

نموذج تدريبي (امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف السادس - العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦م

أولاً: الفهم :

(ثماني عشرة درجة)

٦٠

السؤال الأول: من نص " آيات من سورة الأنبياء " اقرأ، ثم أجب: (ست درجات)
قال تعالى: **قَالُوا أَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِالْهَيْتِنَا يَا إِبْرَاهِيمَ (٦٢) قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَاسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ (٦٣) فَرَجَعُوا إِلَى أَنْفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ (٦٤) ثُمَّ نَكِسُوا عَلَى رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ (٦٥) قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ (٦٦) أَفِ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (٦٧) قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ (٦٨) قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ (٦٩) وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ (٧٠)**

١- (قالوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ) (قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ)

٢- سَجَّلْ في الفراغ التالي حدثاً لم يُذكر بين الحداثين السابقين:

٢- علل : توبيخ إبراهيم عليه السلام لقومه على عبادتهم للأصنام في الآيات السابقة .

٣- هات الآية التي تدل على المعنى الآتي (حَفِظَ اللَّهُ تَعَالَى نَبِيَّهٖ إِبْرَاهِيمَ مِنَ الْهَلَاكِ) .

٤- يدور موضوع النص القرآني حول مجال :

(العلم - العقيدة - الحساب - الأخلاق)

٥- (قالوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ):

الضمير (الهاء) في (حرقوه) يعود على.....

(قوم إبراهيم - الله سبحانه - إبراهيم - الأصنام)

السؤال الثاني - من النص المقرر "ولدي" للشاعر / خالد سعود الزيد اقرأ ، ثم أجب
قال الشاعر :

(ست درجات)

فيلكمه هاطِلَ الأدْمَعِ

وَيَغْضَبُ إِنْ هَاجَنِي صَاحِبُ

هُمَا مَوْئِلِي فِي الْعَدِ الْمُفْزَعِ

فِيَا مَا أَحْيَلَاهُمَا قَبْضَتَيْنِ

فُوَادِي سَوِيًّا عَلَى الْمَخْذَعِ

وَإِنْ نَاحَ فِي لَيْلَةٍ لَمْ يَعْذُ

وَأَشْقَى لِتُسْعِدَهُ حَالَتِي

وَأَشْقَى لِتُسْعِدَهُ حَالَتِي

١- صغ الفكرة التي تضمنها البيت الثاني.

(٢)

٢- استخلص الشعور المسيطر في البيت الثالث.

(١)

٣- أملأ الفراغ لتكون فكرة رئيسة مناسبة للأبيات السابقة.

(١)

للأبناء مكانة عظيمة

٤- صنف نوع السلوك الذي يقوم به الابن مستعيناً بما بين القوسين: (سلوك حركي – سلوك صوتي).

وَأَشْقَى لِتُسْعِدَهُ حَالَتِي وَأَبْكِي لِتُضْحِكَهُ أَدْمَعِي سلوك:

(١)

٥- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي:

(١)

فيلكمه هاطِلَ الأدْمَعِ

وَيَغْضَبُ إِنْ هَاجَنِي صَاحِبُ

البيت السابق يدل على (الدهشة - الغضب - الإعجاب - الفرح)

السؤال الثالث: (تطبيقي من خارج الموضوعات المقررة). اقرأ ، ثم أجب : (ست درجات)

النصيحة من أعظم القيم الإنسانية التي تدل على صفاء القلب وحب الخير للناس ، وهي شعور صادق يدفع الإنسان لأن يرشد غيره إلى الطريق الصحيح ، فالنصيحة تزرع في المجتمع روح التعاون والمودة وتجعل الناس يحرصون على إصلاح بعضهم بعضا ، وقد أوصى الإسلام بها وجعلها ركيزة من ركائز الدين ، فقال النبي -صلى الله عليه وسلم-: " الدين النصيحة " .

فيجب عليك يا بني أن تقدم النصيحة بلطف واحترام ، بعيدا عن التوبيخ والإحراج ، لأن الهدف منها هو الإصلاح لا الإهانة. ومن الجميل أن يقبل الإنسان النصيحة بصدر رحب .

١- بين الغرض الرئيس من النص السابق. (٢)

٢- استخلص القيمة المستفادة من النص السابق . (١)

٣- صغ سؤالا مناسباً للإجابة الآتية.

(النصيحة تزرع في المجتمع روح التعاون والمودة) (١)

٤- اختر علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق : (١)
(نتيجة - سبب - تفصيل - إجمال)

٥- ضع خطاً تحت العنوان المناسب للنص مما يأتي : (١)

-شكر الناس. -إهمال النصيحة.

- النصيحة في الإسلام. - قيم النصيحة وآدابها.

ثانياً : الثروة اللغوية :

(أربع درجات)

- ١- وظف كلمة (مؤنثي) في جملة تامة من إنشائك توضح معناها . (١)
- ٢- حدد المطلوب لكل كلمة مما يلي من البدائل أمامها: (١)
 - أ- مفرد كلمة (طباع) : (طابع - تطبيع - مطبعة - طبع)
 - ب- ضد كلمة (الجمال) : (الضوضاء - القبح - التلوث - الازدحام)
 - ٣- أكمل الفراغ بتصريف اسم مناسب من كلمة (رشد) مما بين القوسين في الفراغين التاليين: (١)
 - أ- الخُلفاء سَطَّروا توضيحاتٍ عظيمة في التاريخ.
 - ب- يشرح السياحي المعالم الأثرية للسائحين .
 - ٤- وظف الفعل (ضرب) في سياقين مختلفين في جملتين من إنشائك. (١)

ثالثاً - الحفظ:

(درجتان)

اكتب مما حفظت من قصيدة (ولدي) البيتين التاليين للبيت الآتي:
وفي صَوْتِهِ بُحَّةٌ حُلُوَّةٌ
هِيَ النَّعْمُ الْفَرْدُ فِي مَسْمَعِي

رابعاً - التذوق الفني:

(أربع درجات)

- ١- ضع خطأً تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً في الجملة التالية: (١)

ابتسمت الأزهار في الربيع.
- ٢- املاً الفراغ بكلمة تمنح التعبير جمالاً مما بين القوسين فيما يأتي: (١)

العلم للعقول. (مفيد - نبراس)
- ٣- ضع علامة (√) أمام التعبير الأجمل من حيث الخيال في الجملتين التاليتين مع ذكر السبب: (١)

القراءة مفتاح سحري يفتح أبواب المعرفة. () القراءة تساعدني على المعرفة. ()

السبب:
- ٤- حول الجملة التالية إلى تعبير خيالي. (١)

هذا الرجل كريم.

(عشر درجات)

رابعاً : السلامة اللغوية :

- ١- املأ الفراغ بما هو مطلوب من بين قوسين.
-العلم

٢- يسهرن على راحة أبنائهن. (مبتدأ مناسب)

- ٢- صوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية.
(كان الطالبان ملتزمان بقواعد المدرسة)

الصواب:

- ٣- وظف كلمة (نشط) في جملة مفيدة من إنشائك، بحيث تكون خبراً مفرداً لفعل ناسخ دال على الاستمرار.
الجملة:

- ٤- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً:
(١)

القراءة مفيدة للإنسان.

الإعراب

- ٥- اضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً مع ذكر السبب:
(٢)
الجملة مضبوطة:
رحب أبي بالضيوف.
السبب:

- ٦- أعد صياغة الجملة (المؤمن الصابر متوكل على ربه) للمثنى المذكر وغير ما يلزم.
(١)
المثنى المذكر:

- ٧- قرأت المعلمة آيات من الذكر الحكيم.
(٢)

استخرج من الجملة السابقة اسماً معرباً بعلامة فرعية وآخر بعلامة أصلية.

الاسم المعرب بعلامة فرعية: الاسم المعرب بعلامة أصلية:

(عشر درجات)

خامسًا - الإملاء والخط:-

أ- اكتب ما يُملأ عليك:

٧

مكة مينة ذات المناسبات
المنوسخة للبر

٣

ب - أعد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة:

١- أحب الناس إلى الله تعالى أنفعهم للناس .

سادساً - التعبير:

(اثنتا عشرة درجة)

- ١٢ - اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين ما لا يقل عن (٦ أسطر) مراعي الأسس الفنية لكتابة الموضوع المختار، والبناء الصحيح للفقرة مع وضوح الأفكار وترباطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والاستدلال، واستخدام علامات الترقيم ، والسلامة اللغوية والهجائية.
- ١- الأخلاق أساس الفضائل، وعماد القيم، وسراج يُنير دروب الحياة، وبها يكتمل الإيمان وتزدهر المجتمعات. اكتب في هذا الموضوع مستعيناً بالمحاور التالية:

- أ - أهمية الأخلاق ب - موقف الإسلام من الأخلاق ج - دورها في حياة الأمم والشعوب
- ٢- (الحياة تصبح جميلة بالأصدقاء ، فكل منا لا يستغنى عن صديق يأخذ بيده ويعينه على الخير. اكتب في هذا الموضوع مستعيناً بالمحاور الآتية :
- أ- أهمية الصداقة ب- صفات الصديق الحقيقي ج - واجبنا تجاه الأصدقاء

انتهت الأسئلة