دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الأوراق: (٧)
الدرجة الكلية: (٢٨)
زمن الإجابة: ساعتان

نموذج إجابة
امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية
للصف الحادي عشر بقسميه للعام الدراسي ١٤٤٧هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: (في مجال حفظ الحديث الشريف) (ثلاث درجات)
(لكل جزئية درجة)

- **أكمل مما تقرر حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة الآتية:**

أ. قال رَسُول اللهِ ﷺ : « والذي نفسي بيده **لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه** » .
ص٨٥

ب. قال رَسُول اللهِ ﷺ : « من استطاع الباءة **فليتزوج، فإنه أغضُّ للبصر، وأحصنُ للفرج، ومن لم يستطع فعليه بالصوم، فإنه له وجاء** » .
ص١٠١

ج. قال رَسُول الله ﷺ: « كلكم راع، وكلكم **مسئول عن رعيته، الإمام راعٍ ومسئول عن رعيته، والرجل راعٍ في أهله وهو مسئول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها، والخادم راعٍ في مال سيده ومسئول عن رعيته** » .
ص١٥١

٣

وزارة التربية
الإدارة العامة للتوجيه الفني للتربية الإسلامية
لجنة تقدير الدرجات

كشكول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

السؤال الثاني: (في مجال العقيدة) (خمس درجات)

أ- حدّد الحكم الشرعي في الحالات التالية بكتابة كلمة (يجوز / لا يجوز) بين القوسين فيما يأتي:

درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

١. التبرك بماء المطر. ص٢٦ (**يجوز**)

٢. تعليق خيط فيه خرزة زرقاء لمنع الحسد. ص١٨ (**لا يجوز**)

٣. سؤال الكاهن لإظهار كذبه. ص٢٣ (**يجوز**)

٤. توقع أحوال الطقس بناءً على الحسابات الفلكية. ص٢٤ (**يجوز**)

ب- دوّن اثنين لكل مما يأتي: درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

١. طرق علاج السحر.

- **الدعاء وسؤال المسحور ربه - عز وجل - أن يرفع ما به من داء.**
- **الرقى الشرعية بكلام الله - عز وجل - وكلام رسوله ﷺ / التعرف على مكان السحر واستخراجه وإبطاله / استعمال الأدوية المباحة التي يعرفها الأطباء وأهل العلم.**

ص٣٢-٣٣

٢. أمثلة معاصرة للتطيّر (التشاؤم).

- **التشاؤم من بعض الأشخاص، إذا انقطع التيار الكهربائي عند دخولهم.**
- **رؤية القطة السوداء أو الكلب الأسود / رؤية حادث أو انفجار أحد إطارات سيارته أو تعطل في السير/ رؤية جنازة أو مريض / قراءة الأبراج في الصحف اليومية / رفة العين أو دفء اليد/ أو نحو ذلك**

ص١٩-٢٠

ج- اكتب نموذجًا من حسن الظن بالله - عز وجل - عند الأنبياء عليهم السلام.

درجة واحدة

ما كان من رسول الله ﷺ يوم الهجرة عندما قال أبو بكر ﷺ : لو نظر أحد المشركين تحت قدميه لرآنا، فقال له النبي ﷺ : "ما ظنك باثنين الله ثالثهما" وقال رسول الله ﷺ لأبي بكر ﷺ : "لا تحزن إن الله معنا" / لما سار نبي الله موسى - عليه السلام - ومن آمن معه حذو البحر اتبعهم فرعون وجنوده، فكان البحر أمامهم وفرعون خلفهم، قالت بنو إسرائيل إنا لمدركون قال موسى - عليه السلام - كما حكى القرآن الكريم (قال كلا إن معي ربي سيهدين)

ص٣٩

٥

وزارة التربية
إدارة التوجيه الفني للتربية الإسلامية
لجنة تقدير الدرجات

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

السؤال الثالث: (في مجال الحديث الشريف وعلومه)

أ- عن أبي هريرة - ﷺ - عن النبي ﷺ قال: ((اجْتَنِبُوا السَّبْعَ المُوبِقاتِ)) قالوا: يا رَسولَ اللهِ وما هُنَّ؟ قالَ: ((الشِّرْكُ باللهِ، والسِّحْرُ، وقَتْلُ النَّفْسِ الَّتي حَرَّمَ اللهُ إلَّا بالحَقِّ، وأَكْلُ الرِّبا، وأَكْلُ مالِ اليَتِيمِ، والتَّوَلِّي يَومَ الزَّحْفِ، وقَذْفُ المُحْصَناتِ المُؤْمِناتِ الغافِلاتِ)).

ص ٦٥

❖ **على ضوء دراستك للحديث الشريف السابق، أجب عما يأتي:**

درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

١. سجل أثرين من آثار القذف على الفرد والمجتمع.

- **يُشيع الفاحشة بين الناس.**
- **يهتك الأعراض ويسيء إلى السمعة / يوقع بين الناس العداوة والبغضاء.** ص٧٠

٢. عرّف ما يأتي:

- الكبائر: **هي كل ما فيه حد في الدنيا أو وعيد بالعقاب الشديد في الآخرة.** ص٦٦
- الربـا: **هي الزيادة المنهي عنها شرعًا في أشياء مخصوصة.** ص٦٨

ب- **صل المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب فيما يأتي:**

درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١.	أول من صنف كتاب في الحديث الصحيح.	(٣)	الإمام مسلم ص٥٦
٢.	قيل عن كتابه: "من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي يتكلم".	(٢)	الإمام الترمذي ص٦٢
٣.	اشترط في كل راوٍ للحديث المعاصرة فقط.	(٤)	الإمام أبو داود ص٦٠
٤.	تخصص كتابه في الجانب الفقهي.	(-)	الإمام أحمد
		(١)	الإمام البخاري ص٥٤

وزارة التربية
إدارة التوجيه الفني للتربية الإسلامية
لجنة تقدير الدرجات

٤

المسؤول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

السؤال الرابع: (في مجال السيرة والتراجم) (أربع درجات)

أ- **ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:** درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

١. صحابيٌ جليل أشار على النبي ﷺ بحفر الخندق هو: ص ٩٥

أ. أبو بكر الصديق ﷺ ب. علي بن أبي طالب ﷺ ج. **سلمان الفارسي ﷺ**

٢. تُعَدُّ غزوة تبوك التي قام بها النبي ﷺ من العمليات الحربية: ص٩٧

أ. **الهجومية** ب. الدفاعية ج. المطاردة

٣. غيَّر النبي ﷺ مكان الجيش استجابة لرأي الحُباب بن المنذر ﷺ في غزوة: ص٧٨

أ. حنين ب. أحد ج. **بدر**

٤. عالج النبي ﷺ موقف الشاب الذي استأذنه بالزنا بأسلوب: ص٨٠

أ. التربية بالقصة **ب. الإقناع العقلي** ج. التوجيه غير المباشر

ب- **علل لما يأتي :** درجتان (لكل جزئية درجة واحدة)

١. أمْرُ النبي ﷺ بالصدق مع الأطفال.

لأن الأطفال يراقبون سلوك الكبار ويقتدون بهم، فلا يجوز خداعهم بأي حال. ص ٨٦

٢. اهتمام النبي ﷺ بالجار.

لأن الجار أقرب الناس إليك نجدة، وأعلمهم بأحوالك، وإقامتك وترحالك، ومداخل بيتك ومخارجه، يراك في كل أحوالك، ويعلم أفراحك وأحزانك ونحو ذلك. ص ٨٤

٤

وزارة التربية
إدارة التوجيه الفني للتربية الإسلامية
لجنة تقدير الدرجات

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

السؤال الخامس: (في مجال الفقه) (خمس درجات)

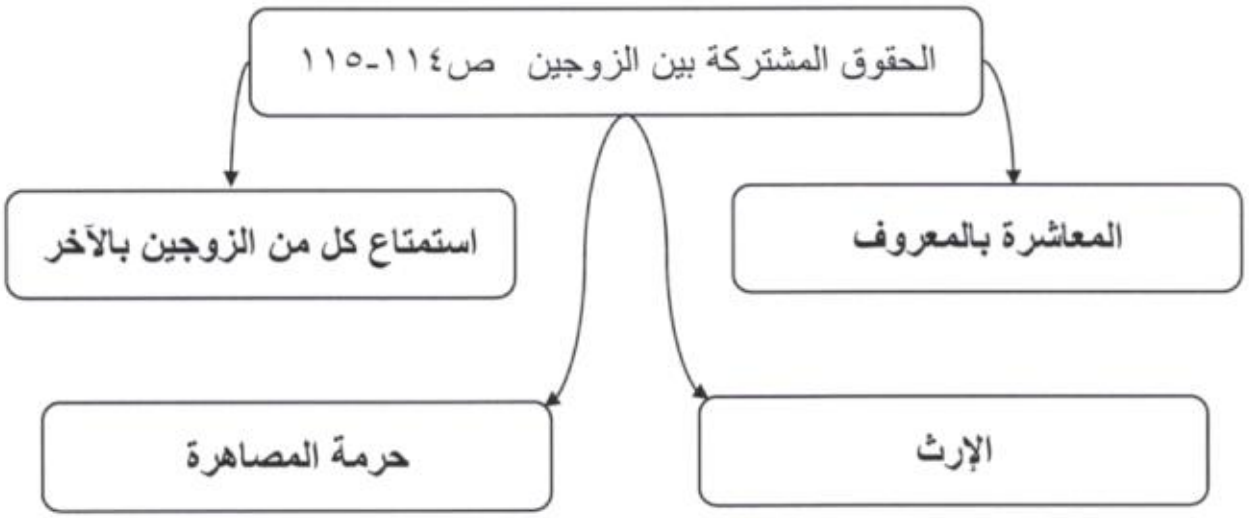
أ- **صنف المحرمات من النساء بين القوسين بما يناسبها في الجدول الآتي:**

درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

(من لا تدين بدين سماوي / بنت الزوجة / الزوجة الملاعنة / المطلقة ثلاثًا)

المحرمات تحريمًا مؤبدًا	المحرمات تحريمًا مؤقتًا
بنت الزوجة ص ١٠٨	**من لا تدين بدين سماوي** ص ١١٠
الزوجة الملاعنة ص ١٠٩	**المطلقة ثلاثًا** ص ١١٠

ب- **أكمل المخطط السهمي التالي بما يناسبه:** درجتان (لكل جزئية نصف درجة)



(ثبوت نسب الولد / رعاية الأبناء)

ج- اكتب سببين من أسباب مشروعية الزواج والترغيب فيه. درجة (لكل جزئية نصف درجة)

- **وسيلة للحفاظ على السلالة البشرية.**
- **من المودة والرحمة بين الزوجين / يشبع الزواج الحاجات الجسدية والنفسية الفطرية التي أوجدها الخالق في الجنس البشري** ص ١٠٢





السؤال السادس: (في مجال التهذيب) (أربع درجات)

أ- أجب عما يأتي: درجتان (لكل جزئية درجة)

١. ما المصدر الصحيح الشامل للقيم التربوية؟

المصدر الصحيح الشامل للقيم هو الدين الإسلامي. ص١٢٣

٢. بِمَ اختص الله ـ تعالى ـ عباده الصابرين؟

اختص الله ـ تعالى ـ الصابرين بثلاثة أمور ليست لغيرهم، الصلاة عليهم / ورحمتهم /وهدايتهم. ص١٢٥

ب- استخرج قيمة ومظهراً سلوكياً لكل من النصوص الشرعية الآتية: درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

١. قال الله تعالى: ﴿ فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُۥ عَلَى ٱللَّهِ ﴾ سورة الشورى ٤٠

- القيمة: **العفو أو نحو ذلك.** ص١٣٥
- المظهر السلوكي: **أعفو عمن ظلمني وأقابل الإساءة بالإحسان أو نحو ذلك.**

٢. قال الله تعالى: ﴿ وَٱخْفِضْ جَنَاحَكَ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ سورة الحجر ٨٨

- القيمة: **التواضع أو نحو ذلك.** ص١٤٢
- المظهر السلوكي: **أرفق وأسامح وألين الكلام لكسب القلوب أو نحو ذلك.**

٤

وزارة التربية
إدارة التوجيه الفني للتربية الإسلامية
لجنة تقدير الدرجات

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

السؤال السابع: (في مجال الثقافة الإسلامية) (ثلاث درجات)

أ- احكم على المظاهر التالية بكلمة (إفراط / تفريط):

درجة (لكل جزئية نصف درجة)

١. التعصب للجماعة أو الطائفة أو القبيلة التي ينتمي إليها. ص١٦٤ (**إفراط**)

٢. تأخير الصلاة عن أوقاتها. ص١٦٤ (**تفريط**)

ب- سجل اثنتين لكل مما يأتي: درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

١. المبادئ والأسس التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام.

- **تربية الأبناء على مبادئ الإسلام وقيمه وتعاليمه.**
- **التفاهم الأسري والتشاور والتراضي / رعاية واحترام الحقوق بين الزوجين / القوامة.**

ص١٥٠

٢. أهداف الدعوة إلى الله تعالى.

- **تعريف العباد بخالقهم، وحقه عليهم، وحقهم عليه.**
- **نشر الخير والصلاح، وقطع دابر الشر والفساد / تحكيم شرع الله - تعالى - في الأرض.**

ص١٥٤

انتهت الأسئلة والإجابة

وزارة التربية
إدارة التوجيه الفني للتربية الإسلامية
لجنة تقدير الدرجات

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

٣