الثروة اللغوية

ونماذج تدريبية والإجابة عنها

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٤-٢٠٢٥م

للصف السادس

إعداد : إيمان علي

الثروة اللغوية للوحدة التعلمية الأولى (للصف السادس)

المترادفات

الكلمة	المترادف
القطيعة	الخِصام – الهجران
فاض	زاد – سال
عباب	ارتفاع الموج
حِفظ	حماية – رعاية – صيانة
مبتهج	مسرور – سعيد

الضد

الكلمة	الضد
أخفى	أعلن – كشف-أظهر
الزاهية	الباهتة – الشاحبة
النافعة	الضارة

عقد

التركيز على صياغة المعنى السياقي من الأفعال.

المعنى السياقي

الجمل	المعنى السياقي
١- عقد الرجل الحبل.	(جعل فيه عقدة)
٢ -عقد أعضاء المؤسسة اجتماعًا طارئًا.	(اجتمع)
٣ -عقد الطالب العزم على النجاح.	(نوى - قصد)
٤ -عقد المعلم المسابقة .	(أتمها)

المفرد والجمع

المفرد من:	الفتن	أفراد	الجمع من:	غرض
	الفتنة	فرد		أغراض

التصريف

صدق

**** من تصريفات كلمة (صدق) ما يأتي :**

(صِدق – صادق – صداقة – صديق – مصادقة – صدقة...)

* الصديق المخلص يعين صاحبه في السراء والضراء.
* الصدق من صفات المتقين الأبرار.
* لُقب الرسول الكريم بالصادق الأمين.
* معاداة العاقل خيرٌ من مصادقة الجاهل.
* الصداقة المخلصة عملة نادرة يجب الحفاظ عليها.
* الصدقة تبارك المال وتنميه.

التركيز على صياغة التصريف من الأسماء.

الثروة اللغوية للوحدة التعلمية الثانية (للصف السادس)

المترادفات

الكلمة	المترادف
عفوية	تلقائية – طبيعية
موئل	ملجأ
زكية	عطرة – طيبة
تغريد	غناء – ترنيم – طرب
مهارة	براعة – قدرة

الأضداد

الكلمة	الضد
تجميع	تفريق
الهم	السرور – الفرح- الارتياح

رفع

المعنى السياقي

الجمل	المعنى السياقي
١- رفع المؤذن الصلاة.	(أقام - أذاع)
٢ -رفع التاجر سعر بضاعته.	(زاد فيه)
٣ -رفع الشيء.	(حمله - نقله)
٤ -رفع الله عمل المؤمن .	(قبله)

المفرد والجمع

الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
الحِكم	الحكمة	الورقة	الأوراق
قمم	قمة	البلبل	البلابل
الوسائد	الوسادة		

التصريف

نشد

** من تصريفات كلمة (نشد) ما يأتي:(نشيد – إنشاد – أنشودة – إنشادية – ناشد- مناشدة.....)

* استمعت إلى أنشودة جميلة .
* يردد الطلاب النشيد الوطني.
* السجين ناشدٌ للحرية.
* تخلل الحفل تقديم فقرات إنشادية.
* تقدم الكويت مناشدات لدعم القضية الفلسطينية.
* النجاح هو الهدف المنشود لكل طالب.

الثروة اللغوية للوحدة التعلمية الثالثة (للصف السادس)

المترادفات

الكلمة	المترادف
قوم	جماعة من الناس
السياج	السور
الصقيل	من أسماء السيف القاطع اللامع
ناحية	جانب – جهة

الضد

الكلمة	الضد
الغضب	الرضا - الاطمئنان
خيال	حقيقة - واقع

ضم

المعنى السياقي

الجمل	المعنى السياقي
١- ضم الرجل أثاثه.	(جمعها)
٢ -ضم المُتحف تُحفًا أثرية.	(حوى)
٣- ضم جناحه عن الناس.	(عاملهم بالرفق)
٤ -ضم الشيء إلى الشيء .	(أضافه إليه)

المفرد والجمع

الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
مواقف	موقف	نفس	أنفس، نفوس
الثقوب	الثقب	سراج	سُرُج

التصريف

شعر

**** من تصريفات كلمة (شعر) ما يأتي :**

(الشعر – الشاعر – شعرية – شعور – مشاعر – شعار – شعيرة - شعير...)

* أنشد الشاعر الكثير من القصائد.
* استمتعتُ بقراءة القصائد الشعرية.
* أحب قراءة الشعر العربي.
* رق شعور الغني للفقير.
* تنتابني مشاعر القلق والخوف قبل الاختبارات.
* يغطي جسم القطط الشَّعر.

نماذج للتطبيق على المعيار(٢- ٤)

النموذج الأول

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب: (٤)

أ- مترادف كلمة (فاض) في الجملة الآتية:

- فاض الخير أنحاء الأرض . .....

ب- ضد كلمة (أخفى) :.....

ج- مفرد كلمة (الحِكم) :.....

د- جمع كلمة (سِرج) :.....

٢- أوظف كلمة (ضم) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي: (٢)

الجملة الأولى:..... الجملة الثانية:.....

٣- أضع تصريفًا مناسبًا لكلمة (نشد) في فراغ كل جملة : (٢)

- يردد الطلاب .....الوطني.
- استمعت إلى .....وطنية.

مساعدة

التصريف يأتي من الأسماء

==========

النموذج الثاني

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب: (٤)

أ- مترادف كلمة (قوم) في الجملة الآتية:

- هبّ القوم لنجدة الملهوف . .....

ب- ضد كلمة (الهم) :.....

ج- مفرد كلمة (الفتن) :.....

د- جمع كلمة (البلبل) :.....

٢- أوظف كلمة (رفع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي: (٢)

الجملة الأولى:..... الجملة الثانية:.....

٣- أضع تصريفًا مناسبًا لكلمة (صدق) في فراغ كل جملة : (٢)

- لقب الرسول الكريم بـ.....الأمين.
- .....علاقة اجتماعية راقية.

==========



النموذج الثالث

١- أضـــع في كـل فـراغ مـمـا يـأتي مـا هـو مـطـلـوب: (٤)

أ- مترادف كلمة (القطيعة) في الجملة الآتية:

- تؤدي القطيعة بين الناس إلى القسوة. .....

ب- ضد كلمة (النافعة) :.....

ج- مفرد كلمة (الوسائد) :.....

د- جمع كلمة (نفس) :.....

٢- أوظف كلمة (عقد) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي: (٢)

الجملة الأولى:.....الجملة الثانية:.....

٣- أضع تصريفًا مناسبًا لكلمة (شعر) في فراغ كل جملة : (٢)

- يحافظ المسلم على أداء .....الدينية.

- .....الأم فياضة.

==========

النموذج الرابع

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب: (٤)

أ- مترادف كلمة (موئل) في الجملة الآتية:

- الله سبحانه وتعالى هو الموئل لعباده . .....

ب- ضد كلمة (تجميع) :.....

ج- مفرد كلمة (أفراد) :.....

د- جمع كلمة (البلبل) :.....

٢- أوظف كلمة (ضم) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي: (٢)

الجملة الأولى:.....الجملة الثانية:.....

٣- أضع تصريفًا مناسبًا لكلمة (صدق) في فراغ كل جملة : (٢)

- المسلم .....القول والفعل.

- ..... السر لها ثوابها العظيم عند الله.

هيا راجع إجابتك

حل النموذج الأول

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب: (٤)

أ- مترادف كلمة (فاض) في الجملة الآتية:

- فاض الخير أنحاء الأرض . كثر - سال

ب- ضد كلمة (أخفى) : أظهر - كشف

ج- مفرد كلمة (الحِكم) : الحكمة

د- جمع كلمة (سِرج) : سُرُج

٢- أوظف كلمة (ضم) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي: (٢)

الجملة الأولى: ضم الأبُ ابنه إلى صدره . (عانقه)

الجملة الثانية: ضم الكتاب معلومات قيمة.(اشتمل)

٣- أضع تصريفًا مناسبًا لكلمة (نشد) في فراغ كل جملة : (٢)

- يردد الطلاب ....النشيد .....الوطني.
- استمعت إلى .....أنشودة .....وطنية.

==========

حل النموذج الثاني

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب: (٤)

أ- مترادف كلمة (قوم) في الجملة الآتية:

- هبّ القوم لنجدة الملهوف . الجماعة - الحشد

ب- ضد كلمة (الهم) : الانشراح – الارتياح

ج- مفرد كلمة (الفتن) : الفتنة

د- جمع كلمة (البلبل) : البلابل

٢- أوظف كلمة (رفع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي: (٢)

الجملة الأولى: رفع الله من شأن العلماء. (أعلى) الجملة الثانية: رفع الولد الحقيبة. (حمل)

٣- أضع تصريفًا مناسبًا لكلمة (صدق) في فراغ كل جملة : (٢)

- لقب الرسول الكريم بـ.الصادق.....الأمين.
- الصداقة علاقة اجتماعية راقية.

حل النموذج الثالث

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب: (٤)

أ- مترادف كلمة (القطيعة) في الجملة الآتية:

- تؤدي القطيعة بين الناس إلى القسوة. الهجران – الصد

ب- ضد كلمة (النافعة) : الضارة

ج- مفرد كلمة (الوسائد) : الوسادة

د- جمع كلمة (نفس) : نفوس ، أنفس

٢- أوظف كلمة (عقد) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي: (٢)

الجملة الأولى: عقد الحبل. (جعل فيه عقدة) الجملة الثانية: عقد الرجل الزواج. (أجراه)

٣- أضع تصريفًا مناسبًا لكلمة (شعر) في فراغ كل جملة : (٢)

- يحافظ المسلم على أداء .....الشعائر.....الدينية.

- .....مشاعر.....الأم فياضة.

==========

حل النموذج الرابع

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب: (٤)

أ- مترادف كلمة (موئل) في الجملة الآتية:

- الله سبحانه وتعالى هو الموئل لعباده . الملجأ - المرجع

ب- ضد كلمة (تجميع) : تفريق

ج- مفرد كلمة (أفراد) : فرد

د- جمع كلمة (البلبل) : البلابل

٢- أوظف كلمة (ضم) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي: (٢)

الجملة الأولى: ضم المتحف تُحفًا أثرية.(حوى) الجملة الثانية: ضم الإسلام الصفوف. (وحدها)

٣- أضع تصريفًا مناسبًا لكلمة (صدق) في فراغ كل جملة : (٢)

- المسلم صادقُ القول والفعل.

- صدقة السر لها ثوابها العظيم عند الله.