

الدرس الأول : القُبْرَة وابنها (القراءة والفهم والثروة اللغوية)

تمهيد:

1. اذكر اثنين من واجبات الآباء تجاه الأبناء :

التربية الصالحة.

تامين حياة كريمة.

الثروة اللغوية :

1. بالتعاون مع زملائك هات مترادف الكلمات التالية :

- الهش : الضعيف.

- نال : حصل.

- تأنى: تمهل.

2. وظّف كلمة (تأنى) في جملة مفيدة من إنشائك توضّح معناها :

في التأنى السلامة وفي العجلة الندامة.

المناقشة والتحليل:

1. ما الذي كانت تفعله القُبْرَة ؟

كانت تُعلّم ابنها الطيران تدريجياً وبتمهل من غصن إلى غصن حتى يقوى جناحه.

2. ما السلوك الذي خالف به الطائر تعليمات أمه؟

استعجل الطيران وحاول الارتفاع عالياً قبل أن يشتد جناحه ليُظهر مهارته، فسقط.

3. ضع خطأ تحْتَ المُكَمَّل الصحيح لما يأتي:

أ- (فَخَانَهُ جَنَاحُهُ فَوْقَعَا). التعبير المخطوط تحته يدلُّ على:

(إصابة الجناح - ضعف الجناح - كبر الجناح - جمال الجناح).

ب- رَأَيْتُ فِي بَعْضِ الرِّيَاضِ قُبْرَهُ *** تُطَيِّرُ ابْنَهَا بِأَعْلَى الشَّجَرَةِ.

الشعور البارز في البيت السابق هو:

(الحب والحنان - الأمن والأمان - الثقة والاطمئنان - الأمل والتفاؤل).



1. ما الدرس الذي تتعلّمهُ الأمهاتُ مِنَ القُبْرَةِ ؟

أن يُرَبِّين أبناءهن بالتدرّج والصبر والتوجيه المستمرّ، وألا يتعجلن النتائج.

2. ضع خطأ تَحْتَ المُكْمَل الصحيح لما يأتي:

أ- وهي تقول: يا جمال العش *** لا تُعْتَمِد على الجناح الهش. الشعوران البارزان في البيت السابق هما:

(الإعجاب والخوف - التعجب والغضب - الفرح والدهشة - الصبر والأمل).

ب - فانتقلتُ مِنْ فَنَنْ إِلَى فَنَنْ *** وَجَعَلْتُ لِكُلِّ نَقْلَةٍ زَمَنْ . التعبير المخطوط تحته في البيت السابق يدلُّ على:

(التردد - التعجل - التأخر - التمهّل).

الدرس الثاني : القُبْرَة وابنها (القراءة والفهم والثروة اللغوية)

تمهيد:

1. اذكر من حياة الطيور ما يدل على قدرة الله □ .

من دلائل قدرة الله في حياة الطيور: قدرتها على الطيران في الجوّ دون أن تسقط، وهدايتها لبناء أعشاشها بدقة، قال تعالى: (أَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ مُسَخَّرَاتٍ فِي جَوْ السَّمَاءِ مَا يُمَسِّكُهُنَّ إِلَّا اللَّهُ ۗ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ).

الثروة اللغوية :

1. بالتعاون مع زملائك هات ضد ما يأتي :

- ظهر : خفي.

- خالف : أطاع.

2. وظف الفعل (طار) في سياقين مختلفين في جملتين من إنشائك:

- طار خبير نجاحه في أرجاء المدرسة. بمعنى انتشر.

- طار العصفور من الشجرة . بمعنى حلق.

المناقشة والتحليل :

1. بين المقصود من كل تعبير تحته خط في الأبيات الآتية:

التعبير	المقصود
- وهي تقول: <u>يا جمال العش</u> *** لا تَعْتَمِدْ على الجناح الهش	تعبير عن عطف الأم وحنانها على فرخها.
- رَأَيْتُ فِي بَعْضِ الرِّيَاضِ قُبْرَهُ *** تُطَيِّرُ ابْنَهَا بِأَعْلَى الشَّجَرِ	تعبير يدل على رعاية الأم وحرصها على تعليم ابنها.
- لَكِنَّهُ قَدْ خَالَفَ الإِشَارَةَ *** لما أراد يُظْهِرُ الشَّطَارَةَ	تعبير يرمز إلى عصيان النصيحة أو ترك الطاعة.

2. علل ما يأتي:

- إخفاق الابن في الطيران.

لأنه استعجل الطيران قبل أن يقوى جناحه.

- مخالفة الطائر تعليمات أمه.

لأنه أراد أن يُظهر شجاعته ومهارته دون أن يستمع لنصيحتها.

3. ضع خطأ تحت المعنى الذي لم تتضمنه الأبيات فيما يأتي:

- العَجَلَة عاقبتها سيئة.

- التَّكَبُّرُ عاقبته الندم.

- في العمل بالنصائح نجاة.

- في التزام التعليمات سلامة.

التقويم :

1. ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي :

المقصودُ مِنْ قَوْلِ الفُبْرَةِ : (وَقِفْ عَلَى عودٍ بِجَنبِ عود):

- الوقوف على الأغصان القوية.

- الوقوف على الأغصان المتجاورة.

- الوقوف على الأغصان الصغيرة.

- الوقوف على العُصْن بجانب أمه.

2. علل السلوك الاتي :

- مخالفة الطائر تعليمات أمه:

لأنه كان متعجلاً للطيران وغير مدرك لعواقب أفعاله.

الدرس الثالث : القُبْرَة وابنها(القراءة والفهم والثروة اللغوية)

تمهيد:

1. ما الأضرار التي يواجهها الأبناء عندما لا يستمعون لنصيحة الآباء؟

يتعرضون للفشل والندم، ويقعون في الأخطاء، ويخسرون ما كانوا يأملونه.

الثروة اللغوية :

1. بالتعاون مع زملائك أكمل ما يأتي :

مفرد كلمة (الرياض): الروضة.

جمع كلمة (فن): أفنان.

2. أكمل المخطط التالي بأسماء من تصريفات كلمة (عجل) :

(مستعجل - عاجل - عجول - استعجال)

3. ضع في فراغ كل جملة مما يلي اسما مناسباً من تصريفات كلمة (عجل):

- أذاع التلفاز خبراً عاجلاً.

- على المسلم الخشوع في صلاته، وعدم الاستعجال.

المناقشة والتحليل :

1. في النص شخصيتان، اذكرهما، واذكرهما، واستنتج صفة لكل منهما.

الشخصية	الصفة
القُبْرَة (الأم)	الحكمة والحنان
الفرخ (الابن)	التسرّع والطيش

2. ما الذي ترتب على مخالفة الطائر تعليمات أمه؟

سقط على الأرض وانكسرت ركبته، وفشل في تحقيق أمله في الطيران العالي.

3. كيف تتصرف لو كُنتَ مكانَ الطَّائِرِ الصغير ؟

كنت سأستمع لنصائح أمي، وأتدرّب خطوة بخطوة حتى أقوى على الطيران.

4. (مَنْ تَعَجَّلَ بِالشَّيْءِ قَبْلَ أوانه عوقب بحرمانه). وضّح ذلك في ضوء فهمك الأبيات.

استعجل الفرخ الصغير الطيران قبل أوانه، فبدل أن يحقق النجاح سقط وانكسر، فكان استعجاله

سبباً في حرمانه مما أراد.

1. ضع خطأً تحت المكمل الصحيح لما يأتي :

أ. البيت الذي يُعبر عن الحكمة والدرس المستفاد من القصة هو :

- لَكِنَّهُ قَدْ خَالَفَ الْإِشَارَةَ *** لما أرادَ يُظهِرُ الشَّطْرَهُ

- وطار في الفضاء حتى ارتفعا *** فخانهُ جَنَاحُهُ فَوْقًا

- فانكسرت في الحال رُكْبَتَاهُ *** وَلَمْ يَنْلُ مِنَ الْعَلَامُ

- لِكُلِّ شَيْءٍ فِي الْحَيَاةِ وَقْتُهُ *** وَغَايَةُ الْمُسْتَعْجِلِينَ فَوْتُهُ

ب. من الدروس المستفادة من القصة الشعرية :

- في التآني السلامة، وفي العجلة الندامة.

- بلوغ الآمال يتحقق بتحدي الصعاب.

- بلوغ الأمناني لا يُدرك بالتأمني والتواني.

- الكسل والتراخي عدو النجاح.

الدرس الرابع : القُبْرَة وابنها(القراءة والتذوق الفني التمييز بين التعبير

الحقيقي والتعبير الخيالي /2)

تمهيد:

1. اختر مما يلي المكمل الصحيح للجملة الآتية :

(التعبير الخيالي – التعبير الحقيقي)

التعبير الخيالي هو التعبير الذي استخدمت فيه الألفاظ في غير معناها الحقيقي الذي تدل عليه.

المناقشة والتدريب:

1. حدد الاختيار الصحيح للجُمْلِ التالية بوضع العلامَة (✓) أمام كُلِّ جُمْلَة مما يأتي:

الأمثلة	تعبير خيالي	تعبير حقيقي
- تَخَجَلُ كَلِمَاتُ الشُّكْرِ أَمَامَ أَفْضَالِ وَالِدَيْهِ.	(✓)	
- الْمَتَوَاضِعُ قُدْوَةٌ فِي خُلُقِهِ.		(✓)
- تَجَارِبُ السَّابِقِينَ تَزِيدُنَا حِكْمَةً.		(✓)
- نَصَائِحُ الْأَبَاءِ تُنِيرُ طَرِيقَ الْأَبْنَاءِ.	(✓)	
- الْعَالَمُ كَالْبَحْرِ فِي عِلْمِهِ.	(✓)	
- الصَّدِيقُ مِرَاةُ صَدِيقِهِ.	(✓)	
- الطَّالِبُ نَجْمٌ فِي تَفَوُّقِهِ.	(✓)	
- الصَّلَاةُ تَرِيحُ الْقُلُوبِ.		(✓)



التطبيق :

1. عبّر عن كل معنى مما يلي بجملة تامة وفقاً للجدول الآتي :

المعنى	التعبير خيالي	التعبير حقيقي
- جمال الأزهار.	تبتسم الأزهار في الروض.	الأزهار جميلة المنظر.
- حنان الأم.	الأم نبع الحنان.	تحنو الأم على أولادها.
- القراءة.	القراءة مفتاح العقول.	القراءة تنمي المعرفة.

2. حوّل التّعبيرَ الحقيقي فيما يلي إلى تعبير خيالي، وبالعكس:

التعبير	التحويل
- الابتسامة تغرس الحب في القلوب.	الابتسامة سبب للمحبة.
- القائد كالثعلب في تخطيطه للمعركة.	القائد ذكي جداً في تخطيطه للمعركة.
- حديثك ماء عذب.	حديثك لطيف وجميل.

التقويم :

1. أكمل ما يأتي:

الجملة	المطلوب	الإجابة
- الأصدقاء قناديل تُضيء عتمة الدروب.	التعبير الحقيقي للمعنى السابق	الأصدقاء يخفون عنا صعوبة الحياة.
- هذا الصديق كريم.	التعبير الخيالي للمعنى السابق	هذا الصديق غيمة تمطر خيراً.

2. عبّر عن (القمر) بتعبير حقيقي مرة، وبتعبير خيالي مرة أخرى:

1- التعبير الحقيقي: القمر يضيء الأرض ليلاً.

2- التعبير الخيالي: يبتسم القمر ليضيء ظلمة الليل.



الدرس الخامس : القُبْرَة وابنها(السلامة اللغوية - أنواع خبر كان

وأخواتها/1)

التطبيق :

1. أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين قوسين:

المطلوب	الجملة
(خبر مفرد)	- ما زالت الوَحْدَةُ الوطنية مطلبٌ يحرص عليها الجميع.
(خبر جملة فعلية)	- صار المتقن البرامج الحاسوب يُنجز أعماله بسرعة.
(خبر جملة اسمية)	- أصبح العلم فوائده كثيرة .
(خبر شبه جملة)	- أمسى الرجل في عمله .

2. ضع علامة (✓) أمام نوع الخبر الصحيح فيما يأتي:

الجملة	جملة فعلية	جملة اسمية	شبه جملة	مفرد
- ليس الكذب من صفات المؤمن.			(✓)	
- بات المؤمنُ التَّقِيُّ يُسَبِّحُ رَبَّهُ.	(✓)			
- صار الهاتف المحمول وسيلة للتعليم والتثقيف.				(✓)

1. صل خبر الفعل الناسخ المخطوط تحته في المجموعة (أ) بنوعه في المجموعة (ب):

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)	الرقم
1. المؤمنُ مُطمئنٌ ما دام الخير يسود المجتمع.	خبر مفرد	(2)
2. صارت قوة الشباب أساساً لنهضة الأمة.	خبر جملة فعلية	(1)
3. ليس الكسل من عادات الناجحين.	خبر جملة اسمية	(4)
4. ما زالت القراءة فوائدها كثيرة.	خبر شبه جملة	(3)

2. أخرج من العبارة التالية ما يأتي:

أَصْبَحَ العِلْمُ سَلاحًا قويًا للتقدم، فصارت الدول المتقدمة تهتم بالتعليم والإبداع والابتكار.

معناه	فعالاً ناسخاً
- وقوع الخبر في الصباح. - التحول.	- أَصْبَحَ - صارت
نوعه	خبراً لفعل ناسخ
- مفرد - جملة فعلية	- سلاحًا - تهتم

الدرس السادس : القُبْرَة وابنها(السلامة اللغوية - أنواع خبر كان

وأخواتها/2)

المناقشة والتدريب :

1. اقرأ الجُمْل التالفة، ثمّ املاّ الجدول بعدها وفق المطلوب:

- 1- أصبَحَ التراث الكويتي رمزا للفخر والانتماء.
- 2- ظلَّ المسلم يذكر ربّه.
- 3- مازال التعليم أثره عظيم في بناء المستقبل.

الفعل الناسخ	المعنى الذي أفاده	اسمه	خبره	نوع الخبر
أصبَحَ	وقوع الخبر في الصباح.	التراث	رمزاً	مفرد
ظلَّ	وقوع الخبر في النهار.	المُسلم	يذكر	جملة فعلية
مازال	الاستمرار.	التعليم	أثره عظيم	جملة اسمية

التطبيق :

1. املاّ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين قوسين :

(اسم أضحى مضبوطاً)	- أضحى المسلم حريصاً على حفظ القرآن الكريم.
(خبر أمسى جملة فعلية)	- أمسى المواطنون يعملون لتعزيز مكانة البلاد.

2. حدد خبر الفعل الناسخ في الجمل التالفة ، ثم بين نوعه :

- صار المعلم الصادق قدوة لطلابه.
- أضحَتِ الطيور الصغيرة في أعشاشها.
- كان العامل جهده واضح.

الفعل الناسخ	المعنى الذي أفاده	اسمه	خبره	نوع الخبر
صار	التحول.	المعلم	قدوة	مفرد
أضحَتِ	وقوع الخبر في الضحى.	الطيور	في أعشاشها	شبه جملة
كان	وقوع الخبر في الماضي.	العامل	جهده واضح	جملة اسمية

3. وظف ما يلي في جملة مفيدة من إنشائك :

ا- فعلاً ناسخاً دالاً على الاستمرار خبر جملة اسمية :

ما زال المعلم دروسه سهلة

ب – فعلاً ناسخاً دالاً على النفي خبره شبه جملة :

ليس الكتاب في الحقيبة.

الدرس السابع : القُبْرَة وابنها(الإملاء – ألف الوصل و همزة القطع)

المناقشة والتدريب:

1. استخراج كل كلمة تَضَمَّنَتْ (ألف وصل و همزة قطع) مِنْ القصة التالية، و اكتبها في الجدول الآتي:

أنا ديك نشيط، أستيقظ كُلَّ يَوْمٍ قَبْلَ الضُّوْءِ، صِحْتُ اليَوْمَ عاليا : استيقظوا، ابدأوا العمل. اقتربت البطة مني وَقَالَتْ : لماذا الإزعاج؟ قُلْتُ لَهَا: أَنْجِزِي مَهَامَّكَ يَا جَارَةٌ، وَابْتَعِدِي عَنِ الكَسَلِ. قَالَتْ: شُكْرًا لَكَ لَقَدْ أَدْرَكْتُ أَنَّ العَمَلَ عِبَادَةٌ.

ألف الوصل	الضُّوْءِ, اليَوْمَ, استيقظوا, ابدأوا, العمل, اقتربت, البطة, الإزعاج, ابْتَعِدِي, الكَسَلِ, العَمَلِ.
همزة القطع	أنا - أستيقظ - أَنْجِزِي - أَدْرَكْتُ - أَنْ.

2. هات نظيرين لكلمة تبدأ بألف وصل أو همزة قطع مما يأتي:

الكلمة	النظائر
اَكْتُبْ	ارْكُضْ - اسْجُدْ
اجْتِمَاع	اسْتِمَاع - امْتِنَاع
السَّبِيلُ	السَّمِيرُ - السفير
أَرْضُ	أَهْلٌ - أَصْلٌ
أَخَذَ	أَمَرَ - أَكَلْ
أَسَاعَدُ	أَنَاضِلُ - أَشَارِكُ

التطبيق :

1. حَدِّدِ المُكْمَلِ الصحيح مما بَيْنَ قوسين :

- استمع لنصائح والدك. (استمع - إستمع)
- الْقَصَصُ فيها كثير من المواعظ. (الْقَصَصُ - أَلْقَصَصُ)
- أَمَرَ المعلم الطلاب بالكتابة. (أَمَرَ - امر)
- احذر أصدقاء السوء. (احذر - احذر)



2. ضع خطأ تحت كل خطأ إملائي في الجمل التالية، ثم صوّبه :

الجملة	التصويب
- تكاتّف أبناء الوطن وإتحدا لحماية من الأعداء.	اتحدوا
- إتقان العمل عبادة.	إتقان
- إبتعد عن التشكيك في نوايا الآخرين.	إبتعد
- أكرم المسلم ضيفه.	أكرم

الدرس الثامن : القُبْرَة وابنها(التعبير- علامات الترقيم)

التقويم :

- اكتب نصاً مترابطاً من ستة أسطر حَوْلَ فضل الأم، وواجبك تجاهها، مراعيًا ضوابط كتابة الفقرة مستخدمًا علامات الترقيم وأدوات الربط.

الأم هي نبع الحنان، ومصدر الأمان، وسرُّ السعادة في هذه الحياة. هي التي سهرت الليالي من أجل راحة أبنائها، وتحملت المشقة بصبرٍ ورضا. وقد أوصى الله تعالى ببرِّها والإحسان إليها، فقال تعالى: (وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا حَمَلَتْهُ أُمُّهُ كُرْهًا وَوَضَعَتْهُ كُرْهًا)، كما جعل رضاه مرتبطًا برضاها. وقد جاء رجل إلى النَّبِيِّ ﷺ، فقال: «يا رسولَ الله، أردتُ أن أغزو وقد جنْتُ أستاذيكَ؟ فقال: هل لك من أمٍّ؟ قال: نعم، قال: فالزَّمها فإنَّ الجنةَ تحتَ رِجْلِها». ومن واجبي تجاهها أن أحسن معاملتها، وألين القول لها، وأقدِّر تعبها وتضحيتها، فهي التي رعتني صغيراً، وساندتني كبيراً. كما يجب أن أساعدها في أعمالها، وأدعو لها في حياتها وبعد وفاتها، وأحرص على إسعادها بكل ما أستطيع. فالأم تاج على الرؤوس، ومن يفز برضاها فقد فاز برضا الله والجنة دار الخلود.