



تم تحميل الملف
من موقع **بداية**



للمزيد اكتب
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق





تطبيقات التفكير المنطقي في حياة الإنسان

Applications of Logical Thinking in Human Daily Life

الدرس السادس

تمهيد

إن الاهتمام بالتفكير المنطقي يأتي نتيجة لقيمته في حياة الإنسان؛ فمهارات التفكير المنطقي تكسب الفرد القدرة على تحليل الموضوع إلى عناصر وأجزاء، ومن ثم استخلاص النتائج بدقة وموضوعية. التفكير المنطقي يساعدنا على النظر بعمق وحكمة للمشكلات وبدائل الحل الممكنة لها مع تحديد الجوانب العاطفية، وبذلك نكون قادرين على اتخاذ أفضل القرارات وإصدار الأحكام الصحيحة على كثير من القضايا.

الأهداف

١. أستنتج وظائف التفكير المنطقي.
٢. أحلل علاقة التفكير المنطقي بالحياة اليومية.
٣. أوضح دور التفكير المنطقي في بناء الأفكار.
٤. أبين كيفية انعكاس التفكير المنطقي على سلوك الإنسان وأخلاقه.

اقرأ (١)

الإنسان منطقي بطبعه و في تفكيره أي إنه قادر على الحكم على الأشياء بالصواب والخطأ، وعلى التمييز بين الصدق والكذب، وعلى استدلال النتائج من المقدمات التي تلزم عنها، وعلى تقديم المبررات لتبني موقف أو رأي معين، أو لنتيجة من النتائج، واستخدامه للغة، إلى غير ذلك من العمليات الذهنية التي لا نجد لها نظيراً عند غيره. وعلى سبيل المثال، حين نواجه سؤالاً عن سبب أمر أو فكرة أو شيء ما، نعتقد بصحته أو حتى عن كيفية وصولنا إلى نتيجة من النتائج فعادةً نبدأ الإجابة بالقول: "لأن" ويكون هذا متبوعاً بتقرير الأسباب أو الدليل، أو الأسس المنطقية، أو "مقدمات" حُجَجْنَا؛ فحين تصاغ -بوضوح- "المقدمات" و "النتيجة" التي تلزم عن هذه "المقدمات" يكون لدينا ما نسميه في اللغة الاصطلاحية المنطقية "إذن". ولكن في الحياة العادية اليومية يكون التفكير المنطقي من النوع المختصر الذي لا يتم فيه ذكر جميع مقدمات الحجة؛ فلو كنت أعمل - مثلاً - في مكان غير محجوب عن أشعة الشمس في يوم شديد الحرارة، وأخذت حرارة الشمس في الارتفاع ، (٤٢ درجة مئوية مثلاً)، قد أتوقف عن العمل وأقول: هذا الجو الحار أقسى من أن أعمل فيه؛ فلا شك أن من يسمعي يدرك السبب في توقفي عن العمل، ولا يسألني عن سبب هذا التوقف. ولكن نعبر ونفهم ما دار عند تعاطينا مع هذه الحالة ذهنياً بشكل منطقي كالتالي:

حينما تصل درجة الحرارة إلى ٤٢ درجة يصبح الجو أقسى من أعمل فيه.

واليوم وصلت الحرارة إلى ٤٢ درجة.

إذن فهذا الجو أقسى من أن أعمل فيه.

إلا أن ذلك لا يعني أن تفكيره يكون دائماً بطريقة منطقية صحيحة؛ إذ إنه معرض للخطأ في استدلالاته، ذلك لأن الإنسان قد لا يحسن استخدام قدرته على الاستدلال لعدم امتلاكه لهذه المهارات. ويمثل التفكير المنطقي منحى عامّاً يُمارس، ليس فقط في علاقاتنا اليومية وتواصلنا مع بعضنا، بل نمارسه أيضاً في شتى جوانب ومجالات حياتنا الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والقانونية. وتلك ممارسات قد تبدو واضحة لنا أحياناً وغير واضحة بصورة كاملة في أغلب الأحيان.

المصدر: مدخل إلى المنطق الصوري، ص ٦، محمد مهران، ٢٠٠٧ (بتصرف)



إضاءة



بناء الحجج والاستدلالات المنطقية بطريقة منظمة وصحيحة له دور كبير في إقناع الآخرين منطقياً.

١. أستنتج أهم الوظائف الأساسية للتفكير المنطقي في الحياة اليومية للإنسان، وأشرح العبارات التالية: يساعد التفكير المنطقي الإنسان في:

• فهم مبادئ الاستدلال المنطقي:

معرفة مفهوم وقواعد الاستدلال المنطقي والتمييز بين أنواع

الاستدلال وبين أنواع المقدمات

• تقديم أدلة ومسببات للنتائج التي يتوصل إليها:

الادلة والمسببات تعني المبررات التي يملكها المرء للتدليل على صحة ما يؤمن به او يعتقده حول قضية معينة وهي بمثابة النتائج لهذه المقدمات

• التمييز بين الميل النفسي إلى شيء (تأثير العاطفة أو ضغوط الأغلبية)، وبين الاقتناع العقلي بالدليل والتفكير المنطقي: موقع بداية التعليمي | beadaya.com

الميل النفسية و العاطفية يغيب عنها التفكير العقلي المنظم وليس عليها

ادلة منطقية بينما الاقناع العقلي دائما ما يصحبه الدليل او الادلة على صحته

• يُعد التفكير المنطقي مدخلاً للمبادئ الرئيسة ومناهج البحث العلمي:

المنطق منذ القدم هو الاداة لكل العلوم وقد خرجت مناهج البحث

العلمي من رحم مبادئ الاستدلال المنطقي

٢. أبين مجال كل من القضايا التالية، وأضع لكل منها حجة تؤيدها أو ترفضها.

| القضية | مجال القضية | الحجة المؤيدة | الحجة الراضة |
|--|-------------|---|--|
| ١. ينبغي التوقف عن طباعة الكتب الورقية والاكتفاء بالكتب الإلكترونية. | التعليمي | التوقف عن الطباعة الورقية يقتل الهدر المالي | لا ينبغي التوقف عن الكتب الورقية فبعض الطلبة يفضلون القراءة من الكتب الورقية |
| ٢. المعرفة والقوة البشرية مترادفتان. | التعليمي | المعرفة قوة لأنها تمكنك من استحداث كل ما هو جديد | المعرفة لا تكون دائما قوة ولكنها توظفي في صالح البشر |
| ٣. من المشروع أن نمتلك الثروات، لكن لا يجب أن نمتلك الثروات. | الاقتصادي | حق ملكية الثروات مشروع لكن لا أن نمتلكها | حق ملكية الثروات مشروع لكن وان نمتلكها حق مشروع حيث يستمتع الانسان بها |
| ٥. العمل الحر أفضل من الوظيفة. | الاقتصادي | العمل الحر افضل لأنه يدر دخل افضل و يسمح بالابداع | الوظيفة افضل لان دخلها مضمون |
| ٦. أثق ثقة مطلقة في كل أقوال ومأثورات وأمثال السابقين. | الفلسفي | اقوال العلماء وماثرهم | ليس هناك حقيقة مطلقة في الفكر الانساني |
| ٧. العنصرية داء ينبغي أن نستأصله من سلوك الأفراد في المجتمع. | الاجتماعي | العنصرية تعني التمييز بين البشر وهي داء استئصاله | هناك نزريات عن يجب تفوق البشر والاجناس عن بعضها البعض |
| ٨. زرع الأعضاء يحل مشاكل ضمور الأعضاء البشرية. | العلمي | هناك ضرورة طبية لعمليات زراعة الاعضاء | الانسان لا يملك جسده وليس له حق التصرف فيه وله حرمة |
| ٩. العقل هو المتحكم في سلوك الإنسان. | الفلسفي | | |



أَتَدْرَبُ (١)



التفكير المنطقي في المجال الديني

نص ١ : الإمام أبو حنيفة

يُحكي عن الإمام أبي حنيفة رحمته الله أنَّ أناساً أرادوا البحث معه في تقرير توحيد الربوبية، فقال لهم: أخبروني قبل أن نتكلم في هذه المسألة عن سفينة في دجلة، تذهب فتمتلئ من الطعام والمتاع وغيره بنفسها، وتعود بنفسها، فترسي بنفسها، وتفرغ وترجع، كل ذلك من غير أن يدبرها أحد؟ فقالوا: هذا محال لا يمكن أبداً! فقال لهم: إذا كان هذا محالاً في سفينة، فكيف في هذا العالم كله علوه وسفله؟

المصدر: شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز، الطبعة التاسعة، ص ٨٤-٨٥، ١٤٠٨ هـ

نص ٢: الإمام الشافعي

سئل الإمام الشافعي رحمه الله عن وجود الصانع فقال: هذا ورق التوت طعمه واحد، تأكله الدود فيخرج منه الإبريسم، وتأكله النحل فيخرج منه العسل، وتأكله الشاة والبقر والأنعام فتلقيه بعرًا وروثًا، وتأكله الطباء فيخرج منها المسك، وهو شيء واحد!

المصدر: تفسير ابن كثير، الطبعة الأولى، ص ١٤١٢، ٣٢١هـ.

نص ٣: الإمام ابن تيمية

إنَّ حدوث الحادث بلا مُحدثٍ أحدثه معلوم البطلان بضرورة العقل وهذا أمر مركوز في بني آدم حتى الصبيان، لو ضُرب الصبيُّ ضربةً فقال: مَنْ ضربني؟ فقيل: ما ضُربَكَ أحد، لم يُصدِّق عقله أنَّ الضربة حدثت من غير فاعل. ولهذا لو جَوَّزَ مُجَوِّزٌ أَنْ يُحْدِثَ كِتَابَةً أَوْ بِنَاءً أَوْ غِرَاسٌ وَنَحْوُ ذَلِكَ مِنْ غَيْرِ مُحْدِثٍ لَذَلِكَ، لَكَانَ عِنْدَ الْعُقَلَاءِ إِمَّا مُجَنُونًا وَإِمَّا مَسْفُطًا... وكذلك معلوم أنَّه لم يُحْدِثْ نَفْسَهُ، فَإِنْ كَانَ مَعْدُومًا قَبْلَ حَدُوثِهِ لَمْ يَكُنْ شَيْئًا؛ فَيَمْتَنِعُ أَنْ يُحْدِثَ غَيْرَهُ فَضْلًا عَنْ أَنْ يُحْدِثَ نَفْسَهُ.

المصدر: الجواب الصحيح لابن تيمية، الطبعة الثانية، ص ٣٠٢، ١٤١٩هـ.

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

إضاءة



السفسطة (Sophisma): لفظ يوناني مُعَرَّبٌ وتعني الحكمة المموهة، ويراد بالسفسطة: التمويه والخداع والمغالطة في الكلام، والغرض من ذلك: تغليب الخصم وإسكاته.

المصدر: المعجم الفلسفي، جميل صليبا، الجزء الأول. ١٩٩٤ م

١. استخلص الحجج التي اعتمد عليها الإمام أبو حنيفة، والإمام الشافعي، والإمام ابن تيمية في تقرير توحيد الربوبية وإثبات الخالق سبحانه وتعالى.

| النص | الحجة |
|------------------|-------|
| الإمام أبو حنيفة | |
| الإمام الشافعي | |
| الإمام ابن تيمية | |

٢. أحدد مجال كل حجة من الحجج التالية ثم أضع الحجة في شكل استدلال.

مثال:

يجب منع التدخين في جميع الأماكن العامة والمتنزهات والمطاعم؛ فالتدخين في الأماكن العامة يحول الآخرين من غير المدخنين من زوار المكان إلى مدخنين سلبين يتأثرون بصورة غير مباشرة. فالمدخن السلبي معرض هو الآخر للإصابة بأمراض القلب والسرطان المختلفة نتيجة تواجده في محيط المدخنين.
نضع الحجة في شكل استدلال كالتالي:

- مقدمة ١-م: التدخين في الأماكن العامة يحول الآخرين من زوار المكان إلى مدخنين سلبين.
- مقدمة ٢-م: المدخنين السلبين هم أيضاً معرضين للإصابة بأمراض القلب والشرابين.
- مقدمة ٣-م: التدخين في الأماكن العامة يتسبب في زيادة أمراض القلب والشرابين لدى غير المدخنين.
- نتيجة ن: يجب منع التدخين في الأماكن والمتنزهات العامة.

| الحُجة | مجال الحُجة | الشكل الاستدلالي للحُجة |
|--|---------------------|---|
| ١. كيف يتحقق السلام العالمي؟ دعني أخبرك؛ علينا البدء بالإنسان الفرد، فكل شخص يجب أن يعيش في سلام مع نفسه. يتعين على كل منا أن يقبل ذاته كما هو، مهما كانت خصائصنا. إذا تقبلنا أنفسنا، وفهمنا وتقبلنا الثقافات الأخرى واحترامناها فقد نصل إلى تحقيق تغير مضبوط يجلب الرفاهية لكل الناس. هكذا فقط يمكن أن يتحقق مبدأ السلام العالمي. | المجال السياسي | إذا وثقنا في أنفسنا وتقبلنا العالم قد نصل سويًا لتحقيق تغيير يجلب الرفاهية |
| ٢. إن من المصلحة أن تدعن لقواعد المرور، وإلا قد تصيبك أضرار وتتكد كثيرًا من الغرامات. | المجال القانوني | إذا لم تدعن لقواعد المرور قد تتكد الكثير من الغرامات و الحوادث |
| ٣. جاهدت في سبيل تربية ابني تربية أخلاقية سليمة. ولكن محاولاتي باءت بالفشل؛ فنتيجة تأثره بأصدقاء السوء، أصبح يدخن وانحرف عن سلوكه المستقيم، ولذلك فصل من الجامعة، كما لم يحتفظ بأية وظيفة حصل عليها. النتيجة الواضحة أنه ينبغي على الأبناء اختيار الصديق بعناية. | المجال الأخلاقي | باءت محاولاتي لتربية ابني بالفشل وفصل من الجامعة لذلك يجب ألا نتحرف عن سلوك التربية السليمة |
| ٤. يُعدُّ المواطن أعظم ثروة تمتلكها الدول حيث إنه الركن الأساسي في بنائها وحمايتها، وهو على استعداد للتضحية بكل غالٍ ونفيس في سبيل تقدم وطنه وازدهاره. | المجال السياسي | يعد المواطن الركن الاساسي في بناء الوطن اذن المواطن اغلى ثروة تمتلكها الدول |
| ٥. التفكير الناقد يسهم في كشف المغالطات والأكاذيب التي تشر على وسائل التواصل الاجتماعي ويعزز قدرة الطلبة على التقييم السليم. لذا ينبغي التركيز على إكساب الطلبة مهارات التفكير الناقد. | المجال الاجتماعي | تعلم المدرسة الطلاب موضوعات غير مفيدة لذلك يجب على المدرسة التركيز على الدروس المفيدة للطلاب |

| الشكل الاستدلالي للحجة | مجال الحجة | الحجة |
|---|------------------|---|
| اعتزم إقامة مصنع ينمي من الحي ويقدم وظائف جديدة لذا يجب الاسهام في اقامته | المجال الاقتصادي | ٦. إن المصنع الذي أعتزم إقامته يساعد في تنمية الحي اقتصاديًا، ويقدم وظائف جديدة للمواطنين، ويحقق أرباحًا طائلة. لا يمكن إنكار أهمية هذا المصنع، ويجب الإسهام في إقامته. |
| هادي صوعان فاز في سباقات كثيرة اذا هو قاجرة على تولي مجال الاشراف والتدريب | المجال الرياضي | ٧. كان هادي صوعان عداءً بارعًا يقطع مسافة السباق في مدة أقصر من غيره. لقد استغرق تدريبه سنوات طويلة لكي يحقق هذا النصر. ولقد فاز هادي صوعان في سباقات كثيرة سابقة واكتسب خبرات كبيرة في هذا المجال. إذن هادي صوعان لا يزال يملك الكثير ليقدمه للوطن في مجال الإشراف والتدريب على رياضة ألعاب القوى. |
| ان اربعة من كل خمس اطباء يعددون مزايا هذا البرنامج لذلك سالتحق به | المجال الصحي | ٨. سوف ألتحق بهذا البرنامج للتأمين الصحي حيث إن أربعة من كل خمسة أطباء يعددون مزاياه لمرضاهم. |
| ان اثنين من ابطال كرة القدم يقدمان تصرفات سلوكية لا تليق ويجب معاقبتهم | المجال الاعلامي | ٩. انتشر خبرٌ بإحدى القنوات الفضائية عن اثنين من أبطال كرة القدم المعروفين، يقومان بتصرفات سلوكية لا تليق بهما. يجدر بهما أن يقدموا صورة إيجابية للنشء. لا بد من عقابهما. |
| يجب اخذ موقف من اجل الحد من السرقات وتركيب كاميرات وعدم سماح الدخول الا للامناء فقط | المجال الاخلاقي | ١٠. ضاع كتابي، ويجب اتخاذ موقف حازم من أجل وضع حد للسرقات التي تحدث هنا. يتعين تغيير الأقفال، وتركيب كاميرات وأجراس إنذار، كما يجب عدم السماح بدخول القاعة إلا للأمناء فقط. |
| من ينقل مرض معدي لشخص اخر يضره لذلك يجب ان يعاقب | المجال القانوني | ١١. من يضر شخصًا يجب أن يعاقب، ومن ينقل مرضًا معديًا إلى شخص آخر يضره، إذن من ينقل مرضًا معديًا إلى شخص آخر يجب أن يعاقب. |



- تقييم الحُجج يتم وفقاً للمجال المتعلق بالحُجة، فيتم التقييم وفقاً لمجموعة من المعايير والشروط العقلانية والمنطقية التي يتم في ضوءها الحكم على الحُجج.
- المتخصص في المجال (مثلاً اقتصادي، طبي، اجتماعي إلخ.) هو الأقدر على تقييم الحجة في مجاله لأنه مدرك للمعايير والشروط العقلانية والمنطقية في تخصصه.

الحُجة في المجال العلمي:

يستخدم العلماء الحُجج لتأسيس النظريات والنماذج والتفسيرات للظواهر الطبيعية والاجتماعية، وتمثل الحُجج الأسس التي يعتمد عليها العلماء عند صياغة فرضيات البحث العلمي واختبار تلك الفرضيات وتقديم النتائج مدعومة بالبراهين والأدلة التجريبية.

٣. أستخلص الحُجج المتضمنة في الفقرات التالية:

| الحُجج | الفقرات |
|--|--|
| الخائن لا يؤتمن ومن لا يؤتمن لا يؤخذ عنه علم | ١. العالم الحق لا يكون إلا صادقاً مع نفسه ومع الآخرين؛ لأن الخائن لا يؤتمن، ومن لا يؤتمن لا يؤخذ عنه علم. |
| الطب علم الصحة | ٢. الطب هو علم الصحة، وهو أيضاً علم المرض. إذن الطب هو علم الصحة والمرض. |
| أظهر تحليل السائل اللمفاوي تركيز غير طبيعي لتأثيرات البرد على الصداع | ٣. تتمثل أحدث الاكتشافات - في حقيقة الأمر - في أنَّ شدة البرد تسبب حدوث صداع للإنسان؛ فلقد أظهر تحليل "السائل اللمفاوي" الدقيق لمرضى الصداع تركيزاً لبعض تأثيرات البرد خلال الفترات التي ينتابهم فيها الصداع، وتركيزاً أقل في الأحوال العادية. |

| الفقرات | الحُجج |
|---|--|
| ٤. أثار سقوط الكُرَتَيْن المعدنيتين في نفس اللحظة دهشة "غاليليو"، فأخذ كرة صغيرة وأخرى كبيرة وألقى بهما في وقت واحد من فوق برج شاهق. وأظهرت تجربته أن كل الأجسام تسقط بنفس السرعة. | ألقى غاليليو كرة صغيرة وأخرى كبيرة في وقت واحد من أعلى برج ولاحظ أنها يسقطان بنفس السرعة |
| ٥. المعرفة سلاح قوي في يد الإنسان، والحكيم هو الذي لا يدخل، ولا يدع أبناءه يدخلون معركة الحياة دون سلاح المعرفة الذي هو أسمى ما يُشترى بالمال. لا بد إذن من بناء جامعة جديدة في منطقتنا لتعليم النشء. | الحكيم لا يدخل معركة الحياة دون سلاح المعرفة |

أقرأ (٢)



ثمة علاقة دقيقة بين التفكير المنطقي والقانون. تتضح هذه الحقيقة من عبارات نسمعها كثيراً بعد محاكمة قضية متنازع عليها.. كثيراً ما نسمع عبارات مثل: "قدم محامي الدفاع حجة جيدة للقاضي"، "قدم محامي المدعي أدلته بطريقة منطقية"، أي إنَّ يوجد تأثيراً لكل منهما في الآخر. التفكير المنطقي والاستدلالات المنطقية هما شريان الحياة للقانون. في حالة ما بعد القضية يستدعي المدَّعون العامون، ومحامو الدفاع، والمحامون المدنيون، والقضاة، قواعد الاستدلال المنطقي لهيكله حُجَجهم. كما أن أساتذة القانون من جهتهم يطالبون الطلاب بالدفاع عن تعليقاتهم باستدلال منطقي متماسك وقابل للتحديد. فالاستدلال المنطقي يمكن أن يساعد القانون في إيجاد أفضل اللغات للتعبير عن القواعد التي اعتمدها المؤسسات القانونية. إذ إن الاستدلال المنطقي هو حلقة الوصل بين الوقائع وعالم القانون؛ وهو بمثابة الجسر المباشر بين عالم القانون إلى العالم الخارجي.

المصدر: دور المنطق في الاستدلال القانوني، مجلة كلية الآداب للأنسانيات والعلوم الاجتماعية، ص ٢٦٩، مایسة السيد، يوليو ٢٠٢٠م (بتصرف)



فِرَاسَةُ إِيَّاسِ بْنِ مَعَاوِيَةَ

كَانَ إِيَّاسُ بْنُ مَعَاوِيَةَ وَاحِدًا مِمَّنْ يُضْرَبُ بِهِ الْمَثَلُ فِي الذِّكَاةِ وَحِكْمَةِ الرَّأْيِ وَبُعْدِ النَّظَرِ وَسَعَةِ الْعَقْلِ. وَيُحْكَى أَنَّهُ لَمَّا تَوَلَّى إِيَّاسُ بْنُ مَعَاوِيَةَ الْقَضَاءَ تَحَاكَمَ إِلَيْهِ رَجُلَانِ فِي مَالٍ، فَجَعَدَ الْمُدَّعَى عَلَيْهِ أَخْذَ الْمَالِ مِنْ صَاحِبِهِ، فَقَالَ إِيَّاسُ لِلْمُدَّعَى: أَيْنَ دَفَعْتَ إِلَيْهِ الْمَالَ؟ قَالَ الْمُدَّعَى: عِنْدَ شَجَرَةٍ فِي بَسْتَانٍ، فَقَالَ لَهُ إِيَّاسُ: اذْهَبْ إِلَى تِلْكَ الشَّجَرَةِ لَعَلَّكَ تَتَذَكَّرُ الْمَالَ، فَذَهَبَ الرَّجُلُ الْمُدَّعَى، وَأَمْسَكَ إِيَّاسُ الْمُدَّعَى عَلَيْهِ عِنْدَهُ، ثُمَّ سَأَلَهُ بَعْدَ سَاعَةٍ: أَتَرَى خَصَمَكَ وَصَلَ إِلَى تِلْكَ الشَّجَرَةِ؟ قَالَ: نَعَمْ، فَقَالَ إِيَّاسُ: يَا خَائِنُ، قُمْ وَأَدِّ إِلَيْهِ مَالَهُ، وَعِنْدَيْكَ أَقْرَبُ الْمُدَّعَى عَلَيْهِ بِأَخْذِ الْمَالِ.

المصدر: الشخصية العربية في التراث الأدبي، أحمد سويلم، ٢٠١٠م

قِصَّةُ الْقَاضِي الْحَكِيمِ

بَاعَ تَاجِرٌ مَزَارِعًا بَثْرَ مَاءٍ وَقَبِضَ ثَمَنَهَا، وَحِينَ جَاءَ الْمَزَارِعُ لِيَسْتَقِيَ مِنَ الْبَثْرِ اعْتَرَضَ التَّاجِرُ طَرِيقَهُ وَقَالَ لَهُ: قَدْ بَعْتُكَ الْبَثْرَ لَا الْمَاءَ الَّذِي فِيهَا، وَإِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَسْتَقِيَ مِنَ الْبَثْرِ فَعَلَيْكَ أَنْ تَدْفَعَ ثَمَنَ الْمَاءِ. رَفَضَ الْمَزَارِعُ أَنْ يَدْفَعَ ثَمَنَ الْمَاءِ، وَاتَّجَهَ فَوْرًا إِلَى الْقَاضِي وَشَكَا التَّاجِرَ إِلَيْهِ: اسْتَدْعَى الْقَاضِي التَّاجِرَ لِيَسْتَمَعَ إِلَى الْخَصَمَيْنِ، وَبَعْدَ سَمَاعِ كُلِّ مِنْهُمَا قَالَ الْقَاضِي لِلتَّاجِرِ: "إِذَا كُنْتَ قَدْ بَعْتَ الْبَثْرَ لِلْمَزَارِعِ بِدُونِ مَائِهَا، فَعَلَيْكَ بِإِخْرَاجِ الْمَاءِ مِنْهَا لِأَنَّهُ لَا يَحِقُّ لَكَ الْإِحْتِفَاضَ بِمَائِكَ فِيهَا، أَوْ ادْفَعْ أَجْرَةً لِلْمَزَارِعِ مُقَابِلَ الْإِحْتِفَاضِ بِمَائِكَ فِي بَثْرِهِ". عَرَفَ التَّاجِرُ أَنَّ خَطَّتَهُ قَدْ فَشَلَتْ، فَغَادَرَ الْمَحْكَمَةَ مَهْزُومًا.

المصدر: ٥٠ قصة ممتعة للأطفال، نسرين فرعون، ٢٠١٤م

أغرب قضية في المحاكم السعودية

اختلف حيزانُ الفهيد مع شقيقه الأصغر، واتَّجها إلى المحكمة للنظر في قضيتَهما. الخصومةُ بين حيزان وشقيقه الوحيد لم تكن بسبب مال أو عقار، بل كانا يتنازعا على امرأة طاعنة في السن تحتاج إلى الرعاية والمتابعة. إنها والدتُهما العجوزُ التي لا تملكُ في هذه الدنيا سوى خاتم من النحاس في إصبع يدها، وكانت الأمُّ في كنف ابنها الأكبر حيزان الذي كان يعيش وحيداً ويعاني أمراضاً مزمنةً كذلك. وعندما تقدَّمت به السنُّ جاء شقيقه الأصغرُ غالبٌ الذي يسكن في مدينةٍ أخرى، ليأخذَ أمه كي تعيشَ مع أسرته، ويوفِّر لها الخدمة والرعاية المطلوبة.

تطوَّر الخلافُ بين حيزان وأخيه غالب حتى وصلا إلى ساحة القضاء بسبب رفض حيزان التنازل عن خدمة أمه بحجة أنه ما زال قادراً على رعايتها، وأنَّ لا شيءَ ينقصُها، واشتدَّ بينهما الخلافُ الذي وصل إلى باب مسدود استدعى تدخلَ المحكمة الشرعية لفضِّ النزاع، وقال حيزان حينها: (بيني وبينك حكم الله يا غالب) يقصد شقيقه.

توجَّه الشقيقان إلى محكمة الأسياح لتتوالى الجلسات، وتتحوَّل إلى قضية رأي عام على مستوى المحافظة، تحت شعار: "أيُّهما يفوز بالرعاية؟" وعندما لم يصلا إلى حلٍّ عن طريق تقارب وجهات النظر، طلب القاضي إحضار أمَّهما إلى المحكمة لتحسمَ الأمر وتختارَ بنفسها من تريد. وفي الجلسة المحددة جاء بها يتناوبان على حملها، ووضعها أمام القاضي الذي وجَّه إليها سؤالاً لا تزال - على رغم تقدُّمها بالعمر - تدرك كلَّ أبعاده: أيُّ ولدَيْكِ تختارين يا أمَّ حيزان؟

لم تكن الإجابة أفضلَ من كلِّ محاولات تقريب وجهات النظر. نظرت الأمُّ إليهما وأشارت إلى حيزان، قالت: هذا (عيني هذه) (وذاك عيني تلك) ليس عندي قولٌ غير هذا.

المصدر: العربية نت. ٤ مايو ٢٠١٩

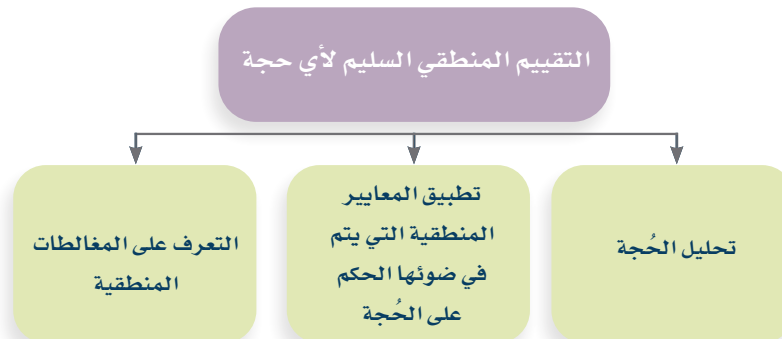
١. بعد قراءتك قصة حيزان وأخيه، ما الحكم المنطقي في هذه القضية؟ وما المبرر؟

الحكم المنطقي في هذه القضية هو انتقال الأم والابن الأكبر للعيش مع الابن الأصغر وذلك حتى لا تحرم الأم من أحد الأبناء بالإضافة لأن الابن الأكبر يعيش وحيداً ويحتاج لرعاية

٢. أقترح حُججًا تعبر عن وجهة نظري في كل من القضايا والموضوعات الاقتصادية والاجتماعية التالية، وأدعمها بالأدلة المؤيدة أو المعارضة.

| الحُجج | | القضية |
|------------------|-----------------|---|
| الحُجّة المعارضة | الحُجّة المؤيدة | |
| | | ١. سوق العمل هو من يحدّد التخصصات المطلوبة في الجامعات. |
| | | ٢. إصدار أحكام للتطوُّع الاجتماعي للمراهقين بدل سجنهم في قضايا بسيطة. |
| | | ٣. الوالدان هما من يجب أن يختارا التخصص الجامعي لأبنائهما. |
| | | ٤. الإنترنت سبب المشكلات الاجتماعية. |
| | | ٥. منع عرض مشاهد العنف في وسائل الإعلام. |

الحُجّة في المجال الاجتماعي:
تفسير وجهة نظر تجاه القضايا والموضوعات الاجتماعية، وتدعيمها بالأدلة المؤيدة أو المعارضة، ومن هذه الموضوعات: الذوق العام، وتحديد التخصص الجامعي للأبناء، والتبرع بالأعضاء بعد الوفاة... إلخ.





١. ما أبرز ما توقعته من هذا الدرس؟

ان هناك تطبيقات للتفكير المنطقي في حياتنا

٢. ما السؤال الذي بقي عالقًا في ذهنك وتأمل أن تجد الإجابة عنه؟

لا يوجد

٣. ما أبرز معلومة لفتت انتباهك في الدرس؟

لا يوجد

٤. ما أهم ثلاثة مفاهيم تعرّفت عليها في الدرس؟

تطبيقات التفكير المنطقي في حياة الانسان

٥. ما الفائدة التي اكتسبتها من هذا الدرس؟

استخدام التفكير المنطقي في حياة الانسان

٦. هل ما اكتسبته من معارف ومهارات في هذا الدرس سوف تغير طريقة تفكيرك واستدلالك؟ اذكر بعض الخطوات التي سوف تساعدك على ذلك.

استخدام وتطبيق مهارات التفكير المنطقي في حياتي