مذكرة

السلامة اللغوية

الصف التاسع

القسم الأول

(الفترة الدراسية الثانية)

أ:سميرة (بيلسان)



أ:سميرة (بيلسان) https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A

الاستثناء(بالإ)

الاستثناء هو أسلوب يقوم على إخراج ما بعد أداة الاستثناء من حكم ما قبلها.
من أدوات الاستثناء (إلا) .

أركان الاستثناء

المستثنى منه | أداة الاستثناء | المستثنى

المستثنى منه : (وهو الشيء الكبير الذي نُخرج منه المستثنى) .
يعني لو قلنا : نجح الطلاب إلّا الكسول .
يكون المستثنى منه (الطلاب) لأنهم هم الذين استثنينا وأخرجنا منهم (الكسول) .
(ونقول للطالب في بعض الجمل لا يوجد بها مستثنى منه) .
ما نجح إلّا المجتهد . (ليس فيها مستثنى منه) .
٢ – أداة الاستثناء : وهي دائما (إلّا) .
٣ – المستثنى : وهو الكلمة بعد (إلّا) .

1- تام مثبت : - تام : المستثنى منه موجود .
- مثبت : لا توجد أداة نفي ، فلا توجد في بداية الجملة (ما / لم / لا / لن / ليس / ليست) .
نجح الطلاب إلّا الكسول .
* تام : لأنّ المستثنى منه (الطلاب) موجود .
* مثبت : لأنّه لا يوجد أداة نفي (ما / لم / لا / لن / ليس / ليست)

٢-تام منفي : - تام : المستثنى منه موجود .
- منفي : توجد أداة نفي (ما / لم / لا / لن / ليس / ليست) .
- ما نجح الطلاب إلا المجتهد .
* تام : لأنّ المستثنى منه (الطلاب) موجود .
* منفي : لأنه توجد أداة نفي (ما)

٣ – ناقص منفي :
- (المستثنى منه محذوف + توجد أداة نفي (لا – ما – لم – لن – ليس / ليست) .
- ما نجح إلّا المجتهد .
* ناقص : لأنّ المستثنى منه غير موجود ، فلا يوجد اسم استثنينا منه (المجتهد) .
* منفي : لأنّه توجد أداة نفي (ما) ، وطبيعي إذا كان الأسلوب (ناقصا) فهو (منفيّ)

أ.سميرة (بيلسان) https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A

ضبط وإعراب ما بعد (إلّا)

- وهنا نقول للطالب يعرب ما بعد إلّا حسب نوع الأسلوب ، فلا نستطيع أن نضبط أو نعرب ما بعد (إلّا) قبل معرفة نوع الأسلوب ، فعندما يطلب منّي ضبط ما بعد (إلّا) أحدد أوّلا نوع الأسلوب :

– تام مثبت :
يكون ما بعد (إلّا) مستثنى منصوب (فتحة) .
** نجح الطلاب إلّا الكسول . (تام مثبت) .
- الكسولَ : مستثنى منصوب بالفتحة .

– تام منفي :
وهو ما اكتملت أركانه وكان منفيا ويجوز في الاسم الواقع بعد إلا النصب على الاستثناء أو الإتباع على البدلية .

- ناقص منفي : حسب موقعه بالجملة ، وذلك بحذف (أداة النفي وإلّا) ثم إعراب الكلمة .
(فاعل مرفوع / خبر مرفوع / مفعول به منصوب / اسم مجرور)
** ما نجح إلّا المجتهد . (ناقص منفي) .
= نجح المجتهدُ .
- المجتهدُ : فاعل مرفوع بالضمة .

البدل : هو اسم مقصود بالحكم بلا واسطة ، والمُبدل مِنه تمهيد وتوضيح له ، ويتبع البدلُ المُبدلَ منه في الإعراب .



* لاحظ أنّه عند السؤال عن سبب الضبط نبيّن الإعراب + نذكر نوع الأسلوب :
(مستثنى / بدل / فاعل .....) +
(تام مثبت / تام منفي / ناقص منفي)

تدريبات

س١: أكمل الجدول التالي :

- الجملة	- المستثنى منه	أداة النفي	ا النوع	- ضبط ما بعد إلّا
- فاز الطلاب إلّا طالبا .				
- حضر الأصدقاء إلّا خالدًا .				
- ما فاز الطلابُ إلا المجتهد .				
- لم يحضر الأصدقاءُ إلّا حمزة				
- ما فاز إلّا محمد .				
- ما سلمت إلّا على طالب .				
- لم أحفظ إلا قصيدة .				
- ما الحياة إلّا معاناة .				

س٢:أكمل الجدول الآتي :

- الجملة	نوع الاستثناء
- حضر الضيوف إلا فاطمةُ .	
- عرف الطلاب الأسئلة إلّا الصعبَ .	
- ما حفظت إلّا سورتين .	
- زرت الدول الإسلامية إلّا أفغانستان .	
- لم يشاهد المباراة إلّا القليل .	
- سلمت على الحاضرين إلّا اثنين .	
- ليس الطلاب مقدّرين إلّا المحترم .	
- سمعت الأغنيات إلا البذيئة .	

س٣: أحدد المستثنى فيما يأتي مع الضبط :

١: حضر الطلاب إلا طالب. المستثنى :.....

٢: ما جاء إلا محمد . المستثنى : .....

٣: ما أكلت الفاكهة إلا البرتقال المستثنى : .....

س٤: أصوب الخطأ في ضبط ما تحته خط فيما يأتي :

١:أحب الأصدقاء إلا الخائنُ.

الصواب : .....

٢: لا أحترمُ إلا الصادقون .

الصواب : .....

٣: ما مخلص من الأصدقاء إلا الوفيٌ

الصواب : .....

س٥: أكمل الفراغات الآتية بمستثنى مناسب مع الضبط :

١: حضر المدعوون الحفل إلا .....

٢: قابلت المعلمين إلا .....

٣: ما حفظت القصيدة إلا .....

==========

س٦:أصوب الخطأ في ضبط المستثنى بالا من خلال الجمل التالية :

أ- لا يرفع قدر الأمم إلا المصلحين . تصويب الخطأ : .....

ب- أحب كل الأصدقاء إلا اللئيمُ . تصويب الخطأ : .....

ج- ما أكرِّم إلا الناجحِ . تصويب الخطأ : .....

د- القراءة تفيد التلاميذ إلا المقصرُ . تصويب الخطأ : .....

س٧- حَدِّد أركان الاستثناء، ونوعه في كل مثال مما يأتي:

- قال تعالى: ﴿ فَنَجَّيْنَهُ وَأَهْلَهُ أَجْمَعِينَ (٣) إِلاَّ عَجُوزًا فِي الْغَابِرِينَ ﴾ سورة الشعراء

..... (.....)

- لا يعلم الغيب أحد إلا الله.

..... (.....)

- ما ينجي المرء يوم القيامة إلا الإيمان.

..... (.....)

س٨- اضبط ما تحته خط فيما يلي بكل وجه ممكن، مع بيان السبب:

- لِكُلِّ داء دواء يسْتطَبُّ بِهِ إلاَّ الحماقة أعْيتْ مَنْ يدُاويها.

السبب :.....

- لم يقدم الطلاب بحوثهم إلا محمد.

السبب :.....

- ما تخلف عن الركب إلا المتكاسل.

السبب :.....

س٩:بين أركان الاستثناء في الآية التالية، ثم أعرب المستثنى إعراباً تام اً:

قال تعالى: ﴿فلَمَّا كُتبَ عَليْهِمُ الْقِتَالُ توَلوْا إِلاَّ قَلِيلًا مِنْهُمْ ﴾ سورة البقرة: الآية: 246

.....

.....

س١٠: ميز نوع الاستثناء في كل عبارة مما يأتي:

1- عاد جميع المسافرين إلا خالدًا. النوع: (.....)

٢- ما عاد أحد من المسافرين إلا خالد. النوع (.....)

-ما عاد إلا خالد. النوع :(.....)

س١١-عبر عن معنى كل جملة مما يأتي بأسلوب استثناء مناسب:

- قرأت القصص المطلوبة وتركت قصة واحدة.

.....

- ما أثمرت أشجار الحديقة وأثمرت شجرتان.

.....

- طالوت ملك وليس نبياً.

.....

س١٢-املأ الفراغات التالية بمستثنى مناسب، واضبطه:

أ - ما زارني أحد من الأصحاب إلا . صدي ق / صديق اً.

ب - أجبت عن أسئلة الامتحان إلا سؤالا.

ج - ما شوقي إلا .....

د- لا تتكلم إلا .....

س١٣-اضبط (محمد) في المثالين التاليين، ثم أعربه بكل وجه ممكن:

ما قام الطلابُ إلا محمد . / ما قام الطلابُ إلا محمد

الإعراب: .....

س١٤:- صَوِّبِ الْخَطَأَ النحْوِيَّ فِي كلِّ جمْلَةٍ مِمَّا يأْتِي:

أ - لاَ تصَاحِبْ إلاَّ الْمُخْلِصُونَ.

التصْوِيب :.....

ب - مَا قَابَلْتُ الْيوْمَ إلاَّ صَدِيق.

التصْوِيب :.....

س١٥- اجْعلْ كلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يأْتِي مسْتَثْنَىً بـ (إلاَّ) مسْتوْفِياً أنْوَاعَ الاسْتِثْنَاءِ الثلاَثَةَ :

أ - النزَّاهَة : .....

ب - قصِيدَة : .....

ج - كرَة الْقدَم : .....

س١٦- صِلْ بيْنَ كلِّ عِبَارَةٍ مِمَّا يأْتِي وَنوْعِ الاسْتِثْنَاءِ فِيهَا بوَضْعِ الرَّقْمِ الْمنَاسِبِ أمَامَهَا:

م	الْعِبَارَة	الرَّقْم	نوْع الاسْتِثْنَاءِ
١	قال تعالى: ﴿ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبهُا لِلنَّاسِ وَمَا يعْقِلهُا إلاَّ الْعَالِمُونَ ﴾ .		تاَ م مثبْت
٢	قال رسول الله ﷺ « كُلُّ عَمَلِ ابْنِ آدَمَ لَهُ ،إلاَّ الصِّيَامَ؛ فَإِنَّهُ لِي، وَأنَا أجْزِي بِهِ ".		تاَ م مَنْفِي
٣	لاَ يَحْمِلُ الْحِقْدَ شَخْ ص إلاَّ مَرِيضُ الْقَلْبِ .		نَاق ص مَنْفِي

س١٧- وَظِّفْ كَلِمَةَ (كِتاَب) فِي جمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ بحَيْث تكَو ن مسْتَثْنَىً بِإلاّ تاَمًّا مَنْفِياً، وَاضْبطْه

.....

س١٨- أعْرِبْ مَا تحْتهَ خَطَّ فيمَا يَأْتِي:

جَاءَ فِي الْحَدِيثِ الْقدْسِيِّ: « يَا عِبَادِي، كلّكمْ ضَال إلاَّ مَنْ هَدَيْته ".

.....

س١٩- بيِّن نوع جملة الاستثناء (تام مثبت، تام منفي، ناقص منفي) في الأمثلة الآتية:

١-"قطَفْتُ الأزْهَارَ إلاَّ الوردَ ." (.....)

٢- "ما سَلمْتُ عَلَى القادمينَ إلاَّ واحداً" (.....)

٣-"لا يفوزُ إلاَّ المُجِدُّ " (.....)

4 . ما صَحِبْتُ إلاَّ الأخيارَ." (.....)

س٢٠-أعرب الجملة التالية إعراباً كاملاً:

"ما فازَ إلاَّ الشُّجاع "

.....

س٢١ : أكمل الخريطة التالية:



https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A أ:سميرة (بيلسان)

المبني للمجهول

نائب الفاعل : هو ما حلّ محل الفاعل بعد حذفه وناب عنه .



** فهناك جملة تسمّى الجملة المبنية للمعلوم ، وهي الجملة التي عُرف فاعلها .

فلو قلنا : سرق اللصُّ المالَ .

- الجملة السابقة تسمّى (مبنية للمعلوم) لأنّ الفاعل معروف وهو (اللصّ) .

بينما لو قلنا : سُرِق المالُ .

لكانت الجملة (مبنية للمجهول) لأننا نجهل من قام بالفعل .

ولو قلنا : أَخَذَ محمودٌ الجائزةَ .

- الجملة السابقة تسمّى (مبنية للمعلوم) لأنّ الفاعل معروف وهو (محمود) .

بينما لو قلنا : أُخِذت الجائزةُ .

لكانت الجملة (مبنية للمجهول) لأننا نجهل من أخذ الجائزة .

ولو قلنا : باع أبي السيارة .

- الجملة السابقة (مبنية للمعلوم) لأننا نعرف الفاعل الذي باع السيارة وهو (أبي) .

بينما لو قلنا : بِيعت السيارةُ .

لكانت الجملة (مبنية للمجهول) لأننا نجهل من باع السيارة .

** وعند التحويل من (البناء للمعلوم) إلى (البناء للمجهول) نقوم بالآتي :

1 – حذف الفاعل .

٢ – يتغيّر ضبط الفعل حسب القواعد التي سأقدّمها في جدول .

٣ – يتغيّر المفعول به إلى نائب فاعل مرفوع . (ضمة / ألف في المثنى / واو في جمع المذكر السالم)

- شَرَحَ المعلمُ الدرسَ . (مبنية للمعلوم) . الدرسَ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

- شُرِح الدرسُ . (مبنية للمجهول) . الدرسُ : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .



- قواعد تغيير الفعل عند البناء من المعلوم إلى المجهول :

أولا : قواعد تغيير الفعل الماضي :

- نوعية الفعل الماضي	- التغيير الذي يحدث في الفعل	- مثال
١ – الماضي الثلاثي	- يضمّ أوله ويكسر ما قبل آخره	- كَتَبَ = كُتِبَ / جَمَعَ = جُمِعَ .
٢ – الثلاثي في وسطه ألف .	- تقلب الألف ياء ويكسر ما قبلها	- قال = قِيل / باع = بِيع .
٣ – الألف الثانية في الرباعي .	- تُقلب الألف واوا .	- قاتل = قوتل / عاتب = عوتب .
٤ – الخماسي المبدوء بتاء زائدة .	- ضمّ الأول والثاني + كسر قبل الآخر	- تَعَلَّم = تُعُلِّم / تَسَلَّم = تُسُلِّم .
٥ – الخماسي والسداسي المبدوء بألف وصل " ألف بدون همزة " .	- ضمّ الأول والثالث + كسر ما قبل الآخر .	- اعترف = اُعتُرِف . - استَلَم = اُستُلِمَ .

ثانيا : قواعد تغيير الفعل المضارع :

- نوعية الفعل المضارع	- التغيير الذي يحدث في الف	- مثال
١ – الفعل المضارع الصحيح .	يضمّ أوله ويفتح ما قبل آخره	- يَكْتب = يُكتَب / يَعْرِف = يُعرَف .
٢ – المضارع قبل الآخر (واو / ياء) .	- يضم الأول + تقلب الواو واليا إلى ألف .	- يقول = يُقال . - يبيع = يُباع .

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A أ:سميرة (بيلسان)

تدريبات :

س١– أوظّف كل فعل مما يأتي في جملة مفيدة بحيث يكون مبنيا للمجهول .

- (يصوم) : .....

- (قاتل) : .....

- (اسْتَلَمَ) : .....

س٢– حوّل كل جملة فيما يأتي من مبنية للمعلوم إلى مبنية للمجهول وغيّر ما يلزم .

- الجملة المبنية للمعلوم	- تحويلها إلى مبنية للمجهول
- قرأ الطالب الدرس .	
- حفظ محمد القصيدة .	
- قال المسلم الصدق .	
- يقول المسلم الصدق .	
- تسلّم الفائز الجائزة .	
- استغفر المسلم الله تعالى .	
- يقطع النجار الخشب .	
- عاقب المعلم المهملين .	

س٣: أوظف كل فعل مما يأتي في جملة مفيدة بحيث تكون مبنية للمجهول :

قطف :.....

-يستغفر :.....

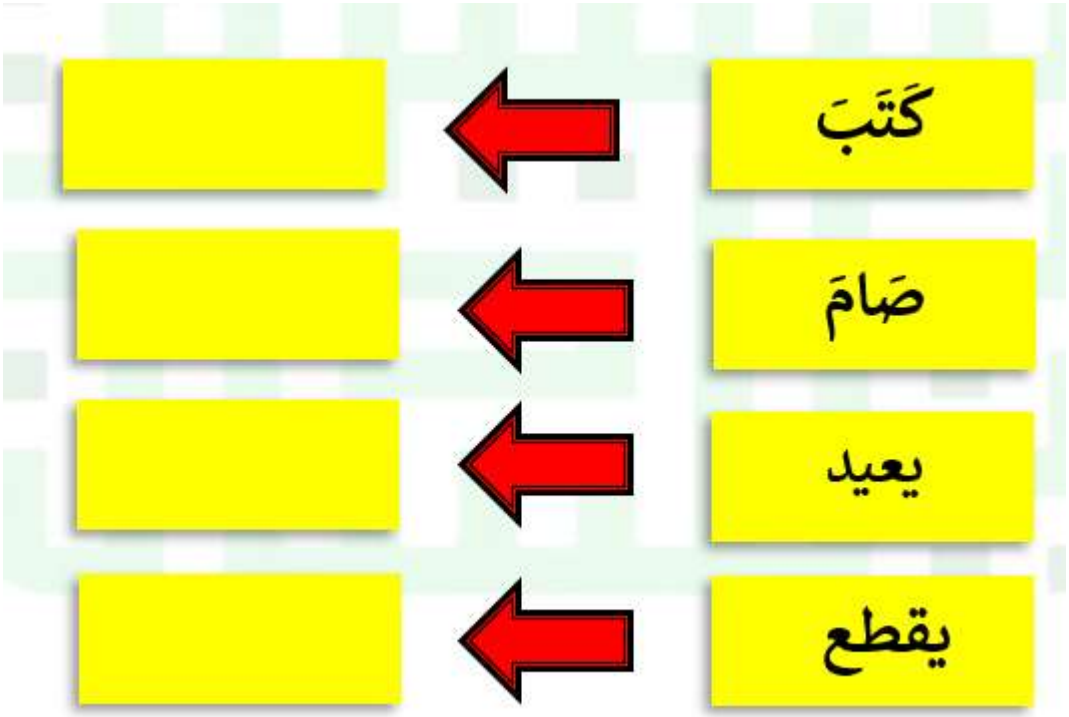
اكتشف:.....

حاصر : .....

س٤: أبني الفعل في الجمل التالية للمجهول ، وأبين نائب الفاعل في كل جملة :

الفعل المبني للمعلوم	الفعل المبني للمجهول	نائب الفاعل
كَسَرَ الطفل الإناء		
حرّكت الرياح الأغصان		
يعيد القضاء الحق إلى أصحابه		
يُسلم الولد على الأصدقاء		

س٥:أحول الأفعال التالية من المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول معللا الضبط بالشكل



س٦- أذاعت وكالة الأنباءِ الخبر .

- أعر ب ما تحته خط في الجملة السّابقة.

الإعراب :.....

س٧ : ميز بين الجملة المبنية للمعلوم والمبني للمجهول فيما يأتي :

أ - كَرم مدير المدرسةِ الطّالب المجتهد .(.....)

ب- كُرم الطّالب المجتهد . (.....)

الاستنتاج :

الفعل المبني للمجهول: هو الفعل الذي حذ ف فاعلُه، وأُسنِد إلى نائب الفاعل.
يُحذف الفاعل ويقوم مقامه نائب عنه يُسم ى (نائب الفاعِل)، وله ما للفاعل من أحكام من حيث: (الرّفع، التذكير والتأنيث، إفراد فعله).
يُحذف الفاعِل للجهل به، أو لأنّهُ معروف ، أو لا يتعلّق بذكره فائدةٌ، أو لرغبةٍ في إخفائِه.

س٨-حول الفعل (المبني للمعلوم إلى لمجهول)؟ في الأمثلة التالية:

	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١	حَفِظَ الطّالبُ القرآنَ الكريمَ	
٢	اجتهدَ خالدٌ للاختبارِ	
٣	صامَ الشابُّ يومَ الخميس	
٤	دافعَ المحامي عن الحقِّ	
٥	قَضَى القاضي بالعَدْلِ	
٦	يَحْرصُ المؤمنُ على أداءِ الصلاةِ في وقتِها	
٧	تَبيعُ المكتباتُ كُتبًا متنوعةً في مَعْرِضِ الكتاب.	

س٩- حدد الفعل المبني للمجهول من بين البدائل التالية، ثم ضعه في جملة من عندك:

- (أَذاع – أُذيع). -

. .....

- (يَقول – يَقيل – يُقال). -

. .....

س١٠- اضبط ما تحته خط فيما يأتي، مع بيان السبَب:

- يصون الأبناء المخلصون الأوطان . سبب الضبط: ..... .

- تُصان الأوطان بالأبناءِ المخلصين. سبب الضبط: ..... .

س١١- استخرج مما يأتي أفعالا مبنيّة للمجهول، وحدد ما ينوب عن الفاعل:

جاءَ الإسلام لِيَحفظ الضرورات الخمس؛ وهي الدين ، والنّفْس ، والعقل ، والعرض ، والمال وفي سبيل ذلك حرم الظلم، وأن يعتدي المسلم على أخيه، وشرعت لأجل ذلك الأحكام الفقهية، وو ضعت العقوبات والحدود؛ لتَحكُم العلاقات بين أفراد المجتمع، وتُستردّ المظالِم .

..... .

.....

س١٢- اجعل الأفعال في العبارة الآتية مبنيّة للمجهول، وغيّر ما يلزم:

- لم يُؤ تِ اللهُ الكويتَ عِظَمَ المساحةِ، لكنّه زادها كرمًا في الرّزقِ وطيبةِ الأهل.

.....

س١٣- أعر ب ما تحته خط إعرابًا تام ا:

- قُر ئ القرآن الكريم في طابور الصباحُ .

القرآن: ..... .

- نوقِشْ الدرسان جيدًا من قبل الأستاذ ومتعلّميه.

الدرسان: .....

س١٤:دخلت أنت وزملاؤك الفصل بعد الفسحة فوجدتك زجاج الفصل مكسورًا.
ثُم دخل المُعلِم الفصل ، فسأل: من كَسَر الز جاج ؟.
سادَ الصَمت ، فقال المعلّم: إذن سنقول: "..... الز جاج "

س١٣:- استخرج ممّا يأتي أفعالا مبنيّة للمجهول، وحّدد ما ينوب عن الفاعل:

" إنّما تُحصى الأعمال يوم القيامة ثُم يوفّى البشر أجورهم أو سيئاتهم، فمن وجد خيرا فليحمد الله، ومن وجد غير ذلك فلا يلومن إلا نفسه "

.....

.....

س١٥- املأ الفراغات التالية بأفعال ماضية مبنيّة للمجهول، واضبطها بالشَكل:

أ - ..... كراساتُ التلاميذ.

ب- ..... المسألةُ شرحًا وافيًا.

ج- ..... بزيارتكم .

س١٦- اختر نائب الفاعل الصحيح في كل ممّا يأتي:

أ- كُوفِئ (المُتسابقان – المتسابِقيْن) على أدائِهما.

ب- مُنِحَت (الطالباتِ – الطالباتُ) هدايا لحضورهنّ .

ج- يُحترَم (ذي – ذو) الإحسانِ في عمله.

س١٧- ابنْ الأفعال في الجمل التالية للمجهول، وغيّر ما يلزم:

الجملة مبنية للمعلوم	الجملة مبنية للمجهول
أ: عينت الوزارةُ مهندسين أكْفاء .	
ب: استحضر الطالبُ المعلوماتِ في الاختبار .	
ج:يَنال المجتهدون ما اجتهدوا من أجله .	

س١٨- صوِّب الخطأ فيما تحته خطّ فيما يأتي:

أ - تُختَيرُ أجملُ القصائد لتُحفظَ. التصويب: .....

ب- يُعان ذا الهمّةِ بالتوكّل على الله. التصويب: .....

ج- جُزِيَ المحسِنين إحسانًا. التصويب: .....

س١٩- ابنِ الأفعال التالية للمجهول، ثمّ وظّفها في جمل من إنشائك:

أ - استَعدَّ: .....

ب- يَسْتَهين: .....

س٢٠- أعرب ما تحته خط في العبارتين التاليتين إعرابًا تامًا:

- نُودِيت الطالباتُ الفائقات لتكّر مهنَّ المدرسةُ.

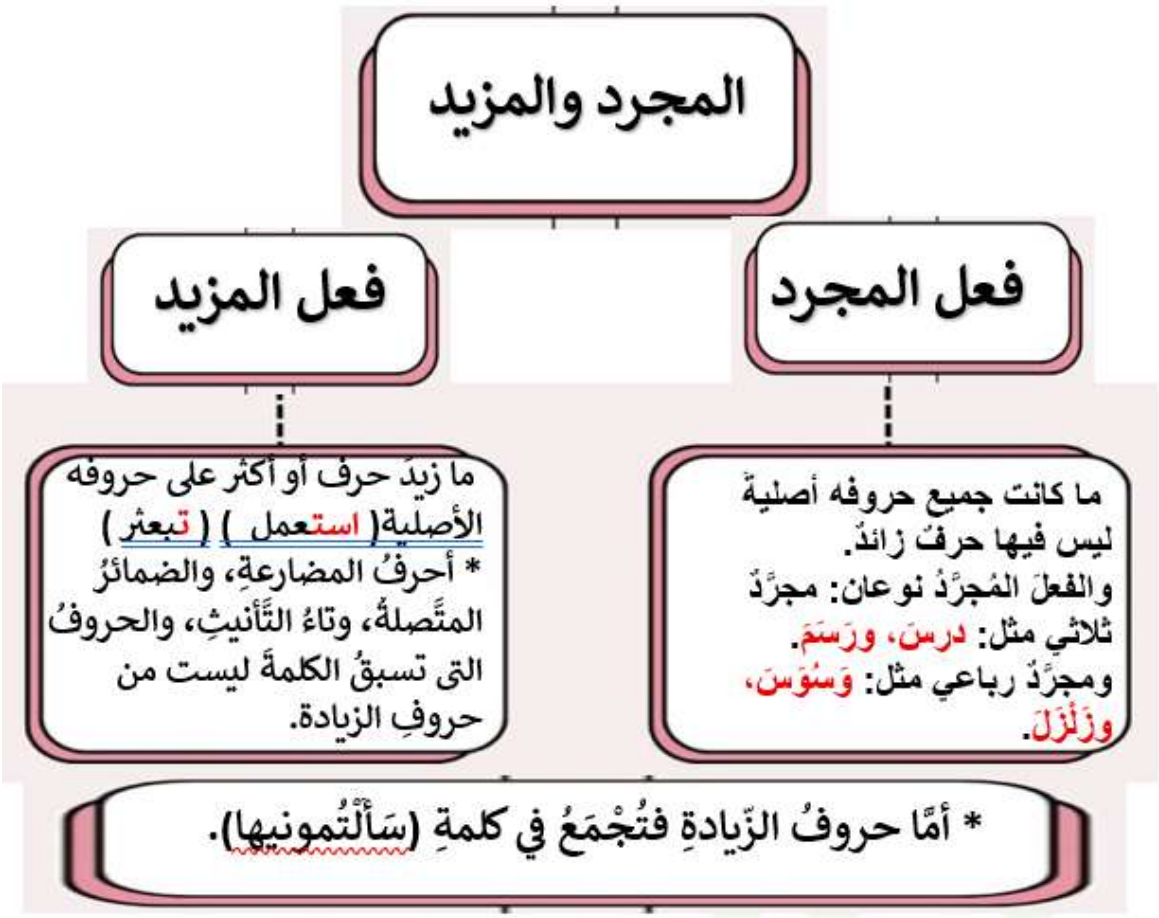
الطالبات: .....

- سُعِدَ المسافرون باستقبال ذويهم.

المسافرون: .....

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A أ:سميرة (بيلسان)

المجرد والمزيد



تدريبات :

س١- حو ل الأفعال التالية إلى صيغة الماضي:

يذهب	سيعود	يَزن	اكتبْ	قِفْ	قُلْ	ابنِ

س١: صل الأفعال في المجموعة (أ) بما بناسبها من المجموعة (ب)

	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١	وَسْوَسَ	ثلاثيٌّ مجرّدٌ
٢	بَنَى	رباعيٌّ مجردٌ
٣	تَزعزع	ثلاثيٌّ مجرّدٌ
٤	أَخْرَجَ	رباعيٌّ مجردٌ

س٢: هاتِ من عندك، أفعالاً مجرّدة، وأخرى مزيدة:

- الأفعال المجرّدة: .....

- الأفعال المزيدة: .....

- س٣- حوِّل الأفعال التالية إلى مزيدة، ووظّفها في جمل من إنشائك:

- قَدِمَ:.....

- وَرَدَ:.....

- زَلزَلَ:.....

س٤: استخرج من البيت التالي فعلًا مجرّدا، وآخر مزيدًا:

بِما أَشاعوه عَبْرَ الفتحِ مِن قِيَمٍ في الشَّرقِ والغَرْبِ جاءوا النّاسَ بالعَجَبِ

- الفعل المجرّد:..... - الفعل المزيد: .....

س٥- حوِّل الأفعال التالية إلى مزيدة، ووظِّفها في جمل من إنشائك:

- عَلِمَ.....

- قَرَأَ :.....

- بَعْثَرَ.....

س٦: عَيِّن الأفعال المجردة والمزيدة فيما يأتي، مُرجعا كلِ فعلٍ إلى أصله:

أَعْلَيْنا - ازدهرت - نذكر - سَقِيْنا- عَملوا- سامحَ .

.....

س٧: اقرأ الأمثلة الواردة في الجداول التالية، ثم أكمل المطلوب فيها، مستعينًا بالأمثلة الموضحة:

الأمثلة (أ)	الفعل		أحرف الزيادة
	المزيد	المجرد منه	
-أحسَنَ الرَّجُلُ عَمَلَه			
-كَرَّمَت المدرسةُ المتفوقينَ			
-لا يجادل الطّالبُ صَديقَه			

الأمثلة (ب)	الفعل		أحرف الزيادة
	المزيد	المجرد منه	
-تَقَدَّمَ العلمُ في السنوات الأخيرة			
-اخْضَرَّت الأشجار في الرَّبيع			
-انْصَرفَ العُمّالُ مُتَعبين			
-اشتمل الامتحان على أسئلة متنوعة			
-تناقش الطلاب في المسابقة			

الأمثلة (ج)	الفعل		أحرف الزيادة
	المزيد	المجرد منه	
-استعمل الطّلابُ الحاسوبَ			
-اعشوشبت الأرض في الرّبيع			

الأمثلة (د)	الفعل		أحرف الزيادة
	المزيد	المجرد منه	
-تبعثر الرّملُ من تحت سنابك الخيل			
-اطمأنت الأم ولدها المسافر			

س٨- اجعل الفعل (عَمِلَ) مزيدً

بحرفٍ..... بحرفين..... بثلاثة حروف.....

س٩- اجعل الفعل (و سوَ سَ) مزيدً ا بحرفٍ في جملة من إنشائك.

.....

س١٠- صل بين كل فعل في القائمة [أ] ونوعه في القائمة [ب] مم ا يأتي بوضع الرقم المناسب أمامه:

	[أ]		[ب]
١	سَـما		ثلاثي مزيد بحرفين
٢	أَسْـهَمَ		ثلاثيٌّ مجرّدٌ
٣	تَخَرَّجَ		ثلاثي مزيدٌ بثلاثة أحرف
٤	استعلَم		ثلاثي مزيدٌ بحرف

س١١:اذكر أحرف الزيادة في كلَ فعلَ تحته خطٌّ فيما يأتي:

أكرم الإسلام المرأة	قدمتُ بحثي للجامعة	تراجع الأعداء	استخرجنا النفط.

س١٢- اجعل الفعل (قَشعَر) مزيدً ا بحرفين في جملة من إنشائك.

.....

س١٣:ميز فيما يأتي الفعل المجرد ونوعه ، والفعل المزيد وأحرف الزيادة :

أ-أرسى الإنسان على الماء السفن ، وسخرها لخدمته . .....

ب-تتألق النجوم ليلاً في السماء . .....

ج-في الربيع يعتدل الجو ، ويأنَس الناس بجماله .....

د- اشتد الحر في الصيف .....

س١٤: ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

أ: الفعل " شدَّ " مجرد ثلاثي . ( )

ب: الفعل " تَصَورَ " مزيد بحرفين . ( ) .

ج : " اقرَّ الديرُ الخطة الجديدة لتطوير العمل . ( )

الميزان الصرفي

أ- كتَبُ الرِّحالَّة مشاهداته حول البلدان التي زارها.

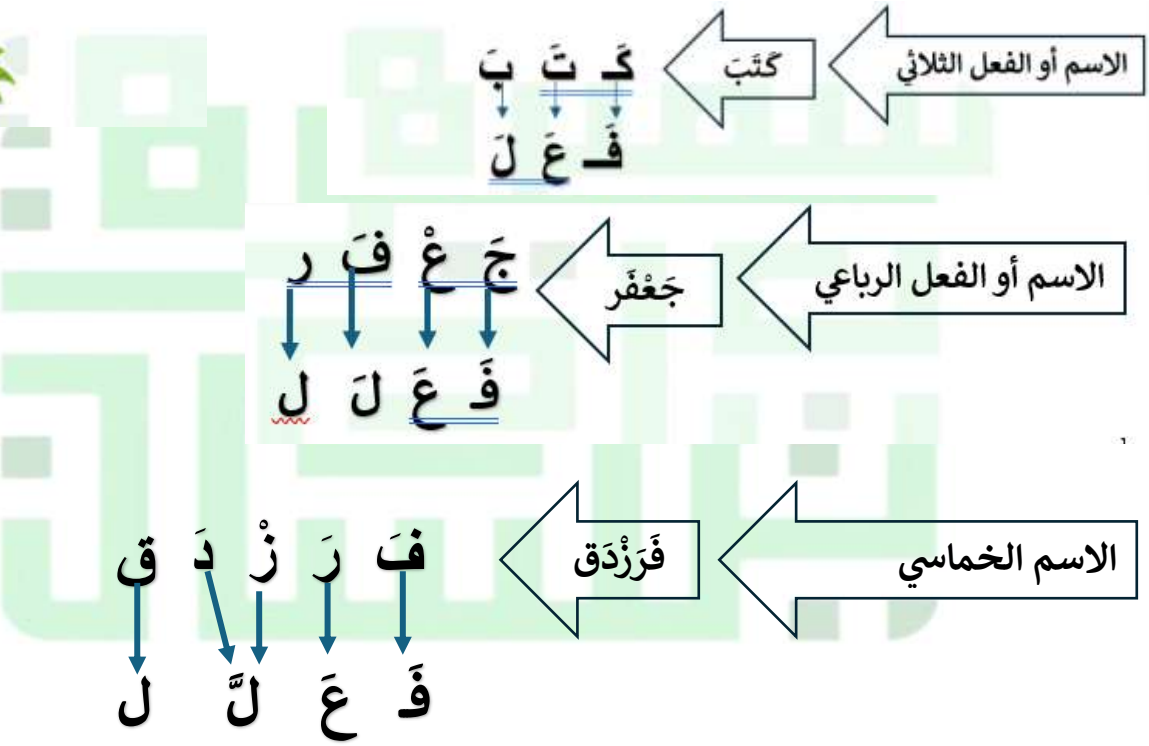
ب- شَمْسُ الإسلاّمَ أضاءت العالَم.

ج- بَعْثَر الُمسرِف أمواله فيما لا ينفع.

د- جَعْفر بن أبي طالُبُ يُشبِه النبي ﷺ.

هـ- فَرَزْدَقٌ شاعَر أُمُ وِيٌّ

س١: كيف نَزِنُ الكلمة التي حُذِفَ منها حرفٌ أو أكثر ؟



إضاءة

أكثر كلمات اللغة العربيّة ثلاثيّة؛ لذا جعل العلماءُ لوزنها ثلاثةَ أحرفٍ، هي (فعل):
الفاء للحرف الأوّل من الكلمة، والعين للثاني، واللام للثالث. ومثال ذلك: شَمْس: وزنه: فَعْل // . قَمَر: وزنه: فَعَل.
فَهِمَ: وزنه : فَعِلَ. ذَهَبَ: وزنه: فَعَلَ

الاستنتاج :

تُوزَنُ الكلماتُ الثلاثية المجرّدة، إن كانت اسمًا أو فعلًا، بأحرف الميزان الصرفيّ (فعل)، فيوضع حرفُ الفاء مكان الحرف الأوّل من الكلمة، والعين مكان الحرف الثاني، واللام مكان الحرف الثالث.
وتُضْبَطُ أحرفُ الميزان (فعل) حسب ضبط أحرف الكلمة الموزونة.
- وتُوزَنُ الكلماتُ الرباعيّة المجرّدة، إن كانت اسمًا أو فعلًا، بزيادة (لامٍ) على أحرف الميزان الصرفيّ، فيُصبح (فعلل).
- وتُوزَنُ الأسماءُ الخماسيّة المجرّدة بزيادة (لا مَيْن) على أحرف الميزان الصرفيّ، فيصبح (فعلّل).

س١ :اقرأ الكلمات الواردة في الجدول التالي قراءةً صحيحة، ثمّ أكمل المطلوب فيه:

الكلمة	نوعها اسم / فعل	وزنها
حَسِبَ	فعل	فَعِلَ
كَرُمَ		
وَرِثَ		
رُمْح	اسم	فُعْل
قَلَم		
دَحْرَجَ		
بُلْبُل		
شَمَرْدَل		

س٢: -هاتِ أربع كلماتٍ من عندك، واذكر وزنها مضبوطًا، على أن تكونَ:

أ- فعلا ثلاثيًّا مجرّدًا: ..... - وزنه : .....

ب- اسمًا ثلاثيًّا مجرّدًا: ..... - وزنه : .....

ج- فعلاً رباعيًّا مجرّدًا: ..... - وزنه : .....

د- اسمًا رباعيًّا مجرّدًا: ..... - وزنه : .....

س٣- اذكر وزن كلّ كلمة ممّا يلي، واضبط أحرف الميزان ضبطًا صحيحًا:

وَلَدٌ	وِرْدٌ	نَسَجَ	سَقَمَ	زَلْزَلَ	عَنْتَرٌ	زَبَرْجَدٌ

س٤: - اقرأ النصّ التالي، ثمّ أجب عمّا بعده:

شَرِبَ حمزةُ بن عبدالمطلب من كأس الشّجاعة، فكانَ غضنفرًا في الحروب، وسُمِّيَ بأسدِ الله.

استخرج من النصّ السّابق: اسمًا خماسيًّا مجرّدًا: ..... .- واذكر وزنه: .....

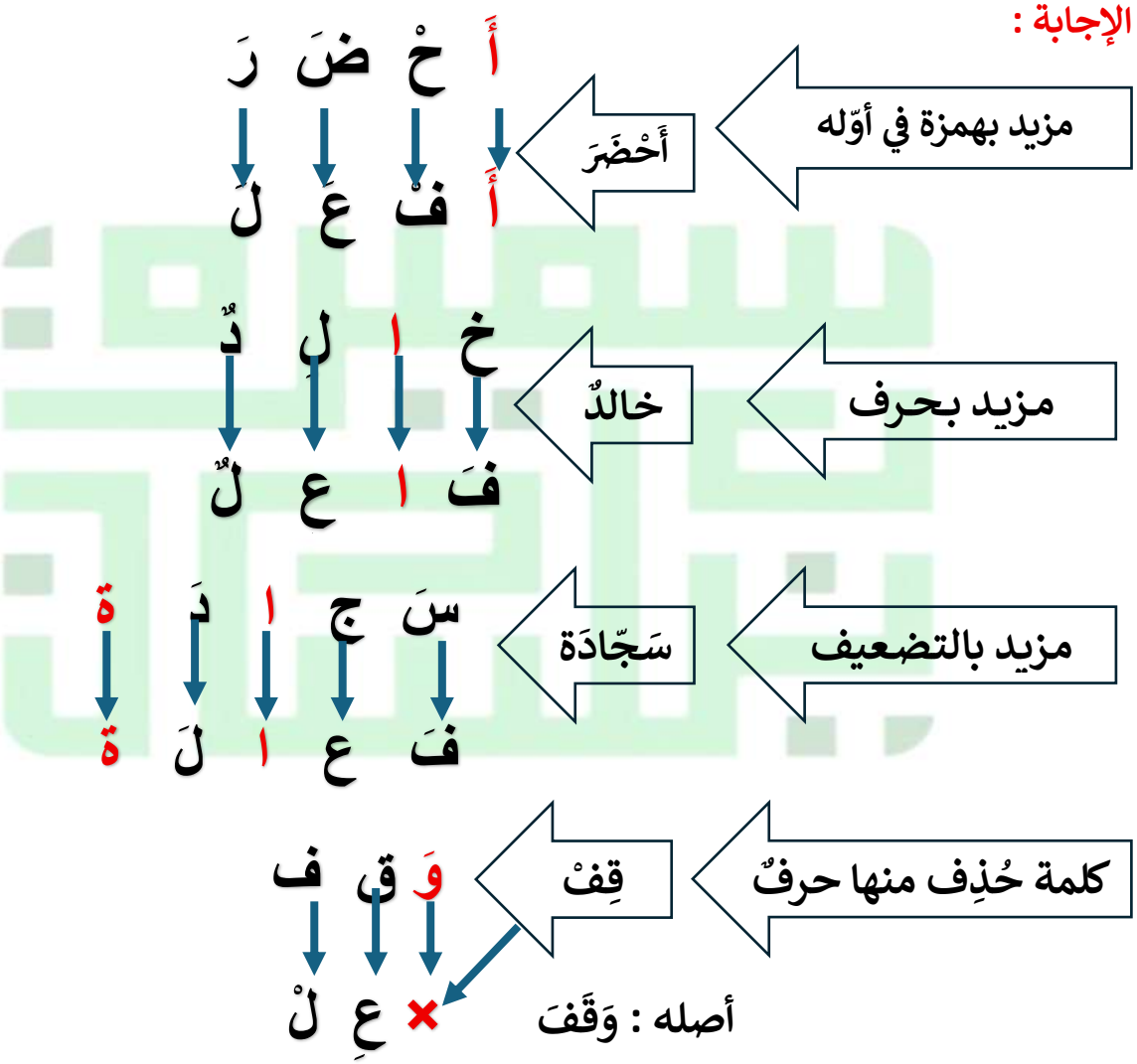
س٥: أَحْضَرَ خالدٌ سجّادته ،فقال له أبوه : قِفْ بنا نُصَلِّ.

: زن الكلمات السابقة التي تحتها خط ، واضبط أحرف الميزان ضبطا صحيحا :

....

....

الإجابة :



س٦: - اقرأ الكلمات الواردة في الجدول التالي قراءةً صحيحة، ثمّ أكمل المطلوب فيه:

الكلمة	أصلها المجرّد	وزنها
كَرَّمَ	كرم	فَعَّلَ
مَهَّدَ		
كامِل		
أَخْرَجَ	خرج	أَفْعَلَ
قابَل		
يَنْظُرُ	نظر	يَفْعُلُ
قادِمُ		
تَقَدَّمَ		
استقبال	قبل	اِسْتِفْعال
تَدَحْرَجَ		
اطمَأَنَّ		
صِلْ		

س٧ - اذكر وزن كلّ كلمة ممّا يلي، واضْبط أحرف الميزان ضبطًا صحيحًا:

قُل	زِدْ	قُمْ	زِنْ	قِه	مَحسوب	كبير

يَنْصُرُ	سَوَّدَ	اسْتَجْمَعَ	مِنْظار	مَكْتوب	خَلْخال

س٨: - اقرأ النصّ التالي، ثمّ أجب عمّا بعده:

" ومن رحْم اللغة الفصحى وُلدت اللهجات".

أ- زِنْ كلمة (فصحى): .....

ب- حدّد من البيت كلمةً على وزن (فُعِلَ): .....

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A أ:سميرة (بيلسان)