



مدرسة التميز النموذجية (بنين)
المرحلة الابتدائية



الفصل الدراسي الثاني

2023 م - 2024 م

المرحلة الابتدائية

الصف الخامس

مراجعة الاختبار التحصيلي الثاني

الوحدة الثانية : (قيم تعلينا)

المعايير المقررة في الاختبار التحصيلي الثاني

المعيار (2 - 4) المعيار (2 - 3 - 1) المعيار (2 - 3 - 2)

المعيار (3 - 1 - 1) المعيار (3 - 1 - 3) المعيار (3 - 3)

إعداد

مباركة التميز النموذجية

الوحدة الثانية : قيم تعلينا

عاشق الدار ص 83

المعيار (2 - 5) (2 - 4)

١ - تمهيد:

أذكر شفهيًا سبب حب الإنسان لوطنه.



٢ - القراءة:

أقرأ النصّ الآتي قراءةً صحيحةً مراعيًا مهارات القراءة الجهرية التالية:

النطق السليم الصوت الواضح الضبط الصحيح الطلاقة
السرعة المناسبة الوصل والوقف القراءة المتصلة القراءة المعبرة

٣ - أضع خطًا تحت الكلمات الغامضة:

- ١- إِنَّا كَتَبْنَا عَلَىٰ أَسْوَارٍ دِيرَتِنَا
- ٢- لَقَدْ عَشَقْنَا ثَرَاهَا وَهِيَ قَاحِلَةٌ
- ٣- يَا عَاشِقَ الدَّارِ مَا أَشْجَاكَ أَشْجَانَا
- ٤- حُكَّامُنَا مِنْ قَدِيمِ الدَّهْرِ نَعْرِفُهُمْ
- ٥- وَعَدُّ بَنَانَا لِصَدَى التَّارِيخِ ثَانِيَةٌ
- ٦- قَفْ بِالسَّوَاوِحِلِ وَاسْمَعْ صَوْتَ مَاضِينَا
- ٧- لَعَلَّ قَيْثَارَةَ الْأَيَّامِ تَحْمِلُنَا
- ٨- هَذَا الْكُوَيْتُ وَمَنْ غَيْرُ الْكُوَيْتِ لَنَا
- لَنْ نَرْضَىٰ غَيْرَ هَذِهِ الْأَرْضِ أَوْطَانَا
- حَتَّىٰ غَدَوْنَا بِهَا لِلصَّبْرِ عُنَانَا
- فَغَنَّنَا مِنْ تَرَاثِ الْأَمْسِ أَلْحَانَا
- وَقَدْ بَنَيْنَا مَعًا لِلْعِزِّ أَرْكَانَا
- حَتَّىٰ تَجَدَّدَ لِلْأَجْيَالِ ذِكْرَانَا
- حَتَّىٰ يَظْلَ صَدَاهُ حَاضِرًا فِينَا
- عَلَىٰ جَنَاحِ الْأَغَانِي نَحْوُ مَاضِينَا
- بِلَادُنَا حُبُّنَا أَحْلَىٰ أَغَانِينَا

٣ - الفهم والاستيعاب:

أ - أجب شفهيًا عن الأسئلة التالية:

١- عبر الشاعر في البيت الأول عن وفائه لوطنه . وضح ذلك .

.....بأنه لا يرضى بغير وطنه وطن آخر بديلاً.....

٢ - إلى أي شيء يشواق الشاعر ؟

.....إلى ماضي الأجداد المليء بالكفاح.....

ب - أكتب اثنين من المشاعر التي تضمنتها الأبيات السابقة .

.....الحب الشديد للوطن.....

.....الفخر والاعتزاز بالأجداد.....

ج - أحب الكويتيون أرضهم وتمسكوا بها رغم قسوة الحياة في الماضي .
أكتب البيت الدال على المعنى السابق.

..... لقد عشقنا ثراها وهي قاحلة..... حتى غـدونا بها للصبر عنوانا.....

د - أبين واجبي تجاه كل من:

- حكام الكويت :..... الاقتداء بهم الدعاء لهم..... السير على نهجهم في حب الكويت.....

- تراث الكويت وماضيها :..... الحفاظ عليه الفخر والاعتزاز.....

هـ - أكمل ما يأتي لأكون فكرة رئيسة للأبيات السابقة :

- للكويت وماضيها مكانة..... عظيمة..... في نفوس أبنائها.....

4 - الممارسة :

- أكمل ما يلي لتكوين فكرة تضمنتها الأبيات السابقة :

- للأجداد فضل كبير في بناء الوطن.....

ظرفا الزمان والمكان ص 86

المعيار (3 ■ 1 ■ 1)

1 - تمهيد :

أقرأ الجملة الآتية ، ثم أجيب عن السؤال الذي بعده :

يدرس خالد الطب خارج البلاد .

الاسم الذي يدل على مكان حدوث الفعل : خارج.....

2 - التدريب :

ب - أتعاون مع زميلي لتحديد المعنى الذي تدل عليه كل كلمة من الكلمات الملونة في
الجملة السابقة، وأحوط التكملة الصحيحة لما يلي :

الكلمة	تدل على :
فجرًا	(زمان - مكان) حدوث الاستيقاظ .
خلف	(زمان - مكان) حدوث الصلاة .
بين	(زمان - مكان) حدوث الجلوس .
ساعة	(زمان - مكان) حدوث الجلوس .
أمام	(زمان - مكان) إلقاء القصيدة .
عصرًا	(زمان - مكان) الذهاب إلى المكتبة .

ج. بمساعدة معلمي أتوصل إلى أن :



- كل كلمة من الكلمات الملونة السابقة تُسمى (ظرفاً) .
- كلاً من (فجرًا - ساعة - عصرًا) تُسمى ظرف زمان .
- كلاً من (خلف - بين - أمام) تُسمى ظرف مكان .

د. أستنتج أن :



- ظرف الزمان : اسم يبين وقت وزمان حدوث الفعل .
- ظرف المكان : اسم يبين مكان حدوث الفعل .

هـ - أحدد شفهيًا الظرف في كل جملة مما يلي ، وزميلي يبين نوعه .:

- حلقت الطائرة فوق السحاب فوق نوعه ظرف مكان
 - تتساقط أوراق الأشجار خريفًا خريفًا نوعه ظرف زمان
 - جلس أفراد الأسرة حول المدفأة حول نوعه ظرف مكان
- و -.. أملأ كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين القوسين :

- يقع بيتنا خلف المسجد . (ظرف مكان)
- سأذهب إلى النادي الرياضي بعد العصر . (ظرف زمان)
- السائق المتهور ينشر الخوف بين الناس . (ظرف مكان)

3 - الممارسة :

أ - أعبر عن الصورة الآتية بجملة تتضمن الظرف المطلوب مقابلها .

ظرف مكان : يصلي المسلمون خلف الإمام



ظرف زمان : يذهب الطلاب إلى المدرسة صباحًا

ب - أوظف كلمة (مساء) في جملة من إنشائي بحيث تكون ظرفًا .

..... كتب الطالب الواجب مساء

١ - تمهيد :

- بالتعاون مع أفراد مجموعتي نعدّد بعضَ مواضيعِ الإعلاناتِ التي نراها في وسائلِ الإعلامِ ومواقعِ التواصلِ والشّوارعِ .
- أذكرُ واحدًا من الإعلاناتِ التي لفتت انتباهي مبينًا السّببَ .

٢ - التدريب :

أ - أقرأ الإعلانَ التّالي، وأتحدّثُ معَ زميلي لتحديدِ مكوّناتِ الإعلانِ :

إعلان

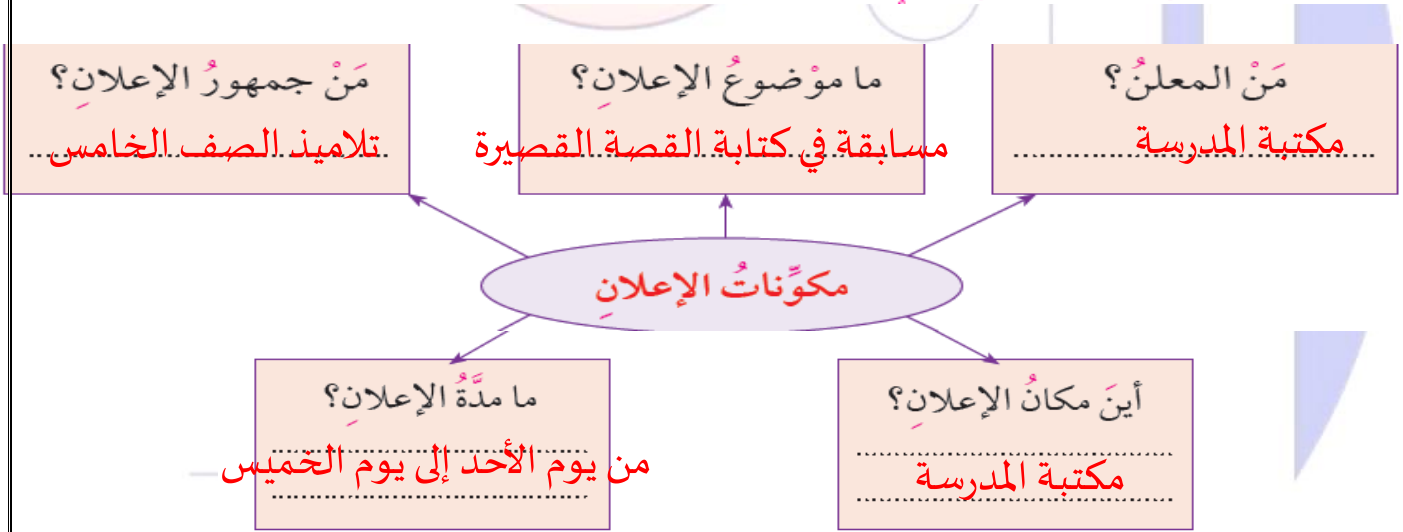
تعلن مكتبة المدرسة عن إقامة مسابقة في كتابة القصة القصيرة لتلاميذ الصف الخامس

فعلى التلاميذ الراغبين في الاشتراك في المسابقة الحضور لدى مكتبة المدرسة في وقت الفرصة

من يوم الأحد الموافق ٢٠٢٠/٤/١٢ إلى يوم الخميس الموافق ٢٠٢٠/٤/١٦

المعلن	الجهة التي تقوم بنشر الإعلان .
المعلن عنه	سلعة ، أو ندوة ، أو معرض ، أو مسابقة أو
جمهور الإعلان	أطفال ، نساء ، رجال ، معلمون ، أطباء ، جميع الفئات
مكان الإعلان	المكان المرتبط بممارسة النشاط المعلن عنه .
زمن الإعلان	التاريخ أو المدة الزمنية للأمر المعلن عنه .

- تحدّد الجهة المُعلنة وسيلة الإعلان من مثل : وسائل الإعلام ، مواقع التواصل الاجتماعي ، أماكن خاصّة ، أماكن عامّة ، ...



ب - أملأ الجدولَ التّالي بما هو مطلوب (إذا لم يتوفّر عنصرٌ في الإعلانِ أضع علامة X)

المعلن :	مسرح العرائس
المعلن عنه :	مسرحية الأمير الصغير
الجمهور :	الأطفال
الزمن :	ثاني وثالث أيام العيد من الساعة 5-7 مساء
المكان :	مسرح الدسمة



١ - تمهيد:

- أكمل:

يتبادل الناس الرسائل الشخصية لأغراض متعددة منها :

..... التهنة و الشكر والعرفان

٢ - التدريب:

أ - أقرأ وألاحظ:

البسمة

بسم الله الرحمن الرحيم

العنوان والتاريخ

الكويت في ٢٠ / - فبراير - ٢٠٢٠ م

المرسل إليه

صديقي العزيز حمد

التحية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد :

أبعث إليك بتحياتي وتقديري وأشواقي ، داعياً الله أن تكون في أسعد حال وبصحة جيدة.

صديقي العزيز، تمرّ بلادي الكويت في هذه الأيام بذكرى عزيزة على قلب كل مواطن ومقيم

الموضوع (الغرض)

على هذه الأرض الطيبة ، وهي ذكرى اليوم الوطني في الخامس والعشرين من

فبراير، وذكرى يوم التحرير في السادس والعشرين من فبراير، وبهذه المناسبة

يسعدني أن أدعوك إلى زيارة الكويت لتشاركنا احتفالاتنا الوطنية، وتستمتع بهذه

الأجواء الجميلة .

الخاتمة

وفي ختام رسالتي أرجو لك ولأسرتك الكريمة وافر الصحة ، وتقبّل خالص حبي

وعظيم تقديري.

صديقك المخلص:

المرسل

جاسم

البِسْمَةُ
بسم الله الرحمن الرحيم
العنوان / التاريخ دولة الكويت 3 / أبريل / 2024م

المُرْسَلُ إِلَيْهِ
أخي العزيز
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
التحية أبعث إليك بتحياتي وتقديري وأشواقي

الموضوع (أخي العزيز ، أكتب إليك رسالتي وأنا مشتاق لرؤيتك والاطمئنان على صحتك
الغالية ، متمنيا أن تكون في أحسن حال وعافية ، وأن تكون موفقا في دراستك ،
محافظا على صلاتك ، وحريصا على الأعمال الصالحة وعبادة الله عزوجل ؛ لتعود
لنا متميزا تنفع نفسك ووطنك)

الخاتمة وفي ختام رسالتي أرجو لك وافر الصحة وتقبل خالص حيي وعظيم تقدير

اسم المرسل أخوك

٣ - الممارسة:

- أَسْتَفِيدُ مِنْ تَوْجِيهَاتِ مَعْلَمِي ، ثُمَّ أَعَدُّ رِسَالَتِي السَّابِقَةَ وَأَكْتُبُهَا مَرَّةً ثَانِيَةً .

بسم الله الرحمن الرحيم
دولة الكويت 3 / أبريل / 2024م

أخي العزيز
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
أبعث إليك بتحياتي وتقديري وأشواقي

(أخي العزيز ، أكتب إليك رسالتي وأنا مشتاق لرؤيتك والاطمئنان على صحتك
الغالية ، متمنيا أن تكون في أحسن حال وعافية ، وأن تكون موفقا في دراستك ،
محافظا على صلاتك ، وحريصا على الأعمال الصالحة وعبادة الله عزوجل ؛
لتعود لنا متميزا تنفع نفسك ووطنك)

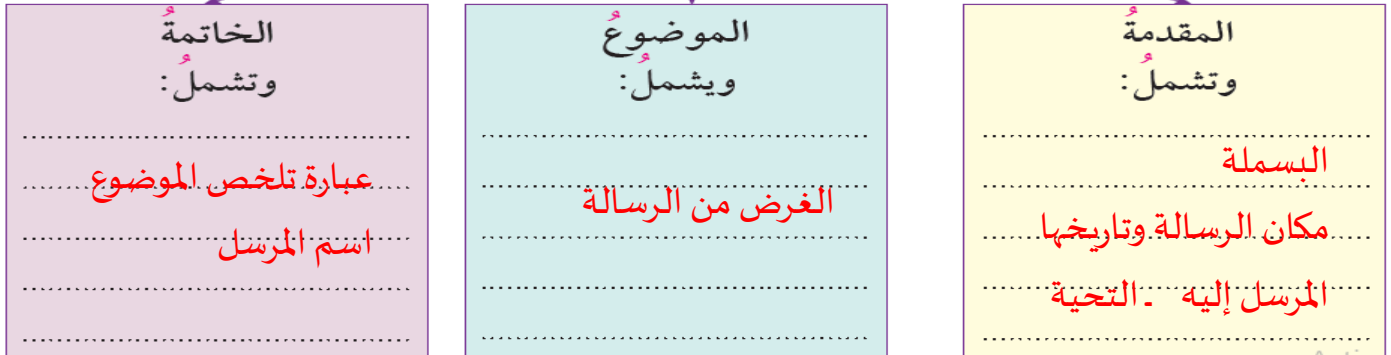
وفي ختام رسالتي أرجو لك وافر الصحة وتقبل خالص حيي وعظيم تقدير

أخوك

١ - تمهيد :

- أكمل الخريطة الذهنية التالية، ثم أعرضها على زملائي .

عناصر كتابة الرسالة



٢ - التدريب :

- أقرأ محتوى الرسالة التالية ، ثم أدون المطلوب في الجدول :

الكويت في - ٥ / مايو بسم الله الرحمن الرحيم
إلى أختي الحبيبة
السلام عليك ورحمة الله وبركاته ؛ تحية طيبة وبعد
أرجو أن تصلك رسالتي هذه وأنت بخير وعافية .
أختي العزيزة كلنا مشتاقون لرؤيتك وأنت في أتم الصحة والعافية، يسرني أن أبلغك بتفوقي في
الدراسة هذا العام، وقد أعلنت إدارة المدرسة عن موعد حفل التفوق السنوي، حيث تقرر إقامته يوم
الأربعاء ١٥ / من شهر يونيو المقبل ، يسعدني وجودك معنا .
وفي ختام رسالتي أرجو أن تسعدينا بزيارة قريبة، رعاك الله وحفظك من كل مكروه .
أختك المحبة : سارة

العنصر	ما يناسبه من الرسالة
التحية	السلام عليك ورحمة الله وبركاته ؛ تحية طيبة وبعد
المرسل	أختك المحبة : سارة
عبارة الافتتاح	أرجو أن تصلك رسالتي هذه وأنت بخير وعافية
مكان الإرسال وتاريخه	الكويت في - ٥ / مايو
الموضوع	يبدأ من كلمة أختي وينتهي بكلمة معنا
الخاتمة	..وفي ختام رسالتي أرجو أن تسعدينا بزيارة قريبة.. رعاك الله وحفظك من كل مكروه

تعد الصداقة واحدة من أسمى وأنبel العلاقات الإنسانية، ولها تأثير كبير في الفرد والمجتمع؛ فالصداقة القائمة على الأخوة الصداقة والحب في الله تشكل مصدرا لسعادة الفرد ومعينا له على عمل الخير ، ودعما له في مواجهة المشكلات ، وهي تحقق الترابط والتماسك بين أفراد المجتمع ، وتسهم في تحقيق التكافل بينهم ، وتجمعهم على عمل الخير ، مما يساعد على استقرار المجتمع وتطوره .

وإن من أروع ما يمكن أن يضرب به المثل للصداقة الحقيقية صداقة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - لرسولنا وحبينا محمد - صلى الله عليه وسلم - تلك الصداقة التي خلدها التاريخ، وكتبها بأحرف من نور؛ فهو صاحب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وأول من آمن به من الرجال. والتاريخ لا ينسى موقفه مع الرسول - صلى الله عليه وسلم - في رحلة الهجرة؛ فقد أعد العدة للهجرة من ماله الخاص ، فجهز راحلتين ، وأخذ معه كل ماله ؛ ليجعله تحت تصرف الرسول - صلى الله عليه وسلم - وعندما عزم الرسول - صلى الله عليه وسلم - على اللجوء إلى غور ثور للاختباء فيه من قريش التي تطلبه ، دخل أبو بكر الغار أولا حتى يطمئن إلى أنه آمن من أي شيء يمكن أن يؤذي رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في رحلة الهجرة كان يسير مرة أمام النبي - عليه الصلاة والسلام - ومرة خلفه، ومرة عن يساره ومرة عن يمينه خشية أن يصيبه سوء من الأعداء ، واستعدادا منه ليفتديه بروحه . ومن يقرأ سيرة أبي بكر - رضي الله عنه - ومواقفه النبيلة مع نبينا - عليه الصلاة والسلام - يدرك أنه قدم دروسا عظيمة في الصداقة ومعانيها العميقة ، فكان بحق مدرسة نتعلم منها أعظم القيم .

3 - الفهم والاستيعاب

أ - أجب شفويا عما يلي :

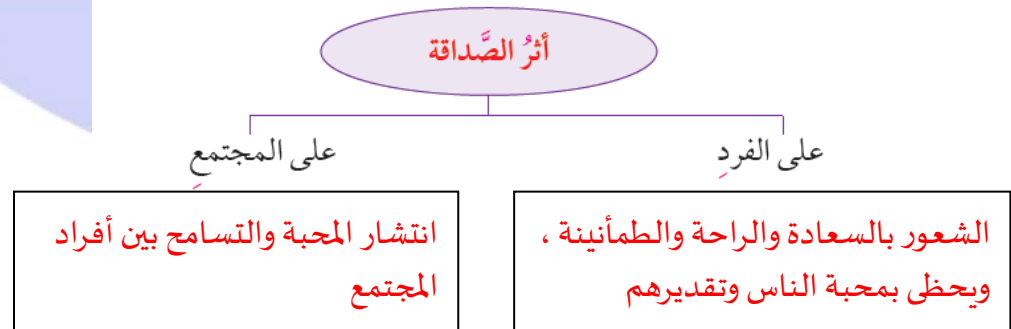
- متى تكون الصداقة مصدرا للسعادة ؟

..... عندما تكون الصداقة قائمة على الأخوة الصداقة والحب في الله

- من أول من آمن بالرسول - صلى الله عليه وسلم - من الرجال ؟

..... سيدنا أبو بكر الصديق رضي الله عنه

ب - أتجاوز مع مجموعتي حول أثر الصداقة على الفرد والمجتمع ، ثم أكمل المخطط التالي



ج - بالتعاون مع زميلي نعدد المواقف الرائعة لأبي بكر - رضي الله عنه - مع الرسول - صلى الله عليه وسلم - في الهجرة ، ثم أسجل واحدا منها .

... أول من آمن به من الرجال / - أعد عدة الهجرة من ماله الخاص / - استعداداه أن يفدي الرسول بروحه في رحلة الهجرة

د - أضع علامة (√) أمام التصرف الصحيح تجاه صديقي :

صديقك أخطأ في حق زميل لكما في الفصل .

- أتجاهل الموقف وأعتبر ذلك شأنا خاصا به ()

- أنحاز إليه وأساعدته حتى إن كان مخطئا ()

- أنصحه بأسلوب طيب ، وأعينه على الخير (√)

هـ - أضع خطا تحت الفكرة المناسبة التي تضمنها النص السابق :

- الرسالة الإسلامية للناس كافة.

- الدين الإسلامي دين السلام .

- أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - مثل رائع في الصداقة والوفاء .

4 - الممارسة :

- أكمل ما يلي لتكون فكرة تضمنتها النص :

..... للصداقة الحقيقة مواقف تعكس الوفاء والتضحية .

المعيار (2 - 3 - 2) التشبيه ص 98

1 - تمهيد

أقرأ ثم أكمل :

- كان المتسابق كالحصان الأصيل في جريه .

كل من المتسابق والحصان يتميزان بـ الأصالة

2 - التدريب :

أ - أقرأ الجملتين التاليتين ، ثم أكمل ما بعدها :

- **الطفلة جميلة** - **الطفلة جميلة كالقمر**

كل جملة من الجملتين السابقتين تصف الطفلة بأنها جميلة

- الجملة الثانية شهت الفتاة بـ القمر في جمالها .

- أستنتج أن المشبه في الجملة الثانية هو الفتاة

و المشبه به : القمر

ب - أعدد مع زميلي المشبه والمشبه به في كل جملة مما يلي ، وأكتبه في الفراغ التالي
- المعلم كالوالد في حبه لأبنائه .

المشبه : المعلم المشبه : الوالد.....

- الجندي مثل الأسد في الشجاعة .

المشبه : الجندي..... المشبه به : الأسد.....

ج - أكمل كل جملة مما يلي بما هو مطلوب مقابلها :

انطلق المتسابق ك..... الصاروخ..... (مشبه به)

..... المعلم..... مثل الجبل في ثباته . (مشبه)

3 - الممارسة

- أتعاون مع مجموعتي في إكمال ما هو مطلوب في الجدول :

- الأخلاق الكريمة مثل الكنز الثمين .

المشبه : الأخلاق الكريمة المشبه به : الكنز الثمين

المعيار (2 - 3 - 2) التشبيه ص 129

1 - تمهيد :

- أقرأ الجملتين الآتيتين ، وألاحظ الكلمات الملونة ، ثم أدون المطلوب في الجدول :

- الطموح مثل الطير يحلق بنا نحو القمة .

- العلم كالنور يضيء العقول .

المشبه	المشبه به	أداة التشبيه
..... الطموح.....	..... الطير.....	..... مثل.....
..... العلم.....	..... النور.....	..... الكاف (ك).....

2 - التدريب :

أ - أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب :

- القراءة مثل النافذة نطل بها على العالم . (أداة التشبيه)

- العالم ك..... البحر في عطائه . (مشبه به)

- كلام المعلم كالعسل في حلاوته . (مشبه)

أركان التشبيه

المشبه به

أداة التشبيه

المشبه

الجملة	المشبه	المشبه به	أداة التشبيه
الهدف كالطاقة التي تحركنا	.....الهدف.....	.....الطاقة.....	.....ك.....
الأخلاق مثل التاج الذي يزيننا	.....الأخلاق.....	.....التاج.....	.....مثل.....

المعيار (3 - 1 - 1) ظرفا الزمان والمكان ص 100

1 - تمهيد :

أضع خطأ تحت الكلمة التي تدل على الزمان وخطين تحت الكلمة التي تدل على المكان فيما يلي :

- قال خالد : سكن أمام بيتنا جار جديد ، سأزوره مع والدي عصرا .

2 - التدريب :

أ - أملأ الفراغ في الجملة الآتية بظرف مناسب ، وأبين نوعه ::

- تقع مدرستي أمام المستوصف . (نوعه : ظرف مكان)

ب - أحدد الظرف في كل جملة مما يأتي ، وزميلي يبين نوعه .

- تشتد الحرارة في الكويت صيفا صيفا نوعه ظرف زمان

- يتساقط المطر في بلادنا شتاء شتاء نوعه ظرف زمان

- تغرد الطيور فوق الأغصان فوق نوعه ظرف مكان

- تطير الفراشات حول المصباح حول نوعه ظرف مكان

ج . أضع خطأ تحت الضبط الصحيح للظرف في كل جملة

- بيت الطائر (داخل - داخل - داخل) عشه .

- توجد نعم كثيرة (تحت - تحت - تحت) ماء البحر .

- تلتقى الأسرة (مساء - مساء - مساء) .

3 - الممارسة :

أ - أصوب الخطأ في الجملة الآتية :

- تظهر النجوم ليلاً . الصواب : ليلا

- تنخفض حرارة الأرض كلما اتجهنا شمالاً . الصواب : شمالا

ب - أوظف كلمة (بعد) في جملة من إنشائي بحيث تكون ظرفا وأبين نوعه .

..... قابلت صديقي بعد العصر نوعه : ظرف زمان بعد + زمن = ظرف زمان

..... بيت صديقي بعد المسجد نوعه : ظرف مكان بعد + مكان = ظرف مكان

ج . أصوغ جملة عما قمت به في المدرسة اليوم بحيث تتضمن ظرف .

..... قرأت قصة رائعة أمام المعلم

التعبير الكتابي (3 - 3) كتابة نص مترابط لأغراض مختلفة (الإعلان)



١ - تمهيد :

أ - ألاحظ الإعلان التالي، ثم أتجاوز مع زميلي حول ما يلي:

١ - شكل الإعلان - الألوان المستخدمة - حجم الخط.

٢ - موضوع الإعلان

٣ - الجهة المعلنة

٤ - جمهور الإعلان

ب - أقتحُ عبارة مناسبة جذابة ومشوقة يمكن إضافتها على الإعلان، ثم أكتبها.

الكتاب الجيد صديق حميم



2 - التدريب

- أتجاوز مع مجموعتي حول الإعلان السابق، ونحدد عناصره :

الجهة المُعلنة	رابطة الأدباء بالتعاون مع دار سعاد الصباح للنشر والتوزيع
المُعلن عنه	ورشة تنمية قدرات الأطفال ومهاراتهم اللغوية
الجمهور	الأطفال
الزمن	خلال الفترة من 30-6 إلى 25-8-2019م
المكان	دار سعاد الصباح للنشر والتوزيع

3 - الممارسة

أ - أنا مستعدٌّ لأصمّم إعلاناً لزملائي في المدرسة للقيام بحملة تنظيفٍ لشواطئ بلدي، مُستوفياً مكونات الإعلان باستخدام الألوان والرُّسوم المناسبةِ والعبارات الجاذبةِ والمؤثرة.

ب - أكتب الإعلان:

.....تعلم إدارة المدرسة عن القيام بحملة تنظيف لشواطئ بلدي

.....تهدف لتجميل مرافق وطننا الكويت

.....يوم الأحد الموافق 25 مايو لعام 2022م

.....فعلى من يرغب في المشاركة في هذه الحملة فعلية بالمبادرة بالتسجيل



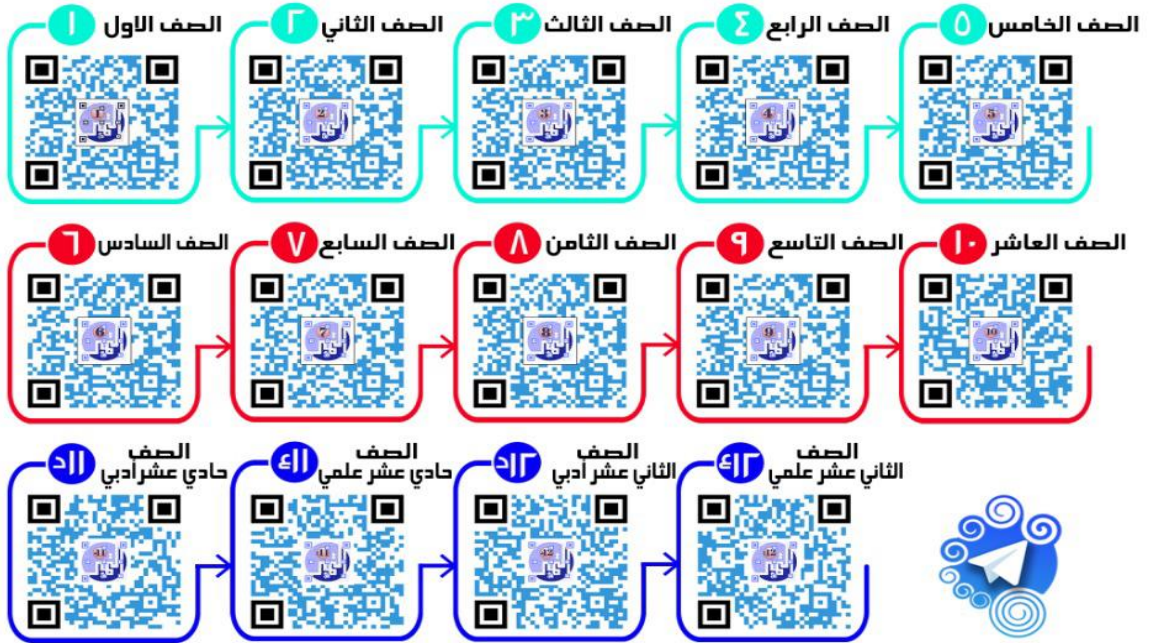
مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب إمسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام إمسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



ALTAMAYOUZSCHOOL

لزيارة صفحتنا في تويتر



تويتر



الإنستغرام



ALTAMAYOUZSCHOOL

لزيارة صفحتنا في الإنستغرام



عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠