المـــــادة:	لغتي الجميلة	
الصـــــف:	الرابع الابتدائي	الـفـــترة: الثانية
اسم الطالب:		

اختبار مادة .لغتي الجميلة الجميلة الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول| ظلل الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١٠

١| الكلمة التى دلت على جمع مذكر سالم

(أ) فلسطين	(ب) ليمون	(ج) مهندسون

٢| كلمة بحار دلت على جمع

(أ) تكسير	(ب) مؤنث سالم	(ج) جمع مذكر سالم

٣| عند جمع كلمة مجلة جمع مؤنث سالم نكتبها

(أ) مجلتان	(ب) مجلات	(ج) مجال

٤| نكمل الفراغ بمفعول مطلق مناسب : رتل التلميذ القرآن .....

(أ) ترتيلا	(ب) بصوت جميل	(ج) الكريم

٥| من الكلمات التي دلت على معرفة

(أ) قلم	(ب) باب	(ج) التي

٦| هذا – هذه – هذان تسمى

(أ) أسماء إشارة	(ب) أسماء موصولة	(ج) نكرات

٧| الضمير من أنواع المعارف ومثال ذلك كلمة

(أ) اللتان	(ب) أنتم	(ج) هاتان

٨| عند تحويل كلمة مدينة من نكرة لمعرفة نكتبها

(أ) مدن	(ب) مدينتان	(ج) المدينة

٩| الإعراب الصحيح للكلمة التى تحتها خط : ينهض العلماء بالوطن نهوضا

(أ) مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	(ب) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	(ج) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

١٠| المفعول المطلق يأتي دائما

(أ) مرفوع	(ب) منصوب	(ج) مجرور

يـتـبـع

السؤال الثاني| نضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

	١) من قواعد الكتابة الصحيحة ترك مسافة متساوية بين الحروف في الكلمة الواحدة	( )
١٠	٢) من الحروف التي تنزل تحت السطر في خط النسخ حرفي (د- ذ)	( )
	٣) من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر (ن)	( )
	٤) يطمس رأس حرف الميم في أول الكلمة في خط النسخ	( )
	٥) الاهتمام بنظافة الورقة وترتيبها من تعليمات الكتابة الصحيحة	( )
	٦) تسمى (ماذا وأين وكيف) أدوات استفهام	( )
	٧) مرادف كلمة (التهور) : (الطيش)	( )
	٨) اسم المرسل إليه هو أكبر عناصر الرسالة	( )
	٩) في قول الشاعر لاتتعجل أسلوب أمر	( )
	١٠) ضد كلمة نعيم – جحيم	( )

انتهت الأسئلة

إعداد المعلمة : نورة العمري

موقع منهجي
mnhaji.com

لغتي الجميلة		
الثانية	الـفـتـرة	الرابع الابتدائي

نموذج الإجابة

اختبار مادة .لغتي الجميلة الجميلة الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

١٠

السؤال الأول| ظلل الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١| الكلمة التى دلت على جمع مذكر سالم

أ فلسطين	ب ليمون	ج مهندسون

٢| كلمة بحار دلت على جمع

أ تكسير	ب مؤنث سالم	ج جمع مذكر سالم

٣| عند جمع كلمة مجلة جمع مؤنث سالم نكتبها

أ مجلتان	ب مجلات	ج مجال

٤| نكمل الفراغ بمفعول مطلق مناسب : رتل التلميذ القرآن .....

أ ترتيلا	ب بصوت جميل	ج الكريم

٥| من الكلمات التي دلت على معرفة

أ قلم	ب باب	ج التي

٦| هذا – هذه – هذان تسمى

أ أسماء إشارة	ب أسماء موصولة	ج نكرات

٧| الضمير من أنواع المعارف ومثال ذلك كلمة

أ اللتان	ب أنتم	ج هاتان

٨| عند تحويل كلمة مدينة من نكرة لمعرفة نكتبها

أ مدن	ب مدينتان	ج المدينة

٩| الإعراب الصحيح للكلمة التى تحتها خط : ينهض العلماء بالوطن نهوضا

أ مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

١٠| المفعول المطلق يأتي دائما

أ مرفوع	ب منصوب	ج مجرور

يـتـبـع

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني | نضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١)	من قواعد الكتابة الصحيحة ترك مسافة متساوية بين الحروف في الكلمة الواحدة	( )
٢)	من الحروف التي تنزل تحت السطر في خط النسخ حرفي (د- ذ)	(✗)
٣)	من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر (ن)	(✓)
٤)	يطمس رأس حرف الميم في أول الكلمة في خط النسخ	( )
٥)	الاهتمام بنظافة الورقة وترتيبها من تعليمات الكتابة الصحيحة	(✓)
٦)	تسمى (ماذا وأين وكيف) أدوات استفهام	(✓)
٧)	مرادف كلمة (التهور) : (الطيش)	(✓)
٨)	اسم المرسل إليه هو أكبر عناصر الرسالة	(✗)
٩)	في قول الشاعر لاتتعجل أسلوب أمر	(✗)
١٠)	ضد كلمة نعيم – جحيم	(✓)

١٠

انتهت الأسئلة

إعداد المعلمة : نورة العمري

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧

اسم الطالب :	الصف: الرابع الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الوظيفة النحوية	٥					
٣	الأسلوب اللغوي	٢					
٤	الظاهرة الإملائية	٥					
٥	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

بقيّ بن مخلد من أعظم علماء الإسلام في الأندلس (إسبانيا حاليًا)، وقد عُرف بذكائه واجتهاده الكبيرين، وله كتابان مهمان هما "التفسير" و"المسند" اللذان لم يكن لهما مثيل.

سافر بقيّ في طلب العلم مسافات طويلة سيرًا على قدميه دون أن يمتطي دابة، فخرج من الأندلس إلى مكة، ثم إلى بغداد ليقابل الإمام أحمد بن حنبل. وعندما وصل إلى بغداد، علم أن الإمام مُنع من مقابلة الناس، فحزن كثيرًا.

ذهب إلى بيت الإمام أحمد وطلب منه أن يتعلم منه، لكن الإمام أخبره أنه لا يستطيع مقابلة أحد لأنه تحت المنع.

فاقترح بقيّ حلاً، وهو أن يأتي كل يوم بملابس الفقراء ويقف عند الباب، فيخرج إليه الإمام ويعلمه حديثًا واحدًا فقط، فوافق الإمام على ذلك.

وقام بقيّ برحلتين طويلتين إلى مصر والشام والحجاز وبغداد لطلب العلم، استمرت الأولى أربع عشرة سنة، والثانية عشرين سنة، وكان يسافر فيهما سيرًا على قدميه.

وفي النهاية، عاد إلى الأندلس ونشر علمه بين الناس، وكتب مؤلفاته العظيمة التي أفادت المسلمين.

١ – معني كلمة " يمتطي"		
أ – يركب	ب - يمد	جـ - يشتري
٢- - كيف كان يسافر بقيّ في طلب العلم؟		
أ – سيرًا على قدميه	ب- على الخيل	جـ - بالسفن
٣- ماذا حزن بقيّ عندما وصل إلى بغداد؟		
أ – لأن الإمام أحمد كان مريضًا	ب- لأن الإمام مُنع من مقابلة الناس	جـ - لأنه فقد أمواله
٤- يدل النص على:		
أ – أهمية المال	ب- قيمة الاجتهاد والصبر في طلب العلم	جـ - حب المغامرة
٥- ما الهدف من رحلات بقيّ بن مخلد؟		
أ – طلب العلم	ب- التجارة	جـ - الترفيه

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

٥	

١ ـ أزهار الحديقة جميلة . ما تحته خط جمع (أزهار):		
أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	جـ - جمع تكسير
٢- احترم المسلم آداب الطريق.....(أكمل بمفعول مطلق)		
أ– كثيرا	ب – احتراما	جـ - دائما
٣- سلمت على .....(أكمل بعلم)		
أ – المدير	ب - هذا الرجل	جـ - محمد
٤- فكر الطالب في المسألة تفكيرا .	المفعول المطلق في الجملة :	
أ- فكر	ب – الطالب	جـ تفكيرا
٥- أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:		
أ- الضمائر	ب – أسماء الإشارة	جـ الأسماء الموصولة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٢	

١ ـ الدعاء المناسب للموقف التالي : لا تتأخر عن الصلاة يا أخي		
أ – جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	جـ - أطال الله عمرك
٢- ساعدني يا أخي في حل هذا السؤال		
أ – جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	جـ - أطعمك الله من الجنة

٥	

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- المؤمن للمومن كالجسد الواحد .	التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط	
أ – حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال " بأكملها	جـ - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
٢- كتبت بالقلم .	المعنى الذي أفاده حرف الباء في كلمة " بالقلم"	
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	جـ - التشبيه
٣- أحب .....الأخضر لأنه لون علم بلاي.		
أ- اللّون	ب - الون	جـ - اللّون

أجب حسب المطلوب:

١- صلاة الضحا ركعتان. (صوب ما تحته خط).....

٢- سعـ.....الحاج بين الصفـ....والمروة. (أكمل بكتابة الألف اللينة في النقط)

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣	

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

الأستاذ / فتح الله جبريل

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي
الصف : الرابع الابتدائي
الزمن : ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧

اسم الطالب :	الصف: الرابع الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الوظيفة النحوية	٥					
٣	الأسلوب اللغوي	٢					
٤	الظاهرة الإملائية	٥					
٥	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

	٥

بقيّ بن مخلد من أعظم علماء الإسلام في الأندلس (إسبانيا حاليًا)، وقد عُرف بذكائه واجتهاده الكبيرين، وله كتابان مهمان هما "التفسير" و"المسند" اللذان لم يكن لهما مثيل.

سافر بقيّ في طلب العلم مسافات طويلة سيرًا على قدميه دون أن يمتطي دابة، فخرج من الأندلس إلى مكة، ثم إلى بغداد ليقابل الإمام أحمد بن حنبل. وعندما وصل إلى بغداد، علم أن الإمام مُنع من مقابلة الناس، فحزن كثيرًا.

ذهب إلى بيت الإمام أحمد وطلب منه أن يتعلم منه، لكن الإمام أخبره أنه لا يستطيع مقابلة أحد لأنه تحت المنع.

فاقترح بقيّ حلاً، وهو أن يأتي كل يوم بملابس الفقراء ويقف عند الباب، فيخرج إليه الإمام ويعلمه حديثًا واحدًا فقط، فوافق الإمام على ذلك.

وقام بقيّ برحلتين طويلتين إلى مصر والشام والحجاز وبغداد لطلب العلم، استمرت الأولى أربع عشرة سنة، والثانية عشرين سنة، وكان يسافر فيهما سيرًا على قدميه.

وفي النهاية، عاد إلى الأندلس ونشر علمه بين الناس، وكتب مؤلفاته العظيمة التي أفادت المسلمين.

١ – معني كلمة " يمتطي"		
أ – يركب	ب - يمد	جـ - يشتري
٢- - كيف كان يسافر بقيّ في طلب العلم؟		
أ – سيرًا على قدميه	ب- على الخيل	جـ - بالسفن
٣- ماذا حزن بقيّ عندما وصل إلى بغداد؟		
أ – لأن الإمام أحمد كان مريضًا	ب- لأن الإمام مُنع من مقابلة الناس	جـ - لأنه فقد أمواله
٤- يدل النص على:		
أ – أهمية المال	ب- قيمة الاجتهاد والصبر في طلب العلم	جـ - حب المغامرة
٥- ما الهدف من رحلات بقيّ بن مخلد؟		
أ – طلب العلم	ب- التجارة	جـ - الترفيه

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

٥	

١ ـ أزهار الحديقة جميلة . ما تحته خط جمع (أزهار):		
أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	جـ - جمع تكسير
٢- احترم المسلم آداب الطريق.....(أكمل بمفعول مطلق)		
أ- كثيرا	ب – احتراما	جـ - دائما
٣- سلمت على .....(أكمل بعلم)		
أ – المدير	ب - هذا الرجل	جـ - محمد
٤- فكر الطالب في المسألة تفكيرا . المفعول المطلق في الجملة :		
أ- فكر	ب – الطالب	جـ تفكيرا
٥- أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:		
أ- الضمائر	ب – أسماء الإشارة	جـ الأسماء الموصولة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٢	

١ ـ الدعاء المناسب للموقف التالي : لا تتأخر عن الصلاة يا أخي		
أ – جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	جـ - أطال الله عمرك
٢- ساعدني يا أخي في حل هذا السؤال		
أ – جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	جـ - أطعمك الله من الجنة

٥	

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- المؤمن للمومن كالجسد الواحد . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط		
أ – حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال " بأكملها	جـ - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
٢- كتبت بالقلم . المعنى الذي أفاده حرف الباء في كلمة " بالقلم"		
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	جـ - التشبيه
٣- أحب .....الأخضر لأنه لون علم بلاي.		
أ- اللّون	ب - الون	جـ - اللّون

أجب حسب المطلوب:

١- صلاة الضحا ركعتان. (صوب ما تحته خط)..الضحى.....

٢- سعى الحاج بين الصفا....والمروة. (أكمل بكتابة الألف اللينة في النقط)

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣	

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

الأستاذ / فتح الله جبريل

المملكة العربية السعودية

إدارة التربية والتعليم بـ :
مدرسة :

المادة : لغتي الجميلة
اليوم :
التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب / ـة		رابع		الدرجة	٢٠

- **اقرأ النص قراءة صامتة ثمّ أجب على الأسئلة التالية :**

في صباح يوم مشرق، وقف المعلم خالد أمام تلاميذه وقال: "يا أبنائي، الحياة ليست مجرد دراسة ولعب، بل هي توازن بين الآداب التي نتحلى بها، والواجبات التي نؤديها".
شرح المعلم أن الآداب هي الطريقة الجميلة التي نتعامل بها مع الآخرين، مثل إلقاء التحية بابتسامة، والاستماع لمن يتحدث دون مقاطعته، واحترام الكبير. أما الواجبات، فهي المسؤوليات التي يجب علينا إتمامها، كحل الواجبات المدرسية، والمحافظة على نظافة الفصل، ومساعدة الأهل في المنزل.
وفي ختام الحصة، قال المعلم: "من يلتزم بآدابه ويؤدي واجباته، ينل محبة الناس ويحقق النجاح في حياته؛ فالأدب يزين صاحبه، والواجب يبني مستقبله

- **السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :** (٥)

١	ما هو الموضوع الرئيسي الذي تحدث عنه المعلم في النص؟			
	أنواع الرياضة المختلفة	الاداب والواجبات	كيفية زراعة الأشجار	رحلة مدرسية إلى المتحف
٢	أيّ مما يلي يُعد مثالاً على "الآداب" كما ورد في النص؟			
	حل الواجبات المدرسية	تنظيف الفصل	الاستماع لمن يتحدث دون مقاطعة	ترتيب السرير في الصباح
٣	ماذا يحدث لمن يلتزم بآدابه ويؤدي واجباته؟			
	يشعر بالتعب الإرهاق	ينال محبة الناس ويحقق النجاح	ينسى دروسه المدرسية	ينام وقت طويل
٤	مرادف كلمة (الإفراط) في الجملة: (إن الإفراط في تناول الأطعمة السريعة):			
	الاعتدال	الإكثار والمبالغة	التوسط	الامتناع
٥	تضاد كلمة (نشاط) هو			
	حيوية	سرعة	خمول	قوة

- **السؤال الثاني : اكتب الألف اللينة في نهاية الاسم أو الحرف بشكل صحيح :** (٣)

فتـ ..... عصـ..... مزايـ.....

مرمـ..... حتّـ ..... لولـ...

٣

• السؤال الثالث : حول المفرد إلى جمع وبين نوع الجمع في الجدول التالي :

	المفرد	الجمع	نوع الجمع
١	مسجد	.....	.....
٢	مسلم	.....	.....
٣	معلمة	.....	.....

٢

• السؤال الرابع : ضع دائرة على الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	المفعول المطلق اسم يذكر بعد الفعل ويكون من لفظه ويؤكده	صح	خطأ
٢	المفعول المطلق دائمًا يكون مرفوع	صح	خطأ
٣	المفعول المطلق بالجملة (احترم المسلم الطريق احترامًا) هو :	الطريق	احترامًا
٤	أكمل الجملة بمفعول مطلق (يبتعد المشجع عن التعصب .....)	ابتعادًا	الرياضي

• السؤال الخامس : صنف الأسماء التالية من حيث نوع المعرفة بالجدول التالي :

٥

(محمد - هذا - الطالب - الذين - نحن)

علم	معرف بأل	ضمير	اسم موصول	اسم إشارة
.....	.....	.....	.....	.....

• السؤال السادس : اكتب بخط النسخ الجملة التالية :

٢

الأدب يزين صاحبه ، والواجب يبني مستقبله

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية

إدارة التربية والتعليم بـ :

مدرسة :

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الجميلة

اليوم :

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب / ـة		رابع		الدرجة	٢٠

- اقرأ النص قراءة صامتة ثمّ أجب على الأسئلة التالية :

في صباح يوم مشرق، وقف المعلم خالد أمام تلاميذه وقال: "يا أبنائي، الحياة ليست مجرد دراسة ولعب، بل هي توازن بين الآداب التي نتحلى بها، والواجبات التي نؤديها".
شرح المعلم أن الآداب هي الطريقة الجميلة التي نتعامل بها مع الآخرين، مثل إلقاء التحية بابتسامة، والاستماع لمن يتحدث دون مقاطعته، واحترام الكبير. أما الواجبات، فهي المسؤوليات التي يجب علينا إتمامها، كحل الواجبات المدرسية، والمحافظة على نظافة الفصل، ومساعدة الأهل في المنزل.
وفي ختام الحصة، قال المعلم: "من يلتزم بآدابه ويؤدي واجباته، ينل محبة الناس ويحقق النجاح في حياته؛ فالأدب يزين صاحبه، والواجب يبني مستقبله

- السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي : (٥)

١	ما هو الموضوع الرئيسي الذي تحدث عنه المعلم في النص؟			
	أنواع الرياضة المختلفة	الاداب والواجبات	كيفية زراعة الأشجار	رحلة مدرسية إلى المتحف
٢	أيّ مما يلي يُعد مثالاً على "الآداب" كما ورد في النص؟			
	حل الواجبات المدرسية	تنظيف الفصل	الاستماع لمن يتحدث دون مقاطعة	ترتيب السرير في الصباح
٣	ماذا يحدث لمن يلتزم بآدابه ويؤدي واجباته؟			
	يشعر بالتعب الإرهاق	ينال محبة الناس ويحقق النجاح	ينسى دروسه المدرسية	ينام وقت طويل
٤	مرادف كلمة (الإفراط) في الجملة: (إن الإفراط في تناول الأطعمة السريعة):			
	الاعتدال	الإكثار والمبالغة	التوسط	الامتناع
٥	تضاد كلمة (نشاط) هو			
	حيوية	سرعة	خمول	قوة

- السؤال الثاني : اكتب الألف اللينة في نهاية الاسم أو الحرف بشكل صحيح : (٣)

فتـ ..... عصـا..... مزايـا...

مرمـى.. حتّـى... لولا...

موقع منهجي
mnhaji.com

٣

• السؤال الثالث : حول المفرد إلى جمع وبين نوع الجمع في الجدول التالي :

	المفرد	الجمع	نوع الجمع
١	مسجد	مساجد	جمع تكسير
٢	مسلم	مسلمون	جمع مذكر سالم
٣	معلمة	معلمات	جمع مؤنث سالم

٢

• السؤال الرابع : ضع دائرة على الإجابة الصحيحة فيما يلي :

		صح	خطأ
١	المفعول المطلق اسم يذكر بعد الفعل ويكون من لفظه ويؤكده	صح	خطأ
٢	المفعول المطلق دائما يكون مرفوع	صح	خطأ
٣	المفعول المطلق بالجملة (احترم المسلم الطريق احترامًا) هو :	الطريق	احترامًا
٤	أكمل الجملة بمفعول مطلق (يبتعد المشجع عن التعصب .....)	ابتعادًا	الرياضي

• السؤال الخامس : صنف الأسماء التالية من حيث نوع المعرفة بالجدول التالي :

(محمد - هذا - الطالب - الذين - نحن)

علم	معرف بأل	ضمير	اسم موصول	اسم إشارة
محمد	الطالب	نحن	الذين	هذا

٢

• السؤال السادس : اكتب بخط النسخ الجملة التالية :

الأدب يزين صاحبه ، والواجب يبني مستقبله

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧

اسم الطالب :	الصف: الرابع الابتدائي ( )

	٥

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا .... بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم.

بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول.

بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ.

وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزته حتى خرج.

١- ماذا كانت تفعل مجموعة الضفادع في بداية القصة؟		
أ – تسبح في البحيرة	ب- تعبر الغابة	جـ - تختبئ من الخطر
٢- لماذا توقفت بعض الضفادع عن القفز؟		
أ – لأنها تعبت فقط	ب- لأنها وجدت طريقًا آخر	جـ - لأنها شعرت باليأس
٣- من السمات المميزة للضفدع الصغير:		
أ – الاعتراف بالجميل	ب- قبول الهزيمة	جـ - الاستجابة للتشجيع
٤- مضاد " اليأس "		
أ – الخوف	ب- الأمل	جـ - العمل
٥- مفرد "الضفادع"		
أ – الضفدع	ب- الضفدعان	جـ - الضفدعات
٦- ما الفكرة العامة للنص؟		
أ – خطورة الغابة	ب- أثر التشجيع والإصرار	جـ - حياة الضفادع
٧- كانت خاتمة القصة:		
أ – متوقعة	ب- مفاجئة	جـ - مألوفة

	٥

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

١ – أسماء معارف يكنى بها عن متكلم أو غائب أو مخاطب:		
أ – أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	جـ - الضمائر
٢- يذاكر الطالب	(أكمل بمفعول مطلق)	
أ – دروسه	ب . مذاكرة	جـ . بجد
٣- انتصر الجنود في المعركة انتصارا. إعراب كلمة انتصارا .....منصوب وعلامة نصبه الفتحة		
أ- مفعول به	ب – مفعول مطلق	جـ- مفعول لأجله

٤- نوع الجمع في كلمة (بساتين) :		
أ – جمع مذكر سالم	ب .جمع مؤنث سالم	ج.جمع تكسير
٥- الجملة التي بها جمع مذكر سالم :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب – الأطفال أذكياء	جـ المعلمات حاضرات

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٥ |

١- يصطدم الأطفال		
أ- بالمارة	ب – بلمارة	جـ - با المارة
٢- انطلق المتسابق كالصاروخ. الكاف في كلمة (كالصاروخ) تفيد :		
أ- التشبيه	ب – الاختصاص	جـ الترتيب
٣- " لليمون طعم حامض " المحذوف من كلمة " الليمون " بعد دخول اللام عليها		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب – حذف اللام فقط	جـ حذف" ال" بأكملها

ب – أجب حسب المطلوب:

١- استدعا الخليفة القاضي. (صوب ما تحته خط).....

٢- دعـ...المؤمن ربه (أكمل بكتابة الألف اللينة في النقط)

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : | ٣ |

اكتب ما يلي بخط النسخ

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام .

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

الأستاذ / فتح الله جبريل

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي
الصف : الرابع
الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧

اسم الطالب :	الصف: الرابع الابتدائي ( )

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا .... بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم.

بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول.

بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ.

وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزته حتى خرج.

١- ماذا كانت تفعل مجموعة الضفادع في بداية القصة؟		
أ – تسبح في البحيرة	ب- تعبر الغابة	جـ - تختبئ من الخطر
٢- لماذا توقفت بعض الضفادع عن القفز؟		
أ – لأنها تعبت فقط	ب- لأنها وجدت طريقًا آخر	جـ - لأنها شعرت باليأس
٣- من السمات المميزة للضفدع الصغير:		
أ – الاعتراف بالجميل	ب- قبول الهزيمة	جـ - الاستجابة للتشجيع
٤- مضاد " اليأس "		
أ – الخوف	ب- الأمل	جـ - العمل
٥- مفرد "الضفادع"		
أ – الضفدع	ب- الضفدعان	جـ - الضفدعات
٦- ما الفكرة العامة للنص؟		
أ – خطورة الغابة	ب- أثر التشجيع والإصرار	جـ - حياة الضفادع
٧- كانت خاتمة القصة:		
أ – متوقعة	ب- مفاجئة	جـ - مألوفة

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

٥

١ – أسماء معارف يكنى بها عن متكلم أو غائب أو مخاطب:		
أ – أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	جـ - الضمائر
٢- يذاكر الطالب ..... (أكمل بمفعول مطلق)		
أ – دروسه	ب . مذاكرة	جـ . بجد
٣- انتصر الجنود في المعركة انتصارا. إعراب كلمة انتصارا .....منصوب وعلامة نصبه الفتحة		
أ- مفعول به	ب – مفعول مطلق	جـ مفعول لأجله

موقع منهجي
mnhaji.com

٤- نوع الجمع في كلمة (بساتين) :		
أ – جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج. جمع تكسير
٥- الجملة التي بها جمع مذكر سالم :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب – الأطفال أذكياء	جـ المعلمات حاضرات

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٥ |

١- يصطدم الأطفال		
أ- بالمارة	ب – بلمارة	جـ - با المارة
٢- انطلق المتسابق كالصاروخ. الكاف في كلمة (كالصاروخ) تفيد :		
أ- التشبيه	ب – الاختصاص	جـ الترتيب
٣- " لليمون طعم حامض " المحذوف من كلمة " الليمون " بعد دخول اللام عليها		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب – حذف اللام فقط	جـ حذف" ال" بأكملها

ب – أجب حسب المطلوب:

١- استدعا الخليفة القاضي. (صوب ما تحته خط).....استدعى.....

٢- دعا...المؤمن ربه (أكمل بكتابة الألف اللينة في النقط)

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : | ٣ |

اكتب ما يلي بخط النسخ

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام .

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

الأستاذ / فتح الله جبريل