



UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



مادة الدراسات الإجتماعية والتربية الوطنية التعليم عن بعد - الصف السابع

دعم استمرارية التعلم أثناء التعليم عن بعد



الغرض والمبادئ الأساسية

الغاية أو الهدف

- تقديم إرشادات للمعلمين لدعم التعلم عن بعد خلال الأسابيع الخمسة القادمة
- ضمان استمرارية التعلم بما يتماشى مع أدلة المناهج الدراسية الشاملة CCGs
- دعم التدريس المناسب لمراحل التعليمية المختلفة الطلبة
- توفير هيكل واضح لتخطيط الدروس عبر الإنترنت والتعلم الأسبوعي

المبادئ الأساسية

- اجعل الدروس تفاعلية وجذابة
- التركيز على نواتج التعلم الأساسية
- وازن بين الدروس المباشرة والأنشطة العملية في المنزل
- الحفاظ على التفاعل والدافعية لدعم رفاهية الطلبة واستمرارية تعلمهم

هيكل الدرس الإلكتروني

هيكل التعليم الأسبوعي

عدد الحصص المخصصة للدرس	المادة
2 حصتان	الدراسات الإجتماعية و التربية الوطنية

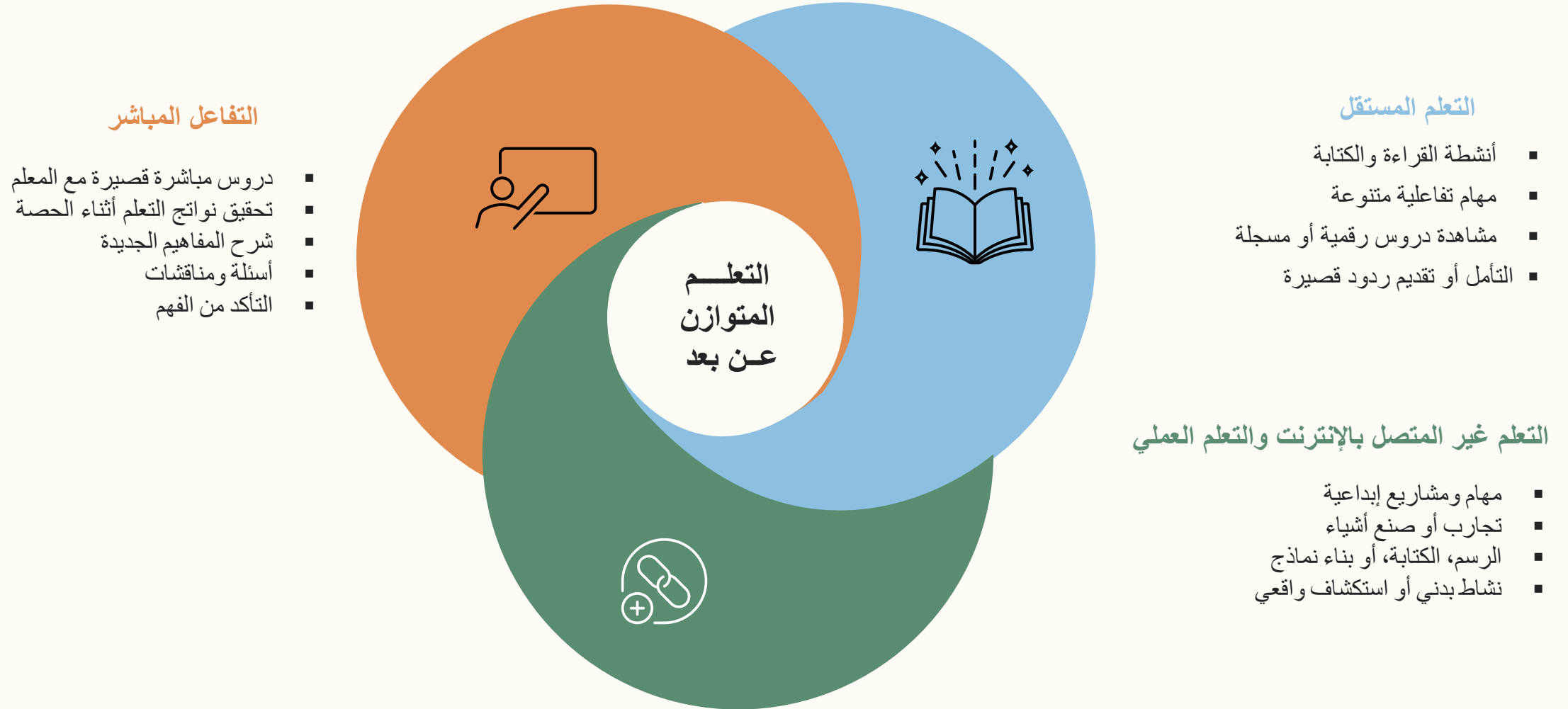
إعتبارات التخطيط

عند التخطيط للأسبوع، ينبغي على المعلمين التأكد من أن التعلم يتضمن فرصًا لما يلي:

- القراءة الجهرية من قبل للمعلمين وسرد القصص
- أنشطة متنوعة مثل أنشطة حل المشكلات
- الاستكشاف الإبداعي مثل الرسم أو الأشكال الهندسية والمجسمات البسيطة.
- الحركة البدنية أو فترات الراحة الذهنية أثناء الدروس
- الطلبة يشاركون أعمالهم أو أفكارهم مع أقرانهم .
- تفعيل المناقشة والتفكير.
- دمج القيم الدينية والاجتماعية خلال تفعيل حصص الأسبوع.

تساعد هذه العناصر في الحفاظ على التفاعل ودعم التعلم الهادف أثناء التعليم عبر الإنترنت.

نموذج تقديم التعليم والتعلم ينبغي أن يشمل التعلم توازناً بين التفاعل المباشر والممارسة المستقلة والأنشطة العملية



الاستعداد للتعليم عبر الإنترنت

ينبغي أن يركز الأسبوع الأول على مساعدة الطلبة في التأقلم مع التعلم عبر الإنترنت قبل تقديم محتوى أكاديمي جديد.

الأنشطة المقترحة

- إجراءات الحضور
- عرض ومشاركة (يشارك الطلبة شيئاً من المنزل)
- أناشيد وأنشطة حركية
- إعداد ألعاب بسيطة
- قصص يقرأها المعلم بصوت عالٍ
- أنشطة رسم أو أنشطة إبداعية

نقاط التركيز :

- مساعدة الطلبة التعرف على المنصة الإلكترونية
- وضع سناريوهات وتوقعات بسيطة
- تدريب الطلبة على كيفية المشاركة خلال الدروس الإلكترونية
- بناء ثقتهم بأنفسهم في التحدث والتفاعل عبر الإنترنت
- خلق بيئة صفية إيجابية وداعمة

إرشادات للمعلم:

اجعل الأنشطة قصيرة وتفاعلية وممتعة.
الهدف من هذا الأسبوع هو بناء التفاعل والمشاركة، حتى يكون الطلبة مستعدين للتعلم المنظم في الأسابيع التالية.

متابعة عملية التعلم وتقديم التغذية الراجعة

في التعلم عن بعد للطلبة ، يتابع المعلمون التعلم من خلال التفاعل والملاحظة والأدلة البسيطة على المشاركة، بدلاً من الاعتماد على الواجبات الكتابية.

تقديم الملاحظات	مثال	ما يبحث عنه المعلمون	نقاط المتابعة
التعزيز المستمر للطلبة في عملية التعلم بالشكل المحفز والفعال	يقوم الطالب/ة بتكرار مصطلح أو مفهوم جديد ، أو يجيب على سؤال بسيط، أو يعرض شيئاً متعلقاً بالدرس.	انتباه الطلبة واستعدادهم للمشاركة الفاعلة أثناء الدرس	المراقبة أثناء الجلسات المباشرة
أثن على الإجابات الصحيحة وقم بتصحيح الإجابات الخاطئة بواسطة تكرار الإجابة الصحيحة من قبل الأقران	"أرني إجابتك على الورقة عن طريق الكمبيوتر في جهازك." "أستخدم المؤشر أو لوحة المفاتيح في جهازك في تحديد دولتك على الخريطة التي أستعرضها أمامكم"	يُظهر الطلبة فهمهم من خلال آدائهم أو ردود أفعالهم البسيطة	البطاقات التفاعلية القصيرة
تعزيز إيجابي وأسئلة إضافية. "أخبرنا عن مشروعك أو نشاطك الذي قمت به"	يعرض الطالب/ة أمام الكمبيوتر في جهازه رسماً أو عملاً فنياً أو نموذجاً قام بصنعه.	تقديم أدلة ونماذج على فهم الطلبة للدرس من خلال الرسومات أو المجسمات أو الأنشطة العملية التي يتم إنجازها في المنزل	مشاركة الأعمال أو الإبداعات
ردّ المعلم أو تشجيعه باختصار: "عمل رائع ومميز في المرة القادمة من سيقوم بعرض نشاطه فلتكونوا مستعدين الجميع سيشارك"	يقوم أحد الوالدين بتحميل صورة أو مقطع قصير للطالب/ة وهو يقوم بصنع مجسم أو إكمال نشاط ما.	يدعم الآباء أبنائهم في عملية التعلم بشكل بسيط من خلال مشاركة النشاط الذي أنجزه الطالب/ة أو ملاحظة عملية التعلم بشكل عام .	المشاركة المدعومة من الوالدين

نظرة عامة لأحد عشر أسبوع من التعلم عن بعد :

الأسبوع	عنوان الوحدة	عنوان الدرس	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الأسبوع الأول	الوحدة السابعة الإمارات والعالم الجديد	الدرس الأول النباتات المعمرة بدولة الإمارات العربية المتحدة	- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس. - يستنتج أهمية النباتات المعمرة. - يوضح أنواع النباتات المعمرة في دولة الإمارات العربية المتحدة.	- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس. - يستنتج أهمية النباتات المعمرة. - يوضح أنواع النباتات المعمرة في دولة الإمارات العربية المتحدة.
الأسبوع الثاني		الدرس الأول النباتات المعمرة بدولة الإمارات العربية المتحدة	- يحدد التوزيع الجغرافي للنباتات المعمرة في دولة الإمارات العربية المتحدة. - يثمن جهود دولة الإمارات العربية المتحدة وتجاربها الرائدة في الحفاظ على الحياة النباتية الطبيعية.	- يحدد التوزيع الجغرافي للنباتات المعمرة في دولة الإمارات العربية المتحدة. - يثمن جهود دولة الإمارات العربية المتحدة وتجاربها الرائدة في الحفاظ على الحياة النباتية الطبيعية.
الأسبوع الثالث	الوحدة السابعة الإمارات والعالم الجديد	الدرس الثاني الإمارات وأمريكا الشمالية +الخامس صنع العلاقات الاجتماعية في المجتمع الإماراتي	- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس. - يقارن بين الملاح الطبيعية والبشرية لقارة أمريكا الشمالية - يستنتج العوامل المؤثرة في التوزيع الجغرافي لقارة أمريكا الشمالية	- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس. - يقارن بين الملاح الطبيعية والبشرية لقارة أمريكا الشمالية - يستنتج العوامل المؤثرة في التوزيع الجغرافي لقارة أمريكا الشمالية
الأسبوع الرابع		الدرس الثاني الإمارات وأمريكا الشمالية +الخامس صنع العلاقات الاجتماعية في المجتمع الإماراتي	يشرح العلاقات المتجذرة التي تربط دولة الإمارات العربية المتحدة بالولايات المتحدة الأمريكية.	العلاقات المتجذرة التي تربط دولة الإمارات العربية المتحدة بالولايات المتحدة الأمريكية.

نظرة عامة لأحد عشر أسبوع من التعلم عن بعد :

الأسبوع	عنوان الوحدة	عنوان الدرس	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الأسبوع الخامس	الوحدة السابعة: الإمارات والعالم الجديد	الدرس الثالث : قارة أستراليا + الإمارات تاريخنا 1 الفصل 7	- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس. - يحلل الخصائص الطبيعية لسطح الأرض ومدى تأثيرها على تنوع الأقاليم المناخية	- يحدد على خريطة أستراليا أبرز مظاهر السطح. - يفسر التفاعل بين السكان والبيئة (الأنشطة الاقتصادية ومصادر الطاقة). - يطرح مواقف للنقاش حول الوجهات السياحية التي تجمع دولة الإمارات وأستراليا
الأسبوع السادس			- يصمم تقريراً يبرز مظاهر الشراكة الإماراتية - الأسترالية. - يثمن العلاقات الإماراتية - الأسترالية	الإمارات تاريخنا 1 الفصل 7
الأسبوع السابع	الوحدة الثامنة: زايد الحضارة والريادة	الدرس الاول : جولات ميدانية للشيخ زايد - رحمة الله-	- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس. - يشرح الخصائص الطبيعية والبشرية لدولة الإمارات العربية المتحدة. - يتعرف التاريخ الحديث والمعاصر لدولة الإمارات العربية المتحدة	- يستنتج العوامل التي ساعدت على تحقيق النمو الاقتصادي. - يتعرف مفهوم المواطنة الصالحة التي اتصف بها الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمة الله.

نظرة عامة لأحد عشر أسبوع من التعلم عن بعد :

الأسبوع	عنوان الوحدة	عنوان الدرس	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الأسبوع الثامن	الوحدة الثامنة: زايد الحضارة والريادة	الدرس الثاني: الأندلس كنوز معمارية + المحور السادس : الشيخ زايد - رحمه الله - والحفاظ على قيم السنع	- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس. - يستنتج الخصائص الطبيعية للأندلس	يوضح أهم الأحداث التاريخية في عصر الأندلس
الأسبوع التاسع			يشرح العلاقات المتبادلة بين دولة الإمارات العربية المتحدة والدول الصديقة أسبانيا	المحور السادس من السنع الاماراتي : الشيخ زايد - رحمه الله - والحفاظ على قيم السنع
الأسبوع العاشر		الدرس الثالث: الإمارات الابتكار وريادة الأعمال + الامارات تاريخنا 1 الفصل 8	- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس. - يناقش مجالات الابتكار. - يوضح العلاقة بين الابتكار وريادة الأعمال - يحدد مظاهر اهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة بالابتكار وريادة الأعمال - يستنتج العوامل التي ساعدت على تحقيق النمو الاقتصادي	الامارات تاريخنا 1 الفصل 8
الأسبوع الحادي عشر		الامارات تاريخنا 1 الفصل 9	الامارات تاريخنا 1 الفصل 9	الامارات تاريخنا 1 الفصل 9

نواتج التعلم

الكلمات المفتاحية

نظرة عامة على الدرس

يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
يستنتج أهمية النباتات المعمرة.
يوضح أنواع النباتات المعمرة في دولة الإمارات العربية المتحدة.

النباتات الحولية – النباتات الطبيعية – النباتات المعمرة

الأدوات	إرشادات المعلم (التعليم عن بعد)	القسم
مقطع مرني أو صورة	اعرض مقطع فيديو يبين اهتمام الباني المؤسس الشيخ زايد - رحمه الله - بالحياة الطبيعية.	التمهيد
الأشياء الموجودة في المنزل (الألعاب، الأفلام الرصاص، الأزرار، المكعبات).	يظهر الطالب عرفة بالأرض وخصائصها، وكيفية ارتباط هذه الخصائص بالتفاعلات البشرية، كما يظهر فهمًا للعلاقات المتبادلة مابين المجتمعات البشرية والبيئة المادية المحيطة به.	تركيز الدرس
أدوات منزلية (قماش، خشب، بلاستيك)، ورق أو سبورة بيضاء صغيرة، قلم تحديد.	ناقش خطط الدرس مع المتعلمين. وجه المتعلمين إلى قراءة فقرات الكتاب قراءة صامتة و من ثم فتح باب الحوار والمناقشة. وجه المتعلمين لعرض مفهوم النباتات المعمرة باستخدام الصور كلّف المتعلمين بالبحث في مختلف مصادر التعلم عن صورة نبات مثل الجعدة/اليعدة و شاركها مع زملائهم في بوابة التعلم الذكي اعرض أهم المبادرات البيئية الرائدة في دولة الإمارات العربية المتحدة وكلّف المتعلمين إلى سرد زيارتهم إلى أحد هذه المبادرات ن واقع من حياتهم، أو اعرض فيديوهات تعليمية توضح هذه المبادرات. وجه المتعلمين إلى أهمية الابتكار واستعراض مبادرات وزارة التربية والتعليم في تفعيل شهر الابتكار و بادرة سفراء الابتكار	التعلم الموجه
أشياء، ورق أو سبورة بيضاء.	التقويم البنائي ما المقصود بالنبات المعمر؟ دون أهم خصائص النبات المعمر اعرض المبادرات باستخدام المخطط الذهني التقويم بالملاحظة والمتابعة	التقييم/ التقدير
أشياء أو رسومات أو نماذج	حل أسئلة النشاط التقويمي من قبل المتعلمين.	ختام الدرس/ إغلاق الدرس
أشياء متوفرة في المنزل.	وجه المتعلمين لحل الأنشطة في آخر الدرس.	التعلم الذاتي (بعد الدرس)