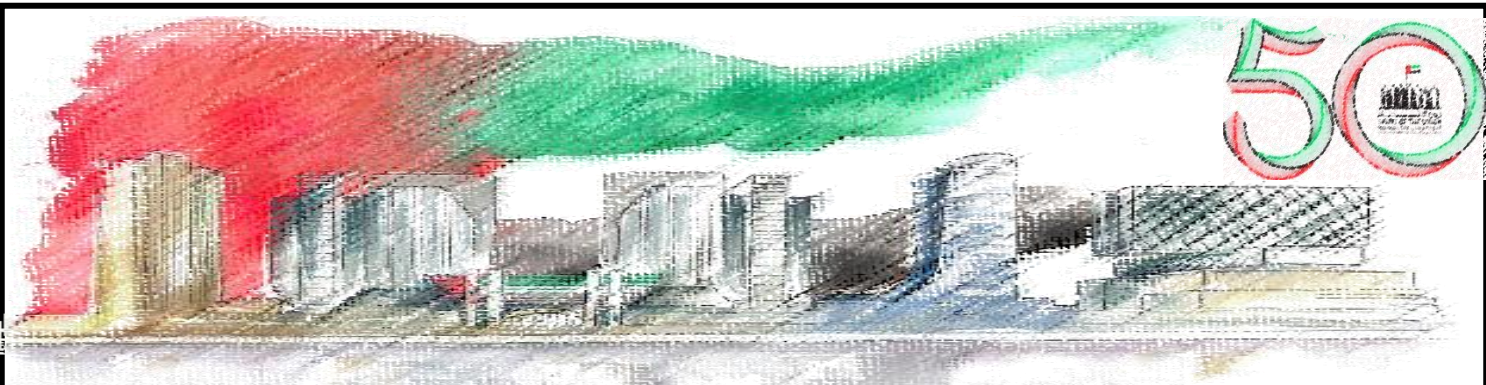




الدليل التدريبي

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

الصف 12

الفصل الدراسي الثالث

2022 – 2021





الموجهات

- يقدمُ الدليل أمثلة تدريبية للمهاراتِ المستهدفةِ التي اشْتُقَّتْ من النُّواتجِ التعليمية للمادة، والتي مرت على الطالب خلال الفصل الدراسي الثالث.
 - يحتوي الدَّليل على أمثلة تدريبية لقياس المهارات القرائية المستهدفة في الامتحان.
 - الأمثلة الموجودة في الدَّليل للتدريب والممارسة وليس للامتحان، وهي تحاكي المهارات المطلوب امتلاكها والتَّمكن منها، ويمكن توليد نماذج امتحانية أو تدريبية مشابهة.
 - تنفذ النماذج التدريبية بصورة جماعية أو فردية.
 - يوظف جهاز العرض للتدريب.
- أملين أن يكون الدليل عوناً في مساعدة الطلبة وتدريبهم على المهارات المطلوب قياسها.

أخصائي التقييم والقياس



ناتج التعلم:

- يربط بين تفاصيل نص ما للتوصل إلى استنتاجات حول النص ككل.
- يوضح دور الدخل المحلي والناتج القومي في تطور الاقتصاد.
- أولاً: اقرأ الجدول الآتي، موظفا البيانات الواردة فيه، للإجابة عما يلي:

نسبة الطلب على الطاقة الأولية في الشرق الأوسط (مليون طن مكافئ نفطي)		
الدولة	2010	توقعات 2035
الإمارات	10 %	9 %
السعودية	27 %	28 %
إيران	33 %	31 %
العراق	6 %	9 %

المصدر : IAE/OECD, op. cit.

- يتوقع من البيانات الواردة في الشكل، أن الطلب على النفط في عام 2035، سيكون بشكل عام في حالة:

a. تزايد b. تناقص c. تراجع d. انخفاض

- يقصد بالطاقة الأولية:

a. الشمس b. الرياح c. النفط d. الماء

- قدر مجموع نسبة ما ستحتاجه السعودية وإيران من النفط عام 2035، بحوالي:

a. 60 % b. 70 % c. 50 % d. 55 %

- يتوقع أن تراجع نسبة الطلب على النفط في الإمارات، سببه:

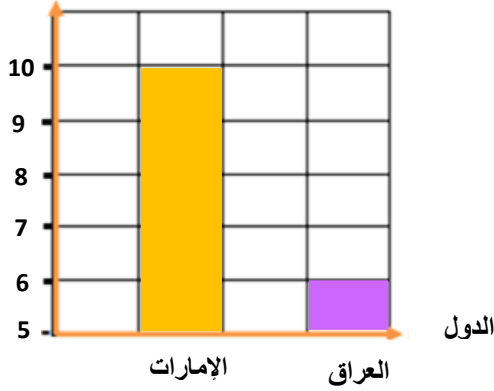
a. انخفاض أعداد السكان b. توظيف مشاريع الطاقة النظيفة

c. تراجع إنتاج النفط d. قلة المشاريع الاقتصادية



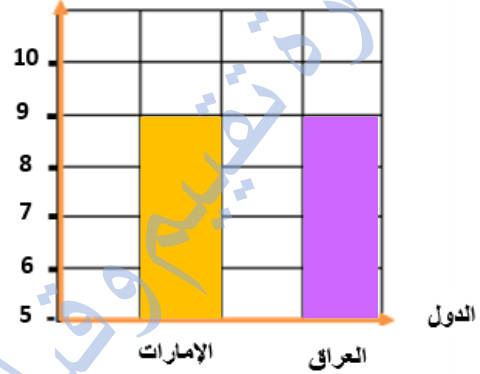
- الرسم البياني الذي يوضح نسبة الطلب على النفط عام 2010 في كلٍ من الإمارات والعراق: **الإجابة B**

نسبة توقعات الطلب على الطاقة الأولية



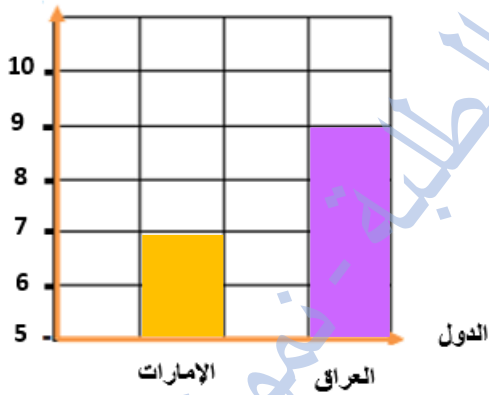
نسبة توقعات الطلب على الطاقة الأولية

B



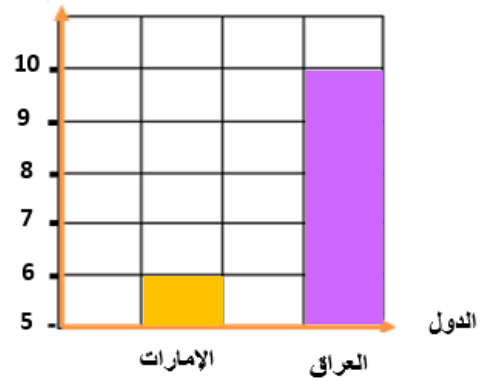
A

نسبة توقعات الطلب على الطاقة الأولية



D

نسبة توقعات الطلب على الطاقة الأولية



C



ناتج التعلم:

يربط بين تفاصيل نص ما للتوصل إلى استنتاجات حول النص ككل.

يناقش كيف ساهمت الأحداث التاريخية في إنشاء مجتمعات ذات سمات وخصائص محددة للأحلاف القبلية في منطقة الإمارات.

ثانياً: اقرأ النص الآتي، من كتاب "الإمارات تاريخنا"، ثم أجب موظفاً مهارات التحليل والتفسير:

لم يكن مستغرباً أن يبدي البرتغاليون رغبتهم بالسيطرة على أجزاء من الإمارات، طمعاً بالسيطرة على صناعة اللؤلؤ المربحة، وهذه المدن الثرية، مثل خورفكان، ، ففي الفترة المتبقية من عام 1507، سيطر البرتغاليون على الجزء المتبقي من الساحل الشرقي للإمارات، ثم ما لبثوا أن استولوا على هرمز نفسها، التي لم يكن الاستيلاء عليها مهمة سهلة، فعندما اقترب الأسطول البرتغالي منها، تعرض إلى نيران أطلقتها سفن من جلفار في رأس الخيمة، وكذلك من هرمز نفسها، في النهاية سقطت هرمز وقيل الحكام المحليون بالحكم البرتغالي، وبعد عودة "الفونسو دي البوكيرك" إلى الهند، ثارت مملكة هرمز على الغزاة بمساعدة سكان الساحل الشرقي للإمارات، أحمّد البرتغاليون هذه الثورة وحاولوا السيطرة على أجزاء من الإمارات بشكل مباشر أكثر، عبر إنشاء حصون في كلباء ودبا والبدية وخورفكان، كما تم لاحقاً بناء حصون أخرى في جلفار وفي خصب في شبه جزيرة مسندم شمالي رأس الخيمة.

تتضمن الوثائق البرتغالية التي وصفت هذه الحصون، معلومات مهمة عن الحياة في تلك المدن الإماراتية آنذاك، فقد كتب رسام الخرائط "بيدرو باريثودي ري سيندي" (أن الماء في خورفكان هو الأفضل على مستوى شبه الجزيرة العربية بأسرها، أيضاً قرأنا عن وجود قرى كبيرة تحتوي على مبانٍ طينية تحيط بها حدائق النخيل والأبار، هذه الصورة تنم عن مجتمع مزدهر)، في القرن السادس عشر ومطلع القرن السابع عشر بعد الميلاد، سعى البرتغاليون إلى السيطرة على المناطق الساحلية الإماراتية، بعد أن سيطروا على مملكة هرمز، ولكن في الواقع ، مثلما حدث في الحقب السابقة، عندما سعت قوى أجنبية مختلفة للسيطرة على المنطقة، كانت الحياة اليومية تستمر بشكلها المعتاد مع بعض الانقطاع، وهناك بالتأكيد أدلة قليلة على أن النفوذ البرتغالي امتد بعيداً في أي وقت داخل البادية من البلاد.

- تمكن البرتغاليون من السيطرة على هرمز، بسبب:

- استسلام السكان بسهولة
- عدم مقاومة السكان للبرتغاليين
- تفوق الأسلحة البرتغالية
- هروب السكان أمام الجيوش البرتغالية



- من المناطق التي سيطر عليها البرتغاليون على السواحل الشرقية للإمارات:

a. خورفكان ورأس الخيمة

b. **خورفكان وكلباء**

c. كلباء وأم النار

d. دبي والبدية

- يستنتج من وصف "ريسيندي" أن منطقة الإمارات في تلك الفترة كانت:

a. فقيرة اقتصادياً

b. **غنية بمواردها الطبيعية**

c. تعتمد على الرعي فقط

d. مصادرها الطبيعية محدودة

- تمثل العبارة الواردة في النص والتي تحتها خط:

a. رأي

b. تعميم

c. فكرة

d. **حقيقة**

- كان الهدف الرئيس للوجود البرتغالي في منطقة الخليج العربي:

a. **الاستعمار**

b. الاستكشاف

c. التطوير

d. تبادل الثقافات



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



ناتج التعلم:

يربط بين تفاصيل نص ما للتوصل إلى استنتاجات حول النص ككل.

يستنتج أبرز عناصر الاقتصاد البيئي والمشكلات التي يتعرض لها.

ثالثاً: اقرأ الشكل الآتي، ثم أجب من خلال البيانات الواردة فيه:





- تهدف خطة الإمارات 2050 في مجال الطاقة، الاعتماد على إنتاج الطاقة:

a. النووية

b. النظيفة

c. الغاز

d. الأحفورية

- أحد مصادر الطاقة النظيفة المستهدف الاعتماد على إنتاجها بنسبة 44% بحلول عام 2050:

a. الرياح

b. الغاز

c. النفط

d. الديزل

- من التطبيقات الذكية التي بدأت دولة الإمارات تنفيذها لدعم الطاقة الخضراء:

a. تاكسي أوبر

b. محطة بركة لإنتاج الطاقة

c. طائرة بدون طيار

d. الشاحن الأخضر

- يؤدي زيادة الاستثمار في إنتاج الطاقة النظيفة اقتصادياً، إلى:

a. زيادة حجم الاستثمار في إنتاج الغاز

b. زيادة نسبة الأكسجين في الجو

c. خفض التكلفة المادية لإنتاج الطاقة

d. الحد من التلوث البيئي

- أقوى وأكبر مصدر للطاقة النظيفة تمتلكه دولة الإمارات، هي الطاقة:

a. المائية

b. الشمسية

c. النووية

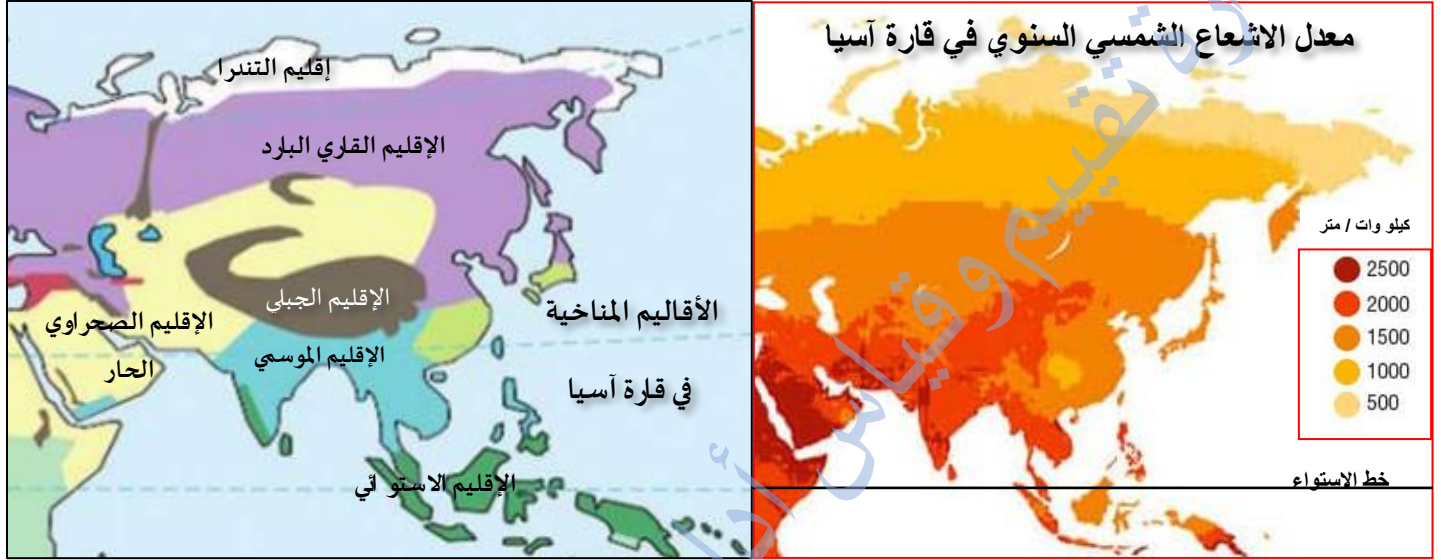
d. الهوائية



ناتج التعلم:

يصمم خرائط متخصصة ورسوماتية وجداول وأشكال وقواعد بيانات لجوانب مختلفة من قارات العالم الجديد (المناخ/ الأنشطة الاقتصادية)

رابعاً: اقرأ الخرائط الآتية موظفاً مهارتي التحليل والمقارنة، ثم أجب:



- أكبر مصدر للطاقة الشمسية يوجد في دول:

a. شرق آسيا

b. وسط آسيا

c. جنوب غرب آسيا

d. شمال آسيا

- الحقيقة التي نستنتجها بالمقارنة بين الخرائط الآتية:

a. يزيد الاشعاع الشمسي بانخفاض درجات الحرارة

b. يزيد الاشعاع الشمسي بارتفاع درجات الحرارة

c. لا يؤثر المناخ على الاشعاع الشمسي

d. يقل الاشعاع الشمسي بوجود الجبال



- تقع جزر جنوب قارة آسيا، ضمن معدل اشعاع شمسي يقدر بحوالي:

a. 1500 - 2000

b. 1000 - 1500

c. 2000 - 2500

d. أقل من 500

- تصنف دولة الإمارات ضمن الدول ذات معدل الاشعاع الشمسي:

a. المنخفض

b. المرتفع

c. المتوسط

d. المعتدل

- يتوقع أن ارتفاع معدل الاشعاع الشمسي في شبه الجزيرة العربية يرجع إلى:

a. كبر المساحة

b. وجود الجبال

c. قلة الغطاء النباتي

d. اشرافها على عدة مسطحات مائية



نتائج التعلم:

يربط بين تفاصيل نص ما للتوصل إلى استنتاجات حول النص ككل.
يوضح جهود دولته في مواكبة التطورات الحديثة في مجال الابتكارات.

خامساً: اقرأ الفقرة والشكل الآتين، ثم أجب:

مدينة يتم إدارتها بالتقنيات الحديثة والذكاء الاصطناعي، وتحافظ على البيئة المحيطة والاستدامة، تعتمد على استخدام التكنولوجيا الخاصة بالإنترنت الأشياء، لربط كافة الأجهزة مع بعضها البعض، يتم على أساسها بناء حلول تكنولوجية مبتكرة داخل المدينة، كشبكة التزود بالمياه والكهرباء، والنقل وضبط الأمن، وخدمات الطوارئ وإطفاء الحرائق وغيرها من الخدمات، ومن أهم العوامل التي تساعد في تطبيق المدينة الذكية، توافر البنية التحتية للاتصالات، والطاقة المتجددة، ونشر الوعي بين الأفراد عن أهمية تطبيق المدن الذكية، لما تعود عليهم بالمزايا العديدة، والخدمات الكثيرة التي توفر لهم استخدام الأجهزة بشكل إلكتروني، ومن المدن التي قامت بتطبيق نظام المدينة الذكية، مدينة لندن ونيويورك وطوكيو وسنغافورة، وقد جاءت مدينتي أبوظبي ودبي بترتيب متقدم في الإحصائية العالمية للمدن الذكية.

10 فوائد مرتقبة لسكان «المدن الذكية»





– يعتمد تشغيل المدن الذكية بشكل أساسي، على توفر:

a. التكنولوجيا الحديثة

b. شبكة الإنترنت

c. الساعة الذكية

d. الجهاز اللوحي

- مصدر الطاقة الذي يساعد على تطبيق المدن الذكية، هو:

a. الطاقة المتجددة

b. النفط

c. الغاز الطبيعي

d. الفحم

- تُسهم المدن الذكية بيئياً، في:

a ضبط الأمن

b خفض تكاليف الإنتاج

c الحدّ من الانبعاثات الضارة

d اختصار زمن التنقل

- من المزايا المرتبطة بالقدرة الإنتاجية للفرد، التي يتمتع بها سكان المدن الذكية:

a حياة صحية آمنة

b توفير شبكة اتصالات سريعة

c ازدهار القطاع الصناعي

d زيادة الاستثمار في تطبيقات الذكاء الاصطناعي

- حرصت مدينتي أبو ظبي ودبي، بتطبيق نظام المدن الذكية، بهدف:

a تصدر الإحصاءات العالمية للمدن الذكية

b زيادة إيرادات الدولة

c المحافظة على الموارد المستدامة

d تنشيط تجارة الإلكترونيات

انتهى التدريب