الاختبارات النهائية

في اللغة العربية

للصف الثامن (٨)



قناة التليجرام

الواتساب

-أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة.

- السؤال الأول-أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما يليه.

للشعر مكانة عظيمة عند الكويتيين، فقد عُرف عن الكثير من الأسر الكويتية حب الثقافة والشعر والعلم، ومثال على ذلك الشاعر والأديب عبد الله زكريا الأنصاري الذي كان من أسرة كويتية محافظة، أنشأته على الالتزام بالدين الإسلامي الحنيف وحب الأدب العربي، ولذلك نجد الأنصاري كَتَبَ الشعر مبكرًا واستمر على نظمه إلى أن توفاه الله.

المعيار٢-١

أ-أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

.....

-السؤال الثاني -المعيار٢-٢ -أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجيب عما يليها من أسئلة.

(علم النبات هو أحد فروع علم الأحياء، ويختص بدراسة أنواع النباتات المختلفة من حيث التركيب والخصائص والتصنيف، والتفاعلات الكيميائية الحيوية، والتفاعل مع البيئة، وقد بدأ اهتمام الإنسان بالنّباتات مبكراً؛ لأهميتها في حياته، فهي مصدر رئيسي للغذاء والأدوية، والملابس بالإضافة إلى الاستفادة منها في مجالات العلوم والطّب، ومستحضرات التجميل).

إعداد البطل

١-أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بـ (ا ترتبط بأهمية دراسة علم النبات).

.....

-السؤال الثالث أقرأ النص التالي، وأجيب عما يليه من أسئلة.

يقول الشاعر فهد العسكر في مدح المعلمين:

١ - حي الأساتذة الكرام تحية تزري بعرف المسك والريحان
٢ - فرحت المدارس وانثنى طلابها لقدومكم يتبادلون تهاني
٣- لا عجب فالطلاب قد عَشِقوا بكُم صدق الوفا وطهارة الوجدان

١-المعيار (٢- ٣)

١.أختار من بين الخيارات الآتية الإجابة الصحيحة.

أ - العبارة التي تعد (نتيجة) للعبارة الآتية: " لقدومكم " هي:

-تُزري بعرف المسك. ( ) - يتبادلون تهاني. ( )
-فالطلاب قد عَشِقوا بكُم.( ) - صدق الوفا وطهارة الوجدان.( )

٢-المعيار (٢-٦)

١- أحدد من النص السابق كلمتين موحيتين بالفرحة و السرور.

الكلمة الأولى: ..... الكلمة الثانية: .....

٢– أختار بيتاً أعجبني معللاً .....

-أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب استفهام." فالطلابُ قد عَشِقوا بكُم" .....

(أ) أحدد من الخيارات الآتية العبارة التي جاءت(نتيجة) لما قبلها:-

-ومعي بذلك شاهد ودليل ( ) -صارت دموع العاشقين تسيل( )

-هذا المتيم في حماك نزيل ( ) -هذا لرب العالمين نزيل( )

-السؤال الرابع -المعيار(٢-٥)أقرأ النص ثم أجيب عما بعده من أسئلة.

عالم النحل مليء بالعجائب والظواهر المدهشة، فهذه المخلوقات الصغيرة هي التي تساهم في بقاء الإنسان على قيد الحياة، ويعد عمل النحل في الخلية إحدى صور الصبر والتعاون والترابط، كما أن مثابرة النحل وسعيه الدؤوب للعمل بلا كلل أو ملل لهو صورة أخرى من صور إبداع الخالق في كونه. ومن أوضح الدلائل على ذلك أنه للحصول على كيلو جرام واحد من العسل، لا بد من عمل حوالي ستين ألف نحلة بشكل مستمر، فما بالك بتلك الكميات المهولة التي ينتجها النحل. قال تعالى " يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ".

١.أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

.....

٢-ألخص النص السابق بأسلوبي في حدود سطرين ملتزماً فكرته الرئيسة.

.....

.....

أ.علي البطل

-السؤال الخامس -المعيار (٢ - ٤)

أ- أحدد المطلوب فيما يأتي:-

(تشرق الشمس فيزول الليل البهيم).

-مترادف كلمة (البهيم) : .....

-ضد كلمة (التعقيد) : .....

-مفرد كلمة (حواس) : .....

-جمع كلمة (غشاء) : .....

ب - أوظف الفعل (حطّم) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي.

.....

ج - أكتب اسماً مناسباً من تصريفات (شهد) في كل فراغ مما يأتي.

-تعد .....الزور من الكبائر.

-يعجبني.....الغروب بلونه الجميل.

ثانيًا - الكفاية العامة: السؤال الأول :الكتابة المعيار (٣ - ٥ - ١)

١. أملأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب أمامها بين القوسين: -

أ - أيها الطالبان ..... في دروسكما. (فعل أمر مبني على حذف النون)

ب -الطلاب المجتهدون ..... في الاختبار بتفوق. (فعل ماض مبني على الضم)

٢.أحول الفعل المضارع المعرب إلى فعل مضارع مبني في الجملة الآتية وأغير ما يلزم: -

(قال أحمد: أنا أجتهد في دروسي.) .....

٣.أحدد مما يأتي علامة بناء كل فعل أمر: (يا بني احترم والديك وادع إلى كل خير).

أ - فعل الأمر (احترم) مبني على (الضم - حذف حرف العلة - حذف النون-السكون)

ب - فعل الأمر (ادع) مبني على (الضم - حذف حرف العلة - حذف النون)

٤.أوظف الفعل (كتب) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيا على السكون.

.....

٥- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره وجوبا.

- في قلوب الأنبياء .....

٦.أحدد المبتدأ في الجملة التالية: (ما مجتهد إلا محمد)

-المبتدأ: .....

٧.أصوب الخطأ النحوي في ضبط الخبر فيما يلي:

-المبدعون في الكويت كثيرين - الخبر بعد التصويب: .....

٨.أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة التالية:

-كيف السبيل إلى التفوق؟ - السبب:

.....

٩-أجعل ما بين القوسين فيما يأتي خبر المبتدأ يشتمل على ضمير يعود على الخبر في جملة من إنشائي.

-في الفصل: .....

السؤال الثاني المعيار (٣ - ٥ - ٢) ١-أكتب ما يملى علي.

.....

.....

.....

.....

.....

٢-أعيد بخط الرقعة كتابة ما يلي مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها.

ما كل ما يتمنى المرء يدركه تأتي الرياح بما لا تشتهي السفن.

.....

السؤال الثالث المعيار (٣-١)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (١٢٠)

كلمة في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعياً وضوح الفكرة، وجودة الأسلوب، وحسن الاستدلال، وسلامة اللغة نحواً وهجاءً.

الموضوع الأول.

(شهدت الكويت تطورا هائلا بعد اكتشاف النفط)

المحور الأول الكويت في الماضي.

المحور الثاني الكويت في الحاضر.

المحور الثالث دور الشباب في بناء كويت المستقبل.

الموضوع الثاني

أكتب تقريرًا عن رحلة قمت بها إلى معرض الكتاب مراعيًا عناصر كتابة التقرير.

أ/ علي البطل

(الموضوع: .....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة.

السؤال الأول. المعيار٢-١ أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما يليه.

(كانت فاطمة الجاسم من ذوي الهمم، الذين تغلبوا على الصعوبات والتحديات؛ إذ إن الأطباء رسموا لها مستقبلاً مظلماً، حين أخبر الطبيب أسرتها بأنها ستقف في تعليمها عند الصف الثامن، ولكن لم تستسلم، وتحدت إعاقتها حتى استطاعت أن تصل إلى المرحلة الجامعية، بل وحققت العديد من الإنجازات، فقد حصلت على جائزة حمدان آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، وكذلك أصبحت صاحبة برنامج مساندة أصحاب الهمم التي أطلقته جامعة نيويورك)

أ-أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

.....

السؤال الثاني المعيار٢- ٢ أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجيب عما يليها من أسئلة.

(النملة حشرة من رتبة غشائيات الأجنحة ، لها ست أرجل، وبالرغم من صغر حجمها وضعفها إلا أن الله وضع فيها عظمته، ففي بحث النملة عن غذائها آيات باهرات ودلائل ساطعات، فهي تهتدي إليه بحاسة الشم، حيث تقوم بجمعه وادخاره وتخزينه وفق إجراءات تنبئ عن آية كونية وحكمة ربانية، وكثيرا ما تلجأ النملة لنشر الحبوب تحت أشعة الشمس عندما تحس رطوبة الجو خوفاً عليه من التلف، كما أنها تقوم بتمزيقها إلى أجزاء صغيرة حتى لا تنمو، والمتأمل يرى النملة دائبة العمل في فصول السنة دون الشتاء، حيث تبقى في مسكنها تتغذى على ما ادَّخرته، فسبحان من خلق)

-أحدد المعلومة التي ترتبط بالمعلومة الرئيسة في الفقرة السابقة بوضع علامة (٧) أمامها إعجاز الله في تجميع النمل لطعامه (المعلومة التي ترتبط بالمعلومة السابقة هي)

أ. تسعى النملة نشيطة في فصول السنة دون الشتاء. ( )

ب. للنمل لغة خاصة يتواصل من خلالها ويستخدمها في التواصل والانذار. ( )

ج. يخرج النمل الحبوب إلى الهواء الطلق لتجف ثم يعيد تخزينها، لكي لا تنمو. ( )

د. النملة حشرة من رتبة غشائيات الأجنحة. ( )

السؤال الثالث المعيار (٢- ٣) أقرأ النص التالي، وأجيب عما يليه من أسئلة.

كل القلوب إلى الحبيب تميل ومعي بذلك شاهد ودليل

أما الدليل إذا ذكرت محمدا صارت دموع العاشقين تسيل

يا سيد الكونين يا علم الهدى هذا المتيم في حماك نزيل

هذا رسول الله هذا المصطفى هذا لرب العالمين رسول

(أ) أحدد من الخيارات الآتية العبارة التي جاءت(نتيجة) لما قبلها:-

-ومعي بذلك شاهد ودليل ( ) -صارت دموع العاشقين تسيل( )

-هذا المتيم في حماك نزيل ( ) -هذا لرب العالمين نزيل( )

(ب) المعيار (٢-٦)

أ-أحدد من الأبيات السابقة كلمتين توحيان إلى - الحب والتعلق.

.....

ب -أختار بيتاً أعجبني معللاً.

.....

ج-أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب تعجب. (هذا رسول الله)

.....

السؤال الرابع المعيار(٢-٥)-أقرأ النص ثم أجيب عما بعده من أسئلة.

اتخذت الحياة الاجتماعية للناس قديما نمطا معينا يختلف عن نمط الحياة الحالي، وتتمثل أوجه الاختلاف بين الحياة في الماضي والحاضر في أمور منها: البيوت من حيث الشكل والحجم وطرق البناء، والملابس حيث كانت بسيطة جدا، وأيضا التعليم الذي كان مقصورا على الرجال دون النساء، وكذلك المواصلات التي تطورت من ركوب الناس الخيل والجمال إلى التنقل عبر المركبات الجوية والبحرية والبرية السريعة حقا إن التطور سنة الحياة.

١.أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

.....

٢-ألخص النص السابق بأسلوبي في حدود سطرين ملتزماً فكرته الرئيسة.

أعلى البطل

.....

.....

السؤال الخامس -المعيار (٢ - ٤)

أ-أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب.

-انغمس محمد بالتفكير في مستقبله. مترادف كلمة (انغمس): .....

-ضد كلمة (خسر): .....

-مفرد كلمة (مناظر): .....

-جمع كلمة (دار): .....

ب-أوظف كلمة (بَلَغ) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي.

-الجملة الأولى: .....

الجملة الثانية: .....

ج- أضع تصريفا مناسبًا لكلمة (دَفَعَ) في كل فراغ مما يلي.

- يحرص المواطن المخلص على .....عن وطنه.

-.....من الآلات الحربية قديماً وحديثاً.

ثانياً - الكفاية العامة.

السؤال الأول :الكتابة المعيار (٣ - ٥ - ١)

١- أملا الفراغات التالية بما هو مطلوب أمامها.

- المسلمون الأوائل ..... مكة. (فعل ماض مبني)
- المسلمات .....على الطاعة. (فعل مضارع مبني)

٢- أحول الفعل المضارع المعرب إلى مضارع مبني في الجملة الآتية.

-أشكر ربي على نعمه وفضله. .....

٣ - أحدد علامة بناء الفعل الأمر بوضع خط تحتها:

-قال الأب لابنته: أكرمي ضيوفنا الفعل (أكرمي) فعل أمر مبني على:

(السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح)

-يا بني اسع دائماً إلى فعل الخير الفعل (اسع) فعل أمر مبني على:

(الفتح - السكون الضم - حذف حرف العلة)

٤-أوظف الفعل التالي في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنياً على الضم.

دافع: .....

٥ - أكمل الجملة التالية بمبتدأ مؤخر مناسب.

في الكون: .....

٦-أضع خطاً تحت المبتدأ في الجملة التالية.

-ما حافظ إلا الله. المبتدأ: .....

أ/ علي البطل

٧-أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية

(العالمان المتواضعان محبوبين) الخطأ: ..... الصواب: .....

٨-أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة التالية.

-أين الكتاب؟

.....

٩-أجعل ما يأتي خبراً لمبتدأ به ضمير يعود على بعض الخبر.

-للإحسان: .....

السؤال الثاني المعيار (٣ - ٥ - ٢) ١-أكتب ما يملى علي.

.....

.....

.....

.....

.....

٢-أعيد بخط الرقعة كتابة ما يلي مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها.

-كي تنجح يجب أن تكون رغبتك في النجاح تفوق خوفك من الفشل.

.....

السؤال الثالث المعيار (٣-١)

أكتب نصا إنشائيا في حدود عشرة أسطر (١٢٠)

كلمة في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعياً وضوح الفكرة، وجودة الأسلوب، وحسن الاستدلال، وسلامة اللغة نحواً وهجاء.

الموضوع الأول.

للنجاح طرق عديدة يسلكها كل عاقل يسعى لبلوغ المجد وإفادة نفسه ووطنه اكتب ثلاث فقرات حول المعنى السابق مبيناً.

المحور الأول: أهمية الاجتهاد لتحصيل النجاح.

المحور الثاني: طرق بلوغه.

المحور الثالث: ذكر نموذج من الشخصيات الناجحة في المجتمع.

الموضوع الثاني.

في الكون من العجائب والغرائب ما يدل على بديع صنع الله وقدرته. أكتب ثلاث فقرات حول المعنى السابق مبيناً.

المحور الأول: أهمية التأمل في عجيب صنع الله.

المحور الثاني: صورا من العجائب والغرائب.

المحور الثالث: واجبنا نحو الخالق.

أ/ علي البطل

(**الموضوع**: .....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة.

-السؤال الأول. المعيار٢-١ أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما يليه.

(لا شك أن النجاح مطلب كل إنسان عاقل في هذه الحياة؛ فهو مبعث سعادة البشر، وكل منا يسعى جاهدا إلى تحقيق ذلك النجاح، إلا أنه يعتمد على أسباب متعددة، ويأتي في مقدمتها الطموح بأن يضع المرء هدفا ساميا يعمل من أجل الوصول إليه، وكذلك التفاؤل والجد والمثابرة من أهم عوامل النجاح، فلنحرص على طلب النجاح في كل أمورنا؛ لنسعد في حياتنا).

أ-أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

.....

-السؤال الثاني المعيا(٢-٢)-أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجيب عما يليها من أسئلة.

(الكون زاخر بالآيات الدالة على عظمة الخالق - سبحانه - فمنها: خلق عدد هائل من الكواكب والمجرات والأجرام السماوية والأقمار التي تسير في سرعة هائلة ووقت واحد دون أن تصطدم ببعضها البعض، وذلك من خلال نظام دقيق لا يصيبه خلل ولا يعلمه إلا الله سبحانه وتعالى، ومن هذه الآيات أيضا: أنه سبحانه ينزل من السماء ماء واحدا، فيحيي به الأرض القاحلة الجافة، فيخرج منها نباتات مختلفة ألوانها وريحها وطعامها، فالمتأمل لهذه المخلوقات يعلم أن عقله لا يمكن أن يدرك عظمة الخالق - جل جلاله).

١-أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بـ (الكواكب).

.....

السؤال الثالث- أقرأ النص التالي، وأجيب عما يليه من أسئلة.

- رسول الله كم أعليت صرحاً بذا كلُّ البرايا يشهدونا
- سحقت الظلم في الأوكار سحقاً فزالت صولة المتجبرينا
- ملات ديارنا أمناً وعدلاً حكمت بدين خير الحاكمينا
- فغيرت الحياة إذ الليالي بشمسك أصبحت فلقاً مبينا

المعيار (٢-٣)

-أضع خطاً تحت المكمل الصحيح فيما يأتي

أ. العبارة التالية (فزالت صولة المتجبرينا) تعد بالنسبة لما قبلها

(سبب - نتيجة- تفصيل- إجمال)

المعيار (٢-٦)

أ. أحدد تعبيرين دالين على (إعجاب الشاعر بأثر الرسول في مواجهة الطغاة).

.....

ب. ب -أختار بيتاً أعجبني معللاً.

.....

ج. أعيد صياغة العبارة الآتية بأسلوب تعجب: (حكمت بدين الله)

.....

السؤال الرابع المعيار (٢-٥) -أقرأ النص ثم أجيب عما بعده من أسئلة.

رحلة الإسراء والمعراج هي حادثة مهمة في الدين الإسلامي، أسري فيها بالنبي محمد -صلى الله عليه وسلم - من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى وذلك على ظهر دابة تسمى " البراق "، ومن ثم عُرج به إلى السماء العليا، قال تعالى : **"سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ"** وهي رحلة تجاوزت ما عهده البشر من حيث الزمان والمكان، فقد انتقل من مكة وصعد إلى السماء، ثم عاد إلى فراشه في نفس الليلة، وقد تمت رحلة الاسراء ورحلة المعراج برفقة جبريل عليه السلام - وصلى نبينا الكريم بالأنبياء والرسل جميعاً في تلك الليلة.

١-أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

-.....

٢-ألخص النص السابق بأسلوبي في حدود سطرين ملتزماً فكرته الرئيسة.

.....

.....

أ. علي البطل

السؤال الخامس -المعيار (٢ - ٤)

أ- أحدد المطلوب فيما يأتي:

-يعلم الله خبايا النفوس مترادف كلمة (خبايا): .....

-ضد كلمة (ضل): .....

-مفرد لكلمة (الأدمغة): .....

-جمع كلمة (عصر): .....

ب- أوظف كلمة (قَلَّدَ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.

.....

ج- أوظف تصريفاً مناسباً لكلمة (شهد) في فراغ كل جملة مما يأتي.

أ. .....له مكانته عظيمة عند الله.

ب. يوم عرفة يوم .....

ثانياً - الكفاية العامة.

السؤال الأول: الكتابة المعيار (٣ - ٥ - ١)

١-أملأ الفراغ في الجملتين التاليتين بفعل مبني مضبوطاً بالشكل.

-نحن .....في تطوير بلداننا.

-.....المجتهد في مسابقة تحدي القراءة.

٢-أحول الفعل المضارع فيما يلي من صورة المعرب إلى صورة المبني.

-تحرص المعلمات على تدريب الطالبات - .....

٣-أحدد مما بين قوسين علامة بناء فعل الأمر في كل من الجملتين الآتيتين.

ادعُ إلى سبيل ربك بالحكمة. (السكون - **حذف حرف العلة** – حذف النون)

انتبه لشرح معلمك. (السكون - حذف حرف العلة – حذف النون)

٤-أجعل الفعل (حفظ) مبنيًا على السكون في جملة من إنشائي :

.....

٥- أكمل الجملة التالية بمبتدأ مناسب.

-لمجالس العلم: .....

٦-أحدد المبتدأ في الجملة الآتية: أين المسجد؟

المبتدأ: .....

٧-أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية.

-مخترع الحاسوب عبقريًا. التصويب: .....

٨-أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية.

.....

٩-أقدم الخبر على المبتدأ في جملة (الطلاب في المدرسة) بحيث يشتمل المبتدأ على ضمير يعود على بعض.

.....

السؤال الثاني المعيار (٣ - ٥ - ٢) ١-أكتب ما يملى علي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢-أعيد بخط الرقعة كتابة ما يلي مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها.

(-العلم والمال طريق نهضة الأمم وتقدمها)

.....

أعلي البطل

-السؤال الثالث المعيار (٣-١)

أكتب تقريرًا في حدود عشرة أسطر، في واحد فقط من الموضوعين الآتيين؛ مراعياً الأسس الفنية لكتابة التقرير.

١ - **ذهبت مع أسرتك** في رحلة إلى بر الكويت الجميل، وشاهدت مناظر جميلة، ولعبت ببعض الألعاب مع إخوتك.

٢ - ذهبت مع أصدقائك في زيارة إلى أحد المجمعات التجارية الحديثة، واستمتعت بزيارتك وما رأيته من معالم.

(الموضوع: .....**)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أ. علي البطل

-أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة.

- السؤال الأول. المعيار٢- ١أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما يليه.

الدكتورة معصومة المبارك أستاذة العلوم السياسِيَّةِ في جامِعَةِ الكُويْتِ سابقًا صَنَعَتِ التاريخ عندما أصْبَحَتْ أوّل وزيرةٍ في تاريخ الكُويْتِ، وكانَ لِعَائِلَتِها دورٌ مُهم في تَوْجِيهِ اهْتِمَامَاتِها نَحْوَ التَّعلمِ والتَّعْلِيمِ، فَقَدْ حَظِيَتِ اهْتِمَامًا مِنَ الْأَهْلِ في الجانب العِلْمي، وكان هذا سَبَبَ إِكْمَالِ مَسيرَتِها العِلْمِيَّة، وقالتْ في أَحَدِ حواراتها: "نِعْمةً من ربّ العالمين أن أكون وسط هذه الأَسْرَةِ التي تَهْتَمُ بالعلم والمكتبة والكتب".

أ-أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

.....

-السؤال الثاني المعيار٢- ٢ أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عما يليها من أسئلة.

(يُشكِلُ القَلْبُ أحدَ أهَمَ الأعْضاء في جسم الإنسانِ، نظرًا لكوْنِه مَسؤولا بشكل رئيسي عن ضَخَ الدم وتوزيع الأكسجين والمواد الغذائية إلى أجزاء الجسمِ، وهو يتكون من أربَعِ حُجرات والعديد من الصماماتِ، وقَدْ يَتعرَّضُ القلب لعدد من الحالات الطبية التي تُؤَثِرُ فيهِ مثل اضطرابات القلب الخلقية التي يولد بها الطفل، وأمراض الأوعية الدموية، ويُمكنُ التَّقْلِيلُ من خَطرِ الإصابة بأمراض القَلْبِ المختلفة والوقاية منها عنْ طَريقِ اتباعِ نِظامٍ غِذائيّ صِحَيّ ومُمارسة التمارين الرياضية والسيطرة على التوتر والقلق.

١-أحدد من النص معلومة ترتبط بـ (أهمية القلب للإنسان).

.....

-السؤال الثالث-المعيار (٢- ٣) -أقرأ النص التالي، وأجيب عما يليه من أسئلة.

١- إنَّا كَتبنا على أسوار ديرتنا لَنْ نَرْتضي غَيْرَ هَذِي الْأَرْضِ أَوْطَانا

٢ - لَقَدْ عَشِقْنا ثَراها وهي قاحِلةٌ حَتَّى غَدَوْنَا بِها لِلصَّبْرِ عُنوانا

٣- يا عاشق الدّارِ ما أَشْجَاكَ أَشجانا فَغَنِنَا مِنْ تُراثِ الْأَمْسِ أَلْحانا

٤ - حُكَامُنَا مِنْ قَدِيمِ الدَّهْرِ نَعْرِفُهم وقد بنَيْنا معا للعز أركانا

٥- وَعُدْ بنا لصدى التاريخ ثانيةً حَتَّى تُجَدِّدَ للأجيال ذِكْرانا

-أَضَعُ خطا تحتَ العبارة التي تكون سببًا لقَوْلِ الشَّاعِرِ (حتى تُجدّدَ للأجيال ذكرانا) مِمّا يأتي:

- حُكَامُنَا مِنْ قَديمِ الدَّهرِ نَعْرِفُهم - عُدْ بنا لصدى التاريخ ثانيةً

-يا عاشق الدار ما أشجاك أشجانا - وقد بنَيْنا معًا للعز أركانا.

المعيار (٢-٦)

أ- أحدَدُ من النّصّ السابقِ تعبيرين دالين على اعتزاز الشاعر بماضي وطنه.

.....

ب - ب -أختار بيتاً أعجبني معللاً.

.....

ج - أعيد صياغة عبارة (لقد عشقنا ثراها) بأسلوب تعجب.

.....

-السؤال الرابع المعيار(٢-٥)-أقرأ النص ثم أجيب عما بعده من أسئلة.

كان رسولُ اللهِ خَيْرَ مُعلّم للمُسلمين في تربيتهم على الأخلاق الحسنة، واستطاع أن يكون قائد القوانين الإنسانية، فأوْقَفَ رجالًا مِنْ أمْثال أبي بكر وعمر - رضي الله عنهما. في الصَّلاة مِنْ أَجْلِ طِفْلٍ لم يبلغ الثالثة منْ عُمُره اعْتَلى رأسه في سجودهِ فَكَرِه أنْ يُنزله، ولمّا أرادَ أَنْ يَقْطَعَ يَدَ امْرَأَةٍ حدا للسرقة قال: "لو" فاطمة بنت محمد سرقت لقطعتُ يدها"، إنَّ سيرة رسول الله لتَعْجِزُ لُغَاتُ العالم أنْ تَحْتَضِنَها، كما أَنَّهُ أَخْرجَ العالم منْ ظُلُماتِ بَعضها فوْقَ بَعضٍ إلى نُور العِلْمِ والهدايةِ والسَّلامِ والرَّحْمَةِ، وامْتَلكَ صِفاتٍ عَظيمةٍ لم يَحُزْها غيرُه من الرّجال مثْل الكَرَم والشجاعة والمروءة والعفة.

١-أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

.....

٢-ألخص النص السابق بأسلوبي في حدود سطرين ملتزماً فكرته الرئيسة.

.....

.....

أ. علي البطل

-السؤال الخامس -المعيار (٢ - ٤)

أ-أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب.

-الأمير يتمتع بحنكة سياسية - .مترادف كلمة (حُنكة): .....

-ضد كلمة (انتصار): .....

-مفرد كلمة (حواس): .....

-جمع كلمة (وعاء): .....

ب- أوظف كلمة (بلغ)بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.

السياق الأول: .....

السياق الثاني: .....

ج-أضع تصريفاً اسماً مناسباً من كلمة (شهد) في الفراغين التاليين.

- ..... في سبيل الله منزلته عالية.

- من أركان الإسلام ..... أن لا إله إلا الله، وأن محمدًا رسول الله.

ثانياً - الكفاية العامة.

-السؤال الأول :الكتابة المعيار (٣ - ٥ - ١)

١. **أملأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب أمامها بين القوسين:**

أ-الله سبحانه وتعالى.....الإنسان بطاعته. (فعل ماض مبني على الفتح)

ب- .....في دراستك يا بني . (فعل أمر مبني على السكون)

٢ - أحول الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة التالية: أحرص على خدمة وطني الكويت.

.....

٣ -أحدد علامة بناء فعل الأمر بوضع خط تحته في الجملتين التاليتين.

أ -استمع إلى نصائح معلمك (الفتح- السكون -حذف حرف العلة-حذف النون).

ب - احرصا على القراءة الاطلاع أيها الطالبان.

(حذف حرف العلة -السكون -الفتح -حذف النون).

٤ - أوظف الفعل (كتب) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبني على الضم.

.....

٥ - أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره.

- في المدرسة .....

٦ - أحد المبتدأ في الجملة التالية بوضع خط تحته.

-أين معلم الصف؟ المبتدأ: .....

٧- أصوب الخطأ في الجمل التالية: (المسلم الوفي محبوباً)

الخطأ: .....الصواب .....

٨- **أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة التالية**

-ما ناجح إلا المجتهد.

.....

٩- **أجعل المبتدأ في الجملة الآتية مؤخراً وجوباً بسبب اشتماله على ضمير يعود على بعض الخبر.**

-فوائد عديدة .....

-السؤال الثاني المعيار (٣ - ٥ - ٢) ١-أكتب ما يملى علي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢-أعيد بخط الرقعة كتابة ما يلي مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها.

"للنجاح أسباب كثيرة يجب أن تلم بها إلماما تاما"

.....

-السؤال الثالث المعيار (٣-١)

أكتب نصا إنشائيا في حدود عشرة أسطر (١٢٠)

كلمة في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعياً وضوح الفكرة، وجودة الأسلوب، وحسن الاستدلال، وسلامة اللغة نحواً وهجاء.

الموضوع الأول.

١.عظمة الله تعالى في خلقه، بعض الآيات الدالة على ذلك ، وواجبنا تجاه الخالق - عز وجل.

الموضوع الثاني.

٢.تقرير عن حفل حضرته لتكريم الطلاب الفائقين، ملتزما الأسس الفنية لكتابة التقرير.

(الموضوع: .....**)**

أ.علي البطل

-أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة.

-السؤال الأول. المعيار٢- ١أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما يليه.

كان فهد العسكر شاعراً من أهم شعراء الكويت شارك في نهضة الشعر الكويتي بخاصة، والشعر العربي بشكل عام، وقد كان يعاني من مرض في عينيه حتى أصبح فاقد للبصر، فلازم بيته طلبا للوحدة والبعد عن الناس وظلت قصائده الباقية تشير إلى رسوخ قدمه في عالم الشعر، ولقد واكب شعره التطور الثقافي والاجتماعي في وطنه الكويت وكان يحلم بالتغيير في مجتمعه ويرسم في شعره لوحة للوطن الذي كان يحلم به.

أ-أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

.....

-السؤال الثاني المعيار٢- ٢ أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عما يليها من أسئلة.

(تُعدّ الأسماك على اختلاف أنواعها وأشكالها حيوا انات مائية، فشكل. جسم الأسماك يشبه القارب، وهو يساعدها على التحرك في الماء بسهولة، وتتنفس الأسماك من خلال خياشيمها حيث تستخلص الأكسجين من الماء، وقد أودع الله فيها جهازًا لقياس الضغط لتحدد العمق الذي يُناسبها ، ومن بديع صنع الخالق - سبحانه وتعالى - أن جعل لكل نوع من الأسماك خصائص ومميزات تعينه على التأقلم في البيئة التي يعيش فيها).

١-أحدد من النص معلومة ترتبط بـ (قدرة الأسماك على تحديد المواقع التي تلائمها)

.....

-السؤال الثالث -أقرأ النص التالي، وأجيب عما يليه من أسئلة.

- وحي من الرّوحِ لا وحي من القلم هز المشاعر من رأسي إلى قدمي
- لما رأيتُ حَجيج البيتِ يدفعهم شوق إلى الله من عُرْبٍ وَمِنْ عَجَمِ
- وصفقَتْ من أريج الفرح أفئدة فكما تراقص جذلان من النَّعْمِ
- والطائفون كأمواج البحار وهم ما بين باكٍ على ذنبٍ وَمُبْتَسِمِ
- وكمْ تَوَسَلَ محروم فبلغه ربُّ الحَجيج أماني الروح والنَّعَم

المعيار (٢- ٣) أ.أضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

علاقة ما تحته خط في النص بما قبله (سبب - نتيجة- تفصيل- إجمال)

المعيار(٢-٦)

أ - أحدد من النص كلمتين موحيتين بالسعادة.

.....

ب -أختار بيتاً أعجبني معللاً.

.....

ج - أعيد صياغة التعبير التالي بأسلوب تعجب وأغير ما يلزم (فرحة الحجيج).

.....

أ.علي البطاط

-السؤال الرابع المعيار(٢-٥)-أقرأ النص ثم أجيب عما بعده من أسئلة.

إن أعذب ما تنطق به الشفاه البشرية هو لفظة الأم، وأجمل مناداة هي يا أمي، كلمة صغيرة وكبيرة مملوءة بالأمل والحب والعطف، الأم هي كل شيء في هذه الحياة هي التعزية في الحزن، والقوة في الضعف، وكل شيء في الطبيعة يرمز ويتكلم عن الأمومة، فالشمس هي أم هذه الأرض تحتضنها بنورها، وهذه الأرض هي أم للأشجار والأزهار، إن مفهوم الأمومة الحقيقي لا يعني الولادة فقط بل كل ما . بنا نحو المحبة والنجاح. والأم الحقيقية هي من تمسك بيد أبنائها كي يسلكوا طريق الصلاح.

قال الشاعر:

بوركتِ يا حَرَمَ الأمومة والصبا كم فيك تكتمل الحياة وتُقدّس.

١-أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

.....-

٢-ألخص النص السابق بأسلوبي في حدود سطرين ملتزماً فكرته الرئيسة.

.....

.....

أ.علي الصالح

-السؤال الخامس -المعيار (٢ - ٤)

أ - أملأ الفراغ بالكلمة المطلوبة فيما يأتي: انغمس المُتعلم المجتهد في القراءة.

-مترادف كلمة (انغمس): .....

-ضد كلمة(الهادئ): .....

-مُفْرَدُ كلمة (مناظر): .....

-جمعُ كلمة (غشاء): .....

ب - أوظف كلمة (قَلَّدَ) بِمَعنيينِ مُختلفَينِ في جُملتين من إنشائي.

.....

ج - أوظف التصريف المُناسب لكلمة (ذَكَرَ) في فَراغِ كُلِ جُملَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

-يُحافظ المُسلمُ على..... الصباح والمساء.

- استعاد الأصدقاء ..... الطفولة الجميلة.

ثانياً - الكفاية العامة::الكتابة.

-السؤال الأول المعيار (٣ - ٥ - ١)

١ - أملأ الفراغ في الجُملَتينِ الآتيتَيْنِ بِفعلٍ مَبني مَضبوطًا بِالشَّكلِ.

-.....العلماء أبحاثًا علميّةً تخدمُ البشرية.

-الفائقات.....على الجد والمثابرة في الدراسة.

٢ - أحوّل الفعل المضارع المُعرب إلى فعل مبني في الجملة الآتية.

-أعمل على تحقيق طموحي في الحياة. .....

٣ - أَضَعُ خَطًّا تحتَ علامةِ بناء فعلِ الأمر في الجُملتَينِ الْآتِيتَينِ مِمَّا بين القَوسَينِ.

- ساهموا يا أبناء الوطن في نهضة وطنكم. (السكون - حذف النون - حذف العِلّة - الفتح)

- أقبل أيها الطالب على القراءة والاطلاع. (السكون - حذف النون - حذف العِلة - الفتح)

٤- أوظف الفعل (تَعاوَنَ) في جُملةٍ مُفيدةٍ من إنشائي بحيثُ يَكونُ مَبنيًّا على الضّمّ.

.....

٥-أكمل الجملة بمبتدأ تَقَدَّمَ عليهِ الخَبرُ. -في المدرسة .....

٦- أَضَعُ خَطًّا تحتَ المُبتدأ في الجملة الآتية إنما مُتقنٌ عملك. .....

٧-أصوّبُ الْخَطأ النحوي في الجملة الآتية. ما مجتهدًا إلا خالدُ. التصويب: .....

٨ - أكتُبُ سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية.

-أين حقوق العروبة؟ .....

٩ - أجعل التركيب الآتي خبرًا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي.

(للعلم) .....

-السؤال الثاني المعيار (٣ - ٥ - ٢) ١-أكتب ما يملى علي.

.....

.....

.....

.....

.....

٢-أعيد بخط الرقعة كتابة ما يلي مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها.

(يا بُنيَّ: كُنْ فَتَى مَاسِكًا مَحْضَ التُّقى وَرِعًا)

.....

أ. علي البطل

-السؤال الثالث المعيار (٣-١)

أكتب نصا إنشائيا في حدود عشرة أسطر (١٢٠)

كلمة في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعياً وضوح الفكرة، وجودة الأسلوب، وحسن الاستدلال، وسلامة اللغة نحواً وهجاء.

أ - الموضوع الأوّل.

للكويت أيادٍ بيضاء في أعمال البر والإحسان التي هي أفضلُ السبلِ لتَرابُطِ الْمُجتمع وتماسكه

أكتب تقريرًا وافيًا عَمَّا قامتْ بهِ الكُويتُ، مُراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير، مُوضحًا أهمية عَمل الخير وأشكاله، ومُبيّنًا أثره على الفرد والمجتمع

ب - الموضوع الثاني.

اختراعاتُ العلماء الحديثةُ يَسَرَتِ الْحَياةَ على البَشَرِيَةِ

أكتب عن دور العلماء وإسهاماتهم ثلاث فقرات مترابطةٍ مُبيّنًا أهم اختراعاتهم، وواجبي تجاههم.

(الموضوع: ..... **)**

أ/ علي البطل

-أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة.

-السؤال الأول. المعيار٢- ١أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما يليه.

قام عدد من علماء المسلمين بإسهامات عديدة في العلم في مختلف المجالات على فترات متعاقبة من الزمن كل على حسب اهتماماته سواء أكانت علمية أم دينية أم لغوية أم فلسفية أم اجتماعية، فقد قدم ابن سينا كتاب القانون في الطب الذي أضحى مرجعاً أساسياً في الطب وأسس ابن خلدون علم الاجتماع الحديث، كما عرض الخوارزمي في كتابه أو حل منهجي للمعادلات الخطية والتربيعية، وغيرهم الكثير.

أ-أصوغ الغرض الرئيس للفقرة السابقة صياغة مناسبة.

.....

-السؤال الثاني المعيار (٢-٢) أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عن المطلوب بعدها.

في دراسة مفاجئة للعلماء تبين أن النمل ينظف نفسه وما حوله بطريقة عجيبة لدرجة أننا لا نجد أي مستعمرة للنمل يمكن أن تصاب بالمرض ، قام العلماء في هذه الدراسة برش كمية من الفطريات الضارة على مستعمرة نمل ، فقام النمل على الفور بإزالة هذه الفطريات من أجسامهم ومن أجسام النملات ، وكل نملة كانت تساعد الأخرى على التخلص من الفطريات حتى تم تطهير المستعمرة بشكل كامل ، والغريب في هذه العملية أن النمل يزيل الفطريات حتى قبل ظهور أعراض المرض ، وبذلك يتفوق النمل على الإنسان في أخذ الاحتياطات قبل انتشار المرض ، حتى سمي النمل سيد الطهارة .

أ-أحدد من النص معلومة ترتبط بمجال التعاون.

.....

-السؤال الثالث أ- المعيار (٢-٣) أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن المطلوب بعدها.

- خلقت طليقاً كطيف النسيم　　وحراً كنور الضحى في سماه
- تغرد كالطير أين اندفعت　　وتشدو بما شاء وحي الإله
- وتمرح بين ورود الصباح　　وتنعم بالنور أنى تراه
- كذا صاغك الله يا بن الوجود　　وألقتك في الكون هذي الحياة

١-أحدد العلاقة البيت الثاني بالبيت الأول بوضع خط تحت الاختيار الصحيح.

(تفصيل- اجمال- سبب – نتيجة)

٢-أحدد العبارة التي تكون نتيجة للبيت الأول بوضع خط تحت الاختيار الصحيح.

تشدو بما شاء وحي الإله　　تغرد كالطير أين اندفعت

كذا صاغك الله يابن الوجود　　ألقتك في الكون هذي الحياة

ب – المعيار (٢-٦)

١-أحدد من النص السابق كلمتين دالتين على إعجاب الشاعر بالحرية.

.....

٢ -أختار بيتاً أعجبني معللاً.

.....

٣-أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب استفهام (خلقت طليقاً كطيف النسيم).

.....

-السؤال الرابع المعيار (٢-٥) أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عن المطلوب بعدها.

(خلق الله عددا هائلا من الكواكب والمجرات والأجرام السماوية والأقمار التي تسير في سرعة هائلة وفي مسارات متعددة دون أن تصدم بعضها البعض وذلك خلال نظام دقيق لا يصيبه الخلل ولا يعلمه إلا الله سبحانه وتعالى ومقدر ومن دلائل قدرته سبحانه وتعالى قال (وخلق كل شيء فقدره تقديرا) أي بحساب دقيق ومقدر فتتبدل خضراء زاهرة وتنبت فيها جميع أنواع النباتات قال تعالى (وهو الذي أنزل من السماء ماء فاخرج لنا به نبات كل شيء) فتأمل في الكون تدرك عظمة الخالق عز وجل)

أ-أصوغ الفكرة الرئيسية في الفقرة السابقة.

.....

ب. ألخص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية.

.....

.....

أعلى البطل

-السؤال الخامس المعيار (٢-٤)

١- أكتب المطلوب أمام الكلمات مما يأتي.

أ-عالم البحار مليئ بالخبايا مترادف "خبايا" .....

ب – حقق الفريق انتصاراً ضد كلمة "انتصار". .....

ج- جمع كلمة "ناموس " .....

د – مفرد كلمة "الفضائل " .....

٢- أوظف كلمة "قلد" بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي.

.....

٣- أختار تصريفاً مناسباً لكلمة (شهد) لملء الفراغ في كل جملة ما يأتي.

(الشهيد -الشهادة-الشاهد- مشهود)

أ – .....له منزلة عند الله.

ب – يوم القيامة يوم .....

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة)

- السؤال السادس المعيار (٣-٥-١)

١-أملأ الفراغ بفعل مبني مضبوطاً بالشكل الصحيح لملء الفراغ في كل جملة مما يأتي.

- .....الرسول من مكة مهاجراً.
- .....ربكم في السراء والضراء.

٢-أختار الجملة الصحيحة بعد تحويل الفعل المضارع من سورة المعرب إلى صورة المضارع المبني في الجملة الآتية بوضع علامة (√) أمامها (تحرص الأم على تعليم أبنائها)

-يحرص الآباء على تعليم أبنائهم ( ) -الأمهات يحرصن على تعليم أبنائهن( )

-أحرص على تعليم الأبناء ( ) - الآباء يحرصون على تعليم الأبناء( )

٣- أحدد علامة علامة بناء الفعل في الجملتين الآتيتين بوضع خط تحت الاختيار الصحيح.

- أيها الشباب شاركوا في نهضة وطنكم (السكون - حذف حرف العلة- حذف النون - الفتح)
- ساهمن في نهضة وطنكن (السكون- حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح)

٤- أوظف الفعل (فرح) في جملة تامة بحيث يكون مبنياً على السكون.

.....

٥- أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبر من بين البدائل التي بين قوسين.

- في العلم ..... (أستفيد- ننمو - نور - هذان)

٦ -أحدد المبتدأ في الجملة الآتية بوضع خط تحته.

- ما نجح في دراسته إلا الطالب المجتهد. (ناجح - دراسته – الطالب - المجتهد)

٧- أصوب الخطأ في الجملة الآتية بوضع خط تحت الكلمة ذات الضبط السليم.

- المتميز فائزاً. (فائزُ - فائزٍ - فائزْ - فائزَ)

٨ -أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية.

- متى إعلان النتيجة؟ .....

٩ -أجعل التركيب الآتي خبراً لمبتدأ اشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر.

- لأبراج الكويت. .....

-السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢) ١-أكتب ما يملى علي من معلمي

.....

.....

.....

.....

٢- أعيد كتابة العبارة الآتية بخط الرقعة الواضح المتناسق.

"من جد وجد ومن زرع حصد ومن يزرع الشوك لا يجني العنب "

.....

أ. علي البطل

-السؤال الثالث المعيار (٣-١)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر في واحد من الموضوعين الآتيين مراعياً وضوح الفكر وتسلسلها وترابطها وجودة الأسلوب وعلامات الترقيم وسلامة اللغة نحواً وهجاءً.

١-الشبكة العنكبوتية (الانترنت) سلاح ذو حدين ، له إيجابياته النافعة ، وسلبياته الضارة على الفرد والمجتمع .

٢-النجاح والتفوق لا يأتي من فراغ، بل لابد له من أسباب تؤدى ، وصفات يتصف بها صاحبها ويجني بها ثماره .

(الموضوع: ..... **)**

أ.علي البطل

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة.

-السؤال الأول. المعيار٢- ١ أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما يليه.

الإيمان قوة دافعة للخيرات والمكرمات، مانعة للرذائل والمنكرات، فإن الله تعالى يدعو عباده إلى الخير وينفرهم من الشر بالإيمان المستقر في قلوبهم، فصاحب الإيمان الصادق يكون قوياً متسلحاً بالأخلاق الحسنة، وانهيار الأخلاق يكون سببه ضعف الإيمان أو فقدانه، فلنرب أبناءنا في هذه الحياة تربية قائمة على غرس الفضائل حتى تؤتي ثمارها، معتمدين على صدق إيمان الفرد وصلاحه، فالإيمان والصلاح متلازمان لا يستطيع أحد أن يفصل بينهما.

أ-أصوغ الغرض الرئيس للفقرة السابقة صياغة مناسبة.

.....

-السؤال الثاني المعيار(٢-٢) أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عن المطلوب بعدها.

من عجائب خلق الله تعالى الحوت الأزرق الذي يعد من أضخم الحيوانات في العالم على الإطلاق وجسم الحوت الأزرق طويل ونحيل وهو ملون بعدة ألوان يملك قلباً كقلب الإنسان لكنه يتكون من أربع حجرات وله رئتان للتنفس ويتكاثر عن طريق الولادة كما أن له هيكلاً عظمياً أسفنجياً عدا عظام الرأس ويفيد العظم الإسفنجي بأن يطفو على سطح الماء ويغوص في الأعماق وله سلالات متعددة تعيش في محيطات مختلفة وتختلف أسماؤها وأحجامها بحسب المحيط الذي تعيش فيه.

***أحدد معلومة وردت في الفقرة السابقة مرتبطة بالبيئة التي يحيا فيها الحوت الأزرق.**

.....

أعلى البطل

السؤال الثالث المعيار (٢-٣)

رسول الله كم أعليت صرحاً بذا كل البرايا يشهدونا
سحقت الظلم في الأوكار سحقا فزالت صولة المتجبرينا
ملأت ديارنا أمناً وعدلاً حكم بدين خير الحاكمينا
نشرت الحق بين الناس لما أنرت سبيل كل العالمينا
فغيرت الحياة إذا الليالي بشمسك أصبحت فلقاً مبينا

أضع خطاً تحت المكمل الصحيح فيما يأتي:

أ- العبارة التي تعد سببا للعبارة التالية (فزالت صولة المتجبرينا)

بذا كل البرايا يشهدونا سحقت الظلم في الأوكار
ملأت يارنا أمناً وعدلاً رسول الله كم أعليت صرحاً

ب - علاقة قوله(فغيرت الحياة) بما قبله

(تفصيل – سبب – نتيجة - إجمال)

المعيار (٢-٦)

أ-أحدد تعبيرين دالين على (إعجاب الشاعر بأثر الرسول في الحياة)

.....

ب -أختار بيتاً أعجبني معللاً.

.....

ج-أحدد سمة من سمات ألفاظ الشاعر في النص السابق .

.....

-السؤال الرابع: المعيار (٢-٥)

-أقرأ النص التالي ثم أجيب عما بعده من أسئلة.

الأخلاق عنوان الشعوب، وقد حثت عليها الأديان، ونادى بها المصلحون لأنها أساس تلك الحضارة ووسيلة للتعامل بين الناس لذا أهتم الإسلام بالأخلاق الحميدة والابتعاد عن العادات السيئة، فقد قال الرسول الكريم "إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق " بهذه الكلمات حدد الغاية من بعثته، إنه يريد أن يتمم مكارم الأخلاق في نفوس أمته، ويريد للبشرية أن تتعامل بقانون الخلق الحسن الذي ليس فوقه قانون، إن التحلي بالأخلاق الحسنة والبعد عن أفعال الشر يؤديان بالمسلم إلى تحقيق الكثير من الأهداف النبيلة.

١-أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط في النص السابق صياغة سليمة.

.....

٢-ألخص النص السابق في حدود سطرين، ملتزماً الأسس الفنية للتلخيص.

.....

.....

أ/ علي البطل

-السؤال الخامس المعيار (٢-٤)

أ-أكتب في فراغ مما يأتي ما هو مطلوب.

-مترادف كلمة (البقاع) .....

-ضد كلمة (خسر) .....

-جمع كلمة(عصر) .....

- مفرد كلمة (حواس) .....

ب- أوظف الفعل (حطم) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي.

.....

ج-أكتب تصريفاً مناسباً لكلمة (دفع) في فراغ كل جملة مما يأتي.

أ-.....الإلكتروني سهل وسريع.

ب-قصف الجيش العدو .....

ثانياً: الكفاية العامة: الكتابة

-السؤال الأول: المعيار (٣-٥-١)

١-أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بفعل مبني مضبوطاً بالشكل.

-.....الله الإنسان بالعقل.

-المجدات.....بجد.

٢-أختار الجملة الصحيحة بعد تحويل الفعل المضارع من صورة المعرب إلى صورة المضارع المبني في الجملة الآتية بوضع علامة (√) أمامها (تحرص الأم على تعليم أبنائها)

- يحرص الآباء على تعليم أبنائهم ( )
- الأمهات يحرصن على تعليم أبنائهن. ( )
- أحرص على تعليم الأبناء. ( )
- الآباء يحرصون على تعليم الأبناء. ( )

٣- أختار علامة علامة بناء الفعل في الجملتين الآتيتين بوضع خط تحت الاختيار الصحيح.

-ابحثوا عن العلم في كل مكان. (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح)

-اسمُ بنفسك عن فعل الصغائر (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح)

٤-أوظف الفعل (صلى) في جملة تامة بحيث يكون مبنياً على الضم.

.....

٥- أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه الخبر.

في المدرسة .....المتفوقون.

٦ -أحدد المبتدأ في الجملة الآتية بوضع خط تحته.

-للعلماء مكانتهم العظيمة في التاريخ. (المبتدأ.....)

٧- أصوب الخطأ في الجملة الآتية بوضع خط تحت الكلمة ذات الضبط السليم.

-ما ناجحاً إلا المجتهدُ. التصويب.....

٨ -أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية.

-متى تكريم الطلاب الفائقين؟.....

٩ -أجعل التركيب الآتي خبراً لمبتدأ اشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر.

-لمكارم الأخلاق.....

١-المعيار(٣-٢-١) أكتب ما يملى علي.

.....

.....

.....

.....

.....

٢-أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة ومراعياً الوضوح والتناسق.

(المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذلهم ولا يحقره)

.....

السؤال الثالث المعيار (٣-١)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر في واحد من الموضوعين الآتيين مراعياً وضوح الفكر وتسلسلها وترابطها وجودة الأسلوب وعلامات الترقيم وسلامة اللغة نحواً وهجاءً.

١-التكنولوجية الحديثة المتطورة غيرت العالم كله فأكثرها إيجابي وبعضها سلبي.

٢-أعمال الخير والبر والإحسان كثيرة، وهي أفضل السبل لترابط المجتمع وتماسكه.

(الموضوع: .....**)**

أ.علي البطل

أولاَ: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

-السؤال الأول المعيار (٢-١) أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عن المطلوب بعدها.

يا بني، اعلم أن العلم أساس تقدم المجتمع، وسر نهضته، وهو المقياس الذي يُقاس به نمو الشعوب وتقدمها، ويعد مظهرا من مظاهر قوتها، وقد استطاع الإنسان بالعلم أن يُطوّر الصناعة والزراعة، ويقضي على الأمراض والأوبئة، ويتغلب على كثير من المشكلات التي تواجهه في الحياة؛ ولذلك حثنا الرسول على طلب فقال: " من سلك طريقا يلتمس فيه عِلْمًا سَهْل الله له طريقا إلى الجنة " رواه الترمذي.

أ.أصوغ الغرض الرئيس للفقرة السابقة صياغة مناسبة.

.....

ب-أحدد الفئة المستهدفة من النص.

.....

-السؤال الثاني المعيار (٢-٢) أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عن المطلوب بعدها.

البحر الميت عبارة عن بحيرة ضيقة مالحة تقع بين فلسطين والأردن، ويعد البحر الميت أخفض منطقة مائية في العالم إذ بلغ مستواه ٤٠٠متر تحت سطح البحر، وفي غابر العصور كان أكثر ارتفاعًا من البحر المتوسط وكانت الحياة موجودة فيه، ولكن بفعل فترة الجفاف الكبيرة تبخرت الكثير من مياهه، فصغر حجمه وهذا البحر يعد من أكثر مناطق المياه ملوحة على وجه الأرض ويوجد فيه العديد من المعادن المركزة مما يجعل ماءه ثقيلا أكثر من ماء البحار الأخرى.

أ.أحدد من النص معلومة ترتبط بمجال الجغرافيا.

.....

-السؤال الثالث أ- المعيار (٢-٣) أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن المطلوب بعدها.

وراع صاحب كسرى أن رأى عمراً بين الرعية عطلاً وهو راعيها
رآه مستغرقاً في نومه فرأى فيه الجلالة في أسمى معانيها
فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملاً ببردة كاد طول العهد يبليها
فقال قولة حق أصبحت مثلاً وأصبح الجيل بعد الجيل يرويها
أمنت لما أقمت العدل بينهم فنمت نوم قرير العين هانيها

١-أضع خطاً تحت علاقة ما تحته خط بما بعده في النص التالي.

(وراع صاحب كسرى أن رأى عمراً بين الرعية عطلاً وهو راعيها)

(تفصيل- اجمال- سبب – نتيجة)

٢-أحدد العبارة التي تكون سبباً لقول الشاعر (فنمت نوم قرير العين) بوضع خط تحت الاختيار الصحيح.

- أمنت لما أقمت العدل بينهم -قال قولة حق فأصبحت مثلاً

-رأى فيه الجلالة في أسمى معانيها -أصبح الجيل بعد الجيل يرويها

ب – المعيار (٢-٦)

١-أحدد من النص السابق (البيتين الأول والثاني) كلمتين موحيتين بالتعجب والانبهار.

.....

٢-أختار بيتاً أعجبني معللاً.

.....

٣-أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب استفهام (فقال قوله حق).

.....

-السؤال الرابع المعيار (٢-٥) أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عن المطلوب بعدها.

(أهتم الإسلام بالعلم اهتماماً بالغاً ، حيث إن أول كلمة نزلت على الرسول- صلى الله عليه وسلم – هي "اقرأ" وهذه دلالة واضحة على أهمية العلم والتعلم في الإسلام إذ يعتبر العلم عماد الدول والسبب في تقدمها وتطورها ، فالمجتمعات المتعلمة هي مجتمعات قوية مهابة تحسب لها المجتمعات الأخرى ألف حساب ، لأن التعليم يحقق الكثير من التطور والاختراعات والاكتشافات التي تزيد رفاهية حياة الإنسان فمن خلال العلم يتم التوصل إلى الكثير من العلاجات لأنواع مختلفة من الأمراض التي سببت هلاكاً لأعداد كبيرة من الناس ، فلولا العلم لما استطاع الإنسان اكتشاف هذه الأسرار وغيرها ، ولما ذُلّلت الصعاب)

أ.أصوغ الفكرة الرئيسية في الفقرة السابقة.

.....

ب. ألخص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية.

.....

.....

-السؤال الخامس المعيار (٢-٤)

أ-أختار المطلوب بوضع خط تحت الكلمة المناسبة في كل مما يأتي.

-تجشم المسافر عناء السفر مترادف "تجشم " .....

- ضد "هجوت" .....

- جمع كلمة "زمام " .....

– مفرد كلمة "الأكوان " .....

ب-أوظف كلمة "بلغ " بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي.

.....

ج-أكتب تصريفاً مناسباً لكلمة (ذكر) في كل جملة ما يأتي.

أ – يحرص أبي على .....الله بعد الصلاة.

ب – يوافق اليوم .....السنوية لوفاة الجد.

أعلا البطل

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة)

- السؤال الأول المعيار (٣-٥-١)

١- أملأ فراغ كل جملة مما يأتي بالمطلوب أمامها.

أ-والله .....المظلوم. (مضارع مبني)

ب-العلماء العرب.....العلم والمعرفة. (فعل ماض)

٢-أحول الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة التالية.

تكافح الأمهات من أجل تربية أبنائهن.

.....

٣-أختار علامة بناء فعل الأمر المخطوط تحته فيما يأتي.

أ-عامل الآخرين باحترام، اسمُ بأخلاقك.

(السكون - حذف حرف العلة - حذف النون)

ب-يا مخلصان دافعا عن مستقبل وطنكما.

(السكون- حذف حرف العلة - حذف النون)

٤-أوظف الفعل (ساهم)في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيا على السكون.

.....

٥-أكمل الجملة بمبتدأ مناسب.

-عندي في المكتبة.

.....

٦-أحدد المبتدأ في الجمل التالية بوضع خط تحته.

-ما مخلص إلا محمد.

.....

٧-أصوب الخطأ فيما تحته خط.

*** القرآن الكريم منهجاً للأمة الإسلامية** الصواب .

.....

٨-أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية.

أ-أين حقوق الصداقة؟ .....

٩-*(الإحسان له ثواب) -أجعل المبتدأ في الجملة السابقة يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر.

.....

-السؤال الثاني: المعيار (٣-٥-٢) ١-أكتب ما يملى على من معلمي.

.....

.....

.....

.....

.....

٢- أعيد كتابة العبارة الآتية بخط الرقعة الواضح المتناسق .

"وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون"

.....

أ/ علي البطل

-السؤال الثالث: المعيار (٣-١)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر في واحد من الموضوعين الآتيين مراعياً وضوح الفكر وتسلسلها وترابطها وجودة الأسلوب وعلامات الترقيم وسلامة اللغة نحواً وهجاءً.

١-معاناة شعب الكويت قديماً في الحصول على الماء سطرها التاريخ بحروف من ذهب

أكتب تقريراً وافياً مراعياً الأسس الفنية لكتابة التقرير، موضحاً هذه المعاناة وكيف تغلب هذا الشعب العظيم عليها،وتوصياتي.

٢-قصص النجاح في تاريخ الإنسانية عديدة ومؤثرة.

أكتب عن مسيرة نجاح شخصية تأثرت بها في ثلاث فقرات مترابطة، مبيناً أهم مقومات النجاح.

(الموضوع: ..... **)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أ.علي البطل

الامتحان النهائي(نموذج١)

المعيار٢-١

أ- تسليط الضوء على نبوغ الشاعر عبد الله زكريا الأنصاري.

المعيار٢- ٢

١-الاستفادة من دراسة علم النبات في مجالات العلوم والطب ومستحضرات التجميل.

المعيار (٢- ٣)

أ -يتبادلون تهاني. (٧)

المعيار (٢-٦)

١- فرحت-ثماني عشقوا.

٢ – متروك للطالب.

-ماذا عشق الطلاب؟

(أ) -صارت دموع العاشقين تسيل (٧)

المعيار (٢-٥) ١- (عجائب قدرة الله في عالم النحل)

٢-متروك للطالب.

المعيار (٢ - ٤)

أ- المظلم الشديد السواد والظلمة. - (التبسيط) - (حاسة)- (أغشية)

ب - حطم الولد الزجاج(كسر) - حطم اللاعب الرقم القياسي. (بلغ الرقم الأعلى)

ج – شهادة- مشهد.

المعيار (٣ - ٥ - ١)

١. أ اجتهدا- ب - نجحوا

٢. والله لاجتهدن في دروسي

٣. أ -السكون) ب - حذف حرف العلة.

٤. كتبت الدرس بإتقان / كتبنا الدرس / هن كتبن الجملة.

٥- رحمة- شفقة-رقة.

٦. المبتدأ:- هو محمد.

٧ - الخبر بعد التصويب: كثيرون.

- ٨. السبب: الخير اسم استفهام له الصدارة في الكلام.

٩-طلابه / معلمه / طاولاته.

المعيار (٣ - ٥ - ٢) متروك للطالب.

المعيار (٣-١) متروك للطالب.

إجابة الامتحان النهائي(نموذج٢)

المعيار٢-١

أ-بيان أهمية الصبر وقوة العزيمة في تحقيق النجاح / الدعوة إلى التحلي بالصبر وتحدي الصعاب.

المعيار٢- ٢

ج. يخرج النمل الحبوب إلى الهواء الطلق لتجف ثم يعيد تخزينها، لكي لا تنمو. (٧)

المعيار (٢- ٣)

(أ) -صارت دموع العاشقين تسيل (٧)

(ب) المعيار (٢-٦)

أ- الحبيب / تميل -العاشقين\المتيم.

ب – متروك للطالب.

ج- أسلوب التعجب: ما أعظم رسول الله!)

المعيار(٢-٥)

١-(الحياة الاجتماعية في الماضي تختلف عنها في الحاضر)

٢-متروك للطالب.

أ/ علي البطل

-المعيار (٢ - ٤)

أ- شغل / تلهى / غاص / انهمك(فاز / كسب)(منظر)-(دور / ديار / ديارة / أدور)

ب- بلغ الغلام / بلغ الشجر- بلغ الأمر / بلغ الرجل.

ج- الدفاع- المدفع.

المعيار (٣ - ٥ - ١)

١-فتحوا - يحرصن.

٢-والله لأشكرن ربي على نعمه وفضله.

٣ - حذف النون - حذف حرف العلة

٤-أبطال الكويت دافعوا عن وطنهم

٥ - دلائل / جمال / آيات.

٦-الله.

٧-الخطأ: محبوبين الصواب: محبوبان

٨-لأن الخبر من الأسماء التي لها الصدارة (اسم استفهام)

٩-ثوابه - فضله - منافعه – جزاؤه.

(٣ - ٥ - ٢) - متروك للطالب.

(٣-١) متروك للطالب.

إجابة الامتحان النهائي(نموذج٣)

المعيار٢-١

أ- الحث على السعي لتحقيق النجاح\ بيان أهمية النجاح في الحياة.

المعيار٢- ٢

١-خلق عدد هائل من الكواكب والمجرات والأجرام السماوية والأقمار التي تسير في سرعة هائلة ووقت واحد دون أن تصطدم ببعضها البعض.

(٢- ٣) - نتيجة

المعيار(٢-٦)

أ -سحقت الظلم / زالت صولة المتجبرينا

ب-متروك للطالب.

ج -ما أعظم حكمك بدين الله / أعظم بحكمك بدين الله.

المعيار(٢-٥)

١-رحلة الإسراء معجزة ربانية تخطت حدود البشر.

٢-متروك للطالب.

االمعيار (٢ - ٤)

أ-أسرار. - اهتدى-الدماغ- عصور. ب -قلد الولد أباه- قلّد إمضاء الوزير -قلد المدير الموظف منصباً مرموقاً. ج-الشهيد-مشهود.

أ.علي البطل

المعيار (٣ - ٥ - ١)

١- ساهمْنا-شاركَ

٢ - المعلمات يحرصن على تدريب الطالبات.

٣ - حذف حرف العلة. (السكون)

٤ -حفظت القصيدة قبل الامتحان

٥- طلابها.

٦-(المسجد)

٧-عبقريٌ

٨-ما مفيد إلا اجتهادك. سبب التقديم (الخبر محصور في المبتدأ)

٩- في المدرسة طلابها.

المعيار(٣ - ٥ - ٢)-متروك للطالب.

(٣-١) متروك للطالب.

إجابة الامتحان النهائي(نموذج٤)

المعيار٢- ١

أ-الدعوة إلى الاقتداء بالمرأة الكويتية في حرصها على العلم والعمل.

المعيار٢- ٢

١- الْقَلْبُ مَسؤولٌ بشكل رئيسي عن ضخ الدم وتوزيع الأكسجين.

المعيار (٢- ٣)

١- عُدْ بنا لصدى التاريخ ثانيةً.

المعيار (٢-٦)

أ-لقد عشقنا ثراها وهي قاحلة -فَغَنَّنَا مِنْ تُراثِ الأَمْسِ أَلْحانا.

ب -متروك للطالب..

ج - ما أحب ثرى الوطن!

المعيار (٢-٥)

١-الرسول الكريم أعظم الشخصيات أثرًا في تاريخ الإنسانية كلها.

٢-متروك للطالب.

-المعيار (٢ - ٤)

أ- خبرة / تجربة- هزيمة-حاسة-أوعية.

ب- بلغ الولد سن الرشد \ بلغ الرجل أشده.-بلغ عدد الحاضرين المئة / بلغ الشجر.

ج-الشهيد-شهادة.

المعيار (٣ - ٥ - ١)

١-أ-أمرَ - اجتهدْ /انتظمْ ٢ -والله لأحرصن على خدمة وطني الكويت.

٣ -أ - السكون-

ب -حذف النون.

٤- الطلاب كتبوا الواجب.

٥ - طلاب / طلابها | الطلاب

٦ - معلم

٧- الصواب محبوب.

٨-الخبر محصور بما وإلا.

٩- (في الرياضية فوائدها العديدة)

المعيار (٣ - ٥ - ٢) متروك للطالب.

المعيار (٣-١) متروك للطالب.

أ/ علي البطاط

إجابة الامتحان النهائي(نموذج٥)

المعيار٢- ١

أ- إبراز أحد النماذج المشرفة في تاريخ الكويت التي تحدت الصعاب.\بيان مكانة الشاعر فهد العسكر.

المعيار٢- ٢

١-وقد أودع الله معها جهازا لقياس الضغط لتحدد العمق الذي يناسها.

المعيار (٢- ٣) أ- نتيجة.

المعيار(٢-٦)

أ -الفرح-صفقت -جزلان-مبتسم.

ب-متروك للطالب.

ج -ما أعظم فرحة الحجيج! أعظم بفرحة الحجيج!

المعيار(٢-٥)

١-الأم هي أساس نجاح أبنائها وصلاحهم.

٢-متروك للطالب.

-المعيار (٢ - ٤)

أ - انغمر فيها. - الثائر، المتحرك-منظر- أغشية.

ب - قَلَّدَ المُسلمُ الرّسول بأخلاقه (اقتدى به) قلد المديرُ الفائق قلادة التفوق. (جعلها في عنقه)

ج - أذكار - ذكريات

المعيار (٣ - ٥ - ١)

١--قدم، أعدَّ، عمل. -يحرضنَ.

٢ - والله لأعملَنَّ على تحقيق طموحي في الحياة.

٣ - حذف النون - (السكون)

٤- الكويتيون تعاونوا في أعمال البر والخير.

٥- في المدرسة. ٦- عملك٧. -مجتهدُ.

٨ - سبب تقدم الخبر اسم استفهام له الصدارة.

٩ - للعلم مجالاته التي تنفع البشرية / للعلم أهميته الكبيرة للفرد.

المعيار (٣ - ٥ - ٢) متروك للطالب.

المعيار (٣-١) متروك للطالب.

أ/ علي البطل

إجابة الامتحان النهائي(نموذج٦)

المعيار٢- ١

أ-بيان دور علماء المسلمين في بناء الحضارة العربية.

المعيار (٢-٢)

أ-كل نملة كانت تساعد الأخرى على التخلص من الفطريات.

أ- المعيار (٢-٣) ١- تفصيل-٢-تغرد كالطير أين اندفعت.

ب – المعيار (٢-٦)

١-تغرد-تشدو-تمرح-تنعم-صاغك-طليقاً.

٢-متروك للطالب.

٣-كيف خلقت أيها الحر؟

المعيار (٢-٥)

أ-التأمل في ملكوت الله تعالى يقوي الإيمان.

ب. متروك للطالب.

أ/علي البطل

المعيار (٢-٤)

١- أ-خفايا. ب- هزيمة- نواميس. د- الفضيلة

٢-قلد المزارع الزرع(سقاه)-قلد إمضاء المدير(زوره)

٣- أ – الشهيد. ب-مشهود.

المعيار (٣-٥-١)

١- خرجَ.-ادعوا.

٢-الأمهات يحرصن على تعليم أبنائهن (٧)

٣- (حذف حرف العلة) (السكون) ٤-فرحت بقدوم صديقي. ٥- نور. ٦ –الطالب٧- فائزُ

٨ -الخبر من الأسماء التي لها حق الصدارة في الكلام.

٩ -لأبراج الكويت شهرتها.

المعيار (٣-٥-٢): متروك للطالب.

المعيار (٣-١): متروك للطالب.

إجابة الامتحان النهائي(نموذج٧)

المعيار٢- ١

أ-بيان أهمية الإيمان في صلاح الأبناء.

المعيار(٢-٢)

تعيش في محيطات مختلفة-يطفو على سطح الماء ويغوص في الأعماق.

المعيار (٢-٣)

أ-سحقت الظلم في الأوكار ب - نتيجة

المعيار (٢-٦)

أ- اعليت صرحاً- سحقت الظلم- ملأت ديارنا أمناً-حكمت بدين خير الحاكمين-نشرت الحق.

ب- متروك للطالب.

ج-السهولة-الوضوح.

المعيار (٢-٥)

١-الهدف السامي لبعثة الرسول نشر الفضائل.

٢-متروك للطالب.

المعيار (٢-٤)

أ-القطعة من الأرض-فاز-انتصر- عصور- حاسة.

ب- حطم العلم الفوارق بين الناس(أزالها). -حطم اللاعب الرقم القياسي (بلغ الرقم الأعلى).

ج- الدفع- بالمدافع.

المعيار (٣-٥-١)

١-ميزَ-يدرسْنَ. ٢-الأمهات يحرصن على تعليم أبنائهن. (٧)٣-حذف النون. - حذف حرف العلة

٤- الطلاب صلُوا في جماعة. ٥- طلابها. ٦ -مكانتهم. ٧- ناجحُ.

٨ -الخبر اسم من أسماء الاستفهام التي لها حق الصدارة.

٩ -فضلها.

١-المعيار(٣-٢-١) متروك للطالب.

المعيار٣-١متروك للطالب.

أعلى البطاقة

إجابة الامتحان النهائي(نموذج٨)

المعيار (٢-١) أ-بيان أهمية العلم- طلبة العلم-النشء.

المعيار (٢-٢)

البحر الميت عبارة عن بحيرة ضيقة مالحة تقع بين فلسطين والأردن، ويعد البحر الميت أخفض منطقة مائية في العالم إذ بلغ مستواه ٤٠٠متر تحت سطح البحر.

أ-البحر الميت أكثر مناطق المياه ملوحة.

المعيار (٢-٣)

١- (نتيجة) ٢- أمنت لما أقمت العدل بينهم.

– المعيار (٢-٦) ١- راع-الجلالة. ٢- متروك للطالب. ٣-ماذا قال؟

المعيار (٢-٥) أ-للعلم دور عظيم في تطور البشرية-متروك للطالب.

المعيار (٢-٤)

أ-تحمل- مدحت- أزمة- الكون.

ب-بلغ الشجر (حان قطف ثماره) -بلغ أحمد الخبر(علم).

ج-أ-الأذكار-الذكرى.

أعلى البطل

المعيار (٣-٥-١)

أ- لينتصرن. ب-نشروا. ٢- الأمهات تكافحنَ. ٣-أ- حذف حرف العلة . ب- حذف النون.

٤-ساهمت في العمل التطوعي. ٥- كتابُ. ٦-محمد. ٧-منهجُ.

٨- أ- اسم استفهام له حق الصدارة.

٩- للإحسان ثوابه.

المعيار (٣-٥-٢): متروك للطالب.

المعيار (٣-١): متروك للطالب.