

1. ورقة عمل: "صياذ الطاقة النظيفة"

الهدف: التمييز بين مصادر الطاقة المتجددة (النظيفة) وغير المتجددة.

- النشاط: صنف المصادر التالية في الجدول أدناه:

(النفط، الشمس، الرياح، الفحم الحجري، مساقط المياه، الغاز الطبيعي)

طاقة صديقة للبيئة (متجددة)	طاقة ملوثة للبيئة (غير متجددة)
1.	1.
2.	2.
3.	3.

- سؤال التفكير: لماذا نطلق على الشمس اسم "طاقة مستدامة" بينما ينفد البنزين؟

.....

2. ورقة عمل: "بيتي مستدام" (تطبيق يومي)

الهدف: تحويل العادات اليومية إلى ممارسات تدعم الاستدامة.

- قائمة التدقيق المستدامة: ضع علامة (✓) إذا كنت تطبق هذا السلوك في منزلك:
 1. [] نستخدم مصابيح التوفير (LED) في الغرف.
 2. [] نعتمد على ضوء الشمس نهاراً بدلاً من المصابيح.
 3. [] نفصل الأجهزة الكهربائية من القابس عند عدم استخدامها.
 4. [] نضبط درجة حرارة المكيف على 24 درجة مئوية (الدرجة المثالية للتوفير).
- تحدي اليوم: ابحث في منزلك عن جهاز واحد يعمل بـ **الطاقة الشمسية** (ساعة، آلة حاسبة، إنارة حديقة) واكتب اسمه هنا:

3. ورقة عمل: "لغز البصمة الكربونية"

الهدف: فهم كيف تؤثر وسائل النقل وخياراتنا على انبعاثات الكربون.

- تمرين المقارنة: رتب وسائل النقل التالية من الأقل ضرراً للبيئة (1) إلى الأكثر ضرراً (4):
 - () السيارة الخاصة.
 - () الدراجة الهوائية.
 - () الحافلة العامة.
 - () المشي على الأقدام.
- معلومة تقنية: استخدام الطاقة النظيفة يقلل من غاز CO_2 ماذا يحدث للمناخ إذا قللنا هذا الغاز؟

.....

4. ورقة عمل: "مهندس المستقبل" (رسم وابتكار)

الهدف: تحفيز الخيال العلمي لإيجاد حلول طاقة بديلة.

- المهمة: صمم (بالرسم) "مدرسة تعمل بالطاقة النظيفة".
 - عناصر يجب توفرها في الرسم:
 - ألواح شمسية فوق السطح.
 - نوافذ كبيرة للتهوية الطبيعية.
 - أماكن مخصصة لتدوير النفايات.
 - وصف الابتكار: اشرح كيف يساعد تصميمك في توفير الكهرباء؟
-