

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
التوجيه الفني لمادة التربية الإسلامية

نموذج إجابة

الدرجة الكلية : ٦٠ درجة
الزمن : ساعة و ٤٥ دقيقة

امتحان الفترة الدراسية الثانية

لمادة التربية الإسلامية للصف السابع

للعام الدراسي : ١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

نموذج الإجابة

عشر درجات

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف :

- أكمل الأحاديث الشريفة الآتية إلى نهايتها :

أ - قال رسول الله ﷺ : " من كَذَبَ على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار " .

ثلاث درجات ص ٧٠

ب - قال رسول الله ﷺ : " رُفِعَ عن أمتي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه " .

ثلاث درجات ص ١٣٥

ج - عن ابن عمر - رضي الله عنهما - أن رسول الله ﷺ - قال : " اللهم أعز الإسلام بأحب هذين الرجلين إليك ، بأبي جهل أو بعمر بن الخطاب ، فكان أحبهما إلى الله عمر بن الخطاب " .

أربع درجات ص ١١٧



السؤال الثاني : في مجال العقيدة :

تسع درجات

ثلاث درجات

أ - اكتب المصطلح المناسب لكل تعريف مما يأتي :

- ١- (الكرامة) أمر خارق للعادة يظهره الله - ﷻ - على يد عبد صالح غير مدعي للنبوة . ص ١٠٣
- ٢- (الإسراء) الذهاب ليلاً برسول الله - ﷺ - من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى . ص ١١٤
- ٣- (القرآن الكريم) كلام الله المعجز المنزل على محمد - ﷺ - المكتوب بالمصاحف المنقول بالتواتر المتعبد بتلاوته المبدوء بسورة الفاتحة المختوم بسورة الناس . ص ١١٢

ثلاث درجات

ب - صنف المعجزات حسب الرسل - عليهم السلام - بالجدول التالي :

(القرآن - الناقة - النار - العصا)		
موسى عليه السلام	صالح عليه السلام	إبراهيم عليه السلام
<u>العصا</u>	<u>الناقة</u>	<u>النار</u>

ص ١٠٥ - ١٠٦ - ١٠٧

ج - اكتب ثلاثاً من الأمور التي تفرد بها الأنبياء والرسل - عليهم السلام - دون سائر البشر :

- ١- الوحي .
- ٢- العصمة .
- ٣- تنام أعينهم ولا تنام قلوبهم . / تخييرهم عند الموت / يقبرون حيث يموتون / أحياء في قبورهم لا تأكل الأرض أجسادهم .

السؤال الثالث : في مجال الحديث الشريف :

ثمان درجات

أ - املأ الفراغ بما يناسبه من كلمات فيما يأتي :

ثلاث درجات

(العسر - التشدد - الوعي - اليسر)

١- الدين الإسلامي قائم على اليسر والسماحة . ص ١٢٢

٢- المبالغة في الأعمال الدينية ومجاوزة الحد المطلوب هو التشدد في الدين . ص ١٢٣

٣- معالجة التشدد في الدين يكون في زيادة الوعي الديني . ص ١٢٤

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - ﷺ - قال " فُضِّلْتُ على الأنبياء بستَ : أعطيتُ جوامع الكلم ، ونُصِرْتُ بالعرب ، وأُحِلَّت لي الغنائم ، وجُعِلَتْ لي الأرضُ طهوراً ومسجداً ، وأُرْسِلْتُ إلى الخلق كافةً ، وخُتِمَ بي النبيون " . ص ٣١

خمس درجات

- من خلال فهمك للحديث الشريف أجب عما يأتي :

ص ٣٤ - ٣٦ - ٣٧

ب - اكمل المخطط السهمي الآتي :

من ميزات وفضائل نبينا محمد - ﷺ - على سائر الأنبياء والمرسلين عليهم السلام :



تسع درجات

السؤال الرابع في : مجال السيرة :

أ - ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (x) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

ثلاث درجات

١- عم النبي - ﷺ - المدافع عنه والناصر له ضد قريش هو أبوطالب . (√) ص ١٢٨

٢- خرج الرسول - ﷺ - في دعوة أهل الطائف ومعه أبو بكر الصديق . (x) ص ١٢٩

٣- كانت دار الأرقم أول مركز دعوي إسلامي . (√) ص ٤٢

ب - عدّد صوراً من أساليب الإيذاء المادى الذى تعرض له الرسول ﷺ :

ثلاث درجات ص ٤٧

١- وضع الأشواك .

٢- وضع الأوساخ .

٣- الخنق . / القتل / الحبس / النفي .

ثلاث درجات

ج - علّل ما يأتى :

١- دعوة الرسول الكريم كانت سرية في بدايتها .

لحفظ الدعوة من بطش الكفار . ص ٤٠

٢- هجرة المسلمين إلى الحبشة .

عدالة ملكهم النجاشي . ص ٥٣

٣- حزن الرسول محمد - ﷺ - بموت خديجة أم المؤمنين رضي الله عنها .

كانت تقف بجانبه وتواسيه وتخفف عنه مايلقى من إيذاء وإعراض أهل مكة . ص ١٢٩

السؤال الخامس : في مجال الفقه :

تسع درجات

ثلاث درجات

أ - حدّد الحكم الشرعي بكلمة (يجوز - لايجوز) فيما يأتي :

- ١- أخر أحمد صلاة المغرب لغير عذر حتى خرج وقتها . (لايجوز) ص ٦٤
- ٢- يتجنب بدر صلاة النافلة بعد صلاة العصر . (يجوز) ص ٦٥
- ٣- سجدت فاطمة سجود السهو بعد أن نسيت التشهد الأول . (يجوز) ص ١٤٠

ب - صل بين الصلاة والوقت الاختياري لأدائها بوضع الرقم المناسب في الجدول الآتي :

ثلاث درجات ص ٦٣

الصلاة	الرقم	الوقت الاختياري
١- الظهر	٣	من غيابة الشفق الأحمر إلى آخر الثلث الأول من الليل .
٢- الفجر	-	من غروب الشمس إلى ما بعد الغروب بقليل .
٣- العشاء	٢	من طلوع الفجر الصادق إلى الإسفار البين .
	١	من زوال الشمس عن وسط السماء على أن يصير ظل كل شيء مثله .

ج - سجّل بقلمك أسباب سجود السهو :

ثلاث درجات ص ١٣٦

- ١- الزيادة .
- ٢- النقص .
- ٣- الشك .

السؤال السادس : في مجال التهذيب :

تسع درجات

أ - حوِّط ثلاثاً من أثر العدل في حياتنا :

ثلاث درجات ص ١٥٦

- التعاون والتماسك

- انتشار الكره بين الناس

- الأمن والطمأنينة

- طريق موصل للنار

- الخير والبركة

ب - ميِّز المواقف الآتية باختيار كلمة (يصح - لا يصح) فيما يلي :

ثلاث درجات

١- رفض صديقك شهادة الزور . (يصح) ص ٧١

٢- كذب تاجر في بيان سلعته . (لا يصح) ص ٧١

٣- يعدل الأب في العطايا والهدايا بين أبنائه . (يصح) ص ١٥٣

ثلاث درجات ص ٨١

ج - دوِّن الوسائل المعينة لحفظ الأسرار :

١- محاسبة النفس .

٢- المطالعة في كتب السلف الصالح والإقتداء بهم .

٣- مصاحبة الصالحين . / تجنب الفضول .

ست درجات

السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية :

ثلاث درجات ص ٩٠

أ - ارسم دائرة حول ثلاثة من مضيعات الوقت :

- وضوح الهدف

- التسويف والتأجيل

- سوء التنظيم

- الفوضى

ب - ظلّل الوجه 😊 إذا كانت العبارة صحيحة ، و ☹ إذا كانت العبارة غير صحيحة فيما يأتي :

- ١- الإسلام وضع قيود موافقة لشرع الله ﷻ .
ص ١٦٤ ☹ 😊
- ٢- المقياس الذي توزن به الحرية عند علماء الغرب هو العدل .
ص ١٦٤ ☹ 😊
- ٣- حرية التنقل من صور الحرية التي كفلها الإسلام .
ص ١٦٦-١٦٧ ☹ 😊

انتهت الأسئلة والإجابة