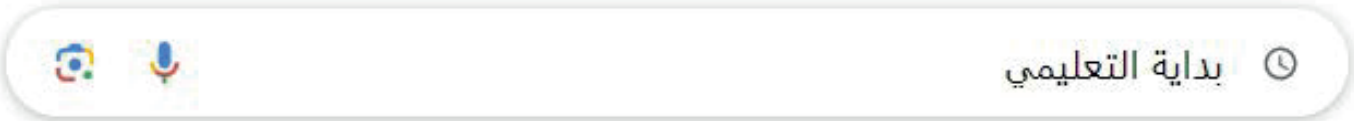
تم تحميل الملف
من موقع بداية

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

للمزيد اكتب
في جوجل Google



موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه **الطالب والمعلم**
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق

GET IN ON Google Play

Download on the App Store

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

التربية المهنية

التعليم الثانوي - نظام المسارات

السنة الأولى المشتركة

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة 1447 - 2025

يوزع مجاناً ولا يباع
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

© المركز الوطني للمناهج، ١٤٤٦هـ

المركز الوطني للمناهج

التربية المهنية – التعليم الثانوي – نظام المسارات – السنة الأولى المشتركة./

المركز الوطني للمناهج. – الرياض ، ١٤٤٦هـ

٧٧ ص ؛ ٢١ × ٢٥,٥ سم

رقم الإيداع : ١٨٧٨٩ / ١٤٤٦

ردمك : ١ – ٠٣٣ – ٥١٤ – ٦٠٣ – ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

أخي المعلم/أختي المعلمة، أخي المشرف التربوي/أختي المشرفة التربوية:
نقدر لك مشاركتك التي ستسهم في تطوير الكتب المدرسية الجديدة، وسيكون لها الأثر الملموس في دعم العملية التعليمية، وتجويد ما يقدم لأبنائنا وبناتنا الطلبة.

fb.ien.edu.sa/BE

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد:

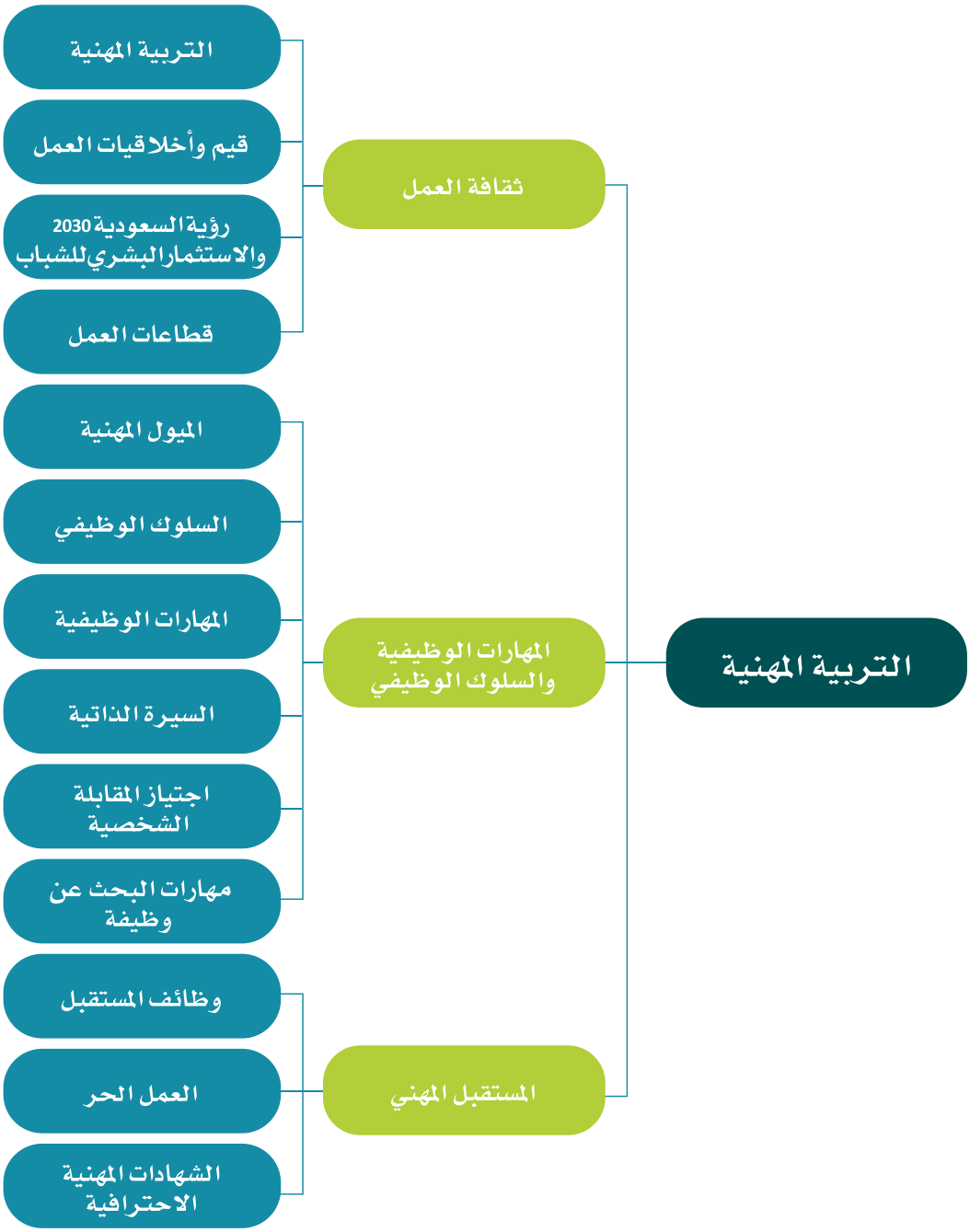
يتناول كتاب التربية المهنية في التعليم الثانوي - نظام المسارات - السنة الأولى المشتركة ، مجموعة من الموضوعات تساعد في اكتساب العديد من المعارف، والمهارات التطبيقية لمرحلة ما قبل التوظيف، بما يساعد في اختيار مجالات العمل وفقًا للميول، وتحديد الرؤية المستقبلية عبر تكوين اتجاهات سلوكية إيجابية نحو العمل، واكتشاف القدرات والاستعدادات وتنمية الميول ، وترشيد عملية اختيارك للمسار التعليمي، وتنمية الخصائص الشخصية، إضافة إلى تمكينك من توظيف التقنيات الحديثة في البحث والاتصالات من خلال التعامل مع الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) وتطبيقاتها المختلفة.

وفي ضوء تحقيق الهدف يحتوي الكتاب على ثلاث وحدات، فالوحدة الأولى تشتمل على دروس مرتبطة بالتربية المهنية، وقيم وأخلاقيات العمل، ورؤية السعودية 2030 والاستثمار البشري للشباب، وقطاعات العمل، والوحدة الثانية تشتمل على الميول المهنية، والسلوك الوظيفي، والمهارات الوظيفية، السيرة الذاتية، واجتياز المقابلة الشخصية، ومهارات البحث عن وظيفة، والوحدة الثالثة تشتمل على وظائف المستقبل، والعمل الحر، والشهادات المهنية الاحترافية.

ومن خلال دراستك لهذا المقرر، ستتمكن من امتلاك بعض من الكفايات المهمة، مثل كفايات البعُد الوظيفي التي تهدف إلى الارتقاء بثقافتك نحو عالم العمل ومجالاته، وكذلك ستتمكن من امتلاك المهارات الوظيفية المؤهلة للالتحاق به، من خلال إكساب ثقافة العمل، والتفاعل مع مجموعات العمل بنجاح، والتحلي بالالتزام من خلال تطبيق قيم، وقوانين العمل، وأخلاقياته وسلوكياته.

وهناك أيضًا الكفايات المتعلقة بالبعُد الشخصي، التي تهتم بتنمية بعض الجوانب الشخصية والاجتماعية للفرد المتمثلة في سلوكه واتجاهاته التي تساعده في نموه المهني والوظيفي للتعامل مع أجواء العمل بإيجابية، من خلال التعاون مع الآخرين لتحقيق أهداف مجموعة العمل، وإتقان مهارات التفاعل والتواصل، وامتلاك مهارات التفكير المختلفة، واكتساب ثقافة ومهارات التطوير الذاتي والمهارات الخاصة بالارتقاء بكفاءات العمل.

نأمل أن يكون الكتاب دافعًا لك للارتقاء في درجات العلم والمعرفة، ومعينًا على تحقيقك الآمال المعقودة عليك.


التربية المهنية
ثقافة العمل
التربية المهنية
قيم وأخلاقيات العمل
رؤية السعودية 2030 والاستثمار البشري للشباب
قطاعات العمل
المهارات الوظيفية والسلوك الوظيفي
الميول المهنية
السلوك الوظيفي
المهارات الوظيفية
السيرة الذاتية
اجتياز المقابلة الشخصية
مهارات البحث عن وظيفة
المستقبل المهني
وظائف المستقبل
العمل الحر
الشهادات المهنية الاحترافية

فهرس المحتويات

الدرس	الصفحة
الوحدة الأولى: ثقافة العمل	**7**
الدرس الأول: التربية المهنية	10
الدرس الثاني: قيم وأخلاقيات العمل	13
الدرس الثالث: رؤية السعودية 2030 والاستثمار البشري للشباب	16
الدرس الرابع: قطاعات العمل	22
مشاريع الوحدة الأولى	26
الوحدة الثانية: المهارات الوظيفية والسلوك الوظيفي	**29**
الدرس الأول: الميول المهنية	32
الدرس الثاني: السلوك الوظيفي	36
الدرس الثالث: المهارات الوظيفية	44
الدرس الرابع: السيرة الذاتية	50
الدرس الخامس: اجتياز المقابلة الشخصية	53
الدرس السادس: مهارات البحث عن وظيفة	56
مشاريع الوحدة الثانية	60
الوحدة الثالثة: المستقبل المهني	**61**
الدرس الأول: وظائف المستقبل	64
الدرس الثاني: العمل الحر	68
الدرس الثالث: الشهادات المهنية الاحترافية	74
مشاريع الوحدة الثالثة	77

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوحدة الأولى

ثقافة العمل
Work Culture

الدرس الأول: التربية المهنية.

الدرس الثاني: قيم وأخلاقيات العمل.

الدرس الثالث: رؤية السعودية 2030 والاستثمار البشري للشباب.

الدرس الرابع: قطاعات العمل.

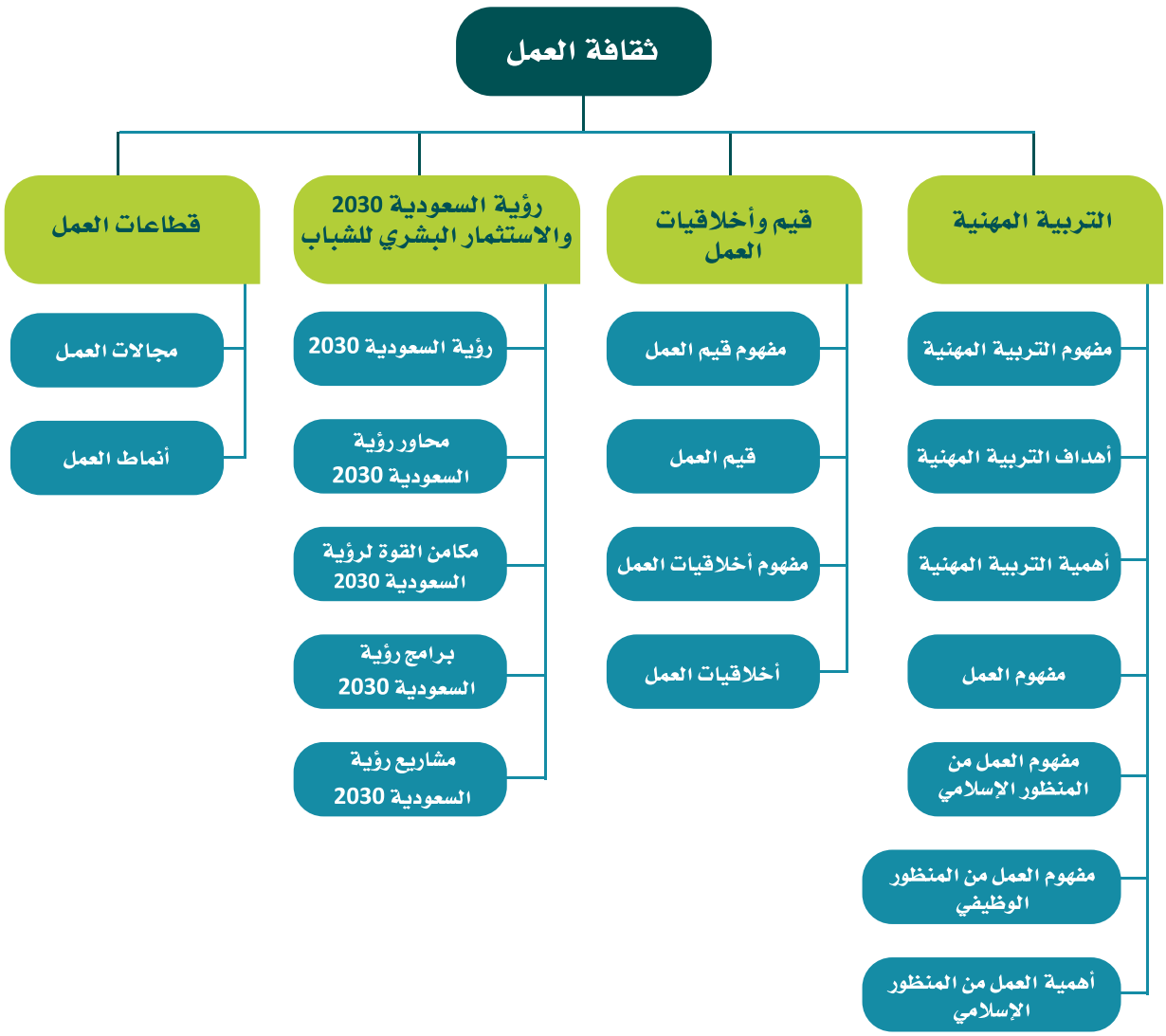
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



من أقوال خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود حفظه الله

"الواقع أنا أحيي طموح الشباب، أحيي اندفاعه للعمل، ولا شك في أن أي عمل يستفيد العامل منه بصفته إنسانًا يتوقع راتبًا ومميزات ودخلًا من هذه الوظيفة، وهذا حق طبيعي له، لكن في الوقت نفسه يجب أن يعرف أنه يقوم بواجب وطني أيضًا، وفي الوقت نفسه لا يستعجل النجاح، يسعى للنجاح يضع اللبنات لبنة فوق لبنة."


ثقافة العمل
التربية المهنية
مفهوم التربية المهنية
أهداف التربية المهنية
أهمية التربية المهنية
مفهوم العمل
مفهوم العمل من المنظور الإسلامي
مفهوم العمل من المنظور الوظيفي
أهمية العمل من المنظور الإسلامي
قيم وأخلاقيات العمل
مفهوم قيم العمل
قيم العمل
مفهوم أخلاقيات العمل
أخلاقيات العمل
رؤية السعودية 2030 والاستثمار البشري للشباب
رؤية السعودية 2030
محاور رؤية السعودية 2030
مكامن القوة لرؤية السعودية 2030
برامج رؤية السعودية 2030
مشاريع رؤية السعودية 2030
قطاعات العمل
مجالات العمل
أنماط العمل

التربية المهنية

الدرس الأول

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الأهداف

- أعرِّف مفهوم التربية المهنية.
- أستخلص أهداف التربية المهنية.
- أوضِّح أهمية التربية المهنية.
- أعرِّف مفهوم العمل.
- أعلِّل أهمية العمل من المنظور الإسلامي.

المفاهيم المتضمنة في الدرس

- **التربية المهنية** (Vocational Education)
- العمل (Work)

تعد التربية المهنية من الاهتمامات التي يشترك فيها الباحثون عن العمل ، وما يتطلبه صاحب العمل الذي يعتمد على اكتسابهم العديد من المعارف والخبرات التي يحتاجها سوق العمل ، مما ينعكس على رفاهية الفرد والمجتمع.

مفهوم التربية المهنية

التربية التي تهتم بتوعية الطلبة بمتطلبات المهن بما يتناسب مع قدراتهم واستعداداتهم، وإعدادهم لاتخاذ القرار نحو اختيار المهنة المناسبة، لتحقيق أهدافهم وتلبية متطلبات سوق العمل.

أهداف التربية المهنية

1. تحقيق الذات وخدمة الوطن.
2. التزود بقيم العمل السامية في الإسلام.
3. المساهمة في معرفة الفرد قدراته وميوله معرفة واقعية.
4. التعريف بالخيارات المهنية المتاحة.
5. اكتساب المهارات اللازمة للمهنة المناسبة.
6. التمكن من العمل والاستمتاع فيه.
7. المشاركة في رفع الاقتصاد الوطني.
8. اكتشاف عالم العمل.
9. امتلاك مهارات مهنية عالية في عالم المهن.
10. اختيار مهنة المستقبل.
11. مواكبة التغيّرات في سوق العمل.

أهمية التربية المهنية:

1. إفادة الطلبة بالثقافة المهنية والتكنولوجية التي تصقل أفكارهم وتجدد مهاراتهم.
2. إتاحة الفرصة للطلبة بالمهارات اللازمة لممارسة المهن.
3. تلبية ميول الطلبة نحو المهن المختلفة.
4. إبراز مكانة العمل في المجتمع.

نشاط 1-1

- بالتعاون مع أفراد مجموعتك مثّل لشخصيات ناجحة في المجتمع ، واستعرض ماحققوه من أهداف مهنية.

.....

مفهوم العمل

الجهد الذي يقوم به فرد أو مجموعة، سواء كان هذا الجهد داخل المنظمة أو خارجها بإرادته واختياره سواء بأجر أو بدون أجر، من أجل تحصيل أو إنتاج ما يؤدي إلى إشباع حاجة معينة من حاجاته الطبيعية.

مفهوم العمل من المنظور الإسلامي:

الجهد الذي لا يتنافى مع الشرع الحكيم ويكون من أجل الحصول على منفعة مادية أو معنوية مشروعة.

مفهوم العمل من المنظور الوظيفي:

الجهد الذي يقوم به الإنسان سواء كان جسديًا أو معنويًا من أجل تحقيق هدف معين يعود عليه بالنفع .

أهمية العمل من المنظور الإسلامي:

إن العمل ملازم للإنسان منذ وجوده، وقد أخذت الحياة أشكالاً متعددة من التطور، فلو نظرنا حولنا لوجدنا خير شاهد على ذلك تلك الحضارات البشرية القديمة، التي تجلت فيها قدرة الإنسان على العمل والجد والكفاح، والإبداع، وأنتجت الحضارة الإسلامية لنا وللعالم فنون العمارة والهندسة والطب والرياضيات، وتعيش الحضارة الحديثة حاليًّا نتاج العمل أيضًا من صناعات متقدمة، ومخترعات واكتشافات غيرت الكثير على وجه الأرض مثل: السيارات، والطائرات، والأقمار الاصطناعية، والحاسبات الآلية، وكل ذلك من نتاج العمل والإبداع البشري، وتضمنت الشريعة الإسلامية إرشادات تحث على العمل والكسب المشروع. قال تعالى: ﴿ هُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ ذَلُولًا فَٱمْشُوا۟ فِى مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا۟ مِن رِّزْقِهِۦ ۖ وَإِلَيْهِ ٱلنُّشُورُ ﴿١٥﴾ ﴾ -الملك.

نشاط 1-2

بعد اطلاعك على مفهوم العمل، ميِّز بين مفهوم العمل في كلٍّ من:

- المنظور الإسلامي .....
- المنظور الوظيفي .....

نشاط 1-3

في ضوء دراستك لموضوع أهمية العمل من المنظور الإسلامي، اذكر بعض الآيات والأحاديث التي ورد فيها العمل.

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
1445 - 1447

التقويم

1. اكتب المفهوم المناسب.

التربية التي تهتم بتوعية الطلبة بمتطلبات المهن بما يتناسب مع قدراتهم واستعداداتهم، وإعدادهم لاتخاذ القرار نحو اختيار المهنة المناسبة، لتحقيق أهدافهم وتلبية متطلبات سوق العمل.	.....
الجهد الذي يقوم به فرد أو جماعة سواء كان هذا الجهد داخل المنظمة أو خارجها بإرادته واختياره سواء بأجر أو بغير أجر.	.....

2. أكمل الفراغ الآتي:

من أهداف التربية المهنية:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

3. ما أهمية التربية المهنية؟

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

قيم وأخلاقيات العمل

الأهداف

- أُعرّف مفهوم قيم العمل.
- أُوضِّح مفهوم أخلاقيات العمل.
- أُعدِّد أخلاقيات العمل.

المفاهيم المتضمنة في الدرس

- **قيم العمل** (Work Values)
- **أخلاقيات العمل** (Work Ethics)

إنَّ مبادئ الأخلاق والالتزام التي تتبناها بيئة العمل متجذرة بثقافتها ونابعة من الأخلاق الإسلامية، وتشكل الأساس القوي الذي تقوم عليه مجموعة السياسات والضوابط والمبادئ التوجيهية لجهة العمل.

مفهوم قيم العمل

مجموعة من الضوابط المهنية والأخلاقية والمبادئ التي تسهم في تحديد سلوك الموظفين، وتساعد على تأسيس الطريق الصحيح الذي يشجع كل موظف على أدائه الوظيفي ودوره في بيئة العمل التي ينتمي لها.

هناك قيم متعلقة بالعمل حث عليها ديننا الإسلامي الحنيف وأكّد عليها، وهي على النحو الآتي:

- الإتقان: إنجاز العمل بمعايير أداء عالية حتى يكتب له النجاح والاستمرارية.
- حسن الخلق: حسن التعامل مع الآخرين وطلاقة الوجه وبذل المعروف لتكون بيئة العمل مريحة ومهيأة للإنتاج والإنجاز.
- الصدق: القول بما يطابق الحقيقة والواقع بدون زيادة أو نقصان.
- الأمانة: خلقٌ ثابت في النفس، يَعِفُّ به الإنسان عما ليس له به حق، ويُؤدي به ما عليه.
- المسؤولية: قيام الفرد بواجباته وتحمل نتائج قراراته الإيجابية والسلبية.
- الصبر والمثابرة: تحمل الصعاب والمشكلات في العمل التي تؤثر على إنتاجية الفرد أو المؤسسة.
- الابتكار: تقديم مقترحات جديدة وإبداعية، وإيجاد بدائل لحل المشكلات أو الدخول في مجالات عمل جديدة.

نشاط 1-4

في ضوء دراستك لقيم العمل اذكر بعض هذه القيم ثم حدد مسؤولياتك تجاه أسرتك ووطنك.

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
1445 - 1447

مفهوم أخلاقيات العمل

إنَّها المبادئ والمعايير التي تعدّ أساسًا لسلوك أفراد العمل المستحب، والتي يتعهد أفراد العمل بالالتزام بها.

نشاط 1-5

استخلص النتائج التي تعود على مصلحة الفرد والمجتمع في وطنك نتيجة الالتزام بأخلاقيات المهنة من خلال مسح رمز الاستجابة الآتي:

الدليل الاسترشادي لقواعد أخلاقيات العمل

إضاءة

القضاء على الفساد واجتثاث جذوره مهمة وطنية للحفاظ على المال العام وحماية المكتسبات الوطنية، ومنها التكسب غير المشروع الذي ينافي ماجاء به الشرع الحنيف في طلب الرزق، والدولة ماضية في نهجها الواضح بمكافحة الفساد والقضاء عليه.

خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

نزاهة Nazaha
هيئة الرقابة ومكافحة الفساد
Oversight and Anti-Corruption Authority

التقويم

1. اكتب المفهوم المناسب :

المبادئ والمعايير التي تعد أساسًا لسلوك أفراد العمل المستحب، والتي يتعهد أفراد العمل بالالتزام بها.	مجموعة من الضوابط المهنية والأخلاقية والمبادئ التي تسهم في تحديد سلوك الموظفين.
.....	.....

2. رتّب قيم العمل الآتية حسب أهميتها من وجهة نظرك مع التبرير.

الإتقان	حسن الخلق	الصدق	الأمانة	المسؤولية	الصبر والمثابرة	الابتكار
التبرير						

3. تمثل أخلاقيات العمل قواعد ونظام للسلوك المهني القويم، ما أبرز تلك الأخلاقيات؟

.....	.....
.....	.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
1447

رؤية السعودية 2030 والاستثمار البشري للشباب

الدرس الثالث

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الأهداف

- أوضِّح رؤية السعودية 2030.
- أربط رؤية السعودية 2030 بسوق العمل.
- أستنتج أهمية دور الطلبة في تلبية احتياجات سوق العمل.

المفاهيم المتضمنة في الدرس

- **رؤية السعودية** 2030 (Saudi Vision 2030)
- **الاستثمار البشري للشباب** (Human Investment for Youth)

تمثل رؤية السعودية 2030 الطموحات المستقبلية التي تسعى المملكة العربية السعودية لتحقيقها من خلال الاستثمار البشري للشباب القادر على القيام بدوره الوطني من أجل التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

مفهوم رؤية السعودية 2030 والاستثمار البشري للشباب

هي رؤية أعدها مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية ووافق عليها مجلس الوزراء، وتتضمن برامج اقتصادية واجتماعية وتنموية، هدفها تحقيق مستقبل مشرق للمملكة في كافة المجالات واستثمار طاقات الشباب في تنمية الوطن وذلك من خلال ثلاثة محاور رئيسة هي :

- مجتمع حيوي.
- اقتصاد مزدهر.
- وطن طموح .

الموقع الرسمي لبرنامج رؤية السعودية 2030



صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود
ولي العهد، رئيس مجلس الوزراء

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مكامن القوة المحورية لرؤية السعودية 2030:

١. المملكة العربية السعودية هي أرض الحرمين الشريفين، أطهر بقاع الأرض وقبلة أكثر من مليار مسلم، مما يجعلها قلب العالمين العربي والإسلامي.

٢. تطوع المملكة قوتها الاستثمارية لخلق اقتصاد أكثر تنوعًا واستدامة.

٣. تسخر المملكة موقعها الإستراتيجي لتعزيز مكانتها كمحرك رئيس للتجارة الدولية ولربط القارات الثلاث: أفريقيا وآسيا وأوروبا.

وتضمنت رؤية السعودية 2030 خططًا واسعة للاستثمار البشري وتلبية احتياجات سوق العمل، التوسع في التربية المهنية والتدريب المهني لتحسين جاهزية الشباب لدخول مجالات العمل المختلفة ، وتعزيز ودعم ثقافة الابتكار وريادة الأعمال التي طبقت في الواقع من خلال برامج تحقيق الرؤية الآتية:



إثراءات

الملكية الفكرية: تهدف الهيئة السعودية للملكية الفكرية إلى تنظيم مجالات الملكية الفكرية في المملكة ودعمها وتنميتها ورعايتها وحمايتها وإنفاذها والارتقاء بها وفقًا لأفضل الممارسات العالمية، وترتبط تنظيميًا برئيس مجلس الوزراء.

وزارة التعليم
Ministry of Education
1447

مشاريع تحقيق رؤية السعودية 2030:

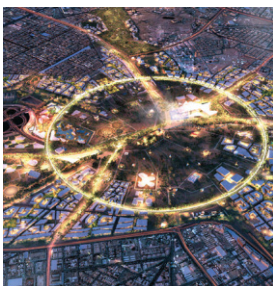
تسلط المشاريع الكبرى الضوء على جهود المملكة نحو التنويع الاقتصادي والاجتماعي والثقافي، وتعد الجوهر المحوري لرؤية السعودية 2030.
ستؤدي كل من هذه المشاريع إلى فتح مجالات جديدة للنشاط الاقتصادي، وإيجاد فرص عمل، ودفع التنمية الاقتصادية بما يتماشى مع رؤية السعودية 2030.



صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ولي العهد، رئيس مجلس الوزراء

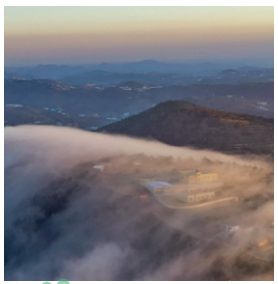
ومن أبرز هذه المشاريع:

1. مشروع نيوم.
2. مشروع القدِّية.
3. مشروع البحر الأحمر.
4. مشروع بوابة الدرعية.
5. مشروع أمالا.
6. مشروع تطوير العلا.
7. مشروع السودة للتطوير.
8. حديقة الملك سلمان.
9. مشروع مسار الرياض الرياضي.
10. مبادرة السعودية خضراء.
11. مبادرة الشرق الأوسط الأخضر
12. مشروع محمد بن سلمان لتطوير المساجد التاريخية.







13. مشروع مفاعل الأبحاث منخفض الطاقة.

14. برنامج الجينوم السعودي.

15. مشروع تحلية المياه المالحة باستخدام الطاقة الشمسية.

16. مصنع إنتاج الألواح والخلايا الشمسية ومختبر الموثوقية.

17. محطة تحلية بتقنية الامتصاص.

18. مشروع المربع الجديد.



























مشروع تحلية المياه المالحة باستخدام الطاقة الشمسية

أهداف المشروع

- الريادة العالمية في مجال تحلية المياه بالطاقة الشمسية
- تخفيض تكلفة تحلية المياه لكل متر مكعب
- تخفيف الضغط على المصادر النفطية الطبيعية للمملكة
- المساهمة في رفع جودة الحياة وتخفيف الانبعاثات الضارة
- نقل وتوطين التقنيات المتقدمة لأغشية التناضح العكسي

نشاط 1–6

لديك مجموعة من الصور المعبِّرة عن برامج تحقيق رؤية السعودية 2030 ، اكتب اسم البرنامج تحت الصورة المناسبة له من القائمة المدرجة.

1. برنامج صندوق الاستثمارات العامة.
2. برنامج الإسكان.
3. برنامج خدمة ضيوف الرحمن.
4. برنامج الاستدامة المالية.
5. برنامج تنمية القدرات البشرية.
6. برنامج جودة الحياة.
7. برنامج التحول الوطني.
8. برنامج التخصيص.
9. برنامج تحول القطاع الصحي.
10. برنامج تطوير القطاع المالي.
11. برنامج تطوير الصناعة الوطنية والخدمات اللوجستية.


.....


.....


.....


.....


.....


.....

نشاط 1–7

تعرفت في السطور السابقة على رؤية السعودية 2030 وما يتعلق بالاستثمار البشري، امسح رمز الاستجابة الآتي، وأعد تقريرًا لأبرز الفرص المهنية المستقبلية الممكنة لك في الرؤية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التقويم



1) باستخدام هيكلة الأهداف الإستراتيجية لرؤية السعودية 2030 للمملكة العربية السعودية، كيف تربط الرؤية بسوق العمل؟

.....

.....

.....

2) من وجهة نظرك ما أهمية دور الشباب في تلبية احتياجات سوق العمل؟

.....

.....

.....

قطاعات العمل

الدرس الرابع

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الأهداف

- أعدِّد قطاعات العمل.
- أحدِّد أنواع المهن لكل مجال.
- أصنِّف أنماط العمل.

المفاهيم المتضمنة في الدرس

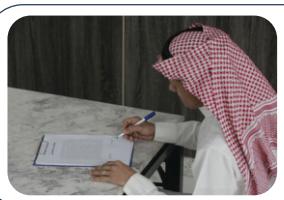
- **القطاع الحكومي (العام)** (Government Sector) (Public)
- **القطاع غير الربحي** (Non-Profit Sector)
- **القطاع الخاص** (Private Sector)

شهد سوق العمل في المملكة العربية السعودية تطورات كبيرة لمواكبة التغير السريع في قطاعات العمل ، كما تنوعت أنماط العمل بما يدعم اقتصادًا مزدهرًا وتنمية مستدامة.

قطاعات العمل :

تنقسم قطاعات العمل في المملكة العربية السعودية إلى ثلاثة قطاعات كالآتي :

مفهوم القطاع الحكومي (العام)



المجموعة الإجمالية لمؤسسات الدولة المخصصة لتنفيذ وإدارة السياسات والقوانين والبرامج من أجل ضمان تنميته بشكل صحيح، مثال: الوزارات والهيئات والوكالات والمكاتب التنفيذية المملوكة للدولة.

مفهوم القطاع غير الربحي

منظومة الأنشطة الأهلية والخدمات التطوعية والمنظمات غير الحكومية، لا تقصد الربح أساسًا، وتهدف إلى تحقيق غرض من أغراض البر أو التكافل أو التعاون أو التنمية الاجتماعية أو غيرها من أغراض النفع العام أو المخصص.



صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود
ولي العهد، رئيس مجلس الوزراء

مفهوم القطاع الخاص



الجزء من الاقتصاد غير الخاضع لملكية الدولة، ويديره الأفراد والشركات لجني الأرباح التي تنحصر مشاركتها بين أصحاب المصلحة فقط مثل الشركات والمؤسسات والمراكز التي يملكها فرد أو مجموعة أفراد.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مجالات العمل :

تشمل قطاعات العمل على عدة مجالات ومنها:

مجال العلوم الاجتماعية والصحافة والإعلام

- مهن الاقتصاد
- مهن السياسة
- مهن علم النفس
- مهن الدراسات الاجتماعية
- مهن الصحافة والإعلام
- مهن المكتبات والمعلومات

مجال الخدمات

- مهن الخدمات الشخصية والمنزلية
- مهن الفنادق والمطاعم والطعام الجاهز
- مهن الرياضة والتدريب الرياضي
- مهن السفر والسياحة والترفيه والنقل
- مهن النظافة العامة والصحة المهنية
- مهن خدمات الأمن والدفاع

مجال الأعمال والإدارة والقانون

- مهن المحاسبة
- مهن المالية والمصارف والتأمين
- مهن الإدارة
- مهن التسويق والإعلان والمبيعات
- مهن السكرتارية والأعمال المكتبية
- مهن اللوجستيات

مجال الهندسة والتصنيع والبناء

- مهن الهندسة والحرف الهندسية والمعمارية وتخطيط المدن والبناء
- مهن حماية البيئة والتصنيع والمعالجة
- مهن الكهرباء والطاقة والمناجم والتنقيب
- مهن الإلكترونيات والأتمتة
- مهن الميكانيك والحرف المعدنية والتصنيع والمعالجة
- مهن السيارات والسفن والطائرات

مجال العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء

- مهن علم الأحياء (البيولوجيا)
- مهن البيئة
- مهن الكيمياء
- مهن الفيزياء والفلك
- مهن الرياضيات
- مهن الإحصاء

مجال الصحة والرفاه

- مهن الصحة والطب
- مهن الأمن الصحي
- مهن التمريض والقبالة
- مهن التشخيص الطبي وتقنية العلاج
- مهن إعادة التأهيل ورعاية كبار السن وذوي الاحتياجات
- مهن الصيدلة

مجال الزراعة والحراجة ومصائد الأسماك والبيطرة

- مهن الزراعة والبستنة
- مهن الحراجة والغابات
- مهن البيطرة
- مهن إنتاج المحاصيل والمواشي
- مهن علوم الثروة السمكية
- مهن هندسة الري والصرف

نشاط 1-8

بذلت المملكة العربية السعودية جهودًا كبيرة في تصنيف المهن، ومن خلال اطلاعك على دليل التصنيف المهني السعودي، اختر (10) مهن وحدد مجال العمل الذي تنتمي إليه كل مهنة.

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
1447

أنماط العمل:

- **العمل الكامل Full-Time Job:** العمل الذي يرتبط فيه الموظف طيلة أوقات العمل الرسمية، وتخضع ساعات العمل إلى لوائح وقوانين منظمة سواء في القطاع الحكومي أو الخاص أو القطاع غير الربحي. وعلى سبيل المثال: التوظيف في وظائف القطاع الحكومي كالقطاع المدني أو القطاع العسكري، وفي وظائف القطاع الخاص كالشركات والبنوك، والقطاع غير الربحي كالعمل في المؤسسات الخيرية أو الأهلية التابعة للتنمية الاجتماعية.
- **العمل الجزئي Part-Time Job:** العمل الذي يؤديه الفرد في أوقات محددة ويكون بالساعات في اليوم أو الأسبوع ، وعادة تكون أقل من ساعات العمل المعتادة ، وينص على الجزء من اليوم أو أيام من الأسبوع وفق المدة المتفق عليها، ومنها على سبيل المثال: العمل في الفندقة خلال الإجازة الأسبوعية أو جزء من الفترة الصباحية أو المسائية.
- **العمل الموسمي Seasonal Job:** العمل الذي يتم في مواسم دورية متعارف عليها وهذا النوع من العمل يرتبط بتوقيت محدد خلال موسم معين وتنقضي بانقضاء الموسم الذي أنشئت من أجله، أي يكون العمل في المواسم الدورية المعروفة، ومنها على سبيل المثال: العمل في موسم الإجازات الصيفية والعمل في مواسم الحج والعمرة.
- **العمل عن بعد Remote Job:** العمل الذي يمكن الفرد من الحصول على كسب إضافي في مهن مرخص بها للعمل الحرّ، وهو الطريق نحو الحرية المالية والعمل لحسابك الخاص وفق الأنظمة المعمول بها في المملكة.

الموقع الرسمي لتنظيم العمل عن بعد

- **العمل الحر Freelance Work:** العمل في وظيفة ما دون التقيد بشروط العمل الرئيسة والتقيد بالتزامات طويلة الأمد. مثل مصمم مواقع إنترنت، ومدقِّق لغوي، ومعدّ طعام.

الموقع الرسمي لتنظيم العمل الحر

- **العمل المرن Flexible Work:** العمل الذي يؤديه فرد غير متفرغ لدى صاحب عمل أو أكثر ويكون احتساب الأجر على أساس الساعة، بشرط أن تقل ساعات العمل للعامل لدى صاحب العمل الواحد عن نصف ساعات العمل لدى المنشأة، مثل منظم معارض ومناسبات ترفيهية، ومدقق محاسبي.

الموقع الرسمي لتنظيم العمل المرن

نشاط 1-9

استشارك أحد من صفك حول نمط العمل المناسب ليستثمر فيه وقت الفراغ ، قدم نصيحتك مع التبرير.

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

1. أكمل الفراغات الآتية:

من أمثلة القطاع الحكومي:

.....

.....

من أمثلة القطاع غير الربحي:

.....

.....

من أمثلة مهن مجال الخدمات:

.....

.....

من أمثلة مهن مجال الزراعة والحراجة ومصائد الأسماك:

.....

.....

2. فرِّق بين العمل الجزئي والعمل الموسمي.

العمل الجزئي	أوجه الاختلاف	العمل الموسمي

وزارة التعليم
Ministry of Education
1447

مشاريع الوحدة الأولى

الأهداف

- يهدف المشروعان الآتيان إلى اكتساب الطلبة لمهارات العمل الجماعي من خلال العمل في مجموعات.

المشروع الأول:

عنوان المشروع:

«أخصائي أمن المعلومات» «مرشد سياحي» «مضيف جوي» «سائق قطار»

- **فكرة المشروع:** اختيار إحدى المهن المذكورة التي توجد في بعض المؤسسات العامة والخاصة.
- **المطلوب تنفيذه:**

أ. بيان خصائص الشخص الذي يعمل في هذه المهنة.

ب. تصنيف مجال المهنة.

ج. استنتاج أنماط العمل المناسبة لهذه المهنة.

د. تحديد القيم الواجب توافرها في الشخص الذي يعمل في هذه المهنة.

المهنة	الرقم في دليل تصنيف المهن السعودي
أخصائي أمن المعلومات	2133301
مرشد سياحي	2513061
مضيف جوي	6125024
سائق قطار	9142013

المشروع الثاني:

عنوان المشروع:

نموذج بطاقة زيارة إلى موقع عمل

- **فكرة المشروع:** إعداد تقرير عن زيارة موقع عمل لإحدى المؤسسات الحكومية أو غير الربحية أو الخاصة بالقرب من مدرستك.

- **المطلوب تنفيذه:**

أ. قراءة النموذج بعناية.

ب. اختيار مجموعة من صفك وتحديد أقرب مؤسسة لمدرستك.

ج. مقابلة المسؤولين في هذه المؤسسة.

د. تعبئة بيانات النموذج بمشاركة مجموعتك .

هـ. عرض تقرير الزيارة أمام الطلبة في الصف.

نموذج بطاقة زيارة إلى موقع عمل

- **أولاً : معلومات عامة**

تاريخ الزيارة:

اسم موقع العمل:

موقع العمل :

المدير المسؤول:

نوع القطاع: ☐ حكومي ☐ غير ربحي ☐ خاص

أنماط العمل المعتمدة : ☐ العمل الكامل ☐ العمل الجزئي ☐ العمل الموسم

☐ العمل عن بعد ☐ العمل الحر ☐ العمل المرن

وزارة التعليم
Ministry of Education
1447

- **ثانيًا : إجراء حوار مع المدير المسؤول بموقع العمل مع طرح الأسئلة الآتية:**

1- ما مجالات العمل المتوفرة؟

2- ما مهام العاملين في المهنة المختارة؟

3- ما المزايا الوظيفية لهذه المهن؟

4- ما المواد الدراسية الأكثر صلة بوظائف ومهن موقع العمل؟

5- كيف يعدّ الطلبة أنفسهم للالتحاق بهذه الوظائف مستقبلًا؟

6- أسئلة أخرى مقترحة .

- **ثالثًا: توجيه شكر للمسؤولين في موقع العمل.**
- **رابعًا: أسماء المجموعة:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الوحدة الثانية

المهارات الوظيفية والسلوك الوظيفي

Functional Skills and Job Behavior

الدرس الأول: الميول المهنية.

الدرس الثاني: السلوك الوظيفي.

الدرس الثالث: المهارات الوظيفية.

الدرس الرابع: السيرة الذاتية.

الدرس الخامس: اجتياز المقابلة الشخصية.

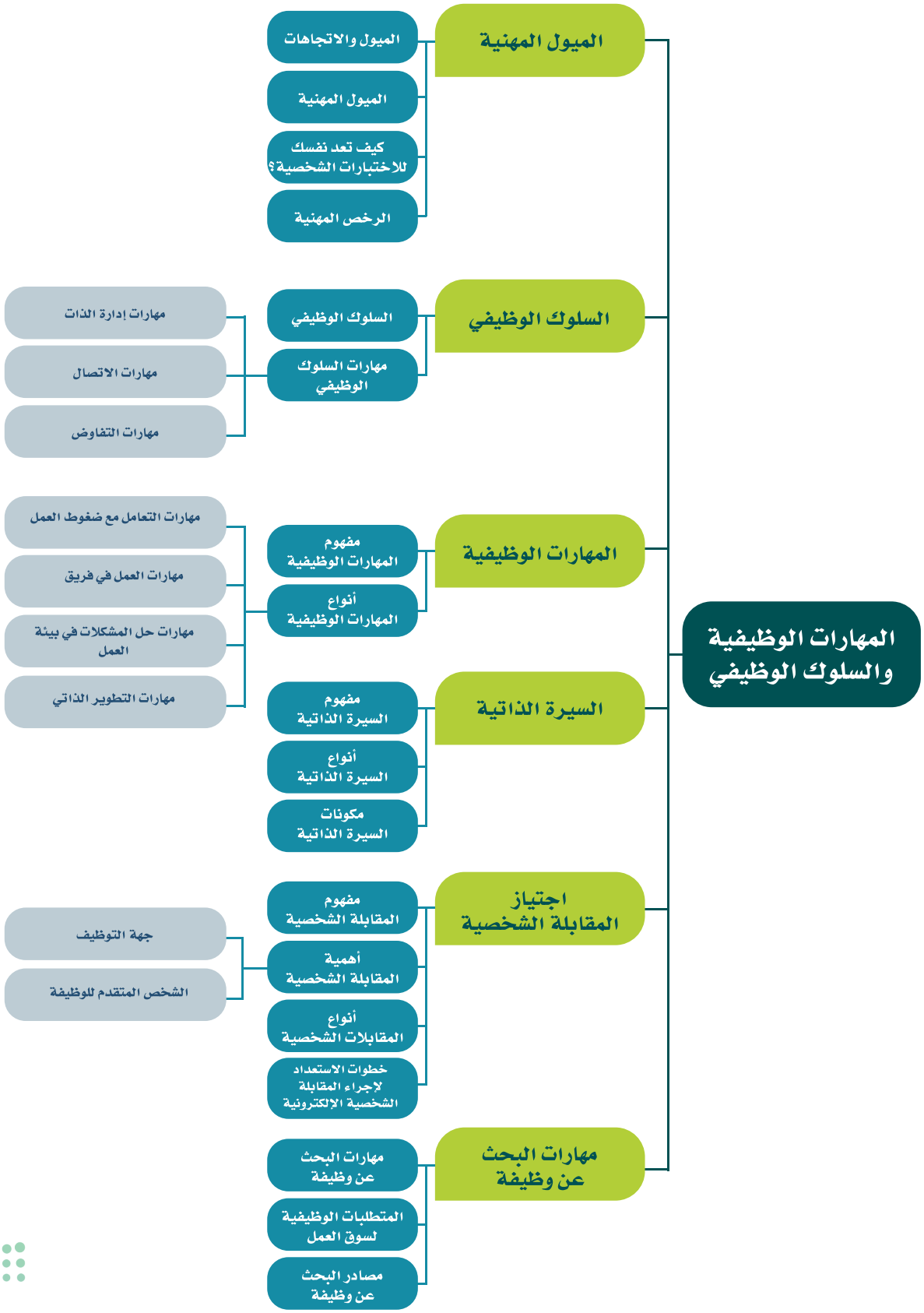
الدرس السادس: مهارات البحث عن وظيفة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



نستهدف تعزيز تنافسية القدرات البشرية الوطنية محليًا وعالميًا، ليكون المواطن مستعدًا لسوق العمل الحالي والمستقبلي بقدرات وطموح ينافس العالم، وذلك من خلال تعزيز القيم، وتطوير المهارات الأساسية ومهارات المستقبل، وتنمية المعرفة.

صاحب السمو الملكي
الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود
ولي العهد، رئيس مجلس الوزراء



وزارة التعليم
Ministry of Education
1447

الميول المهنية

الدرس الأول

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الأهداف

- أقارن بين الميول المهنية والاتجاهات.
- أكتب أهم نصائح الاستعداد للاختبارات الشخصية.
- أعرف الاختبارات الشخصية المستخدمة عند التقدم للوظيفة.
- أستنتج فائدة الرخص المهنية على سوق العمل السعودي.

المفاهيم المتضمنة في الدرس

- **الميول** (Inclinations)
- **الاتجاهات** (Directions)
- **الميول المهنية** (Professional Inclinations)
- **الاختبارات الشخصية** (Personality Tests)
- **الرخص المهنية** (Professional Licenses)

إن بناء مستقبل مشرق للمملكة العربية السعودية يعتمد على استثمار القدرات البشرية بشكل فعّال، من هنا يعد اكتشاف الميول والاتجاهات نحو المهن نقطة قوة لتوجيه واستثمار الطاقات بما يحقق الرضا والاستقرار المهني لدى أفراد العمل.

مفهوم الميول

تعلق الفرد بأمر معين والاهتمام الإيجابي به.

مفهوم الاتجاهات

درجة حب الفرد أو كرهه لموضوع معين.

مفهوم الميول المهنية

حب الفرد لعمل أو نشاط معين، ورضاؤه عنه وتركيز ذهنه فيه، والاستعداد لبذل أقصى جهد فيه، والاستمرار فيه أطول وقت ممكن، وقد يتصل هذا الميل بما يحب الشخص أو يعجب به، أو يتقنه.

مثل: ميل الفرد للبرامج الحاسوبية، أو لتصليح الأجهزة، أو للكتابة الأدبية أو الشعرية، أو للفنون والتصاميم، أو للرياضة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مفهوم الاختبارات الشخصية

تمثل في الغالب جزءًا من اختبارات التعيين المرغوبة جدًّا من قبل المؤسسات والشركات عند اختيار المرشحين لشغل الوظائف المتاحة.

وهناك أنماطًا عديدة من الاختبارات تقع تحت نطاق الاختبارات الشخصية، مثل: اختبار السمات الشخصية، الدافعية، الإجهاد في العمل، الشخصية.

كيف تعد نفسك للاختبارات الشخصية؟

إرشادات تساعدك للاستعداد الجيد لإجراء اختبار الشخصية:

- حاول أن تتحدث بالموضوع مع مرشحين سابقين تقدموا بطلبات في المؤسسة نفسها التي تريد التقدم إليها، فهؤلاء يزوِّدونك بملحوظات حول طول الاختبار ونوعيته، وربما استطعت الحصول على أسئلة اختبارات سابقة.
- اجمع معلومات عن الشركة والفرع الاقتصادي وعن صورة المهنة، واقرأ هذه المعلومات جيّدًا؛ لأن هذه المنشورات تحتوي على حقائق مهمة يمكن أن تظهر في الاختبار مرة أخرى.
- اسأل قبل الاختبار فيما إذا كان استخدام أدوات مساعدة مسموحًا بها، مثل: الحاسبات أو المعاجم والقواميس.
- احضر إلى مكان الاختبار في الوقت المناسب، أو قبل الموعد المحدد بنصف ساعة.

أثناء تطبيق الاختبار:

- اتبع تعليمات مدير الاختبار بدقة. ولا تتردّد في الاستفسار عن أي شيء عندما تشعر بعدم فهمه. حل أولًا الأسئلة التي لا تتطلب مجهودًا ضخمًا. وإذا ما صادفك سؤال لا تستطيع الإجابة عنه، فانتقل فورًا إلى السؤال الذي يليه؛ فغالبًا ليس لديك متسع من الوقت يكفي للتفكير طويلًا.
- من اختبارات الشخصية أو أجزاء منها يمكن أن تدرك أنها تتعلق بأسئلة تتمحور حول حالات ومجالات حياة معينة، وفي اختبار الشخصية لا يطلب منك حساب أو رسم أي شيء.
- إذا كانت الأسئلة من نمط الاختيار من متعدد فعليك في حالة الشك أن تضع إشارة حول أي خيار، فذلك أفضل من عدم وضع الإشارة، يمكنك – في حالة عدم معرفة الجواب – أن تبدأ بالعكس، أي أن تفكر: ماذا يمكن أن يكون الجواب الصحيح؟ ثم تضع إشارة على البديل الذي يمكن أن يتضمن بعض الحقيقة، فربما كانت إشارات صحيحة.

إضاءة

البرنامج الوطني الاستراتيجي للسلامة والصحة المهنية، الذي أطلقته "وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية" في إطار مبادرات برنامج التحول الوطني (أحد برامج رؤية السعودية 2030).

المجلس الوطني للسلامة والصحة المهنية

يتيح صندوق الموارد البشرية خدمة الإرشاد المهني عن بعد، للاطلاع على التخصصات في الجامعات السعودية عبر منصة سُبل.

وزارة التعليم
Ministry of Education
1447

مفهوم الرخص المهنية



هـي وثائـق تصدرهـا الهيئات المهنية وفـق معايير محددة، يكـون الحاصل عليها مؤهلًا لمزاولة مهنة ما بحسب مستويات ومدة زمنية محددة.

مثـال: الرخصة المهنية للمعلمين، ورخصة الممارسـة المهنية للتخصصات الصحيـة، ورخصـة الاعتمـاد المهنـي للمهندسـين، رخصة الطـيران، رخصة مرشد سياحي.

نشـاط 1–2

بالتعاون مع مجموعتك، ما أهمية الرخص المهنية لمستقبلك الوظيفي؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

إضاءة

إنَّ إتقان اللغة الإنجليزية كتابةً وتحدثًا متطلب أساسي من متطلبات العديد من المهن.

إثراءات

يعد اختبار (MBTI) من الاختبارات الشهيرة المقننة التي تحلل شخصية الفرد وتساعده في تحديد ميوله المهنية.

وزارة السياحة
Ministry of Tourism

رخصة المرشد السياحي:

الهيئة السعودية للتخصصات الصحية
Saudi Commission for Health Specialties

موقع الهيئة السعودية للتخصصات الصحية:

التقويم

1) فرِّق بين الميول المهنية والاتجاهات.

الميول المهنية	أوجه الاختلاف	الاتجاهات

2) اكتب بعض الإرشادات التي تساعدك للاستعداد الجيد لإجراء اختبار الشخصية.

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

3) ما فائدة الرخص المهنية في سوق العمل السعودي؟

.....

.....

.....

السلوك الوظيفي

الدرس الثاني

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الأهداف

- أستخلص أهمية السلوك الوظيفي في الحصول على وظيفة.
- أوضِّح العلاقة بين إدارة الذات وسماته.
- أميِّز بين مهارة الاتصال ومهارة التفاوض.

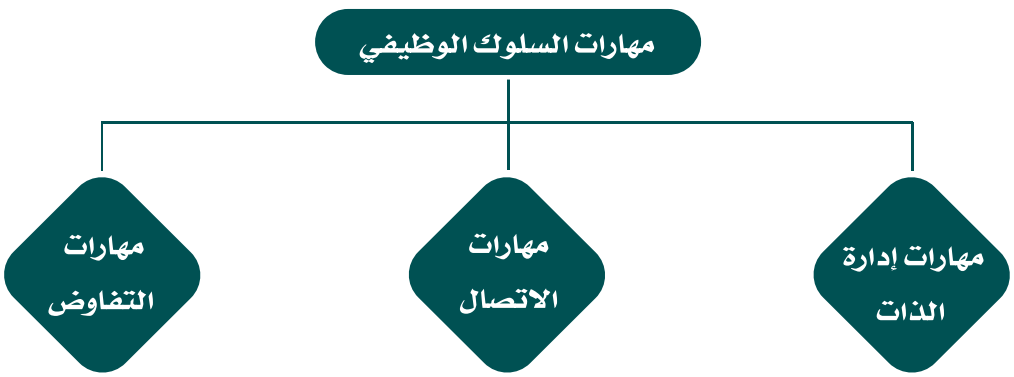
المفاهيم المتضمنة في الدرس

- **السلوك الوظيفي** (Functional Behavioral)
- **مهارات إدارة الذات** (Self-Management Skills)
- **مهارات الاتصال** (Communication Skills)
- **مهارات التفاوض** (Negotiation Skills)

يعد السلوك الوظيفي جزءًا لا يتجزأ من ثقافة العمل التي يجب على كل فرد مقبل على الالتحاق بعمل ما أن يكتسبها، ويعد أحد الأبعاد المهمة لقبول الفرد للعمل.

مفهوم السلوك الوظيفي

مجموعة من الأفعال والتصرفات والتغيرات السلوكية وغيرها من الأنشطة التي يمارسها الإنسان داخل المنظمة بقصد تحقيق حاجات المهنة.



مفهوم مهارات إدارة الذات

حبُ النظام ينبع من الفرد نفسه ومن إيمانه بأن كل شي له نظام، وله قوانين ولوائح وأعراف وتقاليد يجب اتباعها واحترامها، ليتحقق النجاح.

إدارة الذات: المهارات والإستراتيجيات التي يستخدمها الفرد من أجل العمل بفعالية لتحقيق أهدافه.

يتميز الفرد القادر على «إدارة الذات» بمجموعة من السمات كالآتي:

- الانضباط الذاتي: حب النظام والقدرة على التحكم في المشاعر والانفعالات، وبالتالي القدرة على تحمل المسؤولية.
- الثقة بالنفس: احترام الذات وتقديرها وإدراك كفاءتها والثقة بالقدرة على اتخاذ القرارات الصحيحة.
- الوعي: معرفة نقاط القوة ونقاط الضعف لدى الفرد.
- القدرة على التكيف: امتلاك القدرة على التأقلم مع الأوضاع المتغيرة.
- المبادرة: الجاهزية لاقتناص الفرص.

نشاط 2-2

لكي يتمكن الفرد من إدارة ذاته عليه أن يفهم نقاط القوة في شخصيته ليتستثمرها ونقاط الضعف ليحسنها. اكتب ثالثًا من كل منها.

نقاط القوة	نقاط الضعف
.....	.....
.....	.....
.....	.....

نشاط 2-3

اقرأ هذه المواقف وضع علامة (✓) في المكان المناسب من وجهة نظرك:

موقف من بيئة العمل	مستوى الثقة بالنفس	
	عالٍ	منخفض
مسؤول يكلف أحد العاملين بمهمة معينة ويقول له: «إنني أعتمد عليك في كل الأمور الصعبة»		
صاحب عمل يلقي باللوم على الموظفين بالمؤسسة لعدم تحقيق الأرباح المستهدفة.		
مديرة تنفيذية تقول للسكرتيرة: إنني فخورة بك، لحصولك على التميز الوظيفي.		
مهندس يحاسب العاملين لديه ويشعرهم أنهم سبب تدني مستوى العمل.		

وزارة التعليم
Ministry of Education
1447

نشاط 2-4

أيّ المسارات الآتية تناسب ميولك؟ وأيُّها لايناسب ؟ مع ذكرالسبب.

المسارات الدراسية	مناسبة	غير مناسبة	السبب
علوم الحاسب والهندسة			
علوم الصحة والحياة			
إدارة الأعمال			
العلوم الشرعية			
المسار العام			

مفهوم مهارات الاتصال

- لماذا نتعلم مهارات الاتصال؟
- هل هناك أخلاقيات وآداب واضحة للحوار البنَّاء في الإسلام؟

من سُنن الله في الكون أن كل إنسان موجود في وسط مجموعة من الناس الذين يتواصل معهم، على الأقل في نطاق حاجاته الأساسية.

قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقۡنَٰكُم مِّن ذَكَرٖ وَأُنثَىٰ وَجَعَلۡنَٰكُمۡ شُعُوبٗا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْۚ إِنَّ أَكۡرَمَكُمۡ عِندَ ٱللَّهِ أَتۡقَىٰكُمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٞ ١٣ ﴾ - الحجرات

ويعلمنا الإسلام أن نستخدم مهارات وفنون الاتصال فيما يرضي الله، والتي تؤدِّي إلى نتيجة إيجابية.

الاتصال هو:

عملية تبادلية ذات اتجاهين (معلومات متبادلة بين شخصين بحيث يمكن لأي منهما التأثير في الآخر)، وليس في اتجاه واحد (أوامر صادرة من شخص لآخر).

عناصر الاتصال:

الاتصال له خمسة عناصر هي:

(1) المرسل. (2) المستقبل. (3) الرسالة. (4) وسيلة الاتصال. (5) التغذية الراجعة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

تهدف عملية الاتصال إلى:

- التأثير في الآخرين.
- عرض وجهات النظر.
- نقل معلومة محددة.

أنواع الاتصال:

1. اتصال رسمي/ غير رسمي:

- الاتصال الرسمي: هو الاتصال الذي يتم بين المستويات المختلفة في المؤسسة بالطرق الرسمية المتفق عليها، مثل:اجتماعات العمل في المؤسسات والشركات، أو تداول التقارير حول المهام في العمل.
- الاتصال غير الرسمي: هو الاتصال الذي يتم بطريقة غير رسمية بين الموظفين مثل: التكريم السنوي للموظفين.

2. اتصال تصاعدي/ تنازلي/ أفقي:

- الاتصال التصاعدي: تدفق محتوى الاتصال من المرؤوس إلى الرئيس مثل من المعلم إلى المدير.
- الاتصال التنازلي: تدفق محتوى الاتصال من الرئيس إلى المرؤوسين ، مثل : الاتصال من المدير إلى المعلم.
- الاتصال الأفقي: تدفق محتوى الاتصال من مستوى إلى مستوى مناظر له، مثل :الاتصال بين محضر المختبر و أمين مصادر التعلم.

3. اتصال مكتوب/ شفهي:

- الاتصال المكتوب: تبادل الرسائل والآراء والمعلومات بشكل مكتوب أو مطبوع مثل : تقرير – بريد إلكتروني.
- الاتصال الشفهي: تبادل الأفكار والمعلومات بكلمات منطوقة، مثل : الاستفسار – المقابلة الشخصية.

نشاط 2–5

من خلال دورك كطالب في المرحلة الثانوية تقوم بالعديد من الاتصالات، اذكر أمثلة لتلك الاتصالات.

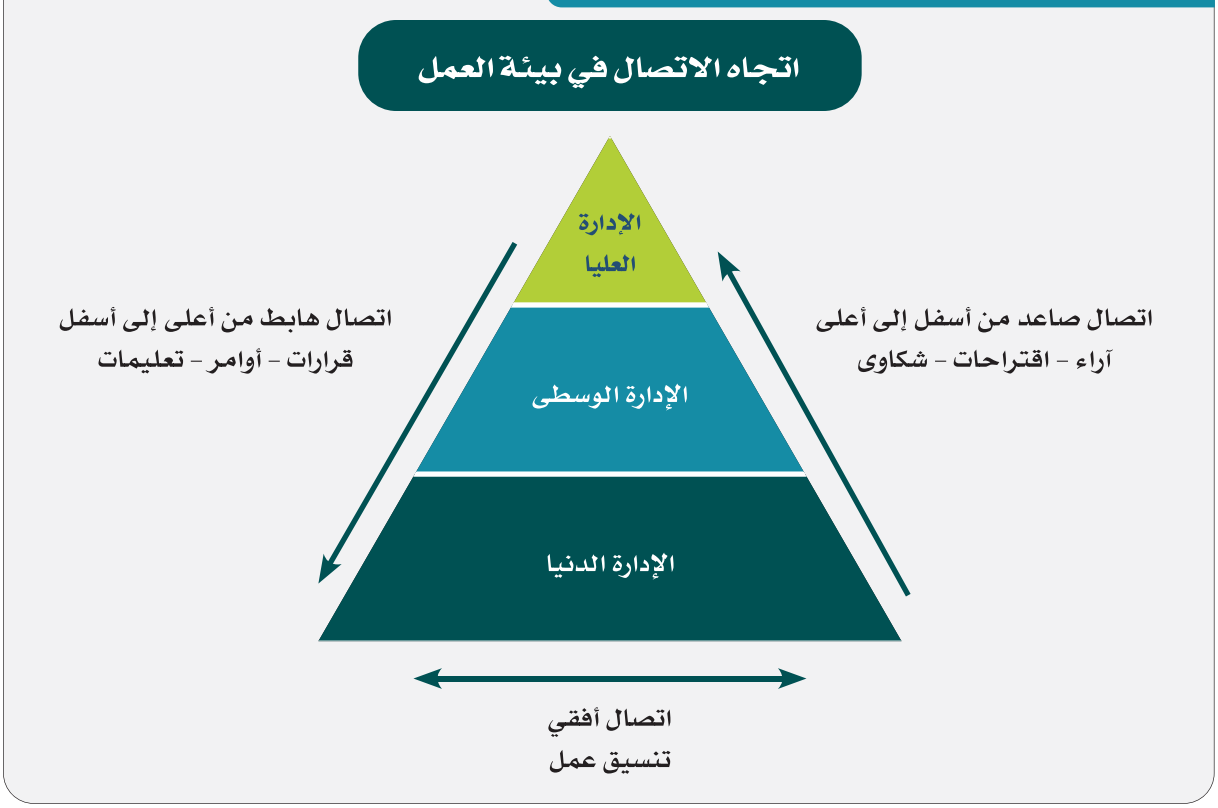
اتصال رسمي: .....

اتصال تصاعدي: .....

اتصال شفهي: .....

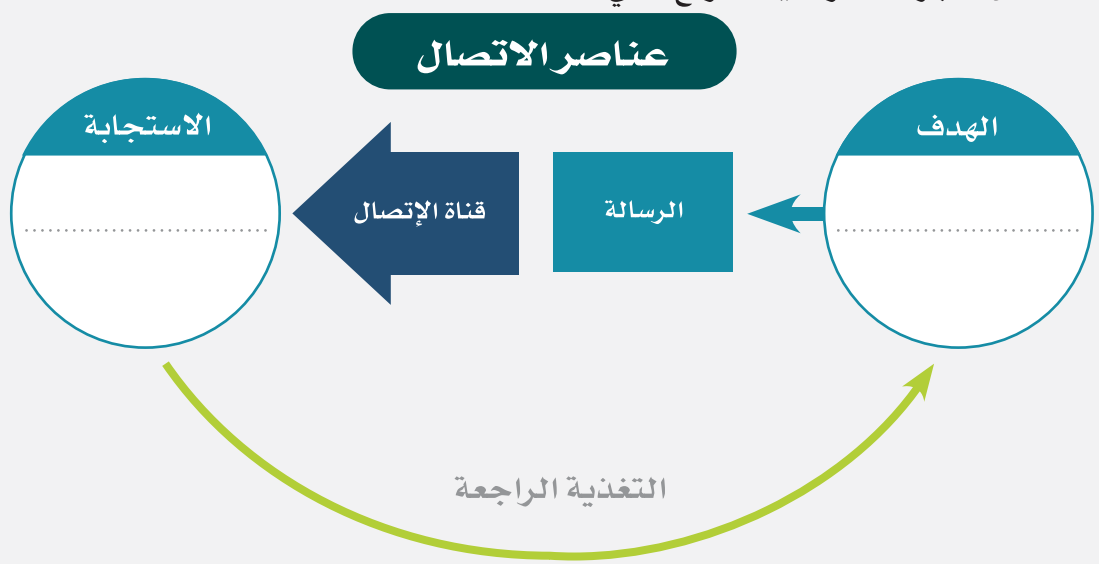
وزارة التعليم
Ministry of Education
1447

رسم توضيحي اتصال تصاعدي/ تنازلي/ أفقي:



نشاط 2-6

أكمل الأجزاء المفقودة في النموذج الآتي:



مفهوم مهارات التفاوض

- هل يمثل التفاوض وسيلة مهمة في حياتنا الدراسية والعملية؟
- هل التفاوض له دور مؤثر في الحياة الاجتماعية؟

يُعد التفاوض أداة من أدوات الحوار الفعال، وله دور مؤثر وفعال في حل المشكلات.

نحن نعيش عصر المفاوضات، سواء بين الأفراد أو الدول أو المجتمعات، فكافة جوانب حياتنا هي سلسلة من المواقف التفاوضية.

التفاوض:

هو عملية تهدف إلى التوفيق بين مصالح طرفين أو أكثر، بهدف الوصول إلى حل مقبول لمشكلة مشتركة.

مبادئ التفاوض

- يقوم التفاوض على:
  - قاعدة الكسب المتبادل.
  - الاتفاق المرضي لكل الأطراف.
  - تشجيع العلاقات البناءة.
  - الحوار وتبادل الرأي.
  - توفر المعلومات لأطراف التفاوض.
  - مراعاة المصالح.
  - الموضوعية.

نشاط 2-7

اختارت المدرسة طالبين من فصلك، أنت أحدهما، وذلك لحضور ندوة علمية في مدينة الرياض، وقد خططتما للسفر إليها نظرًا لأهميتها البالغة، واتخذتما كافة الإجراءات اللازمة لها.

ولكن الهيئة المنظمة للندوة أرسلت للمدرسة أنه تمَّ تخفيض عدد المرشحين إلى طالب واحد.

وكلاكما يرغب الحضور.

وفي محاولة للمسؤول عن الترشيح تجنبًا لاتخاذ قرار صعب، طلب ترشيح طالب واحد فقط بالاتفاق بين الطالبين وتسوية المسألة بينهما.

قدم مشهدًا تمثيليًّا تطبق فيه مبادئ التفاوض.

.....

.....

صفات المُفَاوِض الناجح:

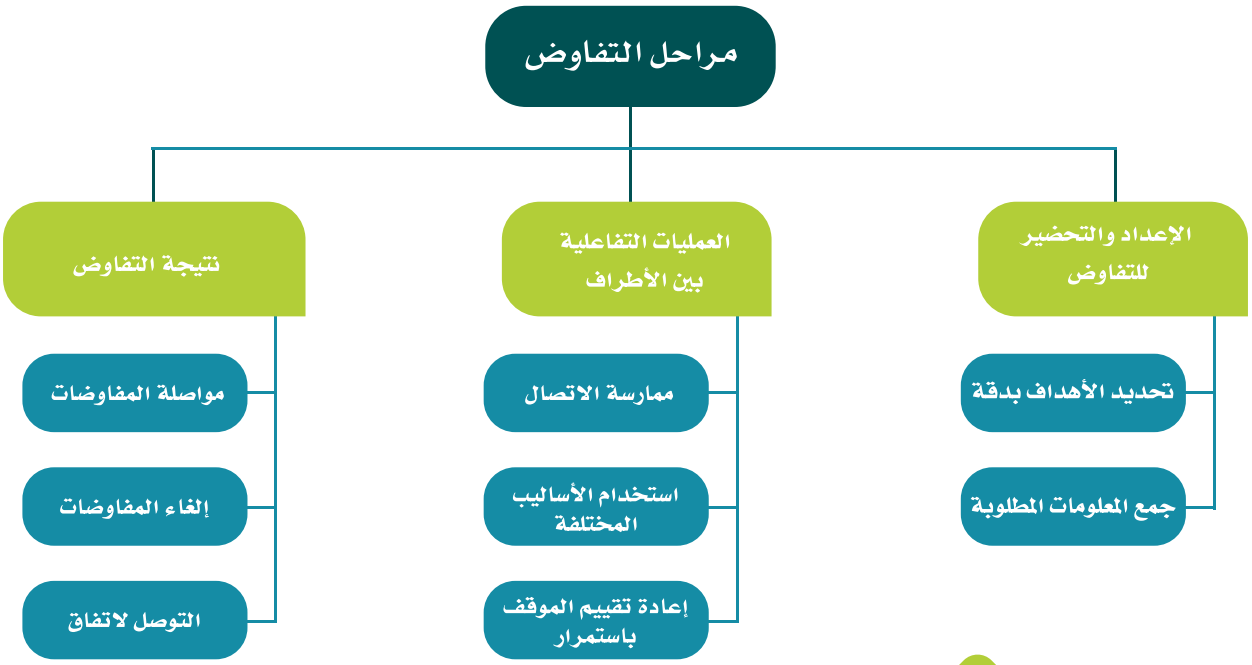
- الذكاء والقدرة على فهم الآخرين.
- الإلمام الكامل بالاحتياجات والأهداف المراد تحقيقها من عملية التفاوض.
- الاعتماد على الأفراد وليس فقط على القضايا.
- المرونة والقدرة على تحقيق أكثر من هدف في آن واحد.
- التعاون لتذليل العقبات أثناء المفاوضة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
1447

مستويات التفاوض:

- التفاوض على مستوى الأفراد.
- التفاوض على مستوى المنظمات.
- التفاوض على مستوى الدول.

والشكل الآتي يوضح لك مراحل التفاوض التي يجب أن يتبعها المُفوِّض:



نشاط 2-8

في إطار محاولة إحدى الجمعيات الأهلية العاملة في حماية البيئة تم اتخاذ إجراءات وقائية للحد من التلوث في المدينة، وقد التقى ممثلوها مع ممثلي إحدى المدن الصناعية. لطلب التزام المنشآت الصناعية بالمواصفات البيئية للمدينة، والتي تتعارض مع المصالح التسويقية للمنشآت الصناعية وذلك لزيادة التكلفة عليهم.

مستعينًا بأعضاء الفريق حدّد مستوى التفاوض ، وقدّم تصورًا لنتائج التفاوض مع الطرفين لحل المشكلة.

.....

.....

التقويم

1- من وجهة نظرك ما أهمية السلوك الوظيفي في الحصول على وظيفة؟

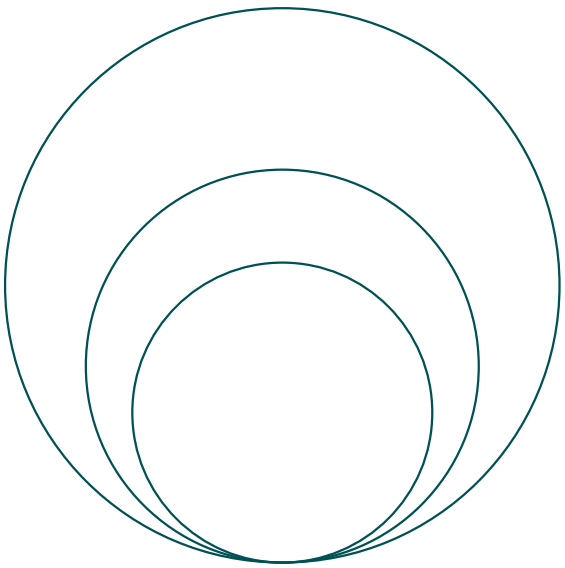
.....

.....

.....

.....

2- وضِّح العلاقة بين الانضباط الذاتي على مستوى الفرد ومستوى المجتمع والمستوى الوظيفي.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3- فرِّق بين مهارة الاتصال ومهارة التفاوض.

مهارة الاتصال	أوجه الاختلاف	مهارة التفاوض

وزارة التعليم
Ministry of Education
1447

المهارات الوظيفية

الدرس الثالث

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الأهداف

- أعرِّف المهارات الوظيفية.
- أستخلص أنواع المهارات الوظيفية.
- أصنِّف ضغوط العمل وفق أنواعها.
- أقترح حلولًا لبعض المشكلات في بيئة العمل.
- أربط بين آليات التطوير الذاتي ومؤشرات تحققها.

المفاهيم المتضمنة في الدرس

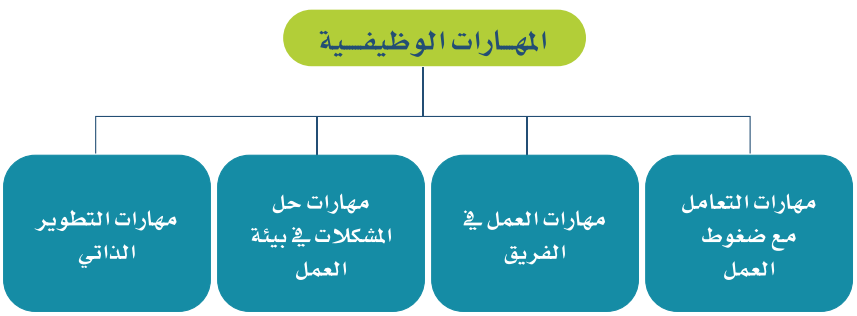
- **المهارات الوظيفية** (Functional Skills)
- **مهارات التطوير الذاتي** (Self-Development Skills)

المهارات الوظيفية جزء لا يتجزأ من السلوك الوظيفي المنشود في عالم المهن اليوم ، ودورها الرئيس في نجاح الفرد في حياته الشخصية والأسرية والوظيفية، كما تعد مفتاحًا للتفوق والتميز واكتساب ثقة الآخرين وتقديرهم.

مفهوم المهارات الوظيفية

مجموعة الخبرات الحياتية والعملية التي يمتلكها الفرد المتقدم للحصول على الوظيفة.

أنواع المهارات الوظيفية:



أولًا: مهارات التعامل مع ضغوط العمل

إدارة مجموعة المؤثرات التي تجعل الفرد غير قادر على التكيف في عمله وتحول دون أدائه بفعالية.

أنواع ضغوط العمل:

- داخلية: نابعة من أنفسنا مثل: التفكير في الماضي والخوف من المستقبل.
- خارجية:

أ- صادرة من بيئة العمل مثل: عدم وضوح الاختصاصات، وضعف المهارات الوظيفية، وطول ساعات العمل...

ب- صادرة من خارج بيئة العمل مثل: الظروف الأسرية، والمرض...

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط 2–9

أمامك قائمة من العديد من أنواع ضغوط العمل، اقترح أمامها كيفية التعامل المناسب معها:

مظاهر ضغوط العمل	كيفية التعامل معها
تراكم العمل	
تأخر تسليم المعاملات	
شكوى العاملين	
تداخل المواعيد	
زيادة التوتر والقلق	
عدم الرضا عن الذات	

ثانيًا: مهارات العمل في الفريق

قدرة الفرد على العمل مع الآخرين والتواصل معهم لتحقيق هدف مشترك. وتعتمد قدرة الفريق وفعاليته على العمل التعاوني الذي يسود الفريق، والذي يشعر كل فرد فيه بأنه مسؤول عن تلك العمليات.

خطوات بناء وعمل الفريق:

من مهام قائد الفريق الجيد عند اختيار فريقه اتباع الخطوات الآتية:

الخطوة الأولى: تحديد هدف الفريق.

الخطوة الثانية: اختيار أعضاء الفريق وتوزيع الأدوار.

الخطوة الثالثة: تبادل الآراء والخبرات حول الموضوعات المطروحة.

الخطوة الرابعة: الإنجاز والتعاون بين أعضاء الفريق.

الخطوة الخامسة: التقييم والمتابعة.

نشاط 2–10

تم اختيارك قائدًا للفريق لتمثيل فريق السياحة بالمدرسة، وسوف يقوم بزيارتكم وفد من خارج المنطقة، وطلبت منك إدارة المدرسة أن تنظم مع فريقك عرضًا مرئيًا لعرضه على الوفد، يتضمن معالم المملكة الأثرية المسجلة في اليونسكو.

طبق خطوات بناء فريق العمل التي سبق وتعلمتها.

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
1447



جدة التاريخية



حي طريف في الدرعية



واحة الأحساء



النقوش الصخرية في جبل عكمة



قصر الفريد في منطقة الحِجر



النقوش الصخرية في منطقة حائل

معالم أثرية سعودية مسجلة في قائمة اليونسكو

ثالثًا: مهارات حل المشكلات في بيئة العمل

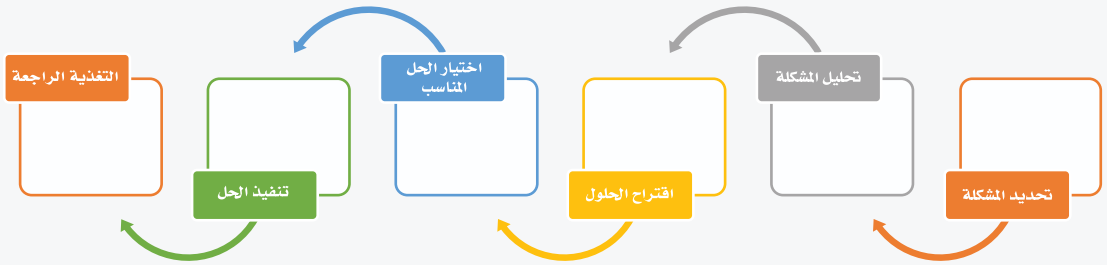
عملية تفكيرية يستخدم فيها الفرد ما لديه من معارف ومهارات سابقة لإيجاد حل لموقف ما مثل: إزالة عائق، أو تناقض، أو غموض...

أنواع المشكلات في بيئة العمل:

- المشكلات البسيطة: واضحة السبب والنتيجة، وسهلة الحل.
- المشكلات المعقدة: غامضة وتحتاج إلى جهد في التحليل والبحث عن الحل.
- المشكلات المركبة: أكثر من مشكلة متداخلة مع بعضها البعض.

نشاط 2-11

استنادًا إلى خبراتك السابقة في حل المشكلات، اختر مشكلة ثم اتبع الخطوات الآتية في حلها:



نشاط 2-12

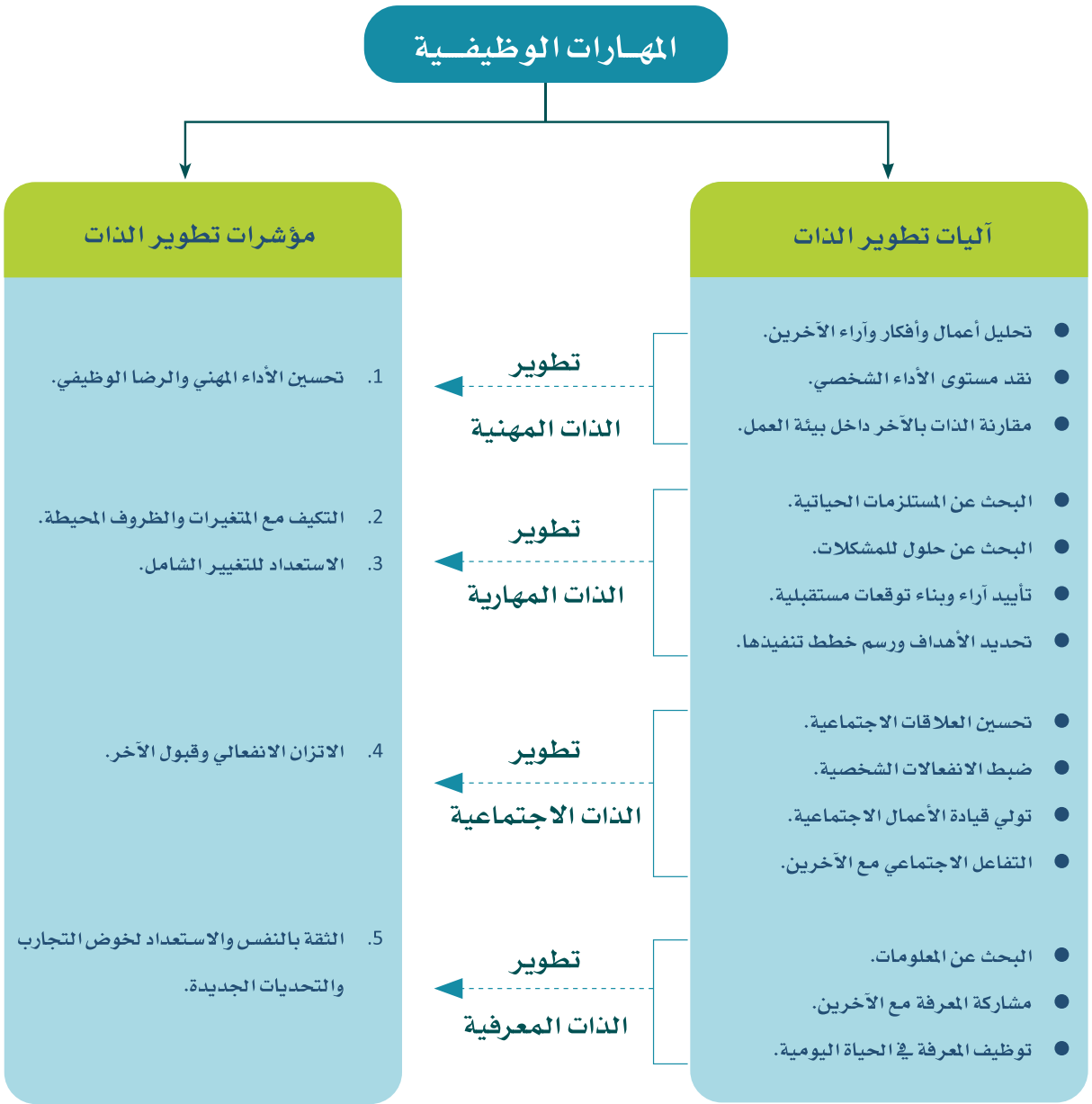
كُلفت كرئيس لأحد الأقسام في مؤسسة ما، وطُلب منك تحليل بيئة العمل، واقتراح حلول للمشكلات، أكمل الجدول الآتي :

مشكلات بيئة العمل	الحلول المقترحة
تعطل شبكة الإنترنت أثناء خدمة العملاء.	
تأخر وصول طلبات العملاء من المطعم.	
عدم توافر مواقف كافية للعملاء أمام السوق.	
اختلاط حقائب المسافرين في رحلتين أحدهما دولية والأخرى داخلية.	

مفهوم مهارات التطوير الذاتي

كل الجهود التي يبذلها الفرد لاكتساب معرفة أو تطوير مهارة أو خبرة لرفع مستواه المهني بصورة شاملة ومستمرة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
1447



نشاط 2–13

تقدّم محمد وهو طالب يحمل شهادة الثانوية العامة للالتحاق بعمل في وظيفة «سكرتير» بإحدى المؤسسات الخاصة بمدينة الرياض، وبعد إجراء المقابلة الشخصية معه، طُلب منه ضرورة الالتحاق بدورات مكثفة لتطوير الذات.

من وجهة نظرك، وبالاستعانة بنموذج تطوير الذات كيف يمكن لمحمد تطوير ذاته للالتحاق بالعمل والحصول على الوظيفة؟

.....

.....

إضاءة

بين الحين والحين، يجيء من يسألني عن سر نجاحي، إذا كان ثمة سرٌّ فهو أنني كنت دومًا أعرف مواطن ضعفي بقدر ما أعرف مواطن قوتي.

د. غازي بن عبدالرحمن القصيبي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

1) ما أهمية المهارات الوظيفية في سوق العمل السعودي؟

1. .....

2. .....

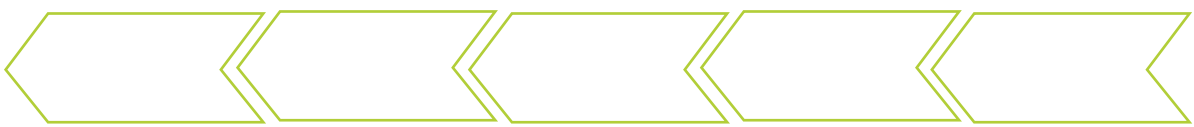
2) صنف ضغوط العمل وفق أنواعها مع ذكر مثال.

أنواع ضغوط العمل	مثال

3) ما سبب كل نوع من المشكلات الآتية في بيئة العمل؟

أنواع المشكلات	السبب
المشكلات البسيطة	
المشكلات المعقدة	
المشكلات المركبة	

4) اكتب الخطوات التي يتطلبها بناء وعمل الفريق.



وزارة التعليم
Ministry of Education
1447

السيرة الذاتية

الدرس الرابع

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

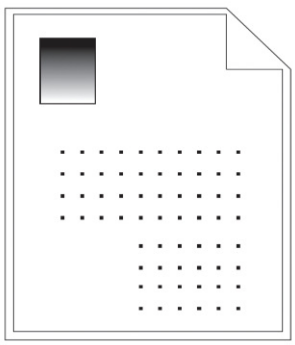
الأهداف

- أعرِّف مفهوم السيرة الذاتية.
- أعدِّد أنواع السيرة الذاتية.
- أستخلص مكونات السيرة الذاتية.

المفاهيم المتضمنة في الدرس

- السيرة الذاتية (Curriculum Vitae)

تعد السيرة الذاتية بوابة العبور للمستقبل المهني وذلك من خلال تقديم الفرد نفسه بالشكل الملائم لسوق العمل.



مفهوم السيرة الذاتية

بطاقة تعريف، يُظهر فيها المتقدم قدراته وخبراته وبياناته ويرسلها لجهات التوظيف التي من خلالها يتم التصفية المبدئية للمتقدمين.

أنواع السيرة الذاتية:

- السيرة الذاتية الورقية.
- السيرة الذاتية الإلكترونية.
- الشبكات المهنية الافتراضية.

مكونات السيرة الذاتية:

- المعلومات الشخصية.
- الهدف.
- التعليم والمؤهلات.
- الخبرات المهنية.
- الدورات.
- المهارات.
- الهوايات.
- الجوائز والمكافآت.
- العمل التطوعي.
- الأشخاص المعرّفون.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط 14-2

كتابة السيرة الذاتية باللغة العربية:

في ضوء المعلومات السابقة عن مكونات السيرة الذاتية، حاول أن تكتب سيرتك الذاتية ثم اعرضها على معلم المادة وناقشها معه.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

إثراءات

الشبكات المهنية الافتراضية:

تزداد أهمية التقنية في حياتنا المهنية، مما أدى إلى ظهور مجتمع توظيفي يتكون من أشخاص متباعدين جغرافيًا، ويتواصلون بينهم عبر الشبكات المهنية الافتراضية، التي تهتم بنوع محدد من المهن، ويتاح لكل عضو وضع سيرته الذاتية، ومشاهدة السير الذاتية للآخرين في عدة مهن وأيضًا تتبع التطور الذاتي للمهن المختلفة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
1447

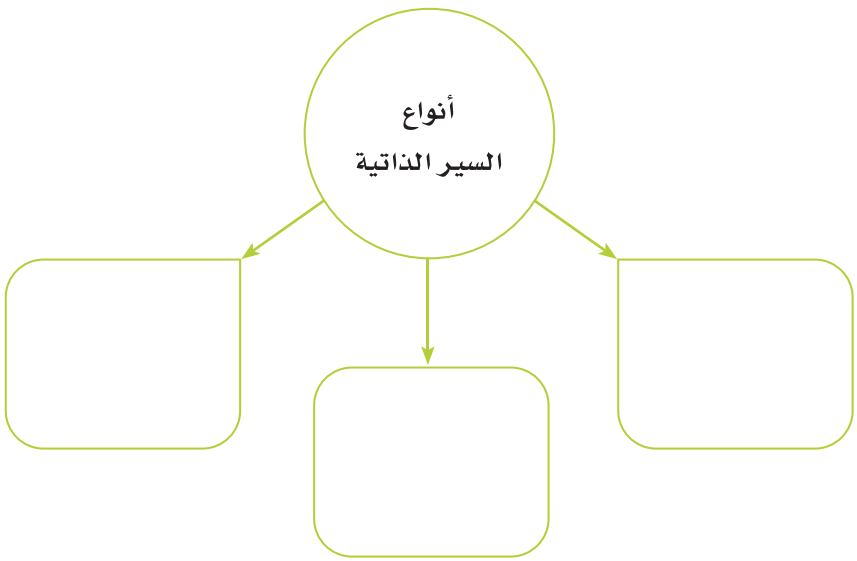
التقويم

1) فسِّر أهمية كتابة السيرة الذاتية عند البحث عن وظيفة.

.....

.....

2) ما أنواع السير الذاتية؟



3) فرِّق بين السيرة الذاتية الإلكترونية والشبكات المهنية الافتراضية.

السيرة الذاتية الإلكترونية	أوجه الاختلاف	الشبكات المهنية الافتراضية

اجتياز المقابلة الشخصية

الدرس الخامس

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الأهداف

- أعرِّف مفهوم المقابلة الشخصية.
- أبيِّن أهمية المقابلة الشخصية.
- أصنِّف أنواع المقابلات الشخصية.
- أحدِّد خطوات الاستعداد لإجراء المقابلة الشخصية الإلكترونية.

المفاهيم المتضمنة في الدرس

- **المقابلة الشخصية** (Personal Interview)

عند تخرجك من المرحلة الثانوية متوَّجًا بالنجاح، يكون أمامك تفكير عميق في اتخاذ الخطوة القادمة والمتعلقة بمستقبلك المهني وحياتك العملية، هناك مساران لابد لك من أن تختار أحدهما:

أ) استكمال تعليمك العالي من خلال الالتحاق بالجامعة.

ب) الالتحاق بعالم العمل من خلال العمل الحر، أو شغل إحدى الوظائف التي تتلاءم مع مؤهلك وقدراتك الشخصية.

مفهوم المقابلة الشخصية

المقابلة الشخصية عبارة عن مناقشة وحوار بين المتقدم للوظيفة والمسؤولين عن التوظيف.

أهمية المقابلة الشخصية لجهة التوظيف:

- الحصول على معلومات حاسمة لاتخاذ قرار التعيين.
- التعرف على مقوّمات الشخص المتقدم للوظيفة المتاحة قبل إصدار حكم نهائي بخصوص تعيينه.
- التعرف على بعض السمات الشخصية للمتقدم إلى الوظيفة وخصوصًا تلك التي يحتاجها العمل.
- التحقق من صحة المعلومات الواردة في السيرة الذاتية.

أهمية المقابلة الشخصية للشخص المتقدم للوظيفة:

- إظهار قدراته الفنية والمعرفية التي تتلاءم مع متطلبات الوظيفة المتاحة.
- عرض المؤهلات والخبرات بمرونة وطلاقة، مدعمةً بما هو مكتوب في الأوراق المقدمة (السيرة الذاتية).
- الإجابة عن بعض الأسئلة التي تدور في ذهنه حول الوظيفة ومهامها وكذلك بعض المزايا المالية.

أنواع المقابلات الشخصية:

هناك أنواع متعددة للمقابلات الشخصية التي قد تشارك فيها خلال عملية الاختيار بين المتقدمين لوظيفة ما، وفيما يأتي أهم هذه الأنواع:

وزارة التعليم
Ministry of Education
1447

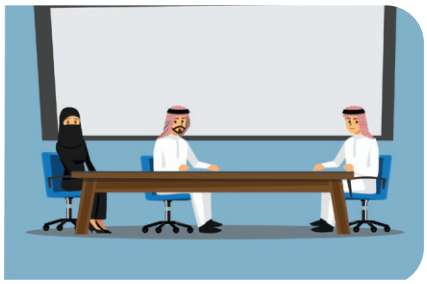
1. المقابلة الشخصية الفردية:



يمتاز هذا النوع من المقابلات بالإقرار بأنك تمتلك من المهارات والمعرفة ما هو ضروري للفوز بالوظيفة المرشح لها، ولكن القائم على المقابلة يريد أن يرى بعض الأمور الخاصة بمدى توافقك مع جهة التوظيف، وهنا يمكنك إقامة علاقة ودِّيَّة مع القائم على المقابلة معك.

2. المقابلة الشخصية الجماعية:

تصمم هذه المقابلة لاكتشاف القدرات القيادية لمديري وموظفي المستقبل الذين سيتعاملون مع الجمهور، وهنا يتم جمع أفضل المتقدمين معًا في مقابلة شخصية لها طابع مجموعة نقاش. يتم فيها طرح موضوع ما ويبدأ القائم على المقابلة في المناقشة.



3. المقابلة الشخصية الإلكترونية:

تجرى هذه المقابلة عن بعد ولا يتطلب هذا النوع حضور المتقدم إلى مقر المقابلة، مع مراعاة الآتي:

- امتلاك شبكة إنترنت جيدة.
- القيام بتجربة البرنامج الإلكتروني المستخدم للمقابلة للتأكد من التعامل معه بشكل سلس.
- ارتداء الملابس المناسبة لطبيعة الوظيفة.
- الجلوس في مكان جيد حتى تستطيع التركيز دون إزعاج.
- إخبار من بالمنزل أنك في مقابلة عمل حتى لا تُفاجأ بصوت مذياع أو هاتف أو أحاديث جانبية.

نشاط 2–15

عُينت مسؤول توظيف في الموارد البشرية بإحدى الشركات الكبرى.
بالتعاون مع مجموعتك طبِّق ما تعلمته من أنواع المقابلات الشخصية مع المتقدمين للوظيفة المتاحة.

.....

.....

نشاط 2–16

تحرص بعض المؤسسات على تنفيذ المقابلات الشخصية للمتقدمين لشغل وظيفة ما في أحد الفنادق الكبرى. من وجهة نظرك ما الأسباب التي تدعو لذلك؟

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

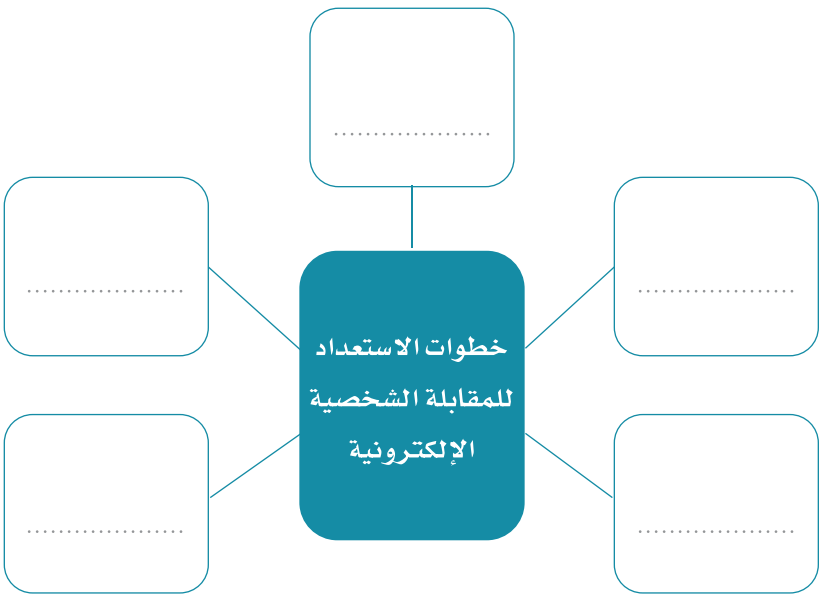
1) ما أهمية المقابلة لجهة التوظيف؟

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

2) ما الفرق بين المقابلة الشخصية الفردية والجماعية؟

المقابلة الشخصية الفردية	أوجه الاختلاف	المقابلة الشخصية الجماعية

3) ما خطوات الاستعداد للمقابلة الشخصية الإلكترونية؟



رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

مهارات البحث عن وظيفة

الدرس السادس

الأهداف

- أبيِّن أهمية مهارات البحث عن وظيفة.
- أستنتج المتطلبات الوظيفية لسوق العمل.
- أشرح مصادر البحث عن وظيفة.

المفاهيم المتضمنة في الدرس

- **مهارات البحث عن وظيفة** (Job Search Skills)

تبرز مكانة الفرد في مجتمعه بما يرقى بمستواه الاجتماعي وأدائه لدوره الوطني وتحقيقه الاكتفاء الذاتي من خلال كونه موظفًا مسؤولًا عن نفسه وأسرته. وعندما يمتلك الفرد مهارات عالية فإنه يسهل عليه البحث عن وظيفة من خلال مصادرها المتنوعة، ويكون ذلك حافزًا قويًا على تقديم نفسه لجهات التوظيف، واتخاذ قراره بقبول الوظيفة، وتحقيق هدفه.

مفهوم مهارات البحث عن وظيفة

قدرة الفرد على إيجاد وظيفة تتناسب مع مهاراته وطموحاته وتحقق هدفه مثل: مهارات تحديد الهدف، والتخطيط، واستخدام الحاسب الآلي، وإتقان لغة أخرى...

المتطلبات الوظيفية لسوق العمل:

1. التأهيل العلمي.
2. الخبرة العلمية.
3. المهارات الأساسية.
4. الشخصية المناسبة.

مصادر البحث عن وظيفة:

1. وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية:

في بعض الدول تلتزم الحكومة بتوفير العمل المناسب لكل خريج حسب تخصصه ومستواه التعليمي، وهنا يتقدم الخريج بطلبه مباشرة إلى مكاتب وزارة الموارد البشرية التي تقوم بدورها بتوزيعه على الوظائف المتاحة طبقًا لأولويات التقديم ورغبات المرشح ومكان إقامته.

الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

2. التدريب المنتهي بالتوظيف:

برامج تقوم على تدريب الباحثين عن عمل من السعوديين بهدف تأهيلهم لسوق العمل المحلي، بما يتناسب مع قدراتهم وكفاءاتهم المهنية والأكاديمية، وبالتنسيق مع صندوق تنمية الموارد البشرية.

3. الإعلان الشخصي:

يلجأ بعض الأفراد إلى نشر إعلان بنفسه، طالبًا الوظيفة التي يريدها، حيث يُحدِّد مؤهلاته وخبراته والعنوان ورقم الهاتف المحمول.

إعلان شخصي

شاب خبرة بالإدارة
مشرف معارض مبيعات
حاصل على شهادة الثانوية العامة
تخصص علوم إدارية
خبرة تامة بسوق العمل بالمملكة
رخصة قيادة
إلمام بالحاسب الآلي
جوال 05********



4. المعلومات التي تحصل عليها من الأصدقاء:

أحيانًا يكون الأصدقاء على علم بحاجة الجهات التي يعملون بها إلى عدد من الوظائف، يمكنك الاستفسار منهم عن هذه الجهات، ومن ثم التوجه مباشرة إليها والتقدم بطلب الحصول على إحدى هذه الوظائف.

5. مواقع التوظيف:

تعمل هذه المواقع كحلقة الوصل بين الباحثين عن عمل وأصحاب العمل الذين ينوون التوظيف، حيث يدرج أصحاب العمل آلاف الوظائف الشاغرة، وتنشر جهة العمل إعلانها لسد الشواغر الوظيفية لديها من حيث العدد والتخصصات والمؤهلات المطلوبة.

6. العمل التطوعي:

يمكن أن يكون التطوع في المؤسسات المدنية المختلفة وسيلة للحصول على وظيفة في نفس المؤسسة أو في غيرها بعد اكتساب خبرة عملية، ويمكن الحصول على فرص تطوعية آمنة من خلال الحاضنة السعودية في المنصة الوطنية للعمل التطوعي.

المنصة الوطنية للعمل التطوعي

إثراءات

للتعرف أكثر على تجربة التدريب المنتهي بالتوظيف يمكنك دخول منصة هدف صندوق تنمية الموارد البشرية.

نشاط 2-17

التحق لمدة يوم واحد في أحد الفرص التطوعية المعروضة بالمنصة الوطنية للعمل التطوعي، وسجل ساعات التطوع واطبعها وألصقها بجوار التقرير في الصفحة، واكتب تقريراً عن ذلك.

جهة التطوع:.....تاريخ التطوع: / /

نوع التطوع:.....

هدف التطوع:.....

.....

رأيي حول التجربة:.....

.....

.....

إثراءات

منصة (جدارات)

خدمة إلكترونية تتيح للباحثين عن العمل تصفح الوظائف المتاحة والتقديم عليها بسهولة، لتسهيل ربط المؤهلين بالفرص الوظيفية التي تتناسب مع الباحثين عبر المنصة الوطنية الموحدة للتوظيف (جدارات).

جدارات JADARAT
المنصة الوطنية الموحدة للتوظيف
Unified National Employment Platform

التقويم

1) ما المتطلبات الوظيفية لسوق العمل؟



.....



.....

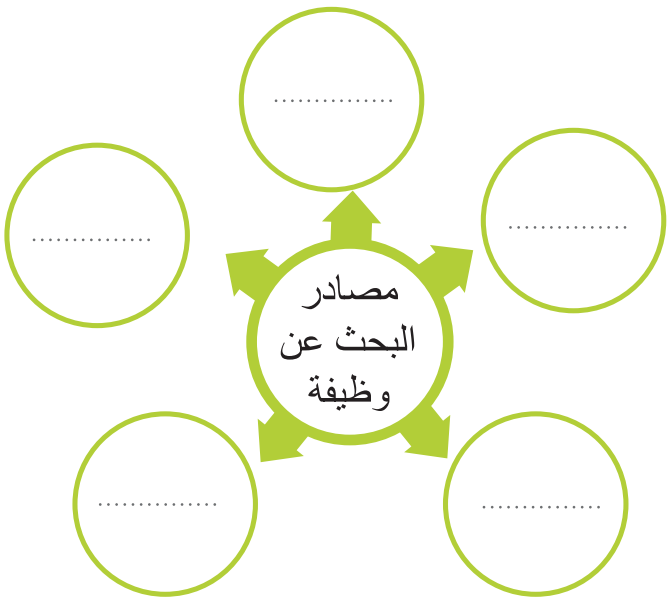


.....



.....

2) أكمل الخريطة الذهنية بعدد من مصادر البحث عن وظيفة.



3) من وجهة نظرك ما أهمية تحديد الهدف الوظيفي؟

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
1447

مشاريع الوحدة الثانية

الأهداف

- يهدف المشروعان الآتيان إلى اكتساب الطلبة لمهارات العمل الجماعي، من خلال العمل في مجموعات.

المشروع الأول:

عنوان المشروع:

« التفاوض من أجل مشروع السلامة المرورية»

- **فكرة المشروع:** توظيف مهارات التفاوض كأداة فعالة للحوار.
- **المطلوب تنفيذه:**

أنت رجل أمن في أسبوع المرور الخليجي تهدف إلى توعية الطلبة في الفصل، شكِّل فريق عمل معهم لتمثيل رجال الأمن، ثم اطرح نقاشاً حول إمكانية الإسهام في خفض الحوادث المرورية بدول الخليج، وابدأ بالتفاوض مع الفريق الآخر؛ للالتزام بقيم السلامة المرورية.

أ. حدِّد قيم السلامة المرورية التي ستعرضها على الطلبة.

ب. حدِّد نوع الاتصال الذي ترغب في استخدامه أثناء التفاوض.

ج. ضع خطةً للتفاوض.

د. ابدأ التفاوض مع الفريق الآخر في الفصل.

هـ. اعرض نتائج التفاوض على معلم المادة.

المشروع الثاني:

عنوان المشروع:

«المهارات الوظيفية لوظيفة شاغرة»

- **فكرة المشروع:** هناك العديد من المهن والوظائف الشاغرة بالمملكة التي تطرحها بعض المؤسسات والشركات من خلال المصادر المختلفة، شارك فريقك باختيار إعلان لوظيفة تتلاءم مع المسار التعليمي الذي قررت دراسته في الثانوية.
- **المطلوب تنفيذه:**

أ. تحديد المهارات الوظيفية المطلوبة للعمل بهذه المهنة.

ب. تحديد الاختبارات المناسبة لهذه المهنة.

ج. كتابة سيرتك الذاتية (بطريقة تجريبية) لتتلاءم مع المهارات الوظيفية المطلوبة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوحدة الثالثة

المستقبل المهني

Career Future

الدرس الأول: وظائف المستقبل.

الدرس الثاني: العمل الحر.

الدرس الثالث: الشهادات المهنية الاحترافية.

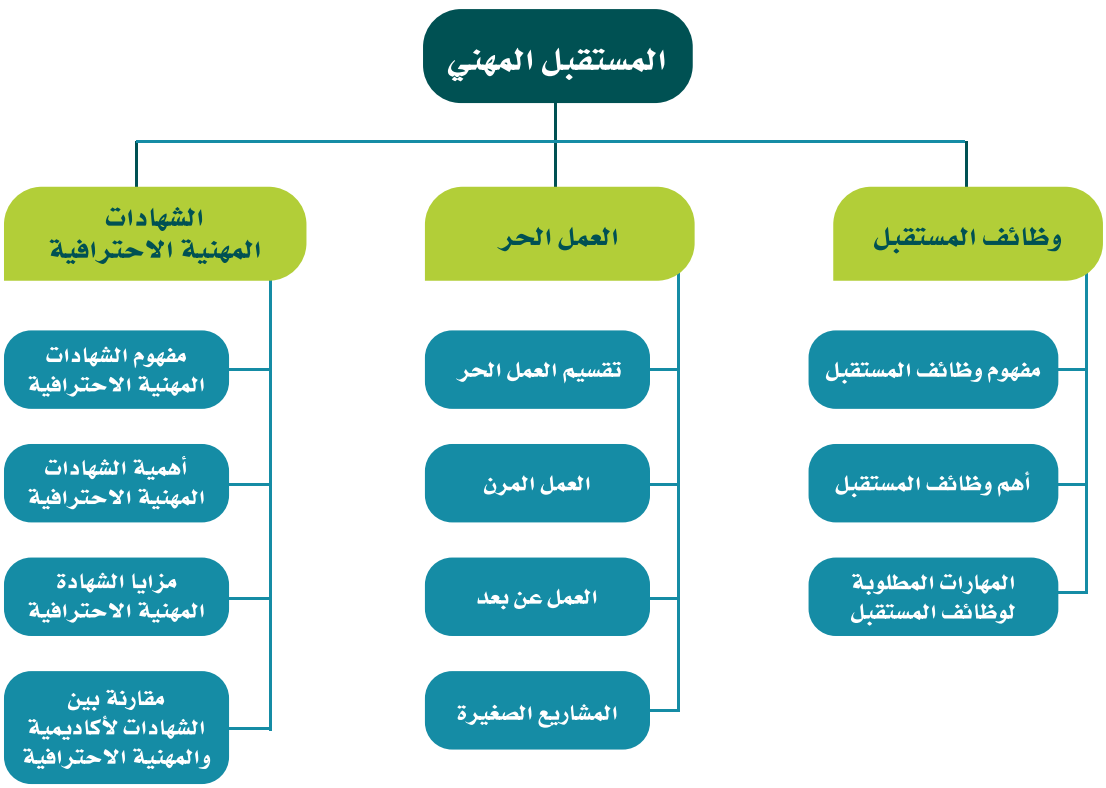
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



ثروتنا الأولى التي لا تعادلها ثروة مهما بلغت: شعب طموح، معظمه من الشباب، هو فخر بلادنا وضمان مستقبلها بعون الله.

صاحب السمو الملكي
الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود
ولي العهد، رئيس مجلس الوزراء

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447


المستقبل المهني
وظائف المستقبل
العمل الحر
الشهادات المهنية الاحترافية
مفهوم وظائف المستقبل
أهم وظائف المستقبل
المهارات المطلوبة لوظائف المستقبل
تقسيم العمل الحر
العمل المرن
العمل عن بعد
المشاريع الصغيرة
مفهوم الشهادات المهنية الاحترافية
أهمية الشهادات المهنية الاحترافية
مزايا الشهادة المهنية الاحترافية
مقارنة بين الشهادات لأكاديمية والمهنية الاحترافية

وظائف المستقبل

الدرس الأول

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الأهداف

- أُعرّف مفهوم وظائف المستقبل.
- أُعدِّد أهم وظائف المستقبل التي يحتاجها سوق العمل وفقًا لرؤية السعودية 2030.
- أُعرّف مفهوم المهارات.
- أُحدِّد بعض المهارات المطلوبة لشغل وظائف المستقبل.

مفاهيم الدرس

- **وظائف المستقبل** (Future Jobs).
- **المهارات** (The Skills).

يشهد سوق العمل بالمملكة العربية السعودية تغيرات ملحوظة استجابة لمتطلبات التقنية، والثورة الصناعية الرابعة، ومهارات القرن الحادي والعشرين، مما يستدعي اكتساب الفرد لمهارات متنوعة حتى توفر له فرص وظيفية جديدة في المستقبل.

مفهوم وظائف المستقبل

هي الوظائف التي تستجيب للمتغيرات الاقتصادية، والاجتماعية، والثقافية، والتقنية ؛بهدف تحقيق تنمية اقتصادية مستدامة، وقدرة إنتاجية، وتنافسية عالمية، وتوليد فرص عمل جديدة.

أهم وظائف المستقبل

في ضوء التغيرات المتسارعة في الاقتصاد العالمي ودخول عصر الاقتصاد الرقمي، وحاجات المملكة وفق رؤية السعودية 2030، تولدت فرص وظيفية ومهن جديدة تعتبر من أهم وظائف المستقبل، ومنها المهن والوظائف الآتية:



- أنظمة الذكاء الاصطناعي المعزز للبشر ووظائفها، مثل مهندسي الذكاء الاصطناعي ومدربي الروبوتات.
- النقل ذاتي القيادة، مثل محللو حركة المرور ، وموظف محطات النقل الذكية ومهندس الطرق الذكية.
- الخدمات اللوجستية وسلاسل الإمداد، مثل: إدارة المخازن وإدارة عمليات الشحن والنقل.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

- الصحة والطب، مثل: أخصائي مختبرات ومهندس تقنيات طبية.
- الأمن السيبراني، مثل: محلل دفاع الأمن السيبراني، ومقيم البرمجيات الآمنة، وأخصائي تقييم الثغرات.
- فنيي وعلماء الفضاء، مثل: مهندس طيران وفضاء وعالم فضاء ومحلل سياسات الفضاء.
- العملات الرقمية المشفّرة، مثل: محلل ائتماني للعملات الرقمية وأخصائي عمليات تبادل العملات الرقمية.
- التعدين والاستكشاف الأرضي، مثل: مهندس أرضي لعمليات التعدين ومشغل روبوت لعمليات التنقيب.
- علوم البحار والبيئة، مثل: مهندس محميات بحرية ومطور تقنيات استزراع الأسماك.
- السياحة والفندقة والترفيه، مثل: منظم فعاليات ومدير فندق ومعد طعام ومهندس تقنيات ترفيهية.
- السلامة والصحة المهنية مثل : اخصائي السلامة والصحة المهنية، ضابط الأمن والسلامة،فني السلامة والصحة المهنية.

إضاءة

المهندسة مشاعل الشميمري أول سعودية تتخصص في مجال صناعة الصواريخ النووية، وحصلت على المرتبة الأولى عربيًا والعاشرة عالميًا ضمن أكثر النساء تعليمًا في العالم، حسب موقع "سبكتيتور إندكس" للإحصاءات الدولية.

نشاط 1-3

هدف النشاط: استنتاج الطالب لمفهوم وظائف المستقبل

المهارات المكتسبة من النشاط: الملاحظة، الاستنتاج، التفكير الإبداعي، الابتكار

باطلاعك على الموقع الإلكتروني لمدينة نيوم (مدينة المستقبل)، وتحليله استنتج منه الآتي:

- **مفهوم القطاعات والمجالات المبتكرة.**
- **الوظائف والمهن المستحدثة في هذه المدينة.**



نيوم NEOM

الموقع الإلكتروني
لمدينة المستقبل "نيوم"

.....

.....

مفهوم المهارات

هي القدرة على أداء المهام بإتقان في غضون فترة زمنية معينة وبتكلفة وجهد مناسبين. تمنح المهارات ميزة التفوق على المنافسين، وتقدم دورًا رئيسيًا في نجاح العامل وتمنحه الكفاءات التي يحتاجها لأداء مهام وظيفته بتفوق.

وزارة التعليم
Ministry of Education
1447

المهارات المطلوبة لوظائف المستقبل

يمتلك الطلبة العديد من المهارات الدراسية؛ لتحقيق الاستمرارية والاستمتاع والشغف بالتعلم، ويحتاج إلى المهارات الأساسية والضرورية للعمل في وظائف المستقبل، ومنها ما يأتي:

- المهارة اللغوية.
- المهارات الرقمية.
- مهارة التفكير النقدي والتحليلي.
- مهارة حل المشكلات بطرق إبداعية.
- مهارة تحليل الأنظمة والتقييم.
- مهارة القيادة والتأثير الاجتماعي.
- مهارة الذكاء العاطفي.
- مهارة قبول التغيير.
- مهارة القدرة على التكيف وتحمل الضغوطات.

نشاط 2-3

هدف النشاط: التدريب على البحث من مصادر المعلومات المختلفة.

المهارات المكتسبة من النشاط: جمع المعلومات وتصنيفها، والاستنتاج، وعرض وجهات النظر، والتفكير التأملي.

- **تعرفنا في السطور السابقة على المهن ووظائف المستقبل التي يتطلبها سوق العمل وفقًا لرؤية المملكة العربية السعودية 2030، اختر واحدة من هذه الوظائف وأعد تقريرًا بطريقة إبداعية يشتمل على:**
- **المهارات المطلوبة لشغل هذه الوظيفة.**
- **اختم التقرير برأيك حول الوظيفة التي اخترتها.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

1. بأسلوبك الإنشائي دون مفهومك عن وظائف المستقبل.

.....

.....

.....

2. العناية بوظائف المستقبل من أهم الركائز لتحقيق رؤية السعودية 2030، اكتب خمسًا من وظائف المستقبل:



3. الركيزة الأساسية لنجاح الموظف في عمله تنبع من امتلاكه للعديد من المهارات الأساسية. عدد ثلاثًا منها، واذكر ما دور كل منها في نجاح الموظف.

.....

.....

.....

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

العمل الحر

الدرس الثاني

الأهداف

- أبيِّن أهمية العمل الحر.
- أقارن بين العمل الحر ومفهوم العمل المرن.
- أميز العمل عن بعد عن غيره من أنواع العمل.
- استنتج مفهوم المشاريع الصغيرة.

المفاهيم المتضمنة في الدرس

- **المشاريع الصغيرة** (Small Projects)



يُعدُّ العمل الحر قديم بقدم البشرية وإن اختلفت مُسمياته وتطورت أدواته وقنواته (قد يكون العامل الحر مُزارعًا - مُحاميًا - راعي أغنام - روائيًّا ...). وقد يكون العمل الحر مُعتمدًا على (رأس المال) كأن يفتتح طبيب مُتخصص عيادة خاصة به، وقد يكون مُعتمدًا على المهارات (كمهارات التصميم والبرمجة والكتابة ...). والاعتماد على المهارة مُرتبطة بشكل أكبر في «العمل الحر».

نشاط 3-3

من خلال دراستك لمفهوم العمل الحر في درس أنماط العمل بالوحدة الأولى.

اكتب بأسلوبك مفهوم العمل الحر.

.....

ويمكن تقسيم العمل الحرّ إلى:

عمل حر كامل: اعتماد الفرد على العمل الحرّ كعمل أساسي مُطلق،

عمل حر بشكل جزئي: اعتماد الفرد على العمل الحرّ كعمل إضافي إلى جانب وظيفته الرسمية.

قصص نجاح في العمل الحر

إثراءات

أطلقت وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية برنامج العمل الحر تماشيًا مع رؤية السعودية 2030 للوصول إلى الطاقات البشرية، والباحثين عن فرص دخل ، والعاملين لحسابهم الخاص وغيرهم من المواطنين والمواطنات في مختلف مناطق المملكة، ورفع إنتاجيتهم ومهاراتهم وخبراتهم في أعمال ملائمة ومستقرة ومنتجة.

العمل الحر

نشاط 3-4

ظهر إعلان في منصة بحر عن طلب تنفيذ مشروع في مجال التصميم الأنفوجرافيك، وكانت شروط المشروع أن يكون المنفذ لديه خبرة سابقة في مجال التصميم الرقمي والقدرة على الابتكار والإبداع وسرعة الإنجاز، وكان المبلغ المحدد للمشروع (1000 – 2000) ريال .

في ضوء ما جاء في الفقرة السابقة استنتج ما يأتي:

- المهارات المطلوبة للقيام بهذا العمل.
- مواصفات الشخص الذي يجب أن يقوم بهذا العمل.

بحر BAHR

.....

.....

العمل المرن:

تم تطبيق العمل المرن عالميًا في عدة قطاعات لتحقيق أهداف استقلالية الموظف من الشركة ومنح الموظفين المرونة في التعاقد حسب تفرغ جدولهم. وكان للعمل المرن دور كبير جدًا في خفض تكاليف التوظيف على الشركات، وإيجاد طرق تعاقد جديدة بهدف التوظيف الموسمي والمؤقت. وخلال السنوات الماضية أسهمت الشركات التقنية في انتشار تطبيق العمل المرن، وتسهيل التعامل بين صاحب العمل أو طالب الخدمة والعاملين بالعقود المؤقتة.

إثراءات

منصة العمل المرن هي إحدى المبادرات الوطنية التي تهدف إلى دعم التوطين عن طريق تنظيم التعاقد للوظائف المرنة التي يكون العمل بها على أساس الساعة. مما يسهم في توفير كوادر وطنية للقطاع الخاص، وذلك من خلال توثيق عقود العمل المرن عبر المنصة إلكترونيًا.

العمل المرن

وزارة التعليم
Ministry of Education
1447

نشاط 3–5

من خلال دراستك لمفهوم العمل المرن في درس أنماط العمل بالوحدة الأولى.

اكتب بأسلوبك مفهوم العمل المرن.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

إثراءات

منصة بحر هي إحدى المبادرات الوطنية وهي بوابة افتراضية تجمع بين المحترفين المستقلين وأصحاب العمل والمشاريع، تتميز البوابة بوجود عدد كبير من المهارات التي تتيح لأكبر عدد من المحترفين الاستفادة والعمل، كما تشمل مجالات اختصاص عديدة على سبيل المثال (الترجمة، التسويق والمبيعات، التصميم والابتكار، الفيديو والتصوير، القانون، الكتابة والتحرير، المحاسبة والاستشارات، الهندسة والبناء، تحليل البيانات، تسويق رقمي، تطوير البرامج، تقنية المعلومات والشبكات، خدمة العملاء، عمليات الدعم الإداري).

توفر البوابة للمحترف وصاحب العمل بيئة عمل متكاملة أبرزها: إضافة المشروع، تقديم عروض للمشروع، مراجعة العروض المقدمة، التبليغ عن المشروع، الانتهاء من المشروع والتقييم.

نشاط 3–6

أُعلن في إحدى منصات العمل المرن الرسمية عن طلب موظف بنظام العمل المرن للعمل على تنظيم فعالية ترفيهية ولمدة 10 أيام وبواقع 4 ساعات في اليوم، براتب 5000 ريال.

في ضوء ما جاء في الفقرة السابقة استنتج ما يأتي:

- المهارات المطلوبة للقيام بهذا العمل.
- مواصفات الشخص الذي يجب أن يقوم بهذا العمل.
- قيمة الساعة الواحدة.
- الخبرة المكتسبة من هذا العمل.

.....

.....

العمل عن بعد:

أسهمت التطورات التقنية المتلاحقة في إيجاد ثقافة جديدة داخل سوق العمل، توفر فرصًا وظيفية تتجاوز حواجز الزمان والمكان، وتجمع صاحب المنشأة بالموظف من خلال بيئة عمل إلكترونية يجري من خلالها أداء الوظائف والمهام دون الحضور إلى مكان الشركة أو المؤسسة. ويأتي هذا النمط تلبية لرغبات من القوى العاملة الوطنية في الالتحاق بسوق العمل.

نشاط 3-7

تم توظيفك في إحدى شركات الاتصالات في المملكة وذلك من خلال العمل عن بعد، وحددت المهام الموكلة لك بأن تقوم بخدمة الدعم الفني لعملاء الشركة لمدة 8 ساعات يوميًا وبراتب 8000 ريال.

في ضوء ما جاء في الفقرة السابقة استنتج ما يأتي:

- **المهارات المطلوبة للقيام بهذا العمل.**
- **مواصفات الشخص الذي يجب أن يقوم بهذا العمل.**
- **التطوير المهني والتعليمي اللازم لهذه الوظيفة.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
1447

مفهوم المشاريع الصغيرة

كل مشـروع يكون عدد العاملين فيه محدودًا، ولا يحتاج أصول رأسـمالية ضخمة وكثيرة لتنفيذه، وتكون ملكيته محصورة بصاحب المشروع أو شريك آخر، ويمارس نشاطه ضمن منطقة جغرافية محدودة.

ومـن أمثلـة المشـاريع الصغـيرة التـي لا حصر لها (الأسـر المنتجة / عربـات الطعام/ عربـات صيانة الأجهزة الذكية/ المواقع الإلكترونية...).

إثراءات

منصة العمل عن بعد هي إحدى المبادرات الوطنية التي تسهم بهدف تجسير الفجوة بين أصحاب الأعمال والباحثين عنها ممن تحول عدة عوائق بينهم وبين حصولهم على فرص العمل المناسبة، مثل: (المواصلات والبعد الجغرافي).

العمل عن بعد

إثراءات

معهد ريادة الأعمال الوطني هي إحدى المبادرات الوطنية، وهو مركز وطني غير ربحي متخصص في مساعدة الراغبين في ممارسة العمل الحر، وأصحاب المشاريع الصغيرة والناشئة من الجنسين، من خلال التدريب والتأهيل وتقديم الاستشارات والإرشاد واحتضان المشاريع والمساعدة للحصول على التمويل وتسهيل الإجراءات الحكومية بواسطة نخبة من المختصين الوطنيين في مجال ريادة الأعمال، وباعتماد أحدث الأساليب والتقنيات. ويقدم دعمًا ماليًا بسقف تمويلي لا يتعدى 500 ألف ريال.

ريادة RIYADAH

التقويم

1. قارن بين العمل الحر والعمل المرن.

العمل الحر	أوجه الاختلاف	العمل المرن

2. بمَ يتميز العمل عن بعد عن غيره من أنواع العمل؟

.....

.....

3. من وجهة نظرك ما أهمية المشاريع الصغيرة في سوق العمل السعودي؟

.....

.....

الشهادات المهنية الاحترافية

الدرس الثالث

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الأهداف

- أعرّف مفهوم الشهادات المهنية الاحترافية.
- أبين أهمية الشهادات المهنية الاحترافية.
- أقارن بين الشهادات الأكاديمية والشهادات المهنية الاحترافية.

المفاهيم المتضمنة في الدرس

- **الشهادات الأكاديمية** (Academic Certificates)
- **الشهادات المهنية الاحترافية** (Professional Certificates)

إن الفرد الذي يسعى للتميز في مجاله أصبح بإمكانه الحصول على شهادة مهنية (احترافية) تساعده على تمييز نفسه. وذلك للحصول على فرصة عمل في هذه المنافسة الكبيرة بين الباحثين عن عمل.

ومن وجهة نظر صاحب العمل، فهو دائم الحرص على الخبرة العملية.

وتعود أهمية الشهادات المهنية إلى أنها إحدى المميزات التي يبحث عنها صاحب العمل؛ للتأكد من جمع الباحث عن عمل بين المعرفة الأكاديمية والخبرة العملية والتطبيقية.

مفهوم الشهادات الأكاديمية

وثيقة يتم الحصول عليها من معهد أو جهة تعليمية معتمدة من جهات رسمية نتيجة اجتياز مراحل تعليمية تراكمية في تخصص ما.

إضاءة

إن الشهادات الأكاديمية والشهادات المهنية الاحترافية ذات قيمة بالغة في بناء المسار المهني.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مفهوم الشهادات المهنية الاحترافية

وثيقة اعتماد من جهة مختصة في مجال ما بحيث تشمل الجانب النظري مع التركيز على الممارسة والخبرة العملية مثل رخصة المحاماة، ورخصة المعلم....

مثال: للحصول على اعتماد محترف أدوبي في التصميم المرئي، حيث يعد هذا اعتمادًا معترفًا به دوليًا وتعمل على التحقق بشكل فعّال من خبرة الفرد في مجموعة **Adobe Creative Cloud**. يمكن لأولئك الذين يمتلكون شهادة **Adobe Certified Professional in Visual Design** أن يثبتوا بثقة أن لديهم المهارات والمعرفة لتلبية متطلبات صناعة التصميم المرئي اليوم، وتؤهل هذه الشهادة الهاوي للتصميم إلى الحصول على فرص عمل أرقى وأعلى، وتسهم أيضًا في حصولهم على رواتب ودخل مادي أعلى يرضي طموحهم المهني.

مزايا الشهادة المهنية (الاحترافية) للموظف أو الباحث عن عمل، ما يأتي:

- تساعده لتمييز نفسه بين المنافسين في مجال العمل، مما يعني الحصول على فرص أكبر.
- تزوده بالثقة عند أصحاب الأعمال؛ لأنه بمجرد حصوله على شهادة متخصصة أو اعتماد يؤكد أنه مر بمراحل تقييم واختبار لمعرفة كفاءته.
- تمنحه فرصة أكبر لتغيير وظيفته.
- تساعده على الاطلاع المستمر لما هو جديد في مجال عمله وجلب هذه المعارف لتطوير أدائه.
- تساعده للحصول على دخل مادي أفضل، فعادةً يرتفع راتب الشخص بنسبة جيدة مستقبلًا في حالة حصوله على شهادة مهنية معتمدة ومطلوبة في سوق العمل.

نشاط 3-8

من خلال اطلاعك على الموقع الإلكتروني لبرنامج دعم الشهادات المهنية الاحترافية استنتج ما يأتي:

- **أهمية الشهادات المهنية الاحترافية.**
- **ثلاثة أمثلة للوظائف والمهن المرتبطة بهذه الشهادات.**

.....

.....

.....

إثراءات

برنامج دعم الشهادات المهنية الاحترافية هي إحدى المبادرات الوطنية التي تهدف لتشجيع وتحفيز القوى العاملة الوطنية، ومنظمات الأعمال، والباحثين عن عمل للحصول على شهادات مهنية احترافية معتمدة لتطوير مهاراتهم وخبراتهم في المجالات المتخصصة والمطلوبة في سوق العمل.

وزارة التعليم
Ministry of Education
1447

التقويم

1. أكمل الفراغ للشكل الآتي:



2. فسِّر أهمية الشهادات المهنية الاحترافية في بناء المسار المهني.

.....

.....

3. فرِّق بين مفهوم الشهادات الأكاديمية والشهادات المهنية الاحترافية.

الشهادات الأكاديمية	أوجه الاختلاف	الشهادات المهنية الاحترافية

مشاريع الوحدة الثالثة

الأهداف

- يهدف المشروعان الآتيان إلى اكتساب الطلبة لمهارات العمل الجماعي من خلال العمل في مجموعات.

المشروع الأول:

عنوان المشروع:

« **مشروع تصميم مطبوعات ورسومات رقمية** »

- **فكرة المشروع:** عندما تتقن العمل على برامج تصميم وتنفيذ الأنفوجرافيك والقدرة على العمل الحر والبدء في مشروع مستقل لك، ابحث عن المهتمين بنفس المجال للانضمام لمشروعك.
- **المطلوب تنفيذه:**

أ. حدّد المقصود بالتصميم الرقمي « الأنفوجرافيك » .

ب. حدّد نمط العمل ونوع الشهادة المهنية التي سوف تحصل عليها.

ج. ضع خطة للعمل في مشروعك.

د. ابدأ النقاش مع مجموعتك.

هـ. اعرض نتائج النقاش على معلم المادة.

المشروع الثاني:

عنوان المشروع:

« **متجر إلكتروني** »

- **فكرة المشروع:** هناك العديد من المتاجر الإلكترونية في المملكة التي نفذها العديد من الشباب.
- **المطلوب تنفيذه:**

أ. اختيار مسمى متجر إلكتروني يتلاءم مع قدرات ومهارات فريقك.

ب. تحديد الاحتياجات للعمل بهذا المشروع.

ج. توقع المنتجات لهذا المشروع.

د. كتابة إعلان (بطريقة تجريبية) ليتلاءم مع المشروع المقترح.

وزارة التعليم
Ministry of Education
1447