المدرسة ابتدائية سعد بن عبادة

وزارة التعليم
Ministry of Education

مُلخص
المهارات الأساسية
لمادة لغتي
للصف الثالث الابتدائي
للاستعداد للاختبار المركزي



مديرة المدرسة
نهى العوده

إعداد المعلمة
شريفه القحطاني
معلمة الصف الثالث

حروف المد

ـَـا	ـُـو	ـِـي
الألف	الواو	الياء
يأتي قبلهُ	يأتي قبلهُ	يأتي قبلهُ
فَتحة	ضمةٌ	كِسرةٌ
سمَاء	أكُون	أخِي
حرف المد	حرف المد	حرف المد
تسبقه فتحه على الممدود	تسبقه الضمة على الكاف على الممدود	تسبقه الكسرة على الممدود

التنوين

نون ساكنة تتبع آخر الاسم لفظاً وتفارقه خطاً

تنوين فتح	تنوين ضم	تنوين
كتاباً	كتابٌ	كتابٍ
يزاد ألف في التنوين بالفتح بعد الحرف المنون كتابً ا		
صديقةً لا تكتب على ألف لوجود التاء المربوطة وأيضاً الالف اللينة والهمزة آخر الكلمة		
لا تزيد الفاً لتنوين الفتح		



التاء

المفتوحة

ت ت

تنطق تاء عند الوقف والوصل

المربوطة

منفصلة متصلة

ة ـة

تُنطق عند الوصل تاء وعند الوقف ها

صديقه هـ الوقف

صديقةٌ الوصل

نخله هـ الوقف

نخلةٌ الوصل

الهاء

ه تنطق في الوقت والوصل ها هذه

العلم

ينقسم الإسم

نكرة

تدل على شيء غير معين
اخرج كتاب من الشنطة
باي كتاب أخرج من الحقيبة
لو قلت الكتاب صارت معرفة
أما (كتاب – مدرسة –
عامل – مسلم) نكرة

معرفه

تدل على شيء معين
خالد طالب متفوق
أعطني القلم
محمد – اسم شيء معين
مكه – مكان شيء معين
الكرة - شيء معين
هذا – معرفة شيء محدد
نحن متميزون – شيء معين
مثل - العلم

معرفة

العلم

١. أي اسم إنسان او حيوان أو بلد (محمد ، فاطمه)
٢. او بلد (جدة – مكة)
٣. المعرف بـ ال – الطيب
٤. الضمائر – أنا – انت – نحن – هو – هي
٥. أسماء الإشارة

لتحويل النكرة للمعرفة نحذف ما يدل على المعرفة مثل :

الحديقة ← نكرة ← حديقة نحذف ال

للمزيد من الملخصات اضغط هنا

اسم الفاعل والمفعول

فاعل ⟸ طـلـب ⟸ طـالـب

١ ٢ ٣ ١ ٢ ٣

فـعـل ⟸ فـاعـل

١ ٢ ٣ ١ ٢ ٣

بعد الحرف الأول نضع حرف (المد الف)

١ ٢ ٣

مـفـعـول ⟸ صـنـع ⟸ مـصـنـوع

١ ٢ ٣ ١ ٢ ٣ ١ ٢ ٣

١ ٢ ٣ قبل الحرف الأول م وبعد الثاني و

م و

هـتـف ⟸ اسم فاعل نضع الالف بعد الحرف الأول

١ ٢ ٣

هـتـف كـتـب

هاتف كاتب

مُـنـع ⟸ اسم مفعول نضع حرف (م) قبل الحرف الأول والواو بعد الثاني

١ ٢ ٣

ممـنـوع

١ ٢ ٣

اسم الفاعل

اسم مشتق للدلالة على الحدث ومن قام به

المذكر ثلاثي	المؤنث
نـــام ⇦ نـــائم	نـــائـــمـــة
خـــاف ⇦ خـــائـــف	خـــائـــفـــة

فاعل

معتل الوسط

نـــــام

حرف علة

اسم فاعل

تقلب حرف العلة همزة

نـــائـــم - مذكر ⇦ نـــائمة

خـــاف

حرف علة تقلب همزة

خـــائـف - مذكر ⇦ خـــائـفة مؤنث

ســـار - ســـائـــر ⇦ ســـائـــرة مؤنث



أسماء الإشارة

هذا	⇦ مفرد مذكر	هذا طالب مؤدب
هذه	⇦ مفرد مؤنث	هذه طالبة مؤدبه
هذان	⇦ للمثنى المذكر	هاذان طالبان مؤدبان
هاتان	⇦ للمثنى المؤنث	هاتان طالبتان مؤدبتان
هؤلاء	⇦ للجمع (مذكر – مؤنث)	هؤلاء طلاب مؤدبين

هنا – هناك ⇦ للقريب و البعيد

الأسماء الموصولة

الذي	⇦ **المفرد المذكر**	**الذي يصلي**
التي	⇦ مفرد مؤنث	التي تصلي
اللذان	⇦ مثنى مذكر	اللذان يصليان
اللتان	⇦ مثنى مؤنث	اللتان تصليان
الذين	⇦ للجمع المذكر	الذين يصلون
اللاتي	⇦ لجمع المؤنث	اللاتي يُصلين

الألف اللينة

(ى)

هي الف مد ساكنة مفتوح ما قبلها لا تقبل الحركة

الألف اللينة آخر الكلمة

الفاً ممدودة

ا

(لا – دعا – عصا)

الفاً مقصورة

ى

(إلى – اعطَى – مستشفَى – فتَى)

ما قبلها مفتوح

خلاف (ي) يكون ما قبلها مسكور

يجرِي

همزة الوصل و القطع

القطع	الوصل
أ - إ هي همزة متحركة تقع أول الكلمة تُنطق في أول الكلمة وفي وسطة في الحروف ← أن - إن – إلى - أيا الأسماء ← أحمد - أحلام الماضي ← أحن أكل	هي همزة تنطق في ابتداء الكلمة ولا تنطق عند وصولها بما قبلها ولا يرسم علها او تحتها همزة استغفر الكتاب استخرج ال

وعند الكتابة لتعريف بين همزتا الوصل والقطع نضع فيها

فـاء أو الــواو

أن كتبت أقطع وإذا لم تنطق تكتب وصل ا



أدوات الاستفهام

كيف	⇦	عند الحال؟	أين؟
لماذا	⇦	السبب؟	
كم	⇦	العدد؟	متى؟
من	⇦	العاقل؟	
متى	⇦	الزمن؟	هل؟
أين	⇦	المكان؟	
ماذا	⇦	غير العاقل؟	

السـؤال

أداة الاستفهام + الجملة + علامة الاستفهام (؟)

كيف ، لماذا ..... ؟

متى ، حتى ..... ؟

ماذا تشرب؟

كيف أصبحت اليوم؟

متى صليت العصر؟

كم عدد ركعات صلاة الفجر؟

اسلوب الاستثناء

أجْتَمعت الأسرة إلا خالداً

الاستثناء :

هو أن نطلق حكما على مجموعة ثم نستثني منهم أحد أو بعض افرادها

أدوات الاستفهام:

إلا - غير - سوى



حضر الطلاب إلا طالباً (منصوب بالفتحة)

حضر الطلاب غير خالدٍ

حضر الطلاب سوى خالدٍ (مجرور بالكسرة)

- بعد إلا يكون المستثنى منصوباً بالضمة
- بعد غير يكون المستثنى مجروراً بالكسرة



اسلوب التعجب

ما ـــــــ!

هو شعور داخلي تنفعل به النفس ويُعبر عنه بصيغتين قياسيتين

(ما أفعل و افعل به)

تعجب ←ما أجمل الطبيعة ! ←متعجب منه

ما أفعل !

ما أعظم الإسلام !

ما أفعل !

اسلوب التفضيل

اسم مشتق يدل على أن إسميين اشتركا في صفة واحده وزادت واحدة منهما على الأخرى

الطائرة	أسرع	من	السيارة
مُفضل	اسم تفضيل على وزن أَفْعل		مفضل عليه

الحصان أسرع من الأسد

..... أحسن ....

..... أجمل ....

..... أطول ....



النداء

هو دعوة المخاطب للانتباه واستخدام حرف من حروف النداء

- يـــا تستخدم للقريب والبعيد

يـــــا محمد ذاكر درُوسك

حرف النداء — منادى

يـــا غلام سم الله

الكلمة وضدها

خص		عمّ
كثير		قليل
تقْلقُ		تطمئن
واسعة		ضيقه
يجوع		يشبع
صُعُود		نُزُول
يغلق		يفتح
يمْنعُ		يسْمحُ
صعد		نزِل

المفردات (١)

الصَّدّاحُ		المُغردُ
زادهُ		غذاؤُهُ
ودِيعٌ		هَادئٌ
اقْتِراحَاتِ		افكارِ
الترابط		التلاحم
يشيعُ		يسُودُ
شارف		قارب
الشتلات		النبات الصغير
غَنّاءَ		وافرة العشب
الإيْثار		حب الآخرين وتمنى الخير لهم
يُرْشدُني		يدُلِني
يْقفُل		يُهمل
يسْهُو		ينْسَى
أبصَرَ		رأى
فحسب		فقط
يحْظر		يمنع
مَنَّ		انمم



المفردات (٢)

ولج		دخل
يغْلق		يُقفل
ولوجها		دُخولها
بثّا		عْرضا
الطقسُ		حالة الجو
مُهِمّات		اعْمال
الحديث		الجديد
يُشاهد		يرى

الفعل

ماض	مضارعُ	أمرْ
حصل في الزمن الماضي ويكون مبنى على الفتح	حصل في الزمن المضارع علامته يـ - تـ - ا	مبني على السكون
أكلَ	يأكلُ	كلْ

ال

ال الشمسية

الـّ

ال القمريه

الـْ

إذا لم تُميز ال الشمسية من القمرية

تُميزها بالحروف التي تأتي بعد ال

تكتب ولا تنطق

خالية من أي حركة

الحرف بعد اللام مشدد

ط ظ ض ص

س ش ز ر

د ذ ث ت

ن ل

تكتب و تنطق

تكون دائماً ساكنه

الحرف بعد اللام يكون مفتوحاً أو مضموماً أو مكسوراً

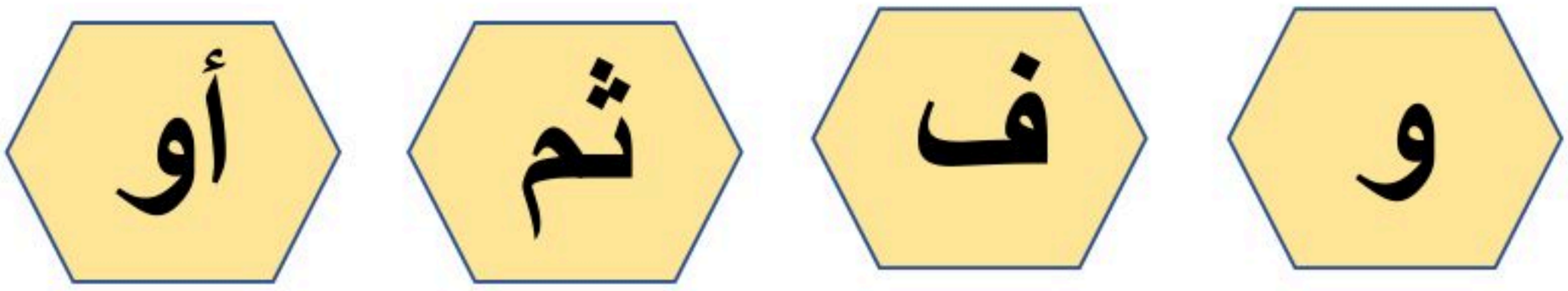
مـ ك ق ف

غ ع خ ح ج

ب أ ى و هـ

للمزيد من الملخصات اضغط هنا

حُروف العطف



- ذهب أحمد **و** ليلى إلى المدرسة

تفيد الربط التقيد بترتيب

- دق الجرس **ف**ـفتحت المدرسة

الفاء تفيد السرعة التوالي

- أكلت طعامي **ثم** نمت

تفيد الترتيب

- أكلتُ قبل ساعة **أو** ساعتين

تفيد الشك أو التخيير

أدوات النفي

لم

تدخل على المضارع

لم نتقابل أنا وأخي

لن

تدخل على المضارع

لن تضرب احد

لا

تدخل على الاسم

القناعة كنز لا يفنى

أدوات التوكيد

إن

إن الله يُحب المؤمنين

أن

لام الابتداء

إن العلم لـمفتاح العلا

لام الابتداء

أدوات الاستثناء

إلا

غير

تدريب ومراجعة للتهيئة لاختبار مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

١	جمع مسجد هو							
	أ	مسجدان	ب	يسجد	ج	مساجد	د	اسجد
٢	فواز: حقاً يا أبي؟! تدل الجملة السابقة على :							
	أ	التفضيل	ب	السؤال	ج	التعجب	د	التساؤل والتعجب
٣	مرادف يحظر:							
	أ	يسمح	ب	يمنع	ج	يأتي	د	يعطي
٤	حرف المد المناسب لكلمة (مكتُـ.....ب)							
	أ	ـا	ب	ـيـ	ج	ـو	د	ـى
٥	يمنع استخدام الهاتف <u>المحمول</u> لتحويل كلمة (المحمول) من معرفة إلى نكرة ، نقول							
	أ	حمل	ب	يحمل	ج	محمول	د	محمل
٦	اسم الفاعل من هتف :							
	أ	يهتف	ب	هاتف	ج	مهتوف	د	اهتف
٧	الجملة التي تحتوي على صيغة (أفعل) هي :							
	أ	الهاتف المحمول سريع	ب	من وسائل الاتصال الهاتف	ج	الهاتف أسرع وسيلة للاتصال	د	سرعة التواصل بالهاتف
٨	الجملة التي تحوي أسلوب تعجب هي:							
	أ	ما أكثر الأجهزة في المستشفى !	ب	الأجهزة كثيرة في المستشفى	ج	تكثر الأجهزة في المستشفى	د	هل توجد أجهزة في المستشفى ؟
٩	سأل فواز والده عند تحويل الفعل الماضي (سأل) إلى فعل (مضارع) في الجملة السابقة نقول :							
	أ	اسأل	ب	يسأل	ج	سل	د	تسأل
١٠	رأى فواز لوحة تشير إلى منع استخدام الهاتف المحمول الكلمة التي بها (همزة متوسطة) ، هي :							
	أ	إلى	ب	الهاتف	ج	رأى	د	استخدام

للمزيد من الملخصات اضغط هنا

السؤال الثاني :

أ- أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة ، فيما يأتي :

١	كلمة (استخدام) بدأت بهمزة وصل	
٢	كلمة (يحظر) فعل أمر	
٣	كلمة (مسموع) على وزن مفعول	

ب- أكملي الفراغات الأتية حسب المطلوب بين القوسين:

١	اصطحب الوالد ..... لزيارة جارهم.	(كلمة مختومة بهاء)
٢	يحظر استخدام الهاتف في	(كلمة مختومة بألف مقصورة)
٣	أخي هو ..... الرسالة.	(اسم فاعل)
٤	زارت الأسرة جارهم ..... فوازًا .	(أداة استثناء)

ج ـ أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم أكتبها في الجدول:

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بُنَيَّ نِعْمَةٌ مِنَ اللهِ مَنَّ بِهَا عَلَيْنَا.

كلمة بها تنوين ضم	كلمة بها همزة وصل	كلمة مد بالواو	كلمة بها حرف مضعف

السؤال الثالث :

أ- أرتب الكلمات التالية؛ لأكون منها جملة مفيدة:

المحمول - في - المستشفى يمنع – استخدام - الهاتف

.....

ب- أغني الجملة التالية بما يناسبها :

من الأماكن التي يحظر فيها استخدام الهاتف المحمول ..... و .....

ج ـ أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بُنَيَّ نِعْمَةٌ مِنَ اللهِ

د ـ أكتب ما يملى علي :

.....

.....

.....

السؤال الرابع :

اقرأ النص بفهم ثم أجيب :

الهاتف المحمول

اصْطَحَبَ الْوَالِدُ ابْنَهُ فَوَّازًا؛ لِزِيَارَةِ جَارِهِمْ فِي الْمُسْتَشْفَى، وَعِنْدَ وُلُوجِهِمَا الْمُسْتَشْفَى رَأَى فَوَّازٌ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى مَنْعِ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ، مَكْتُوبًا عَلَيْهَا: (يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ).

سَأَلَ فَوَّازٌ وَالِدَهُ: لِمَاذَا يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا أَبِي؟

الْوَالِدُ وَهُوَ يُغْلِقُ جِهَازَهُ: الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ قَدْ يُؤَثِّرُ عَلَى بَعْضِ الْأَجْهِزَةِ الطِّبِّيَّةِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا بُنَيَّ.

فَوَّازُ: حقًّا يَا أَبِي؟!

الْوَالِدُ: لَيْسَ هَذَا فَحَسْبُ يَا بُنَيَّ، فَهُنَاكَ أَمَاكِنُ يُحْظَرُ فِيهَا اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ.

أـ أجيب عن أسئلة النص التالية :

١	**إلى أين اصطحب الوالد ابنه فواز ؟** .....
٢	**ماذا رأى فواز عند ولوجه للمستشفى ؟** .....
٣	**ماذا كتب في اللوحة ؟** .....
٤	**لماذا يمنع استخدام الهاتف المحمول في المستشفى؟** .....
٥	**ما رأيك بموقف الوالد ؟** .....
٦	**من القائل (ليس هذا فحسب) ؟** .....

ب ـ أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

١	كلمة مرادفها فقط :							
	أ	لمح	ب	فحسب	ج	أنعم	د	يمنع
٢	كلمة في النص بمعنى دخول :							
	أ	ولوج	ب	اصطحب	ج	يحظر	د	تشير
٣	ورد في النص كلمة مفردها مكان							
	أ	أمكنة	ب	يتمكن	ج	مكانة	د	أماكن

إعداد المعلمة : آمنة حمد الكناني

تدريب ومراجعة للتهيئة لاختبار مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

١	كلمة مفردها اتصال							
	أ	اتصل	ب	يتصل	ج	اتصالات	د	مواصلات
٢	دانية: وما الأقمار الصناعية ؟ ما نوع الأسلوب في الجملة السابقة ؟							
	أ	أسلوب استفهام	ب	أسلوب تعجب	ج	أسلوب تفضيل	د	أسلوب استثناء
٣	الوالد الأقمار الصناعية : هي أجسام تدور في الفضاء الخارجي حول الأرض . مفرد كلمة أجسام							
	أ	جسام	ب	جاسم	ج	جسم	د	جسمان
٤	اسم الفاعل للمؤنث من الفعل قال هو :							
	أ	قائل	ب	يقول	ج	قائلة	د	قل
٥	اجتمعت الأسرة إلا دانية .							
	أ	أسلوب استفهام	ب	أسلوب تعجب	ج	أسلوب تفضيل	د	أسلوب استثناء
٦	الأقمار الصناعية كثيرة. عندما نستخدم فعل التعجب نقول :							
	أ	تكثر الأقمار الصناعية	ب	ما أكثر الأقمار الصناعية !	ج	هل الأقمار الصناعية كثيرة ؟	د	إن الأقمار الصناعية كثيرة
٧	القمر الطبيعي أكبر من القمر الصناعي . كلمة (أكبر) على وزن :							
	أ	فعل	ب	فاعل	ج	أفعل	د	مفعول
٨	حرف المد المناسب لكلمة (المحمـ ....لة) هي :							
	أ	ـيـ	ب	ـــا	ج	ـى	د	ـو
٩	دانية : شكرًا يا أبي، فقد تعلمت اليوم شيئًا جديدًا ،وسأبحث في مكتبة المدرسة عن مزيد من المعلومات حول الأقمار الصناعية . الكلمة التي بها همزة قطع هي :							
	أ	أبي	ب	شيئًا	ج	اليوم	د	الأقمار
١٠	كلمة ضدها (قديم) :							
	أ	رث	ب	عتيق	ج	جديد	د	مهترئ

للمزيد من الملخصات اضغط هنا

السؤال الثاني :

أ- أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة ، فيما يأتي :

١	كلمة (اجتمعت) بدأت بهمزة وصل	
٢	كلمة (تشاهد) فعل أمر	
٣	كلمة (محمول) على وزن مفعول	

ب- أكملي الفراغات الأتية حسب المطلوب بين القوسين:

١	صنع الإنسان الأقمار الصناعية لأداء .....كثيرة.	(كلمة مختومة بتاء مفتوحة)
٢	سميت بالأقمار... لأنها تشبه القمر في دورانه حول الأرض.	(علامة الترقيم المناسبة)
٣	سألت دانية والدها..... : كيف تنقل صور التلفاز من مكان إلى آخر ؟	(همزة متوسط)
٤	اجتمعت ..... إلا دانية .	(كلمة معرفة (بأل))

ج ـ أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم أكتبها في الجدول:

■ الْوَالِدُ: تُنْقَلُ عَنْ طَرِيقِ الْأَقْمَارِ الصِّنَاعِيَّةِ، يَا بْنَتِي.

كلمة مختومة بتاء مربوطة	كلمة بها همزة وصل	كلمة مد بالياء	كلمة بها حرف مضعف

السؤال الثالث :

أ- أرتب الكلمات التالية؛ لأكون منها جملة مفيدة:

الأرض ـ الفضاء ـ أجسام ـ هي ـ الأقمار- تدور- في ـ الخارجي ـ الصناعية ـ حول

.....

ب- أغني الجملة التالية بما يناسبها :

سميت بالأقمار لأنها ..... القمر في ..... حول الأرض .

ج ـ أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

أَطْلَقَتِ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ قَمَرَيْنِ صِنَاعِيَّيْنِ لِاسْتِخْدَامِهِمَا فِي التَّنْمِيَةِ الْوَطَنِيَّةِ.

د ـ أكتب ما يملى علي :

.....

.....

.....

السؤال الرابع :

اقرأ النص بفهم ثم أجيب :

الأقمار الصناعية



اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ؛ لِتُشَاهِدَ بَثًّا مُبَاشِرًا لِيَوْمِ عَرَفَةَ، فَسَأَلَتْ دَانِيَةُ وَالِدَهَا قَائِلَةً: يَا أَبِي، كَيْفَ تُنْقَلُ صُوَرُ التِّلْفَازِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ؟

الْوَالِدُ: تُنْقَلُ عَنْ طَرِيقِ الْأَقْمَارِ الصِّنَاعِيَّةِ، يَا بُنَيَّتِي.

دَانِيَةُ: وَمَا الْأَقْمَارُ الصِّنَاعِيَّةُ؟

الْوَالِدُ: الْأَقْمَارُ الصِّنَاعِيَّةُ هِيَ أَجْسَامٌ تَدُورُ فِي الْفَضَاءِ الْخَارِجِيِّ حَوْلَ الْأَرْضِ، وَقَدْ صَنَعَهَا الْإِنْسَانُ؛ لِأَدَاءِ مُهِمَّاتٍ كَثِيرَةٍ.

دَانِيَةُ: وَمَا هَذِهِ الْمُهِمَّاتُ يَا أَبِي؟

الْوَالِدُ: هُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْمُهِمَّاتِ لِهَذِهِ الْأَقْمَارِ يَا بُنَيَّتِي؛ فَبَعْضُهَا يُسْتَخْدَمُ لِمَعْرِفَةِ حَالَةِ الطَّقْسِ، وَبَعْضُهَا يُسْتَخْدَمُ لِلِاتِّصَالَاتِ كَالْهَوَاتِفِ الْمَحْمُولَةِ، وَبَعْضُهَا يُسْتَخْدَمُ لِنَقْلِ الْبَثِّ التِّلْفَازِيِّ الْمُبَاشِرِ.

أـ أجيب عن أسئلة النص التالية :

١	ماذا كانت تشاهد الأسرة ؟ .....
٢	ما الأقمار الصناعية ؟ .....
٣	ما هي مهمات الأقمار الصناعية ؟ .....
٤	هل الأقمار الصناعية تشبه القمر في دورانه حول الأرض؟ .....
٥	ماذا لو تعطلت الأقمار الصناعية ؟ .....
٦	ضعي عنوان أخر للنص ؟ .....

ب ـ أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

١	كلمة مرادفها بثًا :							
	أ	أعمال	ب	عرضًا	ج	حالة الطقس	د	يمنع
٢	كلمة في النص بمعنى أعمال :							
	أ	التلفاز	ب	الأقمار	ج	مهمات	د	بثًا
٣	من مهمات الأقمار الصناعية والتي لم تذكر في النص :							
	أ	معرفة حالة الطقس	ب	الاتصالات	ج	رصد الكواكب	د	البث التلفازي

للمزيد من الملخصات اضغط هنا

إعداد المعلمة : آمنة حمد الكناني