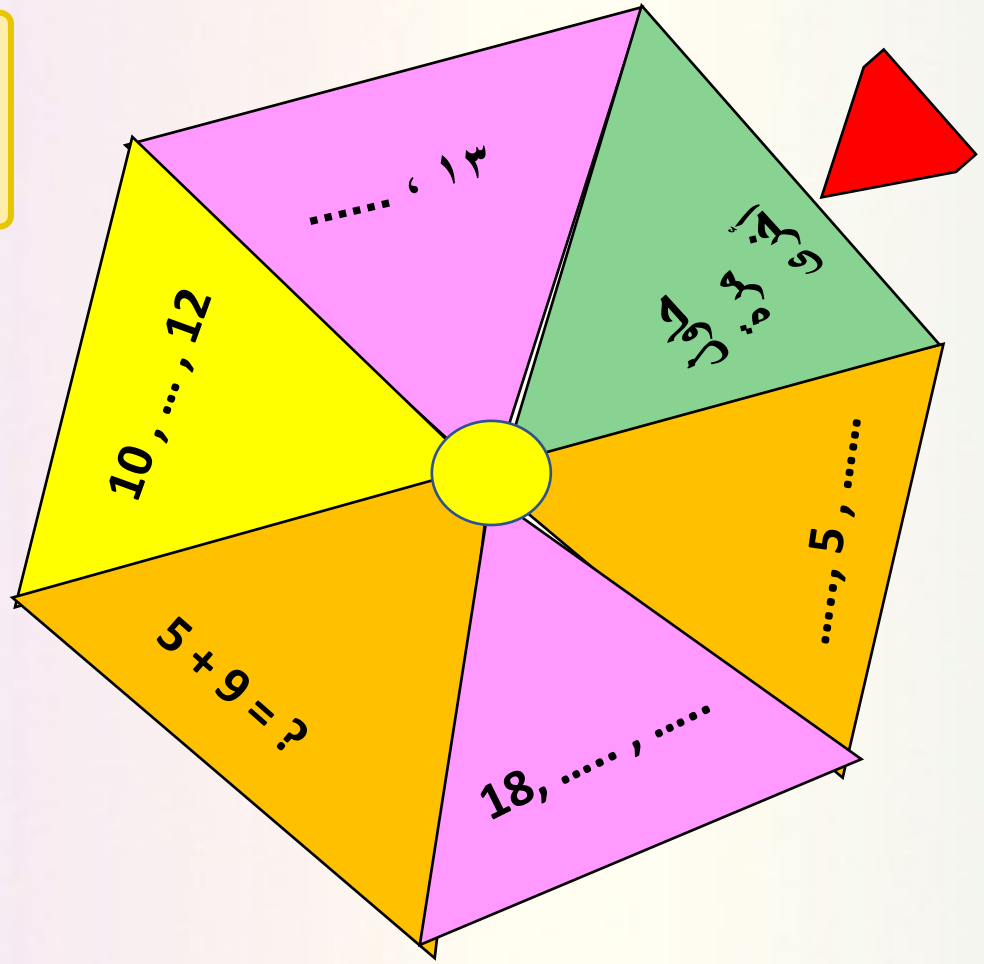
الخطة الدرسية للحصة الإفتراضية في مادة الرياضيات
للصف الأول الأساسي للفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

اليوم	الاثنين	التاريخ	٣-٢-٢٠٢٥	المدة الزمنية	حصة واحدة

الوحدة ٥ : استراتيجيات الطرح إلى ٢٠ الدرس ٨ : الأعداد حتى ١٠٠	**ناتج التعلم : أن يكتب الطالب الأعداد حتى ١٠٠ بطرق مختلفة**	
التهيئة الحافزة :	عنوان النشاط	التطبيق الالكتروني
	لعبة العجلة الدوارة لاسترجاع الأعداد من ١ – ٢٠	- wordwall.net liveworksheets.com Matific LMS
استراتيجية التعلم :	الاستراتيجيات المستخدمة	التطبيق الالكتروني
	الحوار والمناقشة – استراتيجية الدقيقة الواحدة - استراتيجية التعلم باللعب – استراتيجية حل المسائل اللفظية – مهارات التفكير العليا	بوربوينت – بوابة التعلم الذكي
اجراءات الدرس :	- التهيئة:مراجعة مهارة الجمع عن طريق استراتيجية الدقيقة الواحدة - الشرح: شرح الدرس باستخدام الصور والبوربوينت - التطبيق:عرض بعض البرامج التفاعلية (liveworksheets.com -wordwall.net -) - التطبيق : عرض لعبة لا تكسر الجرة - التعلم المتمايز : على برنامج (liveworksheets.com) - التقييم: طرح الأسئلة - الحوار والمناقشة – استخدام البرامج التفاعلية – منصة matific - منصة بوابة التعلم الذكي	
التأمل في الدرس	يتعرف الطالب على استراتتيجيات الجمع حتى العدد ٢٠	

- التهيئة : استراتيجية التعلم باللعب :

إدر العجلة



هيا لنسترجع معا الأعداد .....



التعريف بالوحدات والعشرات

ناتج التعلم : أن يكتب الطالب الأعداد حتى ١٠٠ بطرق مختلفة

آحاد

١ آحاد

١٠ آحاد



عشرات

=

١٠ آحاد

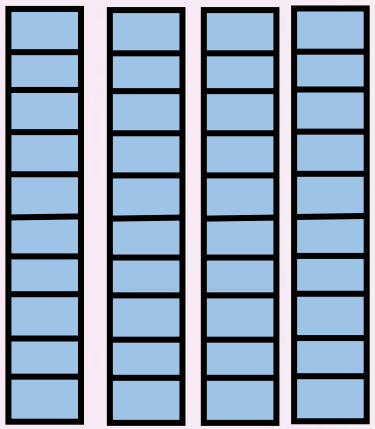
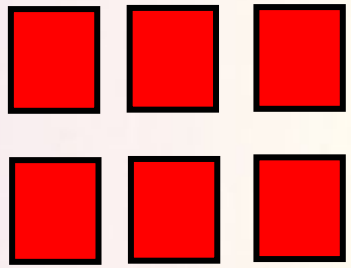
عشرة واحدة

ناتج التعلم : أن يكتب الطالب الأعداد حتى ١٠٠ بطرق مختلفة

يمكن كتابة الأعداد بطرق مختلفة :

الطريقة الأولى :

٤ عشرات ٦ من الآحاد

عشرات	آحاد
	
4	٦

٤٦

الطريقة الثانيه:



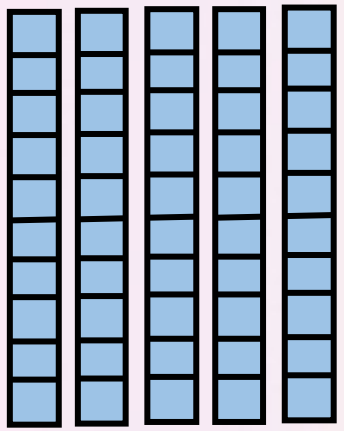
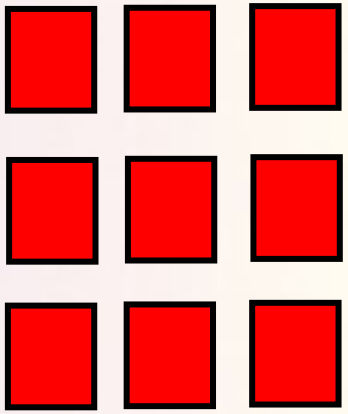
ناتج التعلم : أن يكتب الطالب الأعداد حتى ١٠٠ بطرق مختلفة

يمكن كتابة الأعداد بطرق مختلفة :

٥٩

الطريقة الأولى :

٥ عشرات ٩ من الآحاد

عشرات	آحاد
	
٥	٩

الطريقة الثانيه :

٥٩



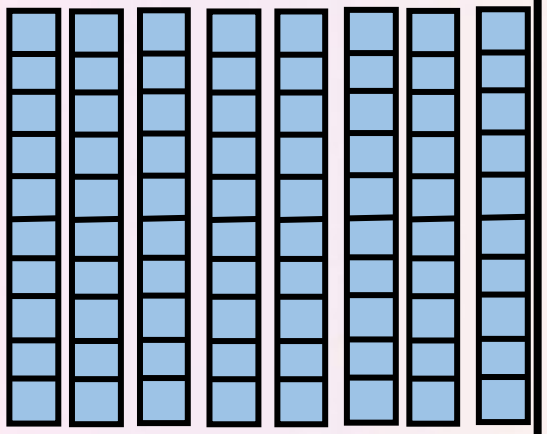
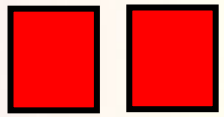
ناتج التعلم : أن يكتب الطالب الأعداد حتى ١٠٠ بطرق مختلفة

يمكن كتابة الأعداد بطرق مختلفة :

٨٢

الطريقة الأولى :

٨ عشرات ٢ من الآحاد

عشرات	آحاد
	
٨	٢

الطريقة الثانيه :

٨٢



ناتج التعلم : أن يكتب الطالب الأعداد حتى ١٠٠ بطرق مختلفة

- مثال : استراتيجية حل المسائل اللفظية :

جمعت مريم ٢٧ صدفة . فما عدد مجموعات العشرات لديها ؟ وما عدد الآحاد ؟



عشرات	آحاد
٢	٧



٢ عشرات ٧ من الآحاد

ناتج التعلم : أن يحدد الطالب المتشابهات في مجموعة الحقائق

-الإستكشاف والشرح

استخدم ▭▭▭▭▭▭▭▭▭▭ و ■

اعرض ٣٨ في مجموعات من عشرات وآحاد .

ثم اكتب العدد





ناتج التعلم : أن يكتب الطالب الأعداد حتى ١٠٠ بطرق مختلفة

ممارسات في الرياضيات

الملاحظة والحساب

يمكنك كتابة الأعداد بطرق مختلفة.



العشرات	الآحاد
٤	٢

العشرات	الآحاد
||||	:

٤٢

٤ عشرات ٢ من الآحاد اثنان وأربعون



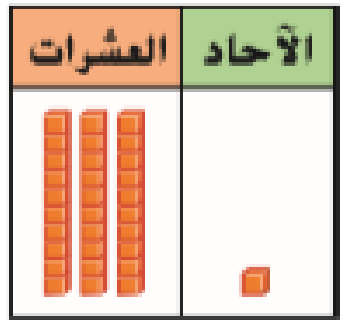
- نموذج الحل

ناتج التعلم : أن يكتب الطالب الأعداد حتى ١٠٠ بطرق مختلفة

استخدم نموذج 7 و ▬ و ■ . اعرض مجموعة من العشرات والآحاد. ثم اكتب العشرات والآحاد. ثم اكتب العدد.

1.

العشرات	الآحاد
٣	١

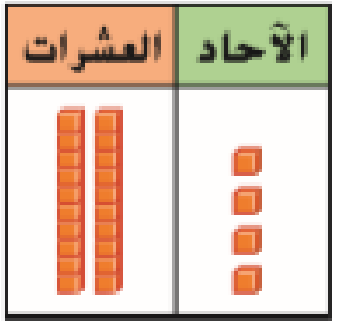


٣١

واحد وثلاثون

2.

العشرات	الآحاد
٢	٤



٢٤

أربع وعشرون

صفحة ٣٩٢

حديث في الرياضيات

كيف يمكنك كتابة 72 بأكثر من طريقة؟



ناتج التعلم : أن يكتب الطالب الأعداد حتى ١٠٠ بطرق مختلفة

أعتمد على نفسي

استخدم نموذج 7 و ▬ و ■ . اعرض مجموعة من العشرات والآحاد. ثم اكتب العشرات والآحاد. ثم اكتب العدد.

3.

العشرات	الآحاد
٦	٢

العشرات	الآحاد
▮▮▮▮▮▮	⁞

٦٢

اثنان وستون

4.

العشرات	الآحاد
٥	٨

العشرات	الآحاد
▮▮▮▮▮	⁞⁞

٥٨

ثمانية وخمسون

صفحة ٣٩٣

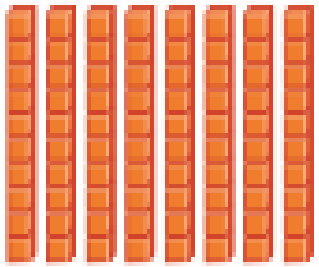


- اعتمد على نفسي

ناتج التعلم : أن يكتب الطالب الأعداد حتى ١٠٠ بطرق مختلفة

5.

العشرات	الآحاد
٨	٥

العشرات	الآحاد
	

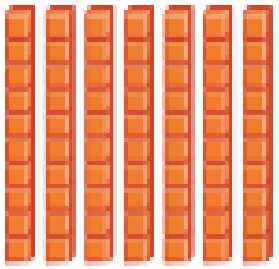
٨٥

خمسة وثمانون

صفحة
٣٩٣

6.

العشرات	الآحاد
٧	٣

العشرات	الآحاد
	

٧٣

ثلاثة وسبعون



ناتج التعلم : أن يكتب الطالب الأعداد حتى ١٠٠ بطرق مختلفة

- هيا لنسترجع قراءة الأعداد حتى ١٠٠ باستخدام برنامج wordwall.net

https://wordwall.net/ar/resource/631560/%D8%BA%D9%84%D9%82-%D8%A7%D9%84%D8%AF%D8%B1%D8%B3-5-%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%B6%D9%8A%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%AF-%D8%AD%D8%AA%D9%89-100

أول ثلاثة طلاب سيحصلون على وسام التفكير الذهني



- استراتيجية حل المسائل اللفظية :

ناتج التعلم : أن يكتب الطالب الأعداد حتى ١٠٠ بطرق مختلفة

ممارسات في الرياضيات



حل المسائل

7. لدى فارس 47 مكعبًا. ما عدد مجموعات العشرات لديه؟ وما عدد الآحاد؟

عشرات	آحاد
٤	٧

٤ عشرات ٧ آحاد

8. عثر خالد على 34 ورقة في المتنزه. فما عدد مجموعات 10 لديه؟ وما عدد الآحاد؟

عشرات	آحاد
٣	٤

٣ عشرات ٤ آحاد

صفحة ٣٩٤



- استراتيجية مهارات التفكير العليا :

ناتج التعلم : أن يكتب الطالب الأعداد حتى ١٠٠ بطرق مختلفة

تحدي الدردشة



مهارات التفكير العليا

الكتابة في الرياضيات

اشرح كيفية عرض 84 باستخدام العشرات وبعض الآحاد.

أول ثلاثة طلاب سيحصلون على وسام التفكير الذهني

٨ عشرات و ٤ من الآحاد





صفحة ٦٤٢

ناتج التعلم : أن يكتب الطالب الأعداد حتى ١٠٠ بطرق مختلفة

- التقييم التكويني (بطاقات الأعداد):

أول خمسة طلاب
سيحصلون على وسام
نجم التميز

نجم التميز

https://wordwall.net/ar/resource/7123135/%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B9%D8%AF%D8%A7%D8%AF-%D9%85%D9%86-1-%D8%A5%D9%84%D9%89-100



- استراتيجية مهارات التفكير العليا :

ناتج التعلم : أن يكتب الطالب الأعداد حتى ١٠٠ بطرق مختلفة

نجم التميز

حصل خالد على ١٣ درهما .وحصلت فاطمه على ٣٢ درهما .

فكم أصبح المبلغ مع خالد وفاطمه ؟ وكم عدد العشرات والآحاد ؟





عشرات	آحاد
١	٣
٣ +	٢
٤	٥

اكتب الاجابة على المحادثة الكتابية



٤ عشرات ٥ من الآحاد

- استراتيجية التعلم باللعب :

هيا لنلعب ونمرح معا .....







لعبة سباق الصاروخ العجيب

اضغط هنا

هيا نلعب


المرحلة الأولى
المرحلة الثانية
المرحلة الثالثة
سؤال الذكاء
المرحلة الرابعة
السؤال الذهبي
النهاية

مع منى ٦٨ حبة خرز ، ما عدد العشرات والآحاد؟

المرحلة الأولى

٦ عشرات و ٨ من الآحاد





العودة

المرحلة
الثانية

ما مجموع الأعداد

٣٠ + ٢٢ = ?

٥٢





العودة

المرحلة الثالثة

٢ عشرات و ٠ آحاد

٢٠



العودة

سؤال
الذكاء

لدى أحمد ٤ عشرات من النقود و٩ آحاد من الدراهم . فما المبلغ الموجود مع أحمد ؟

٤٩







العودة

٤٠

+ ٤٠

٨٠

المرحلة
الرابعة

العودة

المرحلة
الذهبية

١ عشرات و٤ آحاد

٤١



العودة

النهاية

أحسنتم يا مبدعين





التالي