



مادة القرآن الكريم

الصف الثاني
الفصل الدراسي الثاني





مادة القرآن الكريم

الصف الثاني

الفصل الدراسي الثاني

الإشراف العام

أ. أسعد علي المانع

فريق عمل تطوير وإعادة بناء وتأليف منهج مادة القرآن الكريم للمرحلة الابتدائية

أ. فهد عبد الرحمن المري (رئيساً)

أ. مشعل بلوي ياسين	أ. أسامة بدر البحوه
أ. نورة مطلق الظفيري	أ. أيوب أحمد الكندري
أ. حنان يوسف اليعقوب	أ. عفاف نشمي الماجدي
أ. مريم عبدالعزيز الخلفي	أ. منيرة عبدالكريم المرجان
أ. شيخة محمد العمر	

المؤلفون

أ. نادية إبراهيم الربيعان (رئيساً)

د. سعد سعود العتيبي	د. عواطف محمد العبد الهادي
أ. عادل عبد الحليم وجيه	أ. عائشة حسن الفارس
أ. خيرى محمد فايد	أ. الجازي شافي العجمي
أ. فهد عبد الرحمن المري	أ. نورة مطلق الظفيري
أ. عفاف نشمي الماجدي	

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

الطبعة الأولى : ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م

المراجعة العملية
أ. عيد محري البذالي
أ. عذارى مجبل الحربي
أ. مريم مروزق العازمي
المراجعة اللغوية
أ. الصالحة الصويغي ضو
البصمة الصوتية
الشيخ عبدالرحمن أحمد الشويخ ^س





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل أحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad AL-Jaber AL-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ خَالِدٍ الْحَمَادِ السَّبَّاحِ
وَلِيِّ مَمْلَكَةِ الْكُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait



المحتوى

رقم الدرس	الموضوع	المجال	الصفحة
-----------	---------	--------	--------

١١

المقدمة

الوحدة التعليمية الأولى

١٥	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى		
١٦	آداب تلاوة القرآن الكريم (٢)	علوم القرآن الكريم	الدرس الأول
٢٠	سورة العلق (أ)	حفظ القرآن الكريم	الدرس الثاني:
٢٥	سورة العلق (ب)	حفظ القرآن الكريم	الدرس الثالث:
٣٠	تقويم الوحدة التعليمية الأولى		

الوحدة التعليمية الثانية

٣٣	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية		
٣٤	سورة التين	حفظ القرآن الكريم	الدرس الرابع:
٤٠	سورة الشرح	حفظ القرآن الكريم	الدرس الخامس:
٤٥	سورة الضحى	حفظ القرآن الكريم	الدرس السادس:
٥٠	تقويم الوحدة التعليمية الثانية		

الوحدة التعليمية الثالثة

٥٣	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة		
٥٤	حفظ القرآن الكريم	سورة الليل (أ)	الدرس السابع:
٥٩	حفظ القرآن الكريم	سورة الليل (ب)	الدرس الثامن:
٦٤	تقويم الوحدة التعليمية الثالثة		

الوحدة التعليمية الرابعة

٦٧	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة		
٦٨	حفظ القرآن الكريم	سورة الشمس (أ)	الدرس التاسع:
٧٣	حفظ القرآن الكريم	سورة الشمس (ب)	الدرس العاشر:
٧٨	تقويم الوحدة التعليمية الرابعة		
٨٠	المراجع		

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه والتابعين.
وبعد،،،،

فهذا هو الجزء الثاني من كتاب مادة «القرآن الكريم» للصف الثاني نقدمه إلى إخواننا المعلمين ومن قبلهم إلى أبنائنا فلذات أكبادنا، الذين يبدؤون خطواتهم الأولى في سلم المرحلة الابتدائية، تغشاهم براءة الطفولة، وطهر الفطرة، ونقاء القلوب.
وإذا كانت أفئدة الآباء والأمهات تحوط هؤلاء الأطفال بكل الرعاية والعناية والاهتمام، فإننا - نحن المؤلفين - نحوطهم بمثل ذلك، ونرى فيهم بذورا سليمة صحيحة، ستصبح عن قريب غصونا نضرة، وأوراقا وارفة، وزهورا عطرة لشجرة التقدم والبناء، ليكون مستقبل الأمة خيرا من حاضرها، وأفضل من واقعها، وقريب الشبه بماضيها العاطر المشرق العريق.

إخواننا المعلمين وأولياء الأمور:

إن هذا الكتاب يستهدف أمرين أساسيين، نريد أن نحققهما معا لأبنائنا المتعلمين وهما:

١ - حفظ سور من القرآن الكريم بصورة جيدة خالية من الأخطاء.

٢ - الوقوف على بعض المعاني القريبة لتلك السور.

ومن ثم، فليس في الكتاب شرح مفصل، أو بيان واف، أو تفسير موسع للسور القرآنية التي يضمها، انطلاقا من أن الدفع الأول والغاية المرجوة هي أن يحفظ المتعلم قدرا من القرآن الكريم يناسب سنه ومرحلته العمرية، ويوافق قدراته وإمكاناته الذهنية، ثم يحيط بشيء بسيط من الشرح والبيان.

ولسوف تلحظون -أيها المعلمون وأولياء الأمور- أن كل درس يتناول سورة من سور القرآن الكريم أو جزءا منها، قد تم بناؤه على ستة محاور، يسبقها تمهيدا، ويلحقها تقويم، وستلاحظون كذلك أن لكل محور صوره المقربة أو أشكاله التوضيحية المناسبة، إضافة إلى قدر معقول من الأنشطة.

أما المحاور فهي بالترتيب:

- الاستماع.
- التعرف.
- معاني المفردات.
- المحاكاة.
- أحكام التجويد.
- التطبيق.

وبخصوص دروس علوم القرآن الكريم فقد اختصرناها إلى ثلاثة محاور فقط هي:

- التعرف.
- الاستماع.
- التطبيق.

الزملاء المعلمون.... الإخوة أولياء الأمور:

نعلم - كما تعلمون - أن بعض أبنائنا في هذه السن الباكرة قد لا يحسن القراءة والكتابة، بل قد لا يعرفهم، ومن ثم كانت الصورة التوضيحية غالبية على الكتاب، لذلك نأمل أن تلقى منكم الاهتمام الكافي، فبها يدرك الصغير ما لا يدركه بالكلمات، ومنها ينطلق إلى شيء من الفهم والاستيعاب، وكذلك الأمر بالنسبة للحوارات المنتشرة في الدروس، التي نرجو أن يحاكي الآباء والأمهات مثلها مع أبنائهم ليعتادوا السؤال عما لا يعرفون، والإنصات لما يسمعون.

بقي أن نشير إلى أن ما ورد في الكتاب من صور وحوارات لا يمكن أن يكون عائقا يحول دون إبداع المعلم، أو يحد من إضافاته وابتكاراته، إذ أن له كل الحق في البناء عليها، والإضافة إليها، ما دام الهدف هو تقديم الأيسر والأسهل والأأنفع لأبنائنا المتعلمين.

وختاما نؤكد أن ما قدمناه من شروح وصور في الكتاب يبقى جهدا بشريا لا يمكن أن يصل إلى درجة الكمال، فالكمال لله وحده، فإذا كنا قد وفقنا فله الحمد من قبل ومن بعد، وإن كانت الأخرى فحسبنا أنا بذلنا ما في وسعنا من الجهد، وما في مقدورنا من الاجتهاد.

هذا وبالله التوفيق، ومنه سبحانه المدد والعون،

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،

المؤلفون



ورقة متابعة كتاب المتعلم



اليوم	التاريخ	ملاحظة المعلم	توقيع ولي الأمر
	٢٠ / /		
	٢٠ / /		
	٢٠ / /		
	٢٠ / /		
	٢٠ / /		
	٢٠ / /		
	٢٠ / /		
	٢٠ / /		
	٢٠ / /		
	٢٠ / /		
	٢٠ / /		
	٢٠ / /		
	٢٠ / /		

اليوم	التاريخ	التقييم	الدرجة	توقيع ولي الأمر
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			

الوحدة التعليمية الأولى

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى		
الدرس الأول :	آداب تلاوة القرآن الكريم (٢)	علوم القرآن الكريم
الدرس الثاني :	سورة العلق (أ)	حفظ القرآن الكريم
الدرس الثالث :	سورة العلق (ب)	حفظ القرآن الكريم
تقويم الوحدة التعليمية الأولى		

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
علوم القرآن.	- تعلم آداب تلاوة القرآن الكريم.	١. يتعرف بعض آداب تلاوة القرآن الكريم. ٢. يستمع للنصوص الشرعية الدالة على آداب التلاوة.	١. التعرف على بعض آداب تلاوة القرآن الكريم. ٢. الالتزام بآداب تلاوة القرآن الكريم.
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	١- حفظ السور المقررة. ٢- تلاوة السور المقررة بإتقان. ٣- توضيح المعنى الإجمالي للسور المقررة. ٤- رسم ونطق الحروف الهجائية من الضاد إلى الياء عدا حرف الهاء.	١. يستمع لتلاوة سورة العلق. ٢. يتعرف عدد آيات سورة العلق. ٣. يتعرف نوع سورة العلق. ٤. يبين المعنى الإجمالي للسورة العلق. ٥. يتوصل إلى معاني المفردات من خلال الأنشطة التعليمية. ٦. يقلد تلاوة معلمه لسورة العلق. ٧. يتلو سورة العلق تلاوة متقنة. ٨. يحفظ سورة العلق. ٩. يرسم حرف الميم. ١٠. ينطق حرف الميم.	١. الحفظ المتقن للآيات المقررة. ٢. إظهار الاعتزاز بحفظ الآيات المقررة حفظاً مجوداً. ٣. تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٤. كتابة حرف الميم بشكل صحيح. ٥. قراءة حرف الميم.

مهارات القرن الحادي والعشرون
التحدث
المقارنة والتمييز
الكتابة
الاستدلال
الاستنتاج
الاستكشاف والتقصي

القيمة التربوية	رقم الدرس
تقدير القرآن الكريم	الأول
طلب العلم	الثاني
الطاعة	الثالث

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- أَنَّ حُسْنَ الْأَسْتِمَاعِ مِنْ آدَابِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- أَنَّ الْمُسْلِمَ يَتْلُو الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ بِتَمَهُّلٍ وَتَأَنٍّ.
- أَنَّ مَنَزِلَةَ الْمَاهِرِ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَالِيَةٌ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى.

التَّمْهِيدُ:

رَدِّدُوا مَعِيَ هَذِهِ الْأَبْيَاتَ ...

لَا تُؤَلُّو الْقُرْآنَا

كَأَنِّي فِي الصَّلَاةِ

وَأَحْسِنُ التَّجْوِيدَا

أَنْظِفُ الْمَكَانَا

وَأَسْمَعُ الْآيَاتِ

أَتَابِعُ التَّرْدِيدَا



١- أتعرف بعض آداب تلاوة القرآن الكريم .

حُسنُ الاستِماعِ



التَّأنيُّ في القُرْأَةِ



مَهارةُ التَّحدُّثِ

تَحَدَّثُ عَنْ آدَابِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
مِنْ خِلَالِ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ:

النَّشاطُ الأوَّلُ



٢- أَسْتَمِعُ إِلَى النُّصُوصِ التَّالِيَةِ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ، وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ (٢٠٤) (١)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : (الْمَاهِرُ بِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَةِ). (٢)



مَهَارَةُ الْمُقَارَنَةِ وَالتَّمْيِيزِ

حَوِّطِ الصُّورَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى آدَابِ تِلَاوَةِ
الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

النَّشَاطُ الثَّانِي



(١) سورة الأعراف : ٢٠٤.

(٢) صحيح مسلم - حديث رقم ٧٩٨

٣- أَطَبَقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الدَّرْسِ.

الْقِيَمَةُ: تَقْدِيرُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



أَسْتَمِعُ بِإِنْصَاتٍ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



أَقْرَأُ سُورَةَ الْإِخْلَاصِ وَالْمُعَوِّذَتَيْنِ بَتَأَنٍّ بَعْدَ كُلِّ صَلَاةٍ.

التَّقْوِيمُ

- صِلِ الْبَطَاقَةَ الْمُنَاسِبَةَ بِآدَابِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

آدَابُ تِلَاوَةِ
الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

التَّأَنِّي فِي التَّلَاوَةِ

الْأَكْلُ وَالشَّرْبُ

حُسْنُ الاسْتِمَاعِ

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ أَوَّلَ مَا نَزَلَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾.
- أَنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ خَالَقُ كُلِّ شَيْءٍ.
- أَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ يَحُثُّ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ.
- مَعْنَى (عَلَقٍ) وَ (لِطْفَعٍ).
- رَسْمَ حَرْفِ الْمِيمِ (م) وَنُطْقَهُ.

التَّمْهِيدُ:



كَانَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ حِرَاءَ فَنَزَلَ عَلَيْهِ جِبْرِيلُ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - وَقَالَ لَهُ: «اقْرَأْ، فَقَالَ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مَا أَنَا بِقَارِئٍ، فَفَعَلَ ذَلِكَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، ثُمَّ قَالَ: اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ، خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ، اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ»^(١)



١- أَسْتَمِعُ الْآيَاتِ (١-٨) مِنْ سُورَةِ الْعَلَقِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾ كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَافٍ ﴿٦﴾ إِنَّ رَأَاهُ اسْتَغْنَى ﴿٧﴾ إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجُوعَ ﴿٨﴾﴾

٢- أَتَعْرِفُ الْآيَاتِ (١-٨) مِنْ سُورَةِ الْعَلَقِ.

الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي

نَوْعُهَا

آيَاتُهَا

تَتَحَدَّثُ الْآيَاتُ عَنْ أَنَّ أَوَّلَ مَا
نَزَلَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى النَّبِيِّ
- صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَهِيَ
تَتَحَدَّثُ عَنْ أَهْمِيَّةِ الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ
وَعَنْ خَلْقِ الْإِنْسَانِ وَطَبِيعَتِهِ وَأَنَّ
الْمَرْجِعَ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى.



مَكِّيَّةٌ



مَهَارَةُ الْكِتَابَةِ

اَكْتُبْ أَوَّلَ كَلِمَةٍ نَزَلَتْ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

اَقْرَأْ

٣- أفهم معاني المفردات.

المَکِلمَةُ	مَعْنَاهَا
عَلَقَ	دَمَّ جَامِدٌ
لِطَغَى	يَبْتَعدُ عَنِ الْحَقِّ



مَهارة الاستدلال

صلِّ كُلَّ آيَةٍ كَرِيمَةٍ بِالصُّورَةِ
الدَّالَّةِ عَلَيْهَا.

النَّشاطُ الثَّانِي



أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ



عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ



الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ

٤- أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ الْآيَاتِ (١-٨) مِنْ سُورَةِ الْعَلَقِ.

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.



أَتَعَرَّفُ حَرْفَ الْمِيمِ (م) رَسْمًا وَنُطْقًا.

م	م	م
بِالْقَلَمِ	الْأَكْرَمِ	عَلَّمَ

الْقِيَمَةُ: طَلَبُ الْعِلْمِ

٦- أَطَبَّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ (١-٨) مِنْ سُورَةِ الْعَلَقِ.



أَكْتُبُ وَاجِبَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ.



أَقْرَأُ كُتُبًا مُفِيدَةً.

التقويم

– السُّؤال الأول: لَوْنُ كُلِّ دَائِرَةٍ فِيهَا سُورَةٌ حَفِظْتَهَا.



السُّؤال الثاني: اكتب في المربع الفارغ المُتَمِّم الصَّحِيحَ لِلآيَاتِ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ:

اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ

عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّا

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ الصَّلَاةَ تُقَرِّبُ الْعَبْدَ مِنْ رَبِّهِ عَزَّ وَجَلَّ.
- أَنَّ أَبَا جَهْلٍ عَدُوَّ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَعَدُوَّ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- مَعْنَى (النَّاصِيَةِ).
- رَسْمَ حَرْفِ الْمِيمِ (م) وَنُطْقَهُ.

التَّمْهِيدُ:





١- أَسْتَمِعُ الْآيَاتِ (٩-١٩) مِنْ سُورَةِ الْعَلَقِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَى ﴿٩﴾ عَبْدًا إِذَا صَلَّى ﴿١٠﴾ أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى الْهُدَى ﴿١١﴾ أَوْ أَمَرَ بِالتَّقْوَى ﴿١٢﴾ أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّى ﴿١٣﴾ أَلَمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى ﴿١٤﴾ كَلَّا لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ ﴿١٥﴾ نَاصِيَةٍ كَذِبَةٍ خَاطِئَةٍ ﴿١٦﴾ فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ ﴿١٧﴾ سَنَدْعُ الزَّبَانِيَةَ ﴿١٨﴾ كَلَّا لَا نُطِيعُهُ وَأَسْجُدْ وَاقْتَرِبْ ﴿١٩﴾﴾

٢- أَتَعْرِفُ الْآيَاتِ (٩ - ١٩) مِنْ سُورَةِ الْعَلَقِ.



الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي:

تَتَحَدَّثُ الْآيَاتُ أَنَّ الْإِسْلَامَ دِينُ الْهُدَى، وَأَنَّهُ يَأْمُرُ بِالتَّقْوَى وَالتَّقَرُّبِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى بِالصَّلَاةِ، وَأَنَّ مَنْ كَفَرَ وَكَذَّبَ مَصِيرُهُ الْعَذَابُ الْأَلِيمُ.



مَهَارَةُ الاسْتِثْنَاءِ

ضَعْ دَائِرَةَ حَوْلَ الْعِبَادَةِ الَّتِي ذُكِرَتْ فِي الْآيَاتِ:

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

الحج

الصلاة

الصوم

٣- أفهم معاني المفردات.

الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
لَنَسْفَعًا	لَنَسْحَبِينَ
بِالنَّاصِيَةِ	مُقَدِّمَةُ الرَّأْسِ
الزَّبَانِيَةِ	مَلَائِكَةُ الْعَذَابِ

النَّشَاطُ الثَّانِي

ارسم دائرة على مكان (الناصية)
من الصورة

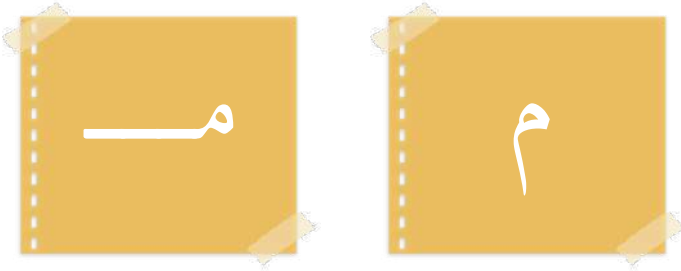
مَهَارَةٌ
الاستكشاف والتقصي



٤- أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ الْآيَاتِ (٩-١٩) مِنْ سُورَةِ الْعَلَقِ.

٥- أَتَقْنِ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.

- أَتَعْرِفُ حَرْفَ الْمِيمِ رَسْمًا وَنُطْقًا.



مِ	مُ	مَ
		أَمْرٌ

الْقِيَمَةُ: الطَّاعَةُ

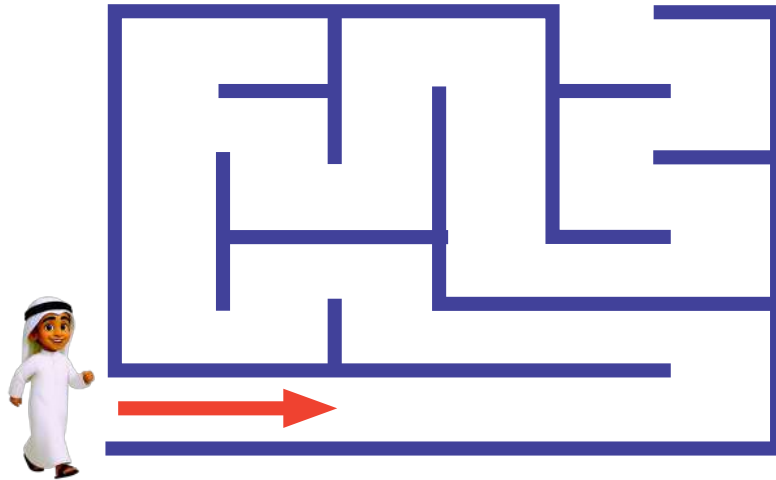
٧- أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ (٩-١٩) مِنْ سُورَةِ الْعَلَقِ.



أَتَقَرَّبُ إِلَى اللَّهِ - تَعَالَى - بِالصَّلَاةِ.

التقويم

– السُّؤال الأول : سَاعِدْ حَمْدَ فِي تَجَاوِزِ الْمَتَاهَةِ وَالْوُصُولِ إِلَى الْمَسْجِدِ.



– السُّؤال الثاني : اَكْتُبِ الْآيَةَ التَّالِيَةَ:

﴿الْمَعْلَمُ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى﴾

١٤

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْأُولَى

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: حَوِّطْ كُلَّ صُورَةٍ تَتَضَمَّنُ أَدَبًا مِنْ آدَابِ التَّلَاوَةِ



التَّحَدُّثُ مَعَ الْآخَرِينَ



التَّائِي فِي الْقِرَاءَةِ



اللَّعْبُ



الطَّهَارَةُ

السُّؤَالُ الثَّانِي: لَوْنْ أَدَبَ التَّلَاوَةِ التَّالِي.

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ

الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

السؤال الثالث: اختر المكمّل الصحيح مما بين القوسين واكتبه في مكان النقط.



(مَدَنِيَّة - مَكِّيَّة)

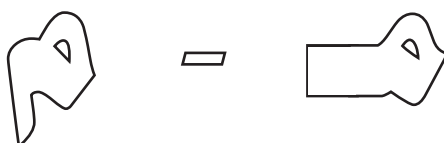
السؤال الرابع: لوّن (لوّن) إذا كانت الجملة صحيحة، ولوّن (لوّن) إذا كانت الجملة غير صحيحة.

		١	بدء نزول الوحي على النبي - صلى الله عليه وسلم - في غار حراء.
		٢	العلق هو الماء الجامد.

السؤال الخامس: حوِّط عدد آيات سورة العلق.

١٩	١١	٩	٥
----	----	---	---

السؤال السادس: لوّن حرف الميم في أول الكلمة باللون الأحمر وباللون الأخضر في آخر الكلمة.



الوحدة التعليمية الثانية

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية		
الدرس الرابع:	سورة التين	حفظ القرآن الكريم
الدرس الخامس:	سورة الشرح	حفظ القرآن الكريم
الدرس السادس:	سورة الضحى	حفظ القرآن الكريم
تقويم الوحدة التعليمية الثانية		

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	١. حفظ السور المقررة . ٢. تلاوة السور المقررة بإتقان . ٣. توضيح المعنى الإجمالي للسور المقررة . ٤. رسم ونطق الحروف الهجائية من الضاد إلى الياء عدا حرف الهاء .	١. يستمع لتلاوة سور (التين - الشرح - الضحى). ٢. يتعرف عدد آيات السور المقررة. ٣. تعرف نوع السور المقررة. ٤. يبين المعنى الإجمالي للسور المقررة. ٥. يتوصل إلى معاني المفردات من خلال الأنشطة التعليمية. ٦. يقلد تلاوة معلمه للسور المقررة. ٧. يتلو السور تلاوة متقنة. ٨. يحفظ السور المقررة. ٩. يرسم حروف (النون - الطاء - الظاء). ١٠. ينطق حروف (النون - الطاء - الظاء).	١ - الحفظ المتمن للسور المقررة. ٢ - إظهار الاعتزاز بحفظ السور المقررة. ٣ - تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في السور المقررة عند تعامله مع الآخرين. ٤ - كتابة حروف (النون - الطاء - الظاء). ٥ - قراءة حروف (النون - الطاء - الظاء).

مهارات القرن الحادي والعشرون
الصحة
الفهم
الرفاهية النفسية
الاستدلال
المشاركة
التحدث

القيمة التربوية	رقم الدرس
الشكر	الرابع
التفاؤل	الخامس
الرحمة	السادس

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ سُورَةِ التِّينِ بِاتِّقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - خَلَقَ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ.
- أَنَّ نَعِيمَ الْمُؤْمِنِينَ فِي الْآخِرَةِ لَا يَنْقُطُ.
- مَعْنَى (الْبَلَدِ الْأَمِينِ - مَمْنُونٍ)
- رَسْمَ حَرْفِي النُّونِ وَالطَّاءِ (ن - ط) وَنُطْقَهُمَا.

الْتَّمْهِيدُ:





١- أَسْتَمِعُ لآيَاتِ سُورَةِ التِّينِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونِ ١ وَطُورِ سِينِينَ ٢ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ٣ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ٤ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ٥ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ٦ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ ٧ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ ٨﴾

٢- أَتَعْرِفُ آيَاتِ سُورَةِ التِّينِ.

الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي

نَوْعُهَا

آيَاتُهَا

أَقْسَمَ اللَّهُ - تَعَالَى - بِالتِّينِ
وَالزَّيْتُونِ وَجَبَلِ الطُّورِ وَمَكَّةَ
الْمُكْرَّمَةِ عَلَى أَنَّهُ خَلَقَ الْإِنْسَانَ
فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ وَأَنَّ الْمُؤْمِنِينَ
الطَّائِعِينَ لَهُمْ فِي الْجَنَّةِ نَعِيمٌ لَا
يَنْقُطِعُ.



مَكَّةُ

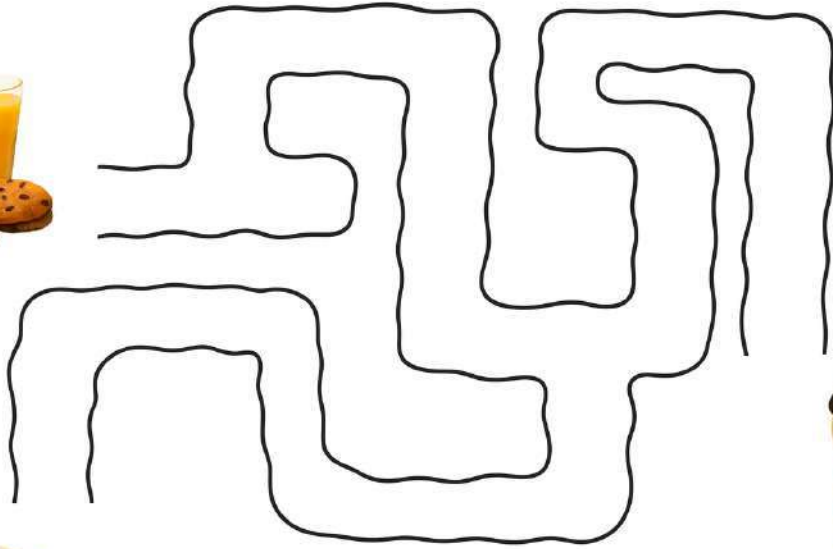




مَهَارَةُ الصَّحَّةِ

سَاعِدْ حَمْدَ فِي الْوُصُولِ إِلَى الْغِذَاءِ الْمُفِيدِ.

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ



٣- أَفْهَمُ مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ.

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
جَبَلٌ طُورٌ سَيْنَاءَ	طُورٌ سَيْنِينَ
مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ	الْبَلَدَ الْأَمِينِ
مُقْطُوعٌ	مَمْنُونٌ



مَهَارَةُ الْفَهْمِ

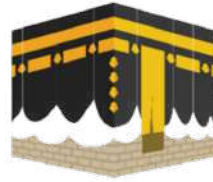
صِلِ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا.

النَّشَاطُ الثَّانِي

وَطُورِ سِينِينَ

الْبَلَدِ الْأَمِينِ

وَالْتَيْنِ



٤- أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ آيَاتِ سُورَةِ التِّينِ.

٥- أَتَقِنِ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.

أَتَعَرَّفُ حَرْفَ النُّونِ رَسْمًا وَنُطْقًا.

نِ	نُ	نَ
وَالْتَيْنِ		الْحَكِيمِينَ



أَتَعَرَّفُ حَرْفَ الطَّاءِ رَسْمًا وَنُطْقًا.

طِ	طُ	طَ
	وَطُورِ	



الْقِيَمَةُ: الشُّكْرُ

٦- أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنْ آيَاتِ سُورَةِ التِّينِ.

- أَحْمَدُ اللَّهِ - تَعَالَى - أَنْ خَلَقَنِي فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ.



- أَتَنَاوَلُ الْفَوَاكِهَ الْمُفِيدَةَ.



التقويم

– السؤال الأول : سَاعِدْ شَيْخَةَ فِي تَرْقِيمِ الْآيَاتِ.

وَالنِّينِ وَالزَّيْتُونِ
وَطُورِ سَيْنِينَ
وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ



– السؤال الثاني : اكتب الآية التالية :

﴿ وَالنِّينِ وَالزَّيْتُونِ ﴾



--

مَكِّيَّةٌ وَأَيَّاتُهَا (٨)

سُورَةُ الشَّرْحِ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ:

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ سُورَةِ الشَّرْحِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ الرَّسُولَ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - رَفِيعُ الْمَقَامِ.
- أَنَّ الْعُسْرَ لَا يَغْلِبُ يُسْرَيْنِ.
- مَعْنَى (وَزَرَكَ - فَانْصَبَ).
- رَسَمَ حَرْفِ الظَّاءِ (ظ) وَنُطْقَهُ.

التَّمْهِيدُ:

مَا شَاءَ اللَّهُ.. أَرَاكَ مُنْشَرِحَ
الصَّدْرِ يَا حَمْدًا!!

نَعَمْ يَا أُمِّي.. فَقَدْ رَدَدْتُ مَعَ مُعَلِّمِي
دُعَاءَ جَمِيلًا
(رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي)



١- أَسْتَمِعُ لآيَاتِ سُورَةِ الشَّرْحِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿١﴾ أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴿٢﴾ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ﴿٣﴾ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴿٤﴾ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

٢- أَتَعْرِفُ آيَاتِ سُورَةِ الشَّرْحِ.

الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي

نَوْعُهَا

آيَاتُهَا

أَكْرَمَ اللَّهُ - تعالى - نَبِيَّهُ مُحَمَّدٌ
- صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِأَنْ شَرَحَ
صَدْرَهُ، وَرَفَعَ ذِكْرَهُ وَأَخْبَرَهُ أَنَّ
الْفَرْجَ يَأْتِي بَعْدَ الضِّيقِ، وَأَمَرَهُ
بِالاجْتِهَادِ فِي الْعِبَادَةِ.



مَكِّيَّةٌ

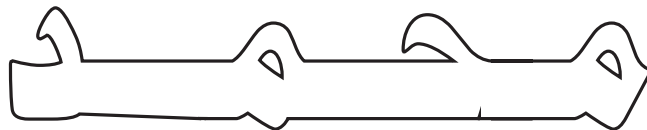


مَهَارَةُ الرَّفَاهِيَةِ النَّفْسِيَّةِ

لَوْ نَبْلُوَن تَحِبُّهُ اسْمَ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ
- صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

صَلَّى اللَّهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



٤ - أَفْهَمُ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ.

الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
وَزَرَكَ	حَمَلَكَ الثَّقِيلَ
فَأَنْصَبَ	فَاجْتَهَدَ فِي الْعِبَادَةِ
فَأَرْغَبَ	فَاعْبُدَ اللَّهَ رَاغِبًا فِي خَيْرَاتِهِ



مَهَارَةُ الِاسْتِدْلَالِ

اقْرَأِ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ وَحَوِّطِ الصُّورَةَ
الْمُنَاسِبَةَ لَهَا.

النَّشَاطُ الثَّانِي

قال تعالى: ﴿فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ﴾



٤- أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ آيَاتِ سُورَةِ الشَّرْحِ.

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.

أَتَعَرَّفُ حَرْفَ الظَّاءِ رَسْمًا وَنُطْقًا.

ظ	ظُ	ظَ
		ظَهَرَكَ

ظ

الْقِيَمَةُ: التَّفَاوُلُ

٦- أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ آيَاتِ سُورَةِ الشَّرْحِ.



-أَبْتَسِمُ فِي وُجُوهِ زَمِيلَاتِي فِي الْفَضْلِ



-أَدْعُو اللَّهَ - تَعَالَى -
أَنْ يَشْرَحَ لِي صَدْرِي.

التقويم

السؤال الأول : صلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا .

فَاعْبُدِ اللَّهَ رَاغِبًا
فِي خَيْرَاتِهِ

﴿فَانْصَبْ﴾

فَاجْتَهِدْ فِي
الْعِبَادَةِ

﴿فَارْغَبْ﴾

السؤال الثاني : أعد كتابة الآية الكريمة : قَالَ تَعَالَى ﴿إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾

﴿إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ سُورَةِ الضُّحَى بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - تَكْفُلُ بِرِعَايَةِ نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- أَنَّ الْمُسْلِمَ يُحْسِنُ مُعَامَلَةَ الْيَتِيمِ وَالْفَقِيرِ.
- مَعْنَى (سَجَى - قَلَى).
- رَسْمَ حَرْفِ الْوَاوِ (و) وَنُطْقَهُ.

التَّمهيدُ:





١- أَسْتَمِعُ لآيَاتِ سُورَةِ الضُّحَى.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالضُّحَى ١﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى ٢ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى ٣ ﴿وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ
مِنَ الْأُولَى ٤﴾ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى ٥ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى ٦
وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى ٧ وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى ٨ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا
نَقَهَرُ ٩ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا نَنْهَرُ ١٠ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ١١﴾

٢- أَتَعْرِفُ آيَاتِ سُورَةِ الضُّحَى.

الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي

نَوْعُهَا

آيَاتُهَا

أَقْسَمَ اللَّهُ - تَعَالَى - بِالضُّحَى
وَبِاللَّيْلِ عَلَى أَنَّهُ مَا تَرَكَ نَبِيَّهُ مُحَمَّدًا
- صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَأَمْرَهُ
بِالْإِحْسَانِ إِلَى الْيَتِيمِ وَالْفَقِيرِ وَأَنْ
يَشْكُرَهُ عَلَى نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ.



مَكَّةُ



النشاط الأول

رَدِّدْ مَعَ زُمَلَائِكَ الْآيَاتِ الَّتِي ذَكَرَ اللَّهُ
ﷺ فِيهَا نِعَمَهُ عَلَى نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ ﷺ.

مَهَارَةُ الْمُشَارَكَةِ



أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى

وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى

وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى

٣- أَفْهَمْ مَعَانِيَ الْمُفْرَدَاتِ.

الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
الضُّحَى	أَوَّلُ النَّهَارِ
سَجَى	أَظْلَمَ
وَدَّعَكَ	هَجَرَكَ
قَلَى	أَبْغَضَ

النشاط الثاني

عَبَّرْ شَفَهِيًّا عَنْ حُبِّكَ لِلنَّبِيِّ مُحَمَّدٍ
ﷺ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

مَهَارَةُ التَّحَدُّثِ



٤- أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ آيَاتِ سُورَةِ الضُّحَى.

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.

وِ	وُ	وَ
		وَدَّعَكَ

و

أَتَعَرَّفُ حَرْفَ الْوَائِ رِسْمًا وَنُطْقًا.

الْقِيَمَةُ: الرَّحْمَةُ

٦- أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ آيَاتِ سُورَةِ الضُّحَى.

- اقْتَدِي بِالرَّسُولِ مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -
فِي مُسَاعَدَةِ الضَّعِيفِ وَالْمُحْتَاجِ.



التقويم

- السؤال الأول: ارسم أو ألصق في المربع صورة تبين دور الكويت في رعاية المحتاجين .

السؤال الثاني: اكتب الآية التالية: قال تعالى : ﴿ وَالضُّحَى ۝١ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى ۝٢ ﴾

﴿ وَالضُّحَى ۝١ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى ۝٢ ﴾

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّانِيَةِ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْمُكْمَلِ الصَّحِيحِ: الْمَقْصُودُ بِقَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَهَذَا أَلْبَدُ الْأَمِينِ﴾



مَكَّة الْمُكْرَمَة

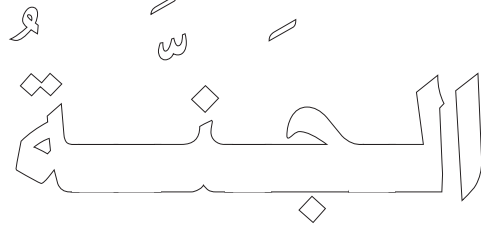


الْقُدْسُ



الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ

السُّؤَالُ الثَّانِي: لَوْنُ دَارِ جَزَاءِ الْمُؤْمِنِينَ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى .



السُّؤَالُ الثَّلَاثُ: اقْرَأِ السُّورَةَ ثُمَّ صَلِّ الْعِبَارَةَ (أ) بِمَا يَنَاسِبُهَا مِنْ الْمَجْمُوعَةِ (ب) فِيمَا يَلِي .

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ۖ (١) وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ۖ (٢) الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ۖ (٣) وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ۖ (٤) فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ (٦) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۖ (٧) وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ۖ (٨)﴾

(ب)

عِيسَىٰ عَلَيْهِ السَّلَامُ

مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

مُوسَىٰ عَلَيْهِ السَّلَامُ

(أ)

- النَّبِيُّ الْمُخَاطَبُ فِي سُورَةِ الشَّرْحِ هُوَ :

السُّؤالُ الرَّابِعُ : ضَعْ خَطًّا تَحْتَ حَرْفِ الظَّاءِ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ الْآتِيَةِ.

قال تعالى : ﴿ الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ﴾

السُّؤالُ الْخَامِسُ : ظَلِّلِ الْمُكَمَّلَ الصَّحِيحَ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي.

- المقصود بـ سجي :

- المقصود بالضحى :

أضاء

أظلم

آخر النهار

أول النهار

السُّؤالُ السَّادِسُ : اكْتُبْ مِنْ سُورَةِ الشَّرْحِ كَلِمَتَيْنِ تَشْتَمِلَانِ عَلَى حَرْفِ الْوَاوِ.

.....

.....

الوحدة التعليمية الثالثة

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة		
الدرس السابع:	سورة الليل (أ)	حفظ القرآن الكريم
الدرس الثامن:	سورة الليل (ب)	حفظ القرآن الكريم
تقويم الوحدة التعليمية الثالثة		

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	١. حفظ السور المقررة . ٢. تلاوة السور المقررة بإتقان . ٣. توضيح المعنى الإجمالي للسور المقررة . ٤. رسم ونطق الحروف الهجائية من الضاد إلى الياء عدا حرف الهاء .	١. يستمع لتلاوة سورة الليل . ٢. يتعرف عدد آيات سورة الليل . ٣. يتعرف نوع سورة الليل . ٤. يبين المعنى الإجمالي لسورة الليل ٥. -يتوصل إلى معاني المفردات من خلال الأنشطة التعليمية . ٦. يقلد تلاوة معلمه لسورة الليل . ٧. يتلو سورة الليل تلاوة متقنة . ٨. يحفظ سورة الليل . ٩. يرسم حرف الياء (ي) . ١٠. ينطق حرف الياء (ي) .	١. الحفظ المتقن لسورة الليل . ٢. إظهار الاعتزاز بحفظ السورة المقررة . ٣. تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في السورة المقررة عند التعامل مع الآخرين . ٤. كتابة حرف الياء (ي) . ٥. قراءة حرف الياء (ي) .

مهارات القرن الحادي والعشرون
الرفاهية النفسية
تأصيل القيم
التذكر
الاستنتاج

القيمة التربوية	رقم الدرس
العمل الصالح	السابع
التقوى	الثامن

مَكِّيَّةٌ وَأَيَّاتُهَا (٢١)

سُورَةُ اللَّيْلِ (أ) الآيات (١ - ١١)

الدَّرْسُ السَّابِعُ:

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ سَعْيَ النَّاسِ فِي الدُّنْيَا مُخْتَلِفٌ وَمُتَنَوِّعٌ.
- أَنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - يُيسِّرُ لِلْمُتَّقِينَ فِعْلَ الْخَيْرِ.
- مَعْنَى (يَغْشَى - لَشَقَى).
- رَسْمَ حَرْفِ الْيَاءِ (ي) وَنُطْقَهُ.

التَّهْمِيدُ:

هَيَّا يَا شَيْخَةً لِنُحَدِّدَ أَوْجَهَ الْاِخْتِلَافِ بَيْنَ
الصُّورَتَيْنِ لِكُوْنَتِنَا الْجَمِيلَةِ.





١- أَسْتَمِعُ الْآيَاتِ (١-١١) مِنْ سُورَةِ اللَّيْلِ .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ① وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى ② وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى ③ إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى ④ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَانْفَكَّى ⑤ وَصَدَقَ بِالْحُسْنَى ⑥ فَسَنِيَرُهُ لِلْعُسْرَى ⑦ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى ⑧ وَكَذَبَ بِالْحُسْنَى ⑨ فَسَنِيَرُهُ لِلْعُسْرَى ⑩ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى ⑪ ﴾

٢- أَتَعَرَّفُ الْآيَاتِ (١-١١) مِنْ سُورَةِ اللَّيْلِ .

الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي

نَوْعُهَا

آيَاتُهَا

أَقْسَمَ اللَّهُ - تعالى - بِاللَّيْلِ
وِظْلَمَتِهِ، وَالنَّهَارِ وَنُورِهِ، وَبَخَلِ
الْإِنْسَانِ، عَلَى أَنْ مَنْ آمَنَ وَعَمِلَ
صَالِحًا يَسِّرَ لَهُ طَرِيقَ الْخَيْرِ.



مَكِّيَّةٌ



مَهَارَةُ الرَّفَاهِيَةِ النَّفْسِيَّةِ

لَوْ أَنَّ لَفْظَ الْجَلَالَةِ بَلَوْنِ تَحِبُّهُ
فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

اللَّهُ جَلَّالَهُ

أَنَا لَا أَقْسَمُ إِلَّا بـ

٣- أَفْهَمُ مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ.

الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
يَغْشَى	يُغَطِّي
تَجَلَّى	ظَهَرَ
لَشَقَّى	مُخْتَلَفٌ
لِلْيَسْرِى	طَرِيقُ الْخَيْرِ
لِلْعُسْرِى	طَرِيقُ الشَّرِّ



مَهَارَةُ تَأْصِيلِ الْقِيَمِ

ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ اللَّوْحَةِ الَّتِي تَدُلُّ
عَلَى طَرِيقِ الْخَيْرِ.

النَّشَاطُ الثَّانِي



٤- أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ (١-١١) مِنْ سُورَةِ اللَّيْلِ .



٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ .

أَتَعَرَّفُ حُرُوفَ الْيَاءِ رَسْمًا وَنُطْقًا .

ي	ي	ي
	لِّلِّسْرَى	يَغْشَى

الْقِيَمَةُ: الْعَمَلُ الصَّالِحُ

٦- أَطْبِقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ (١-١١) مِنْ سُورَةِ اللَّيْلِ .



أَدْعُو رَبِّي أَنْ يُوفِّقَنِي إِلَى الْخَيْرِ .



أَتَبَرَّعُ بِجُزْءٍ مِنْ مَصْرُوفِي لِلْمُحْتَاجِينَ .

التقويم

– السُّؤال الأول: ظَلِّلِ الدَّوَائِرَ الْمُشْتَمِلَةَ عَلَى أَعْمَالِ الْخَيْرِ.

الرِّفْقُ
بِالْحَيَوَانِ

مُسَاعَدَةُ
الْمُحْتَاجِ

الْإِسْرَافُ
فِي الْمَاءِ

– السُّؤال الثاني: اكْتُبِ الْآيَةَ التَّالِيَةَ : قَالَ تَعَالَى : ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ۝ ١﴾

﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ۝ ١﴾

مَكِّيَّةٌ وَأَيَّاتُهَا (٢١)

سُورَةُ اللَّيْلِ (ب) الآيَات (١٢ - ٢١)

الدَّرْسُ الثَّامِنُ:

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ أَبَا بَكْرَ الصِّدِّيقَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَفْضَلُ الصَّحَابَةِ .
- أَنَّ أَمْوَالَ الْمُكَذِّبِينَ لَا تُغْنِي عَنْهُمْ شَيْئًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ .
- مَعْنَى (تَلَطَّيْ - يَتَزَكَّى) .
- رَسَمَ حَرْفِ الْيَاءِ (ي) وَنُطْقَهُ .

التَّمْهِيدُ:

أَتَحَدَّثُ لَزِمِيَّاتِي عَنِ الْعَمَلِ الصَّالِحِ الَّذِي
قَامَ بِهِ حَمْدٌ وَرِفَاقُهُ، وَعَنْ سَبَبِ قِيَامِهِمْ بِهِ.





١- أَسْتَمِعُ الْآيَاتِ (١٢-٢١) مِنْ سُورَةِ اللَّيْلِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَىٰ ۝١٢ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَىٰ ۝١٣ فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى ۝١٤ لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى ۝١٥ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى ۝١٦ وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى ۝١٧ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى ۝١٨ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى ۝١٩ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى ۝٢٠ وَلَسَوْفَ يَرْضَىٰ ۝٢١ ﴾

٢- أَتَعْرِفُ الْآيَاتِ (١٢-٢١) مِنْ سُورَةِ اللَّيْلِ.

المَعْنَى الإِجْمَالِي :



نَزَلَتْ أَوَاخِرُ سُورَةِ اللَّيْلِ فِي الصَّحَابِيِّ الْجَلِيلِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - حَيْثُ كَانَ يُنْفِقُ مَالَهُ فِي إِعْتَاقِ ضُعَفَاءِ الْمُسْلِمِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ تَعَالَى.



مَهَارَةُ التَّذَكُّرِ

ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ اسْمِ الصَّحَابِيِّ الَّذِي نَزَلَتْ فِيهِ أَوَاخِرُ سُورَةِ اللَّيْلِ.

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ☐

عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ☐

عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ☐

٣- أَفْهَمُ مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ.

الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
تَلْظَنُ	تَتَلَهَّبُ
يَتَزَكَّى	يَتَطَهَّرُ

النَّشَاطُ الثَّانِي

صِلِ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ بِالصُّورَةِ الدَّالَّةِ
عَلَى الْمَعْنَى.

مَهَارَةُ الاسْتِثْنَاءِ



قَالَ تَعَالَى :

﴿ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ، يَتَزَكَّى ﴾ ١٨



٤- أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ الْآيَاتِ (١٢-٢١) مِنْ سُورَةِ اللَّيْلِ.

٥- اُنْقِنِ اَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.

اَتَعْرِفُ حَرْفَ الْيَاءِ رِسْمًا وَنُطْقًا.



ي	ي	ي
	وَسَيَجْنِبَهَا	يَصْلُهَا

الْقِيَمَةُ: التَّقْوَى

٦- اُطَبِّقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ (١٢-٢١) مِنْ سُورَةِ اللَّيْلِ.



اَحْكِي لِأُسْرَتِي مَوْقِفَ أَبِي بَكْرٍ الصَّدِّيقِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - مَعَ ضُعَفَاءِ الْمُسْلِمِينَ.

التَّقْوِيمُ

– السُّؤالُ الأوَّلُ: صَلِّ بَيْنَ الْمُفْرَدَةِ وَمَا يَدُلُّ عَلَى مَعْنَاهَا مِنَ الصُّورَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ .

قَالَ تَعَالَى : ﴿ فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى ﴾



– السُّؤالُ الثَّانِي: اكْتُبِ الْآيَةَ التَّالِيَةَ:

قَالَ تَعَالَى : ﴿ إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَى ﴾

﴿ إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَى ﴾

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّلَاثَةِ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: حَوِّطِ الصُّورَةَ الْمَعْبَرَةَ عَنْ اسْمِ سُورَةِ اللَّيْلِ .



السُّؤَالُ الثَّانِي: ظَلِّلْ ☺ إِذَا كَانَ السُّلُوكُ صَحِيحًا، وَظَلِّلْ ☹ إِذَا كَانَ السُّلُوكُ غَيْرَ صَحِيحٍ فِيمَا يَلِي.

☹	☺	١	زَمِيلِي يَنَامُ مُتَأَخِّرًا.
☹	☺	٢	أَخِي يَتَصَدَّقُ بِجُزْءٍ مِنْ مَصْرُوفِهِ.

السُّؤَالُ الثَّالِثُ: لَوْنِ اسْمِ الصَّحَابِيِّ الَّذِي نَزَلَتْ فِيهِ أَوَاخِرُ سُورَةِ اللَّيْلِ.

أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

السُّؤَالُ الرَّابِعُ: أَكْمِلْ تَرْقِيمَ آيَاتِ الْآيَةِ مِنْ سُورَةِ اللَّيْلِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَى (١٢)

وَإِنَّ لَنَا لِلْآخِرَةِ وَالْأُولَى ()

فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى ()

لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى (١٥)

الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى ()

وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى ()

الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى ()

الوحدة التعليمية الرابعة

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة

الدرس التاسع:	سورة الشمس (أ)	حفظ القرآن الكريم
الدرس العاشر:	سورة الشمس (ب)	حفظ القرآن الكريم
تقويم الوحدة التعليمية الرابعة		

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	١. حفظ السور المقررة . ٢. تلاوة السور المقررة بإتقان . ٣. توضيح المعنى الإجمالي للسور المقررة . ٤. رسم ونطق الحروف الهجائية من الضاد إلى الياء عدا حرف الهاء .	١. يستمع لتلاوة سورة الشمس . ٢. يتعرف عدد آيات سورة الشمس . ٣. يتعرف نوع سورة الشمس . ٤. يبين المعنى الإجمالي لسورة الشمس . ٥. يتوصل إلى معاني المفردات من خلال الأنشطة التعليمية . ٦. يقلد تلاوة معلمه لسورة الشمس . ٧. يتلو سورة الشمس تلاوة متقنة . ٨. يحفظ سورة الشمس . ٩. يرسم حروف الضاد والطاء والقاف (ض ، ط ، ق) . ١٠. ينطق حروف الضاد والطاء والقاف (ض ، ط ، ق) .	١. الحفظ المتقن لسورة الشمس . ٢. إظهار الاعتزاز بحفظ السورة المقررة . ٣. تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في السورة المقررة عند التعامل مع الآخرين . ٤. كتابة حروف الضاد والطاء والقاف (ض ، ط ، ق) . ٥. قراءة حروف الضاد والطاء والقاف (ض ، ط ، ق) .

مهارات القرن الحادي والعشرون
المقارنة والتمييز
الرفاهية النفسية
الفهم
التحدث

القيمة التربوية	رقم الدرس
التقدير	التاسع
الطاعة	العاشر

مَكِّيَّةٌ وَأَيَّاتُهَا (١٥)

سُورَةُ الشَّمْسِ (أ) الآيَات (١ - ١٠)

الدَّرْسُ التَّاسِعُ:

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَاللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالسَّمَاءَ وَالْأَرْضَ مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى .
- أَنَّ مَنْ طَهَّرَ نَفْسَهُ فَازَ، وَمَنْ دَنَسَهَا خَابَ وَخَسِرَ .
- مَعْنَى كَلِمَةٍ: (جَلَّهَا).
- رَسْمَ حَرْفَيْ الضَّادِ وَالطَّاءِ (ض - ط) وَنُطْقَهُمَا.

التَّهْمِيدُ:



الشَّمْسُ أَكْبَرُ وَلَهَا مَنَافِعُ كَثِيرَةٌ.



أَيُّهُمَا أَكْبَرُ الشَّمْسُ أَمْ الْقَمَرُ؟





١- أَسْتَمِعُ الْآيَاتِ (١-١٠) مِنْ سُورَةِ الشَّمْسِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا ① وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَّهَا ② وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّهَا ③ وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا ④ وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَاهَا ⑤ وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَاهَا ⑥ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ⑦ فَأَلْهَمَهَا ⑧ فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ⑨ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ⑩ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ⑪

٢- أَتَعْرِفُ الْآيَاتِ (١-١٠) مِنْ سُورَةِ الشَّمْسِ.

الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي

نَوْعُهَا

آيَاتُهَا

أَقْسَمَ اللَّهُ - تَعَالَى - بِالشَّمْسِ
وَالْقَمَرِ وَالنَّهَارِ وَاللَّيْلِ وَالسَّمَاءِ
وَالْأَرْضِ وَالنَّفْسِ عَلَى أَنَّ
مَنْ يَعْمَلُ الصَّالِحَاتِ يَدْخُلُ
الْجَنَّةَ.



مَكَّة





مَهَارَةُ الْمُقَارَنَةِ وَالتَّمْيِيزِ

صِلْ كُلَّ آيَةٍ بِالصُّورَةِ الَّتِي
تَدُلُّ عَلَى مَعْنَاهَا:

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ



وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا ١



وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَّهَا ٢

٣- أَفْهَمُ مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ.

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
أَظْهَرَهَا	جَلَّهَا
يُخْفِيهَا	يَغْشَاهَا
بَسَطَهَا	طَحَّنَهَا
أَضَلَّهَا	دَسَّهَا



مَهَارَةُ الرَّفَاهِيَةِ النَّفْسِيَّةِ

ارْسُمْ صُورَةَ الشَّمْسِ بِأَلْوَانٍ جَمِيلَةٍ.

النَّشَاطُ الثَّانِي

٤- أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ الْآيَاتِ (١-١٠) مِنْ سُورَةِ الشَّمْسِ.

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.

أَتَعَرَّفُ حَرْفَ الضَّادِ رِسْمًا وَنُطْقًا.

ضِ	ضُ	ضَ
وَالْأَرْضِ	وَضَحَهَا	



طِ	طُ	طَ
		طَحَهَا



أَتَعَرَّفُ حَرْفَ الطَّاءِ
رِسْمًا وَنُطْقًا.

القيمة : التقدير

٦- أَطَبُّ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ (١-١٠) مِنْ سُورَةِ الشَّمْسِ.



- أَتَأَمَّلُ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى الْعَظِيمَةِ. - أَحْمَدُ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ.

التقويم

السؤال الأول: ظَلَّلِ الْمَخْلُوقَاتِ الَّتِي أَقْسَمَ اللَّهُ - تَعَالَى - بِهَا فِي سُورَةِ الشَّمْسِ:

النهار

الشمس

التين

الليل

- السؤال الثاني: اكتب الآية التالية: قَالَ تَعَالَى : ﴿وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا ١﴾

﴿وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا ١﴾

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ نَبِيَّ اللَّهِ صَالِحًا - عَلَيْهِ السَّلَامُ - أُرْسِلَ إِلَى قَوْمٍ ثَمُودَ.
- أَنَّ النَّاقَةَ هِيَ مُعْجَزَةُ نَبِيِّ اللَّهِ صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
- مَعْنَى (فَعَقَرُوهَا - فَدَمَدَمَ)
- رَسَمَ حَرْفِي الْقَافِ وَالطَّاءِ (ق - ط) وَنُطْقَهُمَا.

التَّمْهِيدُ:

لِلنَّاقَةِ فَوَائِدٌ كَثِيرَةٌ يَا شَيْخَةَ،
فَنَحْنُ نَأْكُلُ لَحْمَهَا وَنَشْرَبُ مِنْ
لَبَنِهَا وَاسْتَخْدَمَهَا أَجْدَادُنَا
فِي التَّنَقُّلِ وَالسَّفَرِ.

مَاذَا نَسْتَفِيدُ مِنَ النَّاقَةِ يَا حَمْدُ؟





١- أَسْمَعُ الْآيَاتِ (١١-١٥) مِنْ سُورَةِ الشَّمْسِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿كَذَبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَيْهَا ۖ (١١) إِذِ انْبَعَثَ أَشْقَاهَا ۖ (١٢) فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا ۖ (١٣) فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ فَحَسَّوْنَهَا ۖ (١٤) وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا ۖ (١٥)﴾

٢- أَتَعْرِفُ الْآيَاتِ (١١-١٥) مِنْ سُورَةِ الشَّمْسِ.

المَعْنَى الإِجْمَالِي: أَرْسَلَ اللَّهُ - تَعَالَى - النَّبِيَّ صَالِحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى قَبِيلَةِ ثَمُودَ وَأَيَّدَهُ بِمُعْجَزَةِ النَّاقَةِ، وَلَكِنَّ ثَمُودَ كَفَرُوا بِاللَّهِ تَعَالَى، فَعَقَرُوا النَّاقَةَ، فَأَهْلَكَهُمُ اللَّهُ جَمِيعًا.





مَهَارَةُ الْفَهْمِ

حَوِّطِ الصُّورَةَ الدَّالَّةَ عَلَى مُعْجَزَةِ نَبِيِّ اللَّهِ
صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ



٣- أَفْهَمِ مَعَانِيَ الْمُفْرَدَاتِ.

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
قَتَلُوهَا	فَعَقَرُوهَا
دَمَّرَ	فَدَمَدَمَ
نَتَائِجُهَا	عُقْبَاهَا



مَهَارَةُ التَّحَدُّثِ

تَحَدَّثْ فِي دَقِيقَةٍ عَنْ قِصَّةِ نَبِيِّ اللَّهِ
صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَعَ قَوْمِهِ.

النَّشَاطُ الثَّانِي



٤- أُحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ الْآيَاتِ (١١-١٥) مِنْ سُورَةِ الشَّمْسِ.

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.

- أَتَعَرَّفُ حَرْفَ الْقَافِ رَسْمًا وَنُطْقًا.

ق	قُ	قَ
فَعَقُرُوهَا		



- أَتَعَرَّفُ حَرْفَ الطَّاءِ رَسْمًا وَنُطْقًا.

ط	طُ	طَ
يَطْفُونَهَا		



الْقِيَمَةُ: الطَّاعَةُ

٦- أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ (١١-١٥) مِنْ سُورَةِ الشَّمْسِ.



- أَصَاحِبُ الْأَخْيَارِ.



- أَسْتَجِيبُ لِنَصَائِحِ أَبِي وَأُمِّي.

التقويم

- السؤال الأول: أكمل تَرْقِيمَ الآياتِ التَّالِيَةِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(١١)

كَذَبَتْ ثُمُودُ بِطَغْوَنِهَا

()

إِذِ انْبَعَثَ أَشْقَاهَا

()

فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا

()

فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ فَسَوَّاهَا

()

وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا

- السؤال الثاني: اكتب الآية التَّالِيَةَ قَالَ تَعَالَى : ﴿ كَذَبَتْ ثُمُودُ بِطَغْوَنِهَا ﴾ (١١)

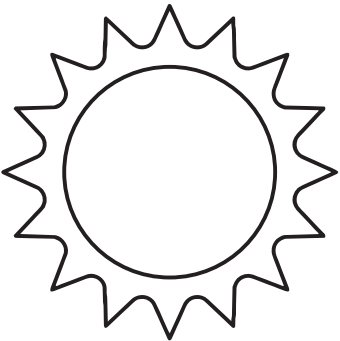
﴿ كَذَبَتْ ثُمُودُ بِطَغْوَنِهَا ﴾ (١١)

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الرَّابِعَةِ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: ارْصُمْ فِي الْمُرَبَّعِ الْآتِي بِأَلْوَانٍ جَمِيلَةٍ أَحَدَ الْمَخْلُوقَاتِ الَّتِي أَقْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى بِهَا فِي سُورَةِ الشَّمْسِ.

السُّؤَالُ الثَّانِي: اسْتَخْرِجْ مِنْ سُورَةِ الشَّمْسِ كَلِمَةً تَتَضَمَّنُ حَرْفَ الضَّادِ.

السُّؤَالُ الثَّالِثُ: لَوِّنْ صُورَةَ الشَّمْسِ بِاللَّوْنِ الْمُنَاسِبِ.



السُّؤالُ الرَّابِعُ: صِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



الدَّابَّةُ الَّتِي ذُكِرَتْ فِي
سُورَةِ الشَّمْسِ هِيَ:



السُّؤالُ الْخَامِسُ: اخْتَرِ الْمُكْمَلَ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ وَاكْتُبْهُ فِي الْفَرَاغِ الْآتِي.

(عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ - صَالِحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ - مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

- النَّبِيُّ الَّذِي أَرْسَلَهُ اللَّهُ - عَزَّ وَجَلَّ - إِلَى قَوْمِ ثَمُودَ هُوَ :



المَراجِعُ

م	اسم الكتاب
١	القرآن الكريم
٢	الاتقان في علوم القرآن - جلال الدين السيوطي
٣	المنهاج شرح صحيح مسلم - الإمام النووي
٤	أيسر التفاسير لأبي بكر الجزائري
٥	تفسير القرآن العظيم - عماد الدين أبي الفدا إسماعيل بن كثير
٦	تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان للشيخ عبد الرحمن ناصر السعدي
٧	جامع البيان في تفسير القرآن - محمد بن جرير الطبري
٨	رحلة مع مهارات التفكير - نادية إبراهيم الربيعان
٩	سلسلة الأحاديث الصحيحة - محمد ناصر الدين الألباني
١٠	سنن الترمذي لمحمد بن عيسى الترمذي
١١	صحيح البخاري - محمد بن إسماعيل البخاري
١٢	صحيح مسلم - الإمام مسلم
١٣	فتح الباري شرح صحيح البخاري - الحافظ بن حجر العسقلاني



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً