



التطبيقي الشامل الثاني للصف التاسع

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ الفصل الدراسي الأول

أ. أحمد صديقي

أقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده :

السؤال الأول -

إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَدُوٌّ فَاتَّخِذُوهُ عَدُوًّا إِنَّمَا يَدْعُو حِزْبَهُ لِيَكُونُوا مِنْ أَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴿٦﴾
الَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿٧﴾

(١)

المعيار (٢ - ١) :

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

السؤال الثاني -

تعرف العلاقات الاجتماعية بأنها الروابط الموجودة بين الناس بدافع التعامل المستمر فيما بينهم، وتتميز هذه العلاقات بأنها لا تقوم على تبادل المصالح والمنافع المادية بل تقوم على المنافع المعنوية كإشباع رغبة الإنسان في التواصل مع غيره، بالإضافة إلى تكوين دائرته الخاصة من الأشخاص الذين يجدهم عندما يحتاجهم، والعلاقات في الحياة كثيرة كعلاقات الأسرة، والأصدقاء، والجيران بالإضافة إلى زملاء العمل، وأي علاقة فيها نوع من التواصل الجيد، وتعتبر العلاقات الاجتماعية مهمة جداً في حياة الإنسان، لما تضيفه من بهجة وسعادة ومعانٍ إلى حياته وشخصيته.

(١)

المعيار (٢ - ٥) :

١- أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

(١)

المعيار (٢ - ٣) :

١- أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق .

- سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال

السؤال الثالث –

(١)

المعيار (٢ - ٤ - ١) :

١- أكتب المترادف الصحيح لكلمة (شفا) :

٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (مضى) :

السؤال الرابع –

(١)

المعيار (٢ - ٤ - ٢) :

١- أحدد أركان التشبيه التالي :

- الطفلة الصغيرة مثل الفراشة رقة ونشاطًا .

- المشبه : - المشبه به :

- أداة التشبيه : - وجه الشبه :

(٢)

المعيار (٣ - ٥ - ١) :

١- (في هدوء) . أوظف ما سبق في جملة من إنشائي بحيث تأتي حاليًا شبه جملة .

-

٢- أملأ الفراغ التالي بحال جملة مناسب .

- وقف الجندي في ساحة المعركة

(١)

مهارة الهمزة المتوسطة

المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

- أكتب ما يملأ علي .

أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عما بعده :

السؤال الأول –

وقال النبي صلى الله عليه وسلم لعبد الله بن عباس رضي الله عنه: " احفظِ اللهَ يحفظك، احفظِ اللهَ تجدّه تجاهك، إذا سألتَ فاسألِ اللهَ، وإذا استعنتَ فاستعن بالله " .

المعيار (٢ - ١) : (١)

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

السؤال الثاني –

يجب على الشخص الذي يريد تكوين صداقات أن يعرض على الناس أن يقوموا بفعل بعض النشاطات سوياً، فهذا الأمر يشجّعهم على التواصل معه، كما ويخلق جواً من المتعة والألفة التي تساعد على تقوية العلاقة مع مرور الوقت، ويجب أيضاً على الشخص أن يذهب إلى الأماكن التي يتواجد فيها الناس بكثرة، كالحفلات والمنتزهات وغيرها من المناسبات، فهي تعتبر فرصة للتعرف إلى مزيد من الناس بين الفترة والأخرى .

المعيار (٢ - ٥) : (١)

١- أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

المعيار (٢ - ٣) : (١)

١- أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق .

- سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال

السؤال الثالث -

(١)

المعيار (٢ - ٤ - ١) :

١- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (وقر) :

٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (دماثة) :

السؤال الرابع -

(١)

المعيار (٢ - ٤ - ٢) :

١- أحدد أركان التشبيه التالي :

- الحصان يشبه البرق في السرعة .

- المشبه : - المشبه به :

- أداة التشبيه : - وجه الشبه :

(٢)

المعيار (٣ - ٥ - ١) :

١- (وهم متعبون) . أوظف ما سبق في جملة من إنشائي بحيث تأتي حلاً جملة .

-

٢- أملأ الفراغ التالي بحال شبه جملة مناسب .

- جلس في المسجد المسلم

(١)

مهارة الهمزة المتوسطة

المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

- أكتب ما يملأ علي .

أقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده :

السؤال الأول –

عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " لا تَبَاغُضُوا، ولا تَحَاسَدُوا ، ولا تَدَابَرُوا، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا " رواه البخاري

المعيار (٢ - ١) : (١)

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

السؤال الثاني –

يعتبر الإنسان مخلوقاً اجتماعياً يحب الاختلاط مع الناس وبناء العلاقات؛ لذا يسعى للتطوير من مهارات ووسائل التعرّف على الناس والتعامل معهم بشكلٍ جيّد، ولبناء علاقات جيدة وممتينةٍ يجب على المرء أن يسمح للآخرين من حوله في التعبير عن آرائهم ومشاعرهم واحترام هذا الحق الذي يُعتبر أساسياً ، فيؤدي إلى تكوين العلاقات القوية حتى لو لم تتفق آرائه مع الآخرين .

المعيار (٢ - ٥) : (١)

١- أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

المعيار (٢ - ٣) : (١)

١- أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق .

- سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال

السؤال الثالث –

(١)

المعيار (٢ - ٤ - ١) :

- ١- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (آيات) :
- ٢- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (بشير) :

السؤال الرابع –

(١)

المعيار (٢ - ٤ - ٢) :

- ١- أحدد أركان التشبيه التالي :
 - المعلم كالمصباح يضيء الطريق للطلاب .
 - المشبه :
 - المشبه به :
 - أداة التشبيه :
 - وجه الشبه :

(٢)

المعيار (٣ - ٥ - ١) :

- ١- (في سعادة) . أوظف ما سبق في جملة من إنشائي بحيث تأتي حالاً شبه جملة .
 -
- ٢- أملأ الفراغ التالي بحال جملة مناسب .
 - رأيت العصفور

(١)

مهارة الهمزة المتوسطة

المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

- أكتب ما يملأ علي .

أقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده :

السؤال الأول –

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اذْكُرُوا اللَّهَ عَلَيْكُمْ هَلْ مِنْ خَالِقٍ غَيْرِ اللَّهِ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَأَنْتُمْ تُؤْفَكُونَ ﴿٣﴾ وَإِنْ يُكَذِّبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَتْ رُسُلٌ مِنْ قَبْلِكَ ۖ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ ﴿٤﴾ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُمْ بِاللَّهِ الْغُرُورُ ﴿٥﴾

المعيار (٢ - ١) : (١)

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

السؤال الثاني –

تميز الشخص المبدع بالافتخار والتواضع في نفس الوقت، فغالباً ما نرى شخصاً أبداع في مجال ما ونتوقع أن يكون متكبراً ولكنه يتسم بالتواضع وحتى الخجل بدلاً من ذلك، والسبب في ذلك هو أنهم يعلمون ما هو عالم الإبداع ويدركون مساهمات المبدعين التي سبقتهم والتي أوصلتهم إلى ما هم عليه الآن، كما ويدركون أن للحظ دور هام في إنجازاتهم، وبسبب أنه يتمتع بعقل طفولي ويحب اللعب؛ لأنه يعلم أن الأفكار الجيدة لا تخطر أبداً للشخص العصبي المتوتر دائماً .

المعيار (٢ - ٥) : (١)

١- أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

المعيار (٢ - ٣) : (١)

١- أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق .

- سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال

السؤال الثالث -

المعيار (٢ - ٤ - ١) :

(١)

١- أوظف كلمة (ذهب) في جملتين بمعنيين سياقيين مختلفين .

-
-

السؤال الرابع -

المعيار (٢ - ٤ - ٢) :

(١)

١- أحدد أركان التشبيه التالي :

- الناس مثل أسنان المشط في المساواة .

- المشبه : - المشبه به :

- أداة التشبيه : - وجه الشبه :

المعيار (٣ - ٥ - ١) :

(٢)

١- (يحرز الهدف) . أوظف ما سبق في جملة من إنشائي بحيث تأتي حلاً جملة .

-

٢- أملأ الفراغ التالي بحال شبه جملة مناسب .

- رجع من الرحلة الطلاب

المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

(١)

مهارة الهمزة المتوسطة

- أكتب ما يملأ علي .

أقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده :

السؤال الأول -

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾

المعيار (٢ - ١) : (١)

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

السؤال الثاني -

تعد مشكلة المخدرات حاليًا من أكبر المشكلات التي تعانيها دول العالم وتسعى جاهدة لمحاربتها ؛ لما لها من أضرار جسيمة على النواحي الصحية والاجتماعية والاقتصادية والأمنية ، ولم تعد هذه المشكلة قاصرة على نوع واحد من المخدرات أو على بلد معين أو طبقة محددة من المجتمع، بل شملت جميع الأنواع والطبقات ، كما ظهرت مركبات عديدة جديدة لها تأثير واضح على الجهاز العصبي والدماغ .

المعيار (٢ - ٥) : (١)

١- أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

المعيار (٢ - ٣) : (١)

١- أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق .

- سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال

السؤال الثالث –

(١) المعيار (٢ - ٤ - ١) :

- ١- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (عرى) :
- ٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (استقامة) :

السؤال الرابع –

(١) المعيار (٢ - ٤ - ٢) :

١- أحدد أركان التشبيه التالي :

- الكتاب مثل الصديق في الوفاء .
- المشبه :
- المشبه به :
- أداة التشبيه :
- وجه الشبه :

(٢) المعيار (٣ - ٥ - ١) :

١- (وأنا فخور) . أوظف ما سبق في جملة من إنشائي بحيث تأتي حالاً جملة .

-
- ٢- أملأ الفراغ التالي بحال شبه جملة مناسب .
- وقف في الساحة الطالب

(١) المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

مهارة الهمزة المتوسطة

- أكتب ما يملأ علي .

يشرفني انضمامكم لقناة التليجرام للحصول على الإجابات

<https://t.me/ahmedsedeek>