الاختبار القصير

اللغة العربية - الصف السابع

النموذج الثاني

(ورقة أسئلة الطالب)

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧



إعداد الأستاذ: صالح أمين

وزارة التربية	الاختبار القصير	المادة: اللغة العربية
منطقة: ..... التعليمية	الصف السابع - الفصل الدراسي الأول	الزمن: حصة واحدة
مدرسة:	النموذج الثاني	الدرجة الكلية: ٢٠

اسم الطالب: ..... الصف: .....

المجال	الفهم	الثروة اللغوية	التذوق الفني	السلامة اللغوية	المجموع
الدرجة	٨	٢	٤	٦	٢٠

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولًا: الفهم - آيات من سورة القصص (ص ١٧) (٨ درجات)

اقرأ الآيات الكريمة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال الله تعالى:

﴿فَسَقَىٰ لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّىٰ إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ (٢٤) فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٢٥)﴾ (القصص: ٢٤ - ٢٥)

أ- الأسئلة الموضوعية: (درجتان)

س١: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: بعد أن سقى موسى عليه السلام للمرأتين: (درجة واحدة)

أ- عاد إلى مصر ب- تولّى إلى الظل ودعا ربه ج- طلب الأجر منهما د- ذهب إلى أبيهما

س٢: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: القيمة التي تضمنها قوله تعالى: ﴿فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ﴾: (درجة واحدة)

أ- الرحمة بالعمال ب- الحياء ج- تحمل المسؤولية د- الشجاعة

ب- الأسئلة المقالية: (٦ درجات)

س٣: استخلص المعنى السامي من الآية الكريمة: ﴿رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ﴾. (درجة ونصف)

.....

.....

س٤: ما الرسالة التي حملتها الفتاة إلى موسى عليه السلام؟ وعلامَ تدل؟ (درجة ونصف)

.....

.....

س٥: قال تعالى: ﴿قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾. ما الشعور الذي استقر في نفس موسى عليه السلام بعد هذه العبارة؟ (درجة ونصف)

.....

.....

س٦: أبدِ رأيك في تعامل والد الفتاتين مع موسى عليه السلام، مع التعليل. (درجة ونصف)

.....

.....

ثانيًا: الثروة اللغوية (درجتان)

أ- سؤال موضوعي:

س٧: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: التصريف المناسب لكلمة (أجر) في جملة: «يحثُّ الدينُ الإسلاميُّ على إعطاءِ ..... حقَّه قبل أن يجفَّ عرقُه»: (درجة واحدة)

أ- الأجير ب- الأجر ج- مأجور د- المستأجر

ب- سؤال مقالي:

س٨: هات ضدّ كلمة «نجوتَ»، ثم وظّف الضد في جملة مفيدة. (درجة واحدة)

.....

.....

ثالثًا: التذوق الفني - التشبيه وأركانه (ص ٢٥) (٤ درجات)

أ- سؤال موضوعي:

س٩: اقرأ ما يأتي، ثم أجب: (درجتان)

أ- أداة التشبيه في جملة: «كأنَّ القرآنَ نورٌ يهدي القلوب»: (درجة واحدة)

أ- القرآن ب- كأنّ ج- نور د- يهدي

ب- وجه الشبه في جملة: «الكتابُ كالصديقِ في الوفاءِ»: (درجة واحدة)

أ- الكتاب ب- الصديق ج- الكاف د- الوفاء

ب- سؤال مقالي:

س١٠: أجب عما يأتي: (درجتان)

أ- حدّد أركان التشبيه في قولنا: «خلقُ الحياءِ مثلُ التاجِ يزيدُ صاحبَه وقارًا وجمالًا». (درجة واحدة)

.....

.....

ب- املأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين: «اللاعبُ مثلُ ..... في السرعة». (مشبه به) (درجة واحدة)

.....

رابعًا: السلامة اللغوية - المبتدأ والخبر وإعرابهما (ص ٢٨) - صور المبتدأ (ص ٣٢) (٦ درجات)

أ- الأسئلة الموضوعية: (٣ درجات)

س١١: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: صورة المبتدأ في جملة: «أنا فقيرٌ إلى رحمةِ الله»: (درجة واحدة)

أ- اسم صريح ب- ضمير منفصل ج- اسم إشارة د- اسم موصول

س١٢: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: علامة رفع المبتدأ في جملة: «الصادقانِ مُقدَّرانِ عند الجميع»: (درجة واحدة)

أ- الضمة ب- الألف ج- الواو د- الفتحة

س١٣: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: واحدة من الجمل الآتية جاء الخبر فيها مرفوعًا بعلامة فرعية: (درجة واحدة)

أ- اللهُ عزّ وجلّ رؤوفٌ بعباده. ب- الصديقانِ حريصانِ على طاعة الله.

ج- الفائزاتُ بمسابقة القرآن مسروراتٌ. د- الأخلاقُ الحميدة صفةٌ من صفات المؤمن.

ب- الأسئلة المقالية: (٣ درجات)

س١٤: صوّب الخطأ فيما يأتي: «المهندسونَ مبدعينَ». (درجة واحدة)

.....

س١٥: حوّل المبتدأ إلى جمع مذكر سالم، وغيّر ما يلزم: «المحسنُ محبوبٌ». (درجة واحدة)

س١٦: هات جملة اسمية من إنشائك يكون المبتدأ فيها اسمًا موصولًا. (درجة واحدة)

انتهت الأسئلة - مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح