



تم تحميل الملف من موقع **بداية**



للمزيد اكتب
في جوجل



بداية التعليمي ⌚

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق



 <p>المقدمة هي مهارات رقمية نظرية الصفحة الأولى متوسطة الزمن: ساعة</p>	 <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>	<p>المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم متوسطة</p>
	<p>المادة</p>	<p>السؤال</p>
<p>الدرجة</p>	<p>المراجعة</p>	<p>٢٥٥ ١٥٥</p>

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام هـ

رقم الجلوس :

اسم الطالب :

١٠	<p>١ - الرمز الذي يفصل اسم المستخدم في عنوان البريد الإلكتروني عن باقي العنوان وينطق at هو : <input type="checkbox"/> % <input type="checkbox"/> @ <input type="checkbox"/> \$</p>
	<p>٢ - تستخدم الدالة () shape لتغيير ... : <input type="checkbox"/> اللون <input type="checkbox"/> الشكل <input type="checkbox"/> الحجم</p>
	<p>٣ - شبكة عالمية تتكون من ملايين الحواسيب التي تتبادل المعلومات : <input type="checkbox"/> محركات البحث <input type="checkbox"/> الإنترنت <input type="checkbox"/> نظام التشغيل</p>
	<p>٤ - برنامج خبيث يقوم بتكرار نفسه وينتشر من حاسب إلى الآخر بهدف إلحاق الضرر بالجهاز : <input type="checkbox"/> البريد الإلكتروني <input type="checkbox"/> جدار الحماية <input type="checkbox"/> الفيروسات</p>
	<p>٥ - عناوين الويب التي تنتهي بامتداد com. تشير إلى : <input type="checkbox"/> مواقع الويب التعليمية <input type="checkbox"/> مواقع الويب الحكومية <input type="checkbox"/> مواقع الويب التجارية</p>
	<p>٦ - يتم تعريف الأعداد الصحيحة في بايثون ب : <input type="checkbox"/> int <input type="checkbox"/> float <input type="checkbox"/> str</p>
	<p>٧ - يعد أحد أهم الأدوات الرئيسة في التواصل عبر الإنترنت : <input type="checkbox"/> البريد الإلكتروني <input type="checkbox"/> محرك البحث <input type="checkbox"/> المفضلة</p>
	<p>٨ - دالة تعرض التاريخ الحالي في ورقة العمل الخاصة بك : <input type="checkbox"/> TODAY <input type="checkbox"/> SUM <input type="checkbox"/> COUNT</p>
	<p>٩ - تُستخدم دالة PRINT في بايثون لـ : <input type="checkbox"/> إدخال قيمة <input type="checkbox"/> عرض النص على الشاشة <input type="checkbox"/> العمليات الحسابية</p>
	<p>١٠ - أي من الآتي يعد متصفح إنترنت : <input type="checkbox"/> المفكرة <input type="checkbox"/> الرسام <input type="checkbox"/> مايكروسوفت إيدج</p>

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يأتي :-

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (×) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي :-

١	من مزايا البريد الإلكتروني إرسال مستندات وصور ومقاطع فيديو
٢	تستخدم الدالة COUNT لحساب عدد الخلايا التي تحتوي على أرقام
٣	تحتاج إلى حماية بياناتك على الإنترنت حتى لا يصل إليها الآخرون
٤	يعتبر كل ما يعرض على الإنترنت صحيح
٥	يمكن زيارة موقع ويب بدون معرفة عنوانه الخاص

<p>المقدمة مهارات رقمية نظري</p> <p>الصفحة: الأول متوسط</p> <p>الزمن: ساعة</p>	<p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>	<p>المملكة العربية السعودية</p> <p>وزارة التعليم</p> <p>إدارة التعليم بـ</p> <p>متوسطة</p>
--	--	--

السؤال	١٥	٢٥	المجموع النهائي	المدرجة
الدرجة	١٠	٥	١٥	المدرجة

مذمومة اجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٤ هـ

١ -	الرمز الذي يفصل اسم المستخدم في عنوان البريد الإلكتروني عن باقي العنوان وينطق at هو :	<input type="checkbox"/> %	<input type="checkbox"/> @	<input type="checkbox"/> \$
٢ -	تستخدم الدالة () shape لتغيير ... :	<input type="checkbox"/> اللون	<input type="checkbox"/> الشكل	<input type="checkbox"/> الحجم
٣ -	شبكة عالمية تتكون من ملايين الحواسيب التي تتبادل المعلومات :	<input type="checkbox"/> محركات البحث	<input type="checkbox"/> الإنترنت	<input type="checkbox"/> نظام التشغيل
٤ -	برنامج خبيث يقوم بتكرار نفسه وينتشر من حاسب إلى الآخر بهدف إلحاق الضرر بالجهاز :	<input type="checkbox"/> البريد الإلكتروني	<input type="checkbox"/> جدار الحماية	<input type="checkbox"/> الفيروسات
٥ -	عناوين الويب التي تنتهي بامتداد .com تشير إلى :	<input type="checkbox"/> مواقع الويب التعليمية	<input type="checkbox"/> مواقع الويب الحكومية	<input type="checkbox"/> مواقع الويب التجارية
٦ -	يتم تعريف الاعداد الصحيحة في بايثون بـ :	<input type="checkbox"/> int	<input type="checkbox"/> float	<input type="checkbox"/> str
٧ -	يعد أحد أهم الأدوات الرئيسة في التواصل عبر الإنترنت :	<input type="checkbox"/> البريد الإلكتروني	<input type="checkbox"/> محرك البحث	<input type="checkbox"/> المفضلة
٨ -	دالة تعرض التاريخ الحالي في ورقة العمل الخاصة بك:	<input type="checkbox"/> TODAY	<input type="checkbox"/> SUM	<input type="checkbox"/> COUNT
٩ -	تستخدم دالة PRINT في بايثون لـ :	<input type="checkbox"/> إدخال قيمة	<input type="checkbox"/> عرض النص على الشاشة	<input type="checkbox"/> العمليات الحسابية
١٠ -	أي من الآتي يعد متصفح إنترنت :	<input type="checkbox"/> المفكرة	<input type="checkbox"/> الرسام	<input type="checkbox"/> مايكروسوفت إيدج

اسم الطالبة :

رقم الجلوس :

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة (لكل فقرة مما يأتي :-

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (×) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي:-

١	من مزايا البريد الإلكتروني إرسال مستندات وصور ومقاطع فيديو	✓
٢	تستخدم الدالة COUNT لحساب عدد الخلايا التي تحتوي على أرقام	✓

✓	٣	تحتاج إلى حماية بياناتك على الإنترنت حتى لا يصل إليها الآخرون
✗	٤	يعتبر كل ما يعرض على الإنترنت صحيح
✗	٥	يمكن زيارة موقع ويب بدون معرفة عنوانه الخاص



المادة : المهارات الرقمية	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : الأول متوسط		وزارة التعليم
اليوم :		إدارة التربية والتعليم
التاريخ : / / هـ		مكتب تعليم
الزمن : ساعة ونصف		متوسطة
الاختبار النهائي (تحريري) للعام هـ الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول)		
الأسم : رقم الجلوس : الفصل :		

اجبي مستعينة بالله عن الأسئلة التالية

السؤال الأول : أ - اختاري الإجابة الصحيحة

١٠

١- يمثل العنوان الرقمي لجهاز الإنترنت :					
أ	IP	ب	ISP	ج	الانترنت
د	لاشي مما سبق				
٢- هو شركة الاتصالات التي توفر لك إمكانية الاتصال بالإنترنت :					
أ	ISP	ب	HTTPS	ج	URL
د	جهاز الحاسب				
٣- يقصد بالرمز (edu):					
أ	موقع تعليمي	ب	موقع حكومي	ج	موقع تجاري
د	الدولة				
٤- لإدراج أيقونة في برنامج إكسل من خلال مجموعة :					
أ	رسومات توضيحية	ب	الصيغ	ج	جدول
د	مخططات				
٥- هي اختصار لعبارة (الشبكة العنكبوتية العالمية):					
أ	WWW	ب	ISP	ج	HTTP
د	IP				
٦- الرمز الذي يفصل اسم المستخدم عن باقي العنوان وينطق at :					
أ	@	ب	HTTP	ج	WWW
د	URL				
٧- يتحقق معيار من خلال تاريخ إنشاء الموقع وآخر تحديث للمعلومات :					
أ	هدف الموقع	ب	الجهة المسؤولة	ج	حادثة الموقع
د	دقة المعلومات				
٨- يحول كلمة أو عبارة الى رابط تشعبي لإعادة التوجيه لموقع الكتروني :					
أ	ملفات	ب	جدول	ج	ارتباط
د	تنسيق				
٩- هو برنامج خبيث يكرر نفسه وينتشر من حاسب الى آخر ويصيب جهاز الحاسب بالضرر:					
أ	صندوق الحاسب	ب	الانترنت	ج	فيروس الحاسب
د	جدار الحماية				
١٠- تجمع معلومات حول المستخدمين دون علمهم وهي برامج مخفية :					
أ	برامج الفدية الضارة	ب	برامج الدودة	ج	برامج التجسس
د	حصان طراودة				

م
يتبع

المادة : المهارات الرقمية	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : الأول متوسط		وزارة التعليم
اليوم :		إدارة التعليم
التاريخ : / / هـ		مكتب تعليم
الزمن : ساعة ونصف		متوسطة وثانوية

الاختبار النهائي (تحريري) للعام ١٤٤٤ هـ الفصل الدراسي الثاني (نموذج إجابة)

الاسم : رقم الجلوس : الفصل :



ب - ضعى (صح) أمام العبارة الصحيحة ، ووضع (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

١ .	يمكنك بواسطة الانترنت العثور على كميات هائلة من المعلومات والصور ومقاطع الفيديو والصوتيات .
٢ .	في بايثون يتم تنفيذ العمليات بأولويات محددة .
٣ .	يمكنك مشاهدة آلاف مقاطع الفيديو على موقع اليوتيوب.
٤ .	البرامج الضارة هي البرامج التي تهدف الى تعطيل عملية تشغيل الحاسب .
٥ .	لا يمكن اجراء الحسابات المالية في برنامج مايكروسوفت أكسل .

انتهت الأسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق

المادة : المهارات الرقمية	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : الأول متوسط		وزارة التعليم
اليوم :		إدارة التربية والتعليم
التاريخ : / / هـ		مكتب تعليم
الزمن : ساعة ونصف		متوسطة
الاختبار النهائي (تحريري) للعام هـ الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول)		
الأسم : رقم الجلوس : الفصل :		

١٠

السؤال الأول : أ - اختاري الإجابة الصحيحة

٣- يمثل العنوان الرقمي لجهاز الإنترنت :					
أ	IP	ب	ISP	ج	الانترنت
د	لاشي مما سبق				
٤- هو شركة الاتصالات التي توفر لك إمكانية الاتصال بالإنترنت :					
أ	ISP	ب	HTTPS	ج	URL
د	جهاز الحاسب				
٣- يقصد بالرمز (edu):					
أ	موقع تعليمي	ب	موقع حكومي	ج	موقع تجاري
د	الدولة				
٤- لإدراج أيقونة في برنامج إكسل من خلال مجموعة :					
أ	رسومات توضيحية	ب	الصيغ	ج	جدول
د	مخططات				
٥- هي اختصار لعبارة (الشبكة العنكبوتية العالمية):					
أ	WWW	ب	ISP	ج	HTTP
د	IP				
٦- الرمز الذي يفصل اسم المستخدم عن باقي العنوان وينطق at :					
أ	@	ب	HTTP	ج	WWW
د	URL				
٧- يتحقق معيار من خلال تاريخ إنشاء الموقع وآخر تحديث للمعلومات :					
أ	هدف الموقع	ب	الجهة المسؤولة	ج	حدائة الموقع
د	دقة المعلومات				
٨- يحول كلمة أو عبارة الى رابط تشعبي لإعادة التوجيه لموقع الكتروني :					
أ	ملفات	ب	جدول	ج	ارتباط
د	تنسيق				
٩- هو برنامج خبيث يكرر نفسه وينتشر من حاسب الى آخر ويصيب جهاز الحاسب بالضرر:					
أ	صندوق الحاسب	ب	الانترنت	ج	فيروس الحاسب
د	جدار الحماية				
١٠- تجمع معلومات حول المستخدمين دون علمهم وهي برامج مخفية :					
أ	برامج الفدية الضارة	ب	برامج الدودة	ج	برامج التجسس
د	حصان طراودة				

ب - ضعي (صح) أمام العبارة الصحيحة ، ووضع (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

٥



صح	٦. يمكنك بواسطة الانترنت العثور على كميات هائلة من المعلومات والصور ومقاطع الفيديو والصوتيات .
صح	٧. في بايثون يتم تنفيذ العمليات بأولويات محددة .
صح	٨. يمكنك مشاهدة آلاف مقاطع الفيديو على موقع اليوتيوب.
صح	٩. البرامج الضارة هي البرامج التي تهدف الى تعطيل عملية تشغيل الحاسب .
خطأ	١٠. لا يمكن اجراء الحسابات المالية في برنامج مايكروسوفت أكسل .

العام الدراسي: هـ
الفصل الدراسي الثاني
المادة: مهارات رقمية
الصف: الأول متوسط
الزمن: ٤٥ دقيقة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
مكتب التعليم
.....

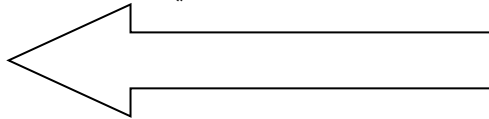
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - للعام الدراسي هـ

اسم الطالبة رباعياً: رقم الجلوس ()

السؤال	الدرجة	المصححة	المراجعة	المدققة
الأول				
الثاني				
المجموع				

كن عالي الهمة ، ولا ترضى بغير القمة

أ. ليلي محمد العتيبي



١- شبكة عالمية تتكون من ملايين الحواسيب التي تتبادل المعلومات:			
أ- موقع الويب	ب- محرك البحث	ج- الإنترنت	د - جهاز الحاسب
٢- للاتصال بالإنترنت نحتاج إلى: جهاز حاسب + موجة +			
أ- خط هاتف	ب- برنامج	ج- وسائط تخزين	د- لوحة مفاتيح
٣- تمثل sa في عنوان موقع قوغل: www.google.com.sa :			
أ- رمز الدولة	ب- عنوان الموقع	ج- اسم الموقع	د- الشبكة العنكبوتية
٤- هو الوسيلة الرئيسية في التواصل عبر الإنترنت ووسيلة لتبادل الرسائل بين شخصين أو أكثر:			
أ- البريد الإلكتروني	ب- برنامج الإكسل	ج- المتصفح	د- العروض
٥- عنوان البريد الإلكتروني الصحيح هو:			
أ- sarah@outlook.com	ب- sarah.outlook@com	ج- @outlook.com. Sarah	د- sarah.outlook
٦- هو برنامج خبيث يقوم بتكرار نفسه وينتشر من حاسب إلى آخر :			
أ- جدار الحماية	ب- الانترنت	ج- حصان طروادة	د- الفيروس
٧- برامج تكرر نفسها من أجل الانتشار في أجهزة الحاسب الأخرى:			
أ- الإكسل	ب- حصان طروادة	ج- برامج الفدية الضارة	د- برامج الدودة
٨- لكي ننشئ كلمة مرور قوية يجب أن يتراوح طولها بين:			
أ- (١ - ٢) حرف	ب- (٢ - ٣) أحرف	ج- (٣ - ٤) أحرف	د- (٨ - ١٠) أحرف
٩- هي رسائل ترسل بهدف الوصول إلى المعلومات الشخصية أو بطاقات الائتمان:			
أ- البريد العشوائي	ب- صندوق الوارد	ج- سلسلة الرسائل	د- رسائل الاحتيال
١٠ - برامج تجمع معلومات حول المستخدمين دون علمهم وهي برامج مخفية يصعب اكتشافها:			
أ- الفدية الضارة	ب- رسائل الاحتيال	ج- البرامج الدعائية	د- برامج التجسس
١١ - دالة وظيفتها عرض التاريخ الحالي في ورقة العمل:			
أ- LEN	ب- TODAY	ج- COUNT	د- NOW
١٢ - لحساب عدد الخلايا التي تحتوي على أرقام نستخدم الدالة:			
أ- TODAY	ب- COUNT	ج- NOW	د- LEN
١٣ - لإدخال البيانات في بايثون نستخدم دالة الإدخال والتي هي :			
أ- Print ()	ب- Input ()	ج- str	د- Int
١٤ - معامل الإسناد المستخدم في بايثون لقسمة وإسناد قيمة هو:			
أ- X * = y	ب- X / =Y	ج- X+ = Y	د- X- = Y
١٥ - يكتب التعبير الرياضي التالي $ax^2 + bx + C$ في بايثون كالتالي :			
أ- $ax^{**2}+bx+c$	ب- $a*x^{**2}+b*x+c$	ج- $a*x^2+b*x+c$	د- $ax2+b*x+c$
١٦ - لتحريك السلحفاة في بايثون إلى الامام بمقدار محدد نستخدم الأمر:			

Print () - ا	Forward () - ج	Right () - ب	Left () - ل
--------------	----------------	--------------	-------------

السؤال الثاني: أ- أقرى العبارات التالية ، ثم ضع دائرة على علامة ✓ إذا كانت العبارة صحيحة ، ودائرة على علامة X إذا كانت خاطئة:

×	✓	١. يمثل امتداد (.edu) مواقع الويب الحكومية
×	✓	٢. يمكن تعيين موقع محدد كصفحة رئيسية للموقع للوصول إليه بسهولة
×	✓	٣. يوجد تقويم في برنامج البريد الإلكتروني الذي يتيح تنظيم الجدول الزمني والأعمال والمهام
×	✓	٤. لإنشاء كلمة مرور قوية نستخدم الرموز والأرقام معا لأنه من الصعب تخمينها
×	✓	٥. يمكنك معرفة زيارة المواقع الإلكترونية الأمانة والموثوقة بها من خلال رمز القفل بجانب اسم الموقع
×	✓	٦. معامل عملية الأس في بايثون هو **
×	✓	٧. من غير المهم فحص الوسائط القابلة للإزالة قبل فتحها
×	✓	٨. أول عملية رياضية في بايثون لها أولوية التنفيذ هي الجمع والطرح
×	✓	٩. لتحريك السلحفاة إلى جهة اليسار في بايثون نستخدم الأمر Right
×	✓	١٠. لا يمكن إرفاق ملفات متنوعة (مثل الصور والفيديوهات) في رسائل البريد الإلكتروني

ب- عددي اثنين فقط مما يلي :

- المعايير الأساسية لتقييم مصادر المعلومات على الانترنت.

١.

٢.

- الأسباب التي تؤدي إلى إصابة الحاسب بالفيروسات

١.

٢.

انتهت الأسئلة ... مع رجائي لكن بالتوفيق والتفوق

المقرر: مهارات رقمية	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الأول متوسط		وزارة التعليم
الزمن: ساعة		إدارة التعليم متوسطة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام هـ

السؤال	س ١	س ٢	المجموع النهائي	المصحح	التوقيع
الدرجة			الدرجة رقماً	الدرجة كتابة فقط	المراجع
					التوقيع

اسم الطالب / رقم الجلوس ()

السؤال الأول: اختر الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يأتي :-

٥

١-..... هي شبكة عالمية تتكوّن من ملايين الحواسيب التي تتبادل المعلومات:

أ	المودم	ب	الحاسوب	ج	متصفح الويب	د	الإنترنت
---	--------	---	---------	---	-------------	---	----------

٢-يُعدُّ أحد أهم الأدوات الرئيسة في التّواصل عبر الإنترنت؛ فمن خلاله يُجرى تبادلُ الرسائلِ:

أ	البريد الورقي	ب	البريد الإلكتروني	ج	متصفح الويب	د	محرك البحث
---	---------------	---	-------------------	---	-------------	---	------------

٣-لإرسال نسخة من البريد الإلكتروني مع إخفاء قائمة المُستلمين نستخدمُ خيارَ:

أ	نسخة (CC)	ب	إدراج ملف	ج	إدراج ارتباط تشعبي	د	نسخة مخفية (Bcc)
---	-------------	---	-----------	---	--------------------	---	------------------

٤- فئة البرامج التي تهدف إلى تعطيل عملية تشغيل الحاسوب، وتلك التي تجمع معلومات حساسة، أو تصل إلى أنظمة حاسوبية معينة يطلق عليها:

أ	البرامج النافعة	ب	البرامج النافعة	ج	البرامج الثابتة	د	البرامج الضارة
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	----------------

٥- لتغيير تنسيق البيانات في الخلية من أرقام إلى عملة في علامة تبويب الشريط الرئيس، نختار من مجموعة رقم، ومن قائمة تنسيق الأرقام، نضغط على

أ	تاريخ	ب	عام	ج	وقت	د	عملة
---	-------	---	-----	---	-----	---	------

٦- نستخدم دالة ToDay لـ :

أ	حساب الأرقام	ب	عرض التاريخ الحالي	ج	ترتيب الخلايا بحسب الأكبر	د	إظهار أكبر نتيجة
---	--------------	---	--------------------	---	---------------------------	---	------------------

٧- الخطوة الأولى من خطوات دمج الخلايا

أ	دمج الخلايا	ب	التفاف النص	ج	تحديد الخلايا	د	محاذاة
---	-------------	---	-------------	---	---------------	---	--------

٨- بالمعاملات الرياضية في بايثون يرمز لعلامة * بـ :

أ	الجمع	ب	الطرح	ج	الأقواس	د	الأس
---	-------	---	-------	---	---------	---	------

٩- أي الدوال التالية في بايثون تستخدم لتغيير الحجم ؟:

أ	shape()	ب	color()	ج	shapesize()	د	Right()
---	---------	---	---------	---	-------------	---	---------

١٠- نستخدم الدالة shape () لتغيير :-

أ	اللون	ب	الشكل	ج	الحجم	د	الحركة
---	-------	---	-------	---	-------	---	--------

أ / ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة و علامة (x) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي:-

١	من مزايا البريد الإلكتروني إرسال مستندات وصور ومقاطع فيديو
٢	يجب أن نفتح كل رسائل البريد الإلكتروني المعروفة وغير المعروفة لنرد عليها
٣	الرد على الكل إذا أردت إرسال الرسالة إلى أكثر من مستلم واحد
٤	تعد رسائل البريد الإلكتروني من أكثر الطرائق شيوعاً لإصابة جهاز الحاسوب بالفيروسات والبرامج الضارة
٥	يجب تحديث برنامج مكافحة الفيروسات باستمرار ليتمكن من حماية جهاز الحاسوب
٦	تستخدم الدالة COUNT لحساب عدد الخلايا التي تحتوي على أرقام
٧	في برنامج بايثون تستخدم دالة input() لجمع البيانات
٨	في أنواع البيانات ببرنامج بايثون تكون الأعداد نوعين إما أعداد صحيحة أو أعداد حقيقية
٩	المعاملات الشرطية تستخدم في مقارنة القيم أثناء تنفيذ المعاملات
١٠	الدالة المستخدمة لإخفاء السلحفاة في برنامج بايثون هي hideturtle()

ب / أجب عن الأسئلة الآتية

أولاً : ماهي وظيفة الدالة CONCAT في برنامج اكسل؟

.....

.....

.....

ثانياً : اذكر اثنين من الفئات الأساسية لـ أنواع البيانات في برنامج بايثون ؟

١	
٢	

ثالثاً: اذكر اثنين من الفئات الأربع الأكثر استخداماً في معاملات البايثون ؟

١	
٢	

المقرر: مهارات رقمية	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الأول متوسط		وزارة التعليم
الزمن: ساعة		إدارة التعليم متوسطة

نموذج إجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام هـ

السؤال	س ١	س ٢	المجموع النهائي	المصحح	التوقيع
الدرجة			الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المراجع
				فقط	التوقيع

اسم الطالب / رقم الجلوس ()

السؤال الأول: اختر الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يأتي :-

٥

١-..... هي شبكة عالمية تتكوّن من ملايين الحواسيب التي تتبادل المعلومات:

أ	المودم	ب	الحاسوب	ج	متصفح الويب	د	الإنترنت
---	--------	---	---------	---	-------------	---	----------

٢-يُعدُّ أحد أهم الأدوات الرئيسة في التّواصل عبر الإنترنت؛ فمن خلاله يُجرى تبادلُ الرّسائل:

أ	البريد الورقي	ب	البريد الإلكتروني	ج	متصفح الويب	د	محرك البحث
---	---------------	---	-------------------	---	-------------	---	------------

٣-لإرسال نسخة من البريد الإلكتروني مع إخفاء قائمة المُستلمين نستخدمُ خيار:

أ	نسخة (CC)	ب	إدراج ملف	ج	إدراج ارتباط تشعبي	د	نسخة مخفية (Bcc)
---	-------------	---	-----------	---	--------------------	---	------------------

٤- فئة البرامج التي تهدف إلى تعطيل عملية تشغيل الحاسوب، وتلك التي تجمع معلومات حساسة، أو تصل إلى أنظمة حاسوبية معينة يطلق عليها:

أ	البرامج النافعة	ب	البرامج النافعة	ج	البرامج الثابتة	د	البرامج الضارة
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	----------------

٥- لتغيير تنسيق البيانات في الخلية من أرقام إلى عملة في علامة تبويب الشريط الرئيس، نختار من مجموعة رقم، ومن قائمة تنسيق الأرقام، نضغط على

أ	تاريخ	ب	عام	ج	وقت	د	عملة
---	-------	---	-----	---	-----	---	------

٦- نستخدم دالة ToDay لـ :

أ	حساب الأرقام	ب	عرض التاريخ الحالي	ج	ترتيب الخلايا بحسب الأكبر	د	إظهار أكبر نتيجة
---	--------------	---	--------------------	---	---------------------------	---	------------------

٧- الخطوة الأولى من خطوات دمج الخلايا

أ	دمج الخلايا	ب	التفاف النص	ج	تحديد الخلايا	د	محاذاة
---	-------------	---	-------------	---	---------------	---	--------

٨- بالمعاملات الرياضية في بايثون يرمز لعلامة * بـ :

أ	الجمع	ب	الطرح	ج	الأقواس	د	الأس
---	-------	---	-------	---	---------	---	------

٩- أي الدوال التالية في بايثون تستخدم لتغيير الحجم ؟:

أ	shape()	ب	color()	ج	shapesize()	د	Right()
---	---------	---	---------	---	-------------	---	---------

١٠- نستخدم الدالة shape () لتغيير :-

أ	اللون	ب	الشكل	ج	الحجم	د	الحركة
---	-------	---	-------	---	-------	---	--------

أ / ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة و علامة (x) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي:-

✓	١ من مزايا البريد الإلكتروني إرسال مستندات وصور ومقاطع فيديو
x	٢ يجب أن نفتح كل رسائل البريد الإلكتروني المعروفة وغير المعروفة لنرد عليها
✓	٣ الرد على الكل إذا أردت إرسال الرسالة إلى أكثر من مستلم واحد
✓	٤ تعدد رسائل البريد الإلكتروني من أكثر الطرائق شيوعاً لإصابة جهاز الحاسوب بالفيروسات والبرامج الضارة
✓	٥ يجب تحديث برنامج مكافحة الفيروسات باستمرار ليتمكن من حماية جهاز الحاسوب
✓	٦ تستخدم الدالة COUNT لحساب عدد الخلايا التي تحتوي على أرقام
x	٧ في برنامج بايثون تستخدم دالة input() لجمع البيانات
✓	٨ في أنواع البيانات ببرنامج بايثون تكون الأعداد نوعين إما أعداد صحيحة أو أعداد حقيقية
✓	٩ المعاملات الشرطية تستخدم في مقارنة القيم أثناء تنفيذ المعاملات
✓	١٠ الدالة المستخدمة لإخفاء السلحفاة في برنامج بايثون هي hideturtle()

ب / أجب عن الأسئلة الآتية

أولاً : ماهي وظيفة الدالة CONCAT في برنامج اكسل؟

دمج خليتين نصيتين أو أكثر

ثانياً : اذكر اثنين من الفئات الأساسية لـ أنواع البيانات في برنامج بايثون ؟ **(اثنين من ٣)**

*الأعداد

* النصوص والرموز

*بيانات منطقية

ثالثاً: اذكر اثنين من الفئات الأربع الأكثر استخداماً في معاملات البايثون ؟ **(اثنين من ٤)**

*المعاملات الرياضية

*معاملات الاسناد

*المعاملات الشرطية

*المعاملات المنطقية

ب- ضعي (صح) أمام العبارة الصحيحة ، ووضعي (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

١ .	يمكنك حفظ جميع معلومات الاتصال بأصدقائك في جهات الاتصال.
٢ .	استخدام التدقيق الإملائي للتحقق من خلو الرسالة من الأخطاء وتصحيحها .
٣ .	عند تطبيق تنسيق التاريخ في أكسل , لا يمكنك تطبيق التاريخ الهجري .
٤ .	لا يمكننا البحث عن رسالة معينة في البريد الإلكتروني.
٥ .	لا يمكن إضافة أيقونات في برنامج مايكروسوفت أكسل.
٦ .	لا يمكن لصورة أن تكون ارتباطاً تشعبياً.
٧ .	لا يجب أن تبقي جهازك الحاسب محدثاً دائماً.
٨ .	من الارشادات لإنشاء كلمة مرور قوية استخدام المعلومات الشخصية.
٩ .	من قواعد البريد الإلكتروني يجب عليك أن تكون مهذباً عند كتابة الرسالة.
١٠ .	لا يمكننا التواصل مع الآخرين عن طريق شبكة الانترنت.

السؤال الثاني : أ – صل العامود أ بما يناسبه من العامود ب :

١	القسمة	÷
٢	الأس	*
٣	اسناد قيمة	=
٤	الضرب	**
٥	جمع واسناد قيمة	/

انتهت الأسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق

المادة : المهارات الرقمية
 الصف : الأول متوسط
 اليوم :
 التاريخ : / / هـ
 الزمن : ساعة ونصف



المملكة العربية السعودية
 وزارة التعليم
 إدارة التعليم
 مكتب تعليم
 متوسطة وثانوية

الاختبار النهائي (عملي / تحريري) للعام الفصل الدراسي الثاني (نموذج إجابة)

الأسم : رقم الجلوس : الفصل :

٢٥

اجبني مستعينة بالله عن الأسئلة التالية

السؤال الأول : أ - اختاري الإجابة الصحيحة

١٠

٣- لإضافة مرفقات لرسالتك في البريد الإلكتروني عن طريق تبويب :				
أ	تنسيق	ب	إدراج	ج
د	الرسم	خيارات	ج	د
٤- عند ارسال رسالة بريد الكتروني الى أكثر من مستلم واحد نذهب الى خيار :				
أ	رد	ب	رد على الكل	ج
د	أرشفة	إعادة توجيه	ج	د
٣- لتعديل جهة اتصال محددة في جهات اتصالاتك اضغط على :				
أ	حذف	ب	تحرير	ج
د	مجلد	مشاركة	ج	د
٤- يحول كلمة أو عبارة الى رابط تشعبي لإعادة التوجيه لموقع الكتروني :				
أ	ملفات	ب	ارتباط	ج
د	تنسيق	جدول	ج	د
٥- ترجع الدالة عدد الأحرف في خلية نصية :				
أ	LEN.أ	ب	CONCAT	ج
د	NOW	TODAY	ج	د
٦- لعرض التاريخ الحالي في ورقة العمل نستخدم الدالة				
أ	NOW.أ	ب	TODAY	ج
د	LEN	COUNT	ج	د
٧- يتم تعريف الاعداد الصحيحة في بايثون بـ :				
أ	bool	ب	float	ج
د	str	int	ج	د
٨- يتم تعريف النصوص والرموز في بايثون بـ :				
أ	bool	ب	float	ج
د	int	str	ج	د
٩- من معاملات الاسناد في لغة بايثون :				
أ	**	ب	and	ج
د	>	+=	ج	د
١٠- يتوقف البرنامج وينتظر أن يدخل المستخدم البيانات عند استخدام دالة:				
أ	print	ب	bool	ج
د	int	input	ج	د

ب- ضعي (صح) أمام العبارة الصحيحة ، ووضعي (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

صح	١١. يمكنك حفظ جميع معلومات الاتصال بأصدقائك في جهات الاتصال.
صح	١٢. استخدام التدقيق الاملائي للتحقق من خلو الرسالة من الأخطاء وتصحيحها .
صح	١٣. عند تطبيق تنسيق التاريخ في اكسل , لا يمكنك تطبيق التاريخ الهجري .
صح	١٤. لا يمكننا البحث عن رسالة معينة في البريد الالكتروني.
خطأ	١٥. لا يمكن إضافة أيقونات في برنامج مايكروسوفت أكسل.
خطأ	١٦. لا يمكن لصورة أن تكون ارتباطاً تشعبياً.
خطأ	١٧. لا يجب أن تبقى جهازك الحاسب محدثاً دائماً.
خطأ	١٨. من الارشادات لإنشاء كلمة مرور قوية استخدام المعلومات الشخصية.
خطأ	١٩. من قواعد البريد الالكتروني يجب عليك أن تكون مهذباً عند كتابة الرسالة.
خطأ	٢٠. لا يمكننا التواصل مع الآخرين عن طريق شبكة الانترنت.

السؤال الثاني : أ – صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

١	القسمة	٥	÷
٢	الأس	٤	*
٣	اسناد قيمة	٣	=
٤	الضرب	٢	**
٥	جمع واسناد قيمة	١	/

اسئلة الاختبار العملي النهائي لمادة المهارات الرقمية-للفصل الدراسي الثاني -للعام ١٤٤٥هـ

اسم الطالبة:.....٢.....الصف:.....

مستعينة بالله أجيب عن الأسئلة التالية:-

٢٥

السؤال الأول: - ضعي دائرة حول الجواب الصحيح :-

١.	وجود الفراغات في الكود البرمجي يظهر خطأ عند التنفيذ .	صح	خطأ
٢.	للتعريف والرموز نستخدم نوع البيانات integer	صح	خطأ
٣.	للتعبير عن عملية الاس في البايتون نستخدم العلامة **	صح	خطأ
٤.	مثال على نوع البيانات المنطقية Bool (true,falsa).	صح	خطأ
٥.	للتعبير عن عملية الضرب في البايتون نستخدم العلامة /	صح	خطأ

السؤال الثاني :- الناتج من تنفيذ الأوامر التالية :-

```
x=int(input("الرجاء إدخال قيمة x:"))
y=int(input("الرجاء إدخال قيمة y:"))
Total=x+y
print(Total,"مجموع x و y يساوي: ")
```

التنفيذ

```
x=ادخل قيمة
X=input("
print("
",X)
```

التنفيذ

```
from turtle import*
miniTurtle=Turtle()
miniTurtle.shape("turtle")
miniTurtle.color("green")
miniTurtle.shapesize(2)
miniTurtle.circle(50)
```

التنفيذ

```
x=6
x+=3
print(x)
```

التنفيذ

السؤال الثالث *** املأ الفراغات التالية في المقطع البرمجي التالي للحصول على نتائج الإخراج التالية :-



- ١ -

```
print("_____")
____=int(input())
____=int(input("_____"))
s=a+b
print(____,"مجموع a و b يساوي:")
```

النتائج

الرجاء إدخال قيمة a:

12

الرجاء إدخال قيمة b:

مجموع a و b يساوي: 46

السؤال الرابع *** صل الأوامر مع وصفها :-

الأوامر	الوصف
x.pensize(4)	١. لون السلحفاة.
x.color("green")	٢. يخفي السلحفاة .
x.shapesize(2)	٣. حجم السلحفاة.
x.hideturtle()	٤. حجم القلم .
Penup()	٥. التحرك للأمام.
Goto()	٦. رفع القلم .
Forward()	٧. الاتجاه يسار.
Left()	
Pendown()	

- انتهت الأسئلة -

ارجو لكم التوفيق والنجاح

معلمه المادة :-

التوقيع:-.....

اسئلة الاختبار العملي النهائي لمادة المهارات الرقمية- للفصل الدراسي الثاني - للعام ١٤٤٥هـ

اسم الطالبة:..... الصف:.....

مستعينة بالله أجيب عن الأسئلة التالية:-

٢٥
٢٥

خمسة و عشرون درجه فقط

٥
٥

خمس درجات فقط

السؤال الأول: - ضعي دائرة حول الجواب الصحيح :-

١.	وجود الفراغات في الكود البرمجي يظهر خطأ عند التنفيذ .	١	صح	خطأ
٢.	للتعريف والرموز نستخدم نوع البيانات integer	١	صح	خطأ
٣.	للتعبير عن عملية الاس في البايتون نستخدم العلامة **	١	صح	خطأ
٤.	مثال على نوع البيانات المنطقية Bool (true,falsa) .	١	صح	خطأ
٥.	للتعبير عن عملية الضرب في البايتون نستخدم العلامة /	١	صح	خطأ

السؤال الثاني :- الناتج من تنفيذ الأوامر التالية :-

٨
٨

ثمان درجات فقط

```
x=int(input("الرجاء إدخال قيمة x:"))
y=int(input("الرجاء إدخال قيمة y:"))
Total=x+y
print(Total,"مجموع x و y يساوي: ")
```

التنفيذ

الرجاء إدخال قيمة x: 10
الرجاء إدخال قيمة y: 5
مجموع x و y يساوي: 15

```
x=input("ادخل قيمة X")
print("القيمة",X)
```

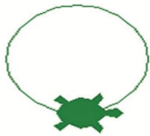
التنفيذ

ادخل قيمة X 3
القيمة 3

```
from turtle import*
miniTurtle=Turtle()
miniTurtle.shape("turtle")
miniTurtle.color("green")
miniTurtle.shapesize(2)
miniTurtle.circle(50)
```

التنفيذ

١



```
x=6
x+=3
print(x)
```

التنفيذ

٩

السؤال الثالث *** املأ الفراغات التالية في المقطع البرمجي التالي للحصول على نتائج الإخراج التالية :-



خمس درجات فقط

```
print("الرجاء إدخال قيمة a")
a=int(input())
b=int(input("الرجاء ادخال قيمة b"))
s=a+b
print(_s_, "مجموع a و b يساوي:")
```

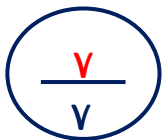
الناتج

الرجاء إدخال قيمة a:
12

الرجاء إدخال قيمة b: 34

مجموع a و b يساوي: 46

السؤال الرابع *** صل الأوامر مع وصفها :-



سبع درجات فقط

الأوامر	الوصف
x.pensize(4)	١ لون السلحفاة.
x.color("green")	٢ يخفي السلحفاة .
x.shapesize(2)	٣ حجم السلحفاة.
x.hideturtle()	٤ حجم القلم .
Penup()	٥ التحرك للأمام.
Goto()	٦ رفع القلم .
Forward()	٧ الاتجاه يسار.
Left()	
Pendown()	

- انتهت الأسئلة -

ارجو لكم التوفيق والنجاح

معلمه المادة :-

التوقيع:-.....

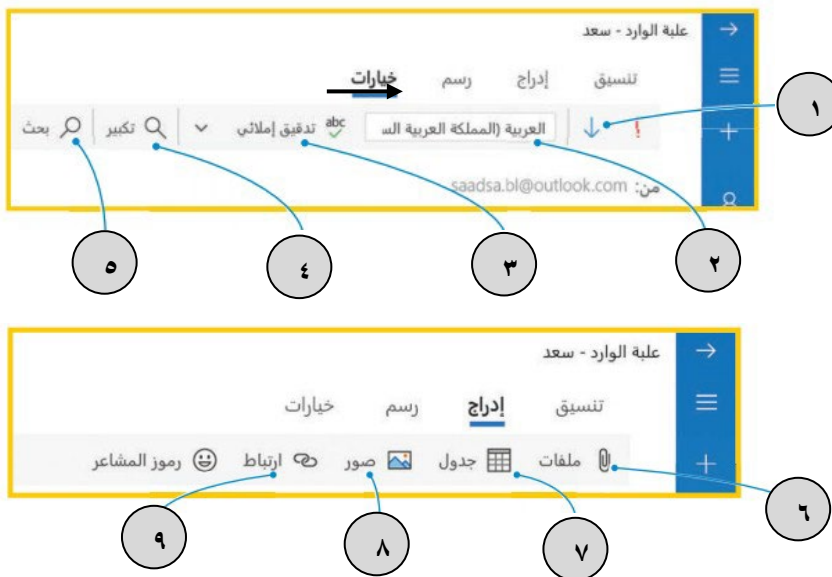
العام الدراسي: ١٤٤٥ هـ
الفصل الدراسي الثاني
المادة: مهارات رقمية
الصف: الأول متوسط
الزمن: ٤٥ دقيقة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بـ
مكتب التعليم بـ
المتوسطة

١٣	١ س	الاختبار العملي لنهاية الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ
١٢	٢ س	
٢٥	المجموع	اسم الطالبة رابعياً:

السؤال الأول:

أ. أمامك صورة توضح القوائم المستخدمة في تطبيق البريد الإلكتروني، سمي هذه القوائم بوضع الرقم الصحيح في المكان المناسب



تغيير اللغة	
التحقق من الصحة الإملائية	
تكبير أو تصغير رسالتك	
البحث عن كلمة أو عبارة في رسالتك	
إرفاق ملفات	
إضافة جدول	
إضافة صورة	
يحول كلمة أو عبارة إلى رابط تشعبي	
تحديد درجة الأهمية	

ب - اختاري أي من الدوال التالية تم استخدامها في الخلايا المحددة في الصورة حسب الجدول التالي:

D	C	B	A	
			درجات الصف الأول متوسط	1
	27/01/24 19:43	٢٠٢٤/يناير/٢٧	التاريخ :	2
	اسم الأب	الاسم	أرقام الطلبة	3
٤	احمد فهد	فهد	1	4
	خالد حمد	حمد	2	5
	ناصر فواز	فواز	3	6
	نواف يحيى	يحيى	4	7
			مجموع عدد الطلاب	8
			4	9

الرقم	الخلية	اسم الدالة
١	A9	Count □ Today □ Now □ Concat □
٢	B2	Count □ Today □ Now □ Concat □
٣	C2	Count □ Today □ Now □ Concat □

أقربى
الورقة



(١)

السؤال الثاني: أ- من خلال دراستك للتقويم وجهات الاتصال في البريد الإلكتروني صل كل أيقونه بوظيفتها الصحيحة من خلال وضع الرقم المناسب أمام الوظيفة المناسبة:

تعديل جهة اتصال			١
حفظ وإغلاق جديد			٢
مشاركة جهة اتصال			٣
حذف جهة اتصال			٤
التبديل إلى التقويم			٥
التبديل إلى الأشخاص			٦
إضافة علامة للبريد المهم			٧

١- لنتطلب من المستخدم إدخال اسمه ثم حفظه في المتغير MyName في بايثون نكتب:		
Myname <input type="checkbox"/>	MyName= ("أدخل اسمك") <input type="checkbox"/>	MyName= Input("أدخل اسمك") <input type="checkbox"/>
٢- ناتج العملية الرياضية التالية (2*3+3*2) في بايثون هو :		
١٢ <input type="checkbox"/>	١٤ <input type="checkbox"/>	٥ <input type="checkbox"/>
٣- miniTurtle.color("green") هذا الأمر وظيفته في بايثون:		
تحديد لون السلحفاة <input type="checkbox"/>	تحديد حجم السلحفاة <input type="checkbox"/>	يخفي السلحفاة <input type="checkbox"/>
٤- ناتج التعليمات البرمجية في بايثون في الشكل رقم ١ هو :		
١٨ <input type="checkbox"/>	٦ <input type="checkbox"/>	٣ <input type="checkbox"/>
٥- ناتج التعليمات البرمجية في بايثون في الشكل رقم ٢ هو :		
٩ <input type="checkbox"/>	٢ <input type="checkbox"/>	٤ <input type="checkbox"/>

انتهت الأسئلة ... أ. ليلي العتيبي

الشكل رقم ٢

```
x=6
x+=3
print(x)
```

الشكل رقم ١

```
x=6
x*=3
print(x)
```

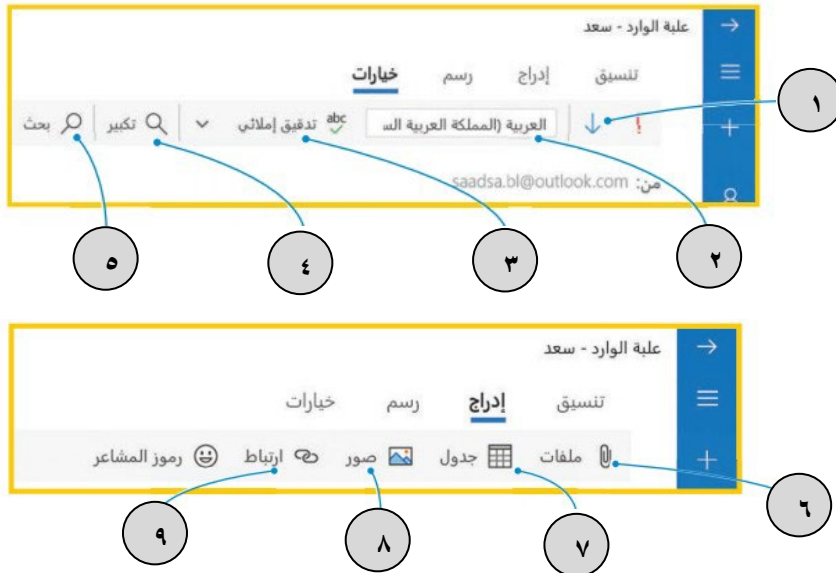
العام الدراسي : ١٤٤٥ هـ
الفصل الدراسي الثاني
المادة: مهارات رقمية
الصف: الأول متوسط
الزمن: ٤٥ دقيقة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بـ.....
مكتب التعليم بـ.....
المتوسطة

١٣	١٣	١ س	الاختبار العملي لنهاية الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ
١٢	١٢	٢ س	
٢٥	٢٥	المجموع	اسم الطالبة رباعياً: نموذج إجابة:

السؤال الأول: أ- أمامك صورة توضح القوائم المستخدمة في تطبيق البريد الإلكتروني، سمي هذه القوائم بوضع الرقم الصحيح في المكان المناسب:



٢	تغيير اللغة
٣	التحقق من الصحة الإملائية
٤	تكبير أو تصغير رسالتك
٥	البحث عن كلمة أو عبارة في رسالتك
٦	إرفاق ملفات
٧	إضافة جدول
٨	إضافة صورة
٩	يحول كلمة أو عبارة إلى رابط تشعبي
١	تحديد درجة الأهمية

ب - اختاري أي من الدوال التالية تم استخدامها في الخلايا المحددة في الصورة حسب الجدول التالي:

D	C	B	A	
				درجات الصف الأول متوسط
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠
				١١
				١٢
				١٣
				١٤
				١٥
				١٦
				١٧
				١٨
				١٩
				٢٠
				٢١
				٢٢
				٢٣
				٢٤
				٢٥
				٢٦
				٢٧
				٢٨
				٢٩
				٣٠
				٣١
				٣٢
				٣٣
				٣٤
				٣٥
				٣٦
				٣٧
				٣٨
				٣٩
				٤٠
				٤١
				٤٢
				٤٣
				٤٤
				٤٥
				٤٦
				٤٧
				٤٨
				٤٩
				٥٠
				٥١
				٥٢
				٥٣
				٥٤
				٥٥
				٥٦
				٥٧
				٥٨
				٥٩
				٦٠
				٦١
				٦٢
				٦٣
				٦٤
				٦٥
				٦٦
				٦٧
				٦٨
				٦٩
				٧٠
				٧١
				٧٢
				٧٣
				٧٤
				٧٥
				٧٦
				٧٧
				٧٨
				٧٩
				٨٠
				٨١
				٨٢
				٨٣
				٨٤
				٨٥
				٨٦
				٨٧
				٨٨
				٨٩
				٩٠
				٩١
				٩٢
				٩٣
				٩٤
				٩٥
				٩٦
				٩٧
				٩٨
				٩٩
				١٠٠

اسم الدالة				الخلية	الرقم
Concat <input type="checkbox"/>	Now <input type="checkbox"/>	Today <input type="checkbox"/>	Count <input checked="" type="checkbox"/>	A9	١
Concat <input type="checkbox"/>	Now <input type="checkbox"/>	Today <input checked="" type="checkbox"/>	Count <input type="checkbox"/>	B2	٢
Concat <input type="checkbox"/>	Now <input checked="" type="checkbox"/>	Today <input type="checkbox"/>	Count <input type="checkbox"/>	C2	٣
Concat <input checked="" type="checkbox"/>	Now <input type="checkbox"/>	Today <input type="checkbox"/>	Count <input type="checkbox"/>	D4	٤

السؤال الثاني : أ- من خلال دراستك للتقويم وجهات الاتصال في البريد الإلكتروني صل كل أيقونه بوظيفتها الصحيحة من خلال وضع الرقم المناسب أمام الوظيفة المناسبة :

١		٢	تعديل جهة اتصال
٢		٣	حفظ وإغلاق جديد
٣		٤	مشاركة جهة اتصال
٤		٥	حذف جهة اتصال
٥		٦	التبديل إلى التقويم
٦		٧	التبديل إلى الأشخاص
٧		١	إضافة علامة للبريد المهم

ب- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٦- لنطلب من المستخدم إدخال اسمه ثم حفظه في المتغير MyName في بايثون نكتب:		
<input checked="" type="checkbox"/> MyName= Input("أدخل اسمك")	<input type="checkbox"/> MyName= ("أدخل اسمك")	<input type="checkbox"/> Myname
٧- ناتج العملية الرياضية التالية (2**3+3*2) في بايثون هو :		
<input type="checkbox"/> ١٢	<input checked="" type="checkbox"/> ١٤	<input type="checkbox"/> ٥
٨- miniTurtle.color("green") هذا الأمر وظيفته في بايثون:		
<input checked="" type="checkbox"/> تحديد لون السلحفاة	<input type="checkbox"/> تحديد حجم السلحفاة	<input type="checkbox"/> يخفي السلحفاة
٩- ناتج التعليمات البرمجية في بايثون في الشكل رقم ١ هو :		
<input checked="" type="checkbox"/> ١٨	<input type="checkbox"/> ٦	<input type="checkbox"/> ٣
١٠- ناتج التعليمات البرمجية في بايثون في الشكل رقم ٢ هو :		
<input checked="" type="checkbox"/> ٩	<input type="checkbox"/> ٢	<input type="checkbox"/> ٤

الشكل رقم

```
x=6
x+=3
print(x)
```

٢

الشكل رقم

```
x=6
x*=3
print(x)
```

١

انتهت الأسئلة ... أ. ليلي العتيبي

بين أيديكم (21) مجموعة وقناة لخدمة
معلمي/ات ومشرفي/ات الحاسب الآلي:

- 3 قنوات (المرحلة الابتدائية) 
- 3 قنوات (المرحلة المتوسطة) 
- 3 قنوات (المرحلة الثانوية) 
- 3 قنوات (مسار علوم الحاسب) 
- قناتين (المجال الاختياري) و (مشروع التخرج) 
- قناتين (الدورات والمسابقات) 
- قناة للبرامج والبدايل التعليمية 
- قناتين للرخصة (التربوي) و (الحاسب) 
- قناتين تربوية 

رابط المجموعات والقنوات:

<https://t.me/addlist/NU1AbXiY8Gs3Mjk0>

اختبار نهائي (عملي) لمادة المهارات الرقمية للصف الأول متوسط للفصل الدراسي الثاني لعام هـ

السؤال الأول /

(١٧ / درجة)

صِل كل أيقونة مع الوظيفة المناسبة التي تستخدمها عند كتابة رسالة بريد إلكتروني.

مشاركة جهة اتصال.	<input type="radio"/>	١	
إضافة العلامة.	<input type="radio"/>	٢	
التبديل إلى الأشخاص.	<input type="radio"/>	٣	
تعديل جهة الاتصال.	<input type="radio"/>	٤	
التبديل إلى التقويم.	<input type="radio"/>	٥	
حفظ وإغلاق حدث جديد.	<input type="radio"/>	٦	
حذف جهة اتصال.	<input type="radio"/>	٧	

(أ)

عند التعامل مع لغة البرمجة "بايثون" ضع رقم نوع البيانات المناسب في الفراغ لكل قيمة من القيم المقابلة.

"email"	<input type="radio"/>	integer	1
1.23	<input type="radio"/>	float	2
"my name"	<input type="radio"/>	string	3
5	<input type="radio"/>		
"5"	<input type="radio"/>		

(ب)

املأ الفراغات في المقطع البرمجي التالي للحصول على نتائج الإخراج التالية:

(ج)

```
print("_____")
____=int(input())
____=int(input("_____"))
s=a+b
print(____, "مجموع a و b يساوي")
```

النتائج

الرجاء إدخال قيمة a:

12

الرجاء إدخال قيمة b:

34

مجموع a و b يساوي: 46

(أ)

اختر الإجابة الصحيحة عند التعامل مع لغة البرمجة "بايثون":

<input type="radio"/>	<code>input ("اكتب المجموع")</code>	1. الأمر الذي تحتاجه لعرض المجموع.
<input type="radio"/>	<code>print (x,y,n)</code>	
<input type="radio"/>	<code>print("مجموع x و y و n يساوي:", Total)</code>	
<input type="radio"/>	<code>print("أدخل قيمة i")</code>	2. الأمر الذي تحتاجه لتطلب من المستخدم إدخال قيمة متغير.
<input type="radio"/>	<code>i=int(input())</code>	
<input type="radio"/>	<code>print ("اكتب الرقم")</code>	
<input type="radio"/>	<code>int(input(i))</code>	3. الأمر الذي تحتاجه لتطلب من المستخدم إدخال قيمة المتغير y.
<input type="radio"/>	<code>int (" أدخل قيمة y")</code>	
<input type="radio"/>	<code>y=int(input (" أدخل قيمة y"))</code>	
<input type="radio"/>	<code>print(" أدخل قيمة y", y)</code>	

(ب)

املاً الفراغات بأرقام الجمل الصحيحة أدناه، فيما يتعلق بالتنسيقات التي يمكنك تطبيقها باستخدام هذه الأزرار.

1. إضافة فاصلة للأرقام بالآلاف، ونقطة للأرقام بالعشرات في محتوى الخلية.

2. تحويل محتوى الخلية إلى نسبة مئوية.

3. إنقاص عدد المنازل العشرية.

4. زيادة عدد المنازل العشرية.

5. تطبيق تنسيق العملة على خلية.

اختبار نهائي عملي لمادة المهارات الرقمية- للصف (الاول المتوسط)

مستعينة بالله طبعي الأسئلة التالية على جهازك (باستخدام موقع او برنامج البايثون Python)

<div> <div> ٢٦ </div> </div>		<div> اسم الطالبة :- الصف :-: </div>	
<div> م </div>	<div> الأسئلة </div>	<div> الدرجة المستحقة </div>	<div> الدرجة المقدرة </div>
<div> ١ </div>	<div> فتح برنامج او موقع البايثون Python . </div>	<div> ٣ </div>	
<div> ٢ </div>	<div> استخدام امر الطباعة print لكتابة (الاسم ، الصف) . </div>	<div> ٤ </div>	
<div> ٢ </div>	<div> اختيار احد المقترحات التالية أنشئ برنامج في البايثون :- الأول :-رابط التطبيق-> https://www.onlinegdb.com/online_python_compiler أنشئ برنامج في البايثون يقرأ درجاتك في ثلاث مواد ويحسب متوسط الدرجات . الثاني :- رابط التطبيق-> https://www.onlinegdb.com/online_python_compiler أنشئ برنامج في البايثون يقرأ قيمه a,b من المستخدم ويجمعها ويعرض النتيجة . الثالث:- رابط التطبيق -> https://pythonsandbox.com/turtle أنشئ برنامج في البايثون يرسم مثلث ويكتب نص (هذا مثلث) لون المثلث ازرق . </div>	<div> ١٠ </div>	
<div> ٥ </div>	<div> تصوير شاشة الأوامر . </div>	<div> ٤ </div>	
<div> ٦ </div>	<div> تصوير شاشة بيئة التشغيل او التنفيذ (Run) . </div>	<div> ٤ </div>	

اختبار مادة الحاسب (عملي) الفصل الدراسي الثاني الدور الأول لعام هـ
اسم الطالبة : رقم الجهاز :

رقم السؤال	الفقرات المطلوب تنفيذها	الدرجة	الدرجة المكتسبة	ملاحظات																																																																																															
١	فتح برنامج المايكروسوفت الاكسيل Microsoft Excel . إدخال جميع البيانات الموجودة في الجدول التالي:- <table><tr><th>H</th><th>G</th><th>F</th><th>E</th><th>D</th><th>C</th><th>B</th><th>A</th></tr><tr><td colspan="8">درجات الصف الأول المتوسط</td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>رقم الطالبات</td><td>الاسم الأول</td><td>العائلة</td><td>الاسم الكامل</td><td>عدد احرف الاسم الكامل</td><td>درجات الفصل الدراسي الأول</td><td>درجات الفصل الدراسي الثاني</td></tr><tr><td>3</td><td>١١</td><td>وعد</td><td>سلم</td><td>وعدسلم</td><td>8</td><td>١٥</td><td>٢٠</td></tr><tr><td>4</td><td>٢٢</td><td>نهال</td><td>فهد</td><td></td><td></td><td>١٧</td><td>١٨</td></tr><tr><td>5</td><td>٣٤</td><td>مأريا</td><td>عبدالله</td><td></td><td></td><td>١٨</td><td>١٥</td></tr><tr><td>6</td><td>٥٦</td><td>علياء</td><td>محمد</td><td></td><td></td><td>١٧</td><td>١٥</td></tr><tr><td>7</td><td>٧٦</td><td>صبا</td><td>سعد</td><td></td><td></td><td>٢٠</td><td>١٢</td></tr><tr><td>8</td><td>٨٩</td><td>اسراء</td><td>فيصل</td><td></td><td></td><td>١٥</td><td>١٣</td></tr><tr><td>9</td><td>٩٩</td><td>مايا</td><td>احمد</td><td></td><td></td><td>١٦</td><td>١٩</td></tr><tr><td>10</td><td>عدد الطالبات</td><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	H	G	F	E	D	C	B	A	درجات الصف الأول المتوسط								1								2	رقم الطالبات	الاسم الأول	العائلة	الاسم الكامل	عدد احرف الاسم الكامل	درجات الفصل الدراسي الأول	درجات الفصل الدراسي الثاني	3	١١	وعد	سلم	وعدسلم	8	١٥	٢٠	4	٢٢	نهال	فهد			١٧	١٨	5	٣٤	مأريا	عبدالله			١٨	١٥	6	٥٦	علياء	محمد			١٧	١٥	7	٧٦	صبا	سعد			٢٠	١٢	8	٨٩	اسراء	فيصل			١٥	١٣	9	٩٩	مايا	احمد			١٦	١٩	10	عدد الطالبات	7						٤	
H	G	F	E	D	C	B	A																																																																																												
درجات الصف الأول المتوسط																																																																																																			
1																																																																																																			
2	رقم الطالبات	الاسم الأول	العائلة	الاسم الكامل	عدد احرف الاسم الكامل	درجات الفصل الدراسي الأول	درجات الفصل الدراسي الثاني																																																																																												
3	١١	وعد	سلم	وعدسلم	8	١٥	٢٠																																																																																												
4	٢٢	نهال	فهد			١٧	١٨																																																																																												
5	٣٤	مأريا	عبدالله			١٨	١٥																																																																																												
6	٥٦	علياء	محمد			١٧	١٥																																																																																												
7	٧٦	صبا	سعد			٢٠	١٢																																																																																												
8	٨٩	اسراء	فيصل			١٥	١٣																																																																																												
9	٩٩	مايا	احمد			١٦	١٩																																																																																												
10	عدد الطالبات	7																																																																																																	
٢	استخدام الدوال :- • دالة (Count) لحساب عدد الطالبات . • دالة (CONCAT) لدمج خليتين نصيتين . • دالة النص (LEN) لحساب عدد الاحرف النصية .	٦																																																																																																	
٣	١. دمج خلايا العنوان (درجات الصف الأول المتوسط) ٢.	٢																																																																																																	
٤	ادراج صورة وحفظ العمل	٣																																																																																																	
٥	افتحي برنامج البايثون	١																																																																																																	
٥٦	نفذي البرنامج التالي <pre>x=int(input("الرجاء إدخال قيمة x:")) y=int(input("الرجاء إدخال قيمة y:")) Total=x+y print(Total,"مجموع x و y يساوي:")</pre>	٥																																																																																																	
٦	من خلال البرنامج التالي اجيبي عن الأسئلة from turtle import* tt=Turtle() tt.shape("turtle") tt.color("green") tt.shapesize(3) tt.forward(100) مالشكل الذي ترسمه السلحفاة؟ ماهو حجم السلحفاة ؟	٤																																																																																																	
	المجموع	٢٥																																																																																																	

اختبار مادة الحاسب (عملي) الفصل الدراسي الثاني الدور الأول لعام هـ
اسم الطالبة: رقم الجهاز:

رقم السؤال	الفقرات المطلوب تنفيذها	الدرجة	الدرجة المكتسبة	ملاحظات																																																																																								
١	فتح برنامج المايكروسوفت الاكسيل Microsoft Excel . إدخال جميع البيانات الموجودة في الجدول التالي:- <table><tr><th>H</th><th>G</th><th>F</th><th>E</th><th>D</th><th>C</th><th>B</th><th>A</th></tr><tr><td colspan="7">درجات الصف الأول المتوسط</td><td>1</td></tr><tr><td>درجات الفصل الدراسي الثالث</td><td>درجات الفصل الدراسي الثاني</td><td>درجات الفصل الدراسي الأول</td><td>عدد احرف الاسم الكامل</td><td>الاسم الكامل</td><td>العائلة</td><td>الاسم الأول</td><td>رقم الطالبات</td></tr><tr><td>٢٠</td><td>١٨</td><td>١٥</td><td>8</td><td>وعسليم</td><td>سلم</td><td>وعد</td><td>١١</td></tr><tr><td>١٨</td><td>١٧</td><td>٢٠</td><td></td><td></td><td>فهد</td><td>نهال</td><td>٢٢</td></tr><tr><td>١٥</td><td>١٥</td><td>١٨</td><td></td><td></td><td>عبدالله</td><td>ماريا</td><td>٣٤</td></tr><tr><td>١٥</td><td>١٧</td><td>١٧</td><td></td><td></td><td>محمد</td><td>علياء</td><td>٥٦</td></tr><tr><td>١٦</td><td>١٢</td><td>٢٠</td><td></td><td></td><td>سعد</td><td>صبا</td><td>٧٦</td></tr><tr><td>١٧</td><td>١٣</td><td>١٥</td><td></td><td></td><td>فيصل</td><td>اسراء</td><td>٨٧</td></tr><tr><td>١٨</td><td>١٩</td><td>١٦</td><td></td><td></td><td>احمد</td><td>مانيا</td><td>٩٩</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>7 عدد الطالبات</td></tr></table>	H	G	F	E	D	C	B	A	درجات الصف الأول المتوسط							1	درجات الفصل الدراسي الثالث	درجات الفصل الدراسي الثاني	درجات الفصل الدراسي الأول	عدد احرف الاسم الكامل	الاسم الكامل	العائلة	الاسم الأول	رقم الطالبات	٢٠	١٨	١٥	8	وعسليم	سلم	وعد	١١	١٨	١٧	٢٠			فهد	نهال	٢٢	١٥	١٥	١٨			عبدالله	ماريا	٣٤	١٥	١٧	١٧			محمد	علياء	٥٦	١٦	١٢	٢٠			سعد	صبا	٧٦	١٧	١٣	١٥			فيصل	اسراء	٨٧	١٨	١٩	١٦			احمد	مانيا	٩٩								7 عدد الطالبات	٤		
H	G	F	E	D	C	B	A																																																																																					
درجات الصف الأول المتوسط							1																																																																																					
درجات الفصل الدراسي الثالث	درجات الفصل الدراسي الثاني	درجات الفصل الدراسي الأول	عدد احرف الاسم الكامل	الاسم الكامل	العائلة	الاسم الأول	رقم الطالبات																																																																																					
٢٠	١٨	١٥	8	وعسليم	سلم	وعد	١١																																																																																					
١٨	١٧	٢٠			فهد	نهال	٢٢																																																																																					
١٥	١٥	١٨			عبدالله	ماريا	٣٤																																																																																					
١٥	١٧	١٧			محمد	علياء	٥٦																																																																																					
١٦	١٢	٢٠			سعد	صبا	٧٦																																																																																					
١٧	١٣	١٥			فيصل	اسراء	٨٧																																																																																					
١٨	١٩	١٦			احمد	مانيا	٩٩																																																																																					
							7 عدد الطالبات																																																																																					
٢	استخدام الدوال :- <ul style="list-style-type: none">دالة (Count) لحساب عدد الطالبات .دالة (CONCAT) لدمج خليتين نصيتين .دالة النص (LEN) لحساب عدد الاحرف النصية .	٦																																																																																										
٣	٣. دمج خلايا العنوان (درجات الصف الأول المتوسط)	٢																																																																																										
٤	ادراج صورة وحفظ العمل	٣																																																																																										
٥	افتحي برنامج البايثون	١																																																																																										
٥٦	نفذي البرنامج التالي <pre>x=int(input("الرجاء إدخال قيمة x: ")) y=int(input("الرجاء إدخال قيمة y: ")) Total=x+y print("مجموع x و y يساوي: ",Total)</pre>	٥																																																																																										
٦	من خلال البرنامج التالي اجيبي عن الأسئلة from turtle import* tt=Turtle() tt.shape("turtle") tt.color("green") tt.shapesize(5) tt.circle(100) مالشكل الذي ترسمه السلحفاة؟ ماهو حجم السلحفاة ؟	٤																																																																																										
		٢٥																																																																																										