

الدرجات :- هالة لبيب

H.O.L.
عائشة
الابتدائية بنات
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤



دولة الكويت
وزارة التربية
الدارة العامة لمناطق الجوار التعليمية
مدرسة عائشة الابتدائية بنات
قسم الرياضيات

قسم الرياضيات



اسم الطالبة :

الصف :

معلمة الصف :

رسالة إلى طالبتى الحبيبة



كَمْ أنا سعيدة لوجودي بجانبك
لنعبد معاً درب النجاح ، فأتني ابنتي
المجتهدة والمتميزة وأتمنى أن تكوني
دائماً في القمة



معلمة رياضيات وأقتدر





اكتب رمز العدد

٧٢٥ ٠٠٩

• سبعمئة وخمسة وعشرون ألفا وتسعة

٤١٧ ٢٠١

• أربعمئة وسبعة عشر ألفا و مئتان وواحد

اكتب الاسم المطول

$$\underline{3 \dots + 6 \dots + 0 \dots + 20 + 4} = 36 \ 024 \quad (\text{أ})$$

$$\underline{+ 2 \dots + 1 \dots + 3 \dots + 70 + 6} = 0 \ 421 \ 376 \quad (\text{ب})$$

$$0 \dots + 8 \dots$$

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط

٧٦٥ ٤٥٠

٧٠٠ ٠٠٠

٣٩٤ ٠١٤

٤٠٠٠

H.O.L.



الاسبوع الاول



دولة الكويت
وزارة التربية
مدرسة عائشة بنت عبد المطلب
قسم الرياضيات



التي
مجنهدة

اكتب هذا العدد

٨٢٠ ٣٠٠ ٤٤٠

ثمانمئة وعشرون مليوناً وثلاثمئة ألف وأربعمئة وأربعون

٢٠٠٧٠٥ ٠٠٩

٩ + ٥ ٠٠٠ + ٧٠٠ ٠٠٠ + ٢٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

١٣٦ ٢٧٢ ١٣٤

١٣٦ مليوناً و ٢٧٢ ألفاً و ١٣٤

٧٢ / ٨٢٠ / ٣١٥

اكتب الاسم اللفظي

اثنان وسبعون مليوناً وثمانمئة وعشرون ألفاً وثلاثمئة وخمسة عشر

٥١ / ٠٠٩ / ٣٠٢

اكتب الاسم المطول

٥٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ١ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٩ ٠٠٠ + ٣ ٠٠٠ + ٢

٦١١ / ٢٠٣ / ٥١

اكتب الاسم اللفظي الموجز

٦١١ مليوناً و ٢٠٣ ألفاً و ٥١



الاسبوع الاول



قارن بكتابة رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

(ب) $77 \underline{6} 54 < 77 \underline{6} 45$

(د) $33 \underline{1} 20 > 50 \underline{0} 05$

(و) $1 \underline{0} 00 > 1 \underline{0} 00$

(أ) $35 \underline{0} < 35 \underline{2}$

(ج) $84 \underline{2} 00 = 84 \underline{2} 00$

(هـ) $98 \underline{4} 0 > 90 \underline{0} 4$

رتب الأعداد التالية تصاعديا (من الأصغر إلى الأكبر) :

31387 (1), 60154 (2), 75828 (3), 60531 (4)

75828	60531	60154	31387
-------	-------	-------	-------

رتب الأعداد التالية تنازليا (من الأكبر إلى الأصغر)

38028 (1), 37208 (2), 39820 (3), 36280 (4)

36280	37208	38028	39820
-------	-------	-------	-------



الأسبوع الثاني



دولة الكويت
وزارة التربية
الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتربية والتعليم
الرياضة



قرب إلى أقرب مئة :

نحدد الرقم في منزلة المئات ونتبع الخطوات

$$700 \approx 724$$

$$100 \approx 138$$

$$8700 \approx 8690$$

قرب إلى أقرب ألف :

نحدد الرقم في منزلة آحاد الألوف ونتبع الخطوات

$$3000 \approx 2622$$

$$5000 \approx 5124$$

$$14000 \approx 13971$$



قرب لأقرب مئة ألف

$$50000 \approx 242888$$

$$76000 \approx 7000313$$



قرب لأقرب عشرة آلاف

$$80000 \approx 76232$$

$$30000 \approx 303199$$



أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 37713. \\ 321029+ \\ \hline 688709 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13400. \\ 10207+ \\ \hline 23607 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0072 \\ 4316+ \\ \hline 9388 \end{array}$$

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 201798 \\ 284301+ \\ \hline 037149 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 32007 \\ 14330+ \\ \hline 46337 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 6092 \\ 1710+ \\ \hline 7802 \end{array}$$

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 729607 \\ 327241- \\ \hline 402366 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84697 \\ 74002- \\ \hline 10695 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9036 \\ 8024- \\ \hline 1012 \end{array}$$

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 81214010. \\ 944708 \\ .87093- \\ \hline 847.60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 712 \\ 79482 \\ 20176- \\ \hline 443.6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 710 \\ 9280. \\ 8037- \\ \hline 1243 \end{array}$$



الأسبوع الثاني



وزارة التربية
الدراسة المتعددة التخصصات
المدرسة: عائشة الغانم
المعلم: الأستاذة

أنتي
متميزة

أوجد ناتج الضرب :

$$10 = 2 \times 5$$

$$30 = 6 \times 5$$

$$35 = 7 \times 5$$

$$40 = 8 \times 5$$

$$45 = 9 \times 5$$

$$42 = 7 \times 6$$

$$48 = 8 \times 6$$

$$54 = 9 \times 6$$

$$14 = 2 \times 7$$

$$56 = 8 \times 7$$

$$72 = 9 \times 8$$

$$72 = 9 \times 8$$

$$7 = 2 \times 3$$

$$15 = 5 \times 3$$

$$21 = 7 \times 3$$

$$27 = 9 \times 3$$

$$8 = 2 \times 4$$

$$20 = 5 \times 4$$

$$28 = 7 \times 4$$

$$32 = 8 \times 4$$

$$15 = 6 \times 2$$

$$15 = 5 \times 3$$

$$16 = 8 \times 2$$

$$16 = 4 \times 4$$

$$18 = 9 \times 2$$

$$18 = 6 \times 3$$

$$24 = 8 \times 3$$

$$24 = 6 \times 4$$

$$36 = 9 \times 4$$

$$36 = 6 \times 6$$

$$1 = 1 \times 1$$

$$4 = 2 \times 2$$

$$9 = 3 \times 3$$

$$16 = 4 \times 4$$

$$25 = 5 \times 5$$

$$36 = 6 \times 6$$

$$49 = 7 \times 7$$

$$64 = 8 \times 8$$

$$81 = 9 \times 9$$

$$100 = 10 \times 10$$



الأسبوع الثاني



دولة الكويت
وزارة التربية
الدراسة المتوسطة
الصف الثاني
الرياضيات



أوجد ناتج الضرب :

$$٥٠ = ١٠ \times ٥$$

$$٤٠ = ١٠ \times ٤$$

$$٣٠ = ١٠ \times ٣$$

$$٢٠ = ١٠ \times ٢$$

$$١٠ = ١٠ \times ١$$

$$١٠٠ = ١٠ \times ١٠$$

$$٩٠ = ١٠ \times ٩$$

$$٨٠ = ١٠ \times ٨$$

$$٧٠ = ١٠ \times ٧$$

$$٦٠ = ١٠ \times ٦$$

$$٢٥٠ = ٥ \times ٥٠$$

$$١٦٠ = ٤ \times ٤٠$$

$$٩٠ = ٣ \times ٣٠$$

$$٤٠ = ٢ \times ٢٠$$

$$٣٠٠ = ٦ \times ٥٠$$

$$٢٠٠ = ٥ \times ٤٠$$

$$١٢٠ = ٤ \times ٣٠$$

$$٦٠ = ٣ \times ٢٠$$

$$٣٥٠ = ٧ \times ٥٠$$

$$٢٤٠ = ٦ \times ٤٠$$

$$١٥٠ = ٥ \times ٣٠$$

$$٨٠ = ٤ \times ٢٠$$

$$٤٠٠ = ٨ \times ٥٠$$

$$٢٨٠ = ٧ \times ٤٠$$

$$١٨٠ = ٦ \times ٣٠$$

$$١٠٠ = ٥ \times ٢٠$$

$$٤٥٠ = ٩ \times ٥٠$$

$$٣٢٠ = ٨ \times ٤٠$$

$$٢١٠ = ٧ \times ٣٠$$

$$١٢٠ = ٦ \times ٢٠$$

$$٣٦٠ = ٩ \times ٤٠$$

$$٢٤٠ = ٨ \times ٣٠$$

$$١٤٠ = ٧ \times ٢٠$$

$$٢٧٠ = ٩ \times ٣٠$$

$$١٦٠ = ٨ \times ٢٠$$

$$١٨٠ = ٩ \times ٢٠$$



أكمل العدد الناقص :

$$18 = \boxed{9} \times 2$$

$$14 = 7 \times \boxed{2}$$

$$20 = \boxed{10} \times 2$$

$$10 = 5 \times \boxed{2}$$

$$16 = \boxed{8} \times 2$$

$$4 = \boxed{2} \times 2$$

$$8 = \boxed{4} \times 2$$

$$12 = 2 \times \boxed{6}$$

$$6 = \boxed{3} \times 2$$

أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 105 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 231 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} \textcircled{C} \\ 24 \\ \times 6 \\ \hline 144 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{D} \\ 10 \\ \times 4 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{G} \\ 37 \\ \times 9 \\ \hline 333 \end{array}$$

أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} \textcircled{F} \\ 107 \\ \times 13 \\ \hline 1301 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{H} \\ 62 \\ \times 11 \\ \hline 682 \end{array}$$



أوجد ناتج الضرب :

$$٤٠ = ٤ \times ١٠ = ٤ \times ٢ \times ٥$$

$$١٤٠ = ٢٠ \times ٧ = ٥ \times ٤ \times ٧$$

$$١٨ \times ١٨ = ٣ \times ٦ \times ٩ \times ٢$$

$$٣٢٤ =$$

أوجد الناتج :

$$\sqrt[٣]{١٨}$$

$$\sqrt[٧]{٦٣}$$

$$٧٢ = ١ \div ٧٢$$

$$٧ = ٣ \div ٢١$$

$$\sqrt[٨]{٦٤}$$

$$\sqrt[٤]{١٦}$$

$$١ = ٩ \div ٩$$

$$٠ = ٦ \div ٣٠$$

$$\sqrt[٨]{٣٢}$$

$$\sqrt[٦]{٤٢}$$

$$٣ = ٥ \div ١٥$$

$$٠ = ٢ \div ١٠$$



أوجد الناتج :

ب. ٤٦

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 139} \\ \underline{12} \\ 19 \\ \underline{18} \\ 10 \end{array}$$

ب. ١٢

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 48} \\ \underline{4} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

ب. ١٣

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 65} \\ \underline{5} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

أوجد الناتج :

ب. ٢١٣

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 800} \\ \underline{8} \\ 00 \\ \underline{0} \\ 00 \\ \underline{0} \\ 00 \\ \underline{0} \\ 00 \\ \underline{0} \\ 00 \end{array}$$

ب. ١٠٤

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 729} \\ \underline{7} \\ 29 \\ \underline{28} \\ 9 \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$

ب. ٢٧١

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 542} \\ \underline{4} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 00 \\ \underline{0} \\ 00 \\ \underline{0} \\ 00 \end{array}$$



دولة الكويت
وزارة التربية
الدراسة المتوسطة والثانوية
الرياضة / النشاط البدني
قسم الرياضات

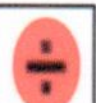
أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 108 \\ 4 \overline{) 432} \\ \underline{4} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 32 \\ \underline{32} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 510 \\ 6 \overline{) 612} \\ \underline{6} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 750 \\ 3 \overline{) 225} \\ \underline{21} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

تذكر خطوات عملية
القسمة:



اقسم



اضرب



اطرح



قارن وانزل

المنزلة التالية

$$2507 \div 5 = 501 \text{ رباقي } 2$$

$$\begin{array}{r} 501 \\ 5 \overline{) 2507} \\ \underline{25} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 7 \\ \underline{5} \\ 2 \end{array}$$



اكتب الوقت بطريقتين مختلفتين :



الساعة ٤ و ٥٠ دقيقة
و ٤٥ ثانية

٤ : ٥٠ : ٤٥



٨ : ٥٢ : ٠٥

الساعة ٨ و ٥٢ دقيقة
و ٥ ثواني

اكتب الوقت بطرق مختلفة :



٩ : ٤٠ : ٢٠

الساعة ٩ و ٤٠ دقيقة و ٢٠ ثانية
الساعة التاسعة و أربعون
دقيقة و عشرين ثانية .



٧ : ٤٠

الساعة ٧ و ٤٠ دقيقة

الساعة السابعة
و أربعون دقيقة



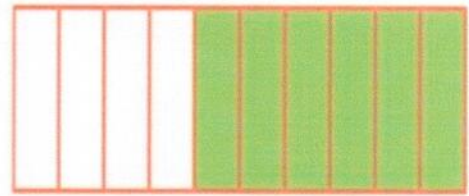


الأسبوع السادس

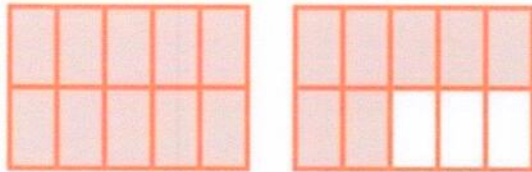
اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري الدال على الأجزاء المظللة :



$\frac{3}{10}$ ، ٠.٣



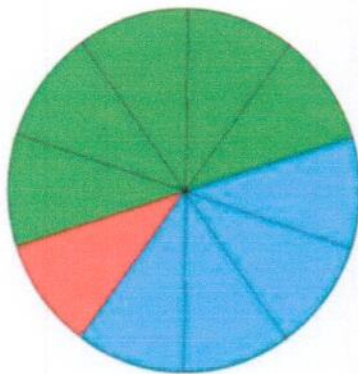
$\frac{7}{10}$ ، ٠.٧



$\frac{7}{10}$ ، ٠.٧



$\frac{5}{10}$ ، ٠.٥



اللون	الكسر الاعتيادي	الكسر العشري
أخضر	$\frac{5}{10}$	٠.٥
أزرق	$\frac{4}{10}$	٠.٤
أحمر	$\frac{1}{10}$	٠.١



اكتب في الصورة العشرية :

خمسة صحيح و أربعة أجزاء من عشرة

٥,٤

سبعة أجزاء من عشرة

٧,٥

٨,٦ $\frac{6}{10}$

٥,٥ $\frac{5}{10}$

اكتب الاسم اللفظي :

ستة أجزاء من عشرة

٦,٥

تسعة صحيح وجزءان من عشرة

٩,٢

أحد عشر صحيح وثلاثة أجزاء من عشرة.

١١,٣

اكتب في الصورة العشرية

ثلاثة صحيح و ستة عشر جزءا من مئة

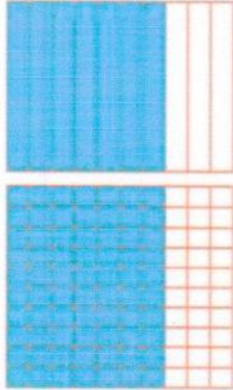
٣,١٦

سبعون جزء من مئة

٦٠,٥

٢٠,١٥ $\frac{15}{100}$

٩,٠٩ $\frac{9}{100}$



٧٠

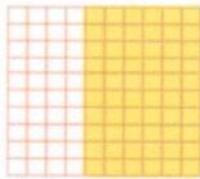
ما الكسر الذي تمثله
شبكة الأجزاء من عشرة ؟

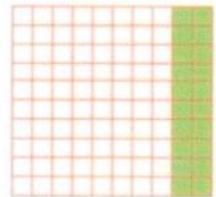
٧٠

ما الكسر الذي تمثله
شبكة الأجزاء من مئة ؟

هل الكسيران العشريان متكافئان؟
الكسيران العشريان متكافئان

اكتب كسرين عشريين متكافئين يعبران عن الجزء المظلل
على الشبكة في كل من





اكتب في صورة أجزاء من عشرة

٤٠ ، ٠,٤٠

٦٠ ، ٠,٦٠

عشرون جزء من مئة
٢٠ ، ٠,٢٠

اكتب في صورة أجزاء من مئة

٥٠ ، ٠,٥٠

٧٠ ، ٠,٧٠

سبعة أجزاء من عشرة
٧٠ ، ٠,٧٠



قارن بكتابة رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =)

$0,19 < 0,50$	$0,28 > 0,27$	$0,9 > 0,8$
$20,9 > 2,09$	$4,70 = 4,70$	$5,7 < 03$

رتب تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر)

$0,4$	$0,9$	$0,2$	$0,7$
$0,9$	$0,7$	$0,4$	$0,3$

رتب تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر)

$2,41$	$0,1$	$1,8$	$2,40$
$1,8$	$0,4$	$2,41$	$0,1$



دولة الكويت
وزارة التربية
الهيئة العامة للتعليم
الأسبوع الثامن

الأسبوع الثامن

أنتي
متفوقة

أوجد الناتج :

①

$$\begin{array}{r} 1,0 \\ 8,0 + \\ \hline 9,0 \end{array}$$

3,0

$$\begin{array}{r} 6,8 + \\ \hline 9,8 \end{array}$$

0,0

$$\begin{array}{r} 0,4 + \\ \hline 0,4 \end{array}$$

①

$$\begin{array}{r} 2,40 \\ 3,91 + \\ \hline 6,31 \end{array}$$

①

$$\begin{array}{r} 2,08 \\ 6,73 + \\ \hline 8,81 \end{array}$$

0,42

$$\begin{array}{r} 0,43 + \\ \hline 0,85 \end{array}$$

أوجد ناتج جمع 0,13 + 0,5

$$\begin{array}{r} 0,50 \\ 0,13 + \\ \hline 0,63 \end{array}$$

أوجد ناتج جمع 3,0 + 8

$$\begin{array}{r} 8,0 \\ 3,0 + \\ \hline 11,0 \end{array}$$

أوجد ناتج جمع 4,79 + 1,06

$$\begin{array}{r} 1,06 \\ 4,79 + \\ \hline 5,85 \end{array}$$



أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 7, 4 \\ 2, 8 - \\ \hline 4, 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3, 6 \\ 2, 1 - \\ \hline 1, 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0, 9 \\ 0, 7 - \\ \hline 0, 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3, 0 2 \\ 1, 4 7 - \\ \hline 1, 5 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4, 7 0 \\ 3, 6 6 - \\ \hline 1, 0 4 \end{array}$$

أوجد ناتج الطرح $9, 8 - 0, 23 =$

$$\begin{array}{r} 9, 8 0 \\ 0, 2 3 - \\ \hline 9, 5 7 \end{array}$$



صل كل وحدة قياس بما يناسبها

- | | | | |
|---|-------------|---|-------------------------|
| أ | الكيلو جرام | ● | طول غرفة الصف |
| ب | الكيلو متر | ● | وزن صندوق تفاح |
| ج | المتر | ● | كمية الحليب في الزجاج |
| د | اللتر | ● | المسافة بين الكويت ومصر |

أكمل

$$6000 \text{ مل} = \underline{6} \text{ لتر}$$

$$250 \text{ مل} = \underline{\frac{1}{4}} \text{ لتر}$$

$$160000 \text{ جم} = \underline{160} \text{ كجم}$$

$$430000 \text{ جم} = \underline{430} \text{ كجم}$$

$$430000 \text{ جم} = \underline{430} \text{ كجم}$$

$$20000 \text{ م} = \underline{20} \text{ كم}$$

$$80000 \text{ دسم} = \underline{8} \text{ كم}$$

$$3000 \text{ م} = \underline{3} \text{ كم}$$

$$260000 \text{ سم} = \underline{26} \text{ م}$$



اكتب اسم الشكل :

زاوية

مستقيم

شعاع

قطعة مستقيمة

اكتب زاوية (قائمة - أصغر من قائمة - أكبر من قائمة) :

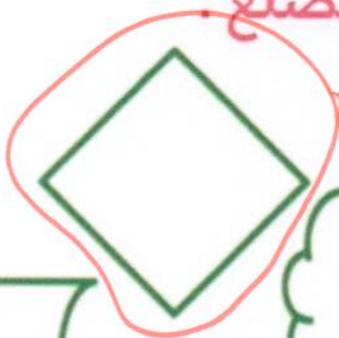
زاوية قائمة

زاوية أكبر من قائمة

زاوية قائمة

زاوية أصغر من قائمة

حوط الشكل الذي يمثل مضلع :





أتني
أميرة الصف



أكمل لتحصل على عبارة صحيحة :

أ للمربع ٤ زوايا قائمة

ب أضلاع المربع متساوية في الطول

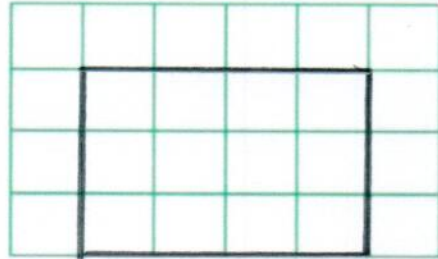
ج زوايا المربع متساوية في القياس

أكمل لتحصل على عبارة صحيحة

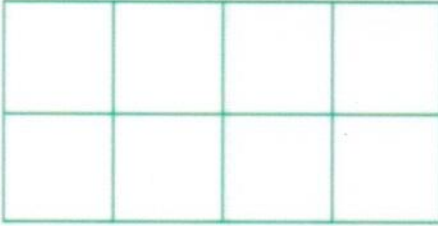
أ كل ضلعين متقابلين في المستطيل متساويان في الطول

ب زوايا المستطيل قوائم

ج للمستطيل ٤ زوايا قوائم



ارسم على الشبكة مستطيلاً طوله ٤ وحدات وعرضه ٣ وحدات



كم عدد المربعات في الشكل المجاور ؟

٨ مربعات



أنتي
دائما في القمة

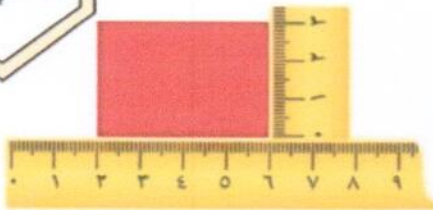


الأسبوع الحادي عشر

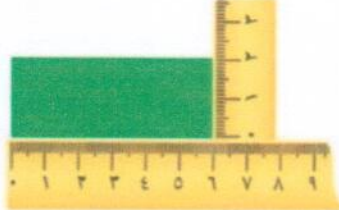


دولة الكويت
وزارة التربية
الدراسة المتوسطة
مدرسة / / / / /
الصف / / / / /

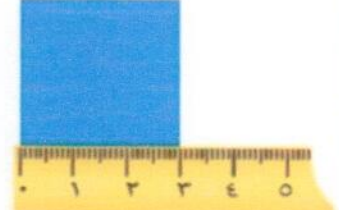
أوجد محيط كلٍّ من الأشكال التالية :



$$\begin{array}{r} 2+4+2+4 = \text{المحيط} \\ \hline 14 = \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2+7+2+7 = \text{المحيط} \\ \hline 16 = \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2+2+2+2 = \text{المحيط} \\ \hline 8 = \end{array}$$



اسم

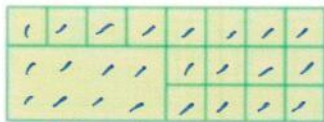
$$\begin{array}{r} 0+0+0+0 = \text{المحيط} \\ \hline 0 = \end{array}$$



اسم

$$\begin{array}{r} 4+8+4+8 = \text{المحيط} \\ \hline 24 = \end{array}$$

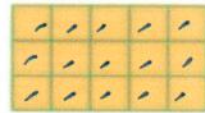
اكتب اسم كل شكل ثم احسب مساحته بالوحدات المربعة :



اسم الشكل : مستطيل
م = 20 وحدة مربعة



اسم الشكل : مربع
م = 9 وحدات مربعة



اسم الشكل : مستطيل
م = 15 وحدة مربعة

أوجد مساحة كل شكل :



اسم

$$8 \times 4 = 32$$



اسم

$$4 \times 4 = 16$$



اسم

$$7 \times 3 = 21$$