

الاختبار التجريبي للصف السادس

أولاً : الثروة اللغوية 3 درجات

مترادف معتصم.....

مترادف الحرص

مفرد لجج.....

مفرد أمثال

جمع دهر.....

جمع سيرة.....

وظف ما هو مطلوب فيما يأتي في جملة من إنشائك

مترادف أثري.....

أقبل

مترادف أقبل

استخدم اسما من تصريفات الجذر اللغوي (صحب) في جملة من إنشائك

ثانياً التذوق الفني 5 درجات

املاً الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين

كأن سواد الليل فاحم

(مشبه به)

ركبنا كأنه الجواد السباق

(مشبه)

الممدوح النجم في الرفعة

(أداة التشبيه)

العلم كالنور في

(وجه الشبه)

كون تشبيها تاما بحيث تكون (يحاكي) أداة تشبيهة

كون تشبيها بليغا من طرفين مما يأتي

(الكريم- البحر) التشبيه البليغ.....

(كلام الخطيب – الشهد) التشبيه البليغ.....

(الحديقة – الفردوس) التشبيه البليغ.....

اجعل ما يأتي مشبها به في تعبير من إنشائك يكون التشبيه بليغا

(برق لامع) التشبيه البليغ

(نسيم) التشبيه البليغ.....

المتسابق في سرعته كالقطار. حول التشبيه إلى تشبيه بليغ

ثالثا السلامة اللغوية

10 درجات

..... الصلاة والزكاة من أركان الإسلام

.....كرم المدير المعلمين ثم الطلاب.....

(حرف عطف يفيد التخيير)

اختر للقراءة الكتاب القصة

(حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)

عليك بالوضوء الصلاة

(حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)

دخل قاعة الاختبار المعلم..... الطالب

صوب الخطأ النحوي المخطوط تحته في كل جملة مما يلي مبينا السبب

التصويب	السبب	يسهم المعلمون والمهندسين في بناء الوطن
التصويب	السبب	دخل المدير فـالمعلمين غرفة الاجتماع

اكتب ففرتين مترابطتين من ستة أسطر عن النصيحة وأثرها في الفرد والمجتمع مراعي السلامة اللغوية والإملائية ملتزم بأدوات الربط وعلامات الترقيم (.....) 10 درجات



أعيد كتابه الجملة التالية بخط الرقعة الواضح المتناسق. درجتان. فعل الخير يجعل حياتك أجمل وأفضل

10 درجات

(.....)

أكتب ما يملئ علي

.....

.....

.....