



ورقة تدريبية الجمال العلاجية (الصف الرابع

١: ضع في المربع الهمزة المناسبة (أ / إ) ثم أعد قراءتها بالشكل الصحيح :

حب وَطَنِي ، و ☐ حافظ على مَرافِقِهِ .

- يقف المصلون خلف ال ☐ مام.

☐ سَتَمَعُ الطُّلَابُ لِتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .

تقول ☐ يَمَانُ : ما ☐ جَمَلُ ال ☐ لوان في هذه الحديقة !

☐ سَتَعِذُّ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ .

٢: أدخل (ال) على الكلمات التالية ثم أعد كتابتها وأقر الكلمة :



.....



.....



.....



.....



.....



.....

أملأ الفراغات التالية باسم موصول مناسب :

١: كَرَّمْتُ اللاعِبِينَ..... تَعَاوَنُوا.

٢: قَطَفْتُ التَّمَارَ..... نَضَجْتُ.

زَيَّنْتُ الحُجْرَةَ بِالزِينَةِ..... أَعْجَبْتَنِي .

فَازَتْ الطَالِبَتَانِ تَعَاوَنَتَا فِي الْمَشْرُوعِ .

حوّل الجملة التالية للمثنى المؤنث ، مغيرا ما يلزم :

هذه الممرضة التي ساعدت المريض .

للمثنى المؤنث:.....

ثن واجمع مغيرا ما يلزم :

هذه هي المواطنة المحبة لوطنها .

الجملة للمثنى المؤنثة:.....

حول الجملة التالية بتغيير الضمير (أَنْتَ) إلى المثنى المذكر والجمع بنوعيه :

أنت تكتبُ قصةً بِخَطِّ جميلٍ.

المثنى المذكر:.....

جمع المذكر.....

جمع المؤنث:.....