

التواصل عن طريق الواتساب للحصول على مذكرة شاملة شرح المنهج

اسم الطالب	نموذج رقم	الصف
.....	(1)	الحادي عشر

السؤال الأول: اكتب المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية:

(1) الصفة التي يحملها احد الابوين وتظهر في الجيل الأول هي (.....)

(2) توارث صفة واحدة دون النظر الي باقي الصفات (.....)

السؤال الثاني: علل ما يلي

(1) بدأ العالم مندل تجاربه بأن ترك النباتات تتلاقح ذاتيا.

.....

السؤال الثالث: قارن بين ما يلي

	قرن البازلاء المنتفخ	قرن البازلاء المجعد
نوع الصفة الوراثية		

للحصول على نموذج الإجابة

للتواصل أ/ محمد 55920916

اسم الطالب	نموذج رقم	الصف
.....	(2)	الحادي عشر

السؤال الأول: اكتب المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية:

(1) دراسة توارث صفتين في وقت واحد (.....)

(2) الفرد الهجين لدي صفة لا تشبه تماما الصفة الموجودة لدي أي من الابوين

(.....)

السؤال الثاني: علل ما يلي

(1) كان العالم مندل موفق في اختيار نبات البازلاء.

.....

السؤال الثالث: قارن بين ما يلي

	البذور الخضراء	البذور الصفراء
نوع الصفة الوراثية		

للتواصل أ/ محمد 55920916

اسم الطالب	نموذج رقم	الصف
.....	(3)	الحادي عشر

السؤال الأول: اكتب المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية:

(1) الصفة الظاهرة علي الفرد (.....)

(2) اسم يطلق على الاليل الذي لا يظهر تأثيره عند اجتماعه مع الاليل السائد (.....)

السؤال الثاني: علل ما يلي

(1) من السهل حدوث التلقيح الذاتي والتلقيح الخلطي في نبات البازلاء.

.....

السؤال الثالث: قارن بين ما يلي

	البذور الملساء	البذور المجعدة
نوع الصفة الوراثية		

للتواصل أ/ محمد 55920916

اسم الطالب	نموذج رقم	الصف
.....	(4)	الحادي عشر

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) الصفة الوراثية الناتجة عن اجتماع اليل سائد واليل متنحي هي

- ☐ الصفة السائدة الهجينة
- ☐ الصفة السائدة النقية
- ☐ الصفة النقية
- ☐ الصفة المتنحية

(2) التركيب الجيني لتهجين نباتي بازلاء كلاهما طويل الساق هجين.

☐ TT x Tt ☐ tt x TT ☐ Tt x Tt ☐ TT x TT

السؤال الثاني: أذكر دون شرح انواع السيادة الوسطية؟

.....

السؤال الثالث:

أكتب التركيب الجيني والتركيب الظاهري للأفراد الناتجة عن تلاقح نباتي بازلاء إحداهما بذوره صفراء هجينة والأخر بذوره خضراء.

للتواصل أ/ محمد 55920916

اسم الطالب	نموذج رقم	الصف
.....	(5)	الحادي عشر

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) الاليل السائد يظهر تأثيره اما الاليل المتنحي لا يظهر تأثيره الا عند اجتماع الأليلين المتنحيين.

- ☐ قانون الانعزال
- ☐ قانون السيادة
- ☐ قانون التوزيع المستقل
- ☐ النظرية الكروموسومية

(2) التركيب الجيني لديك اندلسي ابيض الريش هو.

☐ Bb ☐ WW ☐ BW ☐ BB

السؤال الثاني: أذكر المفهوم المختلف مع ذكر السبب

- بذور ملساء - قرن بازلاء اخضر - قرن بازلاء محزز - زهرة إبيطية

المفهوم المختلف: .....

السبب: .....

السؤال الثالث: أكتب التركيب الجيني والتركيب الظاهري للأفراد الناتجة عن تلاقح نباتي بازلاء كلاهما طويل الساق متباين اللاقحة

اسم الطالب	نموذج رقم	الصف
.....	(6)	الحادي عشر

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) الصفة السائدة في لون بذور نبات البازلاء هي.

☐ البنفسجي ☐ الأبيض ☐ الأخضر ☐ الاصفر

(2) أي من الصفات التالية تعتبر صفة هجينة.

☐ TT ☐ Tt ☐ tt ☐ RR

السؤال الثاني: اذكر أسباب اختيار العالم مندل لنبات البازلاء؟ (يكتفى بنقطتين)

.....

.....

السؤال الثالث: أكتب التركيب الجيني والتركيب الظاهري للأفراد الناتجة عن تزاوج ديك أندلسي أسود الريش مع دجاجة أندلسية رمادية الريش مع ذكر نوع السيادة

مدرس الهدى مادة الأحياء

للتواصل أ/ محمد 55920916

اسم الطالب	نموذج رقم	الصف
.....	(7)	الحادي عشر

السؤال الأول: ضع علامة (✓) امام الإجابة الصحيحة وعلامة (✗) امام الإجابة الخاطئة

(1) الفرد الذي يحمل الصفة المتنحية يكون دائما نقي ومعروف التركيب الجيني ( )

(2) يمكن ظهور الصفة الوراثية بوجود اليل واحد فقط ( )

السؤال الثاني:

مربع بانت الذي أمامك يوضح توارث صفة لون الأزهار في نبات البازلاء والمطلوب:

a) التركيب الجيني أرقام

(1)

(4)

b) التركيب الظاهري للنباتات ارقام

(1)

(4)

	A	a
A	(1)	(2)
a	(3)	(4)

السؤال الثالث: قارن بين ما يلي

	الأزهار الابيطية لنبات البازلاء	الأزهار الطرفية لنبات البازلاء
نوع الصفة		

للتواصل أ/ محمد 55920916

اسم الطالب	نموذج رقم	الصف
.....	(8)	العاشر

السؤال الأول: ضع علامة (✓) امام الإجابة الصحيحة وعلامة (✗) امام الإجابة الخاطئة

(1) قانون التوزيع المستقل لمندل يرتبط بتوارث صفة واحدة ( )

(2) الصفة المتنحية هي التي تظهر في الجيل الأول بنسبة 25% ( )

السؤال الثاني:

ما أهمية التلقيح الاختباري؟

.....

.....

السؤال الثالث: عند تلاقح نباتي حنك السبع إحداهما أزهاره حمراء والأخر أزهاره بيضاء جاءت جميع أفراد الجيل الأول تحمل أزهار قرنفلية اللون فسر ذلك على أسس وراثية

للتواصل أ/ محمد 55920916

اسم الطالب	نموذج رقم	الصف
.....	(9)	الحادي عشر

السؤال الأول: ضع علامة (✓) امام الإجابة الصحيحة وعلامة (✗) امام الإجابة الخاطئة

(1) الفرد الذي يحمل الصفة السائدة دائما معروف التركيب الجيني ( )

(2) التركيب الجيني لنبات حنك السبع ذو الازهار الحمراء RW ( )

السؤال الثاني: علل ما يلي

(1) تستخدم الصفة المتنحية عند اجراء التلقيح الاختباري.

.....

السؤال الثالث: مربع بانت الذي أمامك يوضح توارث لون شعر أبقار الشورتهورن والمطلوب

	R	W
R	(1)	
W		(2)

A) نوع السيادة:

B) التركيب الظاهري

1. .....

2. .....

C) التركيب الجيني للأفراد

1. .....

2. .....

للتواصل أ/ محمد 55920916

اسم الطالب	نموذج رقم	الصف
.....	(10)	الحادي عشر

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(3) التركيب الجيني لنبات بازلاء بذورة خضراء اللون مجعدة هو

☐ RRYY ☐ RrYy ☐ RRyy ☐ rryy

(4) لون شعر ابقار الشورتهورن يتبع في توارثه.

☐ السيادة غير التامة ☐ السيادة المشتركة ☐ السيادة التامة ☐ قوانين مندل

السؤال الثاني: اذكر أمثلة لحالات السيادة غير التامة؟ (يكتفى بنقطتين)

.....

.....

السؤال الثالث: عند تلاقح نباتي بازلاء احداهما طويل الساق والاخر قصير الساق جاءت افراد الجيل الأول قصير الساق وطويل الساق بنسبة 1:1 فسر ذلك على أسس وراثية.

للتواصل أ/ محمد 55920916