

الصف الثاني عشر

١- الموضوع الأول: " آيات من سور الزمر "

١- وضح علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتي: (تأكيد - تعليل - نتيجة - إجمال - تفصيل).

م	الجملة	العلاقة
١	﴿ قُلْ يَعْبَادِي الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا ﴾ ^١ .	تعليل
٢	﴿ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴾ ^٢ .	تعليل
٣	﴿ وَأَسْلِمُوا لَهُ ... وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ ﴾ ^٣ .	تأكيد
٤	﴿ وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ ... أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يَا حَسْرَتَا عَلَىٰ مَا فَرَطْتُ فِي حَنَبِ اللَّهِ ﴾ ^٤ .	تعليل
٥	﴿ بَلَىٰ قَدْ جَاءَتْكَ آيَاتِي فَكَذَّبْتَ بِهَا وَاسْتَكْبَرْتَ وَكُنْتَ مِنَ الْكَافِرِينَ ﴾ ^٥ .	نتيجة
٦	﴿ وَيُنَجِّي اللَّهُ الَّذِينَ اتَّقَوْا بِمَفَازَتِهِمْ لَا يَمَسُّهُمُ السُّوءُ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ ^٦ .	تفصيل
٧	﴿ وَلَقَدْ أُوحِيَ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكَ لَئِن أَشْرَكْتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ ^٧ .	نتيجة

التحرير والتتوير لابن عاشور.

١ - تَعْلِيلٌ لِلنُّهْيِ عَنِ الْيَأْسِ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ "

٢ - تَعْلِيلٌ لِجُمْلَةِ ﴿ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا ﴾ أَي لَا يُعْجِزُهُ أَنْ يَغْفِرَ جَمِيعَ الذُّنُوبِ مَا بَلَغَ جَمِيعُهَا مِنَ الْكَثْرَةِ؛ لِأَنَّهُ شَدِيدُ الْغُفْرَانِ شَدِيدُ الرَّحْمَةِ.

التحرير والتتوير لابن عاشور.

الوسيط لطنطاوي.

٣ - تقرير وتأكيد لما قبلها: من الدعوة إلى المسارعة بالتوبة وبالعَمَلِ الصَّالِحِ.

٤ - تَعْلِيلٌ لِأَوْامِرٍ فِي قَوْلِهِ ﴿ وَأَسْلِمُوا... وَاتَّبِعُوا... ﴾ عَلَى حَذْفِ لَامِ التَّعْلِيلِ مَعَ (أَنْ)

التحرير والتتوير لابن عاشور.

٥ - والمعنى: أَنَّ اللَّهَ هَدَاكَ فِي الدُّنْيَا بِالْإِزْشَادِ بِآيَاتِ الْقُرْآنِ فَجَابَلْتَ الْإِزْشَادَ بِالتَّكْذِيبِ وَالِاسْتِكْبَارِ وَالكُفْرِ بِهَا فَلَا عُدْرَ لَكَ.

التحرير والتتوير لابن عاشور

٦ - يجوز أَنْ يَكُونَ تَفْسِيرًا لِذَلِكَ الْفَوْزِ، كَأَنَّهُ قِيلَ: وَمَا مَظَاهِرُ فَوْزِهِمْ؟ فَكَانَ الْجَوَابُ: لَا يَمَسُّهُمُ السُّوءُ الَّذِي يَصِيبُ غَيْرَهُمْ مِنَ الْكَافِرِينَ وَالعَصَاةِ، وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ عَلَى شَيْءٍ تَرَكَوهُ خَلْفَهُمْ فِي الدُّنْيَا.

الوسيط لطنطاوي.

وَقَرَأَ حَمْرَةً (بِمَفَازَاتِهِمْ) وَجَمَعَهَا مَعَ كَوْنِهَا مَصْدَرًا لِإِخْتِلَافِ الْأَنْوَاعِ، أَي يَنْفِي السُّوءَ وَالْحُزْنَ عَنْهُمْ . فتح القدير للشوكاني.

٧ - الآية الكريمة تحذّر من الشرك بأسلوب فيه ما فيه من التنفير منه ومن التقبيح له، لأنه إذا كان الرسول - ﷺ - لو وقع في شيء منه - على سبيل الفرض - حَبَطَ عَمَلُهُ، وَكَانَ مِنَ الْخَاسِرِينَ. فكيف بغيره من أفراد أمته؟

الوسيط لطنطاوي.

مدرسة صباح السالم الثانوية للبنين بالتعاون مع مجلس رؤساء الأقسام والتوجيه الفني للغة العربية بمنطقة مبارك الكبير التعليمية - الفترة الثانية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥م

فوائد:

- تنبيه: (لو - لولا) الشرطيتان نتيجهما ممتعة.

لو: امتناع لامتناع (امتنع الجواب لامتناع الشرط). لولا: امتناع لوجود (امتنع الجواب لوجود الشرط).
ويشترط في العلاقة ألا تكون علاقة امتناعية لم تتحقق، كما هو الحال في النتيجة وذلك مثل (جواب لو، وجواب لولا) فالنتيجة أصلاً لم تتحقق.

١ - قال تعالى: ﴿ أَوْ تَقُولَ لَوْ أَنَّ اللَّهَ هَدَانِي لَكُنْتُ مِنَ الْمُتَّقِينَ ﴾.

فالجواب هنا منفي لانقضاء الشرط ، " لو: إذا دخلت على ثبوتيين كانا منفيين (لو جَاءَنِي الضيفُ لأكرمته)".

مُعْجَمُ الْقَوَاعِدِ الْعَرَبِيَّةِ - الشَّيْخُ: عَبْدِ الْغَنِيِّ الدَّقْر

(بلى) حَزَفٌ لِإِبْطَالِ مَنْفِيٍّ، فَتَعَيَّنَ أَنْ تَكُونَ هُنَا جَوَابًا لِقَوْلِ النَّفْسِ، لِمَا تَقْتَضِيهِ (لَوْ) الَّتِي اسْتُعْمِلَتْ لِلتَّمْنَى مِنْ انْتِقَاءِ مَا تَمَنَاهُ، وَهُوَ أَنْ يَكُونَ اللَّهُ هِدَاهُ لِيَكُونَ مِنَ الْمُتَّقِينَ، أَيْ لَمْ يَهْدِنِي اللَّهُ ، فَلَمْ أَتَّقِ .
تفسير التحرير والتنوير.

٢ - ﴿ أَوْ تَقُولَ لَوْ أَنَّ لِي كَرَّةً فَأَكُونَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ ﴾.

لو هنا للتمني ولذا اختلف المفسرون في تحديد نوع العلاقة: (تعليل ، نتيجة ، مصدر مؤول معطوف).
والأولى الابتعاد عنها في تقييم الطلاب؛ لورود الاختلاف فيها بين المفسرين، والقرآن حمّال أوجه، والله أعلم بمراده.

أ - (تعليل) يَتَمَنُّونَ أَنْ يُرَدُّوا إِلَى الدَّارِ الدُّنْيَا؛ لِيَعْمَلُوا بِطَاعَةِ رَبِّهِمْ - فِيمَا يَزْعُمُونَ - وَهُوَ سَبْحَانَهُ وَتَعَالَى يَعْلَمُ أَنَّهُ لَوْ رَدَّهُمْ إِلَى الدَّارِ الدُّنْيَا، لَعَادُوا لِمَا نُهُوا عَنْهُ وَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ.

تفسير ابن كثير.

تَمَنَّى أَنْ تَعُودَ إِلَى الدُّنْيَا؛ لِتَعْمَلَ الْإِحْسَانَ كَقَوْلِهِ تَعَالَى ﴿ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِي لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ ﴾.

التحرير والتنوير لابن عاشور.

ب - (نتيجة) وَاِنْتَصَبَ ﴿ فَأَكُونَ ﴾ عَلَى جَوَابِ التَّمْنَى الدَّالِّ عَلَيْهِ لَوْ، وَالْفَاءُ إِذَا كَانَتْ فِي جَوَابِ التَّمْنَى يَجُوزُ أَنْ تَضْمُرَ " أَنْ " وَكَانَ الْكَوْنُ مُتَرْتَبًا عَلَى حُصُولِ الْمُتَمَنَّى.

ج - (مصدر مؤول معطوف) وَاِنْتَصَبَ ﴿ فَأَكُونَ ﴾ بِالْعَطْفِ عَلَى (كَرَّةً)، إِذْ هُوَ مَصْدَرٌ، فَعَطْفٌ مَصْدَرًا مَوْوَلًا عَلَى مَصْدَرٍ مَصْرَحٌ بِهِ وَالْفَاءُ إِذَا كَانَتْ لِلْعَطْفِ عَلَى (كَرَّةً) يَجِبُ أَنْ تَضْمُرَ " أَنْ " ، وَكَانَ الْكَوْنُ مُتَمَنَّى.

البحر المحيط لأبي حيان ، اللباب في علوم الكتاب لابن عادل.

٣ - ﴿ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ بِغَتَّةٍ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ﴾.

- لا نسأل عن علاقة الجملة التي تحتها خط فيما سبق بما قبلها؛ لأنها جزء مما قبلها فهي حال ^١.

١ - الضوابط الإرشادية لتحديد العلاقة:

- أن تكون العلاقة المطلوب تحديدها بين جملتين، والثانية ليست جزءاً من الأولى (فيخرج بذلك الخبر والمفعول لأجله، والتوكيد، والنعوت

، والحال ... إلخ). ص ١

مدرسة صباح السالم الثانوية للبنين بالتعاون مع مجلس رؤساء الأقسام والتوجيه الفني للغة العربية بمنطقة مبارك الكبير التعليمية - الفترة الثانية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

٢ - الموضوع الثاني: " جابر عثرات الكرام "

١- وضح علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتي: (تأكيد - تعليل - نتيجة - إجمال - تفصيل).

العلاقة	الجملة	م
نتيجة	- حتى قعدَ به الدهر ، فاحتاج إلى إخوانه الذين كان يتفضل عليهم.	١
نتيجة	- فلما لاح له تغيرهم، أتى امرأته وكانت ابنة عمه فقال لها: يا ابنة عمي قد رأيت من إخواني تغيرًا.	٢
نتيجة	- وسألت عنه فأخبرت بركوبه، فأنكرت ذلك وارتابت.	٣
نتيجة	- فلما أصبح، صالح الغرماء.	٤
تعليل	- ما عرفته يا أمير المؤمنين؛ لأنه كان متنكرًا.	٥
نتيجة	- فحوسب، فوجد عليه فضول أموال كثيرة.	٦
نتيجة	- فأمر أن يُكَبَّلَ بالحديد فأقام شهرًا كذلك أو أكثر، فأضناه ذلك وأضرَّ به.	٧
نتيجة	- وبلغ ابنة عمه، فجزعت واغتمت.	٨
نتيجة	- فإذا دخلت عليه، فسليه أن يُخلِيكَ، فإذا فعل ذلك، فقولي: ما كان هذا جزء جابر عثرات الكرام منك.	٩
تفصيل	- ما كان هذا جزء جابر عثرات الكرام منك، كآفته بالحبس والضيق والحديد.	١٠
نتيجة	- فلما سمع خزيمة كلامها، نادى برفيع صوته: واسوأته.	١١
تعليل	- فراه قاعدًا في قاع الحبس متغيرًا؛ أضناه الضر والألم وثقل القيود.	١٢

٣ - الموضوع الثالث: " الوحي الخالد "

- وضح علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتي: (تأكيد - تعليل - نتيجة - إجمال - تفصيل).

العلاقة	الجملة	م
نتيجة	- بكَرَتْ إلى الرّوضِ النَّضِيرِ فِرَاحَمَتْ إِلَيْكَ وَرُودُ الْأَرْضِ نَوْرَ نَبَاتِهَا	١
نتيجة	- وَمِلَتْ إلى الأَدْوَا حِ فَانطَلَقَتْ بِهَا صَوَادِحُ طَارِ الصَّمْتِ عَن وَكُنَاتِهَا	٢
تعليل	- وَمَدَّ شُعَاعُ الفَجْرِ رَيِّقَ نُورِهِ يُحْيِيكَ يَا ابْنَ الفَجْرِ مِنْ شَعَفَتِهَا	٣
تفصيل	- ووا أسفًا يا حُسْنُ للفرقة التي وَمَا هِيَ إِلَّا الصَّمْتُ وَالتَّبْرُدُ وَالدُّجَى يَعْرِزُ على الأوهامِ جَمْعُ شَتَاتِهَا وَدُنْيَا يَشِيْعُ المَوْتُ فِي جَنَابَاتِهَا	٤

٤ - الموضوع الرابع: "الإسلام يُحارب السلبية" .

- وضّح علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتي: (تأكيد - تعليل - نتيجة - إجمال - تفصيل).

العلاقة	الجملة	م
نتيجة	- وهذه الصفة إذا تمكنت من قوم، تركتهم كأعجاز نخل منقعر.	١
تعليل	- وكل منهم يسهم بما يستطيع ؛ ليكون الجميع من أهل النجاح والفلاح.	٢
نتيجة	- وَمَنْ اهْتَمَّ بِأَمْرِ أُمَّتِهِ، بَحِثْ شُؤْنَهُ، وَعَرَفْ آيَاتِهَا وَأَمَالَهَا، وَسَعَى فِي جَلْبِ الْخَيْرِ لَهَا.	٣
تعليل	- ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ .	٤
تعليل	- وحذّر الرسول من ترك الشر يستفحل استفحال الداء الغضال؛ لئلا يؤدي ذلك إلى دمار الجميع.	٥
نتيجة	- " مَنْ دَلَّ عَلَى خَيْرٍ، فَهُوَ مِثْلُ أُجْرِ فَاعِلِهِ "	٦
تأكيد	- هناك صنف من الناس لا عقل لهم ولا رشاد، فهم يتبعون كل ناعق.	٧
نتيجة	- مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا، نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.	٨
إجمال	- مَنْ نَفَسَ...، وَمَنْ يَسَّرَ...، وَمَنْ سَتَرَ...، وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ.	٩
تفصيل	- ﴿وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ﴾ ١ .	١٠
نتيجة	- يا رسول الله أنفق ولا تخف من ذي العرش إقللاً، فبدأ البشر في وجه الرسول.	١١
تعليل	اطرحوا الأمر إلينا وأحملوا الكُلَّ علينا إننا قومٌ إذا ما صعب الأمرُ كفيْنَا	١٢

١ - اختلف المفسرون وعلماء البلاغة في الإطناب في قوله تعالى: ﴿وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾ .

والأولى الابتعاد عنها في تقييم الطلاب؛ لورود الاختلاف فيها بين المفسرين، والقرآن حمّال أوجه، والله أعلم بمراده.

أ - ذكر الخاص بعد العام: ورد ذلك في كتاب علم المعاني د. عبد العزيز عتيق ، وتفسير الكشاف للزمخشري، وتفسير روح المعاني للألوسي، وتفسير فتح البيان للقنوجي، والرُّدِّ المصون للسمين الحلبي، والتحرير والتنوير لابن عاشور، والإتقان في علوم القرآن للسيوطي، والبرهان في علوم القرآن للزركشي، وقد أورد الزركشي كلاماً نرجح به أنّ هذه الآية من باب ذكر الخاص بعد العام قائلًا: " لَهُ شَرْطَانِ ذَكَرَهُمَا ابْنُ مَالِكٍ: أَحَدُهُمَا: كَوْنُ الْعَطْفِ بِالْوَاوِ ، وَالثَّانِي: كَوْنُ الْمُعْطُوفِ ذَا مَرْتَبَةٍ ". وَالْمَزَادُ بِالْخَاصِّ وَالْعَامِّ كُلُّ مَا كَانَ الْأَوَّلُ فِيهِ شَامِلًا لِلثَّانِي وَمِنْهُ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾ ؛ إذ الأمرُ والنهيُّ من جُمَلَةِ الدُّعَاءِ إِلَى الْخَيْرِ " .

ب - إيضاح بعد إبهام: ورد ذلك في كتاب البلاغة الواضحة لعلي الجارم ومصطفى أمين، وفي الانتصاف لابن المنير على تفسير الكشاف للزمخشري: " فقد ذكر بعد العام جميع ما يتناوله، إذ الخير المدعو إليه إما فعل مأمور أو ترك منهى، لا يعدو واحدا من هذين، حتى يكون تخصيصها يميزها عن بقية المتناولات، فالأولى في ذلك أن يقال: فائدة هذا التخصيص ذكر الدعاء إلى الخير عامًا، ثم مفصلاً. وفي تنبيه أن الذكر على وجهين ما لا يخفى من العناية ". وإذا أخذنا بهذا القول تكون العلاقة بين ما تحته خط وما قبله : " تفصيلًا "، ويُضَعَّفُ " الإيضاح بعد الإبهام " وجود حرف عطف (الواو).

ج - ليس من باب الإطناب: معنى الدعاء إلى الخير الدعاء إلى الإسلام، وبثُّ دَعْوَةِ النَّبِيِّ ﷺ، فَإِنَّ الْخَيْرَ اسْمٌ يَجْمَعُ خِصَالَ الْإِسْلَامِ، وَلِذَلِكَ يَكُونُ عَطْفُ الْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ عَلَيْهِ مِنْ عَطْفِ الشَّيْءِ عَلَى مُعَايِرِهِ، وَهُوَ أَصْلُ الْعَطْفِ. التحرير والتنوير لابن عاشور.

مدرسة صباح السالم الثانوية للبنين بالتعاون مع مجلس رؤساء الأقسام والتوجيه الفني للغة العربية بمنطقة مبارك الكبير التعليمية - الفترة الثانية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥م

٥ - الموضوع الخامس: " الغبطة فكرة " .

- وضح علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتي: (تأكيد - تعليل - نتيجة - إجمال - تفصيل).

العلاقة	الجملة	م
تفصيل	<p>- أَقْبَلَ الْعَيْدُ وَلَكِنْ لَيْسَ فِي النَّاسِ الْمَسْرَهُ</p> <p>- لَا أَرَى إِلَّا وَجْوهًا كَالْحَمَاتِ مُكْفَهَرَهُ</p> <p>- لَيْسَ لِلْقَوْمِ حَدِيثٌ غَيْرَ شَكْوَى مُسْتَمَرَهُ</p> <p>- قَدْ تَسَاوَى عِنْدَهُم لِلْيَأْسِ نَفْعٌ وَمَضَرَهُ</p>	١
تعليل	<p>- لَا تَسَلْ مَاذَا عَرَاهُمْ كُلُّهُمْ يَجْهَلُ أَمْرَهُ</p>	٢
تأكيد	<p>- أَيُّهَا الشَّاكِي اللَّيَالِي إِنَّمَا الْغِبْطَةُ فِكْرُهُ</p> <p>- رَبِّمَا اسْتَوْتَنْتِ الْكُوخَ وَمَا فِي الْكُوخِ كِسْرَهُ</p> <p>- وَخَلَّتْ مِنْهَا الْقُصُورُ الْعَالِيَاتُ الْمُشْتَمَخِرَهُ</p>	٣
نتيجة	<p>- تَلَمَسُ الْغُصْنَ الْمُعْرَى فَإِذَا فِي الْغُصْنِ نُضْرَهُ</p>	٤
نتيجة	<p>- وَإِذَا رَفَّتْ عَلَى الْقَفْرِ اسْتَوَى مَاءٌ وَخُضْرَهُ</p>	٥
نتيجة	<p>- وَإِذَا مَسَّتْ حِصَاةً صَقَلَتْهَا فَهِيَ دُرَّةٌ</p>	٦
نتيجة	<p>- فَإِذَا ضَيَّعَتْهَا فَالْكُوْنُ لَا يَعْدِلُ ذَرَّهُ</p>	٧
تعليل	<p>- أَيُّهَا الْبَاكِي زُوَيْدًا لَا يَسُدُّ الدَّمَاعُ نَفْرَهُ</p>	٨
تعليل	<p>- فَتَهْلُلُ وَتَرْتَنُّمُ فَالْفَتَى الْعَابِسُ صَخْرَهُ</p>	٩

تم بحمد الله تعالى
