

التطبيق الشامل الثاني

للفص السادس (٦)

الفصل الدراسي الثاني



أ/ علي البطل

للانضمام اضغط على الصورة

٦٠٣٨٢٢٨٨

المعيار ٢-٢

- أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده.

العلماء نجوم مضيئة تستنير بها المجتمعات، فقد رفع الله تعالى قدر العلماء، وأثنى عليهم، ويعتبر الدكتور صالح العجيري من أشهر وأبرز علماء الفلك في منطقة الخليج والعالم العربي، وهو عالم فلك ورياضيات كويتي، قدم الكثير لعلم الفلك، ومن أهم إنجازاته مرصد العجيري، الذي يعد أحد المتاحف العلمية المتخصصة في مجال الفلك.

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بإنجازات الدكتور صالح العجيري.

-من أهم إنجازاته مرصد العجيري.

٢- أختار المعلومة التي تساهم في فهم الآية الآتية:

قال تعالى: (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات)

- العلم صيانة للنفوس وصفاء للقلوب.

- للعلماء منزلة سامية، ومكانة عالية.

- العلم أساس تقدم البشرية وتطورها.

- العلماء يساهمون في هداية الناس.

المعيار ٢-٤

١- "أشم رائحة زكية" المترادف الصحيح لكلمة (زكية) في الجملة التالية: طيبة.....

٢- ضد كلمة الهم..... الفرحة..... ٣- جمع كلمة "الورقة" الأوراق.....

-أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عم يليها:

الصدقة الحقيقية من أجمل وأعذب العلاقات الإنسانية، فالصديق هو الصاحب والسند؛ لذلك يجب علينا أن نبحت عن الصديق الصالح، أي أن يكون متمسكاً بتعاليم الإسلام ولا يغضب الله، وأن يكون على خلق كريم، وقد جاء في الحديث الشريف على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل".

أ- المعيار (٢-٥)

١- أصوغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائي.

-اختيار الصديقة على أسس صحيحة يضمن لنا حياة أفضل.

(ب) المعيار (٦-٢)

١- أختار نوع الأسلوب في (لا يُغضب الله) من البدائل التالية: - الأسلوب في الجملة السابقة هو (استفهام-أمر-نفي- تعجب)

٢- أصوغ جملة مفيدة من إنشائي تتضمن أسلوب تعجب عن (الصداقة).

- ما أجمل الصداقة! / ما أعظم الصداقة!

المعيار ٣-٥-١

- أملأ الفراغ بنعت مناسب مع ضبطه.

- المعلمان (الماهران) محبوبان.

-اشتريت سيارةً جديدةً.....

-أوظف كلمة (مُبكر) بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً في جملة من إنشائي.

أنجز المهندس عمله المبكر.

المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يملئ عليك.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المعيار ٢-٢- أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده.

أدت التكنولوجيا الحديثة إلى تسهيل الأمور الحياتية للإنسان بصورة كبيرة، وتمكنت من تقريب الشعوب جميعها؛ فأصبح العالم كله كأنه قرية صغيرة، كما تمكنت من توسيع آفاق المواطنين وتقريب وجهات نظرهم فيما بينهم واستطاعت التكنولوجيا- أيضا- أن تجعل التعليم أسهل وأسرع، كما أسهمت في توفير علاجات الأمراض المُستعصية، ودخلت في مَنَاحي الحياة كافة ؛ لثَيَسَّرَ عَلَى الإنسان عمله.

١. أكمل ما يأتي بمعلومة وردت في النص: التكنولوجيا دور مهم في المجال الطبي فقد **أسهمت في توفير علاجات الأمراض المستعصية.**

٢. أختار العبارة التي تساعد في فهم المعلومة الآتية: (التكنولوجيا جعلت التعليم أسهل وأسرع):
- حَلَّت الرسائل الإلكترونية محل التجمعات العائلية.
 - نتجنب أضرار التكنولوجيا بـ الاعتدال في استخدامها.
 - يستخدم الطلاب التكنولوجيا الحديثة للبحث عن المعلومات.
 - الألعاب الإلكترونية لها فوائد في التسلية والاستمتاع.

المعيار ٢-٤

- ١- "رد الطالب بعفوية" المترادف الصحيح لكلمة (عفوية) في الجملة التالية: ...**تلقائية-طبيعية**.....
- ٢- ضد كلمة "تجميع".....**تفريق**.....٣- مفرد كلمة "الوسائد".....**الوسادة**.....

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

شاهدت سارة والدتها وهي تستعد للذهاب لزيارة إحدى صديقاتها لتطمئن على صحتها، حيث ترقد في المستشفى، فسألته: هل من الضروري أن نزور المريض؟ فأجابته والدتها نعم يا سارة فزيارة المريض من الحقوق المؤكدة على المسلم، كما حثنا رسولنا الكريم حيث قال: حق المسلم على

المسلم خَمْسُ رَدِّ السَّلَامِ وَعِيَادَةُ الْمَرِيضِ، وَاتِّبَاعُ الْجَنَائِزِ، وَإِجَابَةُ الدَّعْوَةِ، وَتَشْمِيتُ الْعَاطِسِ).
ويوضح الحديث الشريف أن زيارة المريض حق واجب، ويكفي في فضلها أن الملائكة تستغفر للزائر.

أ- المعيار (٥-٢)

- أصوغ فكرة جزئية من الفقرة السابقة لما تحته خط.

- حق المسلم على المسلم خمس.

ب - المعيار (٦-٢)

أ- هل من الضروري زيارة المريض؟ - أختار مما يأتي نوع الأسلوب السابق بوضع خط تحته.

أسلوب تعجب. أسلوب نفي. أسلوب استفهام. أسلوب أمر.

ب- أصوغ أسلوب نفي مناسباً حول المعنى الآتي: (ترك زيارة المريض) لا أترك زيارة المريض.

المعيار ٣-٥-١

- أملأ الفراغين في الجملتين الآتيتين بنعت مناسب مع ضبطه.

- كافأ المعلم الطالب... المتميز.....

- الصديق الوفي-المخلص... يقف مع صديقه وقت الشدة.

٨. أوظف كلمة (المجتهدة) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مضبوطاً:

- الطالبة المجتهدة حريصة على النجاح

المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يملئ عليك.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المعيار ٢-٢- أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده.

المدينة المنورة أول عاصمة في تاريخ الإسلام، تأسست على يد الرسول الكريم بعد هجرته إليها ،
آخى بين المهاجرين والأنصار فوحدتهم وجمع كلمتهم على دين الله ، وغير اسمها من يثرب إلى
المدينة المنورة.

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بـ (اسم المدينة المنورة سابقا).

غير الرسول امسكها من يثرب إلى المدينة.

٢- أختار عبارة تدل على الجملة التالية (آخى الرسول بين المهاجرين والأنصار):

-تأسست المدينة المنورة بعد الهجرة.

-جعل بينهم أخوة ومحبة ورحمة.

- هاجر المهاجرون من مكة.

-بنى للمهاجرين والأنصار المساجد.

المعيار ٢-٤

١- جمع كلمة "الببل" البلبل ٢- مفرد كلمة "قمم" قمم

٣- أضع كلمة "رفع" في جملتين مختلفتين في المعنى.

-رفع البائع السعر. زاد.....

-رفع الطالب صوته. أعلاه.....

أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها:

حرص الإسلام على تقوية روابط المجتمع، وراعى أن الإنسان بالفطرة اجتماعي بطبعه لا يستطيع
الحياة منفرداً، ويأنس بقرب الأقارب والأصدقاء من حوله؛ فحث على صلاة المسلم جماعة ليرى
المسلمون بعضهم بعضاً في مكان واحد، وشرع الإسلام الواجبات التي تؤدّي إلى تقوية الروابط
الاجتماعية مثل بر الوالدين وصلة الأرحام والإحسان إلى الجيران ، فما أعظم ديننا الإسلامي!

- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

-حرص الإسلام على تقوية روابط المجتمع وتنظيمها بين الأفراد.

- المعيار (٦-٢)

(فما أعظم ديننا الإسلامي).

١ - نوع الأسلوب في العبارة السابقة (أمر - **تعجب** - نفي - استفهام)

٢ - أصوغ جملة مفيدة من إنشائي تتضمن أسلوب تعجب.

- ما أجمل السماء!

المعيار ٣-٥-١

- أملأ الفراغ في الجملة التالية بنعت مناسب مضبوط:

- الوردة المتفتحة. **رائحتها جميلة**

- الرجل **الكريم** محبوب من الله.

- أوظف كلمة (مؤدب) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مضبوطاً:

..... **كرمت طالباً مؤدباً**

المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يملئ عليك.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....