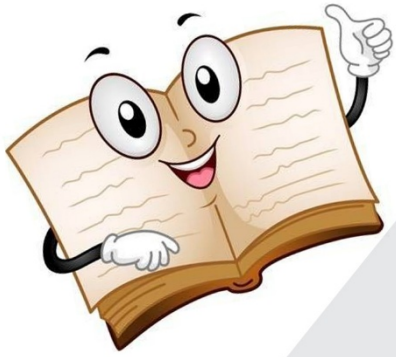
اللغة العربيـــة



الصف: السادس

نموذجان تجريبيان
للاختبار القصير
مجابان

مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي





مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

خيطان الجنوبي - قطعة ٤ - شارع ١٠٠

الفصل الدراسي الأول 2026 / 2027

وزارة التربية
مدرسة التميز النموذجية
التوجيه الفني للغة العربية
المرحلة المتوسطة
قسم اللغة العربية

اسم الطالب/.....
الصف/.....

٢٠

النموذج الأول

الاختبار القصير– الصف السادس - في مادة اللغة العربية – الفترة الدراسية الأولى – العام ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م

أولًا: الفهم: من نص (آيات من سورة الأنبياء) (ثماني درجات)

قال الله تعالى:

(وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِن قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ (٥١) إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَٰذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ (٥٢) قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ (٥٣) قَالَ لَقَدْ كُنتُمْ أَنتُمْ وَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ (٥٤) قَالُوا أَجِئْتَنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنتَ مِنَ اللَّاعِبِينَ (٥٥) قَالَ بَل رَّبُّكُمْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَىٰ ذَٰلِكُم مِّنَ الشَّاهِدِينَ (٥٦) وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُم بَعْدَ أَن تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ(٥٧).

١ـ حدّدْ أهمَّ الشّخصيّاتِ الواردةِ في الآياتِ الكريمةِ. (درجة ونصف)

.....

٢ـ استخلصْ أهمَّ القيمِ التي اشتملَ عليها النّصُّ القرآنيُّ. (درجة ونصف)

.....

٣ـ بيّن المقْصودَ مِنْ قوْلِهِ – تعالى: (قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِن كُنتُمْ فَاعِلِينَ). (درجة ونصف)

.....

٤ـ استخلص الحقيقةَ التي اشتملَتْ عليها الآيةُ الكريمةُ الآتيةُ: (درجة ونصف)

.قال تعالى: (قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ مَا لَا يَنفَعُكُمْ شَيْـًٔا وَلَا يَضُرُّكُمْ (٦))

.....

٥ـ اختر المكمّلَ الصّحيحَ من بينِ البدائلِ الآتيةِ: (درجة)

أـ اعتمد إبراهيمُ عليه السلام في حديثه مع قومه على أسلوب:

*التشبيه والتمثيل. *الحوار والإقناع.

*السرد القصصي * الترغيب والترهيب

ب- أنكرَ إبراهيمُ عليه السلام على قومِه: (درجة)

أ-تكبّرهم وغرورَهم. ب- عبادتَهم الأصنام.

ج- بطشَهم وقسوتَهم. د- كذبَهم ونفاقَهم.

ثانيًا: الثروة اللغوية: (درجتان)

أ-اكتبْ في الفراغِ ممّا يلي مترادفَ الكلمة الآتيةِ: (درجة)

-عاكفون: .....

ب- اخترْ ضدَّ الكلمة التي تحتها خطٌّ في الجملة الآتيةِ: (درجة)

-ولّى الكفارُ في غزوةِ بدرٍ مُدْبرين.

(مستعدين *متيقظين *مقبلين *مواجهين)

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

ثالثًا: التذوق الفني: **(أربع درجات)**

١ـضعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ التي أعطتْ التَّعبيرَ جمالاً في الجملة مما الآتية: (درجتان)

أ- الأخلاقُ تاجٌ يزينُ صاحبه.

٢ـ صغْ من إنشائكَ تعبيرًا يشمل كلمة دالة على الجمال عن (حنان الأمّ). (درجتان)

.....

رابعًا: السلامة اللغوية: **(ست درجات)**

١ـاملأ الفراغَ باسمٍ مُعربٍ مُناسبٍ، معَ ضَبْطِ آخرِهِ: (درجة)

أ- أعَدّ اللهُ.....لعبادِهِ المُتّقينَ.

٢ـاملأ الفراغَ باسمٍ مبني مُناسبٍ، معَ ضَبْطِ آخرِهِ: (درجة)

أ- .....قادرون على تحقيق أهدافكم.

٣ـ صوّب الخطأَ النّحويّ في الكلمة التي تحتها خطّ في الجملِة الآتيةِ: (درجة)

أ- التّسامحِ والمودّةُ مفتاحٌ لقلوبِ الآخرينَ.

- التّصويب: .....

٤ ـ حدّد الأسماءَ المعربةَ مِنْ بينِ الكلماتِ الآتيةِ: (درجة)

(كيف ـالإنسان ـالقُرآن ـأنتمْ)

٥ـ اختر التكملةَ الصّحيحةَ من بينِ البدائلِ الآتيةِ: (درجة)

-يَملأُ الإيمانِ حياةَ المؤمنِ رِضًا وسعادة.

-تعرب كلمةُ الإيمان فاعل مرفوع وعلامة رفعه: (الألف ـالضمة ـالفتحة ـالكسرة)

٦ـ اختر التّكملةَ الصّحيحةَ من بينِ البدائلِ الآتية: (درجة)

الجملةَ التي اشتملت على اسمٍ مبنيّ:

-يظهرُ الصّديقُ الوفيُّ وقتَ الحاجةِ -الصّدقُ والاحترامُ أساسُ الصّداقةِ القويةِ.

- هؤلاءِ الأصدقاءُ اجتمعوا على حبّ الله. -تزدادُ الحياةُ جمالًا بوجودِ الصّاحبِ الصّالح.

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

وزارة التربية
مدرسة التميز النموذجية
التوجيه الفني للغة العربية
المرحلة المتوسطة
قسم اللغة العربية

اسم الطالب/.....
الصف/.....

٢٠

النموذج الثاني

الاختبار القصير– الصف السادس - في مادة اللغة العربية – الفترة الدراسية الأولى – العام ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م

أولًا: الفهم: من نص (آيات من سورة الأنبياء) (ثماني درجات)

قال الله تعالى:

(قَالُوا مَن فَعَلَ هَٰذَا بِآلِهَتِنَا إِنَّهُ لَمِنَ الظَّالِمِينَ (٥٩) قَالُوا سَمِعْنَا فَتًى يَذْكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ (٦٠) قَالُوا فَأْتُوا بِهِ عَلَىٰ أَعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ (٦١) قَالُوا أَأَنتَ فَعَلْتَ هَٰذَا بِآلِهَتِنَا يَا إِبْرَاهِيمُ (٦٢) قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَٰذَا فَاسْأَلُوهُمْ إِن كَانُوا يَنطِقُونَ (٦٣) فَرَجَعُوا إِلَىٰ أَنفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنتُمُ الظَّالِمُونَ (٦٤) ثُمَّ نُكِسُوا عَلَىٰ رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَٰؤُلَاءِ يَنطِقُونَ (٦٥) قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ (٦٦) أُفٍّ لَّكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ ۖ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (٦٧) قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِن كُنتُمْ فَاعِلِينَ (٦٨) قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ (٦٩) وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ (٧٠).

١- علّل: حطّمَ إبراهيمُ عليه السلام أصنامَ قومِه إلّا كبيرَهم. (درجة ونصف)

.....

٢- حدّد الآيةَ الكريمةَ التي تدلّ على المعنى التالي: (درجة ونصف)

أ- ألقى القومُ إبراهيمَ عليه السلام في النّارِ نُصرةً لأصنامِهم.

.....

٣- استخلص الغرضَ الرّئيسَ من النّصّ القرآنيّ. (درجة ونصف)

.....

٤- استخلص الحقيقةَ التي اشتملَتْ عليها الآيةُ الكريمةُ الآتيةُ: (درجة ونصف)

-قالَ تعالى: (قَالَ بَل رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَٰوَاتِ وَالْأَرْضِ ٱلَّذِي فَطَرَهُنَّ وَأَنَا۠ عَلَىٰ ذَٰلِكُم مِنَ الشَّاهِدِينَ)

.....

٥- اختر التّكملةَ الصّحيحةَ من بينِ البدائلِ الآتيةِ: (درجة)

أ- إبراهيمُ عليه السلام يؤكّدُ كفرَ قومِه وانحرافَهم عن طريقِ الحقّ.

الآيةُ التي تتفقُ معَ المعنى السّابق:

- (فَرَجَعُوٓاْ إِلَىٰٓ أَنفُسِهِمۡ فَقَالُوٓاْ إِنَّكُمۡ أَنتُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ) -(قَالُواْ وَجَدۡنَآ ءَابَآءَنَا لَهَا عَٰبِدِينَ)

- (قَالَ لَقَدۡ كُنتُمۡ أَنتُمۡ وَءَابَآؤُكُمۡ فِي ضَلَٰلٖ مُّبِينٖ) -(أُفّٖ لَّكُمۡ وَلِمَا تَعۡبُدُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ)

ب- حَدّدْ علاقةَ ما تحتهُ خطّ بما قَبْلَهُ فيما يأتي: (درجة)

أ- حطّمَ إبراهيمُ عليه السلام الأصنام، فظهرَ لقومِه بطلانَ عقيدتهم. (سبب – نتيجة)

مطبوعات غير مخصصة للبيع
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

ثانيًا: الثروة اللغوية: (درجتان)

أ-اكتبْ في الفراغِ ممّا يلي مفرد الكلمة الآتيةِ: (درجة)

-تماثيل: .....

ب- اخترْ ضدَّ كلمة(ضلال) في الجملِة الآتيةِ: (درجة)

أ- يعيشُ الكفارُ في ضلالٍ وشقاءٍ.

(سعادة هناء *هُدى ورشاد *حقيقة ووضوح *عدل وإنصاف)

ثالثًا: التذوق الفني: (أربع درجات)

١-ضعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ التي أعطتْ التَّعبيرَ جمالاً فيما يأتي: (درجتان)

أ- الجنودُ البواسل دروعُ الوطن.

٢- صغْ من إنشائكَ تعبيرًا يشمل كلماتٍ دالة على الجمال عن (حب الوطن). (درجتان)

.....

رابعًا: السلامة اللغوية: (ست درجات)

١-املأ الفراغَ باسمٍ مُعربٍ مُناسبٍ، معَ ضَبْطِ آخرِهِ: (درجة)

أ- يحرصُ المسلمُ على..... الله خَشْيَةً مِنْهُ.

٢-املأ الفراغَ باسمٍ مبني مُناسبٍ، معَ ضَبْطِ آخرِهِ: (درجة)

أ-.....الكتابُ مفيدُ للطلابِ.

٣- صوّب الخطأَ النّحويّ في الكلمة التي تحتها خطّ في الجملِة الآتيةِ: (درجة)

أ- التّفاؤلَ يمنحُ الإنسانَ قوّةً لمواجهةِ التّحدّياتِ.

- التّصويب: .....

٤ - حدّد الأسماءَ المبنية مِنْ بينِ الكلماتِ الآتيةِ: (درجة)

(كيف –الإنسان –القُرآن –أنتمْ)

٥- اختر التكملةَ الصّحيحةَ من بينِ البدائلِ الآتيةِ: (درجة)

١-المؤمن القويُّ حريصٌ على التّمسُّكِ بمبادِئِ دينِه.

-المؤمن: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه..... (الضمة – الألف – الواو)

٦- اختر التّكملةَ الصّحيحةَ من بينِ البدائلِ الآتية: (درجة)

الجملةَ التي اشتملت على اسمٍ مبنيّ:

-يظهرُ الصّديقُ الوفيُّ وقتَ الحاجةِ -الصّدقُ والاحترامُ أساسُ الصّداقةِ القويةِ.

- هؤلاءِ الأصدقاءُ اجتمعوا على حبّ الله. -تزدادُ الحياةُ جمالًا بوجودِ الصّاحبِ الصّالح.

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

وزارة التربية
مدرسة التميز النموذجية
التوجيه الفني للغة العربية
المرحلة المتوسطة
قسم اللغة العربية

الإجابة

اسم الطالب/.....
الصف/.....

٢٠

النموذج الأول

إجابة الاختبار القصير– الصف السادس ـ في مادة اللغة العربية – الفترة الدراسية الأولى – العام ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م

أولًا: الفهم: من نص (آيات من سورة الأنبياء) **(ثماني درجات)**

قال الله تعالى:

(وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِن قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ (٥١) إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَٰذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ (٥٢) قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ (٥٣) قَالَ لَقَدْ كُنتُمْ أَنتُمْ وَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ (٥٤) قَالُوا أَجِئْتَنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنتَ مِنَ اللَّاعِبِينَ (٥٥) قَالَ بَل رَّبُّكُمْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَىٰ ذَٰلِكُم مِّنَ الشَّاهِدِينَ (٥٦) وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُم بَعْدَ أَن تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ(٥٧).

١ـ حدّدْ أهمَّ الشّخصيّاتِ الواردةِ في الآياتِ الكريمةِ. (درجة ونصف)

سيدنا إبراهيم عليه السلام – أبو سيدنا إبراهيم عليه السلام ـ قوم سيدنا إبراهيم عليه السلام

٢ـ استخلصْ أهمَّ القيمِ التي اشتملَ عليها النّصُّ القرآنيُّ. (درجة ونصف)

الدعوة إلى الله تعالى – الشجاعة في قول الحق – اليقين في نصر الله تعالى.

٣ـ بيّن المقْصودَ مِنْ قوْلِهِ – تعالى: (قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا ءَالِهَتَكُمْ إِن كُنتُمْ فَاعِلِينَ). (درجة ونصف)

لما بطلت حجتهم أرادوا إحراقه انتصارًا لآلهتهم.

٤ـ استخلص الحقيقةَ التي اشتملَتْ عليها الآيةُ الكريمةُ الآتيةُ: (درجة ونصف)

قال تعالى: (قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ مَا لَا يَنفَعُكُمْ شَيْـًٔا وَلَا يَضُرُّكُمْ (٦)).

الأصنام لا تنفع ولا تضر.

٥ـ اختر المكمّلَ الصّحيحَ من بينِ البدائلِ الآتيةِ: (درجة)

أ- اعتمد إبراهيمُ عليه السلام في حديثه مع قومه على أسلوب:
*التشبيه والتمثيل. *الحوار والإقناع.
*السرد القصصي * الترغيب والترهيب

ب- أنكرَ إبراهيمُ عليه السلام على قومِه: (درجة)
أ-تكبّرهم وغرورَهم. ب- عبادتَهم الأصنام.
ج- بطشَهم وقسوتَهم. د- كذبَهم ونفاقَهم.

ثانيًا: الثروة اللغوية: **(درجتان)**

أ-اكتبْ في الفراغِ ممّا يلي مترادفَ الكلمةِ الآتيةِ: (درجة)
-عاكفون: مقيمون - ملازمون

ب- اخترْ ضدَّ كلّ كلمةٍ تحتها خطٌّ في الجملِ الآتيةِ: (درجة)
-ولّى الكفارُ في غزوةِ بدرٍ مُدْبرين.
(مستعدين *متيقظين *مقبلين *مواجهين)

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر الكتاب المدرسي وزارة التربية / الكويت
طبعة 2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

ثالثًا: التذوق الفني: **(أربع درجات)**

١ـ ضعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ التي أعطتْ التَّعبيرَ جمالاً في الجملةِ الآتية: (درجتان)

ب- الأخلاقُ تاجٌ يزينُ صاحبه.

٢ـ صغْ من إنشائكَ تعبيرًا يشمل كلماتٍ دالة على الجمال عن (حنان الأمّ). (درجتان)

ـالأم نبع الحنان

رابعًا: السلامة اللغوية: **(ست درجات)**

١ـ املأ الفراغَ باسمٍ مُعربٍ مُناسبٍ، معَ ضَبْطِ آخرِهِ: (درجة)

أ- أعَدّ اللهُ الجنةَ لعبادِهِ المُتّقينَ.

٢ـ املأ الفراغَ باسمٍ مبني مُناسبٍ، معَ ضَبْطِ آخرِهِ: (درجة)

أ-أنتم قادرون على تحقيق أهدافكم.

٣ـ صوّب الخطأَ النّحويّ في الكلمة التي تحتها خطّ في الجملِة الآتيةِ: (درجة)

أ- التّسامحِ والمودّةُ مفتاحٌ لقلوبِ الآخرينَ.

- التّصويب: التسامحُ

٤ ـ حدّد الأسماءَ المعربةَ مِنْ بينِ الكلماتِ الآتيةِ: (درجة)

(كيف ـ الإنسان ـ القُرآن ـ أنتمْ)

٥ـ اختر التكملةَ الصّحيحةَ من بينِ البدائلِ الآتيةِ: (درجة)

ـيَملأُ الإيمان حياةَ المؤمنِ رِضًا وسعادة.

ـتعرب كلمةُ الإيمان فاعل مرفوع وعلامة رفعه: (الألف ـ الضمة ـ الفتحة ـ الكسرة)

٦ـ اختر التّكملةَ الصّحيحةَ من بينِ البدائلِ الآتية: (درجة)

ـالجملةَ التي اشتملت على اسمٍ مبنيّ:

ـيظهرُ الصّديقُ الوفيُّ وقتَ الحاجةِ ـالصّدقُ والاحترامُ أساسُ الصّداقةِ القويةِ.

ـ هؤلاءِ الأصدقاءُ اجتمعوا على حبّ الله. ـتزدادُ الحياةُ جمالًا بوجودِ الصّاحبِ الصّالح.

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

وزارة التربية
مدرسة التميز النموذجية
التوجيه الفني للغة العربية
المرحلة المتوسطة
قسم اللغة العربية

الإجابة

اسم الطالب/.....
الصف/.....

٢٠

النموذج الثاني

الاختبار القصير– الصف السادس - في مادة اللغة العربية – الفترة الدراسية الأولى – العام ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م

أولًا: الفهم: من نص (آيات من سورة الأنبياء) (ثماني درجات)

قال الله تعالى:

(قَالُوا مَن فَعَلَ هَٰذَا بِآلِهَتِنَا إِنَّهُ لَمِنَ الظَّالِمِينَ (٥٩) قَالُوا سَمِعْنَا فَتًى يَذْكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ (٦٠) قَالُوا فَأْتُوا بِهِ عَلَىٰ أَعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ (٦١) قَالُوا أَأَنتَ فَعَلْتَ هَٰذَا بِآلِهَتِنَا يَا إِبْرَاهِيمُ (٦٢) قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَٰذَا فَاسْأَلُوهُمْ إِن كَانُوا يَنطِقُونَ (٦٣) فَرَجَعُوا إِلَىٰ أَنفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنتُمُ الظَّالِمُونَ (٦٤) ثُمَّ نُكِسُوا عَلَىٰ رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَٰؤُلَاءِ يَنطِقُونَ (٦٥) قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ (٦٦) أُفٍّ لَّكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ ۖ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (٦٧) قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِن كُنتُمْ فَاعِلِينَ (٦٨) قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ (٦٩) وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ (٧٠).

١- علّل: حطّمَ إبراهيمُ عليه السلام أصنامَ قومِه إلّا كبيرَهم. (درجة ونصف)

ليبين لهم عجزها وعدم استحقاقها للعبادة.

٢- حدّد الآيةَ الكريمةَ التي تدلّ على المعنى التالي: (درجة ونصف)

أ- ألقى القومُ إبراهيمَ عليه السلام في النّارِ نُصرةً لأصنامِهم.

قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِن كُنتُمْ فَاعِلِينَ

٣- استخلص الغرضَ الرّئيسَ من النّصّ القرآنيّ. (درجة ونصف)

الحث على الدعوة إلى الله تعالى والشجاعة في قول الحق.

٤- استخلص الحقيقةَ التي اشتملَتْ عليها الآيةُ الكريمةُ الآتيةُ: (درجة ونصف)

-قالَ تعالى: (قَالَ بَل رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَٰوَاتِ وَالْأَرْضِ ٱلَّذِي فَطَرَهُنَّ وَأَنَا۠ عَلَىٰ ذَٰلِكُم مِنَ الشَّاهِدِينَ)

الله تعالى هو الإله الحق الخالق لكل شيء.

٥- اختر التّكملةَ الصّحيحةَ من بينِ البدائلِ الآتيةِ: (درجة)

أ- إبراهيمُ عليه السلام يؤكّدُ كفرَ قومِه وانحرافَهم عن طريقِ الحقّ.

الآيةُ التي تتفقُ معَ المعنى السّابق:

- (فَرَجَعُوٓاْ إِلَىٰٓ أَنفُسِهِمۡ فَقَالُوٓاْ إِنَّكُمۡ أَنتُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ) -(قَالُواْ وَجَدۡنَآ ءَابَآءَنَا لَهَا عَٰبِدِينَ)

- (قَالَ لَقَدۡ كُنتُمۡ أَنتُمۡ وَءَابَآؤُكُمۡ فِي ضَلَٰلٖ مُّبِينٖ) -(أُفّٖ لَّكُمۡ وَلِمَا تَعۡبُدُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ)

ب- حَدّدْ علاقةَ ما تحتهُ خطّ بما قَبْلَهُ فيما يأتي: (درجة)

أ- حطّمَ إبراهيمُ عليه السلام الأصنام، فظهرَ لقومِه بطلانَ عقيدتهم. (سبب – نتيجة)

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

ثانيًا: الثروة اللغوية: (درجتان)

أ-اكتبْ في الفراغِ ممّا يلي مفرد الكلمة الآتيةِ: (درجة)

-تماثيل: تمثَال

ب- اخترْ ضدَّ كلمة(ضلال) في الجملِة الآتيةِ: (درجة)

أ- يعيشُ الكفارُ في ضلالٍ وشقاءٍ.

(سعادة هناء *هُدى ورشاد *حقيقة ووضوح *عدل وإنصاف)

ثالثًا: التذوق الفني: (أربع درجات)

١-ضعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ التي أعطتْ التَّعبيرَ جمالاً في الجملة التالية: (درجتان)

أ- الجنودُ البواسل دروعُ الوطن.

٢- صغْ من إنشائكَ تعبيرًا يشمل كلمة دالة على الجمال عن (حب الوطن). (درجتان)

الوطن هو الحضن الدافئ لأهله.

رابعًا: السلامة اللغوية: (ست درجات)

١-املأ الفراغَ باسمٍ مُعربٍ مُناسبٍ، معَ ضَبْطِ آخرِهِ: (درجة)

أ- يحرصُ المسلمُ على طاعةَ اللهِ خَشْيَةً مِنْهُ.

٢-املأ الفراغَ باسمٍ مبني مُناسبٍ، معَ ضَبْطِ آخرِهِ: (درجة)

أ- هذا الكتابُ مفيدُ للطلابِ.

٣- صوّب الخطأَ النّحويّ في الكلمة الي تحتها خطّ في الجملِة الآتيةِ: (درجة)

أ- التّفاؤلَ يمنحُ الإنسانَ قوّةً لمواجهةِ التّحدّياتِ.

- التّصويب: التفاؤلُ

٤ - حدّد الأسماءَ المبنية مِنْ بينِ الكلماتِ الآتيةِ: (درجة)

(كيف –الإنسان –القُرآن –أنتمْ)

٥- اختر التكملةَ الصّحيحةَ من بينِ البدائلِ الآتيةِ: (درجة)

١-المؤمن القويُّ حريصٌ على التّمسُّكِ بمبادِئِ دينِه.

-المؤمن: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه..... (الضمة – الألف – الواو)

٦- اختر التّكملةَ الصّحيحةَ من بينِ البدائلِ الآتية: (درجة)

الجملةَ التي اشتملت على اسمٍ مبنيّ:

-يظهرُ الصّديقُ الوفيُّ وقتَ الحاجةِ -الصّدقُ والاحترامُ أساسُ الصّداقةِ القويةِ.

- هؤلاءِ الأصدقاءُ اجتمعوا على حبّ الله. -تزدادُ الحياةُ جمالًا بوجودِ الصّاحبِ الصّالح.

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة

مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

قنواتنا على تليجرام


الصف الأول


الصف الثاني


الصف الثالث


الصف الرابع


الصف الخامس


الصف السادس


الصف السابع


الصف الثامن


الصف التاسع


الصف العاشر


صف ١١ علمي


صف ١١ أدبي


صف ١٢ علمي


صف ١٢ أدبي