

توقعات ليلة الامتحان أسئلة امتحانات تجريبية القصير



اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024



نموذج (1)

الشعبة /.....

اسم الطالب /.....

10

2

السؤال الأول: في مهارات القراءة

أقرأ النص الآتي، ثم أجيب.

أ - المعيار (٢-٢)

للإمام علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - منزلة عظيمة في تاريخ أمتنا؛ لما قام به من أدوار في خدمتها، أهله لها ما انتقل إليه من آبائه وأجداده من صفات كالمرودة وعِزَّة النَّفْسِ والذِّكَا، وما امتاز به من قوة جسدية؛ جعلته يزحزح الحجر الضخم لا يزحزحه إلا رجال، ويحمل الباب الكبير يعيا بحمله الأشداء الشجعان، ولا يُصارع أحداً إلا صرعه، ولا يبارز أحداً إلا قتله، وتشهد بذلك مبارزته وقتله عمراً بن ود، فارس الجزيرة العربية الذي كان يُقوَّم بألف رجلٍ، في أثناء غزوة الخندق.

1 أعدد من النص السابق معلومة ترتبط ب مجال (أهمية الوراثة).

ب - المعيار (٣-٢)

2 (لما قام به من أدوار في خدمتها) أعدد علاقة الجملة السابقة بما قبلها.

() نتيجة () سبب () تفصيل () إجمال

السؤال الثاني:

أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما يليه من أسئلة.

أ - المعيار (٥-٢)

الإبداع هو الإتيان بشيء لا نظير له فيه جودة وإتقان، وهو عملية تقوم على تحويل الأفكار الخيالية إلى حقيقة واقعة، ويكتمل الإبداع بالتفكير والإنتاج، إذ لا يكفي أن يُفكّر الشخص بطريقة إبداعية، بل عليه التصرف بناءً على أفكار مدروسة، وتلعب شخصية الفرد والبيئة المحفزة دوراً مهماً في خلق الإبداع. إنّ الشخص المبدع يمتلك سماتٍ تميّزه عن الآخرين، وتجعله يتجه نحو الإبداع باحترافية تمكنه من زيادة الصلة بذاته؛ فيقوده ذلك للتفرد من خلال إظهار مواهبه وقدراته الداخلية.

1 - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

2 - أخص النص بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسية.

ب - المعيار (٢-٤-٢)

- أحول التشبيه إلى استعارة في الجملة التالية (ابتسمت الطفلة كالزهرة المتفتحة).

3

السؤال الأول: فى مهارات الكتابة

أجب الأسئلة التالية:

أ - المعيار (٣-٥-١)

1 - أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين.

- يا حافظ على صلاتك. (منادى علم مفرد مضبوط الآخر)

2 - أضبط المستثنى فى كل جملة مما يأتى مع ذكر السبب:

أ- ما انتصر إلا الشجاع.

ب- حضرت المعلمات إلا معلمة.

3 - أوظف كل فعل مما يأتى للمبنى للمجهول فى جملة مفيدة، مغيراً ما يلزم.

- (يصوم).....

ب - المعيار (٣-٥-٢)

السؤال الثانى:

أكتب ما يملأ على:

2

أقرأ النص الآتي، ثم أجيب.

أ - المعيار (٢-٢)

إن الذين بنوا أمجاد الأمم عبر تاريخ الإنسانية الطويل لم يكونوا عباقرة ، بل كانوا يتحلون بالشجاعة التي جعلت الناس تلتف حولهم وتثق في حكمتهم ، والشجاع لا توهن الهزيمة عزمة ، ولا توقف المخاطر تقدمه ؛ لأنه قادر على التغلب على مشكلاته بعزيمة قوية وإرادة صلبة وأمل يشرق من وقت إلى آخر ، والشجاعة ليست بالضرورة خوض المعارك في ساحات الحرب ، بل لها صور متعددة منها : الإصرار على النجاح ، والتمسك بالقيم الفاضلة والبعد عن الرذيلة في زمن المغريات.

أحدد من النص السابق العبارة التي توضح صور الشجاعة في حياة الإنسان.

ب - المعيار (٢-٣)

٢ (لأنه قادر على التغلب على مشكلاته بعزيمة قوية وإرادة صلبة). أحدد علاقة الجملة السابقة بما قبلها.

() إجمال () تفصيل () سبب ()

السؤال الثاني:

أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة.

أ - المعيار (٢-٥)

قال أب لابنه : عهدي بك يا بني دقيق في اختيار الأصدقاء، ومعرفة طباع الناس ، وأملّي أن يتضاعف حرصك ؛ فتحسن مصاحبة الأخيار. وقد قالوا قديما : المرء قليل بنفسه ، كثير بإخوانه . وأنا لم أملك ثروة في حياتي تعدل رصيدي الذي أعتز به، وهو كثرة أصحابي الذين أعطيتهم حبي ، وقد أحسنت اختيارهم ؛ لكي أجدهم دائما حولى عندما أحتاج إليهم ، فعرفت صدق ودهم وأصالة معدنهم في كثير من المواقف التي مررت بها ، ودائما ما كنت أنظر إليهم بعين الاختلاف عن الجميع ، فلا أحد يفوق منزلتهم في نفسي.

1 - أحدد الفكرة الجزئية لما تحته خط في النص السابق.

2 - ألخص النص بأسلوبى فى حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسية.

ب - المعيار (٢-٤-٢)

- أبين الكناية في الجملة التالية.
أبي يَبْتُهُ مَفْتُوحٌ لِلنَّاسِ يَفْصُدُهُ الْقَرِيبُ وَالْبَعِيدُ.

3

السؤال الأول: فى مهارات الكتابة

أجب الأسئلة التالية:

أ - المعيار (٣-٥-١)

- 1 - أصوب الخطأ فى المنادى فى الجملة الآتية.
- الجملة: يا سامع الدعاء، استجب دعائنا.
الصواب:.....
- 2 - أضبط المستثنى بالإلا فى الجملة التالية، مع ذكر السبب.
- لم يكافئ المعلم من الطلاب إلا المجتهد.

.....

- 3 - أوظف الفعل فيما يلي للمبنى للمجهول فى جملة مفيدة، مُغيراً ما يلزم.
- الفعل (يصون).
الجملة

ب - المعيار (٣-٥-٢)

السؤال الثانى:

أكتب ما يملأ على:

2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

10

اسم الطالب/ نموذج (3)
الشعبة/

2

السؤال الأول: في مهارات القراءة

أقرأ النص الآتي، ثم أجيب.

أ - المعيار (٢-٢)

ظَلَّت مشكلة تلوث التربة بالنفط بعد الغزو العراقي للكويت تؤرق المهندس الدكتور مشاري سعد المطيري، وبينما كان في بريطانيا لإتمام درجة الدكتوراه في الهندسة البيئية، ألهمته الآية الكريمة (وجعلنا من الماء كل شيء حي أن يبدأ البحث عن منظم جديد للتربة الملوثة نفطياً باستعمال الماء بدلاً من الكيماويات المختلفة، وبالفعل قدّم اختراعه، وحصل على المركز الأول في مسابقة مخترعي العالم في جنيف عام ٢٠١٨م، فمنح الجائزة الذهبية.

١ - أحدّد من النص السابق معلومة ترتبط بالانشغال بهوم الوطن).

ب - المعيار (٣-٢)

٢ - أحدّد من مجموعة الخيارات التالية نوع العلاقة بين الجملة التي تحتها خط بما قبلها.

() نتيجة () سبب () تفصيل () إجمال

3

السؤال الثاني:

أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما يليه من أسئلة.

أ - المعيار (٥-٢)

لقد قادت الأمة الإسلامية في الماضي العالم كله إلى نور العلم والإيمان، وازدانت الإنسانية في ظلها بالتقوى ومكارم الأخلاق، لأنها أمة بنيت على التوحيد والمبادئ السامية، ولذلك أرسى أبنائها القيم العظيمة، الإخلاص في العبادة، وحسن المعاملة، وإتقان العمل والجد في طلب العلم، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ومساعدة المحتاجين وهذا جعل العالم كله يعيش في كنفها حياة سعيدة يملؤها الحب والتراحم، وكان أعداؤها قبل أن يُكْثِرُوا عن أنيابهم كرها لها وتربصا بها يُكْتَوْن لها كل الاحترام والتقدير ويَحْسِبُونَ لها ألف حساب فعلىنا - مسلمي اليوم - أن نقّدي بأجدادنا، ونتمسك بديننا الحنيف ومكارم الأخلاق حتّى نعيد أمجاد الماضي العظيمة.

١ - أصوغ في جملة من إنشائي الفكرة الرئيسة للنص السابق.

٢ - أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية. (متروك للطالب)

ب - المعيار (٢-٤-٢)

- قال تعالى: (وأحيط بثمره فأصبح يُقْلَب كفيه على ما أنفق فيها)

- أبين الكناية في الآية السابقة.
كناية عن:

السؤال الأول: فى مهارات الكتابة

أجب الأسئلة التالية:

أ - المعيار (١-٥-٣)

1 - أصوب الخطأ فى الجملة التالية، وأغير ما يلزم.

- يا محمدًا أنتَ طالبٌ مجتهد. الصواب:

2 - أضبط ما بعد (إلا) فى الجملة التالية، مع ذكر السبب.

- قرأتُ القرآنَ إلا الضبط: السبب:

3 - أوظف الفعل التالي للمجهول فى جملة تامة، وأغير ما يلزم.

- قال :

ب - المعيار (٢-٥-٣)

السؤال الثانى:

أكتب ما يملأ على:

2

نموذج (4)

الشعبة /.....

اسم الطالب /.....

10

2

السؤال الأول: فى مهارات القراءة

أقرأ النص الآتى، ثم أجب.

أ - المعيار (٢-٢)

« وُلِدَ الشاعرُ صَقْرُ الشَّيْبِ فِي الْكُوَيْتِ عَامَ ١٨٩٤م مِنْ أُسْرَةٍ فَقِيرَةٍ ، فَقَدْ بَصَرَهُ وَهُوَ صَغِيرٌ ، حَفِظَ الْقُرْآنَ فِي الْكَتَاتِيبِ ، وَبَعْدَهَا انْتَقَلَ إِلَى الْإِحْسَاءِ لِدِرَاسَةِ عُلُومِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْدِّينِ ، وَكَانَ الْأَدِيبَ أَحْمَدَ الْبُشَيْرِ الرَّومِيَّ يَقْرَأُ لَهُ الْكُتُبَ ، وَمِمَّا قَرَأَ كِتَابَ نَظَرَاتِ الْمَنْفَلُوطِيِّ وَعِبْرَاتِهِ وَبَعْضَ كُتُبِ الرَّافِعِيِّ ، وَأَعْجَبَ بِلَزُومِيَّاتِ الْمَعْرِيِّ ، مُوَهِّبَتِهِ الشَّعْرِيَّةَ ، وَتَمَيَّزَتْ قِصَائِدُهُ بِأَسْلُوبِهِ الْفَصِيحِ ، وَقَدْ أَطْلَقَتْ الْكُوَيْتُ اسْمَهُ عَلَى مَدْرَسَةٍ ابْتِدَائِيَّةٍ تَكْرِيماً لَهُ ، بِالإِضَافَةِ إِلَى إِصْدَارِ طَوَائِعِ بَرِيدِيَّةٍ تَذْكَارِيَّةٍ تَخْلِيداً لَذِكْرِى رِوَادِ الْحَرَكَةِ الثَّقَافِيَّةِ فِي الْكُوَيْتِ ».

١ أحدد معلومة وردت في النص ترتبط باستحقاق شاعر الكويت صقر الشبيب التقدير والعرفان.

ب - المعيار (٣-٢)

٢ أحدد نوع علاقة عبارة (كتاب نظرات المنفلوطي وعبراته وبعض كتب الرافعي) بما قبلها من النص.

() نتيجة () سبب () تفصيل () إجمال

السؤال الثاني:

أقرأ النص الآتى، ثم أجب عما يليه من أسئلة.

أ - المعيار (٥-٢)

حفظ العلم في الصدور له أهمية كبيرة، فطالب العلم لا يمكن له مواصلة الدرب إذا لم يكن للحفظ نصيب في مسيرته العلمية فقدّر الطالب في العلم قدر حفظه من النصوص والمسائل والمتون المتعلقة بتخصصه فكلما زاد حفظه ارتفع قدره والحفظ هو أن يستظهر الكلام عن ظهر قلب فيضبطه في صدره ويثبت به حيث يتمكن من استظهاره متى شاء، ولأهمية الحفظ وعلو شأنه أوصى به العلماء طلابهم وأرشدوهم إليه مبينين لهم أنه أنفع من مجرد جمع العلم في الدفاتر وقد قالوا قديما «من حفظ المتون حاز الفنون».

2 - أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية. (متروك للطالب)

ب - المعيار (٢-٤-٢)

- (الكسل مثل العدو للإنسان) أحول التشبيه السابق إلى استعارة:.....

3

السؤال الأول: في مهارات الكتابة

أجب الأسئلة التالية:

أ - المعيار (٣-٥-١)

- 1 - أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة التالية مغيراً ما يلزم :
- يا طالبُ العلم، كن مجتهداً. الصواب:
- 2 - أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين
- يا حافظ على صلاتك. (منادى علم مفرد مضبوط الآخر)
- 3 - أضبط المستثنى في الجملة التالية مع ذكر السبب:
- ما انتصر إلا
- السبب:

ب - المعيار (٣-٥-٢)

السؤال الثاني:

أكتب ما يملئ علي:

2

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

نموذج (5)

الشعبة /.....

اسم الطالب /.....

10

2

السؤال الأول: فى مهارات القراءة

أقرأ النص الآتى، ثم أجيب.

أ - المعيار (٢-٢)

الأمة العظيمة هي التي تنجب علماء يحركون دوافع العمل في الشعوب التي كادت تفقد الثقة بذاتها، وتُخرج علماء وزعماء لا تقف آثارهم عند حدود أوطانهم، فهذا العالم قدّم الدواء إلى أشخاص لم يعرفوا اسمه ، وضرب ذاك الزعيم المثل العليا أمام الشعوب المغلوبة لترفع رأسها ، فحقّ للزمان أن يُخلّدَهم وتبقى آثارهم شاهداً حياً على وجودهم حتى بعد رحيلهم. وما أصدق الشاعر حين قال:

الناس صنفان موتى في حياتهم
وآخرون ببطن الأرض أحياء

١ أعدد العبارة التي توضح دور الأمة العظيمة في حياة الشعوب والأمم.

ب - المعيار (٣-٢)

٢ الناس صنفان: موتى في حياتهم وآخرون ببطن الأرض أحياء. علاقة العبارة التي تحتها خط في البيت السابق بما قبلها.

() نتيجة () سبب () تفصيل () إجمال

السؤال الثاني:

أقرأ النص الآتى، ثم أجيب عما يليه من أسئلة.

أ - المعيار (٥-٢)

الأخلاق الحسنة حالة إنسانية سلوكية يسعى كثير من الناس للوصول إليها ، وهي سمة المجتمعات الراقية المتحضرة ، فمتى انتشرت الأخلاق الحميدة في أمة وجدت الحضارة والتقدم والرفق ، ولما أرسل الله- تعالى. نبيه محمد- جعل من مهمات دعوته وصميم رسالته أن يتم مكارم الأخلاق والأخلاق موجودة راسخة برسوخ الأمم قبل النبوة والبعثة، غير أنها كانت ناقصة ، فجاءت الشريعة الإسلامية لتكملها وتجعلها في أحسن صورة ، مما جعل الحضارة الإسلامية من أعظم الحضارات التي قامت ؛ لما قدمته من فضائل وقيم للبشرية.

1 - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

2 - أخص النص السابق بأسلوبى فى حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية.

ب - المعيار (٢-٤-٢)

- أبين الكناية فى الجملة الآتية.. قال تعالى: (أبى نقي الثوب).

3

السؤال الأول: فى مهارات الكتابة

أجب الأسئلة التالية:

أ - المعيار (١-٥-٣)

- 1 - أصوب الخطأ فى الجملة التالية.
- لا يقدم النصيحة إلا المخلصات التصويب:
- 2 - أوظف الفعل (يستخرج) فى جملة مفيدة بحيث يكون مبنيا للمجهول مغيرا ما يلزم.
.....
- 3 - أضع نائب فاعل مناسباً مضبوطاً فى فراغ الجملة التالية.
.....

ب - المعيار (٢-٥-٣)

السؤال الثانى:

أكتب ما يملأ على:

2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق



احرص على اقتناء سلسلة منصة البلاطي

- كتاب الشرح.
- كتاب الأسئلة.
- كتاب إجابة الأسئلة.
- المراجعة النهائية (الأسئلة - الإجابة).
- توقعات ليلة الامتحان (الأسئلة - الإجابة).
- كبسولة ليلة الامتحان.
- برشامة ليلة الامتحان.



9

اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

استمتع بتجربة التعلم
مع منصة البلاطي

