

الأساليب اللغوية

أولاً : أسلوب الشرط

هو تركيب لغوي يحتاج لأداة تربط بين جملتين ، الأولى شرط للثانية ، وهو يفيد وقوع شيء بسبب شيء آخر مرتبط به ، ومسبب له .

أركان أسلوب الشرط :

جواب الشرط	فعل الشرط	أداة الشرط
• الكلمة التي تجيب على فعل الشرط .	• يأتي بعد أداة الشرط مباشرة .	• إنْ (بكسر الهمزة وسكون النون) . • مَنْ (بفتح الميم وسكون النون)

من أسئلة الاختبارات المركزية السابقة :

سؤال ١ : ممارسة الرياضة تقوي العظام . حولي الجملة السابقة إلى جملة شرطية .
ج ١ : إن تمارس الرياضة تقوى عظامك ، أو مَنْ يمارس الرياضة تقوى عظامه .

سؤال ٢ : أي العبارات التالية يعد أسلوب شرط ؟

أ- إن الكتاب مفيد .	ب- يجب أن تذاكر دروسك .	ج- إن تذاكر تتجح .
أ- شفيت من المرض	ب- من يهمل دروسه يندم .	ج- من حضر اليوم ؟

سؤال ٣ : اختاري الإجابة الصحيحة :

(الاستبداد بالرأي يسبب الندم) عند تحويل العبارة إلى أسلوب شرط تصحح :			
أ	لا تستبد بالرأي فتندم.	ب	مَنْ يستبد بالرأي يندم.
ج	استبد بالرأي وستندم .	د	إنّ الاستبداد بالرأي ندم.

الإجابة : ب

ثانيًا : أسلوب التوكيد

التوكيد يرسخ المعنى ويقويه في نفس السامع .
ملاحظة مهمة : لا تعد (كل ونفس و عين) توكيدًا إلا إذا اتصلت بضمير .

١ / نفسه و عينه .

- تفيد رفع احتمال أن يكون في الكلام سهو أو نسيان .
- مثل : الطبيب **نفسه** يفحص المرضى
- أو الطبيب **عينه** يفحص المرضى

٢ / كله .

- تفيد عموم التوكيد .
- مثل : ألقيت النشيد **كله** .

سؤال ١ :

أسلوب التوكيد الذي يفيد رفع احتمال أن يكون في الكلام سهو أو نسيان هو:

كل المصاعب يهونها الصبر	الطبيب نفسه يعطي الدواء للمرضى.	حافظ على نفسك من الأخطار	تعقيم الجروح كلها يمنع انتشار البكتيريا
-------------------------	---------------------------------	--------------------------	---

الإجابة : الطبيب نفسه يعطي الدواء للمرضى .

سؤال ٢ :

الجملة التي بها أسلوب توكيد:

أ	كل المؤمنين إخوة.	ب	جميع المؤمنين إخوة.	ج	المؤمنون كلهم إخوة.	د	المؤمنون إخوة.
---	-------------------	---	---------------------	---	---------------------	---	----------------

الإجابة : ج / المؤمنون كلهم إخوة .

الاستراتيجية القرائية

أولاً : استراتيجية الجدول الذاتي

استراتيجية الجدول الذاتي أو التساؤل الذاتي أو جدول التعلم ، تعد من استراتيجيات لما وراء المعرفة والهدف من استخدامها هو أن نعمق فهمنا لأي موضوع .

تمر بأربع خطوات ، الأولى والثانية قبل القراءة ، والثالثة والرابعة بعد القراءة .



ثانياً : استراتيجية طرح السؤال المتبادل

هي أسلوب لفهم النصوص يقوم على حوار تفاعلي بين المعلم والطالب حول محتوى النص، حيث يتبادلان الأدوار في طرح الأسئلة والإجابة عنها، مما يعزز الفهم العميق ويشجع على التفكير النقدي والحوار البناء.

مِنْ شُرُوطِ الإِسْتِرَاتِيجِيَّةِ الَّتِي اتَّفَقْتُ فِيهَا مَعَ مُعَلِّمِي:

- لا بُدَّ مِنَ المُحَاوَلَةِ، فَلَا يُسْمَحُ بِقَوْلِ: (لا أعرف).
- إِذَا لَمْ يَكُنِ السُّؤَالُ وَاضِحًا تُعَادُ صِيَاغَتُهُ.
- عِنْدَ التَّرَدُّدِ فِي الإِجَابَةِ يُمَكِّنُ التَّأَكُّدُ بِالْعُودَةِ إِلَى النِّصِّ، أَوْ أَيِّ مَصْدَرٍ آخَرَ يُمَكِّنُ الحُصُولَ مِنْهُ عَلَى الجَوَابِ.
- يَنْبَغِي تَنْوِيحُ الأَسْئَلَةِ بِحَيْثُ تَشْمَلُ أَسْئَلَةً مِثْلَ: مَنْ؟ مَاذَا؟ أَيْنَ؟ مَتَى؟ لِمَ؟ كَيْفَ؟ كَمْ؟

الظاهرة الإملائية

أولاً : تنوين الاسم المقصور والمنقوص والممدود

أنواع الاسم :

الاسم الممدود

- هو الاسم الذي ينتهي بألف وبعدها همزة .
- مثل : **سماء** .

الاسم المنقوص

- هو الاسم الذي ينتهي بياء مكسور ما قبلها .
- مثل : **القاضي** .

الاسم المقصور

- هو الاسم الذي ينتهي بألف مقصورة (ى) أو قائمة (ا) .
- مثل : **فتى** ، **عصا** .

تنوين الاسم :

الاسم الممدود ينتهي بـ (اء)

نضع التنوين على الهمزة
حسب الحالة الإعرابية .

الرفع : دعاء
النصب : دعاء
الجر : دعاء

الاسم المنقوص ينتهي بـ (ي)

١- في حالة الرفع والجر :
نحذف الياء ، ونضع تنوين
كسر .

مثل : هذا قاضٍ عادل
ذهبتُ إلى قاضٍ

٢- في حالة النصب : نضع
تنوين فتح على الياء .
مثل : رأيتُ قاضيًا .

الاسم المقصور ينتهي بـ (ى-ا)

دائمًا يكون تنوين فتح على
الحرف الذي قبل الألف

مثل : فتىً التنوين على
التاء وليس على الألف .
عصًا تنوين فتح على
الصاد وليس على الألف .

ثانياً : الألف اللينة المتطرفة في الأفعال والأسماء والحروف

الألف اللينة : هي ألف ساكنة مفتوح ما قبلها . وقد تكتب مقصورة (ى) أو قائمة (ا)

متى تكتب الألف اللينة مقصورة ، ومتى تكتب قائمة ؟

نعد حروف الكلمة : إذا كان ثلاثي أو أكثر من ثلاثة

إذا كان أكثر من ٣ حروف

ننظر إلى الحرف الذي قبل الألف
إذا كان ما قبل الألف (ياء) نكتبها ألف
قائمة ، وإذا كان ما قبل الألف أي حرف
غير الياء نكتبها ألف مقصورة .

مثال : استعلى ، قبل الألف ليس ياء ،
فكتبناها ألف مقصورة .
استحيا ، قبل الألف ياء فكتبناها ألف
قائمة .

إذا كان ثلاثي

تأتي بالمضارع من الكلمة ، إذا كان أصلها
واو نكتبها ألف قائمة ، وإذا كان أصلها ياء
نكتبها ألف مقصورة .

مثال : بنى ، بينى
رمى ، يرمى
أصلها ياء فكتبناها ألف مقصورة .
سما ، يسمو
دنا ، يدنو
أصلها واو فكتبناها ألف قائمة .

ج . الألف اللينة المتطرفة في الحروف

جميع الحروف المنتهية بألف لينة تكتب ألفها قائمة ، نحو : لا ، ألا ، إلا ، لولا ، كلا ، ما عدا أربعة ، هي : (حتى ، إلى ، على ، بلى) فإنها تكتب على صورة ياء (ى) .

من أسئلة الاختبار المركزية السابقة:

سؤال ١ :

الكلمة التي انتهت بألف لينة هي:			
دعا	رجاء	ذهبوا	يهدي

الجواب : دعا

سؤال ٢ :

ارسم الألف اللينة رسماً صحيحاً في نهاية الكلمات الآتية:

- بك.....
- حت.....
- رن.....

الجواب : بكى - حتى - رنا

سؤال ٣ :

قال الشاعر:

ما مات من كرم الزمان فإنه يحيا لدى يحيى بن عبد الله

كتبت الألف اللينة في الكلمة (يحيا) ألف قائمة، بينما كتبت في الكلمة الثانية (يحيى) ألف مقصورة. بم تفسر ذلك؟

جواب ٣: هذه الكلمة يأتي منها اسم وفعل ، لذلك حتى نميز بين الاسم والفعل ، أصبحت كلمة يحيا (قائمة) فعل ، وكلمة يحيى (مقصورة) اسم ، حتى نميز بين الاسم والفعل .

سؤال ٤ :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

(بلى) حرف ثلاثي منتهي بألف لينة. ()

الجواب : صح

سؤال ٥ :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

فتيان مثنى اسم ثلاثي أصل الألف اللينة في مفرده الواو. ()

الجواب : خطأ ، أصل الألف ياء

سؤال ٦ :

٣- اختر الإجابة الصحيحة: الفعل الثلاثي المنتهي بألف لينة هو: درجة

أ- قاضي	ب- علا	ج- عناء	د- مصطفى
---------	--------	---------	----------

الجواب : علا ، المضارع منها يعلو .

من أسئلة الاختبارات المركزية السابقة :

٤- ارسم الألف اللينة رسماً صحيحاً في نهاية الكلمات الآتية : درجتان

- مراي..... (مرايا) - نجو..... (نجوى)

٥- املأ الفراغ بالكلمة الصحيحة إملاً مما بين القوسين: درجتان (نصف درجة لكل فقرة)

أ- بين الصفا والمزوة. (سغا - سغى)

ب- للمربع أربع (زوايا - زواي)

ج- الطالب بصوته الجميل. (شدا - سدى)

د- المزارع..... النباتات. (سقا - سقى)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي: درجتان

أ- جميع الأحرف المنتهية بألف لينة تكتب ألف قائمة ما عدا (حتى - إلى - على - بلى). (√)

ب- (فتيان) مثنى اسم ثلاثي أصل الألف اللينة في مفرده ياء. (√)

الكلمتان اللتان رسمت ألفهما اللينة رسمًا صحيحًا فيما يأتي:					
أ	رما - شذى.	ب	حتا - استجيا.	ج	تقوى - قفى.
				د	عصا - رحي.

الجواب : د/ عصا - رحي .

سبب كتابة الألف اللينة في كلمة (مستشفى) على صورة الياء لأنها اسم:					
أ	فوق الثلاثي لم تسبق بياء.	ب	فوق الثلاثي وسبقت ياء.	ج	ثلاثي أصلها واو.
				د	ثلاثي أصلها ياء.

الجواب : أ/ فوق الثلاثي لم تسبق بياء .

صح أو خطأ : (سما الكريم بخلقه) رسمت الألف اللينة قائمة في الفعل؛ لأن أصلها واو.

الجواب : صح .

صوبي ما تحته خط : لولى رحمة الله لهلك الناس.

الجواب : لولا .

ارسم الألف اللينة آخر الكلمات التالية رسمًا صحيحًا:

زَوَايَا..... ، الضُّحَى..... ، أَنْجَلَى..... ، غَزَى.....

الجواب : زوايا - الضحى - انجلى - غزا .

ثالثًا : دخول حروف الجر على (ما) الاستفهامية

دخول حرفي الجر (مِنْ وعن) على (مَنْ) الاستفهامية

ل + ما الاستفهامية = لِمَ

ب + ما الاستفهامية = بِمَ

على + ما الاستفهامية = عَلَامَ

إلى + ما الاستفهامية = إِلَامَ

مِنْ + ما الاستفهامية = مِمَّ

عن + ما الاستفهامية = عَمَّ

مِنْ + مَنْ الاستفهامية أو الموصولة = مِمَّنْ

عن + مَنْ الاستفهامية أو الموصولة = عَمَّنْ

من أسئلة الاختبارات المركزية السابقة :

فيما تفكر؟

صحح الخطأ في الجملة السابقة مع التعليل.

الجواب : فيم ، نحذف ألف ما الاستفهامية عند دخول حروف الجر .

أدخل حرف الجر (عن) على (من الموصولة) مع تغيير ما يلزم لإكمال الجملة الآتية.

نعلن يستحق التكريم.

الجواب : نعلن عمّن يستحق التكريم .

صحح الخطأ الإملائي في الجملة الآتية: **عَمَّا يَتَحَدَّثُ النَّاسُ هَذِهِ الْأَيَّامَ؟** درجة الجواب : عمّ . يجب حذف الألف .

فيم تقضي وقت الفراغ؟ وضح سبب حذف ألف (ما) الموصولة في الجملة السابقة. درجة

ج / (للتخفيف، لأن ما تستخدم كثيرا في الكلام).

(نأخذ العلم تخصصوا في علومهم) الكلمة المناسبة والمرسومة بصورة إملائية صحيحة:

أ	مِنَمَن	ب	مِن مَن	ج	مِمَّن	د	مِمَّا
---	---------	---	---------	---	--------	---	--------

الجواب : ج / ممن .

(كافأني المعلم) عند تحويل الجملة إلى أسلوب استفهام تُرسم:

أ	على م كافأك المعلم؟	ب	على ما كافأك المعلم؟	ج	علاما كافأك المعلم؟	د	علام كافأك المعلم؟
---	---------------------	---	----------------------	---	---------------------	---	--------------------

الجواب : د / علام كافأك المعلم ؟

صح أو خطأ : عند دخول حرف الجر (عن) على (ما) الاستفهامية تُكتب: (عنا).

الجواب : خطأ ، عمّ .

صوبي ما تحته خط : **بِما جئت ؟**

الجواب : بِمَ جئت ؟

ملاحظة مهمة :

إِذَا لَمْ تَكُنْ (مَا) تَعْنِي الِاسْتِفْهَامَ فَإِنَّ أَلْفَهَا لَا تُحْدَفُ عِنْدَ اتِّصَالِ حُرُوفِ الْجَرِّ بِهَا.

مثال :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَأَنَا أَخْرَجْتُكَ فَاسْتَمِعْ لِمَا يُوحَى﴾^(١).

لم تحذف الألف من (ما) لأن (ما) موصولة وليست استفهامية .

الوظيفة النحوية : الفعل المضارع

١ / رفع الفعل المضارع - ٢ / نصب الفعل المضارع - ٣ / جزم الفعل المضارع

الأصل في الفعل المضارع أن يكون **مرفوعًا** ، ولكن قد تأتي قبله حروف نصب وتجعله منصوبًا ، أو حروف جزم وتجعله مجزومًا .

أنواع الفعل المضارع		
من الأفعال الخمسة	المعتل الآخر	الصحيح الآخر
كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنتين ، أو واو الجماعة ، أو ياء المخاطبة مثل / تكتبون ، تكتبان ، تكتبين	آخر حرف يكون حرف علة (ي ، و ، ي) مثل / يسعى ، يدعو ، يرمي	آخر حرف ليس حرف علة مثل / يكتب ، يدرس ، يسمع

علامات إعراب الفعل المضارع				
من الأفعال الخمسة	المعتل الآخر بـ (ي)	المعتل الآخر بـ (و ، ي)	الصحيح الآخر	
ثبوت النون (الأبوان يختاران الأظعمة الطازجة)	الضممة المقدرة للتعذر (نسعى لإعداد وجبات صحية)	الضممة المقدرة للتقل (المؤمن يرجو عفو الله)	الضممة الظاهرة (يكتب الطالب)	المضارع المرفوع
حذف النون (كي يعيشوا حياة هانئة)	الفتحة المقدرة للتعذر (لن أنسى الجار)	الفتحة الظاهرة (نم مبكرًا كي تصحو نشيطًا)	الفتحة الظاهرة (يجب على الأسرة أن تكون متعاونة)	المضارع المنصوب حروف النصب (أن ، لن ، كي)
حذف النون (لتكتبي الدرس)	حذف حرف العلة (لنرع كبار السن)	حذف حرف العلة (لا ترم قشر الموز)	السكون (لم ينب الطفل من الألم)	المضارع المجزوم حروف الجزم (لم ، لا ، ل) معنى كلمة جزم يعني قطع (نقطع الحركة أو نقطع الحرف الأخير)

من أسئلة الاختبارات المركزية السابقة :

صنف الفعل المضارع الذي تحته خط من حيث الصحة والاعتلال بحسب آخره في الجمل الآتية:
1- يرجو المؤمن ربه.
2- لن نقدر على العمل دون غداء مفيد.

الجواب : ١- يرجو : معتل الآخر (لأنه آخر حرف واو) . ٢- نقدر : صحيح الآخر .

قال الشاعر:

يعيش المرء ما استحيا بخير ويبقى العود ما بقي اللحاء
اضبط ما تحته خط بالشكل مع التعليل.

الجواب : يعيش بالضمة ، لأنه فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

قال الشاعر:

بَحَيْلٍ لا تعاندُ من علمها وقومٍ لا يرون الموتَ عارا
أعرب ما تحته خط إعراباً كاملاً.

الجواب : يرون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون .

القاضي العادل هو الذي يقضي بين الناس بالحق.

علل عدم ظهور الحركة الإعرابية على آخر الفعل الذي تحته خط.

الجواب : لأنه معتل الآخر بالياء ، فيكون مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للثقل .

- لن تنالوا النجاح حتى تجتهدوا.

- بالاستغفار تنالون المغفرة.

عند مقارنة ما تحته خط في المثالين السابقين من حيث الحالة الإعرابية، فإن حالتها الإعرابية:

الأول منصوب والثاني مرفوع	كلاهما منصوبان	الأول مرفوع والثاني منصوب	كلاهما مرفوعان
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------

الجواب : الأول منصوب والثاني مرفوع .

لتسعى لفعل الخير.

صوب ما تحته خط في الجملة السابقة مع التوضيح.

الجواب : لتسعى ، لأنه فعل مضارع مجزوم ، ويجب حذف حرف العلة (الألف)

أنتما قصة نجاحكما.

الكلمة المناسبة لملء الفراغ السابق:

أ- تكتبان	ب- يكتبان	ج- تكتبين	د- تكتبون
-----------	-----------	-----------	-----------

الجواب : أ- تكتبان .

ل مواطناً صالحاً تخدم وطنك.

الكلمة المناسبة لملء الفراغ السابق:

أ- تكون	ب- تكن	ج- تكون	د- كُنْ
---------	--------	---------	---------

الجواب : ب- لتكن .

1- يا خالد لا تكذب. 2- المؤمن لا يكذب.

في المثال الأول جاء الفعل (تكذب) مجزوماً بينما في المثال الثاني جاء الفعل (تكذب) مرفوعاً. برر ذلك ؟

الجواب : في المثال الأول : لا (ناهية) وهي من حروف الجزم .

وفي المثال الثاني : لا (نافية) ليست من حروف الجزم .

1- صنف الفعل المضارع (يَجْرِي - تَمْسُحُ) من حيث الصحة والاعتلال ؟ درجة (نصف درجة لكل إجابة)

فعل مضارع معتل الآخر	فعل مضارع صحيح الآخر
يَجْرِي	تَمْسُحُ

2- يَشْرَبُ الطِفْلُ الْمَاءَ . درجة

لِمَ وضعت الضمة آخر الفعل المضارع المرفوع (يَشْرَبُ)؟ : لأنه ج / (صحيح الآخر)

3- التلاميذُ يحفظونَ الدَّرْسَ. (أكمل إعراب ما تحته خط) درجة

يحفظونَ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون.. لأنه من الأفعال الخمسة .

4- لن يَكْسِرَ الوَلَدُ الرَّجُلَ.

الحركة آخر الفعل المضارع (يَكْسِر) هي ...الفتحة..... درجة

5- * الأطفالُ يكتبون على الحائط . * الأطفال لم يكتبوا على الحائط. درجة

عند مقارنة ما تحته خط في المثالين السابقين من حيث الحالة الإعرابية، فإن حالتها الإعرابية:

أ- كلاهما مرفوعان	ب- كلاهما مجزومان	ج- الأول مرفوع والثاني مجزوم	د- الأول مجزوم والثاني مرفوع
-------------------	-------------------	------------------------------	------------------------------

6- لِيَخْشَى الرَّجُلُ رَبَّهُ. صوب ما تحته خط في الجملة السابقة: درجة

..... لِيَخْشَ الرَّجُلُ رَبَّهُ.

7- اختر الكلمة المناسبة لملء الفراغ:

أ- أنتما الخَيْرَ. درجة

أ- تُجَبُّونَ .	ب- يُجَبَّانِ	ج - تُجَبِّينَ	د- تُجَبَّانِ
-----------------	---------------	----------------	---------------

ب- لَمْ أحمدُ الدَّرْسَ . درجة

أ- يَكْتُبُ.	ب - يَكْتُبِ.	ج - يَكْتُبُونَ .	د- يَكْتُبَانِ .
--------------	---------------	-------------------	------------------

8- صَنَّفَ الفعل المضارع (تَسْرِق) و (يَسْرِق) في الجملة الأولى والثانية حسب الجدول : درجتان

- يا صَالِحُ لا تَسْرِقِ. - صَالِحٌ لا يَسْرِقِ.

الفعل المضارع المرفوع	الفعل المضارع المجزوم
يَسْرِقِ	تَسْرِقِ

الأطباء لم يتأخروا عن مساعدة المرضى) الحالة الإعرابية للفعل:							
أ	الرفع.	ب	النصب.	ج	الجزم.	د	البناء.

الجواب : ج- الجزم ، لأنه مسبق بحرف الجزم (لم)

الجملة التي بها فعل مضارع منصوب :							
أ	إنَّ السماء صافية.	ب	يجب أن نحترم الكبير.	ج	إنَّ تقرأ تزدد علماً.	د	أسعدني أنك ناجح.

الجواب : ب- يجب أن نحترم الكبير ، لأن (أن) من حروف نصب الفعل المضارع .

(اللاعبان يمارسا الرياضة) تصويب ما تحته خط:							
أ	يمارسان	ب	يمارسُ	ج	يمارسون	د	يمارسوا

الجواب : أ- يمارسان ، لأنه مرفوع بثبوت النون .

(احرصي على صلة الرحم كي تنالي الأجر) علامة نصب الفعل المضارع:							
أ	الفتحة الظاهرة.	ب	حذف حرف العلة.	ج	حذف النون.	د	الفتحة المقدرة.

الجواب : ج- حذف النون .

الجملة التي بها فعل مضارع علامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر :							
أ	يجري الماء.	ب	يصفو الجوُّ.	ج	يعود المسافرُ.	د	أخشى البردَ.

الجواب : د- أخشى البرد ، لأن الفعل (أخشى) آخر حرف (ى) يتعذر نطق الضمة فيها .

(لتسع في طلب العلم) العلامة الإعرابية للفعل المضارع:							
أ	الفتحة المقدرة.	ب	الفتحة الظاهرة.	ج	حذف حرف العلة.	د	حذف النون.

الجواب : ج- حذف حرف العلة ، أصل الكلمة (تسعى) فدخل حرف الجزم على الفعل وحذف حرف العلة .

صح أو خطأ :

(المسلم لا يكذب) (لا) في الجملة يفيد النهي .
(لم أقرأ الكتاب) علامة جزم الفعل السكون.

الجواب : خطأ – صح .

أ/ (لا تسرف في تناول الحلوى) (أعرب ما تحته خط)
تسرف :

الجواب : تسرف : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .

ب/ (نحترم المهذب) - (لن أزعج جاري) (اضبط آخر ما تحته خط بالشكل)

الجواب : نحترم ضمة لأنه مرفوع – أزعج فتحة لأنه سبق بأداة نصب (لن) .

الصنف اللغوي

١ / اسم الزمان واسم المكان

دائمًا اسم الزمان واسم المكان تبدأ بحرف (الميم)

ملاحظة : أحيانًا نضيف تاء مربوطة في الأخير ،

مثل : درس - مدرسة ، أوزرع - مزرعة - أو حكم - محكمة .

اسم المكان

- اسم مشتق مأخوذ من الفعل يدل على مكان وقوعه .
- أوزانه : مَفْعَل أو مَفْعِل .
- مثل : **مولد** الرسول مكة المكرمة .

اسم الزمان

- اسم مشتق مأخوذ من الفعل يدل على زمان وقوعه .
- أوزانه : مَفْعَل أو مَفْعِل .
- مثل : **مولد** الرسول شهر ربيع الأول .

١ / **استخرجي** اسم الزمان واسم المكان من الجمل التالية وبيني **نوعه** :

نوعه	اسم الزمان أو المكان	الجملة
اسم زمان	موسم	١ / اجتمع الحجاج في موسم الحج .
اسم مكان	مهبط	٢ / مكة المكرمة مهبط الوحي .
اسم مكان	مكتبة	٣ / اشتريت من المكتبة قصصًا مسلية .

٢ / **صوغي** اسم المكان من الأفعال التالية : (فقط نضيف ميم في الأول ، وأحيانًا ميم وتاء مربوطة)

طار: مطار كتب : مكتب زرع : مزرعة غرس : مغرس

٢ / المصادر

المصدر : هو اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن .

حروف الميزان الصرفي هي : فعل .

طريقة سهلة لصياغة المصدر : (أضع في ذهني كلمة مسموح أو ممنوع ، مثلاً من كلمة (اختار) : مسموح الاختيار إذاً كلمة اختيار هي المصدر)

مصادر الأفعال كثيرة، وتعرف بالرجوع إلى المعاجم اللغوية، غير أن هناك ضوابط تساعد - غالباً - على معرفتها، وأهمها ما يأتي:

الفاعل	يدل على	وزن المصدر	مثال
زَرَعَ	حَرْفَةٌ	فَعَالَةٌ	زِرَاعَةٌ
زَكَمَ	دَاءٌ	فُعَالٌ	زُكَامٌ
عَوَى	صَوْتٌ	فُعَالٌ	عُوءٌ
زَارَ	فَعِيلٌ	فَعِيلٌ	زَيْيرٌ
خَضِرَ	لَوْنٌ	فُعَلَةٌ	خُضْرَةٌ

الفاعل	وزن الفعل	وزن المصدر	مثال
كَبَّرَ	فَعَّلٌ	تَفْعِيلٌ	تَكْبِيرٌ
أَكْرَمَ	أَفْعَلٌ	إِفْعَالٌ	إِكْرَامٌ
انْتَقَلَ	اِفْتَعَلَ	اِفْتِعَالٌ	اِنْتِقَالٌ
اسْتَفْهَمَ	اسْتَفْعَلَ	اسْتَفْعَالٌ	اسْتِفْهَامٌ

من أسئلة الاختبارات المركزية السابقة :

سمعت سهيل الخيل.
استخرج المصدر من الجملة السابقة وبين وزنه.

الجواب : سهيل ، على وزن (فعليل)

استقبل ولي العهد الأمير محمد بن سلمان -حفظه الله- الوفود العربية استقبالا باهرا. المصدر في الجملة السابقة هو:			
أ- استقبل	ب- الأمير	ج- الوفود	د- استقبالا

الجواب : استقبالا .

أَلْفَ الْمُؤَلَّفُ كِتَابُهُ
المصدر المناسب لإكمال الجملة السابقة:

أ- تأليفاً	ب- مألوفاً	ج- مؤلفاً	د- توليفاً
------------	------------	-----------	------------

الجواب : أ- تأليفاً .

٣- أكمل الجدول: درجة

المصدر	وزن المصدر	يدل على	الفعل
.....زئير	فَعِيل	صوت	زَارَ

٤- اختر المصدر المناسب لإكمال الجملة : كَبَّرَ الْمُسْلِمُونَ درجة

أ-بَعْدَ الصَّلَاةِ	ب- يُكَبِّرُونَ	ج- لَيْلَةَ الْعِيدِ	د- تَكْبِيرًا
---------------------	-----------------	----------------------	---------------

اختاري الإجابة الصحيحة :

(الاستغفار من أسباب الرزق) نوع ما تحته خط:							
أ	اسم فاعل.	ب	مصدر.	ج	اسم مفعول.	د	اسم آلة.

الجواب : ب- مصدر .

(تكبير - انتصار) وزن المصدرين السابقين على الترتيب:							
أ	فَعِيل - إفعال.	ب	تَفْعِيل - فُعال.	ج	فَعِيل - افعال.	د	تَفْعِيل - افعال.

الجواب : د- تفعيل - افعال .

(من شمائل العرب الضيف.) المصدر المناسب للفراغ:							
أ	يكرمون	ب	إكرام	ج	أكرموا	د	مكرمون

الجواب : ب- إكرام .

الرسم الكتابي (خط النسخ)

مَرَايَا خَطِّ النَّسْخِ:
هُوَ أَحَدُ الْخَطُّوطِ
السُّتَّةِ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
(الْكُوفِيِّ، وَالثُّلُثِ،
وَالنَّسْخِ، وَالْفَارْسِيِّ،
وَالدِّيَوَانِيِّ، وَالرُّقْعَةِ).
وَيَمْتَّازُ بِرُوعَةِ حُرُوفِهِ،
وَبِبَسَاطَتِهِ، وَرِصَانَتِهِ.
وَالْحِفَاضِ عَلَى اسْتِخْدَامِ
كِتَابَةِ السُّنَنِ، وَيُسْتَخْدَمُ
بِكثْرَةٍ فِي نَسْخِ الْكُتُبِ.

قواعد خط النسخ

الحروف التي تطمس هي (العين والغين) إذا وقت وسط الكلمة ، و(الميم) تطمس في وسط الكلمة و نهايتها .



الحروف المستقرة أو المرتكزة على السطر مثل : أ-ب-ت-ث



الحروف النازلة عن السطر مثل : ح-ج-خ-ر-ز



من أسئلة الاختبارات المركزية السابقة :

صح أو خطأ :

تكتب الحروف (ع ، غ ، م) مطموسة في حال وقوعها في نهاية الكلمة.

الجواب : خطأ ، العين والغين وسط الكلمة فقط .