

الاختبار التقويهي الثالث

للمصف الثالث

الفصل الدراسي الثاني 2023 / 2024

بنود الاختبار	توزيع درجات الاختبار		درجة الاختبار	مدة الاختبار	موعد الاختبار
من : (٩-٦) إلى : نهاية الوحدة	مقال	موضوعي	٥ درجات	لا تتجاوز ١٥ دقيقة من زمن الحصة	الأسبوع ١٠
	٣	٢			

إشراف الموجه الفني : أ. شيهه المطيري



نموذج (١) اختبار تقويمي (٣)
للفصل الثالث في مادة الرياضيات
من الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م



السؤال الأول :



(أ) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ٢٧٥ \\ \times ٣ \\ \hline \end{array}$$

(ب) ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =) :

$$٨ \times (٣ + ٧) \quad \bigcirc \quad (٧ \times ٣) + ٨$$

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓) :



$\bullet \quad ٦ \times ٥ \times ٠ =$		
$\bigcirc \quad ٣٠$	$\bigcirc \quad ٠$	$\bigcirc \quad ١١$
$\bullet \quad ٨ \div ٢ - ١ =$		
$\bigcirc \quad ٣$	$\bigcirc \quad ٨$	$\bigcirc \quad ٥$

انتهت الأسئلة ...





إجابة نموذج (١) اختبار تقويمي (٣)
للفصل الثالث في مادة الرياضيات
من الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م



بند (٩-٦)

السؤال الأول :



(أ) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 21 \\ 275 \\ \times 3 \\ \hline 825 \end{array}$$

بند (٩-٨)

(ب) ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =) :

$$8 \times (3 + 7) \quad > \quad (7 \times 3) + 8$$

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓) :



بند (٩-٧)	$\bullet \quad \cdot \quad \times \quad 5 \quad \times \quad 7 \quad \bullet$	
11 <input type="radio"/>	\cdot <input checked="" type="radio"/>	30 <input type="radio"/>
بند (٩-٨)	$\bullet \quad = \quad 1 - 2 \div 8 \quad \bullet$	
5 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	3 <input checked="" type="radio"/>

انتهت الأسئلة ...



نموذج (٢) اختبار تقويمي (٣)
للفصل الثالث في مادة الرياضيات
من الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م



السؤال الأول :

(ب) أوجد الناتج :

$$\boxed{} = 10 \times 9 \times 7 \cdot$$

$$\boxed{} = 8 \times 8 \times 1 \cdot$$

(أ) أكمل :

$$\begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \\ 163 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \\ \hline \boxed{} 5 \boxed{} \end{array}$$

السؤال الثاني :

ظلل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (✗) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

	$13 = (4 + 2) \div 18 \cdot$
	$90 = 2 \times 450 \cdot$

انتهت الأسئلة ...



إجابة نموذج (٢) اختبار تقويمي (٣)
للفصل الثالث في مادة الرياضيات
من الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م



السؤال الأول :



(ب) أوجد الناتج :

$$730 = 10 \times 9 \times 7 \cdot$$

$$74 = 8 \times 8 \times 1 \cdot$$

بند (٧-٩)

(أ) أكمل :

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{1} \\ 163 \\ \times 4 \\ \hline \boxed{6} \boxed{0} \boxed{2} \end{array}$$

بند (٦-٩)

السؤال الثاني :



ظلل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (✗) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	بند (٨-٩)	$13 = (4 + 2) \div 18 \cdot$
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	بند (٦-٩)	$90 = 2 \times 450 \cdot$

انتهت الأسئلة ...



نموذج (٣) اختبار تقويمي (٣)
للفف الثالث في مادة الرياضيات
من الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م



السؤال الأول :



(أ) أوجد الناتج :

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = 3 \times 8 + 5 \cdot$$

(ب) أكمل النمط :

$$\underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, 14, 18, 22 \cdot$$

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓) :



$\cdot 16 - 2 \times 4 =$		
$8 \quad \bigcirc$	$28 \quad \bigcirc$	$24 \quad \bigcirc$
$\cdot 817 = 200 \quad \square \quad 717$		
$\times \quad \bigcirc$	$- \quad \bigcirc$	$+ \quad \bigcirc$

انتهت الأسئلة ...





إجابة نموذج (٣) اختبار تقويمي (٣)
للفصل الثالث في مادة الرياضيات
من الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م



السؤال الأول :



بند (٨-٩)

(أ) أوجد الناتج :

$$\underline{29} = \underline{24 + 5} = 3 \times 8 + 5$$

بند (٩-٩)

(ب) أكمل النمط :

$$\underline{2}, \underline{6}, \underline{10}, 14, 18, 22$$

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓) :



بند (٨-٩)

$$= 2 \times 4 - 16$$

٨



٢٨



٢٤



بند (٦-٩)

$$817 = 200 \square 617$$

×



-



+



انتهت الأسئلة ...



نموذج (٤) اختبار تقويمي (٣)
للفصل الثالث في مادة الرياضيات
من الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م



السؤال الأول :



(أ) ضع الأقواس في المكان الصحيح لتحصل على عبارة صحيحة :

$$١٢ = ٣ \div ٩ - ١٥ \cdot$$

$$٤٢ = ٦ \times ٢ + ٥ \cdot$$

(ب) أوجد ناتج ضرب العددين ٧ و ١٢٩

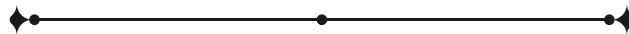


السؤال الثاني :



ظل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة و ظل (✗) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$٨٥٦ = ٨ \times ١٠٧ \cdot$
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$١٦٠ = ٤ \times ٢ \times ٢٠ \cdot$



انتهت الأسئلة ...





إجابة نموذج (٤) اختبار تقويمي (٣)
للفصل الثالث في مادة الرياضيات
من الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م



السؤال الأول :



بند (٨-٩)

(أ) ضع الأقواس في المكان الصحيح لتحصل على عبارة صحيحة :

$$١٢ = (٣ \div ٩) - ١٥ \quad .$$

$$٤٢ = ٦ \times (٢ + ٥) \quad .$$

بند (٦-٩)

$$\begin{array}{r} ٢٦ \\ ١٢٩ \\ \times ٧ \\ \hline ٩٠٣ \end{array}$$

(ب) أوجد ناتج ضرب العددين ٧ و ١٢٩

السؤال الثاني :



ظل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة و ظل (×) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	بند (٦-٩)	$٨٥٦ = ٨ \times ١٠٧ \quad .$
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	بند (٧-٩)	$١٦٠ = ٤ \times ٢ \times ٢٠ \quad .$

انتهت الأسئلة ...