

نماذج الإجابة اختبارات الأعوام الماضية التوجيه العام

علم نفس

مدرستي
الكويتية



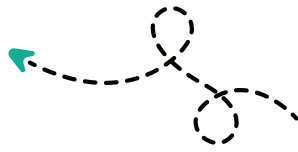
مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



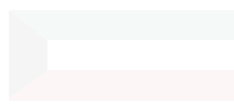
مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا

نموذج الإجابة



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية

لمقرر علم النفس وعلم الاجتماع

للفيف الحادي عشر (الأدبي)

العام الدراسي : ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الزمن : ساعتان وربع

عدد الأوراق : (٥)

أجب على جميع الأسئلة

السؤال الأول : (موضوعي) يتكون من (أ - ب - ج) : (١٢ درجة)

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

١- استعداد العقل لإدراك موضوع معين يجعله يدرك بطريقة معينة مرتبطة بذلك الاستعداد يسمى التهيؤ ص ٧٨

٢- حالة يومية يمارسها الإنسان بشكل دائم وتعتبر من أرقى العمليات العقلية تسمى التفكير ص ٨٢

٣- الآثار المترتبة على حجم وكثافة السكان لمجتمع ما ويتسبب في إحداث تغيرات اجتماعية متعددة يسمى العامل الديمغرافي ص ١٥١

٤- العملية التي يتم بمقتضاها إلغاء الحواجز بين الشعوب تسمى العولمة ص ١٧٩

(ب) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- فترة من حياة الفرد تقع بين مرحلة الطفولة المتأخرة وبداية مرحلة الرشد : ص ٩٥

الطفولة المبكرة	الطفولة المتأخرة	الرشد	المراهقة
-----------------	------------------	-------	----------

٢- النشاط الذي يقوم به الفرد بهدف إشباع دافع ما ويعيد التوازن إلى جسمه : ص ١٠٣

التوافق	العائق	الدافع	الحافز
---------	--------	--------	--------

٣- الانتساب لكيان ما يكون الفرد متوحداً معه ومندمجاً فيه باعتباره عضواً مقبولاً وله شرف الانتساب إليه :

ص ١٧٣

الهوية	الانتماء	الالتزام	الجماعية
--------	----------	----------	----------

٤ - العمليات العقلية والوجدانية والسلوكية التي تتم بين الأطراف المتصلة : ص ١٨٠

الدراسات الاجتماعية	العلاقات الاجتماعية	التواصل الاجتماعي	التسارع الاجتماعي
---------------------	---------------------	-------------------	-------------------



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

مدرستي

الكويتية

school-kw.com

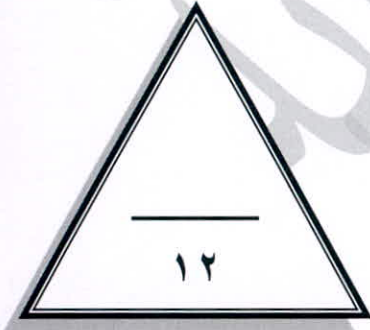
تابع السؤال الأول :

(ج) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

م	العبرة	التصويب
١	انخفاض نسبة ذكاء الفرد أو ضعف القدرات لديه يصنف من ضمن <u>العيوب النفسية</u> . ص ١٠٥	العقلية
٢	الاستجابة الأولية المباشرة لتأثير منبه معين في خلايا حسية مستقبلية يسمى <u>الادراك</u> . ص ٧٥	الاحساس
٣	" وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا " . تدل الآية الكريمة على مفهوم <u>التوادل</u> . ص ١٨٣	الوسطية / الاعتدال
٤	الاختلاس والتزوير والغش من أنواع الجرائم <u>التقليدية</u> . ص ١٦٥	المهنية



درجة السؤال الأول بالحروف



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات



السؤال الثاني: (مقالى) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) أكتب نقطتين لكل من : (٤ درجات)

- ١- استخدامات التكنولوجيا في حياتنا الاجتماعية . ص ١٨١ - ١٨٢
- الانترنت والعلاقات الاجتماعية . - المستوى الحوارى في الشبكة العنكبوتية .
- التفاعلية . - الوعي بالعالم الخارجى . - معايشة عوالم متعددة.

- ٢- العوامل المؤدية إلى إدمان الشباب على المخدرات . ص ١٦٣
- اختلال الدور الاجتماعى للفرد أو فقدانه . - ضعف الوازع الدينى والقيمي للفرد .
- ضعف الضبط الاجتماعى والرقابة الاجتماعية . - ضعف دور الأسرة فى تنشئة الأبناء فى مرحلة المراهقة
- تنشئة تربوية سليمة . - قضاء الشباب لأوقات الفراغ فى أمور لا تعود عليهم بالنفع .

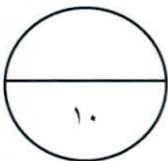
(ب) قارن بين كلاً مما يلى: (٤ درجات)

أوجه المقارنة	التفكير الموجه ص ٨٤	التفكير غير الموجه ص ٨٣
التعريف	التفكير الإستدلالي والتي ترتبط فيه سلسلة الرموز بطريقة تخضع لضبطنا وتحكمنا بحيث يكون التفكير موجهاً لتحقيق هدف معين أو حل مشكلة معينة . أو (عملية معرفة يتم فيها جمع وتنظيم الخبرات السابقة بطريقة ما تؤدي إلى حل مشكلة جديدة لم يعرف الكائن الحي من قبل حلاً لها) (درجة)	التفكير التخيلي والذي يحدث نتيجة تداعي الأفكار تلقائياً من غير وجود هدف محدد ويطلق عليه التفكير الإجتراي . (درجة)
الأمثلة	- التفكير المبدع / التفكير الناقد (درجة ويكتفى بنقطة)	- اللعب التخيلي / أحلام اليقظة / الأحلام . (درجة ويكتفى بنقطة)

(ج) علل لكل مما يلى : (٢ × ١ = ٢ درجتان)

- ١- مثل الشعب الكويتي مع قيادته إبان الغزو العراقي الغاشم في عام ١٩٩٠م مثلاً للانتماء الصحيح والسليم . ص ١٧٥
- رفضه التام للتعاون مع قوى الاحتلال الغاشمة .
- ٢- لا نستجيب بدرجة واحدة لكل المنبهات من حولنا . ص ٧٩
- يرجع ذلك إلى عامل الاختيار فى الانتباه حيث نتأثر بمنبهات معينة دون غيرها وهي المنبهات التي تستأثر ببقرة الشعور لدينا أي التي تجذب انتباهنا .

درجة السؤال الثاني بالحروف



السؤال الثالث (مقالى) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) فرق بين كل مما يلى : (٤ درجات)

التغير غير المادي ص ١٥٠	التغير المادي ص ١٥٠
التغير الذي يحدث في القيم والعادات والمعتقدات والأفكار لدى عامة الناس .	التغير الذي يحدث في جوانب الحياة المادية مثل الطعام أو اللبس أو السكن أو الأدوات والتكنولوجيا .
النكوص ص ١٠٨	الإعلاء ص ١٠٧
ارتداد الفرد إلى سلوك كان مناسباً لمرحلة مبكرة في حياته ولا يكون ملائماً لمرحلة النمو الحالية .	عملية تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدوافع غير المشبعة إلى بعض الأعمال الاجتماعية أو الرياضية المقبولة والمفيدة .

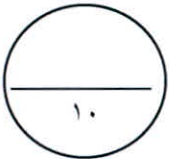
(ب) أجب عن الأسئلة التالية : (٤ × ١ = ٤ درجات)

- ١- أذكر المبادئ العامة التي تحكم عملية النمو .
 ص ٩٣ (درجتين)
 - الطفولة هي المرحلة الأساسية في حياة الفرد .
 - وجود فروق فردية في النمو .
 - كل مرحلة من مراحل النمو لها صفات تميزها .

- ٢- عدد العوامل التي تؤثر في الصحة بشكل سلبي أو إيجابي . (درجتان ويكتفى بنقطتين) ص ١٧٦ - ١٧٧
 - البيئة . - الغذاء والتغذية . - أسلوب ونمط الحياة اليومية وطبيعة العمل . - الثقافة العامة والوعي الصحي . - توافر خدمات الرعاية الصحية . - العوامل الوراثية ودورها في التأثير على صحة الفرد .

(ج) أكتب نقطتين حول كل من : (٢ × ١ = ٢ درجتان)

- ١- التغيرات الاجتماعية التي أحدثها النفط في المجتمع الكويتي . ص ١٥٣ (درجة ويكتفى بنقطتين)
 - سرعة التنمية في شتى المجالات الصحية والتعليمية والإسكانية . - نمو الدخل القومي للدولة و بالتالي ارتفاع نصيب الفرد من هذا الدخل . - تغير التركيبة السكانية بسبب زيادة هجرة الأيدي العاملة إلى الكويت .
 - أحدث النفط تغير في العادات والنظم الاجتماعية .
- ٢- الأساليب والطرق المباشرة للتغلب على العائق . ص ١٠٦ (درجة ويكتفى بنقطتين)
 - زيادة المجهود . - تغيير الطريقة . - تغيير الهدف .



درجة السؤال الثالث بالحروف

السؤال الرابع: (مقالى) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (٣ درجات)

تشكل الأسرة البيئة الأولى التي يعيش في إطارها الأبناء وكلما كانت الأسرة متماسكة وتقوم على أساس من المحبة والتفاهم والعطف كلما أنتجت هذه الأسرة أبناء يتميزون بشخصية سوية تتمتع بالسمات العقلية والانفعالية المتوازنة والتي تمكنها من مقاومة ارتكاب أي سلوك جانح أو سلوك انحرافي ، أما إذا كانت الأسرة مفككة فسوف يتولد عنها العديد من الاضطرابات النفسية والسلوكية لدى الطفل.

١- استخرج من الفقرة السابقة نتيجة التفكك الأسري على الطفل . (درجة) ص ١٦٧

- الاضطرابات النفسية والسلوكية لدى الطفل .

٢- عدد أنواع التفكك أو التصدع الأسري . (درجتان) ص ١٦٧

- التفكك أو التصدع المادي للأسرة ويقصد به غياب أحد الوالدين أو كليهما لأي سبب من الأسباب .

- التفكك المعنوي للأسرة ويقصد به ذلك الخلل أو الاضطراب الذي يسود العلاقة بين أفراد الأسرة .

(ب) فرق بين كل مما يلي : (٤ نقاط × ١ = ٤ درجات)

التسارع الاجتماعي ص ١٨٠	الانفجار المعرفي ص ١٨٠
التغيرات الاجتماعية التي تحدث بصورة سريعة جداً وبشكل يفوق قدرات الناس ذاتهم .	مضاعفة المعرفة بفعل ثورة المواصلات والاتصالات التي جعلت العالم كله قرية صغيرة ويعرف كل طرف فيها ما يحدث في بقية الأطراف .
الاستمرار ص ٨٠	الإغلاق ص ٨٠
نميل إلى أن ندرك خطوطاً أو أنماطاً مستمرة أو متصلة ففي أي موقف ادراكي معقد نميل إلى ادراك التنظيمات التي تتماسك أجزاؤها بأكبر قدر من الاستمرار أو الإتصال .	ملء الفجوات وسد الثغرات في الموقف التنبهي لكي نجعل له شيئاً له معنى .

(ج) أجب عن الأسئلة التالية : (٦ نقاط × نصف درجة = ٣ درجات)

١- أذكر أسس التفكير الناقد . ص ٨٦ (٣ نقاط = درجة ونصف)

- الحصول على المعلومات . - تحليل المعلومات وما يتطلبه من مقارنة وتعليل واستقراء وكشف .

- تحديد مدى الدقة أو القيمة لفكرة أو رأي معين وفق معايير محددة .

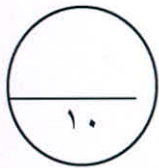
- القدرة على إقامة الحجج المنطقية . - طرح الحلول البديلة في سياق جديد ورؤية منطقية سليمة .

٢- عدد العوامل المؤثرة في التذكر . ص ٧٢ (٣ نقاط = درجة ونصف)

- معنى المادة التي نتعلمها . - مقدار التعليم . - المنهج الذي يتبع في التعلم .

- الدوافع والميول والاتجاهات والاهتمامات .

درجة السؤال الرابع بالحروف

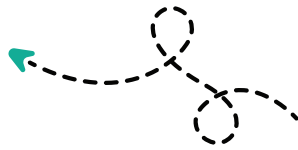


وزارة التربية

مدرستي
الكويتية

school-kw.com

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

نموذج الإجابة

العام الدراسي: ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الزمن: ساعتان وربع

عدد الأوراق: (٥)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية

لمادة: علم النفس وعلم الاجتماع

للفيف الحادي عشر (الأدبي)

أجب على جميع الأسئلة

السؤال الأول: (موضوعي) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

١ - أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست: (٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

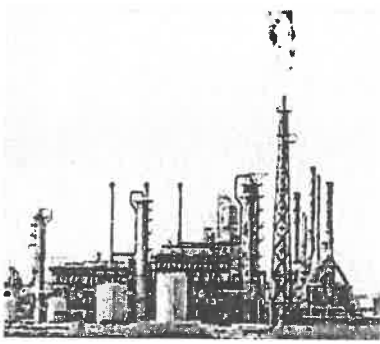
١. الخطوة الأولى في عملية الإدراك تسمى الإحساس. ص ٧٤

٢. نشاط تفكيري قد يحدث استجابة لمنبه أو دافع ما يسمى الأحلام. ص ٨٤

٣. كل موقف يتطلب في طبيعته علاجاً أو إصلاحاً، سواء أكان ناشئاً عن ظروف المجتمع

أم البيئة الاجتماعية يسمى المشكلة الاجتماعية. ص ١٦١

٤. الصورة المقابلة تمثل أحد عوامل التغير الاجتماعي يسمى العامل الاقتصادي. ص ١٥٢



ب - ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة: (٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

١. العالم الذي أشار إلى أن الإنسان يميل إلى تذكر ما يسره وما يرغب فيه أكثر من ما يؤلمه ويقلقه: ص ٧٣

ماتشادو	كوهلر	فرويد	بافلوف
---------	-------	-------	--------

٢. سلسلة متصلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومترابط: ص ٩٣

التعلم	النمو	الإدراك	النضج
--------	-------	---------	-------

٣. فرع من فروع علم الاجتماع لا ينظر إلى الصحة على اعتبار أنها مسألة فردية محضة تخص المريض وحده: ص ١٧٦

الطبي	الفسولوجي	الأسري	الاقتصادي
-------	-----------	--------	-----------

٤. الرؤية التي ينطلق منها التيار الفكري الثاني في رؤيته للعولمة: ص ١٧٩

جغرافية	تاريخية	فلسفية	بيولوجية
---------	---------	--------	----------

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات



تابع \ نموذج إجابة امتحان علم النفس وعلم الاجتماع - الصف الحادي عشر الأدبي - نهاية الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م


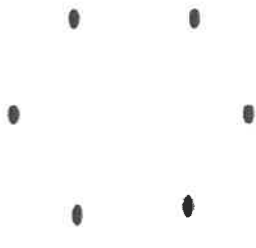
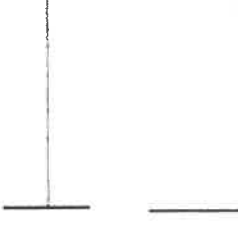
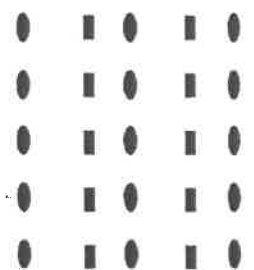
تابع \ السؤال الأول:

ج - اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب: (٤ نقاط × نصف درجة = درجتان)

م	المجموعة (أ)	ص ١٦٥	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	العدوان والسرقة والإيذاء البدني والقتل	٣	جرائم مهنية	
٢	السرقة والسطو والخطف	٤	جرائم العنف اللفظي	
٣	الاختلاس والتزوير والغش بأنواعه	-	الجريمة المنظمة	
٤	الشتيم والسباب واستخدام الألفاظ النابية	٢	جرائم تقليدية	
		١	جرائم العنف الشخصي	

د - انسب الكلمات التالية إلى مكانها المناسب في الجدول الذي يليها: (٤ نقاط × نصف درجة = درجتان)

(الشمول - الخداع - التشابه - الإغلاق) ص ٨١/٨٠

			
الإغلاق	الشمول	الخداع	التشابه

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات



السؤال الثاني: (مقالي) يتكون من (أ ، ب ، ج)

أ - لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية: ص ١٥٠/١٥١ (٣ نقاط × درجة واحدة = ٣ درجات)



١. اذكر نوع التغير الاجتماعي الذي تمثله الصورة.

التغير المادي

٢. ما المقصود به؟

هو التغير الذي يحدث في جوانب الحياة المادية مثل الطعام أو اللباس أو السكن أو الأدوات والتكنولوجيا.

٣. فسر \ يعتبر التغير التلقائي أكثر أنواع التغير انتشاراً في العالم. لأنه يحدث في المجتمع بصورة تلقائية دون تدخل أو توجيه من الإنسان، حيث يشمل جوانب الثقافة المادية وغير المادية.

ب - علل لما يلي: (٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)

١. أهمية فهم المادة الدراسية. ص ٧٢

لأنها تساعد على سرعة التذكر حيث الإنسان يتذكر من المادة ذات المعنى أكثر مما يتذكر من المواد عديمة المعنى.

٢. النكوص يعد نوعاً من الانسحاب. ص ١٠٨

وذلك لأن الفرد يعجز عن مواجهة المشكلات الحالية ولا يحاول التغلب عليها بطريقة إيجابية يؤدي به إلى التوافق وإلى النمو النفسي الاجتماعي.

ج - عدد لكل مما يلي: (٥ نقاط × درجة واحدة = ٥ درجات)

١. الرموز التي يستخدمها الإنسان في التفكير. ص ٨٢ (يكتفى بثلاث نقاط)
 - الصور الذهنية \ المفاهيم \ الكلمات.
 - الأعداد \ الإيماءات.

٢. أنواع التفكك الأسري. ص ١٦٧

- التفكك أو التصدع المادي للأسرة.
- التفكك المعنوي للأسرة.



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات



السؤال الثالث: (مقالي) يتكون من (أ ، ب ، ج)
أ - فرق بين كل من: (٦ نقاط × درجة واحدة = ٦ درجات)

خطوات التوافق ص ١٠٤	١. خطوات الإحساس ص ٧٤\٧٥
<p>- وجود دافع أو رغبة معينة تدفع الفرد نحو هدف محدد وتوجه سلوكه نحو إشباع هذا الدافع.</p> <p>- ظهور عائق يقف أمام الفرد يمنعه من إشباع الدافع أو تحقيق الهدف.</p> <p>- شعور الفرد بالإحباط لوقوف العائق أمام إشباع دوافعه.</p> <p>- قيام الفرد بمحاولات للتغلب على العائق لتحقيق الهدف أو لإشباع الدافع.</p> <p>- نجاح محاولات الفرد في التغلب على العائق وتحقيق التوافق وإعادة الاتزان. أو الفشل في التغلب على العائق واللجوء إلى طرق وأساليب غير توافقية. (يكتفى بنقطتين)</p>	<p>- أن يكون هناك منبه أو مثير.</p> <p>- أن يؤثر المنبه في الخلايا المستقبلية.</p> <p>- يحدث تنبيه في المراكز الحسية بالمخ ويؤدي إلى الشعور بالإحساس، حيث توجد بالمخ مراكز خاصة للإحساسات المختلفة. (يكتفى بنقطتين)</p>
الوسطية ص ١٨٣	٢. التواصل الاجتماعي ص ١٨٠\١٨١
<p>الاتزان والاعتدال في أقوال وأفعال وسائر مظاهر سلوك الفرد والابتعاد عن الإفراط والتفريط في جميع نواحي الدين والدنيا.</p>	<p>- العمليات العقلية والوجدانية والسلوكية التي تتم بين الأطراف المتصلة \ أو الأليات والطرق التي تم بها التفاعل.</p>

ب - ما النتائج المترتبة على ما يلي: (٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)

١. الاستغراق في أحلام اليقظة. ص ١٠٧

تمنع الفرد من إنجاز عمله وواجباته وفي هذه الحالة تكون ضارة ومؤشراً على أنها حيلة دفاعية كوسيلة للهروب من الواقع.

٢. ثورة المعرفة وثورة الإلكترونيات والاتصالات. ص ١٧٣

انفتاح على ثقافات الآخرين مما أدى إلى تغيرات اقتصادية واجتماعية وثقافية أدت إلى ظهور اتجاهات وقيم وسلوكيات وأنماط معيشة ائثر بالسلب أو الإيجاب في نسيج المجتمع العربي، كذلك تولد شعور لدى الناس بوجود أخطار تهدد قيمهم وعاداتهم وتراثهم وهويتهم الوطنية وبروز قيم جديدة تضعف الولاء للوطن والانتماء إليه.

ج - اذكر أبعاد الانتماء الوطني: (٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان) (يكتفى بنقطتين)

ص ١٧٣ \ ١٧٤

- الهوية \ الجماعية \ الولاء.
- الالتزام \ التواد.

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات



السؤال الرابع: (مقالتي) يتكون من (أ ، ب ، ج)

أ - برهن بالأمثلة على صحة العبارات التالية: (٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)

١. أننا لا نستجيب بدرجة واحدة لكل المنبهات من حولنا بل نتأثر بمنبهات معينة دون غيرها. ص ٧٩
عندما تتطلع سيدة إلى سيدة أخرى فأول ما يجذب انتباهها هو ملابسها بينما يلتفت الرجل لعينيها أو شعرها أو شكل قامتها.

٢. تقف العوائق الاقتصادية أمام إشباع بعض الأفراد لدوافعهم. ص ١٠٥
مثل الفقر يكون سبباً في حرمان شاب من الزواج من فتاة معينة، وكثير من الطلبة الفقراء لا يستطيعون الاستمرار في الدراسة وإكمال تعليمهم بسبب عدم توافر النقود لديهم.

ب - أجب عن الأسئلة التالية: (٦ نقاط × درجة واحدة = ٦ درجات)

١. عدد المبادئ العامة التي تحكم عملية النمو. ص ٩٣ (يكتفى بنقطتين)
- الطفولة هي المرحلة الأساسية في حياة الفرد ١ وجود فروق فردية في النمو.
- كل مرحلة من مراحل النمو لها صفات تميزها.

٢. علل ١ الإنترنت هو المكان الذي تنشأ منه علاقات اجتماعية جديدة. ص ١٨١
أوجد شكلاً جديداً من العلاقات تنشأ بين الأفراد، تتخطى الحدود المكانية والزمانية، تسمح بتحقيق تفاعل وتواصل اجتماعي.

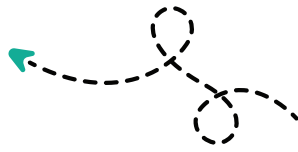
٣. كيف يسبب إدمان المخدرات آثار خطيرة على الإنسان. ص ١٦٢\١٦٣ (يكتفى بثلاث نقاط)
- تسيطر على المتعاطي حالة من هلوسة سمعية وبصرية وعصبية زائدة وسلوك عدواني.
- انخفاض مستوى الوعي والإدراك، حيث ينحدر مستوى الوعي لدى المتعاطي ويجعله بحالة من التشويش وعدم التركيز \ اضطراب المزاج والاكتئاب والعزلة.
- اضطرابات في التفكير والكلام، فيصبح كلامه غير مفهوم وغير قادر على التعبير السليم.
- حدوث ارتعاشات وتشنجات تفقد المتعاطي المهارة الحركية.

ج - عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية: (٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)

١. تهوؤ: استعداد العقل لإدراك موضوع معين يجعله يدرك بطريقة معينة مرتبطة بذلك الاستعداد. ص ٧٨
٢. تفكك أسري: انهيار الوحدة الأسرية وانهلال بناء الأدوار الاجتماعية المرتبطة بها. ص ١٦٦



مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



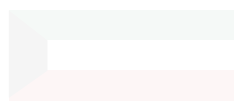
مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية

لمقرر علم النفس وعلم الاجتماع

للمصف الحادي عشر/ القسم الأدبي

العام الدراسي: ٢٠١٨/٢٠١٩م

الزمن: ساعتان وربع

عدد الأوراق: (٦)

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجبارياً) :

السؤال الأول : (إجباري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د) :

أ - اكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست : (٤ × ١ = ٤ درجات)

- ١- سلسلة متصلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومترابط تسمى النمو ص ٩٣
- ٢- النشاط الذي يقوم به الفرد ويهدف إلى إشباع دوافعه يسمى التوافق ص ١٠٣
- ٣- الجرائم التي تشمل على الشتم والسباب واستخدام الألفاظ النابية تسمى جرائم العنف اللفظي ص ١٦٥
- ٤- العملية التي يتم بمقتضاها إلغاء الحواجز بين الشعوب تسمى العولمة ص ١٧٩

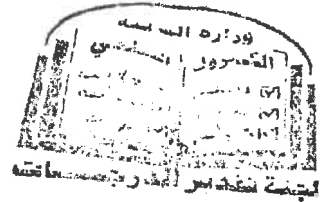
ب - صوب ما تحته خط في العبارات التالية : (٤ × ١ = ٤ درجات)

م	العبارة	التصويب
١	الآثار المترتبة على حجم وكثافة السكان لمجتمع ما يختص <u>بالعامل الاقتصادي</u>	(العامل الديموغرافي) ص ١٥١
٢	انهيار الوحدة الأسرية وانحلال بناء الأدوار الاجتماعية المرتبطة بها يسمى <u>التماسك الأسري</u>	(التفكك الأسري) ص ١٦٦
٣	العمليات العقلية والوجدانية والسلوكية التي تتم بين الأطراف المتصلة تسمى <u>العلاقات الاجتماعية</u>	(التواصل الاجتماعي) ص ١٨٠
٤	الانتماء لكيان ما يكون الفرد متوحداً معه ومندمجاً فيه يسمى <u>الالتزام</u>	(الانتماء) ص ١٧٣

ج - اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب : ص ٧٥ - ٧٨

(نصف درجة × ٤ = ٢)

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	الاستجابة الأولية المباشرة لتأثير منبه معين في خلايا حسية مستقبلية .	٢	الإدراك الحسي
٢	يتضمن تفسيراً وتقييماً للمنبه .	٣	الانتباه
٣	استعداد خاص داخل الفرد يوجهه نحو الشيء الذي ينتبه إليه لكي يدركه .	-	الدوافع والقيم
٤	استعداد العقل لإدراك موضوع معين يجعله يدرك بطريقة معينة مرتبطة بذلك الاستعداد .	١	الاحساس
		٤	التهوي



السؤال الثاني: (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

أ - عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية : (٣ × ١ = ٣ درجات)

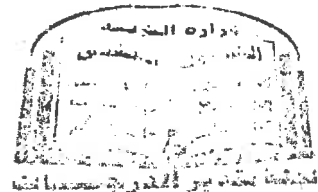
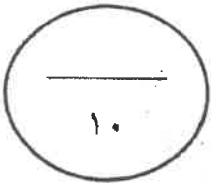
- ١- الخداع : هو ادراك خاطئ أو غير صحيح لا ينطبق على حقيقة الشيء المدرك إذا قيس بطريقة موضوعية . ص ٨١
- ٢- التفكير الناقد : هو تفكير تأملي عقلي يتم باتخاذ قرارات تجاه مواقف معينة وفقا لما يعتقده الفرد في ضوء معايير محددة وبناء على الاقتناع بالسلوك والعمل به / أو نشاط تقوم به جميعاً ، وإن اختلفت عن شخص لآخر / أو بمثابة استعداد لدى الفرد ، وقدرته على تمحيص وتقويم التفكير للتوصل إلى الحقيقة . (ص ٨٥)
- ٣- مرحلة المراهقة : هي الفترة من حياة الفرد التي تقع بين نهاية مرحلة الطفولة المتأخرة وبداية مرحلة الرشد . (ص ٩٥)

ب - نفذ المطلوب منك ما بين الأقواس :

- ١- " الخوف أو الخجل الشديد من العيوب النفسية التي تمنع التوافق " (فسر العبارة) ص ١٠٥ (درجة)
- وذلك أن الخوف والخجل الشديد قد يمنع الفرد من المشاركة في الأنشطة والحياة الاجتماعية بل وقد تمنعه من تكوين صداقات مما يؤدي إلى عدم إشباع دوافعه فيشعر بالاحباط .
- ٢- " رأى صديقان كلبا بالطريق فجرى أحدهما نحوه بينما هرب الآخر بعيدا عنه خوفا منه " : (فسر العبارة) ص ٧٩ (درجة)
إن خبر اتنا السابقة تؤثر في كل ما ندركه حيث تمدنا بمعاني الأشياء التي ندرکها . فلنحن ندرک في المواقف والأشياء ما نتوقع أن ندرکه منها بناء على خبرتنا السابقة بها / كما إن إدراك الأفراد للموقف الواحد يختلف تبعاً لاختلاف خبراتهم السابقة بهذا الموقف .
- ٣- العوامل التي تؤثر في الصحة بشكل سلبي أو ايجابي . (عدد) ص ١٧٦ (درجتان) (يكتفى بأربع نقاط)
- البيئة - الغذاء والتغذية - أسلوب ونمط الحياة اليومية وطبيعة العمل
- الثقافة العامة والوعي الصحي - توافر خدمات الرعاية الصحية
- العوامل الوراثية ودورها في التأثير على صحة الفرد .

ج - علل لما يلي : (٣ درجات)

- ١- حاجة المراهق للحب من قبل الوالدين . ص ٩٦ (درجة)
- لاكتساب تقدير الذات . - التمكن من إقامة علاقة بناءة مع الآخرين .
- قلة ظهور المشكلات المختلفة (الدراسية ، الخلقية ، الاضطرابات النفسية)
- ٢- يعتبر الشبو من أخطر أنواع المخدرات . ص ١٦٢ (درجتان) (يكتفى بنقطتين)
- لأن الإدمان عليه سريع ، ويصعب علاج متعاطية ويسبب آثار خطيرة على الإنسان .
تسيطر على المتعاطي حالة من هلوسة سمعية وبصرية وعصبية زائدة وسلوك عدواني .



السؤال الثالث (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

أ - اقرا الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : ص ١٧٣ - ١٧٤ (٤ × ١ = ٤ درجات)

"إن تولد شعور لدى الناس بوجود أخطار تهدد قيمهم وعاداتهم وراثتهم وهويتهم الوطنية ، وبروز قيم جديدة تضعف الولاء للوطن و الانتماء ، كل هذا يدفعنا لمناقشة مجموعة من القضايا التي تواجه مجتمعنا المعاصر ، ويتضمن الانتماء العديد من الأبعاد مثل الهوية والجماعية وغيرها ، ويعد تماسك الشعب الكويتي مع قيادته السياسية إبان غزو النظام العراقي الغاشم عام ١٩٩٠م ورفضه التام للتعاون مع قوى الاحتلال مثالا صريحا للانتماء الصحيح".

١- ضع عنواناً مناسباً للفقرة : (درجة)

(حسب ما يراه المصحح مناسباً)

٢- عدد - أبعاد مفهوم الانتماء . (درجتين) (يكتفى بأربع نقاط)

- الهوية - الولاء - الجماعية - الالتزام - التواد

٣- اذكر- مثالا يؤكد على ترسيخ قيم الانتماء والمواطنة الحقيقية في المجتمع الكويتي . (درجة)

- تماسك الشعب الكويتي مع قيادته السياسية ورفضه التام للتعاون مع قوى الاحتلال .

ب- دلل على صحة العبارات التالية : (٣ × ١ = ٣ درجات)

١ - لعملية النمو مبادئ تحكمها . ص ٩٣ (يكتفى بنقطة واحدة)

- أن الطفولة هي المرحلة الأساسية في حياة الفرد - وجود فروق فردية في النمو

- كل مرحلة من مراحل النمو لها صفات تميزها

٢ - الإدمان على المخدرات يفرز العديد من الآثار السلبية على المتعاطي . (يكتفى بنقطة واحدة) ص ١٦٣

- انخفاض مستوى الوعي والادراك .

- اضطراب في التفكير والكلام فيصبح كلامه غير مفهوم وغير قادر على التغيير السليم .

- حدوث ارتعاشات وتشنجات تفقده المهارات الحركية . - اضطراب المزاج والاكتئاب والعزلة ،

٣ - أحلام اليقظة وسيلة مفيدة بلجأ إليها الأفراد الأسوياء . ص ١٠٧

- عندما يتحكمون في الفترات التي يستغرقونها فيها ولا تعوقهم عن إنجاز أعمالهم أو واجباتهم ، وبذلك تكون وسيلة

للتفكير وتجديد النشاط .

ج - عدد كل مما يلي : (نصف درجة × ٦ = ٣ درجات)

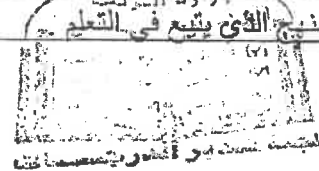
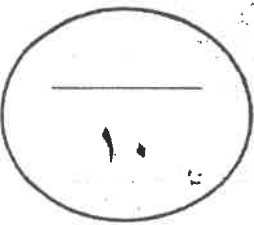
١- الأساليب المباشرة للتغلب على العائق . ص ١٠٦

- زيادة المجهود . - تغيير الطريقة . - تغيير الهدف .

٢- العوامل المؤثرة في التذكر . ص ٧٢ (يكتفى بثلاث نقاط)

- معنى المادة التي نتعلمها . - مقدار التعليم .

- المنهج الذي يتبع في التعليم . - الدوافع والميول والاتجاهات والاهتمامات .



تليج اجابة امتحان مقرر علم النفس وعلم الاجتماع - للصف الحادي عشر (الثاني) - نهاية الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

السؤال الرابع : (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

أ - اذكر كل مما يلي : (نصف درجة $\times 6 = 3$ درجات)

١- أنواع التفكير غير الموجه . ص ٨٣
- اللعب التخيلي - أحلام اليقظة - الأحلام

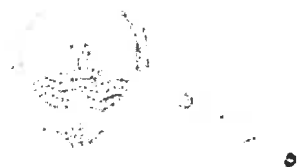
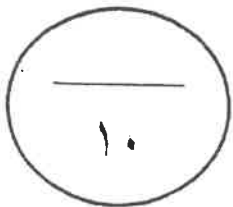
٢- الخطوات الرئيسية لحدوث الإحساس . ص ٧٤
- أن يكون هناك منبه أو مشير .
- أن يؤثر المنبه في الخلايا المستقبلية .
- يحدث تنبيه في المراكز الحسية بالمخ يؤدي إلى الشعور بالإحساس .

ب - عدد النتائج المترتبة على كل من : ($3 = 1 \times 3$ درجات)

١- زيادة عدد السكان في الدولة . ص ١٥١
- زيادة النشاط الاقتصادي والاجتماعي - تنشأ المدن الجديدة - تغير كامل في أساليب المعيشة .
٢- انحراف الأحداث من هم دون سن الثامنة عشر من العمر ((جُناح الأحداث)) . ص ١٦٥
- حيث يزكبون الجرائم والجنح ويقومون بملوكيات مخالفة لما هو سائد اجتماعياً ، وارتكابهم لأفعال قد تكون ضارة بهم أو بمن يحيط بهم أو بالمجتمع أو الممتلكات العامة .
٣- ظهور عوائق تمنع الفرد من إشباع دوافعه . ص ١٠٥
- الشعور بالإحباط لوجود عائق أمامه يمنعه من إشباع دوافعه .

ج- فرق بين كل مما يلي : ($4 = 1 \times 4$ درجات)

التذكر ص ٧٢	النسيان ص ٧٣
القدرة والكفاءة العالية على تخزين المعلومات التي يكتسبها الفرد ، وعلى استدعائها فيما بعد ويتضمن ذلك عملية تخزين المعلومات المكتسبة ، والاحتفاظ بها ، ثم استدعائها فيما بعد عند الحاجة .	فقدان طبيعي جزئي أو كلي ، مؤقت أو دائم ، لما اكتسبناه وحفظناه .
الجريمة ص ١٦٤	الانحراف ص ١٦٥
الفعل الذي يؤدي إلى انتهاك القوانين .	كل خروج على القوانين أو الأعراف الاجتماعية والقيم والمعايير السائدة في مجتمع ما .



السؤال الخامس : (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

١ - قارن بين كل من : ص ١٦٧ (٤ × ١ = ٤ درجات)

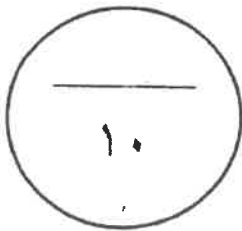
أوجه الاختلاف	التفكك أو التصدع المادي للأسرة	التفكك المعنوي للأسرة
التعريف	غياب أحد الوالدين أو كليهما لأي سبب من الأسباب وما يؤثر على تربية الأحداث وتوجيههم .	الخلل والاضطراب الذي يسود العلاقة بين أفراد الأسرة والناجم عن سوء التفاهم بين الوالدين أو جهل الوالدين بأساليب التربية الحديثة .
الآثار	- عجز الأسرة عن القيام بمسؤولية تربية الأطفال وإشباع حاجات الأطفال ورغباتهم . - حدوث مشاكل تؤثر على حياتهم المستقبلية . - ظهور نتائج ضارة في مرحلة المراهقة والبلوغ (يكتفى بنقطة واحدة)	- الأثر السلبي على شخصية الأبناء .

ب- عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية : (٢ × ١ = درجتان)

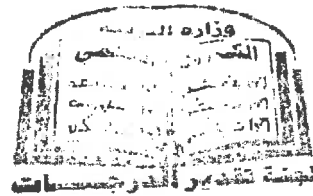
- ١- النضج : ظهور الوظائف والقدرات بلا تأثير التعلم أو التدريب أو الخبرة . ص ٩٣
- ٢- الانفجار المعرفي : يتمثل في مضاعفة المعرفة ، وبفعل ثورة المواصلات والاتصالات التي جعلت العالم كله قرية صغيرة يعرف كل طرف فيها ما يحدث في بقية الأطراف . ص ١٨٠

ج- عدد كل مما يلي : (٤ درجات) لكل نقطة نصف درجة

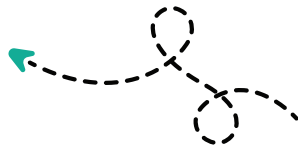
- ١- الانفعالات التي تنضج في مرحلة الطفولة المتأخرة . ص ٩٥ (يكتفى بنقطتين) (درجتان)
- الخوف - الغضب - الغيرة .
- ٢- أهم أنواع الحيل العقلية . ص ١٠٧ (يكتفى بنقطتين) (درجتان)
- الإسقاط - الإعلاء - أحلام اليقظة - النكوص - الكبت - التوحد - التبرير - التعويض .



انتهت الأسئلة



مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

نموذج الإجابة

العام الدراسي: ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: (٦)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
لمقرر: علم النفس وعلم الاجتماع
للفص الحادي عشر (الأدبي)

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجبارياً) :

السؤال الأول : (إجباري) ويتكون من (أ - ب - ج - د) :

أ- أكمل العبارات التالية فيما درست : (١ × ٤ = أربع درجات)

- ١- أول وزير لتعليم الذكاء في العالم اسمه ماتشادو . ص ٨٢
 - ٢- العملية التي يتم بمقتضاها إلغاء الحواجز بين الشعوب تسمى العولمة : ص ١٧٩
 - ٣- التغير الذي يعتبر أكثر أنواع التغير انتشاراً في العالم ويحدث في المجتمع بصورة تلقائية يسمى التغير التلقائي . ص ١٥١
 - ٤- مرحلة من مراحل النمو تبدأ من الميلاد حتى نهاية الأسبوع الثاني تسمى مرحلة الوليد . ص ٩٤
- ب- ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة : (نصف درجة × ٤ = ٢)

١- التقصي المدروس للخبرة من أجل غرض ما : ص ٨٣

الإدراك الحسي - التفكير - التعلم - التذكر

٢- النشاط الذي يقوم به الفرد ويهدف إلى إشباع دوافعه : ص ١٠٣

الإحساس - الصراع - الانتباه - التوافق

٣- عالم النفس الذي يرى أن الإنسان يميل إلى تذكر ما يسره وما يرغب فيه بينما لا يميل إلى تذكر ما يؤلمه ويقلقه : ص ٧٣

كوهلر - بافلوف - فرويد - فونت

٤- حاجة الفرد إلى الانضمام أو العشرة : ص ١٧٤

الولاء - التواد - الالتزام - الجماعة

ج- اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب : ص ١٠٧ + ١٠٨

نصف درجة
٢ = ٤ ×

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	عملية تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدوافع غير المشبعة إلى بعض الأعمال الاجتماعية أو الرياضية المقبولة والمفيدة .	٣	الإسقاط
٢	تخيل إشباع دوافعنا أو رغباتنا التي لا نستطيع إشباعها في الواقع .	٤	النكوص
٣	وسيلة دفاعية ينسب فيها الفرد عيوبه وأخطائه ودوافعه غير المقبولة إلى غيره .	٢	أحلام اليقظة
٤	يعتبر نوعاً من الانسحاب يعجز الفرد عن مواجهة المشكلات الحالية ولا يحاول التغلب عليها بطريقة إيجابية .	-	الإنعلاء
		١	

تابع السؤال الأول (اجباري) :

د - صنف الكلمات التالية إلى مكانها المناسب في الجدول التالي : ص ١٦٥ (٤ × ٤ = ٤ درجات)

السطو — عصابات الاتجار بالمخدرات — الاختلاس — الشتم

جرائم العنف اللفظي	جرائم مهنية	جرائم تقليدية	الجريمة المنظمة
السطو	الاختلاس	عصابات الاتجار بالمخدرات	الشتم

السؤال الثاني : (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

أ- عرف المفاهيم والمصطلحات التالية : (٤ × ٤ = ٤ درجات)

١- **الانتماء :** الانتماء لكيان ما يكون الفرد متوحداً معه ومندمجاً فيه ، باعتباره عضواً مقبولاً وله شرف الانتماء إليه ويشعر فيه بالأمان ، وقد يكون هذا الكيان جماعة أو طبقة أو وطن . ص ١٧٣

٢- **النمو :** سلسلة متصلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومترابط ويحدث بتفاعل الفرد وبيئته . ص ٩٣

٣- **الجريمة :** الفعل الذي يؤدي إلى انتهاك القوانين . ص ١٦٤

٤- **التفكك الأسري :** انهيار الوحدة الأسرية وانحلال بناء الأدوار الاجتماعية المرتبطة بها ، ويحدث التفكك عندما يفشل عضو أو أكثر في القيام بالتزاماته ودوره الأسري . ص ١٦٦

ب - علل لما يلي :

١- **حدوث النسيان عند الإنسان .** ص ٧٣ + ٧٤ (درجة) يكتفى بنقطتين

* إن النسيان يحدث نتيجة لترك المادة بلا تدريب لفترة زمنية معينة ، وإن عدم مزاولة المادة المتعلمة أو عدم استعمالها يؤدي إلى نسيانها .

* إن خبر اتنا الحديثة تتداخل مع السابقة وتتفاعل ، ويحدث فيها تغيير وتنظيم بحيث يتكون منها شيء جديد ، فإذا طلب منا أن نتذكر خبر اتنا الحديثة لتذكرنا شيئاً مختلفاً ، أي أن تفسير النسيان هنا ناتج عن تغير في آثار الذاكرة .

* إن النسيان يحدث نتيجة لتداخل المواد وترآخها وتعارضها ، فإن الإنسان إذا ما تعلم مادة ما ثم تعلم بعدها مادة أخرى فإن انشغال الذهن بالمادة الجديدة يؤدي إلى إضعاف تذكر المادة الأولى ، وقد تؤدي خبر اتنا السابقة إلى إعاقة تعلمنا

لخبرات جديدة وهو نوع من التداخل في المعلومات يفسر لنا الحاجة إلى بعض الوقت في تذكر رقم التلفون الجديد

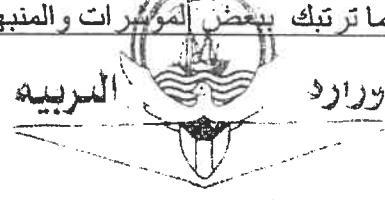
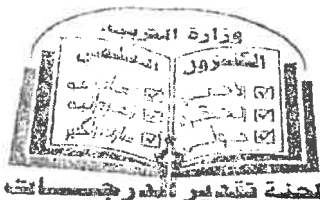
لتداخله مع رقم التلفون السابق ، ويفسر لنا أيضاً قدرة الأطفال لتذكر خبر اتهم يكون أفضل من تذكر الكبار لخبر اتهم لقلة خبر اتهم السابقة وما ينتج عنه من إعاقة للخبرات الجديدة ومن هنا يأتي صدق المقولة المشهورة ((إن التعليم في الصغر كالنقش على الحجر)) .

* إن النسيان قد يحدث نتيجة للكبت ونتيجة لخبرات سلبية ، فالإنسان يميل إلى نسيان الذكريات غير السارة أو التي تسبب له الألم والتعاسة أكثر من ميله إلى نسيان الأحداث السارة في حياته ، فالإكتئاب يسهم في نسيان الكثير من

الخبرات ، وهي ظاهرة تتمثل في عدم قدرة الفرد على استرجاع المعلومات التي قد تسبب له التعاسة .

* إن النسيان يحدث نتيجة لعدم القدرة على العثور على الشيء وليس فقدان ذلك الشيء ، وهو ما يفسر أن بعضاً قد يفشل في أن يسترجع بعض المعلومات في موقف معين ، وعندما تتغير الظروف يستطيع أن يتذكر تلك المعلومات بشكل

تلقائي فالنسيان هنا يعتبر ظاهرة مؤقتة أكثر منها دائمة ، وهو ما يفسر أيضاً قدرة الفرد على تذكر بعض المواد بعد نسيانها عندما ترتبك ببعض المؤشرات والمنبهات التي لها علاقة بتلك المواد .



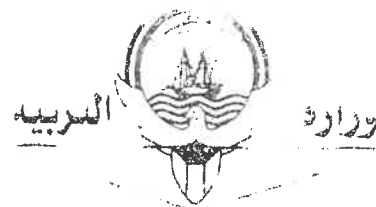
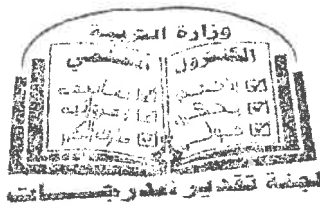
تابع إجابة امتحان مقرر علم النفس وعلم الاجتماع - الصف الحادي عشر الأدبي - نهاية الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م
تابع السؤال الثاني (اختياري) :

٢- تمثل المشكلة الاجتماعية ظاهرة مرضية . ص ١٦١ (درجة)
من شأنها أن تحدث خللاً في النسق القيمي الأخلاقي والنظم الاجتماعية القائمة ، مما يترتب على عدم معالجتها تفكك العلاقات الإنسانية واختلال مكونات البناء الاجتماعي وإعاقتها عن تأدية وظائفها بشكل كامل .

٣- تتعرض المجتمعات الإنسانية لظاهرة التغير الاجتماعي . ص ١٥٠ (درجة)
* لأن المجتمعات الإنسانية شأنها شأن مظاهر الطبيعة الأخرى في تغير دائم ومستمر ، حيث تتغير في حجم السكان وكذلك في النواحي الاقتصادية والتربوية والقانونية وغيرها .

ج - قارن بين كل من :

أوجه الاختلاف	التفكير غير الموجه ص ٨٣ + ٨٤ (درجة)	التفكير الموجه ص ٨٤ + ٨٥ (درجة)
التعريف	هو التفكير التخيلي والذي يحدث نتيجة تداعي الأفكار تلقائياً من غير وجود هدف محدد ويطلق عليه بالتفكير الاجتراري وهو تفكير تحده حاجتنا ورغباتنا ودوافعنا وحالتنا الوجدانية يطلق الإنسان العنان للخيال حيث تتداعى فيه الصور الذهنية والأفكار بلا تحكم أو ضبط ومن غير أن يكون هناك هدف معين ظاهر يوجهها.	هو التفكير الاستدلالي والتي ترتبط فيه سلسلة الرموز بطريقة تخضع لضبطنا وتحكمنا بحيث يكون التفكير موجهاً لتحقيق هدف معين أو حل مشكلة معينة ، وهو عملية معرفة يتم فيها جمع وتنظيم الخبرات السابقة بطريقة ما تؤدي إلى حل مشكلة جديدة لم يعرف الكائن الحي من قبل حلاً لها .
الأنواع	* اللعب التخيلي (نصف درجة) * أحلام اليقظة * الأحلام (يكتفى بنقطة واحدة)	* التفكير المبدع (نصف درجة) * التفكير الناقد (يكتفى بنقطة واحدة)



تابع إجابة امتحان مقرر علم النفس وعلم الاجتماع - الصف الحادي عشر الأدبي - نهاية الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م
السؤال الثالث: (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

أ - فسر العلاقة بين كل مما يلي :

- ١- الانتباه والإدراك الحسي . ص ٧٦ (درجة)
الانتباه يسبق الإدراك الحسي ويمهد له ، ونحن ندرك عادة ما ننتبه له وإن كلاً من الانتباه والإدراك الحسي يؤديان إلى نتيجة واحدة وهي الوعي بالأشياء الخارجية وبأنفسنا كما أن الانتباه يعتبر نوعاً من التهيؤ للإدراك الحسي .
- ٢- التفكير والتعلم . ص ٨٢ (درجة)
أن التفكير يتضمن التعلم فالتفكير من جهة يعتمد على خبراتنا التي تعلمناها سابقاً أي يعتمد على التعلم والتذكر . كما أننا من جهة أخرى نقوم في أثناء عملية التفكير بتنظيم معلوماتنا السابقة بطرق جديدة بحيث نتعلم من ذلك أشياء جديدة لم يسبق أن تعلمناها من قبل ، كما يحدث في حل المشكلات ، وفي التفكير المبدع . يقوم المفكرون المبدعون والمخترعون بتنظيم معلوماتهم السابقة بطريقة جديدة بحيث يكتشفون علاقات جديدة أو يخترعون أشياء جديدة لم تعرف من قبل فالتفكير في معلوماتنا القديمة يؤدي إلى تعلمنا معلومات جديدة ، ولذلك يسمى بعض علماء النفس التفكير ((بعملية التعلم العليا)) .

٣- الانترنت والعلاقات الاجتماعية . ص ١٨١ (درجة)
يعد الانترنت وسيطاً اتصالياً وأداة للاتصال بالآخرين وتكنولوجيا بسيطة هدفها التواصل وتحسين العلاقات الاجتماعية للفرد ، وتنشأ منه علاقات اجتماعية جديدة تتخطى الحدود المكانية والزمانية وتسمح بتحقيق تفاعل أو تواصل اجتماعي.

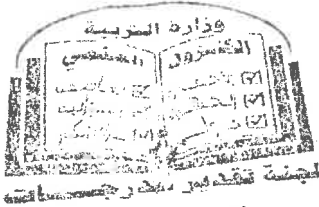
ب - اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : ص ١٧٦

أكدت الدراسات الاجتماعية المعاصرة على أن الثقافة تؤثر في الصحة والمرض حيث أن المرض الذي لم يشخص يمثل دائرة مفرغة داخلها يدور المريض على عيادات الأطباء والمستشفيات العامة والمتخصصة وفي حالة استمرار عدم التشخيص يدور المريض حول الثقافة الشعبية ويلاحظ وجود تفضيل للعلاج الشعبي مثل الكي والحجامة والتجبير بالإضافة إلى التداوي بالأعشاب .

١- استخرج حقيقة من الفقرة السابقة . (درجة)

تترك لتقدير المصحح فيما يراه مناسباً

٢- استخلص بعض طرق العلاج الشعبي . (درجة)
* الكي - الحجامة - التجبير - التداوي بالأعشاب .



٣- عدد العوامل التي تؤثر في الصحة بشكل سلبي أو ايجابي . (درجة)
يكتفي بنقطتين

* البيئة - الغذاء والتغذية - أسلوب ونمط الحياة اليومية وطبيعة العمل - الثقافة العامة والوعي الصحي - العوامل الوراثية ودورها في التأثير على صحة الفرد - توافر خدمات الرعاية الصحية والسعي إليها في الوقت المناسب

ج- عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١- المراهقة : هي الفترة من حياة الفرد التي تقع بين نهاية مرحلة الطفولة المتأخرة وبداية مرحلة الرشد ولذلك الشخص الذي يمر بهذه المرحلة لا يكون طفلاً ولا يكون راشداً . ص ٩٥ (درجة)

٢- الانفجار المعرفي : يتمثل في مضاعفة المعرفة ، وبفعل ثورة المواصلات والاتصالات التي جعلت العالم كله قرية صغيرة يعرف كل طرف فيها ما يحدث في بقية الأطراف . ص ١٨٠ (درجة)

٣- الحيل العقلية : نوع من أنواع وسائل الدفاع النفسية التي تهدف إلى تخفيف حدة التوتر والألم النفسي الناجم عن عدم إشباع الدافع لمدة طويلة . ص ١٠٦ (درجة)

٤- الإحباط : الحالة النفسية التي يخبر بها الفرد عندما يقف أمامه عائق يمنعه من إشباع دوافعه أو من تحقيق رغباته . ص ١٠٥ (درجة)

المدرسة العامة للاجتماعيات

تابع إجابة امتحان مقرر علم النفس وعلم الاجتماع - الصف الحادي عشر الأبي - نهاية الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م
السؤال الرابع : (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

أ - برهن على صحة العبارات التالية :

- ١- مثل الشعب الكويتي إبان الغزو العراقي قيم الانتماء والمواطنة الحقيقية . ص ١٧٥ (درجة)
- يعد تعاضد وتماسك الشعب الكويتي مع قيادته السياسية إبان الغزو العراقي الغاشم في العام ١٩٩٠ ، ورفضه التام للتعاون مع قوى الاحتلال الغاشمة ، مثلاً صريحاً للانتماء الصحيح السليم . (+ ما يراه المصحح مناسباً)
- ٢- الإدمان على تعاطي المخدرات يفرز العديد من الآثار السلبية على المتعاطي . ص ١٦٣ (درجة) يكتفى بنقطتين
- * انخفاض مستوى الوعي والإدراك ، حيث ينحدر مستوى الوعي لدى المتعاطي ويجعله بحالة من التشويش وعدم التركيز
- * اضطرابات في التفكير والكلام ، فيصبح كلامه غير مفهوم وغير قادر على التعبير السليم .
- * حدوث ارتعاشات وتشنجات تفقد المتعاطي المهارة الحركية .
- * اضطراب المزاج والاكتئاب والعزلة .
- ٣- نمو المراهق نمواً نفسياً سوياً يتوقف على طبيعة العلاقات داخل أسرته وعلى طريقة معاملته والديه له . ص ٩٦ (درجة)
- * أظهرت البحوث أنه إذا لم يظهر الآباء حبهم لأبنائهم بوضوح وجلاء فإن هؤلاء الأطفال قد لا يكتسبون تقدير الذات ولا يتمكنون من إقامة علاقة بناءة مع الآخرين ، كما أن إهمال الآباء لأبنائهم يؤدي إلى كثرة ظهور المشكلات المختلفة ، ابتداءً من المشكلات الدراسية والخلقية إلى سوء علاقته بالآخرين ، بل وإلى الاضطرابات النفسية .

ب - فرق بين كل مما يلي :

التفكك أو التصدع المادي للأسرة ص ١٦٧ (درجة)	التفكك المعنوي للأسرة ص ١٦٧ (درجة)
غياب أحد الوالدين أو كليهما لأي سبب من الأسباب وما يؤثر على تربية الأحداث وتوجيههم لأن الأسرة المتصدعة غالباً ما تعجز عن القيام بمسؤولية تربية الأطفال وإشباع حاجاتهم ورغباتهم وهي بذلك تخلق لهم مشاكل تؤثر على مجرى حياتهم المستقبلية وتظهر نتائجها الضارة في مرحلة المراهقة والبلوغ .	الخلل والاضطراب الذي يسود العلاقة بين أفراد الأسرة والناجم عن سوء التفاهم بين الوالدين أو جهل الوالدين بأساليب التربية الحديثة مما ينعكس سلباً على شخصية الأبناء .

ج - أجب عن الأسئلة التالية :

١- عدد أسباب المشكلة الاجتماعية . ص ١٦٢ (درجة) (يكتفى بنقطتين)

* التفكك أو اللانظام

* الصراع بين طموحات الجماعات الحديثة سواء في مجالي الملكية أو القوة الاجتماعية

* التناقض بين المواقف والقيم

٢- اكتب خطوات التوافق النفسي . ص ١٠٤ (درجتان) (كل نقطة درجة) يكتفى بنقطتين

* وجود دافع أو رغبة معينة تدفع الفرد نحو هدف محدد وتوجه سلوكه نحو إشباع الدافع

* ظهور عائق يقف أمام الفرد يمنعه من إشباع الدافع أو تحقيق الهدف .

* شعور الفرد بالإحباط لوقوف العائق أمام إشباع دوافعه .

* قيام الفرد بمحاولات للتغلب على العائق لتحقيق الهدف أو لإشباع الدافع .

* نجاح محاولات الفرد في التغلب على العائق وتحقيق التوافق وإعادة الاتزان . أو الفشل في التغلب على العائق واستمرار عدم الاتزان ، واللجوء إلى طرق وأساليب غير توافقية

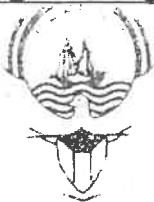
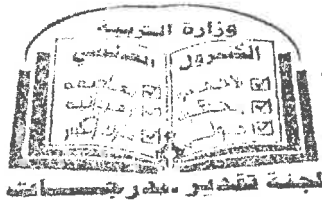
٣- عدد العوامل المؤثرة في التذكر . ص ٧٢ (درجتان) (يكتفى بنقطتين)

* معنى المادة التي نتعلمها .

* مقدار التعليم .

* المنهج الذي يتبع في التعلم .

* الدوافع والميول والاتجاهات والاهتمامات .



السؤال الخامس: (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

أ - فرق بين كل مما يلي : ص ٧٨-٧٩-٨٠-٨١

العوامل الذاتية للإدراك (درجة) يكتفى بنقطتين	العوامل الموضوعية للإدراك (درجة) يكتفى بنقطتين
* التهيؤ / * الخبرة السابقة / * الدوافع والقيم / * عامل الاختيار في الانتباه	* الشكل والأرضية / * التقارب / * التشابه / * الاستمرار / * الإغلاق / * الشمول / * الخداعات

ب - علل لما يلي :

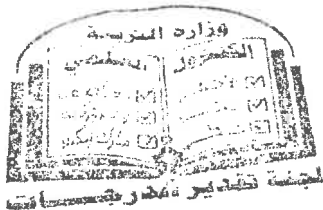
١- تطور المجتمعات الإنسانية اقتصادياً كان له أكبر الأثر على تطور المجتمعات ونظمها المختلفة . ص ١٥٢ (درجة)
فإن تعدد الموارد الاقتصادية يلعب دوراً مهماً في تغير الحياة الاجتماعية من حياة التماثل السائدة في المجتمعات الريفية حيث يمتن معظم السكان حرفة واحدة ، إلى حياة التباين في المجتمعات الصناعية والتي يعيش أفرادها على التنوع في الإنتاج والمهنة مما يؤدي إلى نمو الدخل القومي الذي يؤثر بالتالي في دخل الأفراد وعلى شؤون حياتهم الأخرى .

٢- لجوء بعض الأفراد لأحلام اليقظة . ص ٨٤ (درجة)
لأن عن طريقه يهرب من قسوة الواقع ومن المشكلات اليومية التي يفشل في مواجهتها ويلجأ إلى عالم الخيال ينعم فيه بتحقيق رغباته ، فقد نجعل أنفسنا أثرياء أو أبطال أو زعماء أو علماء مشهورين ، وقد نحقق في أحلام اليقظة أية رغبة من رغباتنا التي لا نستطيع تحقيقها في الواقع .

٣- اهتمام المجتمعات المختلفة بالأطفال والمراهقين . ص ٩٤ (درجة)
* لأنهم هم الذين سيعتمد عليهم مجتمعهم في مستقبله .

ج - اكتب مما درست حول :

١- تطبيقات الوسطية والاعتدال في شتى جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية . ص ١٨٣ + ١٨٤
* الاعتدال في مجال المصالح والحريات الاقتصادية وألا تكون على حساب الآخرين أو المجتمع (درجتان) يكتفى بنقطتين
* الاعتدال في مجال الحقوق والواجبات وألا تغلب حقوق الفرد على الواجبات الملقاة على عاتقه .
* الاعتدال في مجال الملكية واحترام مالكيها سواء أكانت ملكية عامة للمجتمع أم ملكية خاصة للأفراد .
* الاعتدال في مجال إشباع الحاجات الخاصة بالفرد وعدم اتباع سلوكيات الإسراف والتبذير سواء في ممتلكاته الخاصة أو الممتلكات العامة كالماء والكهرباء وغيرها
* الاعتدال في مجال الأفكار والمعتقدات في الرأي دون التطرف والتعصب ، وضرورة تقبل الآخرين والتعايش معهم حتى وإن اختلفوا عنا في الدين والنوع والعرق والجنسية .



٢- الخطوات الرئيسية لحدوث الإحساس ص ٧٤-٧٥ (درجتان) يكتفى بنقطتين

* أن يكون هناك منبه أو مثير

* أن يؤثر المنبه في الخلايا المستقبلية

* يحدث تنبيه في المراكز الحسية بالمخ يؤدي إلى الشعور بالإحساس .

٣- عدد التغيرات الاجتماعية في المجتمع الكويتي الذي لعب النفط دوراً كبيراً في إحداثها . ص ١٥٣ (درجة)
يكتفى بنقطتين

* سرعة التنمية في شتى المجالات الصحية والتعليمية والإسكانية .

* نمو الدخل القومي للدولة وبالتالي ارتفاع نصيب الفرد من هذا الدخل .

* تغير التركيبة السكانية بسبب زيادة هجرة الأيدي العاملة إلى الكويت .

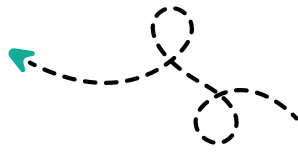
* أحدث النفط تغير في العادات والنظم الاجتماعية .



المرصدة العام للاحياء



مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



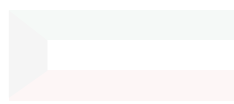
مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



نموذج الإجابة

العام الدراسي: ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: (٦)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
لمادة: علم النفس وعلم الاجتماع
للمصف الحادي عشر (الأدبي)

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

أجب على أربعة أسئلة مما يلي على أن يكون السؤال الأول الإجباري من بينها .

السؤال الأول: (إجباري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

(٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

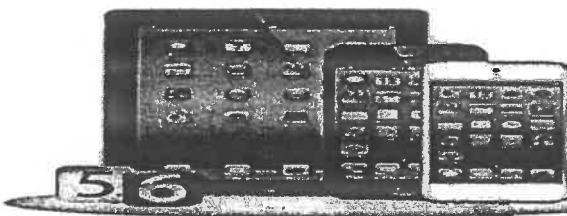
أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

١. أول وزير لتعليم الذكاء في العالم اسمه ماتشادو ص ٨٢

٢. العمليات العقلية والوجدانية والسلوكية التي تتم بين الأفراد المتصلة تسمى التواصل الاجتماعي ص ١٨٠

٣. سلسلة متصلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومترابط تسمى النمو ص ٩٣

٤. الصورة التي أمامك تمثل أحد عوامل التجربة الاجتماعية يسمى العامل التكنولوجي ص ١٥٢



ب- ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة: (٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

١. مرحلة عمرية تمتد من سن السادسة إلى العاشرة أو الثانية عشرة تعرف باسم : ص ٩٤

الطفولة المبكرة	الطفولة المتأخرة	المراهقة	الرشد المبكر
-----------------	------------------	----------	--------------

٢. وسيلة دفاعية ينسب فيها الفرد عيوبه وأخطائه ودوافعه غير المقبولة إلى غيره تسمى: ص ١٠٧

التبرير	النكوص	الإعلاء	الاستقاط
---------	--------	---------	----------

٣. تعرضت دولة الكويت إلى الغزو العراقي الغاشم في عام : ص ١٧٥

١٩٩٠ م	١٩٩١ م	١٩٩٢ م	١٩٩٣ م
--------	--------	--------	--------

٤. حدوث تغيرات اجتماعية بصورة سريعة جداً وبشكل يفوق قدرات الناس ذاتهم يسمى : ص ١٨٠

الدور الاجتماعي	التغير الاجتماعي	التسارع الاجتماعي	التواصل الاجتماعي
-----------------	------------------	-------------------	-------------------



تليق نموذج اجابة امتحان علم النفس وعلم الاجتماع - الصف الحادي عشر الأدبي - نهاية الفترة الدراسية الثانية- العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

تابع | السؤال الأول:

ج- اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب:
ص ١٦٥ (٤ نقاط × نصف درجة = درجتان)

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	جرائم مهنية	٢	السرقه
٢	جرائم تقليدية	٤	الشنم
٣	جرائم منظمة	-	الانحراف
٤	جرائم العنف اللفظي	١	الاختلاس
		٣	الاتجار بالمخدرات



د - صوب ما تحته خط في العبارات التالية: (٤ نقاط × نصف درجة = درجتان)

م	العبارة	التصويب
١	ملء الفجوات وسد الثغرات في الموقف التنبيهي لكي نجعل له معنى يسمى الاستمرار.	الإغلاق ص ٨٠
٢	أولى خطوات حدوث الإحساس هو التنبيه في المراكز الحسية بالمخ.	وجود منبه أو مثير ص ٧٤
٣	إدراك خاطئ أو غير صحيح لا ينطبق على حقيقة الشيء المدرك إذا قيس بطريقة موضوعية يسمى التشابه.	الخداع ص ٨١
٤	الإدراك الحسي يتضمن عمليتان رئيسيتان هما الاختيار والانتباه.	التنظيم ص ٧٧



السؤال الثاني: (اختياري) يتكون من (أ، ب، ج، د)

(٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)

أ- عرف المفاهيم التالية:

١. انفجار معرفي: مضاعفة المعرفة بفعل ثورة المواصلات والاتصالات التي جعلت العالم كله قرية صغيرة يعرف كل طرف فيها ما يحدث في بقية الأطراف. ص ١٨٠
٢. إحباط: الحالة النفسية التي نخبرنا بها الفرد عندما يقف أمامه عائق يمنعه من إشباع دوافعه أو من تحقيق رغباته. ص ١٠٥

(٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)

ب - عدد النتائج المترتبة على ما يلي:

١. زيادة عدد السكان في الدولة. ص ١٥١
- زيادة في النشاط الاقتصادي والاجتماعي كما تنشأ المدن الجديدة وهذا كله يؤدي إلى تغير كامل في أساليب المعيشة.
٢. الاستغراق في أحلام اليقظة. ص ١٠٧
- تكون ضارة تمنعه من إنجاز عمله ومهماته.

(٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

ج- فرق بين كل مما يلي:

١. التغير التلقائي	التغير المقصود ص ١٥١
التغير الذي يحدث في المجتمع بصورة تلقائية دون تدخل أو توجيه من الإنسان حيث يشمل جوانب الثقافة المادية وغير المادية	التغير الذي يحدث نتيجة تصور عقلي أو تصميم أو تخطيط مسبق سواء من الفرد أو الجماعة أو الدولة مثل التصورات والخطط التنموية للدولة.
٢. التذكر ص ٧٢	النسيان ص ٧٣
القدرة والكفاءة العالية على تخزين المعلومات التي يكتسبها الفرد و على استدعائها فيما بعد.	فقدان طبيعي جزئي أو كلي مؤقت أو دائم لما اكتسبناه وحفظناه.

(٤ نقاط × نصف درجة = درجتان)

د - اكتب مما درست حول:

١. المبادئ العامة التي تحكم النمو. ص ٩٣
- الطفولة هي المرحلة الأساسية في حياة الفرد \ كل مرحلة من مراحل النمو لها صفات تميزها.
- يساهم في عملية النمو عاملان رئيسيان هما النضج والتعلم \ وجود فروق فردية في النمو.
٢. العوامل المؤدية إلى إدمان الشباب على المخدرات. ص ١٦٣
- اختلال الدور الاجتماعي للفرد أو فقدانه \ ضعف الضبط الاجتماعي والرقابة الاجتماعية
- ضعف دور الاسرة في تنشئة الأبناء في مرحلة المراهقة تنشئة تربوية سليمة \ قضاء الشباب لأوقات الفراغ في أمور لا تعود عليهم بالنفع \ ضعف الوازع الديني والقيمي للفرد .

السؤال الثالث: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)
أ - إقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من الأسئلة:

" تعتبر المخدرات آفة العصر الفتاكة التي تفتك بالمجتمعات وتدمر الطاقات الشبابية لما لها من تأثير ضار على الصحة الجسدية والنفسية، ولها أنواع متعددة منها الماريجوانا والهيروين والشبو الذي يتم الإدمان عليه بشكل سريع كما من الصعوبة معالجة مدمنيه، وتحدث المخدرات اختلال في التفكير وعدم التركيز والتشويش وانخفاض مستوى الوعي والإدراك كما تترك آثارا نفسية حيث يشعر المتعاطي بالتوتر وزيادة العصبية والاكتئاب واضطراب المزاج، كما يعاني من صعوبة النطق وعدم القدرة على التعبير".

١. علل يعتبر الشبو من أخطر أنواع المخدرات. ص ١٦٢-١٦٣ (درجة واحدة)

لأن الإدمان عليه سريع كما يصعب علاج متعاطيه .

٢. استخرج من الفقرة الآثار السلبية للمخدرات على المتعاطين. (٢ نقطة × نصف درجة = درجة واحدة)

- اختلال التفكير وعدم التركيز والتشويش وانخفاض مستوى الوعي والإدراك.

- صعوبة النطق وعدم القدرة على التعبير \ التوتر وزيادة العصبية والاكتئاب واضطراب المزاج.

ب - عدد لما يلي:

(٤ نقاط × نصف درجة = درجتان)

١. تطبيقات الوسيطية والاعتدال في شتى جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية. ص ١٨٣

- الاعتدال في مجال المصالح والحريات الاقتصادية \ الاعتدال في مجال الملكية واحترام مالكيها.

- الاعتدال في مجال الحقوق والواجبات \ الاعتدال في مجال الأفكار والمعتقدات في الرأي دون التطرف

والتعصب \ الاعتدال في مجال إشباع الحاجات الخاصة بالفرد.

٢. الأساليب المباشرة للتوافق. ص ٦٠

- زيادة المجهود \ تغيير الطريقة \ تغيير الهدف

ج- فرق بين كل مما يلي:

(٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

١. الأحلام	أحلام اليقظة ص ٨٤
نشاط تفكير قد يحدث استجابة لمنبه أو دافع ما.	نوع من التفكير المتمني الذي يحقق به الفرد بعض رغباته التي يعجز عن تحقيقها في الواقع.
٢. التفكك المادي للأسرة	التفكك المعنوي للأسرة ص ١٦٧
غياب أحد الوالدين أو كليهما لأي سبب من الأسباب.	الخلل والاضطراب الذي يسود العلاقة بين أفراد الأسرة والناجم عن سوء التفاهم بين الوالدين أو جهل الوالدين بأساليب التربية الحديثة.

د- علل لما يلي:

(٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)

١. يعتبر الإدراك الحسي عملية مهمة في توافق الإنسان مع البيئة التي يعيش فيها. ص ٧٧

إن استجابة الإنسان لموقف ما يتوقف على طريقة إدراكه لهذا الموقف وقد يدرك الأفراد المختلفون الموقف الواحد بطرق مختلفة ولذلك يستجيبون له استجابات مختلفة .

٢. إدراك الأفراد للكلمات المرتبطة بقيمهم السائدة كانت أسرع من إدراكهم للكلمات الأخرى. ص ٧٩

يرجع لعامل الدوافع والقيم إذ إن دوافع الفرد وقيمه تؤثر في إدراكه الحسي.

تابع نموذج اجابة امتحان علم النفس وعلم الاجتماع - الصف الحادي عشر الأدبي - نهاية الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

السؤال الرابع: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

(٤ نقاط x درجة واحدة = ٤ درجات)

أ- فرق بين كل مما يلي:

١. التفكير المبدع ص ٨٤	التفكير الناقد ص ٨٥
تفكير موجه يتميز بالأصالة والتحرر من أنماط التفكير الجامدة المألوفة وينظر للموقف نظرة جديدة ويؤلف عناصره في نظام جديد يؤدي إلى اكتشاف علاقات جديدة والوصول لنتائج فريدة.	تفكير تأملي عقلي يهتم باتخاذ قرارات تجاه مواقف معينة وفقا لما يعتقده الفرد وفي ضوء معايير محددة وبناء على الاقتناع بالسلوك والعمل به.
٢. الجريمة ص ١٦٤	الانحراف ص ١٦٥
الفعل الذي يؤدي إلى انتهاك القوانين	خروج علي القوانين أو الأعراف الاجتماعية والقيم والمعايير السائدة في مجتمع ما.

ب- عرف المفاهيم التالية:

(٢ نقطة x درجة واحدة = درجتان)

١. وسطية : الاتزان والاعتدال في أقوال وأفعال وسائر مظاهر سلوك الفرد. ص ١٨٣
٢. انتباه : اختيار أحد أو بعض المنبهات الحسية المعينة من بين المنبهات الأخرى الكثيرة الموجودة في البيئة الخارجية التي تحيط بنا لكي ندركه ونستجيب له. استعداد خاص داخل الفرد يوجهه نحو الشيء الذي ينتبه إليه لكي يدركه. ص ٧٦

ج- دلل على صحة العبارات التالية:

(٢ نقطة x درجة واحدة = درجتان)

١. افتقار المراهق للمناخ الأسري السليم يعرضه لاضطرابات انفعالية. ص ٩٦
إن نمو المراهق نموا نفسيا سويا وعبره هذه المرحلة بلا مشكلات أو انحراف يتوقف على العلاقات داخل أسرته وعلى طريقة معاملة والديه له، فقد أظهرت البحوث أنه إذا لم يظهر الآباء حبهم لأبنائهم بوضوح فإن الأطفال قد لا يكتسبون تقدير الذات ولا يتمكنون من إقامة علاقة بناءة مع الآخرين كذلك كثرة ظهور المشكلات الدراسية والخلقية وسوء علاقته بالآخرين والاضطرابات النفسية.
٢. العولمة الاقتصادية تزيل الصفة الوطنية عن الاقتصاد. ص ١٧٩
يرى التيار الأول أن العولمة حقبة جديدة من العلاقات الاقتصادية وأنه تم تجاوز الدولة القومية باعتبارها وحدة النشاط الأساسي في الاقتصاد العالمي، لذا تعد العولمة مفهوما اقتصاديا في جوهرها ويكون الهدف في النهاية خلق سوق عالمية واحدة ومن ثم فإن العولمة الاقتصادية تزيل الصفة الوطنية عن الاقتصاد من خلال شبكات متداخلة عابرة للحدود تشمل على الإنتاج والتجارة والتمويل.

(٢ نقطة x درجة واحدة = درجتان)

د- علل لما يلي:

١. الشباب أكثر اقبالا من أي فئة عمرية أخرى على التكنولوجيا الحديثة. ص ١٨١
بسبب العوامل النفسية والاجتماعية المتمثلة في رغبة الشباب في إقامة علاقات وصادقات مع الآخرين في مختلف دول العالم.
٢. أننا لا نستجيب بدرجة واحدة لكل المنبهات. ص ٧٩
بسبب عامل الاختيار في الانتباه فنحن نتأثر بمنبهات معينة دون غيرها وهي المنبهات التي تستأثر ببؤرة الشعور لدينا أي التي تجذب انتباهنا.

السؤال الخامس: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

أ - عدد لما يلي مما درست: (٤ نقاط × نصف درجة = درجتان)

- العوامل التي تؤثر في الصحة بشكل سلبي أو إيجابي . ص ١٧٦
- البيئة \ الغذاء والتغذية \ أسلوب ونمط الحياة اليومية وطبيعة العمل \ الثقافة العامة والوعي الصحي
- توافر خدمات الرعاية الصحية \ العوامل الوراثية ودورها في التأثير علي صحة الفرد.
- أهم الانفعالات التي تنضج أكثر في مرحلة الطفولة المتأخرة. ص ٩٥
- الخوف \ الغضب .
- الغيرة.



ب- فرق بين كل مما يلي: (٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

١. تعريف باول هورتون للمشكلة الاجتماعية

١. تعريف باول هورتون للمشكلة الاجتماعية	وضع اجتماعي غير مرغوب فيه يؤثر في عدد كبير من الأفراد ويرون إنه يهدد واقعهم ويشعرهم بضرورة القيام بشيء ما تجاهه ومعالجته من خلال مجهود اجتماعي أو فعل جماعي
٢. تعريف ديفيد دريسلر للمشكلة الاجتماعية ص ١٦١	حالة غير مرغوب فيها لدى حشد كبير من الناس ويرون أن حلها لا يتم إلا من خلال عمل علاجي أو وقائي

٢. التفكير الموجب ص ٨٤	تفكير استدلالي ترتبط فيه سلسلة الرموز بطريقة تخضع لضبطنا وتحكمنا بحيث يكون التفكير موجها لتحقيق هدف معين أو حل مشكلة معينة
التفكير غير الموجب ص ٨٣	تفكير تخيلي يحدث نتيجة تداعي الأفكار تلقائيا من غير وجود هدف محدد ويطلق عليه بالتفكير الإجتراري

ج - اكتب مما درست حول: (٤ نقاط × نصف درجة = درجتان)

١. التغيرات الاجتماعية التي حدثت في المجتمع الكويتي بعد اكتشاف النفط . ص ١٥٣

- سرعة التنمية في شتي المجالات الصحية والتعليمية والسكانية \ نمو الدخل القومي للدولة وارتفاع نصيب الفرد من هذا الدخل \ تغير التركيبة السكانية بسبب زيادة هجرة الأيدي العاملة إلى الكويت
- تغير في العادات والنظم الاجتماعية .

٢. أول مرحلتين من مراحل حدوث التوافق. ص ١٠٤

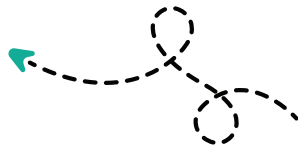
- وجود دافع أو رغبة معينة تدفع الفرد نحو هدف محدد وتوجه سلوكه نحو إشباع هذا الدافع .
- ظهور عائق يقف أمام الفرد يمنعه من إشباع الدافع أو تحقيق الهدف .

د- عرف المفاهيم التالية: (٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)

١. عولمة : العملية التي يتم بمقتضاها إلغاء الحواجز بين الشعوب العملية التي تنتقل بها الشعوب من حالة الفرقة والتجزؤ إلى حالة الاقتراب والتوحد ومن حالة التباين والتمايز إلى حالة التجانس والتماثل ص ١٧٩

٢. لعب تخيلي: ما يلجأ إليه الأطفال في لعبهم إلى تخيل وجود أشخاص معهم. ص ٨٣

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



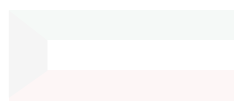
مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان
مقرر علم النفس وعلم الاجتماع
للمصف الحادي عشر الأدبي
لنهاية الفترة الدراسية الثانية

العام الدراسي : ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الزمن : ساعتان
عدد الأوراق (٧)

أجب عن أربعة أسئلة مما يلي على أن يكون السؤال الأول من بينها :

السؤال الأول : إجباري ويتكون من (أ - ب - ج - د) :

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست : (نصف درجة لكل إجابة)

- ١- نوع خاص من الطاقة تؤثر في الخلايا المستقبلية تسمى المنبه ص ٧٤
- ٢- مرحلة تمتد من نهاية الأسبوع الثاني حتى نهاية السنة الثانية تسمى المهد ص ٩٣
- ٣- وسائل الدفاع النفسية التي تهدف إلى تخفيف حدة التوتر والألم النفسي تسمى حيل عقلية ص ١٠٧
- ٤- التغير الذي يعتبر الأكثر انتشاراً في العالم ويحدث بصورة تلقائية يسمى التغير التلقائي ص ١٥١
- ٥- جوهر الإنزيم الذي يدعم الهوية الذاتية يسمى الولاء ص ١٧٤
- ٦- العالم الذي يعرف المشكلة الاجتماعية بأنها وضع اجتماعي غير مرغوب فيه اسمه باول هورتون ص ١٦١ .

ب - ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة : (نصف درجة لكل إجابة)

١- أول وزير في العالم لتعليم النساء			ص ٨٢
فرويد	بافلوف	ماشادو	

٢- لا يستجيب الأفراد بدرجة واحدة لكل المنبهات من حولهم وهذا يرجع إلى عامل : ص ٧٩

الاختيار في الانتباه	الخبرة السابقة	التعب	الدوافع والقيم
----------------------	----------------	-------	----------------

٣- كل أنواع النشاط العقلي أو السلوك المعرفي الذي يتميز باستخدام الرموز من حيث تمثل الأشياء والأحداث : ص ٨٢

الإدراك	التعلم	التفكير	الخبرة
---------	--------	---------	--------

٤- وسيلة دفاعية ينسب فيها الفرد عيوبه أو أخطائه ودوافعه غير المقبولة إلى غيره : ص ١٠٨

الإعلاء	التبرير	الكبت	الإسقاط
---------	---------	-------	---------

٥- التمسك بالنظم والمعايير الاجتماعية : ص ١٧٤

الالتزام	التعاطف	الجماعة	التواد
----------	---------	---------	--------

٦- العلم الذي ينظر إلى المرض كقضية تتعدى الكائن الفردي البيولوجي النفسي : ص ١٧٦

علم الاجتماع السياسي	علم الاجتماع الاقتصادي	علم الاجتماع الطبي	علم الاجتماع التربوي
----------------------	------------------------	--------------------	----------------------

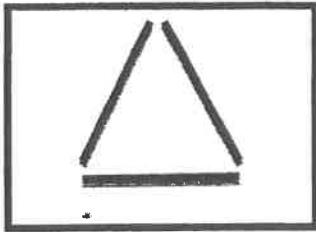
تابع السؤال الأول :

جـ - صنف الكلمات التالية حسب موقعها : (نصف درجة لكل إجابة) ص ١٦٥

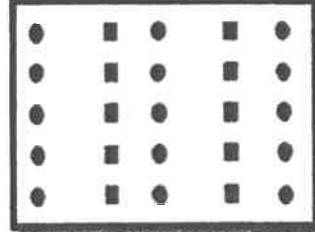
١- الاتجار بالمخدرات – الاختلاس والتزوير – السرقة والسطو – الشتم والسباب .

جرائم العنف اللفظي	جرائم مهنية	جرائم تقليدية	الجريمة المنظمة
الشتم والسباب	الاختلاس والتزوير	السرقة والسطو	الاتجار بالمخدرات

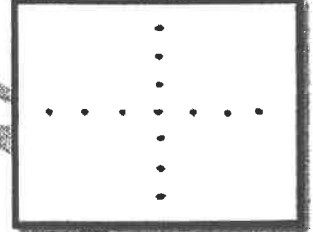
٢- الشمول - التشابه - الإغلاق - الاستمرار . ص ٨٠/٨١



الإغلاق



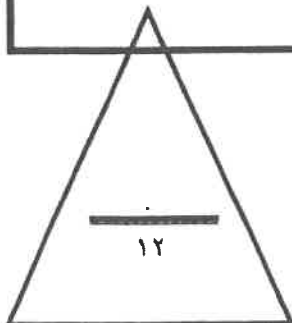
التشابه



الاستمرار

د - أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية : (نصف درجة لكل إجابة)

م	المفاهيم أو المصطلحات	العبارات
١	ص ١٠٣ ..التوافق..	- النشاط الذي يقوم به الفرد ويهدف إلى إشباع الدافع ليعيد التوازن إلى جسمه.
٢	ص ١٦٥ ...الانحراف...	- كل خروج على القوانين أو الأعراف الاجتماعية والقيم والمعايير السائدة في مجتمع ما .
٣	ص ١٥١ ..التغير المقصود..	- التغير الذي يحدث نتيجة تصور عقلي أو تصميم أو تخطيط مسبق سواء من الفرد أو الجماعة .
٤	ص ١٦٤ ...الجريمة...	- الفعل الذي يؤدي إلى انتهاك القوانين .



درجة السؤال الأول :

~٢~

السؤال الثاني : اختياري ويتكون من (أ - ب - ج) :

أ- عرف المفاهيم التالية : (درجة لكل إجابة)

- ١- النضج : ظهور الوظائف والقدرات بلا تأثير التعلم أو التدريب أو الخبرة . ص ٩٣
- ٢- الانتماء : هو الانتساب لكيان ما يكون الفرد متوحداً معه ومندمجاً فيه . ص ١٧٣
- ٣- العامل الديموغرافي : الآثار المترتبة على حجم وكثافة السكان لمجتمع ما . ص ١٥١

ب- اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

" التفكير الناقد نشاط نقوم به جميعاً ، وإن اختلف من شخص لآخر ، ويرتبط هذا النشاط بشعور الفرد الدائم تجاه الواقع وما يفترض أن يكون عليه هذا الواقع من وجهة نظره الشخصية "

١- استخرج حقيقة من الفقرة . تترك لتقدير المصحح بما يراه مناسباً . (درجة)

٢- عدد أسس التفكير الناقد . ص ٨٥ (درجة لكل إجابة ويكتفى بنقطتين)

* الحصول على المعلومات .

* تحليل المعلومات .

* تحديد مدى الدقة أو القيمة لفكرة أو رأي معين وفق معايير وأسس يحددها علم النفس / القدرة على إقامة الحجج المنطقية باعتبارها أدوات في فهم وشرح وتفسير حقائق معينة ومن أجل اتخاذ قرارات سليمة / طرح الحلول البديلة في سياق جديد و رؤية منطقية سليمة .

ج - أجب عن الأسئلة التالية :

١- أذكر خصائص مرحلة المراهقة . ص ٩٦ (درجة)

* فترة قصيرة نسبياً تمتد من سنتين إلى أربع سنوات / تحدث خلالها تغيرات جسمية ونفسية .
* يصاحب التغيرات الجسمية تغيرات في الجوانب الاجتماعية والتفسيّة للبالغ / تحدث تغيرات في اتجاهه نحو الذات ونحو الآخر ونحو البيئة التي يعيش فيها / تحدث عملية البلوغ للذكر والأنثى / يأتي البلوغ مبكراً مع بعض الأفراد وقد يأتي متأخراً مع البعض الآخر / تصل الإناث مرحلة البلوغ قبل الذكور / تجعل الفرد يبدأ حياته الجنسية التناسلية .

٢- عدد أنواع العوائق التي تمنع الفرد من إشباع دوافعه أو تحقيق هدفه . ص ١٠٤ (درجة)

* عوائق تنشأ عن البيئة التي يعيش فيها الفرد كالعوامل المادية والاجتماعية والاقتصادية / عوائق شخصية / عوائق مادية .

* عوائق اجتماعية / عوائق اقتصادية / عيوب بدنية أو عقلية أو نفسية .

٣- أذكر العوامل المؤدية إلى إدمان الشباب على المخدرات . ص ١٦٣ (درجة)

* اختلال الدور الاجتماعي للفرد أو فقدانه / ضعف الوازع الديني والقيمي للفرد
* ضعف الضبط الاجتماعي والرقابة الاجتماعية / ضعف دور الأسرة في تنشئة الأبناء في مرحلة المراهقة تنشئة تربوية سليمة / قضاء الشباب أوقات فراغهم في أمور لا تعود عليهم بالنفع .

٤- عدد العوامل التي تؤثر في الصحة سلباً أو إيجاباً . ص ١٧٦ / ١٧٧ (درجة)

* البيئة / الغذاء والتغذية / أسلوب ونمط الحياة اليومية وطبيعة العمل .

* الثقافة العامة والوعي الصحي / توافر خدمات الرعاية الصحية / العوامل الوراثية ودورها في التأثير على صحة الفرد .

درجة السؤال الثاني :

~٣~

السؤال الثالث : اختياري ويتكون من (أ - ب - ج) :
أ - أقرأ الحقيقة التي أمامك ثم أجب عما يليها من أسئلة :



" المعلومات التي يكتسبها الإنسان لا تسجل وتحفظ في المخ كما هي ، وإنما يقوم المخ بمعالجتها وتعديلها على نحو ما ، لكي يسهل تخزينها والاحتفاظ بها بحيث يمكن استدعاؤها فيما بعد عند الحاجة "



١- عدد العوامل المؤثرة في التذكر . (درجة ونصف ويكتفى بثلاث نقاط)

- * معنى المادة التي نتعلمها / المنهج الذي يتبع في التعلم .
- * مقدار التعلم / الدوافع والمويل والاتجاهات والاهتمامات .



٢- علل : حدوث النسيان . (نصف درجة لكل إجابة ويكتفى بثلاث نقاط)

- * نتيجة لترك المادة بلا تدريب لفترة زمنية معينة وإن عدم مزاولة المادة المتعلمة أو عدم المراجعة يؤدي إلى نسيانها / إن خبراتنا الحديثة تتداخل مع السابقة وتتفاعل ويحدث فيها تغيير وتنظيم بحيث يتكون منها شيء جديد فإذا طلب منا أن نتذكر خبراتنا الحديثة لتذكرنا شيئاً مختلفاً ، أي أن تفسير النسيان هنا ناتج عن تغير في آثار الذاكرة .
 - * نتيجة لتداخل المواد وتزاحمها وتعارضها ، فإن الإنسان إذا ما تعلم مادة ما ثم تعلم بعدها مادة أخرى فإن انشغال الذهن بالمادة الجديدة يؤدي إلى إضعاف تذكر المادة الأولى ، وقد تؤدي خبراتنا السابقة إلى إعاقه تعلمنا لخبرات جديدة وهو نوع من التداخل في المعلومات .
 - * نتيجة للكبت ونتيجة لخبرات سلبية ، فالإنسان يميل إلى نسيان الذكريات الغير سارة أو التي تسبب له الألم والتعاسة أكثر من ميله إلى نسيان الأحداث السارة في حياته ، فالإكتئاب يسهم في نسيان الكثير من الخبرات ، وهي ظاهرة تتمثل في عدم قدرة الفرد على استرجاع المعلومات التي قد تسبب له التعاسة .
 - * نتيجة لعدم القدرة على العثور على الشيء وليس فقدان ذلك الشيء ، وهو ما يفسر أن بعضاً قد يفشل في أن يسترجع بعض المعلومات بشكل تلقائي فالنسيان هنا يعتبر ظاهرة مؤقتة أكثر منها دائمة ، وهو ما يفسر أيضاً قدرة الفرد على تذكر بعض المواد بعد نسيانها عندما ترتبك بعض المؤشرات والمنبهات التي لها علاقة بتلك المواد .
- ب - فسر العلاقة بين كل مما يلي :

١- الانتباه والإدراك الحسي . ص ٧٦ (درجة)

- * الانتباه يسبق الإدراك الحسي ويمهد له ، ونحن ندرك عادة ما ننتبه له وإن كلاً من الانتباه والإدراك الحسي يؤديان إلى نتيجة واحدة وهي الوعي بالأشياء الخارجية ويأنفسنا .

٢- الإنترنت والعلاقات الاجتماعية . ص ١٨١ (درجة)

- * يعد الإنترنت وسيطاً اتصالياً وأداة للاتصال بالآخرين وتكنولوجيا بسيطة هدفها التواصل وتحسين العلاقات الاجتماعية للفرد ، وتنشأ منه علاقات اجتماعية جديدة تتخطى الحدود المكانيّة والزمانية وتسمح بتحقيق تفاعل أو تواصل اجتماعي .

٣- اكتشاف النفط والتغير الاجتماعي في دولة الكويت . ص ١٣٥ (درجة لكل إجابة ويكتفى بنقطتين)

- * سرعة التنمية في شتى المجالات الصحية والتعليمية والإسكانية / أحدث النفط تغيراً في العادات والنظم الاجتماعية
- * نمو الدخل القومي للدولة وبالتالي ارتفاع نصيب الفرد من هذا الدخل / تغير التركيبة السكانية بسبب زيادة هجرة الأيدي العاملة إلى الكويت .

جـ - علل ما يأتي :

١- حدوث المشكلات الاجتماعية . (درجة) ص ١٦٢

* التفكك أو اللانظام الذي يعبر عن حالة عدم استقرار وإخلال بالتوازن الاجتماعي بسبب التغير الاجتماعي والنظم الاجتماعية التقليدية مما يترتب عليه إحداث كثير من المشكلات الاجتماعية الخطيرة كالجريمة وانحراف الأحداث / الصراع بين طموحات الجماعات الحديثة سواء في مجالي الملكية أو القوة الاجتماعية مما يشكل مصدراً من مصادر القلق في المجتمع ويعرض قوانين المجتمع التقليدية لحالة من التوتر / التناقض بين المواقف والقيم فحين تتنازع أنماط السلوك الجديد مع قيم مقبولة ومتفق عليها في المجتمع فمن المؤكد أن ينتج عن هذا التناقض بعض المشكلات الاجتماعية .

٢- وقوع الجريمة أو السلوك الإنحرافي . (درجة) ص ١٦٥

* الحرية الشخصية التي توفرها بعض البلدان لشعوبها مما يؤدي إلى السلوك الإنحرافي .
* التباين الثقافي والذي يرجع إلى ما يسود المجتمع من تغيرات تكنولوجية سريعة وتباين ثقافي واضح لدى مختلف فئات المجتمع .
* العوامل الديموجرافية (السكانية) والاجتماعية والاقتصادية حيث تؤدي الكثافة السكانية العالية وتدني المستوى الاقتصادي إلى ظهور المشكلات والانحرافات الاجتماعية .

٣ - اهتمام المجتمعات المختلفة بالأطفال والمراهقين . ص ٩٤
* لأنهم هم الذين من سيعتمد عليهم مجتمعهم مستقبلاً .

درجة السؤال الثالث :

١٠

السؤال الرابع : اختياري ويتكون من (أ - ب - ج) :

أ – اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (درجة لكل إجابة)

" تلعب أحلام اليقظة دوراً مهماً في حياة الأفراد حيث تعتبر وسيلة دفاعية يحقق بها الفرد إشباعاً في الخيال لدوافعه ورغباته غير المشبعة "

١- متى تكون أحلام اليقظة مفيدة . ص ١٠٧ (درجة)

- عندما يتحكم الفرد في الأوقات التي يستغرقها فيها ولا تعوقه عن إنجاز أعماله وواجباته .

٢- عرف ما تحته خط : ص ٨٤ (درجة)

نوع من التفكير المتمني الذي يحقق به الفرد بعض رغباته التي يعجز عن تحقيقها في الواقع .



ب - فرق بين كل مما يلي : (درجة لكل إجابة)

الإعلام ص ٧٢	التكيف ص ٧٣
عملية تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدوافع غير المشبعة إلى بعض الأعمال الاجتماعية أو الرياضية المقبولة	ارتداد الفرد إلى مرحلة مبكرة من حياته ولا تكون ملائمة لمرحلة النمو الحالية .

التغير المادي ص ١٥٠	التغير غير المادي
هو التغير الذي يحدث في جوانب الحياة المادية مثل الطعام أو اللباس أو السكن أو الأدوات أو التكنولوجيا	هو التغير الذي يحدث في القيم والعادات والمعتقدات والأفكار لدى عامة الناس

ج - أكتب فيما يأتي :

١- المبادئ التي تحكم عملية النمو . ص ٩٣ (درجة)

* إن الطفولة هي المرحلة الأساسية في حياة الفرد / النضج والتعلم عاملان أساسيان في النمو .

* وجود فروق فردية في النمو واختلاف في معدل وسرعته / كل مرحلة من مراحل النمو لها صفات تميزها .

٢- أنواع التفكك أو التصدع الأسري . ص ١٦٧ (درجة)

* التفكك أو التصدع المادي للأسرة ويقصد به غياب أحد الوالدين أو كلاهما لأي سبب من الأسباب .

* التفكك المعنوي للأسرة ويقصد به الخلل والاضطراب الذي يسود العلاقة بين أفراد الأسرة .

٣- الآثار السلبية المنعكسة على متعاطي المخدرات . ص ١٦٣ (درجة لكل إجابة ويكتفى بنقطتين)

* انخفاض مستوى الوعي والإدراك حيث ينحدر مستوى الوعي لدى المتعاطي ويجعله بحالة من التشويش وعدم التركيز / اضطرابات في التفكير والكلام فيصبح كلامه غير مفهوم وغير قادر على التعبير السليم / حدوث

ارتعاشات وتشنجات تفقد المتعاطي المهارة الحركية / اضطراب المزاج والاكتئاب والعزلة

درجة السؤال الرابع :

السؤال الخامس : اختياري ويتكون من (أ - ب - ج) :
أ - فرق بين كل مما يلي : (درجة لكل إجابة)

مرحلة الطفولة المتأخرة ص ٩٤	مرحلة المراهقة ص ٩٥
هي المرحلة التي تبدأ من سن السادسة إلى سن العاشرة بوالعلم الوزارة أو الثانية عشرة .	الفترة التي تقع بين نهاية مرحلة الطفولة المتأخرة وبداية مرحلة الرشد .
التسارع الاجتماعي ص ١٨٠	الانفجار المعرفي ص ١٨٠
التغيرات الاجتماعية التي تحدث بصورة سريعة جدا وبشكل يفوق قدرات الناس ذاتهم .	مضاعفة المعرفة بفعل ثورة المواصلات والاتصالات التي جعلت العالم كله قرية صغيرة يعرف كل طرف فيها ما يحدث في بقية الأطراف .

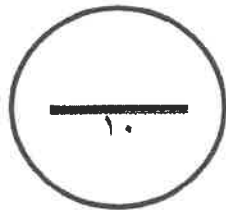
ب - برهن على صحة العبارات التالية :

- ١- " التفكير المبدع ليس دائما تفكيراً واقعياً ومنطقياً بحتاً " . (درجة) ص ٧٢
* يلعب التخيل دوراً مهماً في التفكير المبدع ، ففي التفكير المبدع يحدث امتزاج دقيق بين كل من التفكير الاستدلالي أو الواقعي والتفكير التخيلي للوصول إلى أفكار ونتائج جديدة .
 - ٢- " مثل الشعب الكويتي إبان الغزو قيم الانتماء والمواطنة الحقيقية " . (درجة) ص ١٧٥
* تعاضد الشعب الكويتي وتماسكه مع قياداته السياسية إبان الغزو عام ١٩٩٠ ورفضه التام للتعاون مع قوى الاحتلال الغاشمة مثالا صريحا للانتماء الصحيح والسليم .
- ج - أكتب فيما يلي :

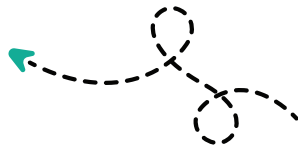
- ١- الخطوات الرئيسية لحدوث الإحساس . (درجة) ص ٧٤ / ٧٥
* أن يكون هناك منبه أو منير / أن يؤثر المنبه في الخلايا المستقبلية
* يحدث تنبيه في المراكز الحسية بالمخ يؤدي إلى الشعور بالإحساس
- ٢- الطرق المباشرة للتغلب على العائق . (درجة) ص ١٠٦
* زيادة المجهود / تغيير الطريقة / تغيير الهدف .
- ٣- تطبيقات الوسطية والاعتدال في جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية . (درجة) ص ١٨٣ / ١٨٤
* في مجال المصالح والحريات الاقتصادية . / في مجال الحقوق والواجبات . / في مجال الملكية واحترام ممتلكاتها
* في مجال إشباع الحاجات الخاصة بالفرد .
- ٤- النتائج المترتبة على التفكك الأسري . (درجة) ص ١٦٦
* اضطراب نفسي لدى الطفل
* حالة من عدم الاستقرار التي تدفعه إلى ارتكاب السلوك الجانح

درجة السؤال الخامس :

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق



مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان

مقرر علم النفس وعلم الاجتماع
للمصف الحادي عشر الأدبي
لنهاية الفترة الدراسية الثانية
امتحان (الدور الثاني)

العام الدراسي : ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الزمن : ساعتان
عدد الأوراق (٧)

أجب على أربعة أسئلة مما يلي على أن يكون السؤال الأول من بينها :

السؤال الأول : إجباري ويتكون من (أ - ب - ج - د - هـ) :

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست : (نصف درجة لكل اجابة)

- ١- في الإدراك الحسي عمليتان رئيسيتان هما الاختيار وعملية اخرى تسمى .. التنظيم ص ٧٧
- ٢- لا يستجيب الأفراد بدرجة واحدة لكل المنبهات من حولهم وذلك يرجع لعامل يسمى الاختيار في الانتباه ص ٧٩
- ٣- الفعل الذي يؤدي الى انتهاك القوانين يسمى الجريمة ص ١٦٤ .
- ٤- العالم الذي عرف المشكلة الاجتماعية بأنها وضع اجتماعي غير مرغوب فيه يؤثر في عدد كبير من الأفراد ويهدد واقعهم اسمه ديفيد دريسلر ص ١٦١ .
- ٥- يصنف الاختلاس والتزوير والغش بأنواعه على أنه نوع من الجرائم يسمى .. جرائم مهنية ص ١٦٥
- ٦- التغير الذي يطرأ على النماء الاجتماعي في الوظائف والقيم والمعتقدات والعلاقات الاجتماعية خلال فترة من الزمن يسمى التغير الاجتماعي ص ١٥٠

ب- ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة : (نصف درجة لكل اجابة)

١- حاجة الفرد إلى الانضمام أو العشرة : ص ١٧٤

التواد	الالتزام	الهوية
--------	----------	--------

٢- أحد فروع علم الاجتماع ينظر إلى المرض كقضية تتعدى الكائن الفردي البيولوجي النفسي : ص ١٧٦

الطبي	السياسي	الاقتصادي	التربوي
-------	---------	-----------	---------

٣- البيئة الأولى التي يعيش في اطارها الأبناء ويرتبطون من خلالها بعلاقات حميمة وارتباطات معينة : ص ١٦٦

المدرسة	الأقران	المسجد	الأسرة
---------	---------	--------	--------

٤- التقصي المدروس من أجل غرض ما : ص ٨٣

أحلام اليقظة	اللعب التخيلي	التفكير	الأحلام
--------------	---------------	---------	---------

٥- مرحلة من عمر الإنسان تبدأ من نهاية الأسبوع الثاني حتى نهاية السنة الثانية : ص ٩٤

الوليد	المهد	الرشد	المراهقة
--------	-------	-------	----------

٦- العملية التي يتم بمقتضاها إلغاء الحواجز بين الشعوب : ص ١٧٩

الثقافة	الإنترنت	الهوية	العولمة
---------	----------	--------	---------



تابع السؤال الأول :

ج - اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب : (نصف درجة لكل اجابة)

ص ١٠٨ / ١٠٧

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	الإسقاط	....٣....	وسيلة دفاعية يحقق بها الفرد إشباع الدوافع والرغبات غير المشبعة في الخيال .
٢	الإعلاء	.....	طرد الدوافع والذكريات المؤلمة في الشعور .
٣	أحلام اليقظة	....٤....	ارتداد الفرد إلى مرحلة مبكرة من حياته ولا تكون ملائمة للمرحلة العمرية الحالية .
٤	النكوص	....٢....	عملية تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدوافع غير المشبعة إلى بعض الأعمال الاجتماعية المقبولة .
		....١....	وسيلة دفاعية ينسب بها الفرد عيوبه وأخطائه ودوافعه الغير مقبولة إلى غيره .

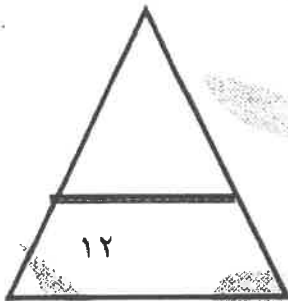
د - لاحظ الأشكال التي أمامك ثم اكتب اسم التنظيم الذي يمثلها (نصف درجة لكل اجابة)

١	الشمول ص ٨١	
٢	الشكل والأرضية ص ٧٥	
٣	التشابه ص ٨٠	
٤	الإغلاق ص ٨٠	

تابع السؤال الأول :

هـ - أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية : (نصف درجة لكل اجابة)

م	المفاهيم أو المصطلحات	العبارات
١	الإنحراف	كل خروج على القوانين أو الأعراف الاجتماعية والقيم والمعايير السائدة في مجتمع ما . ص ١٦٥
٢	الانفجار المعرفي	الاعتدال والاعتدال في أقوال وأفعال وسائر مظاهر سلوك الفرد والابتعاد عن الإفراط والتفريط . ص ١٨٣
٣	الالتزام	التمسك بالنظم والمعايير الاجتماعية . ص ١٧٤
٤	التفكك الأسري	انهيار الوحدة الأسرية وانهلال بناء الأدوار الاجتماعية المرتبطة بها . ص ١٦٦



درجة السؤال الأول :



السؤال الثاني : اختياري ويتكون من (أ - ب - ج) :

أ- عرف المفاهيم التالية : (درجة واحدة لكل سؤال)

- ١- الحيل العقلية : نوع من أنواع وسائل الدفاع النفسية التي تهدف الى تخفيف حدة التوتر والألم النفسي الناجم عن عدم اشباع الدافع لمدة طويلة . ص ١٠٦
- ٢- الضبط الاجتماعي : العملية التي عن طريقها يسعى المجتمع لضمان امتثال جميع أعضائه للمعايير الاجتماعية السائدة ص ١٤٨
- ٣- التذكر : القدرة والكفاءة العالية في تخزين المعلومات التي يكتسبها الفرد وعلى استدعائها فيما بعد . ص ٧٢

ب- أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- أذكر/ أسباب المشكلات الاجتماعية . (درجة) ص ١٦٢
- * التفكك أو اللانظام الذي يعبر عن حالة عدم استقرار وإخلال بالتوازن الاجتماعي . * الصراع بين طموحات الجماعات الحديثة . * التناقض بين المواقف والقيم
- ٢- عدد/ أنواع التفكك أو التصدع الأسري . (درجة) ص ١٦٧
- * التفكك أو التصدع العائلي للأسرة ويقصد به غياب أحد الوالدين أو كليهما لأي سبب من الأسباب .
- * التفكك المعنوي للأسرة ويقصد به الخلل والاضطراب الذي يسود العلاقة بين أفراد الأسرة .
- ٣- عدد / أنواع العوائق . (درجة) ص ١٠٥ / ١٠٤
- * عوائق تنشأ عن البيئة . * عوائق شخصية . * عوائق مادية . * عوائق اقتصادية .
- * عيوب بدنية أو عقلية أو نفسية .

ج- قارن بين كل مما يأتي حسب ما هو مطلوب منك في الجدول التالي

أوجه المقارنة	التفكير الغير موجه	التفكير الموجه
المفهوم	التفكير التخيلي والذي يحدث نتيجة تداخي الأفكار تلقائيا من غير وجود هدف محدد. ص ٨٣ (نصف درجة)	التفكير استدلاي ترتبط فيه سلسلة من الرموز بطريقة تخضع لضبطنا وتحكمنا بحيث يكون التفكير موجها لتحقيق هدف معين أوحل مشكلة. ص ٨٤ (نصف درجة)
الأنواع	اللعب التخيلي * أحلام اليقظة * الأحلام (نصف درجة)	التفكير المبدع * التفكير الناقد (نصف درجة)
أوجه المقارنة	التغير المادي ص ١٥٠	التغير غير المادي ص ١٥٠
المفهوم	التغير الذي يحدث في جوانب الحياة المادية مثل الطعام أو اللباس أو السكن أو الأدوات والتكنولوجيا . (نصف درجة)	التغير الذي يحدث في القيم والعادات والمعتقدات والأفكار لدى عامة الناس . (نصف درجة)
سرعة التغير	سريعة (نصف درجة)	بطيئة (نصف درجة)

درجة السؤال الثاني :

~ ٤ ~

السؤال الثالث : اختياري ويتكون من (أ - ب - ج) :

أ - أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

" المعلومات التي يكتسبها الإنسان لا تسجل وتحفظ في المخ كما هي ، وإنما يقوم المخ بمعالجتها وتعديلها على نحو ما لكي يسهل تخزينها والاحتفاظ بها بحيث يمكن استدعاؤها فيما بعد عند الحاجة "

١- استخرج حقيقة من الفقرة السابقة . (درجة)

(تترك الإجابة لتقدير المصحح)

٢- عدد العوامل المؤثرة في التذكر . (درجة) ص ٧٢

* معنى المادة التي نتعلمها * مقدار التعلم * المنهج الذي يتبع في التعلم * الدوافع والميول والاتجاهات

٣- علل : حدوث النسيان . (درجة) ص ٧٣

* النسيان يحدث نتيجة لترك المادة بلا تدريب لفترة زمنية معينة وإن عدم مزاولة المادة المتعلمة أو عدم

استعمالها يؤدي الي نسيانه * تتداخل خبراتنا الحديثة مع السابقة وتتفاعل * يحدث نتيجة لتداخل المواد

وتزاحمها وتعارضها

* يحدث نتيجة الكبت والخبرات السلبية * يحدث نتيجة لعدم القدرة على العثور على الشيء ليس فقدان ذلك

الشيء

ب - فسر العلاقة بين كل مما يلي :

١- الانتباه والإدراك الحسي . (درجة) ص ٧٦

* الانتباه يسبق الإدراك الحسي ويمهده له ، ونحن ندرك حادثة ٢٠١٦ نتيجة ٢٠١٦ فلا من الانتباه والإدراك الحسي

يؤديان إلى نتيجة واحدة وهي الوعي بالأشياء الخارجية وبالعقل نمونج

٢- الشك والتفكير الناقد . (درجة) ص ٨٥

* يقتضي التفكير الناقد الشك المستمر في المسلمات والشك هنا يعني أن يضع أسباباً معينة ما يعتبره غير معرفة

قاطعة صحيحة موضع التساؤل ويمكن أن نقول أن الشك ليس هدفاً بحد ذاته وإنما وسيلة يفحص من خلالها الفرد

الأفكار والآراء .

٣- الإنترنت والعلاقات الاجتماعية . (درجة) ص ١٨١

* يعد الإنترنت وسيطاً اتصالياً وأداة للاتصال بالآخرين وتكنولوجيا وسيطة هدفها التواصل وتحسين العلاقات

الاجتماعية للفرد .

ج - أجب عن الأسئلة التالية :

١- عدد عوامل التغير الاجتماعي . ص ١٥٢ (درجة)

* العامل الديموغرافي * العامل الاقتصادي * العامل التكنولوجي .

٢- أذكر الأسباب المؤدية إلى وقوع الجريمة أو السلوك الانحرافي . ص ١٦٥ (درجة ونصف)

* الحرية الشخصية التي توفرها بعض البلدان لشعوبها * التباين الثقافي والذي يرجع إلى ما يسود المجتمع من

تغيرات تكنولوجية سريعة * العوامل الديموغرافية (السكانية) والاجتماعية والاقتصادية .

٣- أذكر التغيرات الاجتماعية في دولة الكويت بعد ظهور النفط . ص ١٥٣ (درجة ونصف)

* سرعة التنمية في شتي المجالات الصحية والتعليمية والإسكانية * نمو الدخل القومي للدولة وبالتالي ارتفاع نصيب

الفرد من هذا الدخل * تغير التركيبة السكانية بسبب زيادة الهجرة الايدي العاملة * أحدث النفط تغير في العادات

والنظم الاجتماعية.

درجة السؤال الثالث :



السؤال الرابع : اختياري ويتكون من (أ - ب - ج) :
أ - برهن على صحة العبارات التالية :

١- (يتوقف نمو المراهق نمواً نفسياً سوية على العلاقات داخل أسرته) ص ٩٦ . (درجة)
* إذا لم يظهر الآباء حبهم لأبنائهم بوضوح فإن هؤلاء الأطفال قد لا يكتسبون تقدير الذات ولا يتمكنون من إقامة علاقات بناءة مع الآخرين وكما أن إهمال الآباء لأبنائهم يؤدي إلى كثرة ظهور المشكلات المختلفة والاضطرابات النفسية .

٢- (المجتمع الكويتي لم يكن يوماً مغلقاً على ذاته) ص ١٧٥ (درجة)
* المجتمع الكويتي استوعب المهاجرين والوافدين لينصهروا في كيان كويتي واحد وليشدوا ذلك الوطن الصغير بحجمه

ورقته الكبير بإجازاته وتآلقه في أقصى الضفة الشمالية الغربية للخليج العربي .

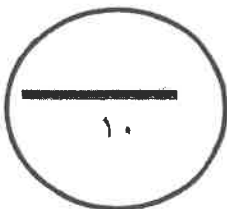
٣- (يستطيع الفرد التغلب على العائق) ص ١٠٦ (درجة)
* من خلال الطرق المباشرة للتغلب على العائق وهي * زيادة المجهود * تغيير الطريقة * تغيير الهدف *
والطرق الغير مباشرة مثل الحيل العقلية .
ب - فرق بين كل مما يلي : (درجة لكل اجابة)

جرائم العنف اللفظي ص ١٦٥	جرائم العنف الشخصي ص ١٦٥
* الشتم والشاب والسباب واستخدام الألفاظ النابية.	* الشتم والشاب والسباب واستخدام الألفاظ النابية.

ج - أكتب نقطتين حول كل من : (نصف درجة لكل اجابة)

- ١- خطوات ومراحل عملية التوافق . (درجة) ص ١٠٤
* وجود دافع أو رغبة معينة تدفع الفرد نحو هدف معين وتوجه سلوكه نحو إشباع هذا الدافع * ظهور عائق يقف أمام الفرد * شعور الفرد بالإحباط * قيام الفرد بمحاولات للتغلب على العائق وتحقيق التوافق وإعادة الاتزان أو الفشل في التغلب على العائق واستمرار عدم الاتزان * قيام الفرد بمحاولات للتغلب على العائق لتحقيق الهدف أو إشباع الدافع
- ٢- الخطوات الرئيسية لحدوث الإحساس . (درجة) ص ٧٤ / ٧٥
* منبه أو مثير * يؤثر في الخلايا المستقبلية * حدوث تنبيه في المراكز الحسية يؤدي إلى الشعور بالإحساس.
- ٣- أسس التفكير الناقد . (درجة) ص ٨٦
* الحصول على المعلومات * تحليل المعلومات * تحديد مدى الدقة أو القيمة لفكرة أو رأي معين * القدرة على إقامة الحجج المنطقية * طرح الحلول البديلة .
- ٤- النتائج المترتبة على التفكك الأسري . ص ١٦٦ (درجة)
* اضطراب نفسي لدى الطفل * حاله من عدم الاستقرار التي تدفعه إلى ارتكاب السلوك الجانح .

درجة السؤال الرابع :



السؤال الخامس : اختياري ويتكون من (أ - ب - ج) :
أ - فرق بين كل مما يلي : (درجة لكل اجابة)

الانتماء	الولاء
* الانتماء لكيان ما يكون الفرد متوحداً معه ومندمجاً فيه. ص ١٧٣	* جوهر الالتزام الذي يدعم الهوية الذاتية. ص ١٧٤

التغير الثقافي ص ١٥١	التغير المقصود ص ١٥١
في العالم ، و يحدث في المجتمع بصورة تلقائية دون تدخل أو توجيه من الإنسان حيث يشمل جوانب المادية وغير المادية.	ديوان هذا التغير الذي يحدث نتيجة تصور عقلي أو تصميم أو تخطيط مسبق سواء من الفرد أو الجماعة أو الدولة

ب - علل ما يلي :

- ١- لدوافع الفرد وقيمته أثراً كبيراً في إدراكه الحسي . (درجة)
* ان دوافع الفرد وقيمة تؤثر في إدراكه الحسي فقد بينت الدراسات أن الأفراد الجائعين يدركون بعض الرسوم الغامضة على أنها طعام ، وكذلك دافع الجوع يدفع الأفراد الى رؤية الطعام أكبر من حجمة الحقيقي وان ادراك الأفراد للكلمات المرتبطة بقيمتهم السائدة أكثر أسرع من ادراكهم للكلمات الأخرى .
- ٢- التفكير المبدع ليس دائماً تفكيراً واقعياً ومنطقياً . ص ٨٥ (درجة)
* يلعب التخيل دوراً مهماً في التفكير المبدع ففي التفكير المبدع يحدث امتزاج دقيق بين كل من التفكير الاستدلالي أو الواقعي والتفكير التخيلي للوصول الى أفكار ونتائج فريدة وجديدة.

ج - أكتب نقطتين حول كل مما يلي :

- ١- الأبعاد التي يتضمنها مفهوم الانتماء . (درجة) ص ١٧٣
* الهوية . * الجماعة . * الولاء . * الالتزام . * التواد .
- ٢- أهم الرموز التي يستخدمها الإنسان في التفكير . (درجة) ص ٨٢
* الصور الذهنية * المفاهيم والكلمات * الأعداد والإيماءات
- ٣- خصائص مرحلة المراهقة . (درجة) ص ٩٦
* فترة قصيرة نسبياً تمتد من سنتين الى أربع سنوات . * تحدث خلالها تغيرات جسمية ونفسية وتحدث عملية البلوغ للذكر والأنثى * يصاحب التغيرات الجسمية تغيرات في الجوانب الاجتماعية نحو الذات ونحو الآخر ونحو البيئة.
- ٤- المبادئ العامة التي تحكم عملية النمو . (درجة) ص ٩٣
* الطفولة هي المرحلة الأساسية في حياة الفرد * النضج والتعلم عاملان أساسيان في النمو .
* وجود فروق فردية في النمو واختلاف في معدل وسرعته * كل مرحلة لها صفات تميزها .

درجة السؤال الخامس :

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق