

نموذج (١)



نَمُودَجُ الْإِحْتِبَارِ التَّحْصِيلِيِّ الْأَوَّلِ لِلصَّفِّ الثَّانِي لِإِمَادَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
الْفَتْرَةُ الدَّرَاسِيَّةُ الثَّانِيَّةُ لِلْعَامِ ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الاسم : / - الصف : ٢ /

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ :- الْقِرَاءَةُ وَالْمُشَاهَدَةُ : الْمَعْيَارُ (٢-٢)

أَقْرَأْ ثُمَّ أَجِيب :



وَجَدَ أَرْزَبُ عُصْفُورًا صَغِيرًا وَقَعَ مِنْ عُشِّهِ عَلَى الْأَرْضِ، حَمَلَهُ وَأَعَادَهُ إِلَى الْعُشِّ ،
فَفَرِحَتْ الْعُصْفُورَةُ الْأُمُّ ، وَذَاتَ يَوْمٍ لَحِقَ ذِئْبُ الْأَرْزَبِ ، وَشَاهَدَتْهُ الْعُصْفُورَةُ الْأُمُّ،
مَاذَا حَدَثَ بَعْدَ ذَلِكَ؟

أ- أَضَعُ عَلَامَةً (/) أَوْ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:

* تَرَكَ الْأَرْزَبُ الْعُصْفُورَ عَلَى الْأَرْضِ . ()

ب- أَذْكَرُ النِّهَايَةَ الْمُتَوَقَّعَةَ لِلْقِصَّةِ:.....

ثَانِيًا : الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ : الْمَعْيَارُ (٢-٣) .

أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا يَبَيِّنُ الْقَوْسَيْنِ:

أ- (قَرَّرَ وَالِدِي السَّفَرَ غَدًا) مَرَادِف - (قَرَّرَ) (عَزَمَ - رَجَعَ - فَكَّرَ) .

ب- أَكْمَلَ :- (جَمَعَ) (عُشَّ) :

ثالثًا: القواعد النحوية:

المُعيارُ (٣-١-١) أ- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-..... يلعبون في ساحة المدرسة. (هي -هو- هُم)

ب - أوظف الضمير التالي في جملة مفيدة:

-هي :

رابعًا: خط النسخ المُعيار (3 - 2 - 2) : أكتب الجملة التالية بخط النسخ:

(ذهب خالد مع والده إلى المسجد)

.....

خامسًا: التعبير الكتابي : المُعيار (٣-١-٢)

- أكتب ثلاث جمل عن الصورة التالية مُستخدِمًا علامتي الترقيم ، (الفاصلة) ، (والنقطة) في مواضعهما الصحيحة:



مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



نموذج الاختبار التحصيلي الأول للصف الثاني لمادة اللغة العربية
الفترة الدراسية الثانية للعام ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف : ٢ /

الاسم :



السؤال الأول :- القراءة والمُشاهدة : المِغيار (٢-٢)

اقرأ ثم أجيب:

ذات صباح استيقظت الدائرة على سؤالٍ أشغل تفكيرها.. لماذا لا أشبه أصحابي ؟ قرّرت الدائرة أن تذهب إلى المثلث، وتسأله...

أ- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

-قرّرت الدائرة أن تسأل: (المثلث - صديقتها - أمها)

ب- أقدم نصيحة للدائرة :

ثانيا : الثروة اللغوية : المِغيار (٢-٣)

أ- شغل السؤال تفكير والدي (مُرادف) شغل (أزعج - استولى - بدأ)

ب - أكمل :- جَمَعَ (مَدِينَة) :

ثالثًا: القواعد النحويّة: المغيّر (١-١-٣)

أ- أختار الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:-

-..... طلاب مؤدّبون. (نحن -أنا -هنا)

ب - أوظف الضمير التّالي في جملة مفيدة:

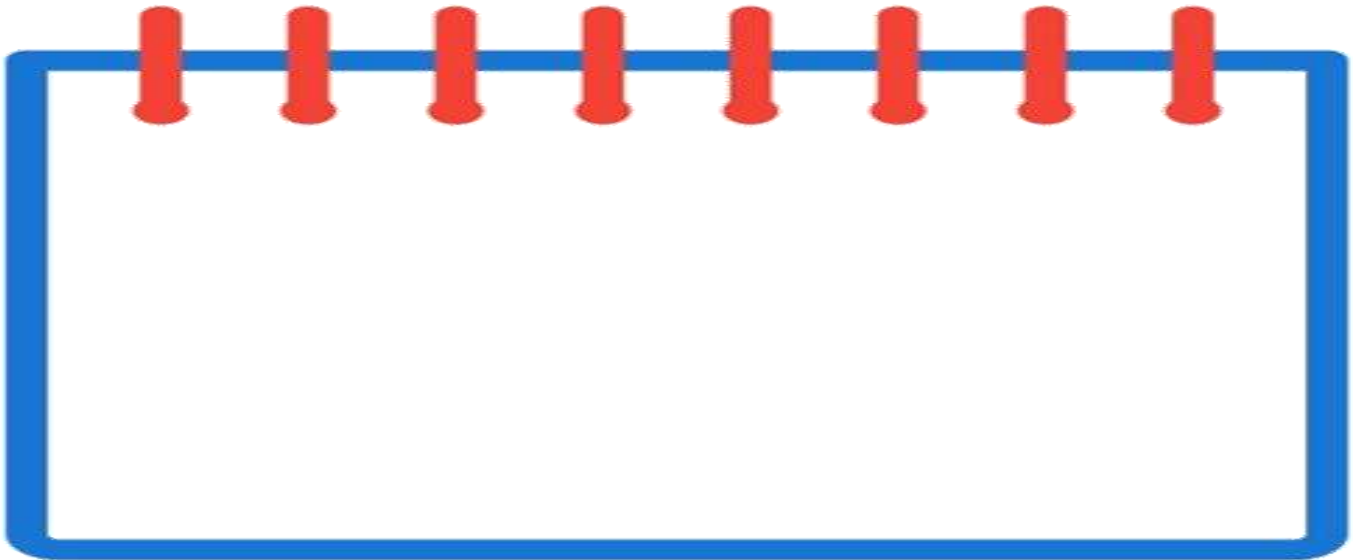
-أنتن :

رابعًا: خط النسخ المغيّر (3- 1- 3) : أكتب الجملة التّالية بخط النسخ :

(شاركت نورة مع صديقتها في مسابقة الشعر)

خامسًا: التّغيير الكتابي : المغيّر (٣-١-٢)

- أكتب ثلاث جمل عن الصورة التالية مُستخدِمًا علامتي التّقديم ، (الفاصلة) ، (والنقطة) في مواضعهما الصحيحة:





.....

.....

.....

.....

مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

بيلسان

مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>