



تم تحميل الملف  
من موقع **بداية**



للمزيد اكتب  
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم  
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،  
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،  
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق





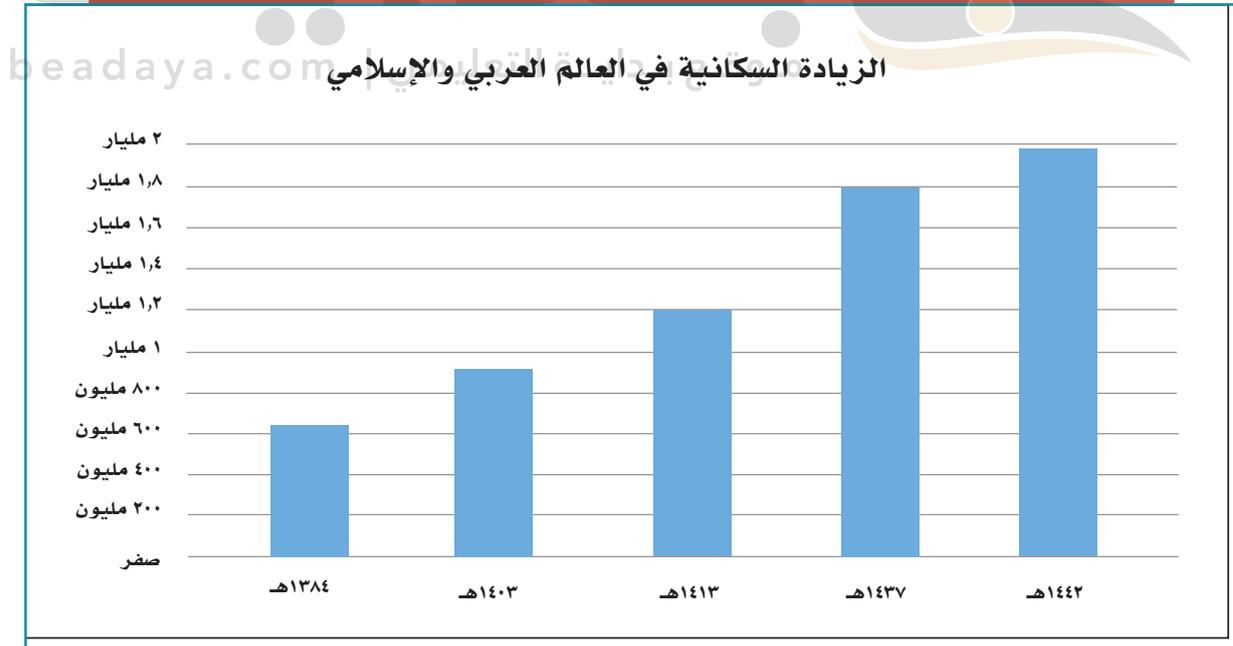
## الدرس السادس والعشرون

### الخصائص البشرية للعالم العربي والإسلامي

يتسم سكان العالم العربي والإسلامي بخصائص متعددة من حيث التوزيع، واللغة، والتركييب، فما أبرز تلك الخصائص البشرية؟

#### ﴿ سَكَّانُ الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ وَالْإِسْلَامِيِّ ﴾

يُقَصَّدُ بِالْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ الدُّوَلُ الْأَعْضَاءُ فِي جَامِعَةِ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ، وَيُقَصَّدُ بِالْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ الدُّوَلُ الْأَعْضَاءُ فِي مَنظَمَةِ التَّعَاوُنِ الْإِسْلَامِيِّ، وَعَدَدُهَا (٥٧) دَوْلَةً، مِنْهَا (٢٢) دَوْلَةً عَرَبِيَّةً. وَيَقْدَرُ عَدَدُ سَكَّانِ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ فِي عَامِ ١٤٣٧ هـ بِنَحْوِ (١,٨) مِلْيَارِ نَسْمَةٍ.



السنة	عدد سكان العالم العربي والإسلامي
١٣٨٤هـ	٦٤٤ مليون نسمة
١٤٠٣هـ	٩١٣ مليون نسمة
١٤١٣هـ	١,٢ مليار نسمة
١٤٣٧هـ	١,٨ مليار نسمة
١٤٤٢هـ	١,٩ مليار نسمة

بالاستعانة بالجدول يستنتج الطلبة ما تمثله الزيادة في عدد السكان عام ١٤٤٢هـ مقارنة بعدد السكان عام ١٣٨٤هـ من أثر في الموارد الطبيعية.

في عام 1384 هجري كان عدد السكان 644 مليون نسمة في حين ارتفع الرقم في عام 1437 هجري إلى 1.8 مليار نسمة بحوالي ثلاثة أضعاف العدد هذا النمو الكبير يؤثر بشكل كبير في الموارد الطبيعية ويؤدي إلى استنزافها وتراجع الموارد الطبيعية نتيجة الاستغلال المفرط والإهمال فعلى المحافظة عليها والتفكير في الأجيال القادمة

### «توزيع السكان»

يتوزع أغلب سكان العالم العربي والإسلامي بين قارتي آسيا وإفريقيا، ويختلف توزيع السكان وكثافتهم من منطقة إلى أخرى، فهناك مناطق يتركز فيها السكان، ومناطق قليلة السكان، وأخرى نادرة السكان، ويرجع هذا الاختلاف إلى عوامل طبيعية وأخرى بشرية.

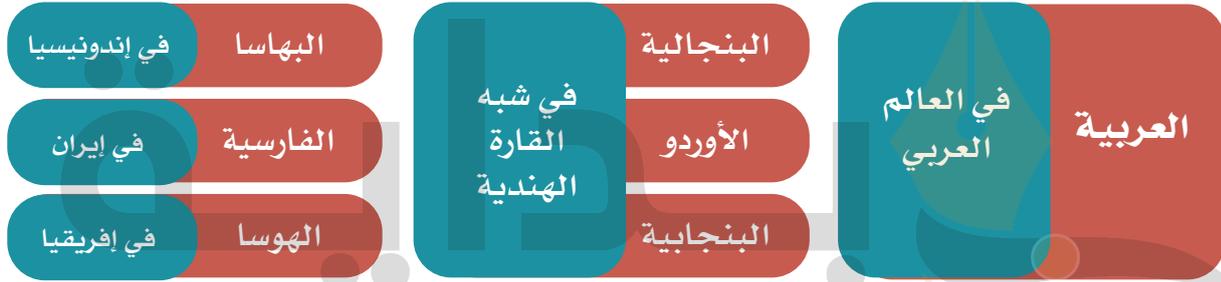


## « اللغات

قال تعالى: ﴿ وَمَنْ آيَاتِهِ خَلَقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْلَفَ السِّنِينَ وَالْوَنُكُورِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ ﴾ [الرؤم: ٢٢].

ميّز الله ﷻ الجنس البشري بتعدد لغاته، ويضم العالم العربي والإسلامي عدداً من اللغات الرئيسية التي يتحدث بها أكثر من مليوني شخص (اللغات المليونية)، منها:

### من اللغات الرئيسية في العالم العربي والإسلامي



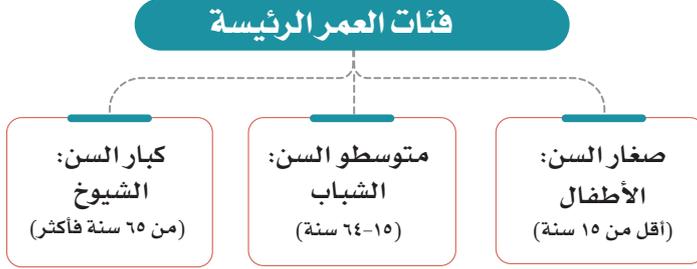
موقع بداية التعليمي | beadaya.com

## ٢ نشاط

بالرجوع إلى مصادر التعلم المختلفة يستخرج الطلبة نسبة من يتحدثون باللغات الآتية في العالم العربي والإسلامي:

- اللغة العربية: 20%
- اللغة البنجابية: 16%
- اللغة التركية: 5%

## « تركيب السُّكَّان



التركيب النوعي (حسب الجنس):

يقصد به: توزيع السكان إلى ذكور وإناث ونسبة كل منهم إلى جملة السكان، وفي المجتمعات العربية والإسلامية تبلغ نسبة الذكور (٥٠,١ ٪)، والإناث (٤٩,٩ ٪) تقريباً.

التركيب العُمري (حسب فئات العمر):

يُقصد به: تقسيم السكان إلى فئات حسب أعمارهم، وبيان نسبة كل فئة عمرية إلى إجمالي عدد السكان. وعموماً فإننا نجد في كثير من الدول العربية والإسلامية أن الذكور أكثر عدداً من الإناث، وخصوصاً في المراكز الصناعية والتعدينية التي تتطور وتتمو بسرعة بسبب هجرة الذكور من الأرياف إلى المدن.

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

## « عوامل ترابط العالم العربي والإسلامي

تشهد دول العالم اليوم صوراً مختلفة من التكتلات والأحلاف الدولية لتحقيق مصالحها وحمايتها.

وعالمنا الإسلامي لديه إمكانات ومبادئ تجعل من الضروري التقارب والتكامل لمواجهة تحديات العصر.

ومن فضل الله ﷺ على المسلمين أن جعلهم خير أمة، قال تعالى: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾ [آل عمران: ١١٠].

ويمكن تلخيص العوامل التي تربط العالم العربي والإسلامي في الآتي:

### ١- الدين الإسلامي:

قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾ [الحجرات: ١٠].

والإسلام يعزز التضامن والترابط بما يخدم مصالح الدول والمجتمعات العربية والإسلامية والعالم.

### ٢- اللغة العربية:

أنزل الله ﷻ كتابه الكريم بلغة عربية فصيحة، فأصبحت هي اللغة التي يؤدي بها المسلمون شعائرهم الدينية، قال تعالى: ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ [يوسف: ٢].  
فاللغة العربية تسهم في تواصل العرب والمسلمين إسهاماً كبيراً، وتزيد من ترابطهم.

### ٣- التاريخ الإسلامي:

إن الأمة الإسلامية ترجع إلى تاريخ واحد، حيث وُحِدَ الإسلام بهذا التاريخ شعبواً مختلفة في دائرته، حتى أصبح إطاراً يجمع المسلمين ويعزز ترابطهم وتماسكهم.



#### ٤- المصالح المشتركة:

تربط الدول العربية والإسلامية مصالح مشتركة كثيرة، في الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والثقافية؛ لذا تسهم هذه المصالح في تعزيز العلاقات بينها.

### نشاط ٣

من خلال مصادر التعلم المختلفة، يبحث الطلبة فكرة إنشاء سوق إسلامية اقتصادية مشتركة تضم الدول العربية والإسلامية، والنتائج المتوقعة لذلك في تعزيز الترابط بين دول العالم العربي الإسلامي.

فكرة ممتازة وتساعد في تنمية الاقتصاد في دول العالم الإسلامي وتعطي فرصة لتبادل الخبرات وتبادل الاحتياجات وسد حاجات السوق في تلك البلدان وتعالج مشكلات كالبطالة والبحث عن فرص عمل في أماكن جديدة

موقع بداية التعليم | [beadaya.com](http://beadaya.com)



## تقويم الدرس السادس والعشرين



١ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:



أ- يبلغ عدد سُكَّان العالم العربي والإسلامي نحو ٣٠٠ مليون نسمة.



ب- الترابط بين دول العالم العربي والإسلامي يخدم العالم أجمع.



ج- يُقصد بالتركيب النوعي للسكان توزيع السكان حسب الأعمار.



د- من العوامل البشرية المؤثرة في توزيع السكان الأنشطة الاقتصادية.

٢ ما أبرز ثلاثة عوامل تربط بين دول العالم العربي والإسلامي؟

الدين الإسلامي  
اللغة العربية

التاريخ الإسلامي / المصالح المشتركة

موقع بداية التعليم | beadaya.com

٣ أين يتركز سكان العالم العربي والإسلامي؟ ولماذا؟

يتركز سكان العالم العربي والإسلامي في المناطق الصناعية والزراعية ومناطق التعدين لأجل البحث عن فرص عمل أكثر ومعيشة أفضل

٤ يكتب الطلبة في حدود سطرين عن أهمية تعلم اللغة العربية للمسلمين.

تعلم اللغة العربية مهم للمسلمين فهي لغة القرآن الكريم وتستخدم في الشعائر الدينية

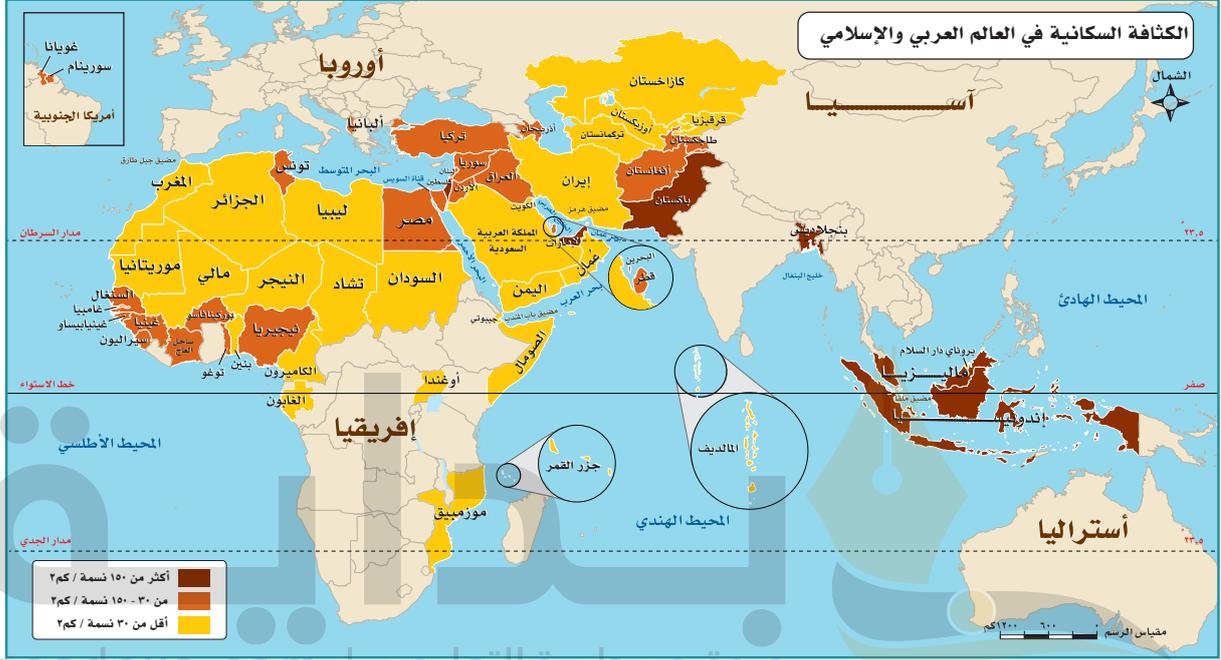
.....

٥ يذكر الطلبة ثلاث لغات سائدة في العالم العربي والإسلامي.

العربية / الإنجليزية / الفرنسية

.....

٦ يطالع الطلبة الخريطة الآتية ويحددون ما يأتي:



أ- ثلاث دول عربية تتركز فيها الكثافة السكانية.

١- المملكة العربية السعودية

٢- اليمن

٣- عمان

ب- ثلاث دول إسلامية ترتفع فيها الكثافة السكانية.

١- ماليزيا

٢- إندونيسيا

٣- باكستان