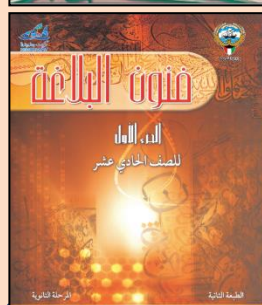




ثانوية صباح السالم بنات



مذكرة اللغة العربية
للفصل الثاني عشر
2026 : 2027 الفصل الدراسي الأول

مذكرة القصير
سورة الروم

إعداد: أ / أم الخير الزهيري
رئيسة القسم : أ / منيرة المطيري
الموجه الفني : أ / مشاعل ملك
المديرة المساعدة : أ / عفاف العتيبي

ملخص مجاني غير
مخصص للبيع ولا يقني
عن الكتاب المدرسي

12

عشر
الثاني

آيات ناطقة بقدره الله ووحدايته

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ ﴾ (١٥) وَأَمَّا
الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَلِقَاءِ الْآخِرَةِ فَأُولَٰئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ ﴿١٦﴾ فَسُبْحَنَ
اللَّهِ حِينَ تُسْجَدُ وَحِينَ تُصْبِحُونَ ﴿١٧﴾ وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ
تُظْهِرُونَ ﴿١٨﴾ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَيُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَكَذَٰلِكَ
تُخْرِجُونَ ﴿١٩﴾ وَمِنْ ءَايَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْتَشِرُونَ ﴿٢٠﴾ وَمِنْ
ءَايَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً
إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ وَمِنْ ءَايَاتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْلَافُ
السَّيِّئَاتِ وَالْوَبْءِ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ ﴿٢٢﴾ وَمِنْ ءَايَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ
وَابْتِغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ ﴿٢٣﴾ وَمِنْ ءَايَاتِهِ
يُرْسِلُ السَّحَابَ حَوًّا وَطَمَعًا وَيُنَزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُخْرِجُ بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا
إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٢٤﴾ وَمِنْ ءَايَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ
ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ ﴿٢٥﴾ وَلَهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلُّ
لَهُ قَلْبُونَ ﴿٢٦﴾ وَهُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَبُ عَلَيْهِ وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَى
فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٢٧﴾

من سورة الروم الآيات من: ١٥ - ٢٧

التفسير

- أما المؤمنون المتقون الذين جمعوا بين الإيمان والعمل الصالح فهم في رياض الجنة يُسرون وينعمون بها . وأما الذين كفروا وجحدوا بالقرآن الكريم وكذبوا بالبعث بعد الموت فأولئك في عذاب جهنم مقيمون . فسبحوا الله تعالى واذكروه في كل الأوقات وحافظوا على الصلاة في وقتها ، ومن دلائل قدرة الله ووحدانيته وعظمته أنه تعالى يُخرج الحي من الميت ، و يُخرج الميت من الحي ، أي يُخرج المؤمن من الكافر ، والكافر من المؤمن ، والنبات من الحَبِّ ، والحَبِّ من النبات ، والحيوان من النطفة ، والنطفة من الحيوان ، والطائر من البيضة ، والبيضة من الطائر ، وأنه سبحانه يحيي الأرض بالنبات بعد يبسها وجذبها ، وكما يُخرج الله تعالى النبات من الأرض ، كذلك يخرجكم من قبوركم للبعث يوم القيامة.

- ومن كمال قدرته أنه خلق أصلكم " آدم " من تراب ، ثم أنتم تتطورون من نطفة إلى علقة إلى مضغة إلى بشر عقاء تتصرفون في معاشكم .

- وخلق لكم من جنسكم نساء آدميات مثلكم ، وجعل الله تعالى بين الأزواج والزوجات محبة وشفقة -خلق السموات في ارتفاعها واتساعها ، وخلق الأرض في كثافتها وانخفاضها ، واختلاف اللغات من عربية ليسهل التمييز وتجنباً للاشتباه .

- ومن رحمته جعل الليل للنوم وراحة البدن ، والنهار لطلب الرزق .
- يريكم البرق خوفاً للمسافر من الصواعق ، وطمعا للمقيم في الغيث والمطر ، وينزل المطر من السماء فينبت به الأرض .

- قيام السموات بقدرته بلا عمد ، وأن تثبت الأرض بتدبيره ، ثم تخرجون من القبور للجزاء والحساب .
- ولله جل وعلا كل من في السموات والأرض من الملائكة والإنس والجن وجميعهم خاضعون منقادون لأمره .
وهو تعالى ينشئ الخلق من العدم ، ثم يعيدهم بعد موتهم للحساب والجزاء ، والإعادة أهون عليه من البداية

فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ (15) وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَلِقَاءِ
الْآخِرَةِ فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ (16)

1- وضح الغاية السامية من الآيات الكريمة .

- الدعوة إلى الإيمان والعمل الصالح .

2- وضح معنى رئيسياً أو جزئياً من الآيات التالية :

▪ (15 – 16) : اختلاف حال العباد يوم القيامة باختلاف أعمالهم في الحياة الدنيا .

3- وضح القيم المستفادة من الآيات .

- الإيمان والأعمال الصالحة - - الإيمان بقدرة الله واليوم الآخر.

4- استدل من الآيات على المعاني التالية .

• ارتباط الجزاء بالعمل . :

" فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ (15) وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَلِقَاءِ
الْآخِرَةِ فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ (16)

• علاقة إنسانية سامية تدل على رحمة الله بعباده نفسياً وروحياً.

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إ

5- استخلص الغاية من ارتباط الجزاء بالعمل في توجهات الإنسان .

• الترغيب في الإيمان والعمل الصالح والترهيب من الكفر وسوء العاقبة .

6- بين أثر الإيمان بمضمون الآيات الكريمة في مواقفك واتجاهاتك ..

• يقود المسلم إلى العمل الصالح .

7- وضح دلالة استخدام ما يلي :

○ تنكير كلمة " روضة " : للتعظيم.

○ يحبرون : توحى بمدى السعادة والنعيم الذي يلقاه المؤمن .

○ محضرون : توحى بدوام إقامة الكافر في العذاب .

○ عطف " كذبوا " على " كفروا " : إمعان في الكفر والضلال .

8- بين المقصود من التعبيرات القرآنية أو التكرار للفظ فيما يلي .

- فهم في روضة يحبرون : أهل الإيمان والعمل الصالح في الجنة يتنعمون ويُسرون .
- " يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَمِيتِ وَيُخْرِجُ الْمَمِيتَ مِنَ الْحَيِّ " : أي يخرج المؤمن من الكافر، والكافر من المؤمن ، والنبات من الحب ، والحب من النبات ، والحيوان من النطفة والنطفة من الحيوان .

9- حدد من النص علاقة إنسانية ، مبينا أسس نجاحها .

- العلاقة الزوجية ، - تقوم على السكن والمودة والرحمة .

4- استخلص قضية مدللا عليها .

- القضية : قضية عقدية : ترتبط بالإيمان بالله واليوم الآخر وبالبعث والحساب .
- الرد : فيوم القيامة حقيقة واقعة فالذي خلقهم من العدم قادر على إعادتهم بعد موتهم .
- والدليل : أن الله وحده الذي يخرج الحي من الميت والميت من الحي .

=====

فَسَبِّحْ لِلَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ (17) وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ (18)

1- وضح الغاية السامية من الآيات الكريمة .

- حث المؤمن على ذكر الله تعالى في كل زمان ومكان .

2- وضح معنى رئيسياً أو جزئياً من الآيات التالية :

▪ (17 – 18) : الله مستحق التسبيح والحمد في كل زمان ومكان .

3- وضح القيم المستفادة من الآيات .

-- ذكر الله - شكر الله وحمده وتنزيهه .

4- استدلال من الآيات على المعاني التالية .

- دوام ذكر الله وتسبيحه وأوقات الصلاة .

"فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ (17) وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ"

5- بين أثر الإيمان بمضمون الآيات الكريمة في مواقفك واتجاهاتك ..

- يقود المسلم إلى دوام ذكر الله وحمده وتسبيحه .

6- علل ربط التسبيح بالأوقات والتحميد بالأماكن . وما الهدف من ذلك .

- ربط التسبيح بالأوقات؛ لأن التسبيح في الصلوات وهي مرتبطة بالأوقات .
- وربط الحمد بالأماكن؛ لأن النعم في كل مكان تستوجب الحمد والشكر.
- الهدف : ربط قلب المؤمن بذكر الله في كل زمان ومكان.

=====

يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَيُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَكَذَلِكَ تُخْرَجُونَ (19) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْتَشِرُونَ (20) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (21) وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالِمِينَ (22) وَمِنْ آيَاتِهِ مَنْأَمُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَآبَتِغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ (23) وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمْ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُحْيِي بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (24) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرَجُونَ (25) وَلَهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلٌّ لَهُ قَانِتُونَ (26) وَهُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَى فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (27)

1- وضح الغاية السامية من الآيات الكريمة .

- الدعوة إلى التدبر في مظاهر قدرة الله وعظمته في الكون .

2- وضح معنى رئيسياً أو جزئياً من الآيات التالية :

- (19 – 26) : مظاهر قدرة الله في الكون تدل على كمال وحدانيته .
- (20) : من دلائل قدرة الله المطلقة خلق الإنسان من تراب ثم البشر من أطوار مختلفة .
- (22) : من دلائل قدرة الله خلق السماوات والأرض واختلاف الناس باختلاف لغاتهم وألوانهم .
- (27) : البعث والحساب حقيقة واقعة مهما أنكرها الكافرون .

3- وضح القيم المستفادة من الآيات .

الإيمان بقدرة الله واليوم الآخر. التأمل في دلائل قدرة الله.

4- استدل من الآيات على المعاني التالية .

- تنظيم الله لحياة الإنسان في الراحة والعمل .
- " وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ " "

5- بين أثر الإيمان بمضمون الآيات الكريمة في مواقفك واتجاهاتك ..

- يقود المسلم إلى التفكير والتأمل في مظاهر قدرة الله في الكون، والعمل للآخرة ،

6- وضح دلالة استخدام ما يلي :

- وكذلك تخرجون : تدل على القدرة المطلقة .
- الجمع بين السموات والأرض : يفيد العموم والشمول.

7- بين المقصود من التعبيرات القرآنية أو التكرار للفظ فيما يلي .

- (وَمِنْ آيَاتِهِ) تكررهما يؤكد كثرة الأدلة على قدرة الله في الكون .
- " يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ " : أي يخرج المؤمن من الكافر، والكافر من المؤمن ، والنبات من الحب ، والحب من النبات ، والحيوان من النطفة والنطفة من الحيوان .
- أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ : استقرارهما وثباتهما بأمره ، فلم تتزلزل الأرض أو تسقط السماء ..
- وَاختِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ : اختلافُ الناس في اللغة والشكل والطباع ، وكل نوع يتناسب مع بيئته .
- " يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا : يخاف الإنسان من المطر والصواعق، ويطمع في الغيث والرحمة .
- " إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ " ؟ إشارة إلى الحياة والإدراك .

8- بين رد الخالق على منكري البعث .

- بالأدلة العقلية مثل إحياء الأرض بعد موتها فهو برهان على البعث والنشور. وإعادة الخلق أهون من بدئه، ثم أخبر عن جزائهم .

9- عدد مظاهر قدرة الله ووحدانيته ، مبينا ارتباطها بحياة البشر .

- خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا : لحاجة الإنسان إلى الأنس وسكن النفس والمودة والرحمة .
- وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ : اختلاف البيئات والمناخ يلائم حياة البشر وألوانهم ولغاتهم وتميزهم
- تعاقب الليل والنهار : ينظم أوقات الناس فالليل للنوم وراحة البدن والنهار لطلب الرزق .
- نزول الغيث : يحيي الأرض والكائنات ويحفظ حياة البشر .
- يُرِيكُمْ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا : خوفا من الصواعق وطمعا في الغيث فيستبشر الإنسان بالرخاء والرزق.

10- وضح علاقة خاتمة الآيات التالية بمضمونها .

- " إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ " : تتناسب مع الزواج فهو علاقة اجتماعية قائمة على المودة يدركها المفكرون.
- " إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ " : تتناسب مع خلق السموات والأرض واختلاف لغات البشر يدركها العلماء
- " إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ " : تتناسب مع ظاهرة الليل والنهار، فالنوم والسعي سكون وحركة تدرك بالسمع
- " إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ " : تتناسب مع ظاهرة البرق لأن العاقل يدرك أن هذا البرق وراءه مطر

11 حدد علاقة نص بما قبله (نتيجة – تعليل – تأكيد – تفصيل – إجمال) .

- فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ . نتيجة
- وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَلِقَاءِ الْآخِرَةِ فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ . نتيجة
- ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها. تعليل
- وينزل من السماء ماء فيحيي به الأرض. نتيجة
- ثم إذا دعاكم دعوة من الأرض إذا أنتم تخرجونها. نتيجة
- وله من في السماوات والأرض كل له قانتون. إجمال

12 عبر عن انطباعك حول معنى الآيات التالية .

- " فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ (15)
- الرغبة في التمتع برياض الجنة وذلك بالعمل الصالح .
- وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَلِقَاءِ الْآخِرَةِ فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ "
- الخوف من عذاب جهنم وذلك بالبعد عن الكفر والكذب والمعاصي .
- " وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً "
- الاعجاب بحكمة الله ورحمته بالبشر أنه خلق الأزواج من جنس واحد حتى تحدث الألفة بينهما .
- " وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ "
- الاعجاب بفضل الله ونعمه الجليلة فقد جعل الليل للنوم والراحة ، النهار طلبا للمعاش

13 استنتج الفئة المستهدفة فيما يأتي ، مدلا .

- أ - " فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ . "
- الفئة المستهدفة : المؤمنون. الدليل : أن الله تعالى خاطبهم وبيّن لهم جزاء إيمانهم وعملهم الصالح.
- ب - " وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَلِقَاءِ الْآخِرَةِ فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ "
- الفئة المستهدفة : الكافرون. الدليل : بيان الله تعالى لمصيرهم وهو النار والخلود فيها.
- ج - " وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (27) "
- الفئة المستهدفة : منكرو البعث. الدليل : أن كل البراهين في الآيات دليل على خطأ اعتقادهم في استحالة البعث

- د - " وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ "
- الفئة المستهدفة : أهل التأمل والتفكير. الدليل : اختصاصهم بالتفكير في خلق الإنسان وارتباط الأزواج.

- هـ - " وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ (22) "
- الفئة المستهدفة : العلماء الدليل : اختصاصهم بالتأمل والتفكير في خلق الكون والناس.

الإثرائي

- 1- لماذا بدأ الله الآيات بالمؤمنين وجزائهم ، وآخر ذكر الكافرين وجزائهم ؟
ليكون بشارة وتطمينا للرسول وأصحابه ، ولأن الإيمان هو الأصل وإليه وإلى الجنة يدعو الله ورسله الكرام
- 2- لماذا سميت بسورة الروم ؟
لأنها تبشر بنصر الروم على الفرس الذين حققوا النصر على الروم .
- 3- وضح أسباب نزول سورة الروم .
حزن النبي ﷺ من هزيمة الروم أهل الكتاب على يد الفرس ، فنزلت السورة تبشر بنصر الروم .
- 4- ماذا أفاد عطف " كذبوا " على " كفروا " ؟
الكفر جحود وإنكار يدفع إلى الكذب وهذا إمعان في الكفر والضلال .
- 5- بيني أثر التفكير والتدبر في آيات الله ونعمه ..
يجعل المؤمن يعتبر ويتعظ بما يرى ويسمع حوله فتكون مواقفه واتجاهاته قائمة على إيمان راسخ وعقل واع .
- 6- ما المقصود بقوله " إذا أنتم بشر " ؟
إشارة إلى الحياة والإدراك
- 7- لماذا إعادة الخلق أهون من بدء الخلق ؟
لأن بدء الخلق يكون من العدم أما إعادة تكون ببث الروح في الجسد الميت.
- 8- صنف أدلة قدرة الله تعالى ووحدانيته مسمية مجالات التصنيف . وكيفية إدراكها .
 - أدلة إيمانية : كالبعث والثواب والعقاب في الآخرة .
 - أدلة كونية : كخلق السموات والأرض والبرق والرعد والبرق .
 - أدلة اجتماعية بشرية : كالزواج وما فيه من سكن ورحمة واختلاف الألوان والألسنة .
 - أدلة عقلية : كربط البعث بحياة النبات وخروجه من الأرض بعد المطر
- 9- استدلي من الآيات على المعاني التالية .
 - ارتباط الجزاء بالعمل . :
" فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ (15) وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَلِقَاءِ الْآخِرَةِ فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ (16)
 - دوام ذكر الله وتسيحه وأوقات الصلاة .
" فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ (17) وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ "
 - علاقة إنسانية سامية تدل على رحمة الله بعباده نفسيا وروحيا .
وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إ
 - تنظيم الله لحياة الإنسان في الراحة والعمل .
" وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ " "

الثروة اللغوية

وضح معاني الكلمات الواردة في النص فيما يأتي:

معناها	الكلمة
يسعدون - ينعمون	فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ
لغاتهم	وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ
دلائله	وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ .
طلبكم	وَابْتِغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ .
رغبة وأملا	نَطِيعَ أَوْامِرِ اللَّهِ طَمَعًا فِي قَرْبِهِ .
خاضعون - منقادون	وَلَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلُّ لَهُ قَانِتُونَ .
أسهل	وَهُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ .

اذكر جمع الكلمات التالية :

الكلمة	جمعها
روضة	روض - رياض
المثل	أمثال
الأرض	أرضون - أراض

حدد معنى كلمة (ظهر) في سياقاتها .

الكلمة	المعنى
ظهر الهلال في السماء	بان وبرز
ظهر الفارس على متن جواده	علاه
ظهر المدير على الأنشطة	اطلع
ظهر المسلم على عدو	غلبه

أكمل الجمل التالية بتصريف مناسب (مثل)

(المثل - المثيل - الأمثال - المثل - الماثلة - امثال)	
المثال	- تؤخذ العبرة من
مثيل	- الله ليس له ولا نظير
المثل	- يخشى المتهمم أمام القاضي
الامثال	- يجب لأوامر الله .
المثل	- لله الأعلى .
ماثلة	- دلائل قدرة الله أمام الخلق

التذوق الفني

1- بين أثر استخدام الصور والمحسنات والأساليب في التعبير عن الفكر والمشاعر:

الصور البلاغية :

يخرج الحي من الميت ، ويخرج الميت من الحي :

تبرز وتوضح كمال قدرة الله تعالى وعظمته .

يحيي الأرض بعد موتها :

تبرز وتوضح قدرة الخالق وعظمته ، وتوضح أثر المطر في الأرض .

أزواجا لتسكنوا إليها :

تبرز الألفة والاطمئنان بين الأزواج .

• اختلاف ألسنتكم :-

• توضح عن اختلاف لغات البشر .

المحسنات البديعية :

(الحيّ ، والميت) ، (الليل ، والنهار) (يحيي ، وموتها) ، (يبدأ ، ويعيده) طباق إيجاب

يبرز كمال قدرة الله وعظمته .

علاقة أول آيتين : مقابلة ، تبرز الفرق بين جزاء كل من المؤمنين والكافرين

للتغيب في الإيمان والتنفير من الكفر .

فنون البلاغة

1- تركيب الجملة الخبرية

- **الجملة الخبرية :** (اسمية – فعلية) لها ركنان؛ هما: **المسند:** ويسمى **محكوماً به**، - **والمسند إليه:** يسمى **محكوماً عليه**.
- **مواضع المسند إليه:** الفاعل، ونائب الفاعل، والمبتدأ الذي له خبر، وما أصله المبتدأ كاسم كان وأخواتها، واسم إن وأخواتها.
- **مواضع المسند:** الفعل التام والمبتدأ المكتفي بمرفوعه وخبر المبتدأ وخبر كان وخبر إن واسم الفعل والمصدر النائب عن فعل الأمر .
- وما زاد على المسند والمسند إليه **غير صلة الموصول والمضاف إليه** يسمى **قيداً**، من مفعول، وحال، وتمييز، وأدوات الشرط والنفي، والتوابع ، والنواسخ، وشبه جملة .

1- عين المسند والمسند إليه والقييد فيما يلي :

المثال	المسند	المسند إليه	القييد
المؤمن كيس فطن			
الاختبار سهل لمن يذاكر			
العاجز من اتبع نفسه هواها .			
إني لمغلوب على الصبر			
البغي يصرع أهله والظلم مرتعه وخيم			
ينصر الله من ينصره .			
يأبى الحر الهوان .			
ذهبتُ جدتي بطاعة نفسي وتذكرت طاعة الله ونضوا			

1- عين المسند والمسند إليه والقيد فيما يلي :

المثال	المسند	المسند إليه	القيد
المشورة لقاح العقول ورائد الصواب.			
الحر لا يقيم على رخاء فيه ذلة .			
لا يلد الحر ما يدنس عرضه .			
إني أصحاب حلمي وهو بي كرم ولا أصحاب حلمي وهو بي جبن			

الإجابة

2- عين المسند والمسند إليه والقيد فيما يلي :

المثال	المسند	المسند إليه	القيد
المؤمن كيس فطن	كيس	المؤمن	
الاختبار سهل لمن يذاكر	سهل	الاختبار	لمن يذاكر
العاجز من اتبع نفسه هواها .	من اتبع	العاجز	نفسه هواها
إني لمغلوب على الصبر	لمغلوب	ضمير الياء	إن - على الصبر
البغي يصرع أهله والظلم مرتعه وخيم	يصرع مرتعه وخيم	البغي الظلم	أهله
ينصر الله من ينصره .	ينصر	الله	من ينصره
يأبي الحر الهوان .	يأبي	الحر	الهوان
ذهبت جدتي بطاعة نفسي وتذكرت طاعة الله ونضوا	ذهبت تذكر	جدتي تاء الفاعل	بطاعة نفسي طاعة الله...

2- عين المسند والمسند إليه والقيد فيما يلي :

المثال	المسند	المسند إليه	القيد
المشورة لقاح العقول ورائد الصواب.	لقاح العقول	المشورة	ورائد الصواب.
الحر لا يقيم على رخاء فيه ذلة .	يقيم	الحر	لا - على رخاء...
لا يلد الحر ما يدنس عرضه .	يلد	الحر	لا - ما يدنس ...
إني أصحاب حلمي وهو بي كرم ولا أصحاب حلمي وهو بي جبن	أصحاب أصحاب	ضمير الياء أنا	إن - حلمي وهو بي كرم حلمي وهو بي جبن

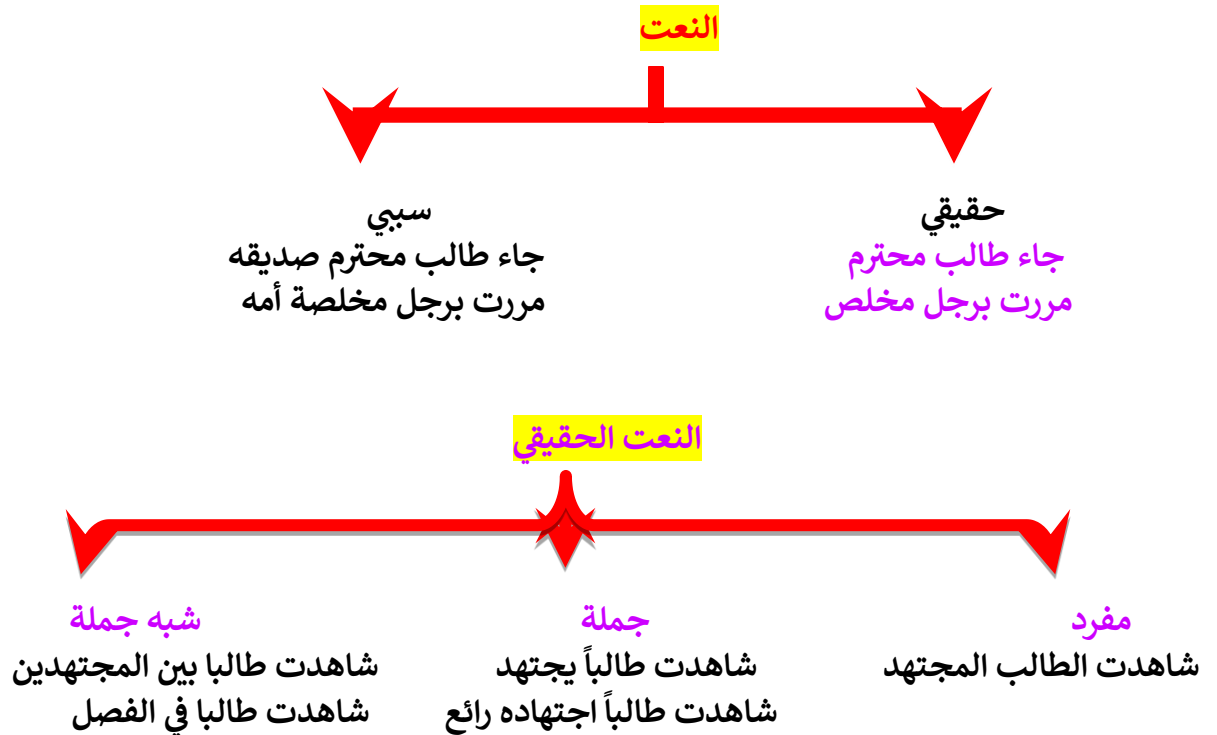
السلامة اللغوية

النعته

■ **النعته** : ينقسم إلى : **حقيقي** هو تابع يدل على صفة مباشرة لاسم قبله يسمى (المنعوت) . ويتبع المنعوت في (الإعراب) (رفعاً ونصباً وجرّاً) - التعريف والتنكير - التذكير والتأنيث - الإفراد والتثنية والجمع)

- **سببي** : هو تابع يدل على صفة في لفظ بعده يتعلق بمتبوعه .
يتبع النعته السببي المنعوت قبله في الإعراب والتعريف والتنكير .
- يتبع ما بعده في حالتي التذكير والتأنيث .
- يلزم **الإفراد** وإن اختلف ما قبله أو ما بعده إفراداً وتثنية وجمعاً .

ملحوظة : المنعوت للنعته الجملة وشبهه لا يأتي إلا **نكرة**
2- **الجملة وأشباه الجملة** : بعد النكرات صفات - وبعد المعارف أحوال



1- استخراج النعت الحقيقي مبينا نوعه وإعرابه والأوجه التي تتبع فيها المنعوت فيما يلي :

الجملة	النعت	المنعوت	الفائدة	نوعه	يتبع المنعوت
مررت بطالبة ناجحة.	ناجح	طالبة	التخصيص	مفرد	مجرور بالكسرة - الأفراد - التأنيث - التنكير
قابلت الطالبين الناجحين	الناجحين	الطالبين	التوضيح والبيان		منصوب بالياء - التثنية - التذكير - التعريف
جاء الطلاب الناجحون	الناجحون	الطلاب			مرفوع بالواو - الجمع - التذكير - التعريف
رأيت طالبات ناجحات	ناجحات	طالبات	التخصيص		منصوب بالكسرة - الجمع - التأنيث - التنكير
المتعلم رجل عاقل	عاقل	رجل			مرفوع بالضمه - الأفراد - التذكير - التنكير
الصاحب الكذاب مكروه	الكذاب	الصاحب	التوضيح		مرفوع بالضمه - الأفراد - التذكير - التعريف

1- استخراج وبين نوعه النعت في الأمثلة التالية :

الجملة	النعت	المنعوت	حالة المنعوت	نوعه
جاء طالب يركض	يركض	طالب	نكرة	جملة فعلية
استمعت إلى قارئ صوته جميل .	صوته جميل	قارئ	نكرة	جملة اسمية
شاهدت طالبا في الفصل .	في الفصل	طالبا	نكرة	شبه جملة متعلق
شاهدت طالبا أمام الفصل .	أمام الفصل	طالبا	نكرة	بنعت محذوف

1- استخراج النعت السببي واضبط تابعه وأعربه في الأمثلة التالية :

الجملة	النعت	المنعوت	ضبط التابع	يتبع ما قبله	وما بعده
الكويت دولة عريق تاريخها	عريق	دولة	تاريخها فاعل مرفوع	التنكر - مرفوع	التذكير
مررت بالرجل المشهور قوله .	المشهور	الرجل	قوله نائب فاعل مرفوع	التعريف - مجرور	التذكير
جاء الرجل الكريمة أمه	الكريمة	الرجل	أمه فاعل مرفوع	التعريف - مرفوع	التأنيث
قابلت الشاعر الجميل شعره	الجميل	الشاعر	شعره فاعل مرفوع	التعريف - منصوب	التذكير
قابلت الشاعرين الجميل شعرهما	الجميل	الشاعرين	شعرهما فاعل مرفوع	التعريف - منصوب	التذكير
قابلت الشعراء الجميل شعرهم	الجميل	الشعراء	شعرهم فاعل مرفوع	التعريف - منصوب	التذكير

تدريبات

1- عين النعت واذكر علامة إعرابه وبين الأوجه التي اتبع فيها المنعوت فيما يلي : س3 - ص45.

- (وَالنَّخْلَ بِاسِقَاتٍ لَهَا طَلْعٌ نَضِيدٌ).
- (وَنَجَّيْنَاهُ وَأَهْلَهُ مِنَ الْكَرْبِ الْعَظِيمِ).
- (فَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي نَجَّانَا مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ).
- التقيت الفتى الحسنة سيرته .
- كلُّ ابنِ أنثى وإن طالتِ سلامتهُ يَوْمًا على آلهِ حَدْبَاءٌ مَحْمُولُ
- الاستقلال والتحرير مناسبتان عزيزتان على قلب كل كويتي .
- المسلم فاتح مشهودة رحمته .

حدد النعت واذكر فائدته فيما يلي :

- خاض البطل الشجاع المعركة .
- كرمت المعلمة طالبات فائقات .
- حضر الندوة الشاعران المتميزان .

2- حدد النعت وبين نوعه فيما يلي :

- صلينا الجمعة في مسجد واسع 0
- زرت متحفا يجمع الآثار .
- استمعت إلى معلم شرحه واف 0
- زرت متحفا في الكويت 0

3- يحدد المحل الإعرابي لجملته النعت.

- مررت بحديقة أشجارها مورقة .
- شاهدت طفلا يبتسم .
- وقف طالب يسأل .

4- أكمل الجمل الآتية بالنعت المطلوب ما بين القوسين :

- قابلت رجلا (نعت مفرد)
- هذا معلم (نعت جملة فعلية)
- مررت بصديق (نعت جملة اسمية)
- شاهدت عصفورا (نعت شبه جملة)

2- اضبط النعت ضبطا صحيحا فيما يلي :

- صمد الجندي الشجاع .
- يقدّر المعلم الطالب النشط .
- مررت برجل مشهور قوله .
- هذا منزل ضخم .
- شاهدت طالبات متميزات .

2- ضع خطا تحت النعت ، وبين نوعه من حيث كونه حقيقيا أو سببيا في كل مما يأتي : س 2 ص 44 .

- (إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُبَارَكَةٍ)
- {هُوَ الَّذِي يُرْسِلُ عَلَى عَبْدِهِ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ}
- (نزل به الروح الأمين)
- إني من أمة خالدة عقيدتها .
- زار الوزير مدرستين متفوقة طالباتها .

3- اجعل الكلمات الآتية نعوتا سببية في جمل مفيدة من إنشائك :س4 ص 45

مفيد - محمودة

-
-

صحح الجمل الخاطئة الآتية حسب أحكام النعت السببي :

- يعجبني الكتاب المتنوع أحداثه
- قابلت الطالب حسن خلقه :
- هذه مدرسة مبدع معلماتها :
- مررت بطفل ممزقا ثوبه :
- زرت الأماكن الكبير معالمها

1- استخراج من الفقرة ما يلي :

(الكويت دولة تتميز بإنتاجها الكبير للنفط ، تقع على شاطئ الخليج العربي ، وتتمتع بمناخ حرارته شديدة صيفا ، شهدت عُصُورًا مُخْتَلِفَةً ، وحكما طيبة سيرتهم)

- نعت مجرور :
- نعت جملة اسمية :
- نعت سببي:
- نعت منصوب :
- نعت جملة فعلية :

2- حول النعت إلى ما بين القوسين فيما يلي :

- قابلت قاضيا يعدل في حكمه. (مفرد)
- شاهدت المعلم المخلص في عمله . (جملة فعلية)
- مررت برجل عاقل . (جملة اسمية)
- تفوقت طالبة متميزة . (نعت سببي)

3- صوّب الخطأ في النعت (الحقيقي - السببي) :

- احرص على مجالسة العلماء العاملون
- شاركت الطالبتان الواسعتان ثقافتهما في الندوة
- أعجبت بمؤسستين مجداً موظفوها

4- أكمل الجمل الآتية بالنعت المطلوب أمام كل منها : س 6 ص 46 .

- شيدت الدولة مدرستين (جملة اسمية)
- شاهدت طائرا (شبه جملة)
- كرمت المدرسة طالبتين (نعت سببي)
- الكويت دولة (مفرد)
- زرت صديقا (جملة فعلية)

5- أعرب النعت إعرابا تفصيليا فيما يلي .

- هذا منزل صغيرة غرفه
- رأيت رجلا حكيما
- مررت بطالب نجيب

- هؤلاء أصدقاء مخلصون .
- سلمت على صديقين صالحين .

الإجابة

2- عين النعت واذكر علامة إعرابه وبين الأوجه التي اتبع فيها المنعوت فيما يلي : س3 - ص45.

- (وَالنَّخْلَ بِاسِقَاتٍ لَهَا طَلْعٌ نَضِيدٌ) .
- (وَنَجَّيْنَاهُ وَأَهْلَهُ مِنَ الْكَرْبِ الْعَظِيمِ) .
- (فَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي نَجَّانَا مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ) .
- التقيت الفتى **الحسنة** سيرته .
- كلُّ ابنِ أنثى وإن طالت سلامته يومًا على آيةٍ **حذباء** **محمول** .
- الاستقلال والتحرير مناسبتان عزيزتان على قلب كل كويتي .
- المسلم فاتح مشهودة رحمته .
- مرفوع بالضمّة - الأفراد والتذكير والتثنية والتأنيث
- مجرور بالكسرة - الأفراد والتذكير والتعريف
- مجرور بالياء - الجمع والتذكير والتعريف
- منصوب بالفتحة - التعريف
- مجرور بالفتحة - التذكير والأفراد والتأنيث
- مرفوع بالألف - التثنية والتأنيث والتذكير
- مرفوع بالضمّة - والتذكير

حدد النعت واذكر فائدته وبين الأوجه التي اتبع فيها المنعوت فيما يلي :

- خاض البطل **الشجاع** المعركة .
- كرمت المعلمة طالبات **فائقات** .
- حضر الندوة الشاعران المتميزان .
- التوضيح
- التخصيص
- التوضيح

4- استخرج من الفقرة ما يلي :

(الكويت دولة تتميز بإنتاجها الكبير للنفط ، تقع على شاطئ الخليج العربي ، وتتمتع بمناخ حارته شديدة صيفا ، شهدت عُصُورًا مُخْتَلِفَةً ، وحكما طيبة سيرتهم)

- نعت مجرور :
- نعت جملة اسمية :
- نعت سببي :
- نعت منصوب :
- نعت جملة فعلية :
- العربي
- حارته شديدة
- طيبة
- مختلفة
- تتميز

2- حدد النعت وبين نوعه فيما يلي :

- صليبا الجمعة في مسجد واسع 0
- زرت متحفا يجمع الآثار .
- استمعت إلى معلم شرحه واف 0
- زرت متحفا في الكويت 0
- واسع : مفرد
- يجمع : جملة فعلية
- شرحه واف : جملة اسمية
- في الكويت : شبه جملة

3- اضبط النعت ضبطا صحيحا فيما يلي :

- هذه رواية ممتعة أحداثها .
- تحدثت إلى الرجل الحكيم .
- أحب العصير المختلف مذاقه .
- ممتعة
- الحكيم
- المختلف

4- حدد المحل الإعرابي لجملة النعت.

- مررت بشجرة أشجارها مورقة . جملة في محل جر
- شاهدت طفلا يبتسم . جملة في محل نصب
- وقف طالب يسأل . جملة في محل رفع

5- أكمل الجمل الآتية بالنعت المطلوب ما بين القوسين :

- قابلت رجلا حكيما (نعت مفرد)
- هذا معلم يشرح الدرس (نعت جملة فعلية)
- مررت بصديق أخلاقه محمودة (نعت جملة اسمية)
- شاهدت عصفورا في السماء (نعت شبه جملة)

6- حول النعت إلى ما بين القوسين فيما يلي :

- قابلت قاضيا يعدل في حكمه. (مفرد) عادلاً
- شاهدت المعلم المخلص في عمله . (جملة فعلية) معلما يخلص في عمله
- مررت برجل عاقل . (جملة اسمية) برجل عقله كبير
- تفوقت طالبة متميزة . (نعت سببي) متميزة أفكارها

10 - صوب الخطأ في النعت فيما يلي :

- احرص على مجالسة العلماء العاملون . (العاملين)
- شاركت الطالبتان الواسعتان ثقافتهما في الندوة . (الواسعة)
- أعجبت بمؤسستين مجداً موظفوها . (مجد)

11-- صغ تعبيراً يتضمن نعتاً (حقيقياً - سببياً) مع الضبط .

- سلمت على المعلم القدير .
- سلمت على المعلم القدير عمله .

12-- اجعل ما بين القوسين نعتاً في جملة من تعبيرك.

(المتميزة - يتحرى الصدق - معانيها جميلة - في المسجد)

- تفوقت الطالبة المتميزة .
- هذا مسلم يتحرى الصدق .
- ألقى الشاعر قصيدةً معانيها جميلة .
- رأيت طفلاً في المسجد .

13-- أعرب النعت إعراباً تفصيلياً فيما يلي .

- هذا منزل صغيرة غرفه . صغيرة : نعت مرفوع بالضممة الظاهرة
- رأيت رجلاً حكيماً . حكيماً : نعت منصوب بالفتحة الظاهرة.
- مررت بطالب نجيب . نجيب : نعت مجرور بالكسرة الظاهرة

الحمد لله