بنك أسئلة الفيزياء • الصف الثاني عشر

التفكير الناقد

غير محلولة

العام الدراسي 2026 / 2027

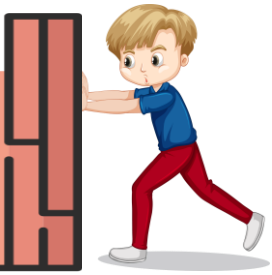
فكّر قبل أن تكتب..
فالعقل المنظم يصل للحل أولاً

تنبيه

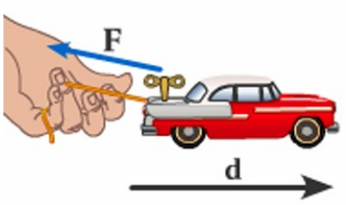
أسئلة هذا الملف وإجاباتها منقولة من بنك الأسئلة كما هي، دون أي تعديل أو حذف أو إضافة، وكل ما تمّ هو تصنيفها حسب نوع السؤال.

السؤال الثامن: التفكير الناقد

في حياتنا اليومية نقوم بعدة أعمال يومية تتطلب جهد جسدي وفكري، ولكن المفهوم الفيزيائي للشغل مختلف تماماً عن ذلك، حدد أسفل الصور التالية متى يُبذل شغل وما نوعه؟ ومتى لا يُبذل شغل؟



.....



.....



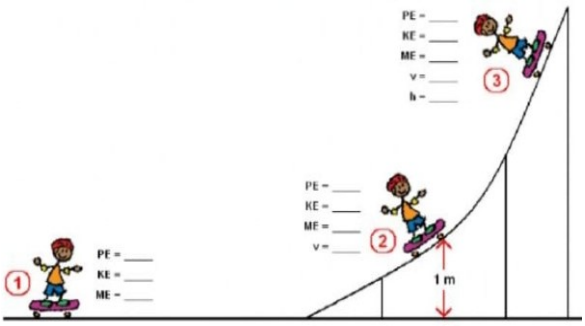
.....



.....

1-الشكل الموضح يمثل لحركة طفل بزلاجة على مستوى أملس خلال المراحل (1,2,3) حيث توقف في المرحلة (3)

ادرس الشكل جيداً ثم أجب عن الأسئلة التالية:



m = 60 Kg
v = 8 m/s

أ) أكمل الجدول التالي:

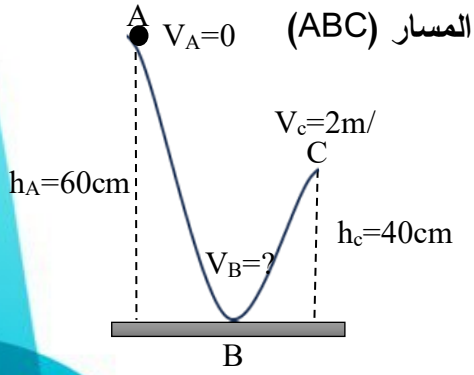
المرحلة	*KE*	*PE*	*ME*	*V*	*h*
1				8	
2					1
3					

ب)هل النتيجة مقبولة ولماذا؟

.....

.....

2-في الشكل المقابل يوضح حركة جسم ذو أبعاد صغيرة كتلته(m) يتحرك على المسار (ABC)



أ) هل الطاقة الميكانيكية للجسم محفوظة؟ .....

ب) فسر اجابتك.

.....

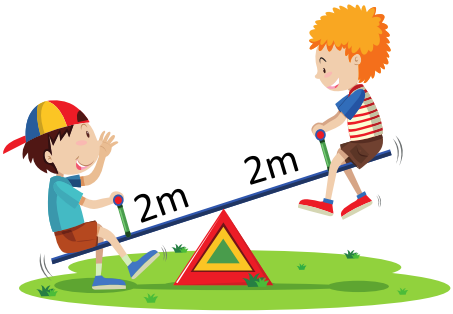
.....

.....



يريد اللاعب أن تنطلق الكرة مع حركة دورانية؟ كيف يمكنك مساعدته في ذلك؟

.....



تبلغ كتلة أحمد (70)kg ونايف(40)kg يبعدان عن محور الارتكاز (2)m.

أ-ماهو سبب عدم اتزان الأرجوحة؟

.....

ب-كيف يمكننا مساعدتهم لكي تصبح الأرجوحة متزنة؟

.....

أحسنت.. وصلت إلى نهاية الملف

التفكير الناقد

بنك أسئلة الفيزياء • الصف الثاني عشر

من جدّ وجد..

ومن زرع حصد

بالتوفيق في اختبارك