

الثروة اللغوية كاملة

الصفّ السادس

الفصل الدراسي الأول

مذكرات العشماوي مذكرات العشماوي

اللغة العربية

الصف السادس (6)

الفصل الدراسي الأول

القسم الثاني



المذكرة محلولة ومُجاب عن جميع الأسئلة

اللغة العربية

الصف السادس (6)

الفصل الدراسي الأول

القسم الأول



المذكرة محلولة ومُجاب عن جميع الأسئلة

* المذكرة الشاملة الجزء الأول والثاني موجودة بالمكتبات ٥٥٠٢٨٠٣٣
* في آخر صفحة في هذه الأوراق تصويبات لأخطاء وجدتها في المذكرة بعد طباعتها .

الثروة اللغوية لنص آيات من سورة الأنبياء

أ - المترادف

المترادف	الكلمة	التعبير القرآني
قطعا	جذاذا	" فَجَعَلَهُمْ جَذَاذًا إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ يُرْجَعُونَ "
ملازمون	عاكفون	" إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ "
أتضجر	أف	" أَفَ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ "
رجعوا عما عرفوا	نكسوا	"... " ثُمَّ نَكَسُوا عَلَى رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ "

- * قد يطلب توظيف كلمة في جملة تبيّن معناها ، وهنا لابد أن نوظف الكلمة نفسها وليس مترادفها .
 * مثال : وظف (عاكفون) في جملة توضّح معناها .
 - الكفار عاكفون على عبادة الأصنام .

ب - الجمع :

الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة
كبار / كبراء	كبير	فتيان / فتية	فتى

ج - المفرد

المفرد	الكلمة
الأخسر	الأخسرون

ملاحظة في غاية الأهمية

* قد يطلب توظيف
 (مترادف - مفرد - جمع)

- الضد

الضد	الكلمة	الضد	- الكلمة
مقبليين	مدبرين	هُدًى	- ضلال

- التصريف (ذكر) -

(ذكر " ضد الأنثى " - ذاك - ذكور " جمع ذكر " - ذُكر - تذكير - تذكرة - المذكر - ذكرى - أذكار - الذكرة - تذكار)

- يحرص المسلم على الصباح والمساء	- ينقسم الاسم في العربية إلى ومؤنث .
- خلق الله تعالى والأنثى .	- الكفار معرضون عن
- والإناث يبنون مجتمعاتهم وأوطانهم.	- احرص على الله تعالى في كل وقت .
- الطفل يتميز بقوة	- يهوى البعض الصور لأنها لأحداث .
- تمرّ في شهر فبراير يوم التحرير .	- تحرير فلسطين وعد في قرآننا .

المعنى السياقي (فطر)

الكلمة في جملة	معناها السياقي
- فطر نابّ البعير .	* شقّ اللحم وطلع .
- فطر النبات .	* شقّ الأرض ونبت منها .
- فطر العامل الخشب .	* شقّه نصفين .
- فطر الأمر .	* ابتدأه واخترعه .
- فطر الله العالم / السماوات والأرض .	* أوجده ابتداء .

* سؤال المعنى السياقي يأتي على طريقتين :

وضح معنى (فطر) في كل جملة مما يلي .
 - فطر العامل الخشب
 - فطر الله العالم

وظف (فطر في سياقين مختلفين من إنشائك .

تدريب على الثروة اللغوية

النموذج الأول :

- ١ - اذكر ما هو مطلوب فيما يأتي :
- أ- إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ
مترادف (عاكفون)
- ب - يجب تعليم الأطفال احترام الكبير .
- جمع (كبير) :

- ٢ - وظّف ما هو مطلوب فيما يأتي في جملة من إنشائك :
- أ - مترادف (جذاذا) :
- ب - مفرد (الأخسرون) :
- ج - جمع (فتي) :

- ٣- أكمل كل جملة مما يأتي بتصريف مناسب من (ذكر) .
- تمرّ في شهر فبراير يوم التحرير .
- احرص على الله تعالى في كل وقت .

- ٤- وظف الفعل (فطر) في سياقين مختلفين من إنشائك .
-

النموذج الثاني

- ١ - اذكر ما هو مطلوب فيما يأتي :
- أ- " فجعلهم جذاذا إلا كبيرا لهم " .
- مترادف (جذاذا) :
- ب- وجد سيدنا - إبراهيم - قومه في ضلال مبين .
- ضد (ضلال) :
- ٢ - وظف كل كلمة مما يأتي في جملة مفيدة توضح معناها .
- (عكف) : عكف الرجل على القضية يدرسها . - أفّ : أفّ ممن يعق والديه .
- (نكس) : نكس الرجل على رأسه بعدما تدبر الأمر . - عاكف : أنا عاكف على دراسة القصيدة .

- ٣ - وظف تصريف مناسب من (ذكر) في جملة سليمة من إنشائك .
-

- ٤- وضّح معنى الفعل (فَطَرَ) في سياقه من الجملتين الآتيتين:
- فطر الله العالم . معنى (فطر) :
- فطر النجار الخشب . معنى (فطر) :

الثروة اللغوية لنص الحية والنسر

الترادف

المترادف	الكلمة	التعبير
سيطر عليها	تملكها	-تملكها الحسد.
ظنت	توهمت	-وتَوَهَّمْتُ أَنَّ الجو صارَ مَلْكَاً لها.
تنزع	تَجَرَّد	- فَفَرَّرْتُ أَنْ تُجَرِّدَ النَّسْرَ مِنْ جَنَاحَيْهِ لتطير بهما.
بعيد	سحيق	وكادت تَهْوِي في مكان سحيق.
تنظر إليه -ترقبه	ترمقه	فوجدتها تَرْمُقُهُ وَعَرَفَ ما تَرْمِي إليه، فاقترب منها.

ب - الجمع :

الجموع	الكلمة	الجموع	الكلمة
غربان / أغرب / أغربة	غراب	أعناق	عنق

ج - المفرد :

المفرد	الكلمة
مخالب	مخالب
طبع	طباع

ملاحظة في غاية

الأهمية

* قد يطلب توظيف
(مترادف - مفرد
- جمع)

* فحاول أن تفهم

المعاني حتى
المفرد والجمع .

- الضد

الضد	الكلمة	الضد	- الكلمة
تخسر	تغنم	الغرور / الكبر	-التواضع

- التصريف (عبر)

(عِبْرَة - عِبْر - عبور - معبر - - تعبير - تعابير - اعتبار - عِبَر - معَبَر - تعبيرات)

- سيرة النبي الكريم مليئة ب	- لا تتسرع أثناء..... الشارع .
- لنا في الموت	 المحن يحتاج اللجوء إلى الله فيه.
- كتب الطالب جميلا .	- الوجه تعبر عما في القلب.
- في حفل التفوق نزلت من عيني	- التي تتضمن إيجابية تؤثر في النفس.
- شاهدت لوحة عن التراث.	- الزهور تفوح ب

المعنى السياقي (رمي)

الكلمة في جملة	معناها السياقي
- كانت الحية ترمي إلى الصعود إلى الفضاء	* تقصد ، تريد ، تخطط .
- ترمي المشافي مخلفاتها في أماكن مخصصة .	* تلقي وتقاذف .
- رمى على الخمسين من عمره .	* زاد .

* سؤال المعنى السياقي يأتي على طريقتين

وضح معنى (رمى) في كل جملة مما يلي:

- رمى الحجارة

- رمى إلى النجاح

وظف (رمى) في سياقين مختلفين من إنشائك.

.....

.....

النموذج الأول :

١ - ضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - (وَتَوَهَّمَتْ أَنَّ الْجَوَّ صَارَ مِلْكَاً لَهَا) .

* المترادف مع كلمة (توهمت) :

ب - ضد كلمة (تغنم) :

ج - مفرد كلمة (مخالف) :

د - جمع كلمة (غراب) :

٢ - وظف كلمة (رمى) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - ب -

٣ - أضع تصريفيين مناسبين لكلمة (عبر) :

أ كتب الطالب جميلاً .

ب - لا تتسرع أثناء الشارع ..

النموذج الثاني :

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ- وكادت تَهْوِي في مكان **سحيق** .

* مترادف كلمة (سحيق) :

ب - ضد كلمة (التواضع) :

ج - مفرد كلمة (طباع) :

د - جمع كلمة (عنق) :

٣ - ضع مكان الفراغ تصريفاً مناسباً من كلمة (عبر) :

أ - سيرة النبي الكريم مليئة

ب - الزهور تفوح

٤- وضح معنى الفعل (رمى) في سياقه من الجملتين الآتيتين:

- رمى الرجل إلى النجاح . - معنى (رمى) :

- رمى السهم . - معنى (رمى) :

الثروة اللغوية لنصّ إلى ولدي

أولا المترادف :

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
يعي	يدرك ، يفهم	يطرحني	يرميني - يقذفني
موئل	مستقر- ملجأ	هاجني	أثارني

ثانيا المفرد :

الكلمة	مفردها
أدمع	الدمع ، وواحدته " دمعة "
أضلع	ضلع

ثالثا الجمع :

الكلمة	جمعها
فؤاد	أفئدة
ترب	أتراب

رابعا الضد :

الكلمة	ضدها
يغضب	يرضى
الجمال	القبج

خامسا التصريف (جمع) :

الجمع / المجموع / الجامع / الجمعة / المجموعة / الجامعة / إجماع / جمعية / التّجمع / تجميع / مجتمع

- ١- أحرص على الانتباه أثناء خطبة
- ٢- صلاة أفضل من صلاة الفرد .
- ٣- حضر أبي أولياء الأمور .
- ٤- المجتمع يتكوّن من أسر .
- ٥- تؤخذ القرارات ب الآراء .
- ٦- ذهبت إلى لشراء الفاكهة .
- ٧- التحق الطالب بعد الثانوي ب
- ٨- يتميز الكويتي بالتدين .

سادسا المعنى السياقي (زها) :

زها	معناها في كل سياق
زها الرجل بتفوق ابنه	افتخر
زهت لون النبات في فصل الربيع	صفت أشرقت
زها النبات	نما وكثر

* سؤال المعنى السياقي يأتي على طريقتين

وضح معنى (زها) في كل جملة مما يلي .

- زها الأب بتفوق ابنه
- زها لون النبات

وظف (زها) في سياقين مختلفين من إنشائك.

.....
.....

تدريب على الثروة اللغوية

النموذج الأول :

١ - ضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - (على وَجْهِهِ صُورَتِي لَوْ يَعِي) .

* المترادف مع كلمة (يعي) :

ب - ضد كلمة (الجمال) :

ج - مفرد كلمة (أدمع) :

د - جمع كلمة (ترب) :

٢ - وظف كلمة (زها) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - ب - -

٣ - أضع تصريفيين مناسبين لكلمة (جمع) :

أ- التحق الطالب بعد الثانوي ب

ب- يتميز الكويتي بالتدبّر.

النموذج الثاني :

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ- (هما مَوْلِي فِي الْغَدِ الْمُفْرَعِ) .

* مترادف كلمة (مولي) :

ب - ضد كلمة (يغضب) :

ج - مفرد كلمة (أدمع) :

د - جمع كلمة (فؤاد) :

٣ - ضع مكان الفراغ تصريفا مناسباً من كلمة (جمع) :

أ- حضر أبي أولياء الأمور .

ب- المجتمع يتكوّن من أسر .

- وضح معنى الفعل (زها) في سياقه من الجملتين الآتيتين :

- زهت لون النبات . - معنى (زها) :

- زها النبات . - معنى (زها) :

الثروة اللغوية لنص النصيحة

أولا المترادف :

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
يثني	يمدح	يتحلى	يتصف
أنبل	أشرف	تجاوز	تخطى

ثانيا المفرد :

الكلمة	مفردها
عيوب	عيب

ثالثا الجمع :

الكلمة	جمعها
إمام	أئمة

رابعا الضد :

الكلمة	ضدها
الطيبة	الخبیثة
يرشد	يضلّ

خامسا التصريف (رشد) :

رُشد - راشد - مرشود - رشيد - ترشيد - مرشد - رشاد - مسترشد - إرشادات - راشدون .

- ١- هداً الرجل وعاد إلى
- ٢- بلغ الولد سن
- ٣- استهلاك الماء والكهرباء مهم جدا .
- ٤- من أسماء الله الحسنى.
- ٥- يتبع أوامر الله عز وجل .
- ٦- يهدي القرآن إلى سبيل
- ٧- من قواعد السلامة اتباع المرور .

سادسا المعنى السياقي (روى) :

معناها في كل سياق	روى
حكاها	روى الحكاية
نقلها	روى الاخبار
سرده	روى الحديث
سقاه	روى الزرع

* سؤال المعنى السياقي يأتي على طريقتين :

وضح معنى (روى) في كل جملة مما يلي .

- روى الزرع.
- روى الحكاية

وظف (روى) في سياقين مختلفين من إنشائك.

.....
.....

الثروة اللغوية لنص من المفلس ؟

الترادف

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
- قذف	رمى بقوة	- فنيت	انتهت - بادت

الضد

- الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
- تدرون	تجهلون	- مفلس	غني - موسر

المعنى السياقي (ضرب)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
- ضرب القلب .	تحرك	- ضرب الجرح / الضرس .	اشتد ألمه
- ضرب الزمان .	مضى	- ضرب شيئاً .	أصابه وصدمه

وظف (ضرب) في سياقين
مختلفين من إنشائك .

.....-

المفرد

المفرد	الكلمة
خطيئة	- خطايا

الجمع

الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة
النيران	- النار	دماء	- دم

التصريف (قال)

- (قائل - قول - مقال - مقولة - مقول - مقالات) .
- القول الصادق دليل طيبة القلب .
 - قرأت مقالا عن الحرية .
 - احترمت قائل الكلام الطيب .
 - سمعت مقولة جميلة من المعلم : العلم نور .

وظف اسما من تصريفات (قال)
في جملة من إنشائك

.....

النموذج الأول :

١ - ضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - (حتى إذا فنيت حسناته ...) .

* المترادف مع كلمة (فنيت) :

ب - ضد كلمة (تدرون) :

ج - مفرد كلمة (خطايا) :

د - جمع كلمة (الدم) :

٢ - وظف كلمة (ضرب) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - ب - -

٣ - أكمل باسم مناسب من تصريفات (قال) :

أ- قرأت جميلة عن الصدق .

ب- الأفعال دائما أصدق من

النموذج الثاني :

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ- (يأتي وقد شتم هذا وقذف هذا) .

* مترادف كلمة (قذف) :

ب - ضد كلمة (المفلس) :

ج - مفرد كلمة (الخطايا) :

د - جمع كلمة (النار) :

٢ - وظف تصريفا مناسباً من كلمة (قال) في جملة سليمة من إنشائك.

.....

٣ - وضح معنى الفعل (ضرب) في سياقه من الجملتين الآتيتين:

- ضرب الجندي عدوه . - معنى (ضرب) :

- ضرب الجرح . - معنى (ضرب) :

الثروة اللغوية لنص القبرة وابنها

الترادف

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
- الهش	الضعيف	- نال	أدرك ، وصل ، حصل
تأنى	تمهل ، تروى		

الضد

- الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
- ظهر	اختفى/ خفي	- خالف	أطاع

المعنى السياقي (طار)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
- طار الطائر .	تحرك، ارتفع	- طار الشخص .	أسرع أو سافر بالطائرة
- طارت نفسه شعاعا .	اضطرب	- طار صوابه أو عقله .	جُنَّ ، غضب بشدة

المفرد

الكلمة	المفرد
- الرياض	الروضة

وظف (طار) في
سياقين مختلفين من
إنشائك .

.....--

الجمع

الكلمة	الجمع
- فنن	أفنان

وظف اسما من تصريفات
(عجل) في جملة من
إنشائك :

التصريف (عجل)

- (مستعجل - عاجل - عجول - عجلة - تعجل - تعجيل) .
- ... العجلة من الشيطان .
 - الإنسان .. عجول . في تحقيق أمنيته .
 - أذاع التلفاز خبرا **عاجلا** .
 - علينا الخشوع في الصلاة وعدم **التعجل** .

النموذج الأول :

١ - ضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - (علينا أن نتأني في اتخاذ القرارات) .

* المترادف مع كلمة (نتأني) :

ب - ضد كلمة (ظهر) :

ج - مفرد كلمة (الرياض) :

د - جمع كلمة (فنن) :

٢ - وظف كلمة (طار) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - ب -

٣ - أضع تصريفيين مناسبين لكلمة (عجل) :

أ- في الندامة .

ب- أذاع التلفاز بيانا

النموذج الثاني :

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ- (لا تعتمد على الجناح الهش) .

* مترادف كلمة (الهش) :

ب - ضد كلمة (خالف) :

ج - مفرد كلمة (الرياض) :

د - جمع كلمة (فنن) :

٢ - وظف تصريفا مناسباً من كلمة (عجل) في جملة سليمة من إنشائك.

.....

٣ - وضح معنى الفعل (طار) في سياقه من الجملتين الآتيتين:

- طار الطائر . - معنى (طار) :

- طار الشخص . - معنى (طار) :

تصويبات واجبة في المذكرة نتيجة التسرع في الإنجاز

* حاولت (متسرعا) إنجاز (المذكرة) ، ورغم هذا التسرع خرجت (المذكرة) بفضل الله تعالى وكرمه بشكل رائع وقشيب ، لكن وجدت فيها بعد الطباعة أخطاء ، كان لابد لي من تصويبها لكم ، فهذا من باب الأمانة العلمية التي لا يمكن تجاوزها ، فالحمد لله تعالى أمتلك شجاعة تصويب الخطأ إن وجدناه .

١ – في صفحة (١٣) من مذكرة الجزء الأول ، السؤال رقم (٤) ب :

اخترت (خطأ) خيار (الانهزام والاستسلام) ، والخيار الصحيح هو (العناد والمكابرة) .

٢ – في صفحة (١٤) السؤال الثاني رقم (و) كانت الإجابة خطأ ، فقد ذكرت أن مرجع

(واو الجماعة) في كلمة (حرقوه) يعود ويرجع إلى (إبراهيم) ، وهذا خطأ ، فالضمير

(واو الجماعة) يرجع إلى (قوم إبراهيم) .

٣ – في صفحة (١٧) السؤال الثاني ، وضع الخط تحت كلمة (شواطئ) على أنها الكلمة التي أعطت المعنى جمالا ، وهذا (خطأ) ، والصواب أن الكلمة التي أعطت التعبير جمالا هي (متألئة) .

٤ – في صفحة (٢١) عنوان (ثالثا : الجر) ، وضع الخط تحت (الفائقات) وأعربت الكلمة

(اسم مجرور) ، وهذا (خطأ) فالخط يجب أن يوضع تحت (الطالبات) وهي الكلمة التي تعرب

(اسم مجرور) .

٥ – في صفحة (٤٢) في رقم (٣) وضع الخط تحت الخيار (تتفتح) ، وهذا (خطأ) فالصحيح

(تفرح) .

ثم وضع الخط بعدها تحت (جميل) ، وهذا (خطأ) أيضا ، والصحيح (غرد) .

* وهناك خطأ كتابي غير مهم بالنسبة للطلاب في صفحة (١١) ، وهو غير مهم بالنسبة للطلاب لأن الخطأ نحوي ولا يغير من السؤال مطلقا :

- تضمنت الآيتين السابقتين حديثين . (خطأ)

والصواب : (تضمنت الآيتان السابقتان حديثين) .