



وزارة التربية
مدرسة التميز النموذجية
قسم اللغة العربية
المرحلة المتوسطة



مراجعة نهائية لمعايير الاختبار النهائي للمصف السابع الفصل الدراسي الأول

خمسة وعشرون عاماً من التميز



الكفاية الخاصة	معيار المنهج
١ - ٢	يحدد الغرض الرئيس لأنواع مختلفة من النصوص التي يقرأها
٢ - ٢	يحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمجال معين. يختار معلومة أو عبارة من مجموعة خيارات من نصوص خارجية تساعد في فهم معلومة أو عبارة من النص.
٣ - ٢	يحدد وجهًا من وجوه الشبه (الأسباب والنتائج) ورد في النص. يحدد وجهًا من وجوه الاختلاف (الأسباب والنتائج) ورد في النص.
٤ - ٢	يكتب مترادف كلمة مقدمة إليه . يكتب الضد الصحيح لكلمة مقدمة إليه. يكتب المفرد أو الجمع الصحيح لكلمة مقدمة إليه. يوظف كلمة بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائه. يوظف تصريحًا مناسبًا لكلمة محددة له في فراغ جملة.
٥-٢	- يصوغ الأفكار الرئيسة والثانوية للنص في جملة مفيدة. يلخص النص بأسلوبه في حدود الثلث.
٧-٢	يكتب انطباعه أو رأيه الذي تكون لديه عن مضمون مقدم لديه من النص ويصوغه في جملة وافية.
١-٣	يكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر كتابة سليمة في واحد من الموضوعين المقدمين له.
١ - ٥ - ٣	يملأ الفراغ في جملة مقدمة إليه بفعل مضارع مناسب. يميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل. يضبط الفعل المضارع صحيح الآخر ضبطًا صحيحًا. يصوغ من فعل مضارع محدد فعلًا من الأفعال الخمسة ويوظفه في جملة من إنشائه .

يصوب الخطأ في إعراب فعل من الأفعال الخمسة في جملة مقدمة إليه. يملأ الفراغ في جملة بظرف زمان أو ظرف مكان مناسب. يصنف كلمات جملة مقدمة إليه إلى اسم نكرة واسم معرفة.	
يكتب ما يملأ عليه .	٢ - ٥.٣



أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : المعيار (٢ - ١)

١. معركة القرين التي وقعت في ٢٤ فبراير ١٩٩١ م بين المقاومة الكويتية وقوات الغزو الغاشم جسدت الوحدة الوطنية في أبهى صورها ، وقد قاد هذه المعركة تسعة عشر شاباً كويتياً قدموا مثلاً للوحدة الوطنية ولدور الشعب الكويتي في مقاومة الاحتلال الغادر
أ- أستخلص الغرض الرئيس من النص في صياغة سليمة واضحة.

٢. وفي طريق العودة سأل الأب ابنه : كيف رأيت عيش الفقراء ؟ أجاب الابن : رأيت أننا نملك حوض سباحة تصل مساحته إلى منتصف الحديقة وهم يملكون بركة ليس لها نهاية ، وفي الليل نحن نستضيء بالفوانيس في حديقتنا وهم يستضيئون بالنجوم.
أ. أستخلص الغرض الرئيس من القصة في صياغة سليمة واضحة.

١. والنجم إذا هوى * ما ضل صاحبكم وما غوى * وما ينطق عن الهوى * إن هو إلا وحي يوحى * علمه شديد القوى * ذو مرة فاستوى * وهو بالأفق الأعلى * ثم دنا فتدلى * فكان قاب قوسين أو أدنى * فأوحى إلى عبده ما أوحى * ما كذب الفؤاد ما رأى * أفتمرونها على ما يرى * ولقد رآه نزلة أخرى * عند سدره المنتهى * عندها جنة المأوى *

أ. أستخلص الغرض الرئيس من الآيات الكريمة السابقة .

السؤال الأول : المعيار (٢ - ٢)

١. معركة القرين التي وقعت في ٢٤ فبراير ١٩٩١ م بين المقاومة الكويتية وقوات الغزو الغاشم جسدت الوحدة الوطنية في أبهى صورها ، وقد قاد هذه المعركة تسعة عشر شاباً كويتياً قدموا مثلاً للوحدة الوطنية ولدور الشعب الكويتي في مقاومة الاحتلال الغادر
أ- أحدد معلومة تاريخية وردت في النص.



السؤال الثاني: المعيار (٣.٢)

١. وكانت المشكلة أمامهما كيف يسيطران على الطائرة وهي في الجو ؟ وقد قضيا وقتا كبيرا في تصميم الطرق للإبقاء على اتزان الطائرة ، وقد نجحا في اختراع وسيلة (ثلاثة محاور) لضبط حركة الطائرة ، وهذا ساعدهما على إحراز النجاح الكامل .

أ- أقرن بين الطيران سابقا والطيران حاليا من حيث الشبه والاختلاف.

الشبه:

.....
.....
.....

الاختلاف:

.....
.....
.....

ب. أدل من حياة الأخوين رايت على عدم اليأس والخوف من الفشل .

.....
.....
.....

السؤال الرابع: المعيار (٤.٢)

١. هات مرادف الكلمات الآتية

السياج: نظير: عُرض: الأفق:

٢. هات ضد الكلمات الآتية

زائل: الظلمة: عاجز:

٣. هات مفرد الكلمات الآتية

همم: فوانيس: عجائب:

٤. هات جمع الكلمات الآتية

الدهر: العالم :

٥. وضح المعنى السياقي لكلمة (جرى) في الجمل الآتية

١. جرى اللاعب .

.....

٢. جرت السفينة

.....



٣. جرى الماء .

٦. أكمل بالتصريف المناسب لكلمة (قام) الفراغات في الجمل الآتية.

(القيام - القيام - قوم - قائم - مقيم)

١. يحاسب الله الناس يوم

٢. العرب مشهورون بالكرم.

٣. أحرص على صلاة في المسجد.

٤. أنا في وطني الكويت .

السؤال الثاني : المعيار (٥ . ٢)

١. ولد ابن ماجد عام ١٤٢١ م في مدينة جلفار على الساحل الشرقي لشبه الجزيرة العربية التي تقع حالياً بدولة الإمارات العربية المتحدة ، ونشأ في أسرة اشتهرت بولعها بالبحر والأسفار ، فقد عرف والده وجده إبحارهما نحو الشواطئ المجهولة في الهند والصين وإندونيسيا ، مما غرس في ابن ماجد التعلق بالبحر منذ نعومة أظفاره .

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص

.....
.....
.....

ب -ألخص المفهوم العام للنص في حدود الثلث .

.....
.....
.....

عندما أمر الله رسوله بالهجرة من مكة إلى المدينة المنورة كان الرسول - صلى الله عليه وسلم- يعلم يقيناً أن النجاح حليفه، وعناية الله تحيطه، إلا إنه أخذ بالأسباب لإنجاح الرحلة، فبدأ باختيار الرفيق قبل الطريق، فاختر أبا بكر - الذي سارع بإعداد راحلتين. صديقا، وأمر علي بن أبي طالب أن ينام في فراشه ليخدع رجال قريش الذين تأمروا عليه، ثم إن النبي ذهب في طريق غير معروفة، واصطحب دليلاً ، ليعلمنا درساً وهو عدم التواكل والاستعداد لكل أمر قبل البدء به

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص

.....
.....
.....

ب -ألخص المفهوم العام للنص في حدود الثلث .

.....
.....
.....



السؤال الثالث : المعيار (٧.٢)

١ . خرج المسلمون إلى البحر بقلوب مؤمنة وعزائم صلبة لا يرمون إلا العزة لدين الله ، وكسر شوكة الروم ، والتقت سفنهم أعدائهم استعدادا للمعركة . وبات الفريقان ليلتهم في عرض البحر يترصد أحدهم بالآخر ويستنظر لحظة الهجوم . وفي تلك الليلة قال القائد عبد الله بن سعيد لصحبه : بم تشيرون على ؟ فقالوا : لنتنظر الليلة نرتب أمرنا ونختبر عدونا .

أ . استشار أصحابه . فعلام يدل ذلك ؟

.....
.....
.....

ب . ما رأيك في تماسك المسلمين وعزائمهم الصلبة ؟

.....
.....
.....

٢ . وكنت كلما تعمقت في الغوص واشتدت الظلمة من حولي تردد على سمعي قوله تعالى " أو كظلمات في بحر لجي يغشاه موج من فوقه موج من فوقه سحاب " ولا شك أنك تتساءل معي كيف تسنى لأجدادنا الأوائل أن يغصوا في أعماق البحار مع افتقارهم إلى الوسائل والتقنيات الحديثة ، التي سهلت كل صعب ، وذلت كل مستحيل :

أ . بين رأيك بوضوح فيما خلص إليه المغامر من نتائج .

رأيي أنه توصل إلى نتائج مهمة تدل على تفكيره العميق.

السؤال الثاني : المعيار (٥.٣ - ١)

أ . أحدد الفعل المضارع في الجمل الآتية وأكتبه بين القوسين

١ . يؤدي الشباب واجبهـم نحو وطنهم بإخلاص . (.....)

٢ . الإسلام يدعو إلى مكارم الأخلاق . (.....)

٣ . المسلم يشعر بالراحة والاطمئنان في كل صلاة . (.....)

٤ . يلبي المسلم النداء عندما يسمع الآذان . (.....)

ب - أحدد نوع الفعل المضارع بكتابة (صحيح . معتل)

١ . المسلم يدعو ربه في السراء والضراء . (.....)

٢ . يسمو المؤمن بأخلاقه عن الصغائر . (.....)



٣. يسعى الشباب في خدمة مجتمعهم . (.....)

٤. المخلص يحب لوطنه التقدم والازدهار . (.....)

ج. أحدد علامة نصب أو جزم الفعل المضارع في الجمل الآتية .

١. اعتزمت المدرسة أن تستضيف ندوة ثقافية

علامة إعرابه :

٢. مكثت في المسجد بعد الصلاة لأقضي وقتاً ممتعاً مع كتاب الله .

علامة إعرابه :

٣. المؤمن لن يسعى في ارتكاب المعاصي.

علامة إعرابه :

٤ - لا ترفع صوتك عند الحديث.

علامة إعرابه :

د. أصوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية :

١. لا تدعو إلى التعصب في المجال الرياضي . (.....)

٢. لم يبقى على المدرجات موطئ لقدم . (.....)

٣. ليبي الفريق هجماته وفق خطة محكمة . (.....)

٤ - لن تخرج في تشجيعك عن الأخلاق الرياضية. (.....)

هـ - أوظف الفعل المضارع (يعمل) في جملتين من انشائي بحيث يكون منصوباً في الأولى و مجزوماً في الثانية.

الأولى :

.....

الثانية:

.....



٢. أصوب الخطأ في الرسم الهجائي للكلمات التي تحتها خط فيما يأتي .
- أ. أجاب الطالب على مسئلة صعبة. الصواب :
- ب. يضاعف الله أجر الصائم في رمضان. الصواب :
- ج. يجب أن نأمن بالقضاء والقدر. الصواب :
- د. المكتبة المدرسية مملوؤة بالكتب. الصواب :



الإجابة على تدريبات معايير الاختبار

خمسة وعشرون عاماً من التميز



أولا : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : المعيار (٢ - ١)

١. معركة القرين التي وقعت في ٢٤ فبراير ١٩٩١ م بين المقاومة الكويتية وقوات الغزو الغاشم جسدت الوحدة الوطنية في أبهى صورها ، وقد قاد هذه المعركة تسعة عشر شابا كويتيا قدموا مثالا للوحدة الوطنية ولدور الشعب الكويتي في مقاومة الاحتلال الغادر
أ- أستخلص الغرض الرئيس من النص في صياغة سليمة واضحة.

بيان أهمية موقعة القرين – تسليط الضوء على موقعة القرين

٢. وفي طريق العودة سأل الأب ابنه : كيف رأيت عيش الفقراء ؟ أجاب الابن : رأيت أننا نملك حوض سباحة تصل مساحته إلى منتصف الحديقة وهم يملكون بركة ليس لها نهاية ، وفي الليل نحن نستضيء بالفوانيس في حديقتنا وهم يستضيئون بالنجوم.
أ. أستخلص الغرض الرئيس من القصة في صياغة سليمة واضحة.

بيان أهمية الرضا بما قسمه الله – تسليط الضوء على حياة الفقراء.

١. والنجم إذا هوى * ما ضل صاحبكم وما غوى * وما ينطق عن الهوى * إن هو إلا وحي يوحى * علمه شديد القوى * ذو مرة فاستوى * وهو بالأفق الأعلى * ثم دنا فتدلى * فكان قاب قوسين أو أدنى * فأوحى إلى عبده ما أوحى * ما كذب الفؤاد ما رأى * أفتمرونه على ما يرى * ولقد رآه نزلة أخرى * عند سدرة المنتهى * عندها جنة المأوى *

أ. أستخلص الغرض الرئيس من الآيات الكريمة السابقة .

تسليط الضوء على حادثة المعراج – بيان قدرة الله

السؤال الأول : المعيار (٢ - ٢)

١. معركة القرين التي وقعت في ٢٤ فبراير ١٩٩١ م بين المقاومة الكويتية وقوات الغزو الغاشم جسدت الوحدة الوطنية في أبهى صورها ، وقد قاد هذه المعركة تسعة عشر شابا كويتيا قدموا مثالا للوحدة الوطنية ولدور الشعب الكويتي في مقاومة الاحتلال الغادر
أ- أحدد معلومة تاريخية وردت في النص.

معركة القرين التي وقعت في ٢٤ فبراير ١٩٩١ م.

السؤال الثاني : المعيار (٣.٢)

١. وكانت المشكلة أمامهما كيف يسيطران على الطائرة وهي في الجو ؟ وقد قضيا وقتا كبيرا في تصميم الطرق للإبقاء على اتزان الطائرة ، وقد نجحا في اختراع وسيلة (ثلاثة محاور) لضبط حركة الطائرة ، وهذا ساعدهما على إحراز النجاح الكامل .



أ- أقارن بين الطيران سابقا والطيران حاليا من حيث الشبه والاختلاف.

الشبه: **الطيران قديماً وحديثاً يعتمد على تقليد الطيور والتحليق في السماء.**

الاختلاف: **الطيران قديماً كان أصعب وأبطأ ويطير لمسافات أقل.**

ب. أدل من حياة الأخوين رايت على عدم اليأس والخوف من الفشل .

استمرا يحاولان حتى توصلوا لحل لمشكلة الاتزان للطائرة في الجو.

السؤال الرابع: المعيار (٤.٢)

١. هات مرادف الكلمات الآتية

السياج: **السور** نظير: **مثيل** عُرِضَ: **وسط** الأفق: **المكان**

٢. هات ضد الكلمات الآتية

زائل: **خالد / دائم** الظلمة: **النور** عاجز: **قادر**

٣. هات مفرد الكلمات الآتية

همم: **همة** فوانيس: **فانوس** عجائب: **عجوبة**

٤. هات جمع الكلمات الآتية

الدهر: **الدهور / الأدهر** العالم : **العوالم**

٥. وضح المعنى السياقي لكلمة (جرى) في الجمل الآتية

١. جرى اللاعب . **أسرع**

٢. جرت السفينة **أبحرت**

٣. جرى الماء . **انساب/سال**

٦. أكمل بالتصريف المناسب لكلمة (قام) الفراغات في الجمل الآتية.

(القيامة -القيام- قوم - قائم - مقيم)

١. يحاسب الله الناس يوم **القيامة**.

٢. العرب **قوم** مشهورون بالكرم.

٣. أحرص على صلاة **القيام** في المسجد.

٤. أنا **مقيم** في وطني الكويت .



السؤال الثاني : المعيار (٥.٢)

١. ولد ابن ماجد عام ١٤٢١ م في مدينة جلفار على الساحل الشرقي لشبه الجزيرة العربية التي تقع حالياً بدولة الإمارات العربية المتحدة ، ونشأ في أسرة اشتهرت بولعها بالبحر والأسفار ، فقد عرف والده وجده إبحارهما نحو الشواطئ المجهولة في الهند والصين وإندونيسيا ، مما غرس في ابن ماجد التعلق بالبحر منذ نعومة أظفاره .

ب-أصوغ الفكرة الرئيسة للنص

ابن ماجد بحار عربي كبير

ب -ألخص المفهوم العام للنص في حدود الثلث .

ابن ماجد بحار عربي كبير ولد في شبه الجزيرة العربية ، وقد أبحر إلى بلاد كثيرة ،وقد ورثحب

البحار عن آبائه.

عندما أمر الله رسوله بالهجرة من مكة إلى المدينة المنورة كان الرسول - صلى الله عليه وسلم- يعلم يقيناً أن النجاح حليفه، وعناية الله تحيطه، إلا إنه أخذ بالأسباب لإنجاح الرحلة، فبدأ باختيار الرفيق قبل الطريق، فاختار أبا بكر - الذي سارع بإعداد راحلتين. صديقا، وأمر علي بن أبي طالب أن ينام في فراشه ليخدع رجال قريش الذين تآمروا عليه، ثم إن النبي ذهب في طريق غير معروفة، واصطحب دليلاً ، ليعلمنا درساً وهو عدم التواكل والاستعداد لكل أمر قبل البدء به

ب-أصوغ الفكرة الرئيسة للنص

الأخذ بالأسباب ضرورة في كل أعمالنا

ب -ألخص المفهوم العام للنص في حدود الثلث .

الأخذ بالأسباب من عناصر النجاح، وليس هناك تعارض بينه وبين التوكل على الله فالنبي أخذ بالأسباب في حادثة الهجرة النبوية.

السؤال الثالث : المعيار (٧.٢)

١ . خرج المسلمون إلى البحر بقلوب مؤمنة وعزائم صلبة لا يرمون إلا العزة لدين الله ، وكسر شوكة الروم ، والتقت سفنهم أعدائهم استعداداً للمعركة . وبات الفريقان ليلتهم في عرض البحر يترصد أحدهم بالآخر ويستنظر لحظة الهجوم .وفي تلك الليلة قال القائد عبد الله بن سعيد لصحبه : بم تشيرون على ؟ فقالوا : لنتنظر الليلة نرتب أمرنا ونختبر عدونا .

أ. استشار أصحابه . فعلام يدل ذلك ؟

يدل على أخذه بالشورى وعدم انفراده بالقرار بمفرده.



ب . ما رأيك في تماسك المسلمين وعزائمهم الصلبة ؟

أرى أنهم كانوا أشدّاء متماسكين وإيمانهم قوي بالله سبحانه وتعالى.

٢ . وكنت كلما تعمقت في الغوص واشتدت الظلمة من حولي تردد على سمعي قوله تعالى " أو كظلمات في بحر لجي يغشاه موج من فوقه موج من فوقه سحاب " ولا شك أنك تتساءل معي كيف تسنى لأجدادنا الأوائل أن يغصوا في أعماق البحار مع افتقارهم إلى الوسائل والتقنيات الحديثة ، التي سهلت كل صعب ، وذللت كل مستحيل :

أ . بين رأيك بوضوح فيما خلص إليه المغامر من نتائج .

رأيت أنه توصل إلى نتائج مهمة تدل على تفكيره العميق.

السؤال الثاني :المعيار (٥.٣ - ١)

أ . أحدد الفعل المضارع في الجمل الآتية وأكتبه بين القوسين

١ . يؤدي الشباب واجبهـم نحو وطنهم بإخلاص. (يؤدي)

٢ . الإسلام يدعو إلى مكارم الأخلاق . (يدعو)

٣ . المسلم يشعر بالراحة والاطمئنان في كل صلاة . (يشعر)

٤ . يلبى المسلم النداء عندما يسمع الأذان . (يلبى)

ب - أحدد نوع الفعل المضارع بكتابة (صحيح . معتل)

١ . المسلم يدعو ربه في السراء والضراء . (معتل)

٢ . يسمو المؤمن بأخلاقه عن الصغائر . (معتل)

٣ . يسعى الشباب في خدمة مجتمعهم . (معتل)

٤ . المخلص يحب لوطنه التقدم والازدهار . (صحيح)

ج . أحدد علامة نصب أو جزم الفعل المضارع في الجمل الآتية .

١ . اعترمت المدرسة أن **تستضيف** ندوة ثقافية

علامة إعرابه : الفتحة الظاهرة.



٢. مكثت في المسجد بعد الصلاة **لأقضي** وقتاً ممتعاً مع كتاب الله .

علامة إعرابه : **الفتحة الظاهرة**.

٣. المؤمن لن **يسعى** في ارتكاب المعاصي.

علامة إعرابه: **الفتحة المقدرة**.

٤ - لا ترفع صوتك عند الحديث.

علامة إعرابه: **السكون**

د. أصوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية :

(تدعُ)

١. لا **تدعو** إلى التعصب في المجال الرياضي .

(يبق)

٢. لم **يبقى** على المدرجات موطئ لقدم .

(لين)

٣. **لينى** الفريق هجماته وفق خطة محكمة .

(تخرج)

٥ - لن **تخرج** في تشجيعك عن الأخلاق الرياضية.

هـ - أوظف الفعل المضارع (يعمل) في جملتين من انشائي بحيث يكون منصوباً في الأولى و مجزوماً في الثانية.

الأولى : اجتهد حتى **تعمل** ما تحب.

الثانية: **لتعمل** الخير ولا تنتظر الجزاء.

السؤال الثاني: المعيار (٣ - ٥ - ٢)

خمسة وعشرون عاماً من التميز

أ. أصوب الخطأ في رسم الهمزة المتوسطة فيما يأتي

الصواب: **المثذنة**

١. يسمع المسلمون صوت الله وأكبر عبر المأذنة.

الصواب: **يؤمن**

٢. المسلم يأمن بالله وكتبه ورسله .

الصواب : **الصائم**

٣. يضاعف الله أجر الصائم في رمضان .



موضوعات تعبير

١ - السفر اكتشاف ومتعة ومغامرة ، وطلب علم ، وفوائده كثيرة للإنسان

قال الشاعر :

تغرب عن الأوطان في طلب العلا وسافر ففي الأسفار خمس فوائد
تفريج هم واكتساب معيشة وعلم وآداب وصحبة ماجد
للسفر فوائد عديدة منها تفريج الهموم والترويح عن النفس ويجعل الإنسان مقبلاً على الحياة بصورة أكبر

وأيضاً في طلب الرزق حيث يسافر البعض ويتركون أوطانهم سعياً وراء الرزق في أرض الله الواسعة، فالعمل عبادة تستحق العناء ، فلا قيمة للإنسان دون عمل ما دام قادراً على العمل معافى من العجز بفضل الله، ولا عيب في أن يسافر الإنسان بحثاً عن الرزق في مكان آخر فالأرض كلها لله عز وجل.

ومن فوائد السفر أيضاً طلب العلم، فالكثيرون يسافرون ويتركون أوطانهم للتعلم في بلد آخر والحصول على العلم النافع، وقد قال رسول الله صلى الله عليه في طلب العلم: " من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة " فالعلم أكثر ما ينفع الإنسان في دنياه وفي دينه، ومن فوائد السفر التعرف على الثقافات الأخرى، فالسفر إلى أماكن جديدة والتعامل مع أشخاص مختلفون يفيد في التعرف على حياة الشعوب الأخرى والتعلم من حياتهم ما ينفع الإنسان في حياته.

كما أن الصحبة الجيدة في السفر تقوي العلاقة بين الأصدقاء وتترك الذكريات الحسنة عند الطرفين وتزيد من قوة العلاقة، وكذلك فإن الصحبة تهون من السفر وتجعله أيسر وأكثر متعة، فالمسافر الوحيد لا يشعر بالمتعة كمن يسافر في صحبة جيدة . وكذلك نأخذ الخبرة من السفر في كيفية التعامل مع أنواع مختلفة من البشر بثقافات وعادات مختلفة يجعل الإنسان أكثر خبرة في التعامل مع الناس، وأكثر فطنة في معرفة أصل معادتهم وصدق نواياهم أو سوءها.

٢ - يزخر التاريخ الإسلامي بالعلماء العظماء .

إن العلماء هم سادة الناس وقادتهم الأجلاء، وهم منارات الأرض، وورثة الأنبياء، وهم خيار الناس، المرادُ بهم الخير، المستغفَرُ لهم. ولا شك أن بيان فضل العلماء يستلزم بيان فضل العلم؛ لأن العلم أجلُّ الفضائل، وأشرف المزايا، وأعزُّ ما يتحلى به الإنسان، فهو أساس الحضارة، ومصدر أمجاد الأمم، وعنوان سموها وتفوقها في الحياة، ورائدها إلى السعادة الأبدية، وشرف الدارين،



والعلماء هم حملته وخزنته.

"والعلماء لا يستون هم وبقية الناس قال - تعالى :- {قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ}. والعلماء هم صمام أمان للأمة، فإذا غاب العلماء عن الأمة ضلت في دينها فعن عبد الله بن عمرو بن العاص - رضي الله عنهما - قال: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَقُولُ: ((إِنَّ اللَّهَ لَا يَقْبِضُ الْعِلْمَ انْتِزَاعًا يَنْتَزِعُهُ مِنَ الْعِبَادِ وَلَكِنْ يَقْبِضُ الْعِلْمَ بِقَبْضِ الْعُلَمَاءِ، حَتَّى إِذَا لَمْ يُبْقِ عَالِمًا اتَّخَذَ النَّاسُ رُؤُوسًا جُهَالًا، فَسُئِلُوا فَأَفْتَوْا بِغَيْرِ عِلْمٍ، فَضَلُّوا وَأَضَلُّوا))

٣ - للأجداد تاريخ مشرف ، مليء بالتحديات مع البحر ، يدعونا للافتخار والاقتداء بهم .

اعتمد الكويتيون في رزقهم قديما على مهن عدة منها مهنة الغوص للبحث عن اللؤلؤ التي تعد من أخطر وأشق المهن التي مارسوها مواجهين بذلك أخطارا شديدة وضارين أمثلة خالدة في قوة العزيمة والصبر والتحمل.

وكان الكويتيون يخرجون للغوص في مواسم محددة وبأعداد مختلفة على ظهر سفن خشبية شرعية تعددت مسمياتها ما بين (بقارة) و(بوم) و(جالبوت) و(سنبوك) و(شوعي) بحسب أشكالها وأحجامها وكانت تصنع محليا بحرفية تضاهي اعظم السفن الخشبية آنذاك..

وعرف الكويتيون منذ القدم بخبرتهم الواسعة في أمور البحر من صيد وملاحة وأظهروا قوة و عزيمة وشدة بأس وتحمل في الغوص على اللؤلؤ مستخدمين أبسط الأدوات والمعدات.

٤ - الرحالة العرب نماذج مشرفة ، لهم إنجازات عظيمة كان لها دور كبير في تاريخ البشرية

في قديم الزمان لم يكن هناك أقمار صناعية فتستطيع اكتشاف الأماكن النائية وما تحت الأرض أيضاً ، ولذلك كان على الرحالة السفر بين الأقطار المختلفة للتعرف على الأماكن الجديدة وهؤلاء الرحالة هم خليط ما بين علماء الأنثروبولوجيا والجغرافيين في زمننا هذا. فابن بطوطة أحد رحالة العرب بالإضافة أنه مؤرخ وقاض وفقه مغربي، بدأ رحلته الكبرى عام ٧٢٥م ليطوف بالمغرب ومصر وعدد كبير من دول العالم ، وأحمد بن ماجد ملاح وجغرافي عربي مسلم، بارع في الفلك والملاحة والجغرافيا وأسماه البرتغاليون " أمير البحار " ، وهناك الكثير من الرحالة العرب ساهموا في اكتشافات عديدة.

لكن اتسمت حياة الرحالة في العصر الحديث بالرغبة الكبيرة في رؤية الناس واختلافهم وأحوالهم ومحبة المعرفة والاستطلاع كثيرا وحب السفر والتنقل ، ومعرفة أحوال العالم ، كما أنهم ينقلون



تلك المعلومات بكل أمانة ونقل لعادات وتقاليد الدول التي يزورونها ، واتسموا بدقة الملاحظة ويقظة الحواس ، فأصبحت الرحلات والاكتشافات لكل رحالة في العالم أمر جميل ومشوق وممتع

٥ - أكتب ثلاث فقرات مترابطة أصف فيها بلدا سافرت إليه ، وسحرتني معالمه التاريخية وعادات أهله وتقاليدهم

لقد زرت جمهورية تركيا التي تتوسط أوروبا وآسيا، وتقع بمنطقة الشرق الأوسط، ومساحتها ٧٨٣ ألف كم ٢، وتطل على البحر المتوسط وبحر إيجه والبحر الأسود ويمر بها بحر مرمرة. ولغتها التركية، ودينها الإسلام، وعاصمتها أنقرة، وعدد سكانها ٧٦ مليون نسمة ٧٠ بالمائة أتراك، و١٨ بالمائة أكرد، و١٢ بالمائة من أصول مختلفة. وعملتها الليرة التركية و هي عضو بمنظمة التعاون الاقتصادي، وتعتمد في اقتصادها على الزراعة والصناعة والتجارة والسياحة، وهي ثاني دول العالم إنتاجا للعسل، وتعتبر صناعة المنسوجات والمواد الغذائية من أهم الصناعات فيها. ولقد كانت مركزا وعاصمة للخلافة العثمانية التي كانت تسيطر على مساحات شاسعة من العالم، وأنشأت الجمهورية التركية عام ١٩٢٣ على يد مصطفى كمال أتاتورك.

٦ - اكتب عن أحد الرحالة العرب

الإدريسي منبر من منابر العلم والمعرفة ، فهو أبو عبد الله محمد بن محمد الإدريسي الهاشمي القرشي، يعود نسبه إلى الحسن بن علي بن أبي طالب - رضي الله عنهما -، ولد في المغرب الأقصى في مدينة سبته عام ١١٠٠ م - ٤٩٣ هـ ، نشأ في أسرة محبة للعلم، فحفظ القرآن الكريم، وتلقى أصول الدين في مدينته، ثم ارتحل إلى قرطبة (مدينة الثقافة العربية والأندلسية)، وهناك تلقى بعض العلوم منها: الحساب، والهندسة، والطب، وعلم النبات، والتاريخ، والأدب فحياة الإدريسي ممتلئة بالأحداث المثيرة، فكان في بداياته يذهب إلى الموانئ ومعه أوراق وقلم يسجل فيها أحداث الرحالة والتجار والحجاج وكل شيء يراه ويسمعه، وطاف العديد من البلدان منها: الأندلس وشمال أفريقيا ومصر والحجاز وآسيا الصغرى، ووصل إلى سواحل فرنسا وإنجلترا، ثم انتقل هذا المرابط إلى صقلية بعد سقوط الدولة الإسلامية في الأندلس، فنزل ضيفا على ملكها "روجر الثاني" المحب للعلم والمعرفة، فرسم أول خارطة للعالم على دائرة من الفضة بفضل دعم الملك ماديا له، فأصبح مؤسس علم الجغرافيا، ومات هناك بعيد عن أرض وطنه في ١١٦٦ م - ٥٥٩ هـ ومن أبرز سماته الشخصية: قوة الملاحظة، وحب المغامرات، والولع والهيام بالبحار، ويقظة الحواس، وحب



التطلع، والثقة بالنفس، وإتقان الرسم، والصبر، والطموح، فلقد لقب بأبي الجغرافيا، فيجب علينا تقدير دور الجغرافيين المسلمين و الاقتداء بهم.

٧ - قمت برحلة إيمانية رائعة زرت من خلالها مكة المكرمة مع الأهل .

مكة المكرمة تُوجد في المملكة العربية السعودية، وهي المدينة التي شهدت ميلاد أشرف الخلق، ونبي الإسلام محمد -صلى الله عليه وسلم- وفيها أعظم مساجد الإسلام، وهو المسجد الحرام الذي يضم قبلة المسلمين (الكعبة المشرفة)، وقد ذهبت مع أسرتي في رحلة لأداء مناسك العمرة وكانت رحلة إيمانية رائعة كنت أشعر بالسعادة والاطمئنان أثناء أداء مناسك العمرة من طواف حول الكعبة والسعي بين الصفا والمروة وقد قمنا بزيارة جبل أحد وجبل غار حراء ومسجد قباء، واشترينا بعض الهدايا للأهل والأقارب وعدنا إلى وطننا الكويت وقلوبنا تنبض بالشوق واللهفة للعودة مرة ثانية فقد تعلمنا في هذه الرحلة بعض المعلومات التاريخية عن الأماكن التي قمنا بزيارتها وحفظت كثير من الأدعية واستمتعت بقراءة القرآن الكريم في الحرم المكي . فما أجمل زيارة بيت الله .

خمسة وعشرون عاماً من التميز



فقرات إملاء الهمزة المتوسطة

عطف الأب

الأب رئيس الأسرة ، يحبه أولاده ، لأنه ينشئهم على الخير ، ليعيشوا في وفاق ووثام . والأب لا يطمئن له قلب إن شاهد أحدهم يئن من مرض ، بل يسعى لإزالته واستئصاله ، إن سئل عنهم ذكرهم بخير ، وإن رأى فيهم عيبًا بادر بإصلاحه، وزودهم بقيم نصائحه ، يكافئهم على حسن الخلق ، ويساعدهم عند الشدائد.

تربية الحيوان

يربى الناس الحيوان ؛ لفوائده الجمة ، ومنافعه الكثيرة . فتراهم يعتنون به في حظائر نظيفة جافة دافئة ، متجددة الهواء ، ويقدمون له الغذاء الكافي من المواد الجافة والخضراء ، ويسقونه الماء متى ظمئ ، ويهتمون بنظافته ، ونظافة أواني أكله ، وشربه ، كما يهتمون بنظافة أواني الحلب ، وأجهزته قبل تهيئتها للاستعمال

محطات التحلية

لم تعد مياه الآبار ، والأمطار تكفي حاجة البلاد من المياه ، فاتجهت الدولة إلى الوسائل المناسبة ؛ للاستفادة من مياه البحر عن طريق إغذائها . وقد أنشأت الدولة ما يقرب من إحدى وعشرين محطة لتحلية المياه ، عن طريق تقطيرها بغلي الماء المالح وتحويله إلى بخار ، ثم تحويله إلى ماء عذب ، مع إضافة بعض الغازات القاتلة للجراثيم ، فيصبح الماء خاليا من الشوائب ، صالحًا للاستخدام في سائر حياتنا اليومية

الصديق المجتهد

كان لي صديق مجتهد دائب العمل ، لا يعرف الملل أو الكلل ، إذا سئم من القراءة جدد نشاطه بالكتابة ، فإذا تعب منها تجده ممسكا أدواته الهندسية ليرسم دائرة أو مثلثا ، أو يحل واجباته : كالمسائل الحسابية ، أو يتدرب على القطع الإملائية . جئته يوما أستشيريه في أمر من أموري ، فكان له في ذلك رأي صائب ، ووجهة نظر مليئة بالحكمة والسداد . فأنعم بمن استشرت ، وأكرم بمن ائتمن





مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التريوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف التاسع



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



الصف العاشر
أدبي



الصف العاشر
علمي



الصف الحادي عشر
علمي



الصف الحادي عشر
أدبي



الصف الحادي عشر



لزيارة صفحتنا في تويتر

لزيارة صفحتنا في الانستغرام

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠