وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة .....التعليمية مدرسة.....	نموذج للاختبار القصير الأول في مادة اللغة العربية للصف التاسع(الوحدة الأولى)	العام الدراسي ٢٠٢٥ ـ ٢٠٢٦ م الفترة الدراسية الثانية

الاسم / ..... الصف/.....

٨

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

عن أبي ذر الغفاري _ رضي الله عنه ـ عن النبي ـ صلى الله عليه وسلم ـ فيما روى عن الله تبارك وتعالى أنه قال:"ياعبادي إنِّي حرَّمتُ الظُّلمَ على نفسي وجعلتُهُ بينَكم محرَّمًا ، فلا تَظالموا، يا عبادي ، كلُّكم ضالٌّ إلَّا من هديتُهُ ،فاستَهدوني أَهدِكم، يا عبادي،كلُّكم جائعٌ إلَّا من أطعمتُهُ، فاستطعموني أطعِمْكم ، يا عبادي ،كلكم عارٍ إلا مَن كسوته ، فاستكْسوني أَكْسُكم ، يا عبادي ، إنَّكم تخطئونَ باللَّيلِ والنَّهارِ، وأنا أغفرُ الذُّنوبَ جميعًا، فاستغفروني أغفرْ لَكم."

أولًا- الفهم : **(٤ درجات)**

١ ـ املأ الفراغ التالي بما يناسبه: (١)

ـ من صور الظلم المنهى عنه في الحديث القدسي .....، و.....

٢ـ بيّن المقصود بالعبارة التالية في الحديث القدسي : (١)

ـ "يا عبادي ، كلُّكم ضالٌّ إلَّا من هديتُهُ."

.....

٣ـ اختر العلاقة الصحيحة لما تحته خط بما قبله مما بين القوسين : (½)

ـ " ما نقص ذلك مما عندي إلا كما ينقص المِخيَط إذا أُدْخِل البحر "

(سبب ـ نتيجة ـ تأكيد ـ تفصيل)

٤ـأمرنا الله ـ عز وجل ـ في الحديث القدسي أن نطلب منه أمرين دينين، وأمرين دنيويين. فما هما ؟ (١)

ـ الأمران الدينيان :..... ، و.....

ـ الأمران الدنيويان: .....، و.....

٥ ـ ضَع أمام العبارة الآتية القيمة التي تضمنتها : (½)

العبارة من الحديث القدسي	القيمة
"ياعبادي إنكم تخطئون بالليل والنهار وأنا أغفر الذنوب جميعا فاستغفروني أغفرلكم"	

ثانيًا ـ الثروة اللغوية :

أ ـ هات ما يأتي : **(درجة)**

ـ مترادف كلمة (الملأ):..... ـ جمع كلمة (غُرفة) :.....

ب ـ بَيِّن المعنى السياقي للفعل (وفى) في الجملتين الآتيتين :

ـ وفى مال المتصدق . .....

ـ وفى الله كل إنسان حقه . .....

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

إعداد أ/ هيام البيلي

ثالثًا ـ التذوق الفني :

(درجة)

أ ـ ميّز بين الأسلوب الخبري والأسلوب الإنشائي فيما تحته خط :

«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا رَاعِنَا وَقُولُوا انظُرْنَا وَاسْمَعُوا ۗ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ»

ـ "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا" (أسلوب.....)

ـ " وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ " (أسلوب.....)

ب ـ صُغ من عندك أسلوبًا إنشائيًّا غير طلبي حول الأمانة في جملة مفيدة .

.....

رابعًا ـ السلامة اللغوية :

(درجتان)

١ ـ اضبط ما تحته خط بكل وجه ممكن ، مع بيان السبب :

ـ ما أبدعت الطالبات في المعرض إلا طالبة .

ـ الكلمة مضبوطة بكل وجه ممكن : .....

ـ السبب:.....

٢ ـ صوّب الخطأ النحوي في الجملة التالية:

ـ لا يرفع قدر الأمم إلا المصحين .

ـ التصويب :.....

٣ ـ ابنِ الفعل (يقوم) للمجهول ، ثم وظّفه في جملة من إنشائك .

.....

انتهت الأسئلة ، ونسأل الله التوفيق للجميع .

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

إعداد أ/ هيام البيلي