توقعات ليلة الامتحان
إجابة امتحانات تجريبية
قصير (١)



اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

9

منصة البلاطي التعليمية
قسم العلوم

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (1)

المجال الدراسي: العلوم
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: التاسع

اسم الطالب/ ..... الشعبة .....

8

أولاً: مهارات القراءة

السؤال الأول: المعيار 2-2

للإمام علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - منزلة عظيمة في تاريخ أمتنا؛ لما قام به من أدوار في خدمتها، أهله لها ما انتقل إليه من آبائه وأجداده من صفات كالمروءة وعِزَّة النَّفْسِ والذّكاءِ، وما امتاز به من قوة جسدية؛ جعلته يزحزح الحجر الضخم لا يُزحزحه إلا رجال، ويحمل الباب الكبير يعيا بحمله الأشداء الشجعان، ولا يُصارع أحداً إلا صرعه، ولا يبارز أحداً إلا قتله، وتشهد بذلك مبارزته وقتله عمرًا بن ود، فارس الجزيرة العربية الذي كان يُقوَّم بألف رجلٍ، في أثناء غزوة الخندق.

أ- أحدد من النص السابق معلومة ترتبط ب مجال (أهمية الوراثة).

- أهله لها ما انتقل إليه من آبائه وأجداده من صفات كالمروءة وعِزَّة النَّفْسِ والذّكاءِ.

المعيار (2-3)

1 - (لما قام به من أدوار في خدمتها) أحدد علاقة الجملة السابقة بما قبلها.

(سبب-نتيجة-إجمال-تفصيل)

السؤال الثاني: المعيار 2-5

-أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما يليه من أسئلة.

الإبداع هو الإتيان بشيءٍ لا نظير له فِيهِ جودةٌ وإتقان، وهو عملية تقوم على تحويل الأفكار الخيالية إلى حقيقة واقعة، ويكتمل الإبداع بالتفكير والإنتاج، إذ لا يكفي أن يُفكّرَ الشخص بطريقة إبداعية، بل عليه التصرّف بناءً على أفكار مدروسة، وتلعب شخصية الفرد والبيئة المحفّزة دورًا مهما في خَلْقِ الإبداع. إنَّ الشخص المبدع يمتلك سماتٍ تُميّزه عن الآخرين، وتجعله يتجه نحو الإبداع باحترافية تمكنه من زيادة الصلة بذاته؛ فيقوده ذلك للتفرّد من خلال إظهار مواهبه وقدراته الداخلية.

1 - أحدد موضوع النص السابق..

الإبداع

2 - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

الإبداع مهارة تتميز بالجودة والإنتاجية.

المعيار (2-4-2)

1 - أحول التشبيه إلى استعارة في الجملة التالية(ابتسمت الطفلة كالزهرة المتفتحة)

ابتسمت الزهرة المتفتحة.

*** مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

ثانياً: مهارات الكتابة المعيار (3-5-1)

أ- أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين.

-يا محمدُ حافظ على صلاتك. (منادى علم مفرد مضبوط الآخر)
-فُتِحَتْ المدارسُ بعد العطلة. (نائب فاعل مناسب مضبوط الآخر)

ب- أضبط المستثنى في كل جملة مما يأتي مع ذكر السبب:

-ما انتصر إلا الشجاع.
الشجاعُ لأنه فاعل مرفوع بالضمة الأسلوب ناقص منفي.

- حضرت المعلمات إلا معلمة.
معلمةً: مستثنى منصوب بالفتحة الأسلوب تام مثبت.

ج- أوظف كل فعل مما يأتي للمبني للمجهول في جملة مفيدة، مغيراً ما يلزم.

(يصوم): يُصام شهر رمضان.

المعيار (3-5-2)

أكتب ما يملى علي.

الثبات على الحق

إنَّ الثبات على الحق مبدأ عظيم من مبادئ الإسلام وهو خلق حميد يُزيّنُ المرء المؤمن، فإذا سَأَلَه أحدُهُم قائلاً: إلام تسعى؟ وعم تبحث؟ أجابَ إجابة الواثق دونَ تلكؤ: أسعى لنَّيْل محبةِ البارئ، وأبحث عن إرضاء الخالق، مُقْتَدياً بالصحابة الكرام، أولئك الذينَ ضَرَبُوا أروع الأمثلة في هذا الشَّأن.

منصة البلاطي التعليمية
قسم العلوم

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (2)

المجال الدراسي: العلوم
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: التاسع

اسم الطالب/ ..... الشعبة .....

8

أولاً: مهارات القراءة

السؤال الأول: المعيار 2-2

إن الذين بنوا أمجاد الأمم عبر تاريخ الإنسانية الطويل لم يكونوا عباقرة ، بل كانوا يتحلون بالشجاعة التي جعلت الناس تلتف حولهم وتثق في حكمتهم ، والشجاع لا توهن الهزيمة عزمة ، ولا توقف المخاطر تقدمه ؛ لأنه قادر على التغلب على مشكلاته بعزيمة قوية وإرادة صلبة وأمل يشرق من وقت إلى آخر ، والشجاعة ليست بالضرورة خوض المعارك في ساحات الحرب ، بل لها صور متعددة منها : الإصرار على النجاح ، والتمسك بالقيم الفاضلة والبعد عن الرذيلة في زمن المغريات.

أ- -أحدد من النص السابق العبارة التي توضح صور الشجاعة في حياة الإنسان .

والشجاعة ليست بالضرورة خوض المعارك في ساحات الحرب ، بل لها صور متعددة منها : الإصرار على النجاح ، والتمسك بالقيم الفاضلة والبعد عن الرذيلة في زمن المغريات.

المعيار (2-3)

1 - (لأنه قادر على التغلب على مشكلاته بعزيمة قوية وإرادة صلبة) وأحدد علاقة الجملة السابقة بما قبلها.

(سبب-نتيجة-إجمال-تفصيل)

السؤال الثاني: المعيار 2-5

-أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما يليه من أسئلة.

قال أب لابنه : عهدي بك يا بني دقيق في اختيار الأصدقاء، ومعرفة طباع الناس ، وأملي أن يتضاعف حرصك ؛ فتحسن مصاحبة الأخيار. وقد قالوا قديما : المرء قليل بنفسه ، كثير بإخوانه . وأنا لم أملك ثروة في حياتي تعدل رصيدي الذي أعتز به، وهو كثرة أصحابي الذين أعطيتهم حبي ، وقد أحسنت اختيارهم ؛ لكي أجدهم دائما حولي عندما أحتاج إليهم ، فعرفت صدق ودهم وأصالة معدنهم في كثير من المواقف التي مررت بها ، ودائما ما كنت أنظر إليهم بعين الاختلاف عن الجميع ، فلا أحد يفوق منزلتهم في نفسي.

1 - أحدد موضوع النص السابق..

اختيار الأصدقاء.

2 - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

-حسن اختيار الصديق ضروري وواجب.

المعيار (2-4-2)

1 - أبين الكناية في الجملة التالية.

أبي بَيْتُهُ مَفْتوحٌ للنَّاسِ يَقْصُدُهُ القريب والبعيد.

كناية عن الكرم.

ثانياً: مهارات الكتابة المعيار (3-5-1)

أ- أصوب الخطأ في المنادى في الجملة الآتية.

الجملة: يا سامعُ الدعاء، استجب دعاءنا.

لصواب: سامعَ

ب- أملأ الفراغ في الجملة التالية بمنادى مناسب مضبوط بالشكل مما هو مطلوب بين

- يا فاطمةُ أنتِ فتاة مبدعة. (منادى علم مفرد)

ج- أضبط المستثنى بإلا في الجملتين التاليتين، مع ذكر السبب.

لم يُكافئ المعلم من الطلاب إلا المجتهد. المجتهدَ:مفعول به منصوب بالفتحة.

أ- أوظف الفعل فيما يلي للمبني للمجهول في جملة مفيدة، مُغيرًا ما يلزم.

الفعل (يصونُ).

الجملة يُصان الحقُ.

المعيار (3-5-2)

أكتب ما يملى علي.

الذكاء الاجتماعي

أقامت المدرسة ندوة استضافت فيها أحد الخبراء، وقد ابتدأ كلمته بقوله: لِمَ يفلح بعض الناس في علاقاته مع الآخرين، بينما يُخْفِقُ البعض الآخر؟ إنَّهُ الذكاء الاجتماعي الذي يجعل صاحبه يتنَبَّأ التنبؤ الصحيح لطبائع الناس، فيُقدّر مشاعرهم، لذلك نراه هادئ البال، منشرح الصدر.

منصة البلاطي التعليمية
قسم العلوم

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (3)

المجال الدراسي: العلوم
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: التاسع

اسم الطالب/ ..... الشعبة .....

8

أولاً: مهارات القراءة

السؤال الأول: المعيار 2-2

ظلّت مشكلة تلوث التربة بالنفط بعد الغزو العراقي للكويت تؤرّق المهندس الدكتور مشاري سعد المطيري، وبينما كان في بريطانيا لإتمام درجة الدكتوراه في الهندسة البيئية، ألهمته الآية الكريمة (وجعلنا من الماء كلّ شيء حي أن يبدأ البحث عن منظف جديد للتربة الملوّثة نفطيًّا باستعمال الماء بدلا من الكيماويات المختلفة، وبالفعل قدّم اختراعه، وحصل على المركز الأول في مسابقة مخترعي العالم في جنيف عام ٢٠١٨م، فمُنِحَ الجائزة الذهبية.

أ- أحدّد من النص السابق معلومة ترتبط بـ الانشغال بهموم الوطن).

ظلت مشكلة تلوّث التربة بالنّفط بعد الغزو العراقي للكويت تؤرّق المهندس الدكتور مشاري.

المعيار (2-3)

1 - - أحدّد من مجموعة الخيارات التالية نوع العلاقة بين الجملة التي تحتها خط بما قبلها

(سبب-نتيجة-إجمال-تفصيل)

السؤال الثاني: المعيار 2-5

-أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما يليه من أسئلة.

لقد قادت الأمة الإسلاميّة في الماضي العالم كله إلى نور العلم والإيمان، وازدانت الإنسانية في ظلها بالتقوى ومكارم الأخلاق، لأنّها أمّة بنيت على التوحيد والمبادئ السامية، ولذلك أرسى أبناؤها القيم العظيمة، الإخلاص في العبادة، وحسن المعاملة، وإتقان العمل والجد في طلب العلم، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، ومساعدة المحتاجين وهذا جعل العالم كله يعيش في كنفها حياة سعيدة يملؤها الحب والتراحم، وكان أعداؤها قبل أن يُكَشِروا عن أنيابهم كزها لها وتربصا بها يُكنّون لها كل الاحترام والتقدير ويَحْسِبونَ لها ألف حساب فعلينا - مسلمي اليوم - أن نقتدي بأجدادنا، ونتمسك بديننا الحنيف ومكارم الأخلاق حتّى نعيد أمجاد الماضي العظيمة.

1 - أصوغ في جملة من إنشائي الفكرة الرئيسة للنص السابق.

-بالإسلام نسود الأمم.

2 - ألخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسة.(متروك للطالب)

المعيار (2-4-2)

1 - قال تعالى: (وأحيط بثمره فَأَصْبَحَ يُقلب كفيه على ما أنفق فيها)

أ-أبين الكناية في الآية السابقة

. كناية عن: الندم.

ثانياً: مهارات الكتابة المعيار (3-5-1)

أ- أصوّب الخطأ في الجملة التالية، وأُغير ما يلزم.

-يا محمدًا أنتَ طالبٌ مجتهد.

الصواب: محمدُ (بالضمة وبلا تنوين)

ب- أضبط ما بعد (إلّا) في الجملتين التاليين، مع ذكر السبب.القوسين.

أ - قرأتُ القرآن إلا سورة. الضبط: سورةً السبب مستثنى (تام مثبت)

ج- أضبط المستثنى بإلا في الجملتين التاليتين، مع ذكر السبب.

لم يُكافئ المعلم من الطلاب إلا المجتهد. المجتهدَ:مفعول به منصوب بالفتحة.

أ- أبني كل فعل ممّا يلي للمجهول في جملة تامة، وأغير ما يلزم.

- قال : قيل الصِّدْقُ.

المعيار (3-5-2)

أكتب ما يملى علي.

نُورُ الهداية

أضئ قلبك بنُور الهداية - القرآن الكريم - ولا تلجأ لغير الذِّكْرِ إذا أظلمَتْ دُنياك وساءَ حالك، ففيه فوائد كثيرةٌ، أهمها: (أولًا: الراحة النفسية، ثانيا: الطمأنينة) فلمَ لا تجعل لك وِرْدًا كُلَّ ليلةٍ؟ وفِيمَ تُضيّع الوقت؟ فلتلْحَقِ بركب الذَّاكرِينَ دُونَ تباطؤ فما أحلى كلام الله!

منصة البلاطي التعليمية
قسم العلوم

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (4)

المجال الدراسي: العلوم
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: التاسع

اسم الطالب/ ..... الشعبة .....

8

أولاً: مهارات القراءة

السؤال الأول: المعيار 2-2

« وُلِدَ الشاعرُ صَقْر الشبيب في الكويت عام 1894م من أسرة فقيرة ، فقد بصره وهو صغير، حفظ القرآن في الكتاتيب، وبعدها انتقل إلى الإحساء لدراسة علوم اللغة العربية والدين، وكان الأديب أحمد البشر الرومي يقرأ له الكتب، ومما قرأ كتاب نظرات المنفلوطي وعبراته وبعض كتب الرافعي، وأعجب بلزوميات المعري، موهبته الشعرية، وتميزت قصائده بأسلوبه الفصيح ، وقد أطلقت الكويت اسمه على مدرسة ابتدائية تكريما له ، بالإضافة إلى إصدار طوابع بريدية تذكارية تخليدا لذكرى رواد الحركة الثقافية في الكويت».

أ- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط باستحقاق شاعر الكويت صقر الشبيب التقدير

وقد أطلقت الكويت اسمه على مدرسة ابتدائية تكريما له ، بالإضافة إلى إصدار طوابع بريدية تذكارية تخليدا لذكرى رواد الحركة الثقافية في الكويت».

المعيار (2-3)

1 - أحدد نوع علاقة عبارة « كتاب نظرات المنفلوطي وعبراته وبعض كتب الرافعي» بما قبلها من النص.

(سبب-نتيجة-إجمال-تفصيل)

السؤال الثاني: المعيار 2-5

-أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما يليه من أسئلة.

حفظ العلم في الصدور له أهمية كبيرة، فطالب العلم لا يمكن له مواصلة الدرب إذا لم يكن للحفظ نصيب في مسيرته العلمية فقدر الطالب في العلم قدر حفظه من النصوص والمسائل والمتون المتعلقة بتخصصه فكلما زاد حفظه ارتفع قدره والحفظ هو أن يستظهر الكلام عن ظهر قلب فيضبطه في صدره وثبته بحيث يتمكن من استظهاره متى شاء، ولأهمية الحفظ وعلو شأنه أوصى به العلماء طلابهم وأرشدوهم إليه مبينين لهم أنه أنفع من مجرد جمع العلم في الدفاتر وقد قالو قديما «من حفظ المتون حاز الفنون».

1 - -1أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق صياغة سليمة.

للحفظ أهمية كبيرة في تثبيت العلم وإعانة طالب العلم في مسيرة تحصيله.

2 - ألخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسة.(متروك للطالب)

المعيار (2-4-2)

1 - (الكسل مثل العدو للإنسان) أحول التشبيه السابق إلى استعارة :

تجب محاربة الكسل.

ثانياً: مهارات الكتابة المعيار (3-5-1)

أ- أصوّب الخطأ في الجملة التالية، وأُغير ما يلزم.

-يا طالبُ العلم، كن مجتهداً. الصواب: طالبَ

ب- أضبط ما بعد (إلّا) في الجملتين التاليين، مع ذكر السبب.القوسين.

أ - قرأتُ القرآن إلا سورة. الضبط: سورةً السبب مستثنى (تام مثبت)

ج- أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين

-يا خالدُ حافظ على صلاتك. (منادى علم مفرد مضبوط الآخر)

أ- أضبط المستثنى في كل جملة مما يأتي مع ذكر السبب: ما انتصر إلا الشجاعُ

- السبب: الاستثناء ناقص منفي ، يُعرب فيه المستثنى حسب موقعه في الجملة. (فاعل مرفوع) .

المعيار (3-5-2)

أكتب ما يملى علي.

يا بني

اطلبِ الْعِلْمَ، وَزاحِمِ الْعُلَماءَ لِتَتَعَلَّمَ مِنْهُمْ، فَتُخْطِئُ وَتُصِيبُ فَمَنْ لَا يُخْطِئُ لَا يَنْهَضُ، وَشَاهِدْ بِعَيْنَيْكَ حَيَاةَ الْبُؤَسَاءِ؛ لِتَشكُرَ لله نِعَمَهُ، وَأَحْسِنْ إِلَى السَّائِلِ، وَلَا تَسْأَلْهُ مِمَّنْ أَنْتَ؟ وَلِمَ جِئْتَ؟ وَتَزَيَّنْ بِالأَخْلاقِ لأَنَّها تُبْعِدُ الْمَرْءَ عَنْ مَسَالِكِ الرَّدَى، وَاحْذَرْ التَّباطُؤَ فِي الْعَمَلِ؛ حَتَّى تَهْنَأَ فِي حَيَاتِكَ.

منصة البلاطي التعليمية
قسم العلوم

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (5)

المجال الدراسي: العلوم
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: التاسع

اسم الطالب/ ..... الشعبة .....

8

أولاً: مهارات القراءة

السؤال الأول: المعيار 2-2

الأمة العظيمة هي التي تنجب علماء يحركون دوافع العمل في الشعوب التي كادت تفقد الثقة بذاتها، وتُخرّج علماء وزعماء لا تقف آثارهم عند حدود أوطانهم، فهذا العالم قدَّم الدواء إلى أشخاص لم يعرفوا اسمه ، وضرب ذاك الزعيم المثل العليا أمام الشعوب المغلوبة لترفع رأسها ، فحُقَّ للزمان أن يُخَلّدَهم وتبقى آثار هم شاهدا حيًّا على وجودهم حتى بعد رحيلهم.
وما أصدق الشاعر حين قال:
الناس صنفان موتى في حَياتِهِمُ وآخرون ببطن الأَرْضِ أَحْيَاء

أ- أحدد العبارة التي توضح دور الأمة العظيمة في حياة الشعوب والأمم. والعرفان.

تنجب علماء يحركون دوافع العمل في الشعوب التي كادت تفقد الثقة بذاتها وتخرج علماء وزعماء لا تقف أثارهم عند حدود أوطانهم.

المعيار (2-3)

1 - الناس صنفان: موتى في حياتهم وآخرون ببطن الأرض أحياء. علاقة العبارة التي تحتها خط في البيت السابق بما قبلها

(سبب-نتيجة-إجمال-تفصيل)

السؤال الثاني: المعيار 2-5

-أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما يليه من أسئلة.

الأخلاق الحسنة حالة إنسانية سلوكية يسعى كثير من الناس للوصول إليها ، وهي سمة المجتمعات الراقية المتحضرة ، فمتى انتشرت الأخلاق الحميدة في أمة وجدت الحضارة والتقدم والرقي ، ولما أرسل الله- تعالى. نبيه محمد- جعل من مهمات دعوته وصميم رسالته أن يتمم مكارم الأخلاق والأخلاق موجودة راسخة برسوخ الأمم قبل النبوة والبعثة، غير أنها كانت ناقصة ، فجاءت الشريعة الإسلامية لتكملها وتجعلها في أحسن صورة ، مما جعل الحضارة الإسلامية من أعظم الحضارات التي قامت ؛ لما قدمته من فضائل وقيم للبشرية.

1 - -1أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق صياغة سليمة.

الأخلاق الحسنة سمة المجتمعات المتحضرة/ وتُقبل التمسك بالأخلاق السامية سر عظمة الحضارة الإسلامية.

2 - أحدد موضوع النص السابق

الأخلاق الحسنة.

*** مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

المعيار (2-4-2)

1 - أبين الكناية في الجملة الآتية.. قال تعالى: (أبي نقي الثوب).

-الشرف والأمانة والنزاهة.

ثانياً: مهارات الكتابة المعيار (3-5-1)

أ- أصوّب الخطأ في الجملة التالية، وأُغير ما يلزم.

- لا يقدم النصيحة إلا المخلصاتَ

التصويب: المخلصاتُ.

ب- أوظف الفعل (يستخرج) في جملة مفيدة بحيث يكون مبنيا للمجهول مغيرًا ما يلزم.

يُسْتَخْرَجُ النفط من باطن الأرض.

ج- أضع نائب فاعل مناسبًا مضبوطًا في فراغ الجملة التالية.

كوفئ المخلصون/ العمال تقديرًا لإنجازهم.

المعيار (3-5-2)

أكتب ما يملى علي.

تنمية المواهب

خُلق الإنسان مليئاً بالطاقات والمواهب، وبعض الخبراء يتنبأ بتلك المواهب، وينصح باكتشافها وتنميتها دون تباطؤ أو تكاسل ومن ثم يسعى الفرد لبناء نفسه ومستقبله، فلم لا تبحث أيها الطالب عن لآلئ عقلك؟ وجواهر نفسك؟ وإلام تنتظر والوقت يمضي؟ فلتبدأ الآن قبل الغد.

احرص على اقتناء سلسلة منصة البلاطي

- كتاب الشرح.
- كتاب الأسئلة.
- كتاب إجابة الأسئلة.
- المراجعة النهائية (الأسئلة - الإجابة).
- توقعات ليلة الامتحان (الأسئلة - الإجابة).
- كبسولة ليلة الامتحان.
- برشامة ليلة الامتحان.



اللغة العربية 9

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

استمتع بتجربة التعلم
مع منصة البلاطي