



مدرسة التميز النموذجية ابتدائي - متوسط - ثانوي

أوراق عمل الوحدة الرابعة للفص الرابع اللغة العربية



2026 / 2025
الفصل الدراسي الأول



مدرسة التميز النموذجية

الفصل الدراسي الأول

أوراق عمل الصف الرابع

الوحدة الرابعة

الإدارة العامة للتعليم الخاص
قسم اللغة العربية



أولاً: الفهم والاستيعاب من درس (تأملات من سورة عبس) أقرأ ثم أجيب:-

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿عَبَسَ وَتَوَلَّى﴾ (١) أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى (٢) وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهٗ يَزِيدُكَ (٣) أَوْ يَذْكُرُ فَفَنفَعُهُ الذِّكْرَى (٤) أَمَّا مَنْ أَسْتَفْنَى (٥) فَآتَى لَهُ تَصَدَّى (٦) وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزِيدُكَ (٧) وَأَمَّا مَنْ جَاءَكَ يَسْعَى (٨) وَهُوَ يَخْشَى (٩) فَآتَى عَنْهُ نُلْحَى (١٠) كَلَّا إِنَّهَا لَذِكْرَةٌ (١١) مَنْ شَاءَ ذَكَرَهُ (١٢) فِي صُحُفٍ مُّكَرَّمَةٍ (١٣) مَرْفُوعَةٍ مُّطَهَّرَةٍ (١٤) بِأَيْدِي سَفَرَةٍ (١٥) كِرَامٍ بَرَرَةٍ (١٦) قُلِ الْإِنْسَنُ مَا أَكْفَرُهُ (١٧) مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ (١٨) مِنْ نُّطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَرَهُ (١٩) ثُمَّ السَّيْلَ يَسَّرَهُ (٢٠) ثُمَّ أَمَّالَهُ فَأَقْبَرَهُ (٢١) ثُمَّ إِذَا شَاءَ أُنْشَرَهُ (٢٢) كَلَّا لَمَّا يَقِضْ مَا أَمَرُهُ (٢٣) فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَنُ إِلَى طَعَامِهِ (٢٤) أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا (٢٥) ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا (٢٦) فَأَبْثْنَا فِيهَا حَبًّا (٢٧) وَعَبْنَا وَقَضَبًّا (٢٨) وَزَيَّنَّا وَنَحَلَّا (٢٩) وَحَدَّائِقُ غُلَبًّا (٣٠) وَفَلَكَهٗ وَأَبًّا (٣١) مَتَّلَعَا لَكُمُ وَلَا نَعْمَكُمُ (٣٢) فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاحَةُ (٣٣) يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ (٣٤) وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ (٣٥) وَصَحْبِهِ وَبَنِيهِ (٣٦) لِكُلِّ أَمْرٍ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ (٣٧) وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُّسْفِرَةٌ (٣٨) ضَاحِكَةٌ مُّسْتَبْشِرَةٌ (٣٩) وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ (٤٠) تَرْهَقُهَا قَتَرَةٌ (٤١) أُولَٰئِكَ هُمُ الْكَفَرَةُ الْفَجَرَةُ (٤٢) ﴿٢﴾





١- لماذا جاء القرآن الكريم؟

جاء القرآن الكريم

٢- من الأعمى المذكور في تلك الآيات الكريمة؟

الأعمى المذكور في تلك الآيات الكريمة هو

٣- لماذا جاء هذا الرجل إلى الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم -؟

جاء هذا الرجل إلى الرسول الكريم لكي

٤- ماذا كان يفعل رسولنا الكريم حينما جاءه هذا الرجل؟

كان رسولنا الكريم منشغلٌ ب

٥- ماذا فعل النبي الكريم حينما جاءه الرجل في هذا الوقت؟

عندما جاء الرجل في هذا الوقت

٦- ما واجبنا تجاه ذوي الهمم والإعاقة؟

واجبنا نحو ذوي الهمم أن

٧- ماذا تفعل إذا طلب منك شخص من ذوي الهمم مساعدته على عبور الطريق؟

إذا طلب مني شخص من ذوي الهمم ذلك

○ أكمل العبارة التالية بما هو بين القوسين :

(سادة - العلم - مكة - عبد الله - انصرف - إسلامهم)

- تعرض السورة مشهدًا من مشاهد الدعوة في المكرمة، وتصور لحظة انشغال النبي - صلى

الله عليه وسلم - بدعوة قريش طمعًا في، بينما جاءه

..... بن أم مكتوم الأعمى يطلب، فعبس النبي - صلى الله عليه وسلم -،

و..... عنه، فنزلت تلك الآيات الكريمة.



ثانياً: من موضوع (التخلص من السموم) أقرأ ثم أجيب :

تَحْكِي أَمْلٌ مَا جَرَى مَعَ أُخْتِهَا الصَّغِيرَةِ الَّتِي شَعَرَتْ بِالْأَلَمِ مُفَاجِئٍ فِي مَعِدَتِهَا، فَنَقَلَتْ عَلَى الْفَوْرِ إِلَى الْمُسْتَشْفَى. وَهُنَاكَ، أَجْرَى الطَّبِيبُ الْفَحُوصَاتِ الْلاَزِمَةَ، فَجَاءَتِ النَّتَائِجُ طَبِيعِيَّةً، وَلَمْ يَعْرِفِ السَّبَبُ .

فَسَأَلَهَا الطَّبِيبُ عَنِ الْأَطْعِمَةِ الَّتِي تَنَاوَلْتَهَا، فَتَبَيَّنَ أَنَّهَا أَكْثَرَتْ مِنَ الْحَلَوِيَّاتِ الْمُلَوَّنَةِ بِأَصْبَاغٍ صِنَاعِيَّةٍ، أَيْ أُضِفَتْ إِلَيْهَا نَكْهَاتٌ غَيْرٌ طَبِيعِيَّةٍ، فَتَسَبَّبَتْ فِي «تَسَمُّمٍ غِذَائِيٍّ»، وَهُوَ مَا لَا يَظْهَرُ دَائِمًا فِي التَّحَالِيلِ الْبَسِيطَةِ .

فَنَصَحَهَا الطَّبِيبُ بِاتِّبَاعِ بَرْنَامَجٍ غِذَائِيٍّ يُسَهِّمُ فِي طَرْدِ السُّمُومِ مِنَ الْجِسْمِ، وَطَلَبَ مِنْهَا التَّوَقُّفَ الْفَوْرِيَّ عَنِ أَكْلِ السُّكَّرِيَّاتِ، وَاتِّبَاعَ الْإِرْشَادَاتِ الْآتِيَةِ:

أَوَّلًا: الْإِكْتِثَارُ مِنْ شُرْبِ الْمَاءِ، مَعَ إِمْكَانِيَّةٍ إِضَافَةِ شَرَائِحِ اللَّيْمُونِ إِلَيْهِ.

ثَانِيًا: تَنَاوُلُ الْخُضَرَوَاتِ أَوْ شُرْبُ الْعَصِيرِ الْأَخْضَرِ .

ثَالِثًا: مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ، فَالْتَعَرُّقُ وَسِيلَةٌ فَعَّالَةٌ لِطَرْدِ السُّمُومِ .

سَأَلَتْ أَمْلٌ الطَّبِيبَ: قُلْتَ «السُّمُومَ»، مَا الْمَقْصُودُ بِهَا؟

فَأَجَابَ مُبْتَسِمًا: هُنَاكَ مَنْ يَعْشُ النَّاسَ، فَيَصْنَعُ الْحَلَوَى مِنْ مَوَادِّ ضَارَّةٍ وَمَحَلِّيَّاتٍ صِنَاعِيَّةٍ لِيَجْعَلَ الطَّعْمَ لَذِيذًا، فَيَنخدِعُ الْمُسْتَهِلُّونَ طَمَعًا فِي مُتَعَةٍ مُؤَقَّتَةٍ، فَتَدْخُلُ هَذِهِ الْمَوَادُّ الضَّارَّةُ أَجْسَامَنَا، وَهِيَ عَصِيَّةٌ عَلَى هَضْمِهَا؛ فَلَنَجَأَ لِبَرْنَامَجٍ غِذَائِيٍّ لِطَرْدِهَا.

وَأَضَافَ: وَبِحُكْمِ أَمَانَتِي الْعِلْمِيَّةِ، أُوصِيكُمْ أَلَّا تَدْخُلُوا أَيَّ طَعَامٍ إِلَى بُيُوتِكُمْ قَبْلَ التَّأَكُّدِ مِنْ مَكُونَاتِهِ، وَاحْرِصُوا عَلَى الْأَغْذِيَّةِ الطَّازِجَةِ وَالْعُضُويَّةِ.

اسْتَفْسَرَتْ أَمْلٌ: مَا الطَّعَامُ الْعُضُويُّ؟

قَالَ الطَّبِيبُ: هُوَ الَّذِي لَمْ يُضَفْ إِلَيْهِ مَا يُغَيِّرُ شَكْلَهُ أَوْ لَوْنَهُ أَوْ طَعْمَهُ الطَّبِيعِيَّ .

وَأَكْمَلَ: عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَتَنَاوَلَ مَا يَحْتَاجُهُ جَسَدُهُ يَوْمِيًّا، مَعَ تَوَازُنِ الْمَعَادِنِ وَالْفَيْتَامِينَاتِ؛ فَاخْتِيَارُ الْغِذَاءِ يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ نَوْعِيًّا لَا كَمِّيًّا.

وَمِنَ السُّكَّرِيَّاتِ الطَّبِيعِيَّةِ: التَّيْنُ، وَالْعِنَبُ، وَالرُّطَبُ، وَالتَّوتُ بِأَلْوَانِهِ.

مَا أَعْظَمَ خَلْقَ اللَّهِ! وَمَا أَنْفَعَهُ!

شَكَرَتْ أَمْلٌ الطَّبِيبَ عَلَى وَقْتِهِ وَتَوْضِيحِهِ. (١)



١- بم شعرت أخت أمل الصغيرة؟

شعرت أخت أمل الصغيرة ب.....

٢- إلى أين نُقِلت أخت أمل الصغيرة؟

نُقِلت أخت أمل الصغيرة إلى

٣- ما الأطعمة التي أكثرت الصغيرة من تناولها؟

أكثرت الصغيرة من تناول

٤- بم نصح الطبيب الصغيرة؟ وماذا طلب منها؟

نصح الطبيب الصغيرة ب.....

٥- ما الأطعمة التي يجب أن نحرص على تناولها؟

يجب أن نحرص على تناول

٦- ما هو الطعام العضوي؟

الطعام العضوي هو

○ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- أ- عندما أجرى الطبيب الفحوصات للصغيرة كانت النتائج طبيعية. ()
- ب - طلب الطبيب من الصغيرة التقليل من شرب الماء وعدم إضافة شرائح الليمون إليه. ()
- ج - الألوان الصناعية والنكهات الغير طبيعية تسبب التسمم الغذائي. ()
- د - نصح الطبيب بتناول الخضروات أو شرب العصير الأخضر. ()
- هـ - يجب أن يكثر الإنسان من تناول الأطعمة أكثر مما يحتاجه جسده. ()



ثالثاً: (الثروة اللغوية) : ١- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ضد كلمة (عبس): (تبسم - غضب - تضايق)

- مرادف كلمة (تولّى): (أقبل - أنصرفت - استقبل)

- مفرد كلمة (حداث): (حاذق - حديقة - حديقتان)

- ضد كلمة (الضارة): (النافعة - المؤذية - المؤلمة)

- مفرد كلمة (صحف): (صحفي - متصفح - صحيفة)

- ضد كلمة (أماته): (أفناه - قتله - أحياه)

- جمع (السبيل): (السنابل - السبل - السنبلة)

- مرادف كلمة (تلهى):

٢ - أذكر ما يأتي:

- مرادف كلمة (عبس): - مرادف كلمة (مكرمة):

- مرادف كلمة (مطهرة): - مرادف كلمة (سفرة):

- مرادف كلمة (ما جرى): - جمع كلمة (الأرض):

- ضد كلمة (طبيعية): - مفرد كلمة (السموم):

- جمع كلمة (مستشفى): - مرادف كلمة (عصية):



رابعًا: القواعد النحوية:

١. أكمل الفراغات الآتية بحرف الجر المناسب مما يأتي: (إلى - من - عن - على)

أ - أحرص..... الصلاة؛ لأنها تهذب السلوك.

ب - ابتعد..... الكذب؛ لأنه يفسد القلوب.

ج - الوصول القمة هدف كل طموح.

د - محمد التلاميذ المجتهدين.

٢. حدد الاسم المجرور ثم اعربه في الجملتين التاليتين:

أ - تنمو الأخلاق في القلب الصادق.

الاسم المجرور: إعرابه:

ب - الطالب المجتهد كالحصان، يسابق الجميع.

الاسم المجرور: إعرابه:

٣. أكمل الفراغات التالية بحرف جر مناسب مما بين القوسين :

مدرسة التميز النموذجية (الكاف - اللام - الباء)

- يسمو الإنسان المعرفة والأخلاق.

- تبرع الطلاب لفقراء بملابسهم القديمة.

- العلم..... السلاح يحمي صاحبه من الجهل.



سادسًا : التعبير الكتابي:

- أكمل التعليق التالي ببيان رأيك الشخصي، ومدعمًا هذا الرأي بالأسباب المناسبة:

يقول سالم معلقًا: شاهدت رجلًا منشغلًا في إشارة المرور بهاتفه، وقد أدى ذلك إلى تعطل السير وتأخر حركة السيارات، وعلى الرغم من تنبيه السائقين له مرارًا، لم يبد أي استجابة.

١- الرأي:

٢- أسباب الرأي:

- قيم التعليق التالي باختيار أحد المستويات الآتية :

(ممتاز - جيد - ضعيف) مع بيان الأسباب وذلك استنادًا إلى توافر عناصر التعليق

(وصف الحدث - وضوح الرأي - أسباب اختيار الرأي)

قرأتُ عَنْ سُلُوكٍ رَائِعٍ فِي بَرِّ الْوَالِدَيْنِ، حَيْثُ قَامَ الْوَلَدُ «صَالِحٌ» بِقِرَاءَةِ قِصَّةٍ لَوَالِدَيْهِ، وَالتِّي تَدْرَبَ عَلَيْهَا قَبْلَ أَنْ يَقْرَأَهَا، أَرَى أَنَّ الْوَلَدَ صَالِحًا أَظْهَرَ حُسْنَ تَصَرُّفٍ وَذَكَاءً وَأَدَبًا، بَلْ كَانَ يُعْبَرُ عَنْ صُورَةِ الْوَلَدِ الْمِثَالِيِّ لِأُسْرَتِهِ. وَالسَّبَبُ - فِي رَأْيِي - أَنَّ صَالِحًا طَبَّقَ أَهَمَّ أَوْامِرِ اللَّهِ لِعِبَادِهِ وَهُوَ بَرُّ الْوَالِدَيْنِ، وَحُسْنُ صُحْبَتِهِمَا الَّذِي يُعَدُّ مِنْ أَفْضَلِ الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ لِلْمُؤْمِنِ، كَمَا أَنَّ رَدَّ الْجَمِيلِ شُعُورٌ نَبِيلٌ يَقِفُ خَلْفَ تَصَرُّفَاتِ الْوَلَدِ صَالِحٍ.

مدرسة التميز النموذجية

التقييم: مستوى

التعليق:





مدرسة التميز النموذجية

الفصل الدراسي الأول

أوراق عمل الصف الرابع

الوحدة الرابعة

الإدارة العامة للتعليم الخاص **إجابة**

قسم اللغة العربية



أولاً: الفهم والاستيعاب من درس (تأملات من سورة عبس) اقرأ ثم أجيب:-

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿عَبَسَ وَتَوَلَّى﴾ ١ ﴿أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى﴾ ٢ ﴿وَمَا يَدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَنِّي﴾ ٣ ﴿أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَى﴾ ٤ ﴿أَمَّا مَنْ أُسْتَغْنَى﴾ ٥ ﴿فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى﴾ ٦ ﴿وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزَنِّي﴾ ٧ ﴿وَأَمَّا مَنْ جَاءَكَ يَسْعَى﴾ ٨ ﴿وَهُوَ يَخْشَى﴾ ٩ ﴿فَأَنْتَ عَنْهُ تُلَهَّى﴾ ١٠ ﴿كَلَّا إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ﴾ ١١ ﴿فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ﴾ ١٢ ﴿فِي صُحُفٍ مُّكَرَّمَةٍ﴾ ١٣ ﴿مَرْفُوعَةٍ مُّطَهَّرَةٍ﴾ ١٤ ﴿بِأَيْدِي سَفَرَةٍ﴾ ١٥ ﴿كِرَامٍ بَرَرَةٍ﴾ ١٦ ﴿قُلِ الْإِنْسَنُ مَا أَكْفَرُهُ﴾ ١٧ ﴿مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ﴾ ١٨ ﴿مِنْ نُّطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَرَهُ﴾ ١٩ ﴿ثُمَّ السَّيْلَ يَسَّرَهُ﴾ ٢٠ ﴿ثُمَّ أَمَّانَهُ فَاقْبَرَهُ﴾ ٢١ ﴿ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنشَرَهُ﴾ ٢٢ ﴿كَلَّا لَمَّا يَقُضْ مَا أَمَرُهُ﴾ ٢٣ ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَنُ إِلَى طَعَامِهِ﴾ ٢٤ ﴿إِنَّا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا﴾ ٢٥ ﴿ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا﴾ ٢٦ ﴿فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا﴾ ٢٧ ﴿وَعَبْنَا وَقَضَبًّا﴾ ٢٨ ﴿وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا﴾ ٢٩ ﴿وَحَدَائِقَ غُلْبًا﴾ ٣٠ ﴿وَفِكْهَةً وَأَبًّا﴾ ٣١ ﴿مَنْعًا لَكُمْ وَلِنَعْمَكُمْ﴾ ٣٢ ﴿فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاحَّةُ﴾ ٣٣ ﴿يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ﴾ ٣٤ ﴿وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ﴾ ٣٥ ﴿وَصَحْبِهِ وَبَنِيهِ﴾ ٣٦ ﴿لِكُلِّ أُمْرٍ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ﴾ ٣٧ ﴿وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُّسْفَرَةٌ﴾ ٣٨ ﴿ضَاحِكَةٌ مُّسْتَبْشِرَةٌ﴾ ٣٩ ﴿وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ﴾ ٤٠ ﴿تَرْهَقُهَا قَتَرَةٌ﴾ ٤١ ﴿أُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُ الْفَجَرَةُ﴾ ٤٢ ﴿﴾ (٢)



١- لماذا جاء القرآن الكريم؟

جاء القرآن الكريم هدايةً للناس ونورًا يبين طريق الحق.

٢- من الأعمى المذكور في تلك الآيات الكريمة؟

الأعمى المذكور في تلك الآيات الكريمة هو عبد الله بن أم مكتوم.

٣- لماذا جاء هذا الرجل إلى الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم -؟

جاء هذا الرجل إلى الرسول الكريم لكي يُعَلِّمه النبي الكريم - صلى الله عليه وسلم -.

٤- ماذا كان يفعل رسولنا الكريم حينما جاءه هذا الرجل؟

كان رسولنا الكريم منشغلًا بدعوة أشراف القوم إلى الإسلام.

٥- ماذا فعل النبي الكريم حينما جاءه الرجل في هذا الوقت؟

عندما جاء الرجل في هذا الوقت عَبَسَ الرسول الكريم في وجهه.

٦- ما واجبنا تجاه ذوي الهمم والإعاقة؟

واجبنا نحو ذوي الهمم أن نحسن معاملتهم ونقدم لهم المساعدة.

٧- ماذا تفعل إذا طلب منك شخص من ذوي الهمم مساعدته على عبور الطريق؟

إذا طلب مني شخص من ذوي الهمم ذلك أساعده في عبور الطريق بلا تردد.

○ أكمل العبارة التالية بما هو بين القوسين :

(سادة - العلم - مكة - عبد الله - انصرف - إسلامهم)

- تعرض السورة مشهدًا من مشاهد الدعوة في مكة المكرمة، وتصور لحظة انشغال النبي - صلى الله عليه وسلم - بدعوة سادة قريش طمعًا في إسلامهم، بينما جاءه

عبد الله بن أم مكتوم الأعمى يطلب العلم، فعبس النبي - صلى الله عليه وسلم -،

وانصرفت عنه، فنزلت تلك الآيات الكريمة.



ثانياً: من موضوع (التخلص من السموم) أقرأ ثم أجيب :

تَحْكِي أَمْلٌ مَا جَرَى مَعَ أُخْتِهَا الصَّغِيرَةِ الَّتِي شَعَرَتْ بِالْأَلَمِ مُفَاجِئٍ فِي مَعِدَتِهَا، فَنَقَلَتْ عَلَى الْفَوْرِ إِلَى الْمُسْتَشْفَى. وَهُنَاكَ، أَجْرَى الطَّبِيبُ الْفَحْوصَاتِ الْلازِمَةَ، فَجَاءَتْ النَّتَائِجُ طَبِيعِيَّةً، وَلَمْ يُعْرِفِ السَّبَبَ .

فَسَأَلَهَا الطَّبِيبُ عَنِ الْأَطْعِمَةِ الَّتِي تَنَاوَلْتَهَا، فَتَبَيَّنَ أَنَّهَا أَكْثَرَتْ مِنَ الْحَلَوِيَّاتِ الْمُلَوَّنَةِ بِأَصْبَاغٍ صِنَاعِيَّةٍ، أَيْ أُضِفَتْ إِلَيْهَا نَكْهَاتٌ غَيْرٌ طَبِيعِيَّةٍ، فَتَسَبَّبَتْ فِي «تَسَمُّمٍ غِذَائِيٍّ»، وَهُوَ مَا لَا يَظْهَرُ دَائِماً فِي التَّحَالِيلِ الْبَسِيطَةِ .

فَنَصَحَهَا الطَّبِيبُ بِاتِّبَاعِ بَرْنَامِجٍ غِذَائِيٍّ يُسَهِّمُ فِي طَرْدِ السُّمُومِ مِنَ الْجِسْمِ، وَطَلَبَ مِنْهَا التَّوَقُّفَ الْفَوْرِيَّ عَنِ أَكْلِ السُّكَّرِيَّاتِ، وَاتِّبَاعَ الْإِرْشَادَاتِ الْآتِيَةِ:

أَوَّلًا: الْإِكْتِثَارُ مِنْ شُرْبِ الْمَاءِ، مَعَ إِمْكَانِيَّةٍ إِضَافَةِ شَرَائِحِ اللَّيْمُونِ إِلَيْهِ.

ثَانِيًا: تَنَاوُلَ الْخُضَرَوَاتِ أَوْ شُرْبِ الْعَصِيرِ الْأَخْضَرِ .

ثَالِثًا: مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ، فَالْتَعَرُّقُ وَسِيلَةٌ فَعَالَةٌ لِطَرْدِ السُّمُومِ .

سَأَلَتْ أَمْلُ الطَّبِيبَ: قُلْتَ «السُّمُومَ»، مَا الْمَقْصُودُ بِهَا؟

فَأَجَابَ مُبْتَسِمًا: هُنَاكَ مَنْ يَغْشَى النَّاسَ، فَيَصْنَعُ الْحَلَوَى مِنْ مَوَادِّ ضَارَّةٍ وَمَحَلِّيَّاتٍ صِنَاعِيَّةٍ لِيَجْعَلَ الطَّعْمَ لَذِيذًا، فَيَنخدِعُ الْمُسْتَهْلِكُونَ طَمَعًا فِي مُتْعَةٍ مُوقَّتَةٍ، فَتَدْخُلُ هَذِهِ الْمَوَادُّ الضَّارَّةُ أَجْسَامَنَا، وَهِيَ عَصِيَّةٌ عَلَى هَضْمِهَا؛ فَلَنَجَأُ لِبَرْنَامِجٍ غِذَائِيٍّ لِطَرْدِهَا.

وَأَضَافَ: وَبِحُكْمِ أَمَانَتِي الْعِلْمِيَّةِ، أُوصِيكُمْ أَلَّا تَدْخُلُوا أَيَّ طَعَامٍ إِلَى بُيُوتِكُمْ قَبْلَ التَّأَكُّدِ مِنْ مُكَوِّنَاتِهِ، وَاحْرِصُوا عَلَى الْأَغْذِيَةِ الطَّازِجَةِ وَالْعُضُويَّةِ.

اسْتَفْسَرَتْ أَمْلُ: مَا الطَّعَامُ الْعُضُويُّ؟

قَالَ الطَّبِيبُ: هُوَ الَّذِي لَمْ يُضَفْ إِلَيْهِ مَا يَغَيِّرُ شَكْلَهُ أَوْ لَوْنَهُ أَوْ طَعْمَهُ الطَّبِيعِيَّ.

وَأَكْمَلَ: عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَتَنَاوَلَ مَا يَحْتَاجُهُ جَسَدُهُ يَوْمِيًّا، مَعَ تَوَازُنِ الْمَعَادِنِ وَالْفِيْتَامِينَاتِ؛ فَاخْتِيَارُ الْغِذَاءِ يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ نَوْعِيًّا لَا كَمِّيًّا.

وَمِنَ السُّكَّرِيَّاتِ الطَّبِيعِيَّةِ: التِّينُ، وَالْعِنَبُ، وَالرُّطَبُ، وَالتُّوتُ بِأَلْوَانِهِ.

مَا أَعْظَمَ خَلْقَ اللَّهِ! وَمَا أَنْفَعَهُ!

شَكَرَتْ أَمْلُ الطَّبِيبَ عَلَى وَفْقَتِهِ وَتَوْضِيحِهِ. (١)



١ - بم شعرت أخت أمل الصغيرة؟

شعرت أخت أمل الصغيرة بألم مفاجئ في معدتها.

٢ - إلى أين نُقلت أخت أمل الصغيرة؟

نُقلت أخت أمل الصغيرة إلى المستشفى.

٣- ما الأطعمة التي أكثرت الصغيرة من تناولها؟

أكثرت الصغيرة من تناول الحلويات الملونة بأصباغ صناعية.

٤- بم نصح الطبيب الصغيرة؟ وماذا طلب منها؟

نصح الطبيب الصغيرة باتباع برنامج غذائي لطرد السموم من الجسم، وطلب منها التوقف عن أكل السكريات.

٥- ما الأطعمة التي يجب أن نحرص على تناولها؟

يجب أن نحرص على تناول الخضروات أو شرب العصير الأخضر.

٦- ما هو الطعام العضوي؟

الطعام العضوي هو الذي لم يضاف إليه ما يغير شكله أو لونه أو طعمه الطبيعي.

○ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- أ- عندما أجرى الطبيب الفحوصات للصغيرة كانت النتائج طبيعية. (✓)
- ب - طلب الطبيب من الصغيرة التقليل من شرب الماء وعدم إضافة شرائح الليمون إليه. (✗)
- ج - الألوان الصناعية والنكهات الغير طبيعية تسبب التسمم الغذائي. (✓)
- د - نصح الطبيب بتناول الخضروات أو شرب العصير الأخضر. (✓)
- هـ - يجب أن يكثر الإنسان من تناول الأطعمة أكثر مما يحتاجه جسده. (✗)



ثالثاً: (الثروة اللغوية) : ١- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



- ضد كلمة (عبس): (تبسم - غضب - تضايق)

- مرادف كلمة (تولّى): (أقبل - أنصرف - استقبل)

- مفرد كلمة (حداائق): (حاذق - حديقة - حديقتان)

- ضد كلمة (الضارة): (النافعة - المؤذية - المؤلمة)

- مفرد كلمة (صحف): (صحفي - متصفح - صحيفة)

- ضد كلمة (أماته): (أفناه - قتله - أحياه)

- جمع (السبيل): (السنابل - السبل - السنبلة)

- مرادف كلمة (تلهى): **انشغل**.

٢ - أذكر ما يأتي:

- مرادف كلمة (عبس): **تجهّم - كثر**. - مرادف كلمة (مكرمة): **مُعظّمة - مُشرّفة**.

- مرادف كلمة (مطهرة): **طاهرة - نقيّة**. - مرادف كلمة (السّفرة): **الكتّبة**.

- مرادف كلمة (ما جرى): **ما حدث**. - جمع كلمة (الأرض): **الأراضي**.

- ضد كلمة (طبيعية): **صناعية**. - مفرد كلمة (السموم): **السم**.

- جمع كلمة (مستشفى): **مستشفيات**. - مرادف كلمة (عصيّة): **صعوبة**.



رابعاً: القواعد النحوية:

١. أكمل الفراغات الآتية بحرف الجر المناسب مما يأتي: (إلى - من - عن - على)



أ - أحرص **على** الصلاة؛ لأنها تهذب السلوك.

ب - ابتعد **عن** الكذب؛ لأنه يفسد القلوب.

ج - الوصول **إلى** القمة هدف كل طموح.

د - محمد **من** التلاميذ المجتهدين.

٢. حدد الاسم المجرور ثم اعربه في الجملتين التاليتين:

أ - تنمو الأخلاق في القلب الصادق.

الاسم المجرور: **القلب** إعرابه: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب - الطالب المجتهد كالحصان، يسابق الجميع.

الاسم المجرور: **الحصان** إعرابه: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

٣. أكمل الفراغات التالية بحرف جر مناسب مما بين القوسين :

مدرسة التميز النموذجية (الكاف - اللام - الباء)

- يسمو الإنسان **ب**المعرفة والأخلاق.

- تبرع الطلاب **ل**لفقراء بملابسهم القديمة.

- العلم **ك**السلح يحمي صاحبه من الجهل.



سادساً : التعبير الكتابي:

- أكمل التعليق التالي ببيان رأيك الشخصي، ومدعماً هذا الرأي بالأسباب المناسبة:

يقول سالم معلقاً: شاهدت رجلاً منشغلاً في إشارة المرور بهاتفه، وقد أدى ذلك إلى تعطل السير وتأخر حركة السيارات، وعلى الرغم من تنبيه السائقين له مراراً، لم يبد أي استجابة.

١- الرأي: أرى أن تصرف الرجل خاطئ، وينبغي تجنبه في هذه المواقف.

٢- أسباب الرأي: إن انشغال الرجل بالهاتف أثناء القيادة قد يؤدي إلى وقوع الحوادث وتعطل السير.

- قيم التعليق التالي باختيار أحد المستويات الآتية :

(ممتاز - جيد - ضعيف) مع بيان الأسباب وذلك استناداً إلى توافر عناصر التعليق

(وصف الحدث - وضوح الرأي - أسباب اختيار الرأي)

قَرَأْتُ عَنْ سُلُوكٍ رَائِعٍ فِي بَرِّ الْوَالِدَيْنِ، حَيْثُ قَامَ الْوَلَدُ «صَالِحٌ» بِقِرَاءَةِ قِصَّةٍ لَوَالِدِيهِ، وَالتِّي تَدْرَبَ عَلَيْهَا قَبْلَ أَنْ يَقْرَأَهَا، أَرَى أَنَّ الْوَلَدَ صَالِحًا أَظْهَرَ حُسْنَ تَصَرُّفٍ وَذَكَاءً وَأَدَبًا، بَلْ كَانَ يُعْبَرُ عَنْ صُورَةِ الْوَلَدِ الْمِثَالِيِّ لِأُسْرَتِهِ. وَالسَّبَبُ - فِي رَأْيِي - أَنَّ صَالِحًا طَبَّقَ أَهَمَّ أَوْامِرِ اللَّهِ لِعِبَادِهِ وَهُوَ بَرُّ الْوَالِدَيْنِ، وَحُسْنُ صُحْبَتِهِمَا الَّذِي يُعَدُّ مِنْ أَفْضَلِ الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ لِلْمُؤْمِنِ، كَمَا أَنَّ رَدَّ الْجَمِيلِ شُعُورٌ نَبِيلٌ يَقِفُ خَلْفَ تَصَرُّفَاتِ الْوَلَدِ صَالِحٍ.

التقييم: مستوى

التعليق:

متروك للطالب

