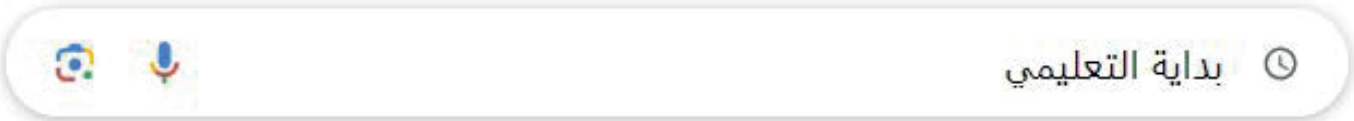
تم تحميل الملف
من موقع بداية

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

للمزيد اكتب
في جوجل Google



موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه **الطالب والمعلم**
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق

GET IN ON Google Play

Download on the App Store

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الدراسات الإسلامية

(التوحيد - الفقه والسلوك)

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٦ ـ ٢٠٢٤

ⓒ وزارة التعليم ، ١٤٤٤ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
الدراسات الإسلامية – الصف الثالث الابتدائي– الفصل الدراسي الأول. / وزارة التعليم .– الرياض ، ١٤٤٤هـ.
٥٥ ص ؛ ٢١ x ٢٥,٥ سم
ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥١١-٤٠٩-٧
١ – الثقافة الاسلامية – كتب دراسية ٢ – التعليم الابتدائي– السعودية أ .العنوان
ديوي ٢١٤ ٧٩٨٩ / ١٤٤٤

رقم الإيداع : ٧٩٨٩/ ١٤٤٤
ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥١١-٤٠٩-٧

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنَع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.


بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

الحمدلله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فهذا كتاب الدراسات الإسلامية المتضمن لمادة التوحيد، ومادة الفقه والسلوك، للصف الثالث الابتدائي، الفصل الدراسي الأول، وتكمن أهمية مادة التوحيد في أنها تعرف الطالب بربه خالقه ورازقه الذي يجب إفراده بالعبادة وحده لا شريك له، ومادة الفقه والسلوك يتعلم الطالب من خلالها أحكام الدين وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة مع ربط المتعلم بالتطبيق العملي الذي يحتاجه في حياته، مع العناية بتعليم الطالب وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات الكتاب بطريقة تتيح للطالب أن يكون نشطًا داخل الصف؛ مشاركًا في فقرات الدرس مع معلمه وزملائه، مطبقًا ما يمكن تطبيقه في الصف أو المدرسة أو المنزل.

وقد رُوعي في هذا الكتاب ما يلي:

أولًا: تنويع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

ثانيًا: تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.

ثالثًا: بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلُّم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.

رابعًا: تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

خامسًا: تنمية مهارات الفهم القرائي لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال النصوص ، و الأنشطة التعليمية المحاكية للإختبارات الوطنية والدولية، تحت توجيه المعلم.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

أخي الكريم: ولي أمر الطالب/ الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة، يكون ابنك أكثر انتفاعًا بما تعلمه، وأكثر تفاعلًا، وأوضح فهمًا، وأجود تطبيقًا بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِلُهُ أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لَبِنةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه

الفهارس

(التوحيد)

الوحدة الأولى: مَراتِبُ الدِّينِ

الدرس الأول	مَراتِبُ الدِّينِ.	١٠

الوحدة الثانية: أَرْكانُ الْإِسْلامِ

الدرس الثاني	أَرْكانُ الإِسْلامِ.	١٤
الدرس الثالث	شَهادَةُ أَن لا إِلَهَ إِلا اللهُ.	١٩
الدرس الرابع	شَهادَةُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ.	٢٢
الدرس الخامس	إِقامُ الصَّلاةِ.	٢٥



(الفقه والسلوك)

الوحدة الأولى: آدَابُ قَضَاءِ الحَاجَةِ وإزالة النجَاسَة

الدرس الأول	آدَابُ قَضاءِ الحَاجَةِ (١).	٣٠
الدرس الثاني	آدَابُ قَضاءِ الحَاجَةِ (٢).	٣٣
الدرس الثالث	إزالةُ النَّجاسَةِ عن البَدَنِ (الجِسْم).	٣٦
الدرس الرابع	إزالةُ النَّجاسَةِ عن المَلابِسِ وَمكانِ الصَّلاة.	٤٠

الوحدة الثانية: التَّيَـمُّـم

الدرس الخامس	التَّيَمُّم.	٤٤

الوحدة الثالثة: مَكَانَةُ الصَّلَاةِ وشُرُوطُها

الدرس السادس	مَكَانَةُ الصَّلاة.	٤٨
الدرس السابع	شُرُوطُ الصَّلاة (١).	٥١
الدرس الثامن	شُرُوطُ الصَّلاة (٢).	٥٤

أولًا

التوحيد

الوِحْدَةُ الأُولى

مَراتِبُ الدِّينِ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- ذِكْرِ مَرَاتِبِ الدِّينِ.
- تَوْضِيحِ الْـمُرَادِ بِكُلِّ مَرْتَبَةٍ مِنْ مَرَاتِبِ الدِّينِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

مَراتِبُ الدِّينِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

مَراتِبُ الدِّينِ ثَلَاثٌ

لِدِينِ الإِسْلامِ ثَلَاثُ مَراتِبَ، هِيَ:

◄ الإِسْلامُ ◄ الإِيْمانُ ◄ الإِحْسانُ

نشاط ١

أَرْسُمُ مَعَ مَجْمُوعَتِي في ورقةٍ خارِجيةٍ هَرَمًا وَنَكْتُبُ عَلَيْهِ مَراتِبَ الدِّينِ، ثُمَّ نَعْرِضُهُ عَلى مُعَلِّمِنا.

الإِسْلامُ هُوَ شَهادَةُ أَن لّا إِلَهَ إِلَّا اللّٰهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا ﷺ رَسُولُ اللّٰهِ، وَإِقامُ الصَّلاةِ، وَإِيتاءُ الزَّكاةِ، وَصَوْمُ رَمَضانَ، وَحَجُّ الْبَيْتِ.

الْإِيمانُ أَنْ نُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الآخِرِ، وَالقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ.

الْإِحْسَانُ أَنْ نَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّنا نَراهُ، فَإِنْ لَمْ نَكُنْ نَراهُ فَإِنَّهُ يَرانا.

نشاط ٢

أَسْتَمِعُ إِلى زَمِيلِي فِي الْمَجْمُوعَةِ وَهُوَ يُسَمِّعُ مِنْ حِفْظِهِ تَعْرِيفَ الْإِسْلامِ، ثُمَّ نَسْتَمِعُ إِلى زَمِيلِنا الآخَرِ وَهُوَ يُعَرِّفُ الْإِيمانَ، ثُمَّ يَسْتَمِعُونَ إِلَيَّ وَأَنَا أُعَرِّفُ الْإِحْسانَ، وَنُصَحِّحُ أَخْطاءَنَا حالَ حُدُوثِهَا بِكُلِّ سُرُور.

التقويم

١ ◄ لِلإِسْلَامِ ثَلاثُ مَرَاتِبَ، أُعَدِّدُهَا.

.....

.....

.....

٢ ◄ مَا الْإِيمانُ؟

.....

٣ ◄ مَا الْإِسْلامُ؟

.....

الوِحْدَةُ الثَّانِيةُ

أَرْكانُ الْإِسْلامِ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- الاِسْتِدْلَالِ مِنَ السُّنَّةِ عَلَى أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.
- تَوْضِيحِ مَعْنَى شَهَادَةِ (أن لَا إِلَه إِلَّا الله).
- بَيانِ مَا تَتَضَمَّنُه شَهَادَةُ (أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ).
- ذِكْرِ مَعْنَى (إِقَامُ الصَّلَاةِ).

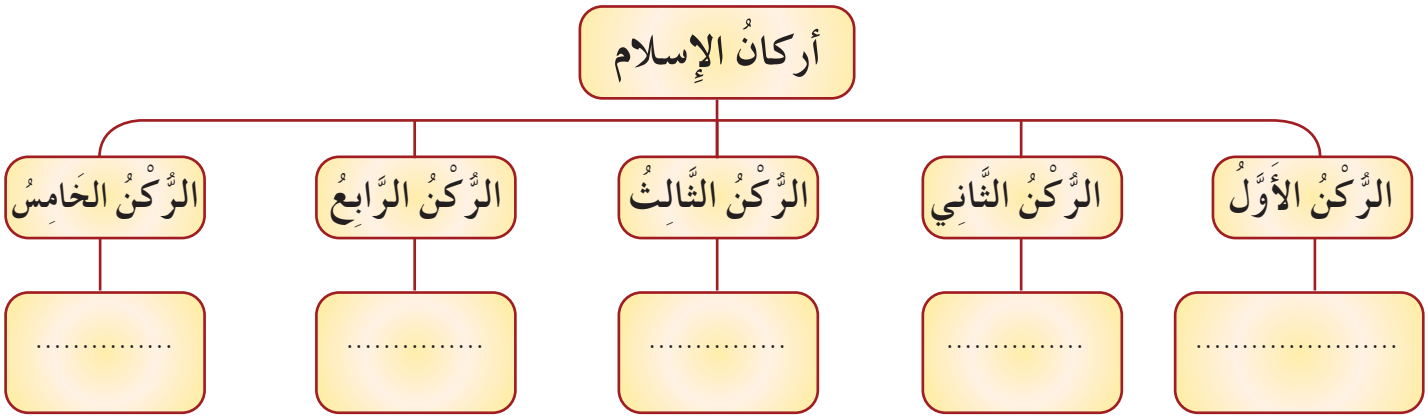
الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

أَرْكانُ الإِسْلامِ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa



والدَّلِيلُ قَولُ النَّبِيِّ ﷺ: «بُنِيَ الإِسْلامُ عَلى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَن لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقامِ الصَّلاةِ، وَإِيتاءِ الزَّكاةِ، وصَوْمِ رَمَضانَ، وَحَجِّ البَيْتِ»[1].

١ الرُّكْنُ الأَوَّلُ: شَهادَةُ أَن لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ

- الشهادَتانِ أَعْظَمُ أَرْكان الإِسْلامِ.
- الشهادَتانِ هُما مِفْتاحُ الدُّخُولِ فِي الْإِسْلامِ، وَلا يَدْخُلُ الإِنْسانُ في الإِسْلامِ إِلَّا إِذا نَطَقَ بِهِما.

(١) أخرجه البخاري (٨)، ومسلم (١٦)، والترمذي (٢٦٠٩) واللفظ له.





أَشهَدُ أَن لَا إِلَهَ إِلَّا اللّٰهُ
وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللّٰهِ



٢ الرُّكْنُ الثَّانِي إقامُ الصَّلاةِ

- الصَّلاةُ أَعْظَمُ أَرْكانِ الإِسْلامِ بَعْدَ الشَّهادَتَيْنِ.
- الصَّلاةُ واجِبَةٌ عَلى كُلِّ مُسْلِمٍ.
- الْمُحافَظَةُ عَلى الصَّلاةِ مِنْ عَلاماتِ الْإِيمانِ.





٣ الرُّكْنُ الثَّالِثُ إيتاءُ الزَّكاةِ



- مَنْ كانَ عِنْدَهُ مالٌ تَجِبُ فِيهِ الزَّكاةُ وَجَبَ عَلَيْهِ إخْراجُها.
- تُدْفَعُ الزَّكاةُ لِمُسْتَحِقِّيها كَالفُقَراءِ وَالمَساكِينِ .
- إخْراجُ الزَّكاةِ مِنْ عَلاماتِ الإيمانِ .

٤ الرُّكْنُ الرَّابِعُ صَوْمُ رَمَضانَ



- الصِّيامُ واجِبٌ عَلى كُلِّ مُسْلِمٍ.
- يَنالُ المُسْلِمُ بِالصَّوْمِ تَقْوَى اللّٰهِ عَزَّ وَجَلَّ.
- صِيامُ رَمَضانَ مِنْ عَلاماتِ الإيمانِ.

٥ الرُّكْنُ الخامِسُ حَجُّ بَيْتِ اللّٰهِ الحَرامِ

- يَجِبُ الحَجُّ في العُمُرِ مَرَّةً واحِدَةً لِمَنِ اسْتَطاعَ إلَيْهِ سَبِيلًا.
- الحَجُّ المَبْرُورُ جَزاؤُهُ الجَنَّةُ.
- أَداءُ الحَجِّ مِنْ عَلاماتِ الإيمانِ.







نشاط

أَكْتُبُ الرَّقْمَ المُناسِبَ تَحْتَ كُلِّ صُورةٍ بِناءً عَلى تَرتيبِ أَرْكانِ الإِسْلامِ:



.....



.....



.....



.....



.....

التقويم

١ أُكْمِلُ الفَراغاتِ الْآتِيَةَ:

أَرْكانُ الإِسْلامِ هِيَ:

١. شَهادَةُ أَن لَا إِلهَ إِلَّا ..... وأَنَّ مُحَمَّدًا .....

٢. إِقامُ .....

٣. ..... الزَّكاةِ.

٤. صَوْمُ .....

٥. ..... بَيْتِ اللَّهِ الحَرامِ.

٢ أَذْكُرُ الدَّلِيلَ عَلى أَرْكانِ الْإِسْلَامِ:

.....

.....

.....

.....

.....

٣ الدَّرْسُ الثَّالِثُ شَهادَةُ أن لَا إِلَهَ إِلا اللَهُ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

ما مِفْتاحُ الدُّخُولِ فِي الْإِسْلامِ؟






مَعْنَى (لَا إِلَهَ إِلَّا اللّٰهُ): لَا مَعْبُودَ يَستَحِقُّ العِبادَةَ إِلَّا اللّٰه.

دَلِيلُ شَهادَةِ أَن لَا إِلَهَ إِلَّا اللّٰهُ قَولُهُ تَعالى: ﴿فَٱعْلَمْ أَنَّهُۥ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا ٱللَّهُ﴾[١].

فَلَا أَحَدَ يَسْتَحِقُّ العِبادَةَ إِلَّا اللّٰهُ؛ لِأَنَّهُ وَحْدَهُ الخالِقُ الرَّازِقُ المُحْيِي المُمِيتُ.

قالَ اللّٰهُ تَعالَى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱعْبُدُوا۟ رَبَّكُمُ ٱلَّذِى خَلَقَكُمْ وَٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾[٢].

فَضْلُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللّٰه:

قَالَ رَسُولُ اللّٰه ﷺ: «مَا مِنْ عَبْدٍ قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللّٰهُ، ثُمَّ مَاتَ عَلَى ذَلِكَ إِلَّا دَخَلَ الجَنَّةَ»[٣].

(١) سورة محمد، آية (١٩).
(٢) سورة البقرة، آية (٢١).
(٣) أخرجه البخاري (٥٨٢٧).



التَّوْحِيدُ هُوَ أَوَّلُ الْواجِباتِ الشَّرْعِيَّةِ عَلى الإِنْسانِ، وهو سببُ طُمَأْنِينَتِهِ وسعادَته في الدُّنْيَا والآخرةِ.

نشاط ١

قالَ النَّبِيُّ ﷺ: « مَنْ ماتَ وَهوَ يَعْلَمُ أَنَّهُ لا إلهَ إلَّا اللّٰهُ دَخَلَ الجَنَّةَ »(١).

بَعدَ قِراءَتِي لِلحَدِيثِ، أَسْتَخْرِجُ فائِدَةً مِنْهُ.

.....

نشاط ٢

عَلَمُ وَطَنِي المَمْلَكَة العَرَبِيَّة السُّعُودِيَّة فِيهِ أَهمُّ رُكْنٍ مِنْ أَرْكانِ الْإِسْلامِ، فَما هُوَ؟

.....

(١) أخرجه مسلم (٢٦).

التقويم

١ أُكْمِلُ الفَراغَ الآتِيَ:

- الرُّكْنُ الأَوَّلُ مِنْ أَرْكانِ الإِسْلامِ هُوَ: .....

٢ ما مَعْنَى (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ)؟

.....

.....

٣ ما الدَّلِيلُ عَلى شَهادَةِ أَن لَا إِلَهَ إِلَّا اللّٰهُ؟

.....

.....

.....

شَهادَةُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللّهِ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

مَعْنَى شَهادَةِ أَنَّ مُحَمَّدًا ﷺ رَسُولُ اللّهِ:

- الإقْرارُ بِأَنَّ مُحَمَّدًا ﷺ عَبدُ اللّهِ وَرَسُولُهُ، لا نَبِيَّ بَعْدَهُ، أَرْسَلَهُ اللّهُ لِلجِنِّ وَالإنْسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا، يجبُ تصديقُه وطاعتُه.

دَلِيلُ شَهادَةِ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللّه قَولُ اللّهِ تَعالى:

﴿مَّا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَآ أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَٰكِن رَّسُولَ ٱللَّهِ وَخَاتَمَ ٱلنَّبِيِّـۧنَ﴾[١].

فضلُ شَهادَةِ أَن لَا إِلَهَ إِلَّا اللّهُ وأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللّه:

قَالَ رَسُولُ اللّهِ ﷺ: «مَا مِنْ أَحَدٍ يَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللّهِ، صِدْقًا مِنْ قَلْبِهِ، إِلَّا حَرَّمَهُ اللّهُ عَلَى النَّارِ»[٢].

(١) سورة الأحزاب، آية (٤٠).
(٢) أخرجه البخاري (١٢٨).

مَا تَتَضَمَّنُهُ شَهادَةُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللّٰهِ

شَهادَةُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللّٰهِ تَجْمَعُ الأُمُورَ الْآتِيَةَ:

١. تَصْدِيقَ الرَّسُولِ ﷺ فِيما أَخْبَرَ بِهِ.

٢. طَاعَتَه ﷺ فِيمَا أَمَرَ بِهِ، واجْتِنابَ ما نَهَى عَنْهُ.

٣. أَنْ لَا يُعبَدَ اللّٰهُ إلاَ بِمَا شَرَعَهُ الرَّسُولُ ﷺ.

إضاءة

- رَسُولُ اللّٰهِ ﷺ أَحَبُّ إِلَيْنا مِنْ آبائِنا وَأُمَّهاتِنا وَأَنْفُسِنَا وَالنَّاسِ أَجْمَعِين.
- النَّبِيُّ ﷺ قُدوتِي في حيَاتِي.

نشاط

أَصِلُ كُلَّ فِقْرَةٍ فِي العَمُودِ (أ) بِما يُناسِبُها فِي العَمُودِ (ب):

أ	ب
طاعَةُ الرَّسُولِ ﷺ فيما أَمَرَ بِهِ	مِثْلُ إِخْبارِهِ عَن نَعِيمِ أَهْلِ الجَنَّةِ
تَصْدِيقُ الرَّسُولِ ﷺ فِيما أَخْبَرَ بِهِ	مِثْلُ المُحافَظَةِ عَلَى الصَّلاةِ فِي وَقْتِها
اجْتِنابُ مَا نَهى الرَّسُولُ ﷺ عَنْهُ	مِثْلُ صَلاةِ الفَجْرِ رَكْعَتَيْنِ، واجْتِنابِ الزِيادَةِ عَلَيْها
عِبادَةُ اللّٰهِ بِما شَرَعَهُ الرَّسُولُ ﷺ	مِثْلُ الابْتِعادِ عَنِ السَّرِقَةِ وَالكَذِبِ

التقويم

١ أُكْمِلُ الفَراغاتِ الْآتِيَةَ بِما يُناسِبُها:

أ. أَمَرَنا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِالتَّوحِيدِ وَنَهانا عَن .....

ب. أَمَرَنا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بـ..... وَنَهانَا عَنِ الكَذِبِ.

جـ. أَمَرَنا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِدُعَاءِ اللَّهِ تَعالى، وَنَهانا عَن .....

٢ مَا مَعْنى شَهادَةِ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللّه ﷺ؟

.....

٣ تتضمنُ شَهادَةُ أن مُحَمَّدًا رَسُولُ اللّه ﷺ ثَلَاثَةَ أُمُورٍ، هِيَ:

.....

.....

.....

إِقامُ الصَّلاةِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

مَعْنَى إقامِ الصَّلاةِ

- أداءُ الصَّلَواتِ الخَمْسِ المَفْرُوضَةِ فِي الأَوْقاتِ المُحَدَّدَةِ، بِالصِّفَةِ الَّتِي بَيَّنَهَا النَّبِيُّ ﷺ تَقَرُّبًا إلى اللهِ.

دَلِيلُ وُجُوبِ الصَّلاةِ: قَوْلُ اللهِ تعالى: ﴿وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ﴾ (١).

فَضْلُ الصلاة:

قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «وَالصَّلَاةُ نُورٌ» (٢) وقال رَسُولُ اللهِ ﷺ: «مَثَلُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ كَمَثَلِ نَهْرٍ جَارٍ، غَمْرٍ عَلَى بَابِ أَحَدِكُمْ، يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ» (٣).

الصَّلاةُ عِبادَةٌ يَجِبُ فِيها الإخْلاصُ للَّهِ تَعالى وَحْدَهُ لا شَرِيكَ لَهُ، وَالمُتابَعَةُ لسُنَّةِ النَّبِيِّ ﷺ.

(١) سورة البقرة، آية (٤٣).

(٢) أخرجه مسلم (٢٢٣).

(٣) .أخرجه مسلم (٦٦٨) ومعنى: (غَمْرٍ) الغمر هو الكثير (على باب أحدكم) إشارة إلى سهولته وقرب تناوله.



أَنا أُحافِظُ عَلى أَداءِ الصَّلاة فِي وَقْتِها.

نشاط ١

الصَّلاةُ رُكْنٌ عَظِيمٌ مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ فَرَضَهَا اللّٰهُ عَلَى جَمِيعِ المُسْلِمِين.

فَعَلَى مَاذَا نَحْصلُ إِذَا حَافَظْنَا عَلَى الصَّلاةِ فِي وَقْتِهَا؟

.....

نشاط ٢

أُكْمِلُ الجَدْولَ بِأَسْماءِ الصَّلَواتِ المَفْرُوضَةِ، وَعَدَدِ رَكَعاتِ كُلِّ صَلاة:

الصلاةُ المَفْرُوضَةُ					
عَدَدُ رَكَعَاتِها					

التقويم

١ ما الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكانِ الإِسْلامِ؟

٢ ما مَعْنَى إِقامِ الصَّلاةِ؟

ثانيًا
الفِقْهُ والسُّلُوكُ



الوِحْدَةُ الأُولى

آدَابُ قَضَاءِ الحَاجَةِ وإِزالةِ النَجَاسَةِ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- ذِكْرِ آدَابِ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.
- بَيانِ طُرُقِ إِزَالَةِ النَّجَاسَةِ عَنِ الْبَدَنِ، وَالْمَلَابِسِ، وَمَكَانِ الصَّلَاةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

١ الدَّرْسُ الأَوَّلُ آدَابُ قَضاءِ الحَاجَةِ (١)

اسْتَأْذَنَ مُحَمَّدٌ مُعَلِّمَهُ لِلخُروجِ مِنَ الفَصْلِ لِقَضَاءِ الحَاجَةِ، فَأَذِنَ لَهُ وَقَالَ: هَلْ تَعْرِفُ يا مُحَمَّدُ مَاذَا تَقُولُ عِندَ دُخُولِ الخَلاءِ «دَوْرَةِ المِيَاهِ»، وَعِندَ الخُرُوجِ مِنهُ؟ قَالَ: نَعَم، وَأَحْفَظُهَا؛ لأَنِّي تَعلَّمْتُهَا فِي الصَّفِ الثَّانِي.

بِسْمِ اللـه، اللَّهُمَّ إِنِّـي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الخُبْثِ والخَبَائِثِ (١)

فَأَقُولُ عِندَ دُخُولِ الخَلاءِ «دَوْرَةِ المِيَاهِ»





وَأَقُولُ عِندَ الخُرُوجِ مِنهُ .....

أُكْمِلُ الآدَابَ الآتِيَةَ:

عِندَ دُخُولِ الخَـلاءِ «دَوْرَةِ المِيَاهِ»، أُقَدِّمُ رِجْـلِيَ الْـ.....

عِنـدَ الخُـرُوجِ مِنَ الخَـلاءِ «دَوْرَةِ المِيَاهِ»، أُقَدِّمُ رِجْلِيَ الْـ.....

(١) أخرجه البخاري (١٤٢)، ومسلم (١٢٢)، وزيادة «بسم الله» أخرجها سعيد بن منصور، انظر: فتح الباري (١ / ٢٤٤).

آدَابُ قَضاءِ الحَاجَة :

١ لا أَستَقْبِلُ القِبْلَةَ وَلا أَسْتَدْبِرُها عِندَ قَضَاءِ الحَاجَةِ فِي الصَّحْرَاءِ.



◄ أَنْظُرُ إِلَى الصُّورَةِ، وَأُكْمِلُ:

- هَذِه هِيَ ..... وَهِيَ قِبْلَةُ .....
- عِندَ قَضَاءِ الحَاجَةِ لا ..... القِبْلَةَ وَلا ..... فِي .....

نشاط

بِالتَّعَاونِ مَع مَجْمُوعَتِي أَتَعَرَّفُ على الْحِكْمَةِ منْ تَحريمِ اسْتقْبَالِ الْقِبْلَةِ واسْتِدْبَارِهَا في الصَّحْرَاءِ.

٢ أَسْتَتِرُ عَن أَنْظَارِ النَّاسِ عِندَ قَضَاءِ الحَاجَةِ.



◄ إِذا أَردْتُ قَضَاءَ الحَاجَةِ وأَنا فِي الصَّحْرَاءِ فَكَيْفَ أَسْتَتِرُ عَنْ أَنْظَارِ النَّاسِ؟

.....

أَسْتَتِرُ عَنْ عُيونِ النَّاسِ عِندَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ؛ لأَنَّ دِينِي أَمرَ بستر العَوْرَةِ.

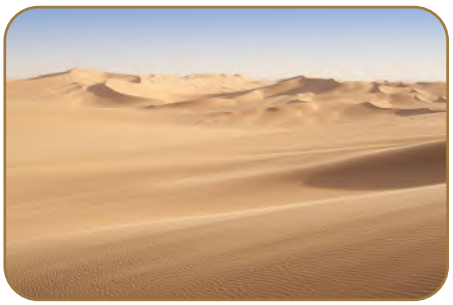
التقويم

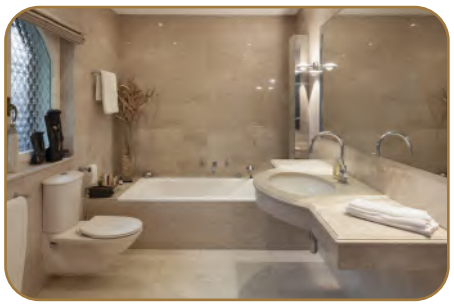
١ الذِّكْرُ يَحْفَظُ الـمُسْلِمَ وَيَطْرُدُ عَنْهُ الشَّيْطَانَ، أَكْتُبُ دُعَاءَ دُخُولِ الخَلاءِ «دَوْرَةِ المِيَاهِ» وَدُعَاءَ الخُرُوجِ مِنهُ.

أَقُولُ عِندَ دُخولِ دَوْرَةِ المِيَاهِ .....

وَأَقُولُ عِندَ الخُرُوجِ مِنْهَا .....

٢ أُحَدِّدُ؛ أَيُّ الْمَكَانَيْنِ أَجْتَنِبُ فِيهِ اسْتِقْبَالَ الْقِبْلَةِ واستِدْبَارَهَا عِنْدَمَا أَقْضِي حَاجَتِي:





٣ أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةَ (✗) أَمَامَ الإِجَابَةِ غيرِ الصَّحِيحَةِ:

- عِندَ قَضَاءِ الحَاجَةِ:
  - أَسْتَتِرُ عَنِ النَّاسِ. ( )
  - أُقَدِّمُ رِجْلِيَ اليُمنَى عِندَ دُخُولِ دَوْرَةِ المِيَاهِ. ( )
  - أجتنبُ استقبالَ القِبلةِ واستِدْبَارَهَا في الصَّحْرَاءِ. ( )

٢ الدَّرْسُ الثَّانِي آدَابُ قَضَاءِ الحَاجَةِ (٢)

٣ أَجْتَنِبُ قَضَاءَ الحاجةِ في:

١ طَرِيقِ النَّاسِ



٢ الظِّلِّ النَّافِعِ



٣ المَاءِ الذِي لَا يَجرِي



٤ تَحتَ شَجَرَةٍ مُثمِرَةٍ



أحْرِصُ عَلَى النَّظَافَةِ دَائِمًا

◀ الحِكمَةُ مِن تَحرِيمِ قَضَاءِ الحَاجَةِ فِي هَذِهِ الأَمَاكِن:

١ وُقُوعُ الضَّرَرِ لِلنَّاس.

٢ .....

يُعَدُّ حِفَاظُنَا عَلَى بِيئَتِنَا الطَّبِيعِيَّةِ من وَاجِبِنَا الدِّينِيِّ وَمِنْ احْتِرَامِ الذَّوقِ العَامْ، وَمِنْ مَسْؤُولِياتِنَا تُجاهَ الأجيَالِ القَادِمَةِ

٤ لا أَتَكَلَّمُ عِندَ قَضَاءِ الحَاجَةِ

◄ أَخْتَارُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ لِلمَوقِفِ الآتي:

تَحَدَّثَ سَعدٌ مَعَ أَخِيهِ وَهُو يَقْضِي حَاجَتَه:

أ. لا يَرُدُّ عَلَيهِ حَتَّى يَنْتَهِي ( ). ب. يَتَحَدَّثُ مَعَهُ ( ).

٥ لا أَدْخُلُ دَوْرَةَ المِيَاهِ بِمُصْحَفٍ أَوْ شَيْءٍ فِيهِ ذِكْرُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

نشاط

أَرْبِطُ بَيْنَ العِبَارَةِ وَمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الصُّوَرِ:

أَشْيَاءُ يَجُوزُ دُخُولُ دَوْرَةِ المِيَاهِ بِهَا

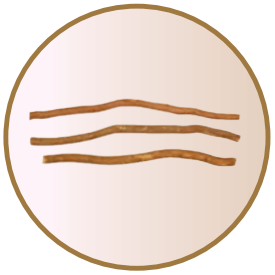
أَشْيَاءُ لَا يَجُوزُ دُخُولُ دَوْرَةِ المِيَاهِ بِهَا











التقويم

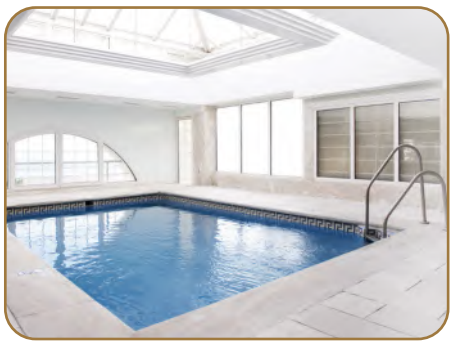
١ أَختارُ ثلاثةَ أشْياءَ تُعَدُّ مجمُوعَةً وَاحِدةً ممَّا يَأْتِي:

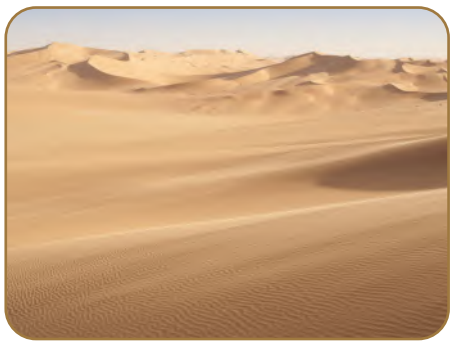
(مُصحــف – هاتِفٌ مَحْمول – كِتابُ التَّوحيــدِ – مِفتاح – ورقٌ مكتوبٌ فيهِ ذكرُ اللَّهِ).

الكَلماتُ هِيَ: ١. ..... ٢. ..... ٣. .....

مَا يَجْمَعُهَا: .....

٢ أضَعُ عَلامَةَ (✓) بِجانِبِ الصُّورَةِ التِي يَجُوزُ قَضَاءُ الحَاجَةِ فِيهَا، وَعَلَامَةَ (✗) بِجانِبِ الصُّورَةِ التِي يَحرُمُ قَضَاءُ الحَاجَةِ فِيهَا:









٣ أُرَتِّبُ الكَلِماتِ الآتِيَةَ؛ لِتُصْبِحَ جُملةً مُفيدَةً:

الحَاجةِ – عندَ – قَضاءِ – لَا – أتكلمُ

.....

إِزالةُ النَّجاسَةِ عنِ البَدَنِ (الجِسْم)

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الفَرْقُ بَيْنَ الاستِنْجَاءِ وَالاستِجْمَارِ

الإسْلامُ دِينُ الطَّهارَةِ وَالنَّظَافَةِ، أَوْجَبَ عَلَى الـمُسْلِمِ الطَّهارةَ من النَّجاساتِ، وأَثْنى اللهُ سُبحانَه على المُتَطَهِّرِينَ، فقالَ سُبحانَه: ﴿وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلْمُطَّهِّرِينَ﴾[1]، ومنَ الطَّهارَةِ التنظُّفُ منَ البَولِ والغَائِطِ، ويكونُ بإِحْدَى طريقَتينِ هُمَا:

غَسْلُ مَخْرَجِ البَوْلِ وَالغَائِطِ بالمَاءِ حَتَّى تَزُولَ النَجَاسَةُ، وَيُسَمَّى هَذَا العَمَلُ:

.....



مَسْحُ مَخْرَجِ البَوْلِ وَالغَائِطِ بالمَنَادِيلِ[2] حَتَّى تَزُولَ النَّجَاسَةُ، وَيُسَمَّى هَذَا العَمَلُ:

.....



- أُصَنِّفُ الكَلِمَاتِ الآتيةَ بِكِتَابَةِ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي الحَقْلِ الْـمُنَاسِبِ:

غَسْل – مَسْح – مَاء – مَنَادِيل – وَرَق.

استنجاء	استجمار
.....	.....

- مِنَ التَّصْنِيفِ السَّابِقِ أَسْتَنْتِجُ الفَرْقَ بَيْنَ الاسْتِنْجَاءِ وَالاسْتِجْمَارِ:

.....

(١) سورة التوبة آية (١٠٨).
(٢) كان الناس قديمًا يستخدمون الأحجار أو الطين الناشف.

الأَشْيَاءُ الَّتِي يَجُوزُ التَنَظُّفُ بِهَا هِيَ:

كُلُّ:

١ مُنَظِّفٍ ٢ طَاهِرٍ ٣ مُبَاحٍ

مثل:



• الوَرَقِ



• المَاءِ



• المَنَادِيلِ

الأَشْيَاءُ الَّتِي لَا يَجُوزُ التَنَظُّفُ بِهَا هِيَ:

الوَرَقُ الَّذِي فِيهِ ذِكرُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.



٥ مَكَانَةُ الصَّلَاةِ

الدرس الخامس

الصَّلَاةُ أَعْظَمُ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ بَعْدَ الشَّهَادَتَيْنِ وَأَفْضَلُ الأَعْمَالِ بَعْدَهُمَا.

عَنِ ابْنِ عُمَرَ رضي الله عنهما قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «بُنِيَ الإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ وَصَوْمِ رَمَضَانَ وَحَجِّ الْبَيْتِ»(١)

مَا تَرْتِيبُ الصَّلَاةِ بَيْنَ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ؟

النشاط

قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ عَمَلِهِ صَلَاتُهُ فَإِنْ صَلَحَتْ فَقَدْ أَفْلَحَ وَأَنْجَحَ وَإِنْ فَسَدَتْ فَقَدْ خَابَ وَخَسِرَ»(٢)

مَاذَا نَسْتَنْتِجُ مِنَ الحَدِيثِ؟

(١) أخرجه البخاري برقم (٨)، ومسلم برقم (٢١).

(٢) أخرجه أبو داود برقم (٨٦٤)، والترمذي برقم (٤١٣) واللفظ له.

يَجُوزُ التَّنَظُّفُ بِغَيْرِ الْمَاءِ بِشَرْطَيْنِ هُمَا:

١ أَنْ يَمْسَحَ الـمَخْرَجَ ثَلاثَ مَسَحَاتٍ مُنْقِّيَاتٍ فَأَكثَرَ، وَلا يُجْزِئُ أَقَلُّ مِنْهَا.

٢ أَلّا يَنْتَشِرَ البَوْلُ أَو الغَائِطُ عَنْ مَخْرَجِهِ، فلو وَقعَ البولُ أو الغَائِطُ عَلَى الجِسْمِ فَلا بدَّ مِنْ غَسْلِهِ بِالمَاءِ.

عِنْدَما أُصلِّي أُزيلُ النَّجَاسَةَ عَنْ بَدَنِي

التقويم

١ أَرْبِطُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي العَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي العَمُودِ (ب):

(أ)	(ب)
الاسْتِجْمَارُ	غَسْلُ مَخْرَجِ البَوْلِ وَالغَائِطِ بِالمَاءِ حَتَّى تَزُولَ النَّجَاسَةُ.
الوُضُوءُ	مَسْحُ مَخْرَجِ البَوْلِ وَالغَائِطِ بِالأَوراقِ أَوِ المَنَادِيلِ حَتَّى تَزُولَ النَّجَاسَةُ.
الاسْتِنْجَاءُ	غَسْلُ أَعْضَاءِ الوُضُوءِ بِالمَاءِ.

٢ أُصَنِّفُ المَوَاقِفَ الآتيَةَ إِلَى مَا يَجِبُ فِيهِ الاستِنْجَاءُ وَما يَكفِي فِيه الاستِجْمَارُ:

المَـواقِفُ	يجبُ استخدامُ الماءِ	يكفي التنظُّفُ بدونِ المَاء
قَضَى حَاجَتَه فَمَسَحَ مَخْرَجَ البَوْلِ بِالمَنَادِيلِ ثَلاثَ مَسَحَاتٍ مُنْقِيَاتٍ.		
قَضَى حَاجَتَهُ فَمَسَحَ مَخْرَجَ البَوْلِ بِالمَنَادِيلِ مَرّةً وَاحِدَةً.		
قَضَى حَاجَتَهُ فَانْتَشَرَ البَوْلُ عَن مَخْرَجِه فَمَسَحَهُ بِالمَنَادِيلِ ثَلاثَ مَسَحَاتٍ مُنْقِيَاتٍ.		

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤ الدَّرْسُ الرّابِعُ إِزالةُ النَّجاسَةِ عنِ المَلابِسِ وَمكانِ الصَّلاةِ

أَقرَأُ، وأُجيبُ:

عنْ أمِّ المؤمنينَ عائِشةَ رضي الله عنها أنَّها قَالتْ: «أُتِيَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِصبيٍّ فَبَالَ على ثوبِهِ فدعَا بماءٍ فأَتبعَه إيّاهُ».(١)

لِمَ فَعَلَ النَّبيُّ ﷺ ذلك؟

.....

إذنْ؛ أنواعُ النَّجاساتِ هيَ:

١/ ..... ٢/ الغَائِطُ

أَرادَ طَارقٌ أَنْ يُصَلِّيَ فَحملَ أَخاهُ الصغيرَ فَبالَ على ثَوبِهِ، فَمَاذَا يَفْعلُ؟

.....

أَقرَأُ، وأُجيبُ:

قَالَ اللّهُ تَعَالَى: ﴿وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ﴾(٢).

تَدُلُّ الآيَةُ عَلَى إِزالَةِ النَّجَاسَةِ عَن .....

عِندَما أُصلِّي أزيلُ النَّجاسةَ عنْ ملابسِي ومكانِ صَلاتِي.



(١) أخرجه البخاري (٢٢٢)، ومعنى: (فأتبعه إياه) أي: رشّ الماء على الثوب.

(٢) سورة المدثر، آية (٤).

نشاط ١

بَالَ أَعْرَابِيٌّ فِي المَسْجِدِ فَزَجَرَهُ [١] النَّاسُ فَقَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «دَعُوهُ» فَلَمَّا فَرَغَ مِنْ بَوْلِهِ طَلَبَ النَّبِيُّ ﷺ مَاءً فَصُبَّ عَلى البَوْلِ، وَقَالَ لِلأَعْرَابِيِّ: «إِنَّ هَذِهِ المَسَاجِدَ لا تَصْلُحُ لِشَيءٍ مِن هَذَا البَوْلِ وَالقَذَرِ»[٢].

مَا الخَطَأُ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ الأَعْرَابِيُّ؟

.....

بِمَ طَهَّرَ النَّبِيُّ ﷺ الـمَسْجِدَ؟

.....

أَتَحدثُ بِأُسْلوبِي عنْ رِفقِ النَّبِيِّ ﷺ مَع المُخْطِئ:

.....

نشاط ٢

أَتَعَاونُ مع مَجْموعَتي وأَقترِحُ أَعْمَالًا للمُحافَظَةِ على طَهَارةِ مصلَّى المَدْرَسةِ:

.....

.....

أَحْـرِصُ عَـلَى طَهَارَةِ بَدَنِي ومَلابِسِي وَمَكَانِ صَلاتِي

(١) أَي نَهَوْهُ ومَنَعُوهُ.

(٢) أخرجه مسلم (٢٨٥).

التقويم

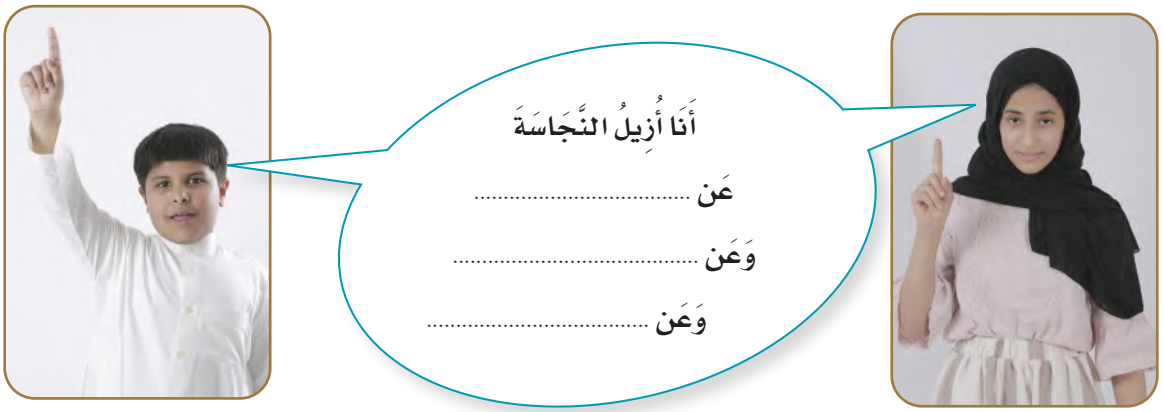
١ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الأَشْيَاءِ النَّجِسَةِ:

البَوْل - الحَجَر - الغَائِط - التُّرَاب.

٢ عندَ وُقوعِ النَّجاسَةِ على ملَابِسي أو مَكانِ صَلَاتِي أُزِيلُ النَّجاسةَ :

( ) بالتُّرابِ ( ) بالمَنَاديلِ ( ) بالمَاءِ

٣ أُكْمِلُ العِبَارَةَ الآتِيَة:



٤ أَرَدتُّ أَنْ أُصَلِّيَ فَذَكَرْتُ أَنَّ عَلَى ثَوْبِي نَجَاسَةً؛ أُحدِّدُ؛ أَيُّ تَصَرُّفٍ من التَّصَرُّفَاتِ الآتِيَةِ صَحِيحٌ؟

- أُصَلِّي فِيه. ☐
- أَغْسِلُ مَكَانَ النَّجَاسَةِ بِالـمَاءِ. ☐

الوِحْدَةُ الثَّانِيَةُ

التَّيَمُّم

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- تَوْضِيْحِ صِفَةِ التَّيَمُّمِ.
- بَيانِ حَالَاتِ التَّيَمُّمِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

رابط الدرس الرقمي

٥ الدَّرْسُ الخَامِسُ التَّيَمُّم

أَقرَأُ، وأُجيبُ:

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ خَرَجَ أَحْمَدُ مَعَ أُسْـرَتِهِ فِي نُزْهَةٍ بَرِّيَّةٍ، فَلَمَّا حَانَ مَوْعِدُ صَلَاةِ الْعَصْرِ لَمْ يَجِدُوا مَاءً لِلْوُضُـوءِ، فَاخْتَارَ أَحْمَدُ كَيْفَ يَتَصَرَّفُ، وكَانَ يَنْوِي تَأْجِيلَ الصَّلَاةِ لِحِينِ تَوَفُّرِ الْمَاءِ، لَكِنَّهُ سَـأَلَ وَالِدَهُ عَمَّا يُمْكِنُهُمْ الْقِيَامُ بِهِ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ، فَأَرْشَدَهُ وَالِدُهُ إِلَى مَشْرُوعِيَّةِ التَّيَمُّمِ إِذَا لَمْ يَكُنْ الْمَاءُ مُتَوَفِّرًا. فَسَأَلَهُ أَحْمَدُ: ما صِفَةُ التَّيَمُّمِ يا أَبِي؟ أَجَابَهُ الْوَالِدُ: تَابِعْنِي وأَنَا أَتَيَمَّمُ لِتَعْرِفَ صِفَتَهُ. تَابَعَ أَحْمَدُ وَالِدَهُ وفَعَلَ مِثْلَ فِعْلِهِ تَمَامًا، ثُمَّ بَعْدَ ذَلِكَ أَدَّيَا الصَّلَاةَ جَمَاعَةً فِي وَقْتِهَا.

١ أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي:

أ. الْعِبَارَةُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْحَلِّ فِي الْقِصَّةِ:

خَرَجَ أَحْمَدُ مَعَ أُسْرَتِهِ فِي نُزْهَةٍ بَرِّيَّةٍ. ( )

أَرْشَدَهُ وَالِدُهُ إِلَى مَشْرُوعِيَّةِ التَّيَمُّمِ. ( )

كَانَ يَنْوِي تَأْجِيلَ الصَّلَاةِ. ( )

فَلَمَّا حَانَ مَوْعِدُ صَلَاةِ الْعَصْرِ. ( )

ب. تَصَرُّفُ أَحْمَدَ عِنْدَمَا لَمْ يَجِدْ مَاءً لِلْوُضُوءِ:

مُنَاسِبٌ جِدًّا. ( )

مُنَاسِبٌ بَعْضَ الشَّيْءِ. ( )

غَيْرُ مُنَاسِبٍ أَبَدًا. ( )

لَا أَسْتَطِيعُ الْحُكْمَ عَلَيْهِ. ( )

٢ أُبَيِّنُ الْحِكْمَةَ مِنْ مَشْرُوعِيَّةِ التَّيَمُّمِ حَالَ انْعِدَامِ وُجُودِ الْمَاءِ.

.....

.....

أَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا المَوْقِف:

١ وُجُوبَ تَأْدِيَةِ الصَّلاةِ فِي وَقْتِهَا.

٢ سَمَاحَةَ الإِسْلامِ حَيْثُ جَعَلَ التُّرَابَ يَقُومُ مَقَامَ المَاءِ فِي حالِ عَدَمِ وُجُودِهِ.

صِفَةُ التَّيَمُّم :

١ أَنْوِي بِقَلْبِي. ٢ أَقُولُ: بِاسْمِ الله.



٣ أَضْرِبُ التُّرَابَ بِيَدَيَّ مُفَرَّجَتَي الأَصَابِعِ ضَرْبَةً وَاحِدَةً.

٤ أَمْسَحُ وَجْهِي بِبَاطِنِ يَدَيَّ.

٥ أَمْسَحُ ظَاهِرَ كَفِّي الْيُمْنَى بِبَاطِنِ كَفِّي الْيُسْرَى.

٦ أَمْسَحُ ظَاهِرَ كَفِّي الْيُسْرَى بِبَاطِنِ كَفِّي الْيُمْنَى.

والدليل قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿ فَلَمْ تَجِدُوا۟ مَآءً فَتَيَمَّمُوا۟ صَعِيدًا طَيِّبًا فَٱمْسَحُوا۟ بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُم مِّنْهُ ۚ مَا يُرِيدُ ٱللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُم مِّنْ حَرَجٍ وَلَٰكِن يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُۥ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٦﴾ ﴾[1].

(١) سورة المائدة آية (٦).

حَالَاتُ التَّيَمُّم:

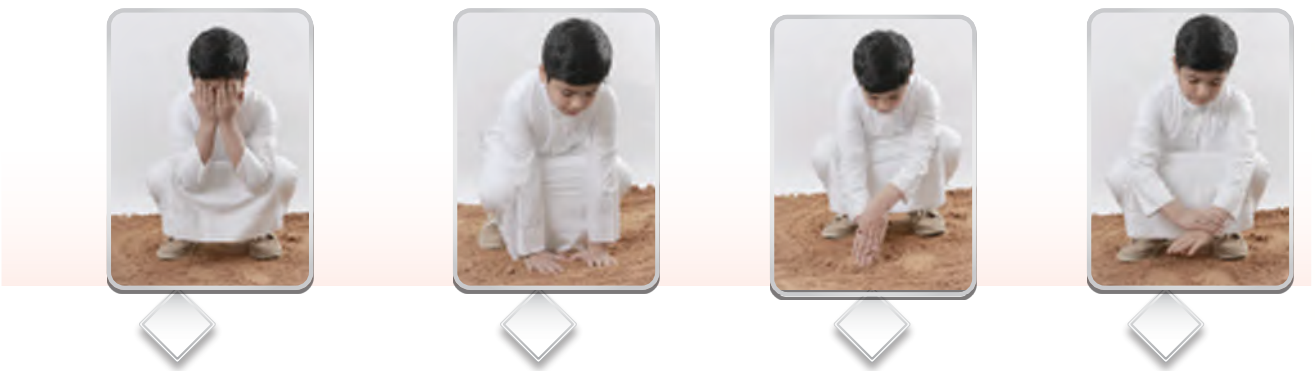
أَتَيَمَّمُ فِي الحَالاتِ الْآتِيَةِ:

الحالة	المثال
١ عَدَمُ وُجُودِ المَاءِ.	أَرَادَ سَعْدٌ أَنْ يُصَلِّيَ وَلَمْ يَجِدْ مَاءً وَخَشِيَ خُرُوجَ وَقْتِ الصَّلاةِ فَتَيَمَّمَ وَصَلَّى.
٢ التَّضَرُّرُ بِاسْتِخْدَامِ المَاءِ بِالغَسْلِ أَو المَسحِ.	أُصِيبَت هِنْدٌ بِجُرُوحٍ تَتَضَرَّرُ بِاسْتِخْدَامِ المَاءِ ، فَتَيَمَّمَت وَصَلَّت.
٣ البَرْدُ الشَّدِيدُ.	سَافَرَ سُلَيْمَانُ مَعَ أُسْرَتِه فِي الشِّتَاءِ وَعِنْدَمَا نَزَلُوا لِأَدَاءِ الصَّلاةِ لَمْ يَسْتَطِيعُوا أَنْ يَتَوَضَّؤُوا؛ لِشِدَّةِ بُرُودَةِ المَاءِ، وَلَمْ يَكُنْ مَعَهُمْ مَا يُسَخِّنُونَه بِه، فَتَيَمَّمُوا.
٤ المَرَضُ الشَّدِيدُ.	مَرِضَت سارة مَرَضًا شَدِيدًا لا تَسْتَطِيعُ مَعَهُ الوُضُوءَ لِلصَّلاةِ فَتَيَمَّمت.

لا أَتَيَمَّمُ إِلَّا بِالتُّرَابِ الطَّاهِرِ

التقويم

١ أَرَتِّبُ صُوَرَ صِفَةِ التَّيَمُّمِ الآتِيَةِ بِوَضْعِ الرَّقْمِ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ:



٢ سَافَرَ عَلِيٌّ وسلمى مَعَ أَهْلِهِم عَنْ طَرِيقِ البَرِّ، فَلَمَّا حَانَ مَوْعِدُ صَلاةِ العَصْرِ، لَمْ يَجِدُوا مَاءً، فَمَاذَا يَفْعَلُون؟

الوِحْدَةُ الثَّالِثَةُ

مَكَانَةُ الصَّلَاةِ وشُرُوطُها

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- بَيانِ مَكَانَةِ الصَّلَاةِ.
- ذِكْرِ حُكْمِ أَدَاءِ الصَّلَاةِ.
- تَوْضِيْحِ شُرُوْطِ الصَّلَاةِ.
- تَحْدِيْدِ أَوْقَاتِ الصَّلَواتِ الْـمَفْرُوضَةِ.
- بَـيانِ حُكْمِ اسْتِقْبَالِ الْقِبْلَةِ فِي الصَّلَاةِ.
- تَوْضِيحِ أَهَمِيَّةِ النِّيَّةِ فِي الصَّلَاةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

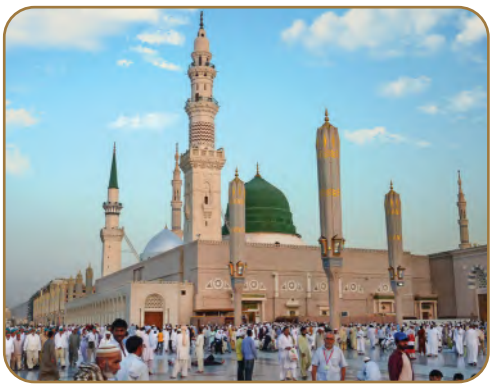
تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

مَكَانَةُ الصَّلاة

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

أَقرَأُ، وأُجيبُ:

عَنِ ابنِ عُمَرَ رضي الله عنهما قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ:
«بُنِيَ الإِسْلامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ وَصَوْمِ رَمَضَانَ، وَحَجِّ البَيْتِ». (١)



مَا تَرْتِيبُ الصَّلاةِ بَينَ أَرْكَانِ الإِسْلام؟

.....

نشاط

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسَبُ بِهِ العَبْدُ يَوْمَ القِيَامَةِ مِنْ عَمَلِهِ صَلَاتُهُ، فَإِنْ صَلَحَتْ فَقَدْ أَفْلَحَ وَأَنْجَحَ، وَإِنْ فَسَدَتْ فَقَدْ خَابَ وَخَسِرَ». (٢)

مَاذَا تَسْتَفِيدُ مِن الحَدِيثِ؟ .....

(١) أخرجه البخاري (٨)، ومسلم (١٦)، والترمذي (٢٦٠٩)، واللفظ له.
(٢) أخرجه أبو داود (٨٦٤)، والترمذي (٤١٣) واللفظ له.

الصَّلاةُ أَفْضَلُ الأَعْمَالِ وَأَعظَمُ أَرْكَانِ الإِسْلامِ بَـعدَ الشَّهَـادَتَيْنِ

حُكْمُ أَداءِ الصَّلاةِ

أَداءُ الصَّلَواتِ الْخَمْسِ واجِبةٌ عَلى الْمُسْلِمِ، والمُحافَظةُ علَيها في وَقْتِها مِنْ صِفاتِ المؤْمِنِ التي يحبُّهَا اللهُ، فَعَنْ عبدِاللَّهِ بنِ مسعودٍ رضي الله عنه قال: سَأَلتُ رَسولَ اللَّهِ ﷺ: أَيُّ الْأَعْمَالِ أَحَبُّ إِلَى اللهِ؟ قَالَ: «الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا»(١).



جَزَى اللهُ وَالِدَيّ خيرًا حَيثُ عَلَّمَانِي أَنَّ مُحافَظَتي على أَداءِ الصَّلواتِ الخَمْسِ طَريقي إلى الجَنَّةِ

(١) أخرجه البخاري (٥٢٧).

التقويم

١ أُكْمِلُ الفَرَاغَاتِ الآتيةَ:

أ. الصَّلاةُ هِيَ الرُّكْنُ ..... مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلامِ الخَمْسَة.

ب. أَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ عَلَيهِ العَبْدُ يَوْمَ القِيَامَةِ ..... .

٢ عن عُبَادَةَ بْنِ الصَّامِتِ رضي الله عنه قَالَ : قَالَ النَّبِيُّ ﷺ : « خَمْسُ صَلَوَاتٍ كَتَبَهُنَّ اللَّهُ عَلَى الْعِبَادِ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ، مَنْ حَافَظَ عَلَيْهِنَّ كَانَ لَهُ عِنْدَ اللَّهِ عَهْدٌ أَنْ يُدْخِلَهُ الْجَنَّةَ ».(١)

أَقْرَأُ الحَدِيثَ السَّابِقَ، ثُمَّ أستَنْتِجُ مِنْهُ جَزَاءَ المحافَظَةِ على الصَّلواتِ الخمسِ.

.....

٣ أُرَتِّبُ الكَلِمَاتِ الآتيةَ؛ لِتُصْبِحَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

الصَّلواتِ الخَمْسِ – محافَظَتي – إلى الجَنَّةِ – طَريقي – علَى أَدَاءِ

.....

(١) أخرجه أبو داود (١٤٢٠)، والنسائي (٤٦١).

شُرُوطُ الصَّلاة (١)

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الشَّرْطُ الأَوَّلُ: الإِسْلامُ، فَلَا تَصِحُّ الصَّلَاةُ بِدُونِهِ.

الشَّرْطُ الثَّانِي: التَّمْيِيزُ، فَلا يُؤْمَرُ الصَّغِيرُ بِالصَّلاةِ حَتَّى يَبْلُغَ سَبْعَ سِنِين.

الشَّرْطُ الثَّالِثُ: العَقْلُ، فَلا تَجِبُ الصَّلاةُ عَلَى الـمَجْنُون.

الشَّرْطُ الرَّابِعُ: الطهارة.

لحديث أبي هُريرةَ رضي الله عنه أنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: «لا تُقْبَلُ صلاةُ أحدِكُمْ إذَا أَحْدثَ حتَّى يَتَوضَّأَ».(١)

الشَّرْطُ الخامسُ: إِزَالَةُ النَّجَاسَةِ.

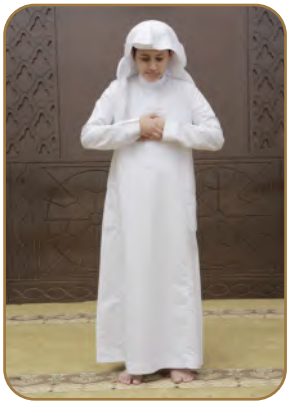
أَتَذَكَّرُ مَا تَعَلَّمْتُه فِي وِحْدَةِ إِزَالَةِ النَّجَاسَةِ، ثُمَّ أُكْمِلُ مَا يأتي:

- عِندَ إِرَادَةِ الصَّلاةِ تَجِبُ إِزَالَةُ النَّجَاسَةِ عَنْ ثَلاثَةِ أَشْيَاءَ هِيَ:

١ البَدَن . ٢ ..... ٣ .....

(١) أخرجه مسلم (٢٢٥).

الشَّرْطُ السَّادسُ: سَتْرُ العَوْرَةِ.



أَرَادَ سُلَيْمَانُ أَنْ يُصَلِّيَ، وَكَانَ يَرْتَدِي مَلابِسَ فَوْقَ الرُّكْبَةِ، فَقَالَ لَهُ أَبُوهُ: لَقَد أَخْطَأتَ بِلُبْسِ هَذَا اللِّبَاسِ، ثم إنك أَخْلَلْتَ بِشَرْطٍ مِنْ شُرُوطِ الصَّلاةِ، فَقَالَ سُلَيْمَانُ: مَا هُوَ يَا أَبِي العَزِيزَ؟ قَالَ الأَبُ: إِنَّ مَلابِسَكَ يَا بُنَيَّ لا تُغَطِّي العَوْرَةَ، وَمِنْ شُرُوطِ الصَّلاةِ سَتْرُ العَوْرَةِ للرَّجُلِ وَالـمَرْأَةِ، قَالَ سُلَيْمَانُ: وَمَا عَوْرَةُ الرَّجُلِ وَالـمَرْأَةِ فِي الصَّلاةِ؟ فَأَجَابَهُ أَبُوهُ أن عَوْرَةَ الرَّجُلِ وَالمَرْأَةِ فِي الصَّلاةِ كَالتَّالِي:

١ عَوْرَةُ الرَّجُلِ مِنَ السُّرَّةِ إِلَى الرُّكْبَةِ.

٢ عَوْرَةُ المَرْأَةِ : تُغَطِّي كَامِلَ جَسَدِهَا مَا عَدَا وَجهَهَا وَكَفَّيْهَا فِي الصَّلاةِ.

نشاط ١

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : «رُفِعَ القَلَمُ عَنْ ثَلاثَةٍ » وَذَكَرَ مِنْهُم: « الصَّغِيرَ حَتَّى يَكْبُرَ، وَالمَجْنُونَ حَتَّى يَعْقِلَ»[١].

أَسْتَخْرِجُ مِن الحَدِيثِ مَن لا تَجِبُ عَلَيْهِم الصَّلاة:

١ .....

٢ .....

(١) أخرجه أبو داود (٤٤٠٣)، والترمذي (١٤٢٣).

نشاط ٢

قال اللَّهُ تَعَالَى: ﴿يَٰبَنِيٓ ءَادَمَ خُذُواْ زِينَتَكُمۡ عِندَ كُلِّ مَسۡجِدٖ﴾ (١).

أَقرأُ الآيةَ الكريمةَ وأَستنتجُ منها العلاقةَ بينها وَبينَ سَتْرِ العَورة في الصَّلاةِ؟

.....

.....

التقويم

١ أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

سِنُّ التَّمْيِيزِ هُوَ:

٥ سَنَوَاتٍ - ٧ سَنَوَاتٍ - ٩ سَنَوَاتٍ.

٢ أَكْتُبُ الشَّرْطَ الرَّابِعَ وَالخَامِسَ مِنْ شُرُوطِ الصَّلَاةِ:

أ. .....

ب. .....

٣ أُكمِلُ الفَراغَاتِ الآتية:

أ. عَوْرَةُ الرَّجُلِ .....

ب. عَوْرَةُ المَرْأَةِ فِي الصَّلاةِ .....

٤ أُرَتِّبُ الكَلِمَاتِ الآتيةَ؛ لِتُصْبِحَ جُملَةً مُفيدَةً:

عِندَ إِرَادَةِ - النَّجَاسَةِ - عَنِ البَدَنِ - وَمَكَانِ الصَّلاةِ

تَجِبُ إِزَالَةُ - وَالمَلابِسِ - الصَّلاةِ

.....

(١) سورة الأعراف، الآية (٣١).

شُرُوطُ الصَّلاة (٢)

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ كَانَتۡ عَلَى ٱلۡمُؤۡمِنِينَ كِتَٰبٗا مَّوۡقُوتٗا﴾ (١).

يَتَّضِحُ مِنَ هَذِهِ الآيَةِ الشَّرْطُ السَّابِعُ من شُرُوطِ الصَّلاةِ الذي لا تَصِحُّ الصَّلاةُ إلا بِهِ

الشرطُ السَّابعُ: دخول الوقت.

وَقْتُ صَلَاةِ الفَجْرِ

مِن طُلُوعِ الفَجْرِ الثَّانِي



إِلَى طُلُوعِ الشَّمْسِ.



وَقْتُ صَلَاةِ الظُّهْرِ

مِن زَوَالِ الشَّمْسِ (٢)



إِلَى أَنْ يَصِيرَ ظِلُّ كُلِّ شَيءٍ مِثْلَه.



(١) سورة النساء الآية ١٠٣، ومعنى موقوتًا: مؤقتًا بوقت لا يجوز تقديمها ولا تأخيرها عنه.

(٢) ومعنى زوال الشمس: الوقت الذي تكون فيه الشمس في كبد السماء ثم تميل من جهة الشرق إلى الغرب.

(٣) يحسب الظل بعد فيء الزوال، والمراد بفيء الزوال: الظل الباقي عند زوال الشمس.

وَقْتُ صَلَاةِ العَصْرِ

مِن خُرُوجِ وَقْتِ الظُّهْرِ

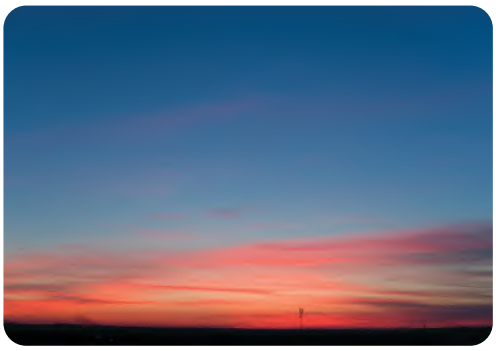


إِلَى اصْفِرَارِ الشَّمْسِ.

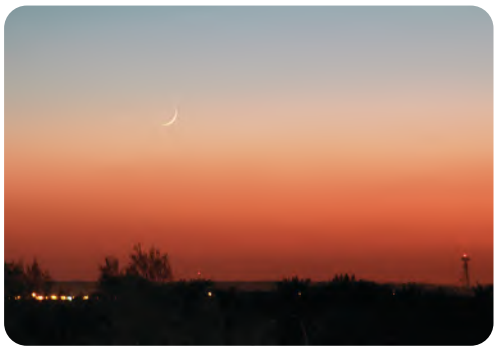


وَقْتُ صَلَاةِ المَغْرِبِ

مِن غُرُوبِ الشَّمْسِ



إِلَى أَنْ يَغِيبَ الشَّفَقُ الأَحْمَرُ (١)



وَقْتُ صَلَاةِ العِشَاءِ

مِن مَغِيبِ الشَّفَقِ الأَحْمَرِ



إِلَى نِصْفِ اللَّيْلِ (٢)



(١) الشفق الأحمر: هو الضوء الأحمر الذي يظهر في جهة الغرب بعد غروب الشمس.

(٢) ويتم حساب نصف الليل بحساب الوقت من حين الغروب إلى طلوع الفجر الثاني، ثم يضاف نصف هذا الوقت إلى وقت المغرب، والحاصل هو نصف الليل، وليس نصف الليل هو الساعة الثانية عشرة ليلًا.

نشاط ١

أحدِّدُ بدايةَ وقتِ صلاةِ العشاءِ في منطقتي ووقتَ نهايتِهِ مِنْ خلالِ التَّوقيتِ الظَّاهرِ في التَّقْويمِ:

يبدأُ وقتُ صلاةِ العشَاءِ الساعةَ: .....

ينتهي وقتُ صلاةِ العشَاءِ الساعةَ: .....

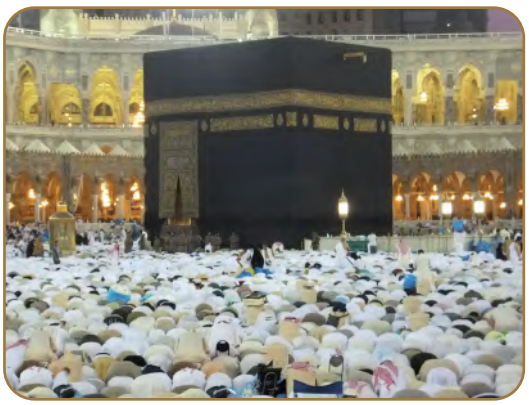
٨ 8 ديسمبر - كانون١ DECEMBER (12) ٢٠٢٤ 2024	الأحد SUN	٧ 7 جمادى الآخرة(٦) JUMADA'II ١٤٤٦هـ 1446H.

المدينة / الوقت	فجر	إشراق	ظهر	عصر	مغرب	عشاء
مكة	٥:٣١	٦:٥١	١٢:١٧	٣:٢١	٥:٤٢	٧:١٢
المدينة	٥:٣٦	٦:٥٨	١٢:١٨	٣:١٧	٥:٣٧	٧:٠٧
الرياض	٥:٠٨	٦:٣٠	١١:٥٠	٢:٤٨	٥:٠٨	٦:٣٨
بريدة	٥:٢١	٦:٤٥	١٢:٠١	٢:٥٦	٥:١٥	٦:٤٥
الدمام	٤:٥٧	٦:٢٠	١١:٣٦	٢:٣١	٤:٥١	٦:٢١
أبها	٥:١٥	٦:٣٤	١٢:٠٦	٣:١٥	٥:٣٨	٧:٠٨
تبوك	٥:٥٣	٧:١٩	١٢:٣٠	٣:٢٢	٥:٤٠	٧:١٠
حائل	٥:٣٢	٦:٥٦	١٢:١٠	٣:٠٣	٥:٢٢	٦:٥٢
عرعر	٥:٣٩	٧:٠٧	١٢:١٢	٢:٥٨	٥:١٧	٦:٤٧
جازان	٥:١٣	٦:٣١	١٢:٠٦	٣:١٧	٥:٤٠	٧:١٠
نجران	٥:٠٧	٦:٢٦	١٢:٠٠	٣:٠٩	٥:٣٢	٧:٠٢
الباحة	٥:٢٢	٦:٤٢	١٢:١١	٣:١٧	٥:٣٨	٧:٠٨
سكاكا	٥:٤١	٧:٠٨	١٢:١٦	٣:٠٤	٥:٢٢	٦:٥٢

الإسلام دين الرحمة

الشَّرطُ الثَّامنُ: اسْتِقْبَالُ القِبْلَةِ.

أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ كُلِّ عِبارَةٍ لَهَا ارْتِباطٌ بِصُورَةِ الكَعْبَةِ:



- تَقَعُ فِي مَكَّةَ الـمُكَرَّمَةِ. ( )
- قِبْلَةُ الـمُسْلِمينَ. ( )
- تَقَعُ فِي الـمَدِينَةِ الـمُنَوَّرَةِ. ( )

لا تصِحُّ الصّلاةُ دُونَ اسْتِقْبَالِ القِبْلَةِ

الشَّرطُ التاسعُ: النِّيَّةُ.

قال النَّبيُّ ﷺ: «إِنَّمَا الأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ»(١).

- أَسْتَنْتِجُ مِن هَذَا الحَدِيثِ شَرْطًا مِن شُرُوطِ الصَّلاةِ:

.....

لا تَنْطِقْ بالنِّيةِ، النِّيَّةُ مَحَلُّهَا القَلْبُ.

(١) أخرجه البخاري (١)، ومسلم (١٩٠٧).

نشاط ٢

أَتعاونُ مَعَ مَجمُوعَتي وأُكمل: لِلصَّلاةِ شُرُوطٌ تِسْعَةٌ لا تَصِحُّ إِلاَّ بِهَا:

١ الإِسْلَامُ	٢	٣ التَّمْيِيزُ
٤	٥ سَتْرُ العَوْرَةِ	٦ .....
٧ دُخُولُ الوَقْتِ	٨	٩ النِّيَّةُ

نشاط ٣

أُحدِّدُ أَوْقَاتَ الصَّلَوَاتِ فِي الفَرَاغَاتِ التَّالِيَةِ:

١ وَقْتُ صَلَاةِ الفَجْرِ : من ..... إلى .....

٢ وَقْتُ صَلَاةِ الظُّهْرِ : من ..... إلى .....

٣ وَقْتُ صَلَاةِ العَصْرِ : من ..... إلى .....

٤ وَقْتُ صَلَاةِ المَغْرِبِ : من ..... إلى .....

٥ وَقْتُ صَلَاةِ العِشَاءِ : من ..... إلى .....

التقويم

١ أُصَحِّحُ الخَطَأَ فِي المَوَاقِفِ الآتِيةِ:

المَوْقِف	التَّصْحِيح
صَلَّى سعدٌ عكسَ القِبْلَةِ	
صَلَّى مُحَمَّدٌ الْمَغْرِبَ قَبْلَ غُرُوبِ الشَّمْسِ	

٢ عَدَدُ شُرُوطِ الصلاة تِسْعَةٌ،فَإِذَا صَلَّيتَ بِدُونِ تَحْقِيقِ أَحَدُ هَذِهِ الشُّرُوطِ فَهَلْ صَلَاتُكَ صَحِيحَةٌ؟

.....

٣ أ. مَا الوَقتُ الذِي تَدُلُّ عليه الصُّورَة؟

- .....

ب. مَا الصَّلاةُ الَّتِي تُؤَدَّى فِي هَذَا الوَقْت؟

- .....

