



الصف السادس
الفصل الدراسي الثاني
اسألکم الدعاء.....

أم فرح

779775Σ♦

النسخة المجابة

اختبار قصير (٣)
الصف السادس
الفصل الدراسي الثاني
٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

١- اقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة :

في كل عام من شهر فبراير ، يحتفل الكويتيون بتحرير بلادهم ، فتنطلق مواكب الفرح بهذه الذكرى العزيزة من الاحتلال الغاشم ، ولا يتخلف عنها فرد واحد ، والمتعمق بفكره في هذا الاحتفال يدرك أن المظاهر الاحتفالية ليست مقصودة في حد ذاتها ، بل المقصود تذكّر المعاني العميقة من وراء هذا اليوم ، ومن هذه المعاني : التضحية بكل غال ونفيس من أجل تحرير الوطن ، وعدم القبول باحتلال الأرض مهما كلف ذلك من تضحيات .

معيار (٥-٢)

أ- أصوغ فكرة رئيسة من الفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائك .

احتفالات الكويتيين بالأعياد الوطنية دليل على عمق الانتماء للوطن .

المعيار (٦-٢)

٢- أختار من الخيارات التالية نوع الأسلوب الآتي : (ولا يتخلف عنه فرد واحد)

- استفهام () - أمر ()

- نفي (/) - تعجب ()

أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب حول مضمون الجملة التالية :

(جمال شوارع الكويت في عيد التحرير)

أسلوب النهي : ما أجمل شوارع الكويت في عيد التحرير !

المعيار (٣-٥-١) القواعد النحوية :

- كان الكويت عروس الخليج. نوع الخبر في الجملة السابقة.

- جملة اسمية.

- جملة فعلية.

- مفرد.

- شبه جملة.

٧- الطالب المجتهد قادرٌ على التفوق . أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة وغير ما يلزم .

- إن الطالب المجتهد قادرٌ على التفوق.

٨- ضع الخبر المناسب مما بين القوسين في فراغ الجملة التالية :

لعل الصديقين فيما بينهما . (متعاونان – متعاونين – متعاونات – متعاونون)

وظف كلمة (شجاع) في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تكون نعتاً مناسباً مضمبوطاً :

هذا رجل شجاعٌ أو رأيت رجلاً شجاعاً .

المعيار (٣-٥-٢) إملاء (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....