

القواعد النحوية للصف التاسع

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥

أحمد صديق

أنا متميز في مهارات السلامة اللغوية



أحمد صديق

المستثنى بإلا

تعريف الاستثناء

الاستثناء هو إخراج شيء من كلام سابق لولاه لكان الحكم عاماً .
- مثل : نجا ركاب السفينة إلا واحداً .

أركان الاستثناء

يتكون أسلوب الاستثناء من ثلاثة أركان .
المستثنى منه : يكون قبل أداة الاستثناء إلا في جملة التام المثبت والتام المنفي (وغير موجود في جملة الاستثناء الناقص المنفي)
أداة الاستثناء : وهي كلمة (إلا)
المستثنى : يكون بعد أداة الاستثناء إلا .

نجح الطلاب إلا الكسول .

المستثنى منه (الطلاب) – أداة الاستثناء (إلا) – المستثنى (الكسول)

صور الاستثناء

ناقص منفي

بمعنى أن العبارة
منفية والمستثنى منه
غير موجود .
ما حضر إلا خالد .

تام منفي

بمعنى أن العبارة منفية
والمستثنى منه موجود .
ما أهمل الطلاب إلا طالباً .
ما أهمل الطلاب إلا طالب .

تام مثبت

بمعنى أن العبارة غير
منفية والمستثنى منه
موجود .
حفظت القرآن إلا جزءاً .

أحوال إعراب المستثنى بعد إلا

يعرب حسب موقعه في الجملة

إذا كان الكلام ناقصاً منفيّاً .
ما حضر إلا خالد .
(فاعل مرفوع)

جائز النصب أو إعرابه بدل

إذا كان الكلام تاماً منفيّاً .
ما أهمل الطلاب إلا طالباً .
(مستثنى منصوب)
ما أهمل الطلاب إلا طالب .
(بدل مرفوع)

واجب النصب

إذا كان الكلام تاماً مثبتاً .
حفظت القرآن إلا جزءاً .
(مستثنى منصوب)

- حضر الوزراء إلا وزيرًا .

حضر : فعل ماض مبني على الفتح .

الوزراء : فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

إلا : أداة استثناء .

وزيرًا : مستثنى منصوب وعلامة النصب الفتحة .

- لم يقتل الجنود إلا جنديًا / جندي .

لم : أداة جزم الفعل المضارع .

يقتل : فعل مضارع مجزوم وعلامة الجزم السكون .

الجنود : فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

إلا : أداة استثناء .

جنديًا : مستثنى منصوب وعلامة النصب الفتحة .

جندي : بدل مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

- ما قصر الطلاب إلا طالبين / طالبان .

ما : أداة نفي .

قصر : فعل ماض مبني على الفتح .

الطلاب : فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

إلا : أداة استثناء .

طالبين : مستثنى منصوب وعلامة النصب الياء لأنه مثنى .

طالبان : بدل مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه مثنى .

- لم أحفظ إلا قصيدة .

لم : أداة جزم الفعل المضارع .

أحفظ : فعل مضارع مجزوم وعلامة الجزم السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا .

إلا : أداة استثناء .

قصيدة : مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة .

- وما محمد إلا رسول .

ما : أداة نفي .

محمد : مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

إلا : أداة استثناء .

رسول : خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

تدريبات مجابة على المستثنى بإلا كما تأتي في الاختبار

١- أضبط المستثنى في الجمل التالية مع ذكر السبب .

- استسلم الجنود إلا الشجاع .
- الضبط : السبب :
- ما فاز إلا متسابق .
- الضبط : السبب :
- لن أصادق إلا الطائع لله .
- الضبط : السبب :
- لم أحفظ إلا قصيدة .
- الضبط : السبب :
- استيقظ الأطفال إلا الكسول .
- الضبط : السبب :
- حضر الجميع الحفل إلا المعلمات .
- الضبط : السبب :
- أقلعت الطائرات إلا طائرة .
- الضبط : السبب :
- لم يكرم المدير إلا الفائق .
- الضبط : السبب :

٢- أصوب الخطأ في ضبط المستثنى .

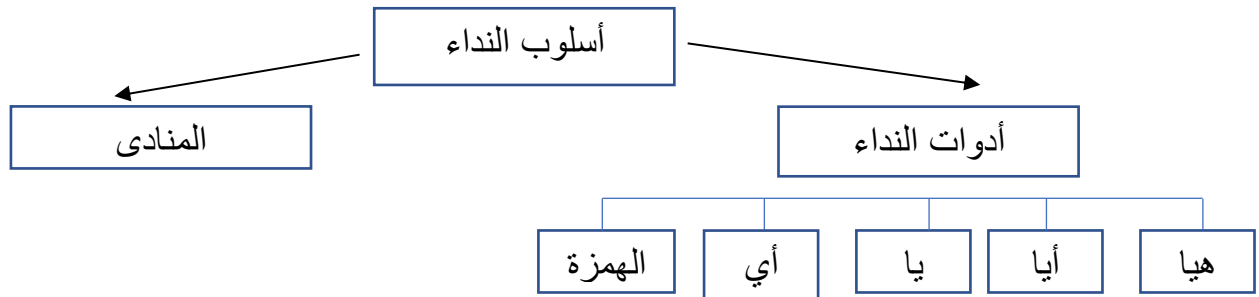
- حضر الجميع الندوة إلا الطالبات .
-
- لم يحفظ القصيدة إلا طالبين .
-
- قرأت القرآن إلا سورتان .
-
- حضر الأطباء المؤتمر إلا طبيبان .
-
- قطفت الزهور إلا زهرة .
-

إجابة تدريبات المستثنى بإلا كما تأتي في الاختبار

- ١- أضبط المستثنى في الجمل التالية مع ذكر السبب .
 - استسلم الجنود إلا الشجاع .
 - الضبط : الشجاع .
 - السبب : مستثنى منصوب بالفتحة .
 - ما فاز إلا متسابق .
 - الضبط : متسابق .
 - السبب : فاعل مرفوع بالضممة .
 - لن أصادق إلا الطائع لله .
 - الضبط : الطائع .
 - السبب : مفعول به منصوب بالفتحة .
 - لم أحفظ إلا قصيدة .
 - الضبط : قصيدة .
 - السبب : مفعول به منصوب بالفتحة .
 - استيقظ الأطفال إلا الكسول .
 - الضبط : الكسول .
 - السبب : مستثنى منصوب بالفتحة .
 - حضر الجميع الحفل إلا المعلمات .
 - الضبط : المعلمات .
 - السبب : مستثنى منصوب بالكسرة .
 - أقلت الطائرات إلا طائرة .
 - الضبط : طائرة .
 - السبب : مستثنى منصوب بالفتحة .
 - لم يكرم المدير إلا الفائق .
 - الضبط : الفائق .
 - السبب : مفعول به منصوب بالفتحة .
- ٢- أصوب الخطأ في ضبط المستثنى .
 - حضر الجميع الندوة إلا الطالبات .
 - حضر الجميع الندوة إلا الطالبات .
 - لم يحفظ القصيدة إلا طالبين .
 - لم يحفظ القصيدة إلا طالبان .
 - قرأت القرآن إلا سورتان .
 - قرأت القرآن إلا سورتين .
 - حضر الأطباء المؤتمر إلا طبيبان .
 - حضر الأطباء المؤتمر إلا طبيبين .
 - قطفت الزهور إلا زهرة .
 - قطفت الزهور إلا زهرة .

المنادى

يتكون أسلوب النداء من



أقسام المنادى

المنادى المعرب

وينقسم إلى :

- ١- النكرة غير المقصودة
(يا طلاب ، اجتهدوا)
- ٢- المضاف
(يا لاعبي الفريق ، تدربوا بجد)
- ٣- الشبيه بالمضاف
(يا صاعداً جبلاً ، كن حذراً)

المنادى المعرب منصوب

المنادى المبني

وينقسم إلى :

- ١- النكرة المقصودة
(يا طلاب ، اجتهدوا)
- ٢- العلم المفرد
(يا محمدان ، ساعداً الفقير)

المنادى المبني يبنى على ما يرفع به

العلم المفرد

هو اسم إنسان أو مكان مفرد أو
مثنى أو جمع شرط ألا يكون
علم مضاف

محمد - محمدان - محمدون

أما (عبد الرحمن) فهو ليس
علم مفرد

ما الفرق بين النكرة المقصودة وغير
المقصودة ؟

النكرة المقصودة يقصد بها شخص
معين دون التصريح باسمه (يا رجل)

النكرة غير المقصودة لا يقصد بها
شخص معين . (يا رجلاً)

إعراب المنادى المبني:- يبني على ما يرفع به (في محل نصب)

المفرد وجمع المؤنث وجمع التكسير : يبني على الضم (يا محمدُ) (يا فاطماتُ)

المثنى : يبني على الألف (يا محمدان)

الجمع : يبني على الواو (يا محمدون)

- يا فاطمةُ اجتهدِي في دراستك .

يا : أداة نداء .

فاطمةُ : منادى مبني على الضم في محل نصب (علم مفرد) .

اجتهدِي : فعل أمر مبني على حذف النون وياء المخاطبة ضمير متصل فاعل .

في دراستك : في حرف جر وكلمة دراستك اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة .

- يا مسلمان أقبلا على الصلاة .

يا : أداة نداء .

مسلمان : منادى مبني على الألف في محل نصب (نكرة مقصودة) .

أقبلا : فعل أمر مبني على حذف النون وألف الاثنين ضمير متصل فاعل .

على الصلاة : على حرف جر وكلمة الصلاة اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة .

- يا معلمون أخلصوا في عملكم .

يا : أداة نداء .

معلمون : منادى مبني على الواو في محل نصب (نكرة مقصودة) .

أخلصوا : فعل أمر مبني على حذف النون واو الجماعة ضمير متصل فاعل .

في عملكم : في حرف جر وكلمة عملكم اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة .

إعراب المنادى المعرب :- يعرب منادى منصوب (الفتحة – الياء – الكسرة)

- يا طالبًا تفوق في دراستك .

يا : أداة نداء .

طالبًا : منادى منصوب بالفتحة (نكرة غير مقصودة) .

تفوق : فعل أمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت .

في دراستك : في حرف جر وكلمة دراستك اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة .

- يا معلم الصف أخلص في عملك .

يا : أداة نداء .

معلم : منادى منصوب بالفتحة (منادى مضاف) .

الصف : مضاف إليه مجرور بالكسرة .

أخلص : فعل أمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت .

في عملك : في حرف جر وكلمة عملك اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة .

- يا طالبًا للعلم ، اجتهد ولا تكسل .

يا : أداة نداء .

طالبًا : منادى منصوب بالفتحة (منادى شبيه بالمضاف) .

للعلم : اللام حرف جر والعلم اسم مجرور بالكسرة .

اجتهد : فعل أمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت .

ولا : أداة جزم المضارع .

تكسل : فعل مضارع مجزوم وعلامة الجزم السكون .

ملاحظة

نون المثني وجمع المذكر السالم تحذف مع المضاف ولا تحذف مع الشبيه بالمضاف .

مثال - يا طالبي الصف اجتهدا . (منادى مضاف)

- يا طالبي الصف اجتهدا . (منادى شبيه بالمضاف)

تدريبات على المنادى كما تأتي في الاختبار

١- أصوب الخطأ في ضبط المنادى في كل جملة مما يلي .

- يا محبٍ للخير ، ساعد الفقراء .
-
- يا معلمين المدرسة ، أخلصوا في عملكم .
-
- يا محمدين ، اجتهدا في دراستكما .
-
- يا لاعبُ الفريق ، تعاون مع باقي اللاعبين .
-
- يا فاطمة ، حافظي على الصلاة .
-

٢- أملأ الفراغ التالي بمنادى مناسب مضبوطًا .

- يا لا ترفع من سعر السلعة . (نكرة غير مقصودة)
- يا حافظ على الصلاة . (نكرة مقصودة)
- يا أقبلًا على العلم . (علم مفرد)
- يا القرآن ، اعمل به . (منادى مضاف)
- يا في الخير ، لك الثواب . (منادى شبيه بالمضاف)
- يا حافظن على الصلاة . (علم مفرد)
- يا اشكر الله على كل نعمة . (نكرة مقصودة)
- يا اشكر الله على كل نعمة . (نكرة غير مقصودة)
- يا للفريق ، تعاونا . (منادى شبيه بالمضاف)
- يا الكويت ، ساعدوا المحتاجين . (منادى مضاف)

الإجابة عن تدريبات المنادى

١- أصوب الخطأ في ضبط المنادى في كل جملة مما يلي .

- يا محب للخير ، ساعد الفقراء .

- يا محبًا للخير ، ساعد الفقراء .

- يا معلمين المدرسة ، أخلصوا في عملكم .

- يا معلمي المدرسة ، أخلصوا في عملكم .

- يا محمدين ، اجتهدا في دراستكما .

- يا محمدان ، اجتهدا في دراستكما .

- يا لاعب الفريق ، تعاون مع باقي اللاعبين .

- يا لاعب الفريق ، تعاون مع باقي اللاعبين .

- يا فاطمة ، حافظي على الصلاة .

- يا فاطمة ، حافظي على الصلاة .

٢- أملأ الفراغ التالي بمنادى مناسب مضبوطًا .

- يا تاجرًا لا ترفع من سعر السلعة .

(نكرة غير مقصودة)

- يا مسلم حافظ على الصلاة .

(نكرة مقصودة)

- يا محمدان أقبلا على العلم .

(علم مفرد)

- يا حافظ القرآن ، اعمل به .

(منادى مضاف)

- يا ساعيًا في الخير ، لك الثواب .

(منادى شبيه بالمضاف)

- يا فاطمات حافظن على الصلاة .

(علم مفرد)

- يا مسلم اشكر الله على كل نعمة .

(نكرة مقصودة)

- يا مسلمًا اشكر الله على كل نعمة .

(نكرة غير مقصودة)

- يا لاعبين للفريق ، تعاونا .

(منادى شبيه بالمضاف)

- يا مسلمي الكويت ، ساعدوا المحتاجين .

(منادى مضاف)

المبني للمجهول

الفعل المبني للمعلوم هو الفعل الذي يكون فاعله معلوما .

- مثال: كَتَبَ مُحَمَّدٌ الدرسَ . فالفاعل في هذه الجملة مذكور وهو (محمد) .

الفعل المبني للمجهول: هو الفعل الذي يكون فاعله مجهولاً .

مثال : كَتَبَ الدرسُ . فالفاعل في هذه الجملة محذوف .

نلاحظ أن المفعول به (الدرس) في المثال الأول منصوبٌ عندما كان الفعل مبنيًا للمعلوم .

أما في المثال الثاني فإن نفس الكلمة (الدرسُ) أصبحت مرفوعة لأنها نائب فاعل .

أحكام نائب الفاعل

نائب الفاعل مرفوع دائما .

الضمة : للمفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم .

الألف : للمثنى .

الواو : لجمع المذكر السالم .

بناء الفعل الماضي الثلاثي للمجهول

١ - الفعل الماضي عند بنائه للمجهول يضم أوله ويكسر ما قبل آخره .

- فُتِحَ البابُ .

- فُتِحَ : فعل ماض مبني للمجهول مبني على الفتح .

- البابُ : نائب فاعل مرفوع بالضممة .

- زُرِعَت شجرتان .

- زُرِعَت : فعل ماض مبني للمجهول مبني على الفتح .

- شجرتان : نائب فاعل مرفوع بالألف .

- كُرِّمَت الفائقاتُ .

- كُرِّمَت : فعل ماض مبني للمجهول .

- الفائقاتُ : نائب فاعل مرفوع بالضممة .

٢ - إذا كان قبل الآخر ألف في الماضي الثلاثي تقلب ياء .

- قال الرجلُ الحقَّ . ————— ← قيل الحقُّ .

- باع التاجر البضاعة . ————— ← بيعت البضاعة .

بناء الفعل الماضي غير الثلاثي للمجهول

١- إذا كان ثانيه حرف الألف تقلب واو مع ضم أوله وكسر ما قبل آخره .

- هاجم الجندي الأعداء . ————— هُوجِمَ الأعداءُ .

٢- إذا كان الفعل خماسيا مبدوء بتاء زائدة ضم أوله وثانيه ويكسر ما قبل آخره .

- تفهّم الرجل الأمر . ————— تُفْهَمُ الأمرُ .

٣- إذا كان الفعل خماسيا أو سداسيا مبدوء بهمزة وصل ضم أوله وثالثة ويكسر ما

قبل آخره .

- انتصر الجنود في المعركة . ————— اُنْتُصِرَ في المعركة .

- استخرج العمال النفط . ————— اُسْتُخْرِجَ النفطُ .

بناء الفعل المضارع للمجهول

١- الفعل المضارع يضم أوله ويفتح ما قبل آخره .

- يساعد الأغنياء الفقراء . ————— يُسَاعَدُ الفقراءُ .

٢- إذا كان الفعل المضارع قبل آخره واو أو ياء تقلب ألفاً .

- يقول الرجل الحق . ————— يُقَالُ الحقُّ .

- يبيع التاجر البضاعة . ————— تُبَاعُ البضاعةُ .

تدريبات على المبني للمجهول كما تأتي في الاختبار

١- أملأ الفراغ التالي بنائب فاعل مضبوطًا .

- بيعت
- أَسْتَخْرِج من باطن الأرض .
- جُمِعَت من الحديقة .
- كُرِّمَ متفوقان .
- يُرَحَّم الصالحون .
- شُرح
- قُوتِل
- فُتِح

٢- أوظف الفعل (يشكر) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنياً للمجهول .

-

٣- أوظف الفعل (قتل) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنياً للمجهول .

-

٤- أوظف الفعل (عاقب) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنياً للمجهول .

-

٥- أوظف الفعل (اكتشف) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنياً للمجهول .

-

٦- أوظف الفعل (صام) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنياً للمجهول .

-

٧- أوظف الفعل (يقول) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنياً للمجهول .

-

الإجابة عن تدريبات المبني للمجهول

- ١- أَمَلَا الفَراغ التَّالِي بنائِب فاعِل مضبوْطًا .
 - بَيعَت البَضَاعَةُ .
 - اسْتُخْرِجَ النَفْطُ من باطن الأرض .
 - جُمِعَت الأزهارُ من الحديقة .
 - كُرِّمَ الطالبانِ متفوقان .
 - يُرَحَّم المسلمون الصالحون .
 - شُرِّحَ الدرسُ .
 - قُوتِلَ الأعداءُ .
 - فُتِحَ البابُ .
- ٢- أَوْظَفَ الفعل (يشكر) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنياً للمجهول .
 - يُشْكِرُ المتفوقُ .
- ٣- أَوْظَفَ الفعل (قتل) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنياً للمجهول .
 - قُتِلَ الرجلُ .
- ٤- أَوْظَفَ الفعل (عاقب) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنياً للمجهول .
 - عُوْقِبَ اللصُّ .
- ٥- أَوْظَفَ الفعل (اكتشف) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنياً للمجهول .
 - اُكْتُشِفَ الأمرُ .
- ٦- أَوْظَفَ الفعل (صام) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنياً للمجهول .
 - صِيمَ رمضانُ .
- ٧- أَوْظَفَ الفعل (يقول) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنياً للمجهول .
 - يُقَالُ الحقُّ .

الممنوع من الصرف

- هو الاسم الذي لا يقبل التنوين ، ويجر بالفتحة نيابة عن الكسرة ، إلا إذا أضيف أو عرّف بـأل .

مثال : - صليت في مساجد مزخرفة .

كلمة مساجد ممنوعة من الصرف مجرورة بالفتحة نيابة عن الكسرة .

مثال : - صليت في مساجد الكويت .

كلمة مساجد هنا مجرورة بالكسرة لأنها مضافة .

أقسام الممنوع من الصرف

العلم الممنوع من الصرف

١- العلم الأعجمي اسم ليس عربياً الزائد عن ثلاثة أحرف مثل : (إبراهيم - إسماعيل

- يعقوب) ، وكل أسماء الأنبياء ممنوعة من الصرف ما عدا (محمد - صالح -

شعيب - هود)

٢- العلم المؤنث سواء كان تأنيثاً لفظياً مثل : (معاوية - طلحة) أو تأنيثاً معنوياً مثل

: (سعاد - زينب - سحر) أو تأنيثاً لفظياً معنوياً مثل : (عائشة - فاطمة)

- المؤنث اللفظي ما دل على اسم مذكر وآخره تاء تأنيث .

- المؤنث المعنوي ما دل على اسم مؤنث وليس آخره تاء تأنيث .

- اللفظي المعنوي ما دل على اسم مؤنث و انتهى بتاء التأنيث .

إذا كان العلم الممنوع من الصرف ثلاثياً ساكن الوسط

مثل : (هند - نوح - مصر) فيجوز صرفه أو منعه .

٣- العلم المركب تركيباً مزجياً (أي مكون من كلمتين) من مثل : (بور سعيد - حضرموت ، بعلبك .

٤- العلم المنتهي بألف ونون زائدتين : (سلمان - عمران - لقمان - رمضان)

٥- العلم على وزن الفعل (أي يجوز استخدامه كفعل أو اسم) من مثل : (أحمد - يزيد - أشرف - يثرب - يشكر (قبيلة).

١- العلم على وزن فَعْل من مثل : (عُمَر - زُحَل - جُحَا - هِبَل - قَزَح)

الصفة الممنوعة من الصرف

١- الصفة على وزن (فعْلان) ومؤنثها على وزن (فعْلَى) من مثل : (عطشان -

عطشى ، غضبان - غضبي)

٢- الصفة على وزن (أفْعَل) ومؤنثها على وزن (فعْلَاء) من مثل : (أسود /

سوداء - أبيض / بيضاء - أحمر / حمراء)

٣- الصفة على وزن (فَعْل) وليس منها إلا كلمة (آخر) جمع (أخرى) .

٤- ما جاء على وزن (فَعَال وَمَفْعَل) من أسماء العدد من (١-١٠) من مثل : (

أَحَاد / مَوْحَد ، ثَنَاء / مثنى ، رباع / مربع

صيغة منتهى الجموع

وهي كل جمع تكسير ثالثه ألف زائدة بعدها حرفان أو ثلاثة وسطها ساكن من مثل :

(مساجد - مدارس - تماثيل - مفاتيح) أما إذا كان ثلاثة وسطها متحرك فلا تمنع من

الصرف من مثل : (عمالقة - تلامذة) .

الاسم المنتهي بألف التأنيث المقصورة الزائدة

الاسم المنتهي بألف التأنيث المقصورة الزائدة (ي) وهو كل اسم آخره ألف مفتوح ما

قبلها من مثل : (عظمى - صغرى - كبرى - ذكرى - قتلى) .

الاسم المنتهي بألف التأنيث الممدودة

- الاسم المنتهي بألف التأنيث الممدودة من مثل (سماء - شقراء - صحراء) .

تدريبات على الممنوع من الصرف كما تأتي في الاختبار

- أخرج الكلمة الممنوعة من الصرف .

١- سيدنا إبراهيم أبو الأنبياء .

٢- صليت في مساجد مزخرفة .

٣- اشتهرت المدينة اللبنانية بعلبك بطبيعتها الخلابة .

٤- انتصر جيش المسلمين بقيادة أبي عبدة بن الجراح .

٥- وجدت صديقي غضبان من أمر ما .

٦- وعدت صديقي أن ألتقي به في مرات آخر .

٧- الإهمال مصيبة كبرى .

٨- رسمت اللوحة بلون أحمر .

٩- التقيت صديقي سلمان .

١٠- قال تعالى : " ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح " .

١- أستخدم كلمة (حقائق) في جمل مفيدة من إنشائي، على أن تكون مجرورة بالفتحة مرّة وبالكسرة مرّة.

- مجرورة بالفتح :

- مجرورة بالكسر :

٢- أستخدم كلمة (أبيض) في جمل مفيدة من إنشائي، على أن تكون مجرورة بالفتحة مرّة وبالكسرة مرّة.

- مجرورة بالفتح :

- مجرورة بالكسر :

٣- أستخدم كلمة (مساجد) في جمل مفيدة من إنشائي، على أن تكون مجرورة بالفتحة مرّة وبالكسرة مرّة.

- مجرورة بالفتح :

- مجرورة بالكسر :

٤- أستخدم كلمة (صحراء) في جمل مفيدة من إنشائي، على أن تكون مجرورة بالفتحة مرّة وبالكسرة مرّة.

- مجرورة بالفتح :

- مجرورة بالكسر :

٥- أستخدم كلمة (مصابيح) في جمل مفيدة من إنشائي، على أن تكون مجرورة بالفتحة مرّة وبالكسرة مرّة.

- مجرورة بالفتح :

- مجرورة بالكسر :

٦- أستخدم كلمة (كتائب) في جمل مفيدة من إنشائي، على أن تكون مجرورة بالفتحة مرّة وبالكسرة مرّة.

- مجرورة بالفتح :

- مجرورة بالكسر :

الإجابة عن تدريبات الممنوع من الصرف

- أئين سبب منع الكلمات المخطوطة من الصرف .

١- سيدنا إبراهيم أبو الأنبياء .

- علم أجمي

٢- صليت في مساجد مزخرفة .

- صيغة منتهى الجموع

٣- اشتهرت المدينة اللبنانية بعلمك بطبيعتها الخلابة .

- علم مركب تركيباً مزجياً

٤- انتصر جيش المسلمين بقيادة أبي عبيدة بن الجراح.

- علم مؤنث تأنيثاً لفظياً

٥- وجدت صديقي غضبان من أمر ما .

- صفة على وزن فعلان

٦- وعدت صديقي أن ألتقي به في مرات أخر .

- صفة على وزن فُعَل

٧- الإهمال مصيبة كبرى .

- الاسم المنتهي بألف التأنيث المقصورة الزائدة

٨- رسمت اللوحة بلون أحمر .

- صفة على وزن أفعل

٩- التقيت صديقي سلمان .

- علم على وزن فعلان

١٠- قال تعالى : " ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح " .

- الاسم المنتهي بألف التأنيث الممدودة

- صيغة منتهى الجموع

١- أستخدم كلمة (حدائق) في جمل مفيدة من إنشائي، على أن تكون مجرورة بالفتحة مرّة وبالكسرة مرّة.

- مجرورة بالفتح : لعبت في حدائق خضراء .
 - مجرورة بالكسر : لعبت في حدائق الكويت . - لعبت في الحدائق الخضراء .
- ٢- أستخدم كلمة (أبيض) في جمل مفيدة من إنشائي، على أن تكون مجرورة بالفتحة مرّة وبالكسرة مرّة.

- مجرورة بالفتح : رسمت بلون أبيض .
 - مجرورة بالكسر : رسمت باللون الأبيض .
- ٣- أستخدم كلمة (مساجد) في جمل مفيدة من إنشائي، على أن تكون مجرورة بالفتحة مرّة وبالكسرة مرّة.

- مجرورة بالفتح : صليت في مساجد مزخرفة .
 - مجرورة بالكسر : صليت في المساجد المزخرفة .
- ٤- أستخدم كلمة (صحراء) في جمل مفيدة من إنشائي، على أن تكون مجرورة بالفتحة مرّة وبالكسرة مرّة.

- مجرورة بالفتح : تاه الرجل في صحراء شاسعة .
 - مجرورة بالكسر : تاه الرجل في الصحراء الشاسعة .
- ٥- أستخدم كلمة (مصابيح) في جمل مفيدة من إنشائي، على أن تكون مجرورة بالفتحة مرّة وبالكسرة مرّة.

- مجرورة بالفتح : تزينت شوارع الكويت بمصابيح و أعلام .
 - مجرورة بالكسر : تزينت شوارع الكويت بالمصابيح .
- ٦- أستخدم كلمة (كتائب) في جمل مفيدة من إنشائي، على أن تكون مجرورة بالفتحة مرّة وبالكسرة مرّة.

- مجرورة بالفتح : تدرب الجندي في كتائب قوية .
- مجرورة بالكسر : تدرب الجندي في الكتائب القوية .

قناة التليجرام <https://t.me/ahmedsedeek>