

الصديق في اللغة العربية الصف السادس



المذكرة الشاملة للاختبار القصير

أ / أحمد صديق

الأسئلة المتوقعة لفهم والاستيعاب



الأسئلة المتكررة في الفهم والاستيعاب تدور حول بعض المفاهيم الثابتة ، سنتدرب عليها من خلال النص التالي :

التواضع خُلِقَ كريم يدل على سمو النفس وصفاء القلب ، وهو زينة المؤمنين وعنوان الصالحين ، فالمتواضع محبوب بين الناس ، قريب من قلوبهم ، لا يتكبر على أحد مهما بلغ من علم أو مال أو جاه ، بالتواضع ترتقي المجتمعات وتعمّ المحبة بين أفرادها ، لأن المتواضع يعامل الجميع بلطف واحترام ، وقد كان رسول الله ﷺ مثلاً عظيماً في التواضع فكان يقوم ﷺ على خدمة أهل بيته بنفسه وهو المسؤول عن دولة إسلامية حكمت الجزيرة العربية كلها.

١- (سؤال الفكرة) - صغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن النص السابق في جملة من إنشائك .

- الفكرة الرئيسة هي جملة اسمية تعبر عن مضمون النص وتصاغ الفكرة بطريقة من الطريقتين التاليتين :

الطريقة الثانية

نبدأ بعنوان النص

ثم نضع كلمة

(له أهمية - لها أهمية - لهم أهمية)

الطريقة الأولى

نبدأ بعنوان النص

ثم نضع كلمة مساندة (خبر) لنكمل الجملة

مصدر - طريق - سبيل - دليل - سبب

الطريقة الأولى

- التواضع دليل على التحلي بمكرم الأخلاق .
- التواضع سبيل الإنسان إلى المحبة بين الناس .

الطريقة الثانية

- التواضع له أهمية كبيرة في حياتنا .

٢- (سؤال الاستدلال) - استدل من النص السابق على تواضع النبي ﷺ .

- الاستدلال هو أن نأخذ جزء من النص كما هو مكتوب لندلل به عن السؤال المطلوب .

- كان رسول الله ﷺ مثلاً عظيماً في التواضع فكان يقوم ﷺ على خدمة أهل بيته بنفسه وهو المسؤول عن دولة إسلامية حكمت الجزيرة العربية كلها.

٣- (سؤال الغاية) - ما الغاية من النص السابق ؟

- الغاية هي نفسها الغرض الرئيس .

- الدعوة إلى التحلي بالتواضع .

نستخدم مفاتيح صياغة الغرض الرئيس

- بيان أهمية
- الحث على
- الدعوة إلى
- التحذير من

٤- (سؤال القيمة) - حدد القيمة المستفادة من النص السابق .

- القيمة المستفادة هي أمر حسن و سلوك طيب تعلمته من الفقرة .

- الحرص على التواضع مع الآخرين .

من المشاعر والأحاسيس

- الفخر والاعتزاز
- الإعجاب
- الحب الشديد
- الكراهية

٥- (سؤال الشعور) - ما شعورك تجاه الإنسان المتواضع ؟

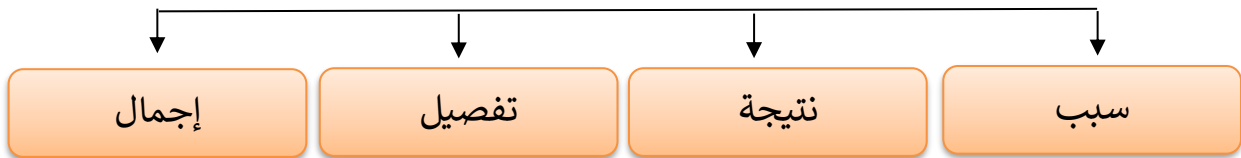
- الشعور هو الأمور الوجدانية التي نستشعرها من النص .

- الإعجاب بالإنسان المتواضع .

- كراهية الإنسان المتكبر .

٦- (سؤال العلاقات بين الجمل) - حدد علاقة ما تحته خط بما قبله .

العلاقات بين الجمل



- اقتدى الناس بالنبي ﷺ ، حيث أنهم وجدوا فيه حسن الخلق عملاً وقولاً . (سبب)
- يتواضع المسلم مع الآخرين ، فينتشر الحب والود بين الناس . (نتيجة)
- المسلمون كلهم ، من عرب وعجم ، اقتدوا بالنبي في أخلاقه . (تفصيل)
- التواضع والأمانة والصدق ، هي أخلاق عظيمة يتحلى بها المسلم . (إجمال)

٧- سؤال الضمير العائد يكون بالشكل التالي .

- (فالمتواضع محبوب بين الناس ، قريب من قلوبهم .) ضمير هاء الغائب في كلمة (قلوبهم) يعود على : (التواضع - الإنسان المتواضع - الناس - النبي ﷺ)
- (قال محمد لزميله خالد : النبي ﷺ قدوتي في التواضع .) ضمير ياء المتكلم في كلمة (قدوتي) يعود على : (محمد - خالد - الإنسان المتكبر - النبي ﷺ)

الثروة اللغوية الواردة في الاختبار القصير



الثروة اللغوية الواردة بالاختبار القصير

الصف السادس

التوظيف

١- وظف كلمة (عكف) في جملة مفيدة من إنشائك .

- عكف المسلم في المسجد لله تعالى .

٢- وظف كلمة (أفّ) في جملة مفيدة من إنشائك .

- أفّ لمن يهمل دروسه .

٣- وظف كلمة (سحيق) في جملة مفيدة من إنشائك .

- سقط الطفل في بئر سحيق .

٤- وظف كلمة (موئلي) في جملة مفيدة من إنشائك .

- الله هو موئلي في كل وقت .

٥- وظف كلمة (يثني) في جملة مفيدة من إنشائك .

- يثني المعلم الطالب المتفوق على تفوقه .



ماهي مميزات منصة نيو

- معلمين خبرة بوزارة التربية اكثر من 10 سنوات
- شرح كامل للمنهج فيدوهات مسجلة
- عمل مراجعه عن طريق البث المباشر مع المعلم
- امكانية التواصل مع المعلمين بشكل مباشر



Contact Us

60403150 - 66777192



المعنى السياقي

١- اكتب المعنى السياقي للفعل (فطر) في كل جملة مما يلي .

- فطر الله السموات والأرض . (خلق)
- فطر العامل الخشب . (قطع)
- فطر الحزن قلب الرجل . (أهلك)

٢- اكتب المعنى السياقي للفعل (ترمي) في كل جملة مما يلي .

- كانت الحية ترمي إلى الصعود إلى الفضاء . (تهدف)
- ترمي المشافي مخلفاتها في أماكن مخصصة . (تلقى)
- ترمي اللاعبة الكرة بقوة . (تضرب)

٣- اكتب المعنى السياقي للفعل (زها) في كل جملة مما يلي .

- زها الأب بتفوق ابنه . (افتخر)
- زها النبات في فصل الربيع . (نما - طال)
- زها لون النبات في فصل الربيع . (أشرق - صفا)

٤- اكتب المعنى السياقي للفعل (روى) في كل جملة مما يلي .

- روى الجد قصة لأحفاده . (حكى)
- روى البستاني الأشجار . (سقى)



التصريف

- ١- أَمَلْ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (ذكر) .
 - تحفظ ذاكرة الإنسان الأحداث المهمة .
 - المولد النبوي ذكرى عظيمة .
 - ذكر الله من أفضل العبادات .
 - وظف اسمًا مناسبًا من تصريفات (ذكر) في جملة من إنشائك .
 - الحسد مذكور في القرآن .

- ٢- أَمَلْ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (عبر) .
 - نأخذ المواعظ و العبر من القصص القرآني .
 - نزلت عبرة (دمعة) من عين المسافر حزنًا على فراق أبنائه .
 - الاهتمام بالشباب هو السبيل إلى العبور إلى المستقبل .
 - وظف اسمًا مناسبًا من تصريفات (عبر) في جملة من إنشائك .
 - يتقن الطلاب كتابة التعبير .

- ٣- أَمَلْ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (جمع) .
 - أدى المسلمون صلاة الجمعة .
 - يدرس أخي في جامعة الكويت .
 - حضر الاختبار جميع الطلاب .



- وظف اسمًا مناسبًا من تصريفات (جمع) في جملة من إنشائك .
- العلم يؤدي إلى تقدم المجتمع .
- ٤- أملأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (رشد) .
- الخلفاء الراشدون سَطَّروا تضحيات عظيمة في التاريخ .
- يجب الالتزام بلوحات المرور الإرشادية .
- يشرح المرشد السياحي المعالم الأثرية للسائحين .
- وظف اسمًا مناسبًا من تصريفات (رشد) في جملة من إنشائك .
- يحتاج الصغار إلى التوجيه والإرشاد .

ماهي مميزات منصة نيو

- معلمين خبرة بوزارة التربية اكثر من 10 سنوات
- شرح كامل للمنهج فيدوهات مسجلة
- عمل مراجعه عن طريق البث المباشر مع المعلم
- امكانية التواصل مع المعلمين بشكل مباشر



نسخة غير مجابة للثروة اللغوية الواردة بالاختبار القصير

الصف السادس

التوظيف

١- وظف كلمة (عكف) في جملة مفيدة من إنشائك .

..... -

٢- وظف كلمة (أفّ) في جملة مفيدة من إنشائك .

..... -

٣- وظف كلمة (سحيق) في جملة مفيدة من إنشائك .

..... -

٤- وظف كلمة (موئلي) في جملة مفيدة من إنشائك .

..... -

٥- وظف كلمة (يثني) في جملة مفيدة من إنشائك .

..... -



المعنى السياقي

١- اكتب المعنى السياقي للفعل (فطر) في كل جملة مما يلي .

- فطر الله السموات والأرض . (.....)
- فطر العامل الخشب. (.....)
- فطر الحزن قلب الرجل . (.....)

٢- اكتب المعنى السياقي للفعل (ترمي) في كل جملة مما يلي .

- كانت الحية ترمي إلى الصعود إلى الفضاء . (.....)
- ترمي المشافي مخلفاتها في أماكن مخصصة . (.....)
- ترمي اللاعبة الكرة بقوة . (.....)

٣- اكتب المعنى السياقي للفعل (زها) في كل جملة مما يلي .

- زها الأب بتفوق ابنه . (.....)
- زها لون النبات في فصل الربيع . (.....)

٤- اكتب المعنى السياقي للفعل (روى) في كل جملة مما يلي .

- روى الجد قصة لأحفاده . (.....)
- روى البستاني الأشجار . (.....)



التصريف

١- أملأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (ذكر) .

- تحفظ الإنسان الأحداث المهمة .

- المولد النبوي عظيمة .

- الله من أفضل العبادات .

- وظف اسمًا مناسبًا من تصريفات (ذكر) في جملة من إنشائك .

-

٢- أملأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (عبر) .

- نأخذ المواعظ و من القصص القرآني .

- نزلت من عين المسافر حزنًا على فراق أبنائه .

- الاهتمام بالشباب هو السبيل إلى إلى المستقبل .

- وظف اسمًا مناسبًا من تصريفات (عبر) في جملة من إنشائك .

-



٣- أَمَلْ الفَراغات التالِية بِتصريفات مُختلفة لكلمة (جَمع) .

- أَدَى المسلمون صلاة
- يدرس أَخِي في الكويت .
- حضر الاختبار الطلاب .
- وظف اسمًا مناسبًا من تصريفات (جمع) في جملة من إنشائك .
-

٤- أَمَلْ الفَراغات التالِية بِتصريفات مُختلفة لكلمة (رَشَد) .

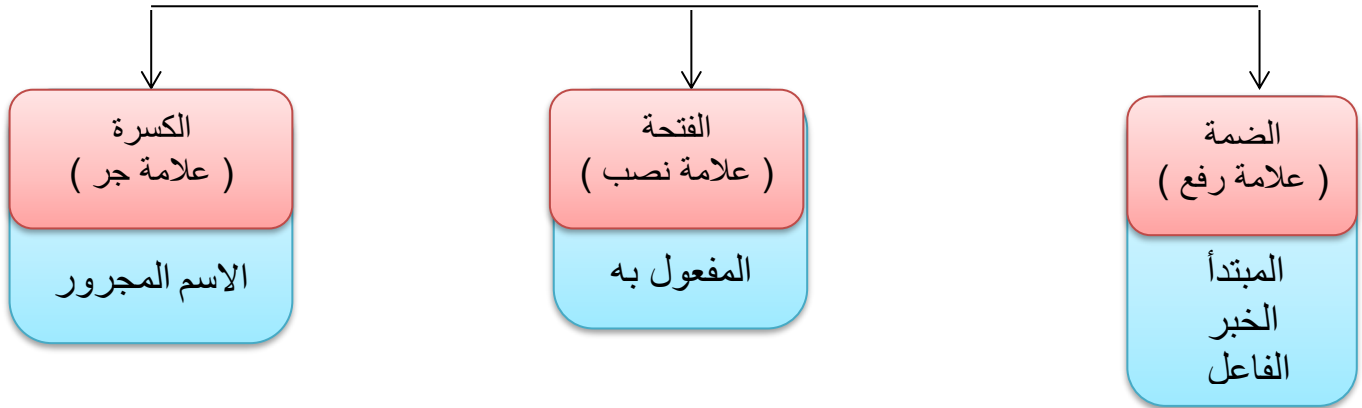
- الخلفاء سَطَّروا تضحيات عظيمة في التاريخ .
- يجب الالتزام بلوحات المرور
- يشرح السياحي المعالم الأثرية للسائحين .
- وظف اسمًا مناسبًا من تصريفات (رَشَد) في جملة من إنشائك .
-



السلامة الشخصية الواردة في الاختبار القصير



علامات الإعراب الأصلية



أمثلة :

- ١- العملُ الصالح يرفع صاحبه .
- ٢- المعلم مخلصٌ في عمله .
- ٣- يدفع الجنودُ عن الوطن .
- ٤- كرم المدير الطلابَ المتفوقين .
- ٥- الشمس مشرقة في سماء الكويت .
- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة .
- اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة .

الطالب متفوق في دراسته

- الطالب : مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الضمة .
- متفوق : خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة .
- في : حرف جر .
- دراسته : اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة .

كتب الطالب الواجب في المدرسة

- كتب : فعل ماضٍ مبني على الفتح .
- الطالب : فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة .
- الواجب : مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة .
- في : حرف جر .
- المدرسة : اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة .

تدريبات على علامات الإعراب الأصلية

١- اضبط الكلمات المخطوطة.

- الطالب متفوق في دراسته .
- الشجرة مثمرة في الحديقة .
- يصلي المسلم في المسجد .
- شرح المعلم الدرس .
- يدافع الجندي عن الوطن .

٢- اعرب ما تحته خط .

- المسلم الصالح يدخل الجنة .
- الإعراب :
- المعلمات مخلصات في عملهن .
- الإعراب :
- نجح الطلاب في الاختبار .
- الإعراب :
- اشتركت الطالبات في الحفل .
- الإعراب :
- يعيش السماك في البحر .
- الإعراب :
- فاز اللاعب في السباق .
- الإعراب :
- أكل الولد الطعام .
- الإعراب :

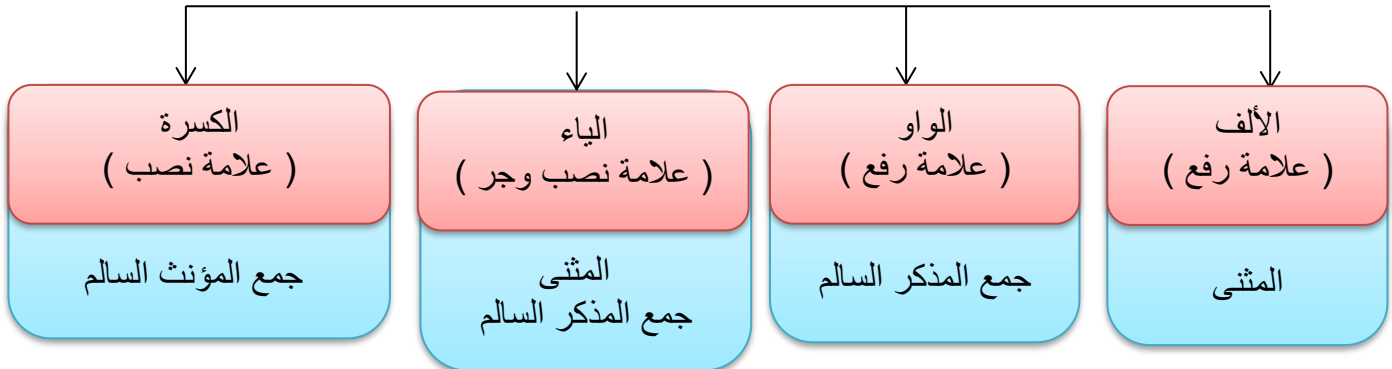
٣- وظف كلمة (الأم) مرة مرفوعة ومرة منصوبة ومرة مجرورة في جمل من إنشائك .

- مرفوعة :
- منصوبة :
- مجرورة :

إجابة تدريبات علامات الإعراب الأصلية

- ١- اضبط الكلمات المخطوطة.
 - الطالب متفوق في دراسته .
 - الشجرة مثمرة في الحديقة .
 - يصلي المسلم في المسجد .
 - شرح المعلم الدرس .
 - يدافع الجندي عن الوطن .
- ٢- اعرّب ما تحته خط إعرابًا تامًا .
 - المسلم الصالح يدخل الجنة .
 - الإعراب : مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الضمة .
 - المعلومات مخلصات في عملهن .
 - الإعراب : خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة .
 - نجح الطلاب في الاختبار .
 - الإعراب : فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة .
 - اشتركت الطالبات في الحفل .
 - الإعراب : فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة .
 - يعيش السمك في البحر .
 - الإعراب : اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة .
 - فاز اللاعب في السباق .
 - الإعراب : اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة .
 - أكل الولد الطعام .
 - الإعراب : مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة .
- ٤- وظف كلمة (الأم) مرة مرفوعة ومرة منصوبة ومرة مجرورة في جمل من إنشائك .
 - مرفوعة : الأم مصدر الحنان .
 - منصوبة : يحترم الولد الأم .
 - مجرورة : كتب الطالب موضوعًا عن الأم .

علامات الإعراب الفرعية



أمثلة :

المثنى :

- يرفع بالألف وينصب ويجر بالياء .
المسلمان - المسلمتين
- جمع المذكر السالم :**
يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء .
المسلمون - المسلمين
- جمع المؤنث السالم :**
يرفع بالضمة وينصب ويجر بالكسرة .
المسلّمات - المسلّمات

الطالبان متفوقان في دراستهما .

- الطالبان : مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه مثنى .
- متفوقان : خبر مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه مثنى .
- في : حرف جر .
- دراستهما : اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة .

كرّم المدير المتفوقين في ساحة العلم .

- كَرَّمَ : فعل ماضٍ مبني على الفتح .
- المدير : فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة .
- المتفوقين : مفعول به منصوب وعلامة النصب الياء لأنه جمع مذكر سالم .
- في : حرف جر .
- ساحة : اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة .
- العلم : مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة .

أعاد الرجل الأمانات لأهلها

- أعاد : فعل ماضٍ مبني على الفتح .
- الرجل : فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة .
- الأمانات : مفعول به منصوب وعلامة النصب الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .
- اللام : حرف جر .
- أهلها : اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة .

تدريبات على علامات الإعراب الفرعية

١- اختر العلامة الفرعية لما تحته خط فيما يلي :

- نجح الطالبان في الاختبار .
- المسلمون محافظون على صلاتهم .
- أكل الولد تفاحتين .
- سلمت على اللاعبين كلهم بعد المباراة .
- خلق الله السماوات والأرض .
- (الواو - الألف - الياء - الكسرة)
- (الواو - الألف - الياء - الكسرة)
- (الواو - الألف - الياء - الكسرة)
- (الواو - الألف - الياء - الكسرة)
- (الواو - الألف - الياء - الكسرة)

٢- اعرّب ما تحته خط .

- المعلمون مخلصون في عملهم .
- المعلمون :
- مخلصون :
- ألف الشاعران قصيدتين رائعتين .
- الشاعران :
- قصيدتين :
- اشترى أخي مجلات علمية من المكتبة .
- مجلات :
- ينصر الله المدافعين عن الحق .
- المدافعين :
- على الكويتيين مسؤولية كبيرة تجاه وطنهم .
- الكويتيين :

٣- أصوب الخطأ النحوي فيما يلي .

- يرحم الله الصابرون .
- التصويب :
- نظمت المعلمة مسابقات علمية .
- التصويب :

٤- اجعل الجملة التالية مرة للمثنى المذكر ومرة لجمع المذكر .

- المسلم الصالح طائع لربه .
- المثنى المذكر :
- جمع المذكر :

٥- أخرج من الجملة التالية ما يلي :

- تقدم دولة الكويت الخدمات للمواطنين والمواطنات .
- كلمة منصوبة بعلامة نصب فرعية :
- كلمة مجرورة بعلامة جر فرعية :

إجابة تدريبات على علامات الإعراب الفرعية

١- اختر العلامة الفرعية لما تحته خط فيما يلي :

- نجح الطالبان في الاختبار .
 - المسلمون محافظون على صلاتهم .
 - أكل الولد تفاحتين .
 - سلمت على اللاعبين كلهم بعد المباراة .
 - خلق الله السماوات والأرض .
- ٢- اعرّب ما تحته خط .

- (الواو - الألف - الياء - الكسرة)
- (الواو - الألف - الياء - الكسرة)
- (الواو - الألف - الياء - الكسرة)
- (الواو - الألف - الياء - الكسرة)
- (الواو - الألف - الياء - الكسرة)

المعلمون مخلصون في عملهم .

- المعلمون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
- مخلصون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
- ألف الشاعران قصيدتين رائعتين .

الشاعران : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

- قصيدتين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى .
- اشترى أخي مجلات علمية من المكتبة .

مجلات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .

ينصر الله المدافعين عن الحق .

- المدافعين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم .
- على الكويتيين مسؤولية كبيرة تجاه وطنهم .

الكويتيين : اسم مجرور وعلامة جرّه الياء لأنه جمع مذكر سالم .

٣- أصوب الخطأ النحوي فيما يلي .

يرحم الله الصابرون .

التصويب : الصابرين .

نظمت المعلمة مسابقات علمية .

التصويب : مسابقات .

٤- اجعل الجملة التالية مرة للمثنى المذكر ومرة لجمع المذكر .

المسلم الصالح طائع لربه .

المثنى المذكر : المسلمان الصالحان طائعان لربهما .

جمع المذكر : المسلمون الصالحون طائعون لربهم .

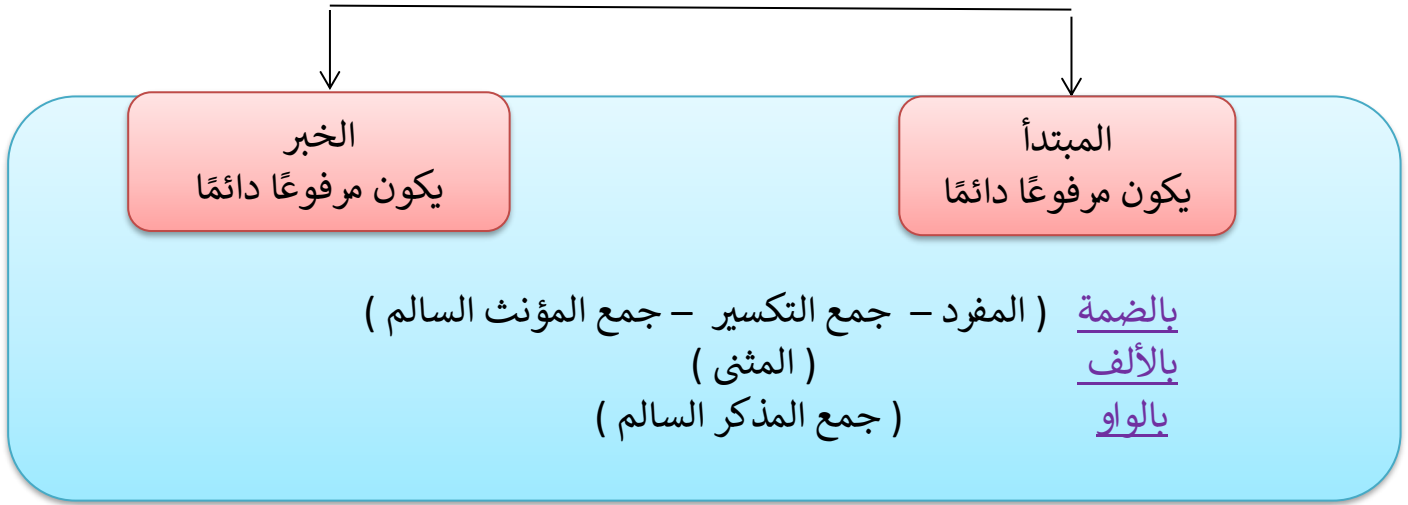
٥- اخرج من الجملة التالية ما يلي :

تقدم دولة الكويت الخدمات للمواطنين والمواطنات .

كلمة منصوبة بعلامة نصب فرعية : الخدمات .

كلمة مجرورة بعلامة جر فرعية : للمواطنين .

الجملة الاسمية



أمثلة :

الشمسُ مشرقةٌ .

ملاحظة

نضع على الخبر تنوين بالضم
إذا كانت الكلمة نكرة .

الشمسُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

مشرقةٌ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

المعلمان مخلصان في عملهما .

المعلمان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

مخلصان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

المسلمون صادقون في أقوالهم .

المسلمون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

صادقون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

- كيف نفرق بين الاسم والفعل , لكي نعرف الجملة الاسمية من الفعلية ؟
ممارسة الرياضة مفيدة للجسم .

الجملة السابقة هي جملة اسمية لأن كلمة (ممارسة) اسم وليست فعل ، كيف عرفت أنها اسم ؟

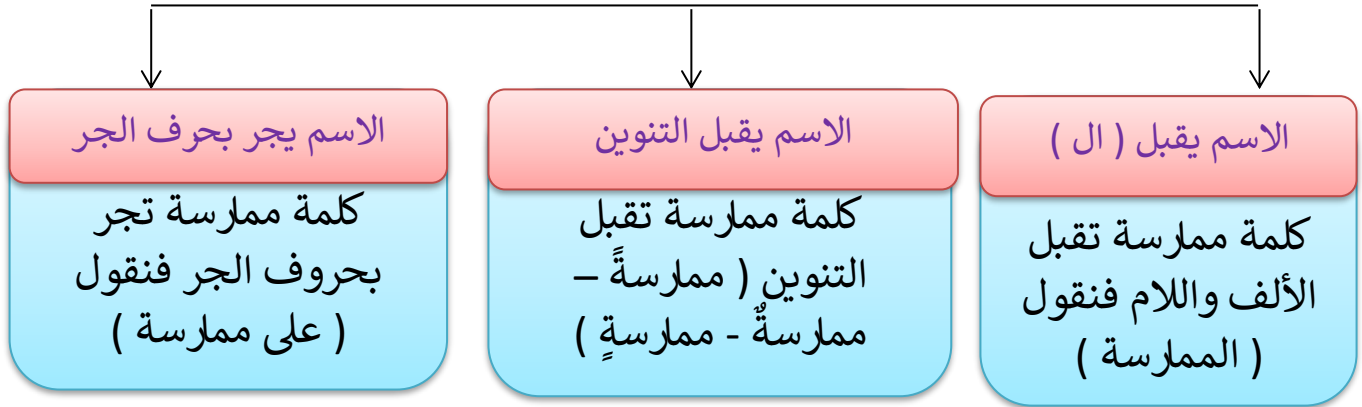


Contact Us

60403150 - 66777192



علامات الاسم



ملاحظة

الكلمة التي تنتهي بالتاء المربوطة هي اسم (طاعة - قدرة) لأن الفعل لا ينتهي بالتاء المربوطة .

من خلال فهمنا لعلامات الاسم فالكلمات التالية أسماء وليست أفعال .

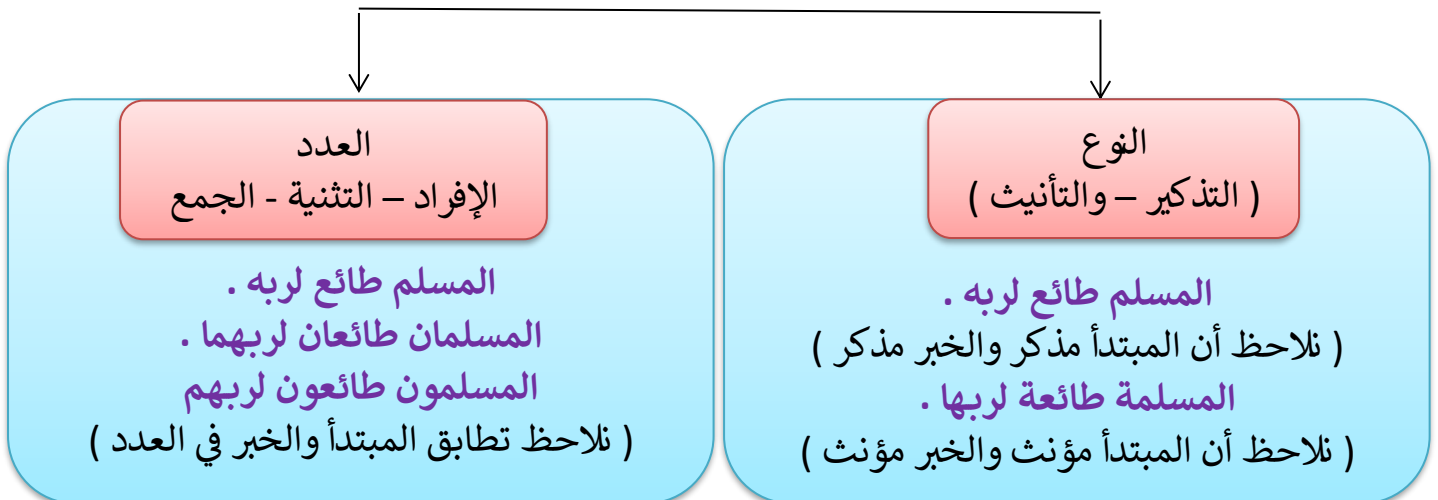
عادل (تقبل أل فنقول (العادل) - وتقبل التنوين فنقول (عادل) - وتجرب بحرف الجر)

حريص (تقبل أل فنقول (الحريص) - وتقبل التنوين (حريص) - وتجرب بحرف الجر)

احترام (تقبل أل فنقول (الاحترام) - وتقبل التنوين (احترام) - وتجرب بحرف الجر)

عظيم (تقبل أل فنقول (العظيم) - وتقبل التنوين (عظيم) - وتجرب بحرف الجر)

المبتدأ والخبر يتطابقان في



تدريبات على الجملة الاسمية

١- حدد نوع كل جملة مما يلي وبيّن ركنيها .

- المطرُ غزيرٌ في فصل الشتاء .
- نوع الجملة :
- الركن الأول : الركن الثاني :
- إكرام الضيف واجب .
- نوع الجملة :
- الركن الأول : الركن الثاني :
- ممارسة الرياضة مفيدة للجسم .
- نوع الجملة :
- الركن الأول : الركن الثاني :
- المسلمان الصالحان طائعان لربهما .
- نوع الجملة :
- الركن الأول : الركن الثاني :
- المعلمون مخلصون في عملهم .
- نوع الجملة :
- الركن الأول : الركن الثاني :
- الصداقة مصدر السعادة في الحياة .
- نوع الجملة :
- الركن الأول : الركن الثاني :

٢- ضع خطًا تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر في كل جملة مما يلي .

- برّ الوالدين طريق لدخول الجنة .
- الطالبان المتفوقان محبوبان من المعلمين .
- علم الكويت مرفرف في السماء .
- المهندسون بارعون في عملهم .
- الفتيات فراشات تحلق في الحديقة .
- تاريخ الأجداد مليء بالبطولات والأمجاد .

٣- اضبط الكلمات المخطوطة مما يلي مع ذكر السبب .

- العمل الصالح يرفع صاحبة .
- السبب :
- المعلم مخلص في عمله .
- السبب :
- الطالبات متفوقات في دراستهن .
- السبب :
- معلمات المدرسة مخلصات في عملهن .
- السبب :
- جنود الوطن بوسائل .
- السبب :
- العلماء نجوم مضيئة .
- السبب :

٤- صوب الخطأ النحوي فيما يلي .

- اللاعبان ماهرين .
- التصويب :
- المسلم الصالح يدخل الجنة .
- التصويب :
- الطلاب متفوق في دراستهم .
- التصويب :
- القراءة مفيدة .
- التصويب :
- المعلمة مخلص في عملها .
- التصويب :
- المسلمين صادقون في أقوالهم .
- التصويب :

٥- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين .

- محبان لوطنهما .
- (مبتدأ مثنى مناسب)
- الطلاب في دراستهم .
- (خبر جمع مذكر سالم)
- ثمرة بالثمار اللذيذة .
- (مبتدأ مفرد مضبوط)
- المعلمات في عملهن .
- (خبر جمع مؤنث سالم مضبوط)
- تغرد في الصباح .
- (مبتدأ جمع تكسير مضبوط)

الإجابة عن تدريبات الجملة الاسمية

١- حدد نوع كل جملة مما يلي وبين ركنيها .

المطرُ غزيرٌ في فصل الشتاء .

نوع الجملة : اسمية

الركن الأول : المطرُ

الركن الثاني : غزيرٌ

إكرام الضيف واجب .

نوع الجملة : اسمية

الركن الأول : إكرام

الركن الثاني : واجب

ممارسة الرياضة مفيدة للجسم .

نوع الجملة : اسمية

الركن الأول : ممارسة

الركن الثاني : مفيدة

المسلمان الصالحان طائعان لربهما .

نوع الجملة : اسمية

الركن الأول : المسلمان

الركن الثاني : طائعان

المعلمون مخلصون في عملهم .

نوع الجملة : اسمية

الركن الأول : المعلمون

الركن الثاني : مخلصون

الصداقة مصدر السعادة في الحياة .

نوع الجملة : اسمية

الركن الأول : الصداقة

الركن الثاني : مصدر

٢- ضع خطاً تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر في كل جملة مما يلي .

يُرُّ الوالدين طريق لدخول الجنة .

الطالبان المتفوقان محبوبان من المعلمين .

علم الكويت مرفرف في السماء .

المهندسون يارعون في عملهم .

الفتيات فراشات تحلق في الحديقة .

تاريخ الأجداد مليء بالبطولات والأمجاد .

٣- اضبط الكلمات المخطوطة مما يلي مع ذكر السبب .

- العملُ الصالح يرفع صاحبه .
- السبب : لأنها مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الضمة (مفرد) .
- المعلم مخلصٌ في عمله .
- السبب : لأنها خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة (مفرد) .
- الطالباتُ متفوقات في دراستهن .
- السبب : لأنها مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الضمة (جمع مؤنث سالم) .
- معلمات المدرسة مخلصاتٌ في عملهن .
- السبب : لأنها خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة (جمع مؤنث سالم) .
- جنودُ الوطن بوسائل .
- السبب : لأنها مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الضمة (جمع تكسير) .
- العلماء نجومٌ مضيئة .
- السبب : لأنها خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة (جمع تكسير) .

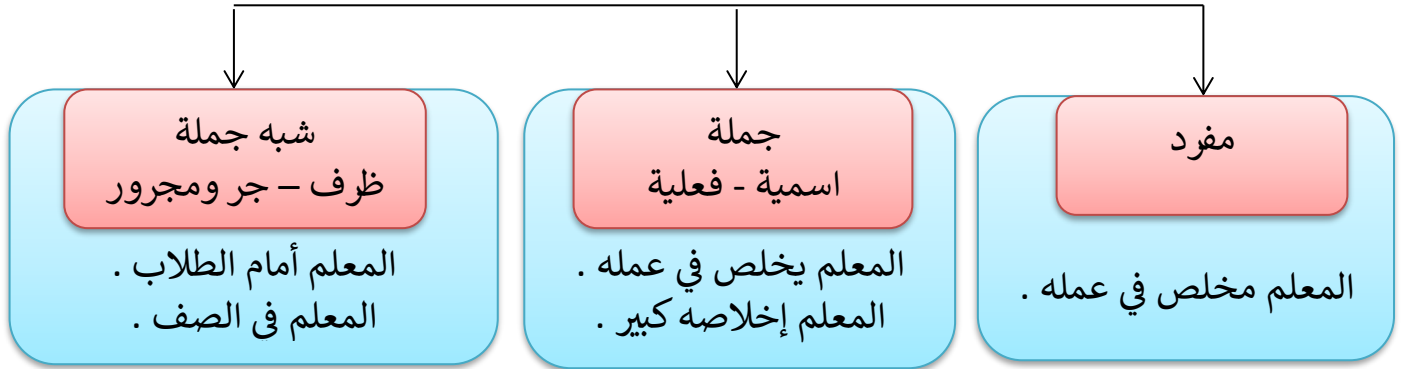
٤- صوب الخطأ النحوي فيما يلي .

- اللاعبان ماهرين .
- التصويب : ماهران .
- المسلمُ الصالح يدخل الجنة .
- التصويب : المسلم .
- الطلاب متفوقٌ في دراستهم .
- التصويب : متفوقون .
- القراءة مفيدةٌ .
- التصويب : مفيدة .
- المعلمة مخلص في عملها .
- التصويب : مخلصه .
- المسلمين صادقون في أقوالهم .
- التصويب : المسلمون .

٥- املاُ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين .

- الكويتيان محبان لوطنهما .
- (مبتدأ مثنى مناسب)
- الطلاب متفوقون في دراستهم .
- (خبر جمع مذكر سالم)
- الشجرةُ مثمرة بالثمار اللذيذة .
- (مبتدأ مفرد مضبوط)
- المعلمات مخلصاتٌ في عملهن .
- (خبر جمع مؤنث سالم مضبوط)
- العصافيرُ تغرد في الصباح .
- (مبتدأ جمع تكسير مضبوط)

أنواع الخبر



الخبر المفرد

- ويكون خبراً كلمة واحدة (مفردة أو مثنى أو جمع) وتكون الكلمة اسم .

- أمثلة :**
- القراءة مغذية للعقل . (خبر مفرد)
 - الطالبان متفوقان في دراستهما . (خبر مفرد)
 - المسلمون طائعون لربهم . (خبر مفرد)
 - نلاحظ أن الخبر المفرد كلمة واحدة .

الخبر الجملة

- وينقسم إلى (جملة اسمية وجملة فعلية) .

الخبر الجملة الاسمية : يشتمل على ضمير يعود على المبتدأ .

- المعلم شرحه رائع . (الهاء في كلمة شرحه تعود على المبتدأ المعلم)
- الزهرة رائحتها جميلة . (الهاء في كلمة رائحتها تعود على المبتدأ الزهرة)

الخبر الجملة الفعلية : يشتمل على فعل ماضي أو مضارع .

الظرف مثل

فوق - تحت - أمام - خلف - بين - داخل - خارج

حروف الجر مثل

في - إلى - عن - على - من - اللام - الباء - الكاف

(خبر شبه جملة ظرف)

(خبر جر ومجرور)

- المعلم شرح الدرس .
- الرياضة تفيد الجسم .

الخبر شبه الجملة

- ويكون إما (ظرف أو جر ومجرور) .

- العصفور فوق الشجرة .

- المعلم في الفصل .



Contact Us

60403150 - 66777192



تدريبات على أنواع الخبر

١- اختر نوع الخبر في كل جملة مما يلي .
(الكويثُ لؤلؤةٌ مضيئةٌ) .

- مفرد - جملة - شبه جملة

(الشجرتان في الحديقة) .

- مفرد - جملة - شبه جملة

(المتصدقون ثوابهم عظيم) .

- مفرد - جملة - شبه جملة

(العلماء نجوم متألئة) .

- مفرد - جملة - شبه جملة

(الطلاب متعاونون لإتمام المشروع) .

- مفرد - جملة - شبه جملة

(الطائرُ صوته جميل) .

- مفرد - جملة - شبه جملة

(الشجرةُ أمام البيت) .

- مفرد - جملة - شبه جملة

(الزهرةُ تفوح بالعطر) .

- مفرد - جملة - شبه جملة

(الفراشةُ لونها جميل) .

- مفرد - جملة - شبه جملة

(الجنديُّ يفترس الأعداء) .

- مفرد - جملة - شبه جملة

٢- حدد نوع الخبر في كل جملة مما يلي .

- (الطلابُ أمام الساحة) .

- نوع الخبر :

- (العلمُ نوره ساطع) .

- نوع الخبر :

- (المطرُ منهمرٌ من السماء) .

- نوع الخبر :

- (الفريقُ تعاونهم كبير) .

- نوع الخبر :

- (الطالبُ في المكتبة) .

- نوع الخبر :

- (الكريم يتصدق بماله على الفقراء) .

- نوع الخبر :

- (الرجلُ أخلاقه حسنة) .

- نوع الخبر :

- (الصلاةُ تنهى عن الفحشاء والمنكر) .

- نوع الخبر :

٣- أكمل الفراغات التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

(خبر مفرد)

- الطالبة

(خبر جملة اسمية)

- الشجرة

(خبر جملة فعلية)

- علم الكويت

(خبر شبه جملة ظرف)

- المعلمة

(خبر شبه جملة جر ومجرور)

- الكتاب

الإجابة عن تدريبات أنواع الخبر

١- اختر نوع الخبر في كل جملة مما يلي .
(الكويتُ لؤلؤةٌ مضيئةٌ) .

- مفرد جملة - شبه جملة

(الشجرتان في الحديقة) .

- مفرد جملة - شبه جملة

(المتصدقون ثوابهم عظيم) .

- مفرد جملة - شبه جملة

(العلماء نجوم متألئة) .

- مفرد جملة - شبه جملة

(الطلاب متعاونون لإتمام المشروع) .

- مفرد جملة - شبه جملة

(الطائرُ صوته جميل) .

- مفرد جملة - شبه جملة

(الشجرةُ أمام البيت) .

- مفرد جملة - شبه جملة

(الزهرةُ تفوح بالعطر) .

- مفرد جملة - شبه جملة

(الفراشةُ لونها جميل) .

- مفرد جملة - شبه جملة

(الجنديُّ يفترس الأعداء) .

- مفرد جملة - شبه جملة

٢- حدد نوع الخبر في كل جملة مما يلي .

- (الطلابُ أمام الساحة) .
- نوع الخبر : شبه جملة .
- (العلمُ نوره ساطع) .
- نوع الخبر : جملة اسمية .
- (المطرُ منهمرٌ من السماء) .
- نوع الخبر : مفرد .
- (الفريقُ تعاونهم كبير) .
- نوع الخبر : جملة اسمية .
- (الطالبُ في المكتبة) .
- نوع الخبر : شبه جملة .
- (الكريم يتصدق بماله على الفقراء) .
- نوع الخبر : جملة فعلية .
- (الرجلُ أخلاقه حسنة) .
- نوع الخبر : جملة اسمية .
- (الصلاةُ تنهى عن الفحشاء والمنكر) .
- نوع الخبر : جملة فعلية .

٣- أكمل الفراغات التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

- (خبر مفرد)
- (خبر جملة اسمية)
- (خبر جملة فعلية)
- (خبر شبه جملة ظرف)
- (خبر شبه جملة جر ومجرور)
- (الطالبُ متفوق - مؤدبٌ - منظمٌ) .
- (الشجرة ثمارها لذيذة - أغصانها كبيرة - أوراقها خضراء) .
- (علم الكويت يرفرف في السماء) .
- (المعلمة أمام الطالبات - بين الطالبات - داخل الصف) .
- (الكتاب على الطاولة - في الدرج) .

التذوق الفني الوارد في الاختبار القصير



مهارات التذوق الفني الواردة بالاختبار القصير

١ - تحديد الكلمة الدالة على الجمال

٢ - الموازنة بين تعبيرين من حيث الجمال

تدريبات على تحديد الكلمة الدالة على الجمال

١ - ضع خطًا تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً في كل مما يأتي :

- المعلم مصباح ينير عقول الطلاب.

- الصديق مرآة لصديقه.

- الأمل شمس تشرق في القلوب.

- الطفل عصفورٌ يغرد بالفرح.

- القلب بستانٌ يزهر بالحب

- الوفاء سياج يحمي الوطن .

- طار اللاعب من الفرح .

- ابتسمت الأزهار في الربيع .

- شواطئ الكويت متألئة .



٢ - استبدل بالكلمة التي تحتها خط كلمةً أخرى تُعطي الجملة جمالاً :

- عاد المسافر إلى أرض الوطن .

- الشائعات مشكلة تُضُرُّ المجتمع .

- للطبيعة منظر جميل .

- القراءة تفيّد عقول القراء .

٣ - اختر الكلمة التي تمنح التعبير جمالاً مما بين قوسين فيما يأتي :-

- كلمات الخطيب القلوب . (أسعدت - عانقت)

- ارتفعت النخلة نحو السماء . (شامخة - عالية)

- الأب الأخلاق في نفوس الأبناء . (يعلم - يغرس)

- الكويت (جميلة - لؤلؤة)

الإجابة عن تدريبات تحديد الكلمة الدالة على الجمال

١- ضع خطًا تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالا في كل مما يأتي :

- المعلم مصباح ينير عقول الطلاب.

- الصديق مرآة لصديقه.

- الأمل شمس تشرق في القلوب.

- الطفل عصفور يغرد بالفرح.

- القلب بستان يزهر بالحب

- الوفاء سياج يحمي الوطن .

- طار اللاعب من الفرح .

- ابتسمت الأزهار في الربيع .

- شواطئ الكويت متألئة .

٢ - استبدل بالكلمة التي تحتها خط كلمةً أخرى تُعطي الجملة جمالا :

- عاد المسافر إلى أرض الوطن .

- عاد المسافر إلى حضر الوطن .

- الشائعات مشكلة تضر المجتمع .

- الشائعات مشكلة تفتك المجتمع .

- للطبيعة منظر جميل .

- للطبيعة منظر خلاب .

- القراءة تفيد عقول القراء .

- القراءة تنير عقول القراء .

٣- اختر الكلمة التي تمنح التعبير جمالا مما بين قوسين فيما يأتي :-

- كلمات الخطيب القلوب . (أسعدت - عانقت)

- ارتفعت النخلة نحو السماء . (شامخة - عالية)

- الأب الأخلاق في نفوس الأبناء . (يعلم - يغرس)

- الكويت (جميلة - لؤلؤة)

تدريبات على الموازنة بين تعبيرين من حيث الجمال

١- ضع خطًا تحت التعبير الأجمل فيما يلي وبيّن السبب :

- حصد المثار ثمار جهدة .

- حقق المثار نتائج جهده .

- السبب :

- صار أحمد مهتم بالقراءة .

- صار أحمد شغوفًا بالقراءة .

- السبب :

- هبت الكويت لمساعدة المنكوبين .

- سارعت الكويت لمساعدة المنكوبين .

- السبب :

- الأم نبع لا ينضب من الحنان .

- الأم تتعب من أجل أبنائها .

- السبب :

- القراءة تفيد العقول .

- القراءة تنير العقول .

- السبب :



الإجابة عن تدريبات الموازنة بين تعبيرين من حيث الجمال

١- ضع خطًا تحت التعبير الأجمل فيما يلي وبيّن السبب :

- حصد المثابر ثمار جهدة .
- حقق المثابر نتائج جهده .
- **السبب :** لأنه شبه نتائج الجهد بالثمار التي نحصدها مما أعطى المعنى جمالاً .
- صار أحمد مهتم بالقراءة .
- صار أحمد شغوفًا بالقراءة .
- **السبب :** لأنه تعبير يدل على شدة اهتمام أحمد بالقراءة وإقباله عليها .
- هبت الكويت لمساعدة المنكوبين .
- سارعت الكويت لمساعدة المنكوبين .
- **السبب :** لأنه يدل على السرعة الكبيرة التي تقوم بها الكويت لمساعدة الدول المنكوبة مما يدل على حب الكويت للعمل الخيري .
- الأم نبع لا ينضب من الحنان .
- الأم تتعب من أجل أبنائها .
- **السبب :** لأنه شبه حنان الأم بنبع الماء العذب الذي لا ينتهي أبدًا .
- القراءة تفيد العقول .
- القراءة تنير العقول .
- **السبب :** لأنه شبه القراءة بالمصباح الذي ينير عقول القراء بالمعرفة .



نماذج الاختبارات القصيرة

نسخة غير مجابة



الاختبار القصير الأول

كان لقمان رجلاً حكيماً آتاه الله -تعالى- الحكمة، وكان يعظ بها الناس فتفهم عقولهم ونفوسهم ، وقد عُرف أيضاً بركة قلبه، ورجاحة عقله، فوعظ ابنه بحكمٍ عديدةٍ، وقد أخبر بها الله تعالى بها - في كتابه العزيز - ، فقد أوصى لقمان - عليه السلام - ابنه ؛ بالإيمان بالله وعدم الشرك به ، و الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وأن يحرص على التأدب في الحديث .

أولاً - الفهم والاستيعاب :

(أربع درجات)

١- ضع عنواناً مناسباً للنص السابق . (١)

٢- حدد صفات لقمان - عليه السلام - كما فهمت من النص السابق . (١)

٣- حدد قيمة مستفادة من النص السابق . (١)

٤- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس مما يلي : (١)

أ - " وقد عُرف أيضاً بركة قلبه، ورجاحة عقله " . المقصود برجاحة العقل .

- الصدق في القول - الحرص على العمل الصالح

- التفكير السليم والحكمة - الحنان والعطف على الآخرين

ب - الفكرة الرئيسة المناسبة للنص السابق هي .

- نصائح الكبار للصغار سبيل إلى الهداية والرشد .

- حب الوطن له أهمية كبيرة في حياة الإنسان .

- العمل الصالح طريق المسلم لدخول الجنة .

- القراءة مصدر الحصول على العلوم والمعارف .

ثانياً – الثروة اللغوية :

(درجة واحدة)

٥- وظف كل كلمة مما يلي في جملة إنشائك .

- (سحيق)
- (أفّ)

ثالثاً – التذوق الفني :

(درجة واحدة)

٦- أ - استبدل بالكلمة المخطوطة كلمة دالة على الجمال .

- وكان يعظ بها الناس فتفهم عقولهم ونفوسهم .

.....

ب - استخرج الكلمة الدالة على الجمال .

- الكويت تحتضن أبناءها . - الكلمة الدالة على الجمال :

(درجتان)

رابعاً – السلامة اللغوية :

٧- (يحرص المسلم على طاعة الله) . اجعل الجملة لجمع المذكر مغيراً ما يلزم. (١)

- جمع المذكر :

٨- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس . (١)

أ - نوع الخبر في الجملة التالية .

- المعلم شرحه جميل . (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه الجملة)

ب- الضبط الصحيح لكلمة المسلم في الجملة التالية هو .

- يصلي المسلم في المسجد . (المسلم - المسلم - المسلم)

الاختبار القصير الثاني

الأب هو الصديق الصادق، والأخ القريب، هو المناضل الذي لا يعرف التعب من أجل تلبية رغبات أبنائه ، والمربي الصبور الذي يُربي أبنائه ويصبر على أخطائهم ، يعلم أبنائه الثقة بالنفس وتحمل المسؤولية ، فهو المعلم الذي يغرس في نفوسهم قيم الخير والصلاح .

أولا - الفهم والاستيعاب :

(أربع درجات)

١ - صُغ فكرة رئيسة تعبر عن النص السابق في جملة من إنشائك . (١)

٢ - ماذا نتعلم من الأب كما فهمت من النص السابق ؟ (١)

٣ - حدد شعورك تجاه الأب كما فهمت من النص السابق . (١)

٤ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس مما يلي : (١)

أ - " الأب هو الصديق الصادق " . المقصود بالعبرة السابقة .

- قرب الأب من أبنائه
- اختيار الأب لأصدقاء أبنائه
- الصديق صفة أساسية عند الأب
- قسوة الأب على الأبناء

ب - (هو المناضل الذي لا يعرف التعب من أجل تلبية رغبات أبنائه) الضمير هاء الغائب في كلمة (أبنائه) يعود على .

- الأولاد الصغار

- الشباب الكبار

- الأب

- الابن

ثانياً – الثروة اللغوية :

(درجة واحدة)

٥- اكتب المعنى السياقي للفعل (فطر) في كل جملة مما يلي .

- فطر الله السموات والأرض . (.....)
- فطر العامل الخشب . (.....)

ثالثاً – التذوق الفني :

(درجة واحدة)

٦- ضع خطاً تحت التعبير الأجل فيما يلي ويّن السبب .

- الأب معلّم يغرس في نفوس الأبناء القيم والفضائل .
- الأب معلّم يعلم الأبناء القيم والفضائل .
- السبب :

رابعاً – السلامة اللغوية :

(درجتان)

٧- وظف كلمة (الكتاب) في جملة من إنشائك بحيث تكون مرفوعة . (١)

.....

٨- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس . (١)

أ- الإعراب الصحيح للكلمات المخطوطة :

- كَرَّمَ المدير المتفوقين .

(مفعول به منصوب بالفتحة - مفعول به منصوب بالياء - فاعل مرفوع بالواو)

ب- الخبر شبه الجملة المناسب للجملة التالية هو :

- الزهرة الجميلة

(تفوح بالعطر – رائحتها عطرة – في الحديقة)

الاختبار القصير الثالث

إن التربية الإسلامية السليمة تقوم على أساس قويم ، وهي تربية الفرد على مراقبة الله تعالى في سائر الأقوال والأعمال ، فتصبح المراقبة الإلهية ملازمة له في كل زمان ومكان ، فينشأ بذلك جيلاً طائعاً لله معترفاً بدينه مفتخراً به ، كذلك يستطيع الفرد في المستقبل تكوين مجتمع إسلامي قوي محافظاً على عقيدته الراسخة وقيمه الدينية السليمة ، وقد قال رسول الله ﷺ عن الإحسان : " أن تعبد الله كأنك تراه ، فإن لم تكن تراه فإنه يراك " .

أولاً - الفهم والاستيعاب :

(أربع درجات)

١- صُغ فكرة رئيسة تعبر عن النص السابق في جملة من إنشائك . (١)

٢- ما أهمية تربية الأبناء على مراقبة الله - تعالى - في الأفعال والأقوال ؟ (١)

٣- كَوِّن سؤالاً للإجابة التالية . (١)

- معنى التربية الإسلامية السليمة ، تربية الفرد على مراقبة الله في الأقوال والأفعال .

٤- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس مما يلي : (١)

أ- " أن تعبد الله كأنك تراه " . المقصود بحديث الرسول - صلى الله عليه وسلم - في النص السابق .

- الوفاء بالعهد - مراقبة الله في كل عمل

- الصدق في القول - الحرص على الصلاة

ب- " وامثالاً لأمر رسولنا الكريم-صلى الله عليه وسلم- " . القيمة المستفادة النص السابق .

- الالتزام بأوامر الرسول الكريم - طاعة الله في كل أمر

- العمل الصالح - البعد عن الكراهية

ثانياً – الثروة اللغوية :

(درجة واحدة)

٥- ضع تصريحاً مناسباً لكلمة (جمع) في كل فراغ مما يلي .

- يدرس أخي في الكويت .
- التمسك بالأخلاق الحسنة تؤدي إلى تماسك

ثالثاً – التذوق الفني :

(درجة واحدة)

٦- استبدل بالكلمة المخطوطة كلمة أخرى تدل على الخيال وأعد كتابة الجملة .

- الكويت جميلة .
- الأم تعلم الأبناء .
- الجملة بعد استبدال الكلمة :
- الجملة بعد استبدال الكلمة :

رابعاً – السلامة اللغوية :

(درجتان)

٧- وظف كلمة (المدرسة) في جملة من إنشائك بحيث تكون مجرورة .

-

٨- املا كل فراغ مما هو مطلوب بين القوسين

- الطالب
- خلق الله والأرض .
- (خبر جملة فعلية)
- (مفعول به مضبوط)

الإجابة عن الاختبارات القصيرة الصف السادس

أنا متميز في اللغة العربية



Contact Us

60403150 - 66777192



الاختبار القصير الأول

كان لقمان رجلاً حكيماً آتاه الله -تعالى- الحكمة، وكان يعظ بها الناس فتفهم عقولهم ونفوسهم ، وقد عُرف أيضاً بركة قلبه، ورجاحة عقله، فوعظ ابنه بحكمٍ عديدةٍ، وقد أخبر بها الله تعالى بها - في كتابه العزيز - ، فقد أوصى لقمان - عليه السلام - ابنه ؛ بالإيمان بالله وعدم الشرك به ، و الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وأن يحرص على التأدب في الحديث .

أولاً - الفهم والاستيعاب :

(أربع درجات)

- ١- ضع عنواناً مناسباً للنص السابق . (١)
- لقمان الحكيم .
- ٢- حدد صفات لقمان - عليه السلام - كما فهمت من النص السابق . (١)
- عرف لقمان بركة قلبه ورجاحة عقله .
- ٣- حدد قيمة مستفادة من النص السابق . (١)
- الاستماع إلى نصائح الكبار .
- ٤- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس مما يلي : (١)
- أ - " وقد عُرف أيضاً بركة قلبه، ورجاحة عقله " . المقصود برجاحة العقل .
- الصدق في القول
- الحرص على العمل الصالح
- التفكير السليم والحكمة
- الحنان والعطف على الآخرين
- ب - الفكرة الرئيسة المناسبة للنص السابق هي .
- نصائح الكبار للصغار سبيل إلى الهداية والرشد .
- حب الوطن له أهمية كبيرة في حياة الإنسان .
- العمل الصالح طريق المسلم لدخول الجنة .
- القراءة مصدر الحصول على العلوم والمعارف .



(درجة واحدة)

ثانياً – الثروة اللغوية :

٥- وظف كل كلمة مما يلي في جملة إنشائك .

- (سحيق) سقط الطائر من مكان سحيق .

- (أفّ) أفّ لمن يهمل الدراسة .

(درجة واحدة)

ثالثاً – التذوق الفني :

٦- أ - استبدل بالكلمة المخطوطة كلمة دالة على الجمال .

- وكان يعظ بها الناس فتفهم عقولهم ونفوسهم .

- وكان يعظ بها الناس فينير عقولهم ونفوسهم .

ب - استخرج الكلمة الدالة على الجمال .

- الكويت تحتضن أبنائها . - الكلمة الدالة على الجمال : تحتضن .

(درجتان)

رابعاً – السلامة اللغوية :

٧- (يحرص المسلم على طاعة الله) . اجعل الجملة لجمع المذكر مغيراً ما يلزم . (١)

- جمع المذكر : يحرص المسلمون على طاعة الله .

٨- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس . (١)

أ - نوع الخبر في الجملة التالية .

- المعلم شرحه جميل . (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه الجملة)

ب-الضبط الصحيح لكلمة المسلم في الجملة التالية هو .

- يصلي المسلم في المسجد . (المسلم - المسلم - المسلم)

الاختبار القصير الثاني

الأب هو الصديق الصادق، والأخ القريب، هو المناضل الذي لا يعرف التعب من أجل تلبية رغبات أبنائه ، والمربي الصبور الذي يُربي أبنائه ويصبر على أخطائهم ، يعلم أبنائه الثقة بالنفس وتحمل المسؤولية ، فهو المعلم الذي يغرس في نفوسهم قيم الخير والصلاح .

أولا - الفهم والاستيعاب :

(أربع درجات)

١- صُغ فكرة رئيسة تعبر عن النص السابق في جملة من إنشائك . (١)

- الأب مصدر الأمان والعطف على الأبناء .

٢- ماذا نتعلم من الأب كما فهمت من النص السابق ؟ (١)

- يعلم الأب أبنائه الثقة بالنفس وتحمل المسؤولية .

٣- حدد شعورك تجاه الأب كما فهمت من النص السابق . (١)

- أشعر تجاه الأب بالحب الشديد له والإعجاب بدوره العظيم في حياتي .

٤- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس مما يلي : (١)

أ - " الأب هو الصديق الصادق " . المقصود بالعبارة السابقة .

- قرب الأب من أبنائه

- اختيار الأب لأصدقاء أبنائه

- الصديق صفة أساسية عند الأب

- قسوة الأب على الأبناء

ب - (هو المناضل الذي لا يعرف التعب من أجل تلبية رغبات أبنائه) الضمير هاء الغائب في كلمة (أبنائه) يعود على .

- الأولاد الصغار

- الشباب الكبار

- الأب

- الابن

ثانياً – الثروة اللغوية :

(درجة واحدة)

٥- اكتب المعنى السياقي للفعل (فطر) في كل جملة مما يلي .

- فطر الله السموات والأرض .
- فطر العامل الخشب .
- (خلق) .
- (قطع) .

ثالثاً – التذوق الفني :

(درجة واحدة)

٦- ضع خطاً تحت التعبير الأجل فيما يلي وبين السبب .

- الأب معلّم يغرس في نفوس الأبناء القيم والفضائل .
- الأب معلّم يعلم الأبناء القيم والفضائل .
- السبب : لأنه شبه القيم والفضائل بالبذور التي تغرس في الأرض لتنتج ثماراً يانعة .

رابعاً – السلامة اللغوية :

(درجتان)

٧- وظف كلمة (الكتاب) في جملة من إنشائك بحيث تكون مرفوعة . (١)

- الكتاب مفيد .

٨- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس . (١)

أ- الإعراب الصحيح للكلمات المخطوطة :

- كَرَّمَ المدير المتفوقين .

(مفعول به منصوب بالفتحة - مفعول به منصوب بالياء - فاعل مرفوع بالواو)

ب- الخبر شبه الجملة المناسب للجملة التالية هو :

- الزهرة الجميلة

(تفوح بالعطر - رائحتها عطرة - في الحديقة)

الاختبار القصير الثالث

إن التربية الإسلامية السليمة تقوم على أساس قويم ، وهي تربية الفرد على مراقبة الله تعالى في سائر الأقوال والأعمال ، فتصبح المراقبة الإلهية ملازمة له في كل زمان ومكان ، فينشأ بذلك جيلاً طائعاً لله معتزاً بدينه مفتخراً به ، كذلك يستطيع الفرد في المستقبل تكوين مجتمع إسلامي قوي محافظاً على عقيدته الراسخة وقيمه الدينية السليمة ، وقد قال رسول الله ﷺ عن الإحسان : " أن تعبد الله كأنك تراه ، فإن لم تكن تراه فإنه يراك " .

أولاً - الفهم والاستيعاب :

(أربع درجات)

- ١- صُغ فكرة رئيسة تعبر عن النص السابق في جملة من إنشائك . (١)
- التربية الإسلامية السليمة السبيل الحقيقي لبناء مجتمع متماسك .
- ٢- ما أهمية تربية الأبناء على مراقبة الله - تعالى - في الأفعال والأقوال ؟ (١)
- حتى ينشأ الابن على طاعة الله معتزاً بدينه مفتخراً به .
- ٣- كَوِّن سؤالاً للإجابة التالية . (١)
- معنى التربية الإسلامية السليمة ، تربية الفرد على مراقبة الله في الأقوال والأفعال .
- ما معنى التربية الإسلامية السليمة ؟
- ٤- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس مما يلي : (١)
- أ- " أن تعبد الله كأنك تراه " . المقصود بحديث الرسول - صلى الله عليه وسلم - في النص السابق .
- الوفاء بالعهد
- مراقبة الله في كل عمل
- الصدق في القول
- الحرص على الصلاة
- ب- " وامثالاً لأمر رسولنا الكريم-صلى الله عليه وسلم- " . القيمة المستفادة النص السابق .
- الالتزام بأوامر الرسول الكريم
- طاعة الله في كل أمر
- العمل الصالح
- البعد عن الكراهية

ثانياً – الثروة اللغوية :

(درجة واحدة)

٥- ضع تصريحاً مناسباً لكلمة (جمع) في كل فراغ مما يلي .

- يدرس أخي في جامعة الكويت .
- التمسك بالأخلاق الحسنة تؤدي إلى تماسك المجتمع .

ثالثاً – التذوق الفني :

(درجة واحدة)

٦- استبدل بالكلمة المخطوطة كلمة أخرى تدل على الخيال وأعد كتابة الجملة .

- الكويت جميلة .
- الأم تعلم الأبناء .
- الجملة بعد استبدال الكلمة : لؤلؤة .
- الجملة بعد استبدال الكلمة : مدرسة .

رابعاً – السلامة اللغوية :

(درجتان)

٧- وظف كلمة (المدرسة) في جملة من إنشائك بحيث تكون مجرورة .

- ذهب الطالب إلى المدرسة .

٨- املاً كل فراغ مما هو مطلوب بين القوسين

- الطالب يجتهد في دراسته .
- خلق الله السماوات والأرض .
- (خبر جملة فعلية)
- (مفعول به مضبوط)