أوراق عمل مادة
دولة الكويت (المسيرة والكيان)

الفصل الدراسي الأول 2026-2027 م

للصف العاشر

الوحدة الاولى

اعداد

قسم الاجتماعيات

ورقة عمل 1

الدرس الأول: مفهوم علم التاريخ وخصائصه وأهميته وأركانه

س1: اختر الإجابة الصحيحة من البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي:

1. العلم الذي يدرس أحداث الماضي وأحوال الأمم والشعوب بهدف فهمها هو علم

(الجغرافيا – التاريخ - القانون - الاجتماع)

2. الاستفسار بـ 'أين وقع الحدث؟ 'يحدد من الحدث التاريخي عنصر

(الزمان – المكان - الأطراف - الشخصيات)

3. العام الذي وقع فيه الشيخ مبارك الصباح اتفاقية الحماية مع بريطانيا هو

(1896 – 1897 - 1898 - 1899)

س2: علل لما يلي:

- حرص المؤرخين والباحثين على دراسة الوثائق والمراسلات الرسمية باتفاقية الحماية 1899م.

- .....

.....

س3: استخرج عناصر الحدث التاريخي من النص التالي:

(في عام 1899م وقع الشيخ مبارك الصباح(الكويت)- اتفاقية الحماية مع بريطانيا في مدينة الكويت)

الزمان	المكان	الأطراف والشخصيات

ورقة عمل2

الدرس الأول: مفهوم علم التاريخ وخصائصه وأهميته وأركانه

س1: أكمل الناقص في المخطط السهمي التالي:

عناصر الحدث التاريخّي

....

س2: عرف المفهوم التالي:

علم التاريخ: .....

س3: عدد خصائص علم التاريخ

1. .....
2. .....
3. .....

س4- أذكر أهمية دراسة علم التاريخ

1. .....
2. .....
3. .....

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

ورقة عمل 3

الدرس الثاني: مصادر دراسة التاريخ وخطوات البحث فيه

س1: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

1. العام الذي تم فيه إنشاء مكتبة الكويت الوطنية هو ..... م
2. تُصنَّف المصادر التاريخية من حيث الشكل إلى مكتوبة وشفوية و .....
3. تُصنَّف المصادر التاريخية من حيث علاقتها بالحدث التاريخي إلى أولية و .....

س2: أكتب المصطلح العلمي للمفاهيم التالية:

1. (.....) كل ما يتركه الإنسان أو تنقله الأمم عبر الأجيال من معلومات وآثار وشهادات تساعد على معرفة الأحداث التاريخية.
2. (.....) هي المصادر التي تعود إلى زمن الحدث نفسه وتنقل صورة مباشرة عن الماضي
3. (.....) هي المصادر التي كتبت بعد وقوع الحدث وتعتمد على المصادر الأولية في تحليل وتفسير الأحداث التاريخية.

س3: صنف المصادر التالية إلى أولية وثانوية:

(الصور الحديثة- عملات- الأفلام – نقوش - الخرائط الحديثة- مؤلفات المؤرخين- رسائل - مخطوطات)

المصادر الأولية	المصادر الثانوية

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

س4: عدد أهداف مكتبة الكويت الوطنية

- .....
- .....

س5: علل لما يلي: للمصادر الأولية قيمة وثائقية أعلى من المصادر الثانوية

- .....

ورقة عمل 4

الدرس الثالث: الباحث التاريخي وتحليل الحدث التاريخي

1- أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

1. وقع وباء الطاعون فيعهد الشيخ جابر بن عبد الله الصباح عام ..... م
2. من أهم القيم في الباحث التاريخي هي قيمة .....
3. مؤلف كتاب 'تاريخ الكويت 'وأحد رواد تدوين تاريخها هو المؤرخ .....
4. مؤلف كتاب تاريخ الغوص والتراث هوالمؤرخ .....

2- عرف المصطلحات التالية:

1. **الباحث التاريخي:** .....
2. **التحليل التاريخي:** .....

3- عدد القيم العلمية التي تساعد على نجاح الباحث التاريخي

1. .....
2. .....
3. .....

4- قارن بين المؤرخ عبد العزيز الرشيد والمؤرخ سيف مرزوق الشملان من حيث مجال التدوين والمصادر

المؤرخ عبد العزيز الرشيد	المؤرخ سيف مرزوق الشملان

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

ورقة عمل 5

الدرس الرابع: الباحث التاريخي وتحليل الحدث التاريخي

1- أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

1. الموقع التاريخي الذي اتخذه الكويتيون مركزاً للصمود بمعركة الجهراء هو .....
2. العام الميلادي الذي وقعت فيه معركة الجهراء هو .....

2-وضح دور التاريخ في حفظ وحماية الهوية الوطنية من مخاطر الجهل بالتاريخ.

- .....
- .....

3-ما هو دور التاريخ في بناء الهُوية الوطنية وحمايتها.

- .....
- .....

4-علل :يعد الجهل بالتاريخ خطراً يهدد الهوية الوطنية والمجتمع

- .....

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

5- عرف مفهوم :الهوية الوطنية

- .....

ورقة عمل 6

الدرس الخامس: التاريخ بين الحقيقة والتزييف وأثره في بناء الوعي المجتمعي

1- اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية:

- (.....) هو إدراك أفراد المجتمع لتاريخ وطنهم وقضاياه وقيمه وتحدياته إدراكاً صحيحاً وبوعي ومسؤولية.
- (.....) عرض الأحداث أو المعلومات التاريخية بصورة غير صحيحة، بقصد أو بجهل، بما يخالف الأدلة التاريخية.
- (.....) هي المعلومات والأحداث التي ثبتت صحتها اعتماداً على الأدلة والوثائق والمصادر الموثوقة والتي حرص المؤرخون والباحثون على الوصول إليها عن طريق خطوات دقيقة.

2- علل :أهمية الوعي المجتمعي في حماية الحقيقة التاريخية من التزييف

- .....

3- قارن بين التزييف غير المقصود والتزييف المتعمد للتاريخ من حيث السبب والخطورة

- غير المقصود:.....
- المتعمد: .....

4- ما آثار تزييف التاريخ في وعي المجتمع؟

- .....
- .....
- .....

5- عدد وسائل الوعي المجتمعي لحفظ الحقيقة التاريخية من التزييف

- .....
- .....
- .....

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

ورقة عمل 1

الدرس الأول: مفهوم علم التاريخ وخصائصه وأهميته وأركانه

س1: اختر الإجابة الصحيحة من البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي:

1. العلم الذي يدرس أحداث الماضي وأحوال الأمم والشعوب بهدف فهمها هو علم

(الجغرافيا – **التاريخ** - القانون - الاجتماع)

2. الاستفسار بـ 'أين وقع الحدث؟ 'يحدد من الحدث التاريخي عنصر

(الزمان – **المكان** - الأطراف - الشخصيات)

3. العام الذي وقع فيه الشيخ مبارك الصباح اتفاقية الحماية مع بريطانيا هو

(1896 – 1897 - 1898 - **1899**)

س2: علل لما يلي:

- **حرص المؤرخين والباحثين على دراسة الوثائق والمراسلات الرسمية باتفاقية الحماية 1899م.**
- **لأن الوثائق الرسمية تحفظ تفاصيل ونصوص الاتفاقية بدقة، مما يتيح تحليل ظروفها ونتائجها وأثرهاعلى مسيرة دولة الكويت**

س3: استخرج عناصر الحدث التاريخي من النص التالي:

(في عام 1899م وقع الشيخ مبارك الصباح(الكويت) اتفاقية الحماية مع بريطانيا في مدينة الكويت)

الزمان	المكان	الأطراف والشخصيات
1899م	**مدينة الكويت**	**الشيخ مبارك الصباح(الكويت)-بريطانيا**

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

ورقة عمل2

الدرس الأول: مفهوم علم التاريخ وخصائصه وأهميته وأركانه

س1: أكمل الناقص في المخطط السهمي التالي:

س2: عرف المفهوم التالي:

علم التاريخ: هو علم يدرس أحداث الماضي وأحوال الأمم والشعوب بهدف فهمها والاستفادة من خبراتها.

س3: عدد خصائص علم التاريخ

1. الاعتماد على المصادر والشواهد للتحقق من الأحداث الماضية.
2. التحليل والاستنتاج (تحليل الأحداث واستنتاج الأدلة لفهمها).
3. دراسة الأحداث زمنيا لفهم التغيير والتطور عبر العصور

س4- أذكر أهمية دراسة علم التاريخ

1. استخلاص الدروس من خبرات وتجارب الأمم السابقة وما حققتها من إنجازات
2. تعزيز الهوية الوطنية وترسيخ انتماء الفرد لوطنه.
3. تنمية مهرات التفكير لفهم القضايا بصورة أعمق لدعم اتخاذ القرار.

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

ورقة عمل 3

الدرس الثاني: مصادردراسة التاريخ وخطوات البحث فيه

س1: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

1. العام الذي تم فيه إنشاء مكتبة الكويت الوطنية هو **1994** م
2. تُصنَّف المصادر التاريخية من حيث الشكل إلى مكتوبة وشفوية و **مادية**
3. تُصنَّف المصادر التاريخية من حيث علاقتها بالحدث التاريخي إلى أولية و **ثانوية**

س2: أكتب المصطلح العلمي للمفاهيم التالية:

1. (**مصادر دراسة التاريخ**) كل ما يتركه الإنسان أو تنقله الأمم عبر الأجيال من معلومات وآثار وشهادات تساعد على معرفة الأحداث التاريخية.
2. (**المصادر الأولية**) هي المصادر التي تعود إلى زمن الحدث نفسه وتنقل صورة مباشرة عن الماضي
3. (**المصادر الثانوية**) هي المصادر التي كتبت بغد وقوع الحدث وتعتمد على المصادر الأولية في تحليل وتفسير الأحداث التاريخية.

س3: صنف المصادر التالية إلى أولية وثانوية:

(الصور الحديثة- عملات- الأفلام – نقوش - الخرائط الحديثة- مؤلفات المؤرخين- رسائل - مخطوطات)

المصادر الأولية	المصادر الثانوية
عملات – نقوش – رسائل - مخطوطات	الصور الحديثة- الأفلام – الخرائط الحديثة- مؤلفات المؤرخين

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

س4: عدد أهداف مكتبة الكويت الوطنية

- تجميع وتنظيم وتوثيق التراث والإنتاج الفكري الوطني الكويتي.
- حفظ تاريخ الكويت وتجسيد حاضرها الزاهر

س5: علل لما يلي: للمصادرالأولية قيمة وثائقية أعلى من المصادر الثانوية

- لأنها معاصرة لزمن الحدث وتنقل الوقائع مباشرة دون تحريف أو تفسير لاحق

ورقة عمل 4

الدرس الثالث: الباحث التاريخي وتحليل الحدث التاريخي

1- أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

1. وقع وباء الطاعون فيعهد الشيخ جابر بن عبد الله الصباح عام **1831م**
2. من أهم القيم في الباحث التاريخي هي قيمة **التحليل التاريخي**
3. مؤلف كتاب 'تاريخ الكويت 'وأحد رواد تدوين تاريخها هو المؤرخ **عبد العزيز الرشيد**
4. مؤلف كتاب تاريخ الغوص والتراث هو**المؤرخ سيف مرزوق الشملان**

2- عرف المصطلحات التالية:

- **الباحث التاريخي:** هو الشخص الذي يدرس أحداث الماضي، ويحللها للوصول إلى فهم دقيق للأحداث والشواهد المرتبطة بموضوع بحثه.
- **التحليل التاريخي:** هو عملية فهم وتفسير الأحداث التاريخية وربط أسبابها ونتائجها بسياقها الزمني والاجتماعي

3- عدد القيم العلمية التي تساعد على نجاح الباحث التاريخي

1. الدقة والموضوعية في جمع المعلومات وعرضها
2. الاعتماد على الأدلة والمصادر الموثوقة، وتوثيق مصادرها
3. الحياد والابتعاد عن التحيز عند تفسير الأحداث التاريخية

4- قارن بين المؤرخ عبد العزيز الرشيد والمؤرخ سيف مرزوق الشملان من حيث مجال التدوين والمصادر

المؤرخ عبد العزيز الرشيد	المؤرخ سيف مرزوق الشملان
كتاب تاريخ الكويت وتوثيق الأحداث السياسية	توثيق تاريخ الغوص والتراث الشعبي والروايات الشفوية

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

ورقة عمل 5

الدرس الرابع: الباحث التاريخي وتحليل الحدث التاريخي

1- أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

1. الموقع التاريخي الذي اتخذه الكويتيون مركزاً للصمود بمعركة الجهراء **هو** **القصر الأحمر**
2. العام الميلادي الذي وقعت فيه معركة الجهراء هو **1920**

2- وضح دور التاريخ في حفظ وحماية الهوية الوطنية من مخاطر الجهل بالتاريخ.

- دراسة التاريخ الوطني اعتماداً على المصادر الموثوقة.
- توثيق الأحداث الوطنية وحفظها للأجيال القادمة.

3- ما هو دور التاريخ في بناء الهُوية الوطنية وحمايتها.

- توضيح القيم والمبادئ التي تشكلت من خلالها شخصية المجتمع عبر الزمن مثل (الولاء، التعاون.)
- يساعد الأفراد على فهم الخصائص الثقافية والاجتماعية التي تميز مجتمعهم عن غيره

4- علل :يعد الجهل بالتاريخ خطراً يهدد الهوية الوطنية والمجتمع

- لأنه يؤدي إلى إضعاف الانتماء، وسهولة تصديق الشائعات، وإثارة الانقسامات، وعدم تقدير إنجازات الآباء والأجداد

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

5- عرف مفهوم :الهوية الوطنية

- الإطار الشامل الذي يربط أبناء الوطن الواحد ويعزز شعورهم بالانتماء والاعتزاز من خلال التاريخ واللغة والقيم والعادات المشتركة

ورقة عمل 6

الدرس الخامس: التاريخ بين الحقيقة والتزييف وأثره في بناء الوعي المجتمعي

1- اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية :

- (**الوعي المجتمعي**) هو إدراك أفراد المجتمع لتاريخ وطنهم وقضاياه وقيمه وتحدياته إدراكاً صحيحاً وبوعي ومسؤولية.
- (**تزييف التاريخ**) عرض الأحداث أو المعلومات التاريخية بصورة غير صحيحة، بقصد أو بجهل، بما يخالف الأدلة التاريخية.
- (**الحقيقة التاريخية**) هي المعلومات والأحداث التي ثبتت صحتها اعتماداً على الأدلة والوثائق والمصادر الموثوقة والتي حرص المؤرخون والباحثون على الوصول إليها عن طريق خطوات دقيقة.

2- علل :أهمية الوعي المجتمعي في حماية الحقيقة التاريخية من التزييف

- لأنه يمنع تداول الأخبار المضللة، ويحفظ الذاكرة الوطنية، ويصون إنجازات الوطن واستقراره

3-قارن بين التزييف غير المقصود والتزييف المتعمد للتاريخ من حيث السبب والخطورة

- غير المقصود :ينشأ عن الخطأ أو الجهل بمصادر دقيقة
- المتعمد :يهدف لتحريف الحقائق لخدمة أغراض سياسية أو فكرية وهو الأكثر خطورة

4-ما آثار تزييف التاريخ في وعي المجتمع؟

- اضعاف الثقة بالمصادر التاريخية الموثوقة
- تشويه صورة الإنجازات الوطنية لأبناء الوطن
- تقويض الوعي بالقضايا الوطنية

5-عدد وسائل الوعي المجتمعي لحفظ الحقيقة التاريخية من التزييف

- الاهتمام بدراسة وتعلم التاريخ ودعم البحث العلمي
- المحافظة على الوثائق والمصادر التاريخية
- نشر المعلومات التاريخية الموثقة وعدم تداول الروايات غير المؤكدة

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة

قنواتنا على تليجرام

الصف الأول
الصف الثاني
الصف الثالث
الصف الرابع

الصف الخامس
الصف السادس
الصف السابع
الصف الثامن

الصف التاسع
الصف العاشر
صف ١١ علمي
صف ١١ أدبي

صف ١٢ علمي
صف ١٢ أدبي