

مذكرة

التوكيد

الوحدة الأولى

الصف الثامن

(الفصل الدراسي الثاني)

(شرح وتوضيح + تدريبات خارجية وفق أسئلة الكتاب المدرسي والاختبارات في المنهج الجديد)

إعداد الأستاذة

هيام البيلي



رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

https://t.me/ommohammedmagdyamer

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

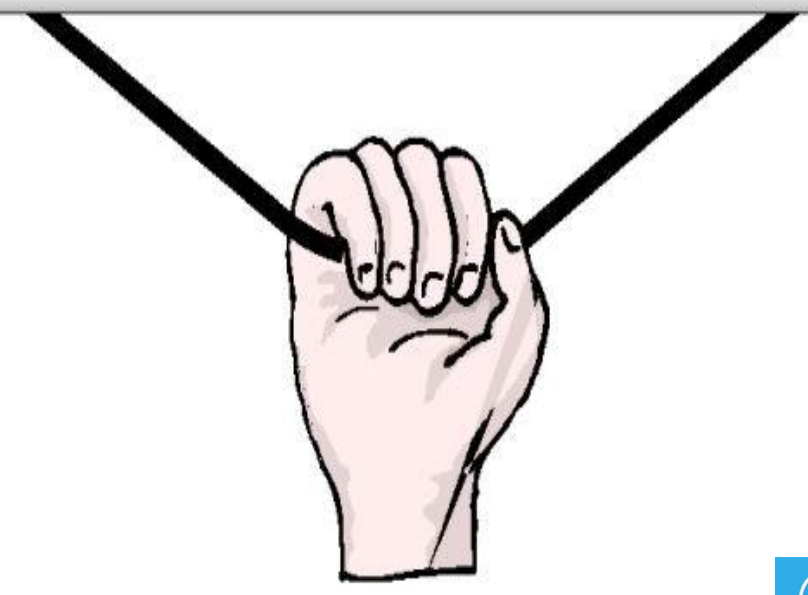
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن سرقة مجهود الآخرين عمل غير أخلاقي وهذا الأمر تحرّمه الشريعة الإسلامية ؛ لأن فيه اعتداء على حقوق الآخرين والأصل في تحريم السرقة قوله تعالى : **"والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله والله عزيز حكيم "**

فشدد الإسلام عقوبة السرقة ، ومَن يفعل ذلك يعرّض نفسه للمساءلة القانونية بحكم القانون ومواده.

فلا أحلل ولا أسامح كل مَن نسب أعمالي إليه وقام ببيعها- وليس من حقه - ، فلقد وهبت أعمالي صدقة جارية لوالديّ - رحمهما الله - ولمساعدة أبنائي وبناتي الطلبة والطالبات وأولياء الأمور والهيئة التدريسية في ميدان التعليم راجية الأجر من رب العالمين .

أ / هيام البيلي



رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
https://t.me/ommohammedmagdyamer



هيام البيلي



انتبه بُنيّ
انتبهي بُنَيَّتي

اقرأ الأمثلة الآتية قراءة صحيحة مضبوطة الشكل :

- قال تعالى : ﴿ هَيْهَاتَ هَيْهَاتَ لِمَا تُوعَدُونَ ﴾ .
- قال تعالى : ﴿ كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا ﴾
- قابلت الأستاذَ نفسَه .
- ذاكرتُ دروسي كُلَّها .

التوكيد

أجِبْ عن الأسئلة التالية :

(أ) ماذا أفادت الكلمات التي أتت بلون مختلف في الجمل السابقة؟

أفادت توكيد المعنى .

(ب) ألا تلاحظ أن حركات الكلمات الملونة تشابه حركات ما قبلها؟

بلى ألاحظ تشابهها .

(ج) هل يتغير معنى الجملة إذا حذفنا الكلمات المنونة ؟

لا يتغير معنى الجملة .



التطبيق

أشارك أفراد مجموعتي محاكيًا المثال الأول في كل من المجموعتين التاليتين :

المجموعة الأولى

الجملة	الكلمة التي أكدت ما قبلها	المؤكَّد
أ - قال ﷺ : " الصلاةَ الصلاةَ وما ملكت أيمانكم"	الصلاةَ (الثانية)	الصلاةَ
ب- لا . لا أخون العهد ؟	لا (الثانية)	لا
ج- قرأتُ قرأتُ القصص الخيالية .	قرأتُ (الثانية)	قرأتُ
د- قال أب لابنه : انتبه السيارة . انتبه السيارة ، فإنها قادمة .	انتبه السيارة (الثانية)	انتبه السيارة

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

إعداد / هيام البيلي

المجموعة الثانية

الجملة	الكلمة التي أكدت ما قبلها	المؤكد
أ – جاء الوزيرُ نفسُه لزيارة مدرستنا	نفسُه	الوزيرُ
ب- النفطُ والغازُ كلاهما مصدر دخل لدولة الكويت	كلاهما	النفط والغازُ
ج- أقبل علينا في المنزل الضيفَ عينَهُ .	عينَهُ	الضيفَ
د- كرَّمت المدرسةُ الطلابَ الفائزين جميعَهم .	جميعَهم	الطلابَ

اختر التوكيد الصحيح مما بين القوسين ، وضَعْه في الفراغ المناسب من الجمل التالية :

(عينهُ - كله - كلُّها - عينُهما - مسرورين - جميعهم - نفسه - رحلة - استعد)

(خرج طلاب الفصل جميعُهم في رحلةٍ رحلةٍ إلى المركز العملي ، وذهب معهم أستاذُ الفصلِ عينُهُ ، وقد استعدَ استعدَ لهذه الرحلة بالأدوات اللازمة كلِّها ، وقد اتجهنا إلى المركز العلمي مسرورين مسرورين ، وسرنا من الطريق نفسِهِ الذي اعتدنا السير فيه ، وقضينا الوقتَ كلَّهُ في مرحٍ ومتعةٍ) .

أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها :

- أستنتج من الفقرة السابقة أن الكلمات التي أتممت بها الفقرة أتى بعضها توكيد للفظ ، وبعضها في توكيده للمعنى ، ووافقت ما قبلها في الإعراب .

أستنتج من خلال ما سبق قاعدة التوكيد في الخريطة الذهنية الآتية :



- التوكيد
  - لفظي: ويكون بتكرار اللفظ المؤكد ويأتي :
    - اسم (مثال) القراءة القراءة مفيدة.
    - فعل (مثال) حضر حضر الطلاب مبكرين .
    - حرف (مثال) لن . لن يضيع الحق .
    - جملة (مثال) الحقُّ واضحٌ الحقُّ واضحٌ .
  - معنوي: ويكون ألفاظًا :
    - التوكيد (معنوي) (مفرد) : نفس ، عين ويأتينا للمثنى والجمع أيضًا .
    - (مثنى) : كلا ، كلتا .
    - (جمع) : كل ، جميع ويأتيان المفرد غير العاقل .

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

إعداد / هيام البيلي



انتبه بُنيّ
انتبهي بُنَيَّتي

اعلم أنَّ

شروط عمل ألفاظ التوكيد المعنوي :

(١)يلتصق بها ضمير عائد على المؤكد مثل : نفسه / أنفسهما / أنفسهم .

(٢) تأتي بعد المؤكد

- كلا وكلتا يعاملان معاملة المثنى في الإعراب فيرفعان بالألف وينصبان ويجران بالياء.

❖ أكمل الفراغات في الجدول الآتي بتوكيد معنوي مناسب مع ضبطه:

م	الجملة
١	هبت المدينةُ كلُّها تدافع عن نفسها ضد المعتدين .
٢	كافأت الشابين كليهما .
٣	انطلقت الطائرتان كلتاهما في الوقت المحدد .
٤	عاد المعلمون جميعُهم إلى المدرسة في هذا العام .
٥	رأيتُ الطالبَ نفسَهُ في أعداد المتقدمين للمشاركة في المسابقة .

❖ اقرأ الفقرة التالية قراءة صحيحة مضبوطة الشكل ، ثم أكمل الفراغات بتوكيد مناسب .

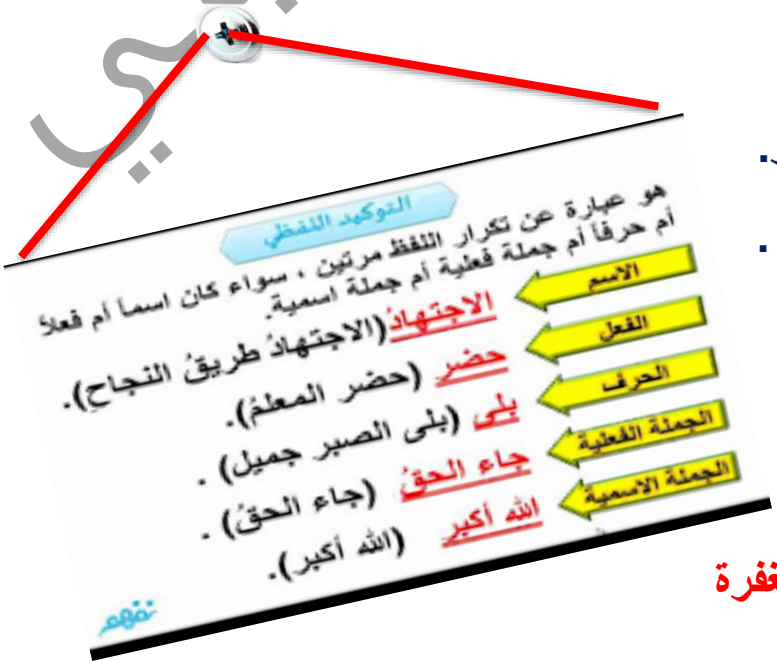
مدح أعرابي رجلاً فقال : " يُصَمُّ أُذُنيه كليهما عن استماع الأذى الأذى ، ويُخرسُ لسانه عن التكلم به ، ووصف آخر فقال : اشترى واللهِ عِرضه من الأذى فلو كانت الدنيا كلها له فأنفقها لرأى بعدها عليه حقوقًا ، وكان منهاجًا للأمور المشكلة المشكلة إذا تناجز الناسُ جميعُهم باللائمة .

❖ اجعل في الألفاظ الآتية تأكيدًا لكلمات مناسبة في جمل من إنشائي (عينه - أنفسهم - كلتيهما):

(١) جاء الرئيس عينُهُ إلى الحفل.

(٢) نجح المجدون أنفسُهم في الاختبار.

(٣) كرمت الدولة الفائزتين كلتيهما .



أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

إعداد / هيام البيلي

الخلاصة

التوكيد هو أحدُ الأساليب اللغوية التي تُستخدم من أجل تأكيدِ وتثبيت معنىً أو أمرٍ مُعين عند القارئ أو السّامع، والهدف من ذلك هو إزالةُ وإبعادُ الشكوك التي يشكّ بها الشّخص أحياناً ، ويتم تقسيم التّوكيد إلى نوعين: التّوكيد اللفظي، والتّوكيد المعنوي، ويُعتبر التّوكيد نوعٌ من أنواع التّوابع مثل: النعت، والعطف، والبدل.

ومن الجدير بالذِّكر أنَّ المؤكِّدَ يتبعُ المُؤكَّد في الرفع والنصب والجر، ويكون ذلك على الشكل الآتي:

مثال الرفع:
جاء محمد نفسُه، وإعراب نفسُهُ هنا: توكيد تابع للمؤكَّد مرفوع مثله بالضمة الظاهرة على آخره، والهاء ضمير متصل في محل جرّ بالإضافة.

مثال النصب: رأيت محمدًا نفسَه، وإعراب نفسَهُ هنا: توكيد منصوب تابع لمحمد وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، والهاء ضمير متصل في محل جرّ بالإضافة.

مثال الجر: مررتُ بمحمد نفسِه، وإعراب نفسِه هنا: توكيد تابع لمحمد مجرور مثله بالكسرة الظاهرة على آخره، والهاء ضمير متصل في محلّ جرّ بالإضافة.

أمثلة على التوكيد : عين: مثل: قابلتُ الفتاة عينها. ذات: مثل: اشتريتُ الحذاءَ ذاتَهُ.
كلٌّ: مثل: هاجر أهلُ القرية كلهم. جميع: مثل: نجح الطلاب جميعهم. عامة: مثل: أحببتُ النّاس عامّة. كلا: مثل: اشتريتُ القلمين كليهما. كلتا: مثل: رأيت البنتين كلتيهما.





أنواع التّوكيد

- هو إعادة ذِكر المؤكَّد إمّا لَفظاً أو ما يرادفه من كلمات، ومن الحالات على التّوكيد اللفظي هي إعادةُ تأكيد المؤكَّد اسماً، وضميراً، وفعلاً، وحرفاً، وجملةً، ومن الأمثلة على التّوكيد اللفظي ما يلي: ـ أحضرتُ الماءَ الماءَ: حيث جاءت كلمة الماء الثّانية تأكيداً على كلمة الماء الأولى.

التوكيد اللفظي هو تكرار اللفظ السابق (المؤكد) ، مرتين أو ثلاثا على الأكثر ، ويكون :



– اسما ، مثل : الكتابُ الكتابُ مفيدٌ .
– فعلا ، مثل : طلعَ طلعَ القمرُ .
– حرفا ، مثل : في في المحطةِ قطارٌ .
– ضميرا ، مثل : هوَ هوَ المجدُّ .
– جملة اسمية ، مثل : الماءُ عذبٌ ، الماءُ عذبٌ .
– جملة فعلية ، مثل : زار الأسدُ ، زار الأسدُ .



أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

أمثلة على التوكيد اللفظي :

-قال تعالى : " كلا إذا دكت الأرض دكًّا دكًّا وجاء ربك والملك صفًّا صفًّا"
(دكًّا) و(صفًّا) الثانية: توكيد لفظي لما قبلها (توكيد اسم)
– الله أكبر، الله أكبر
(الله أكبر الثانية: توكيد لفظي للجملة الأولى)

– لن لن أكذب .
(لن الثانية: توكيد لفظي للحرف الذي يسبقه)

إعراب التوكيد اللفظي

لا يوجد إعراب محدد للتوكيد اللفظي ولكنه يتبع متبوعه (المؤكَّد) رفعًا ونصبًا وجرًا

مثال – المجتهد المجتهد فائز.
(المجتهد الثانية: توكيد لفظي مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره)

– قال المعلم الأمانة الأمانة .
(الأمانة الثانية: توكيد لفظي منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره)

– نعم نعم الصدق منجي .
(نعم الثانية: توكيد لفظي مبني على السكون)

إعداد / هيام البيلي





أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة



نقصد بالتّوكيد المعنوي التّأكيد على المعنى باستخدام الألفاظ التالية: كلا، وكلتا، وجميع، وعين، ونفس، وكافة، وعامة، ومن الأمثلة على التّوكيد المعنوي ما يلي:

- جاء الوالدان كلاهما. ـ رأيتُ إخوتي كافتهم.

التوكيد المعنوي هو أن يذكر بعد الاسم السابق

- (المؤكَّد) أحد هذه الألفاظ : نفس – عين – كل – جميع – عامة – كلا – كلتا – أجمع .

ـ شروط عمل هذه الألفاظ ـ

تعمل الألفاظ السابقة كتوكيد معنوي إذا توفر فيها هذه الشروط:

١- أن تأتي مضافة إلى ضمير يعود على المؤكَّد (المتبوع).

٢- حذفها لا يؤثر على الجملة.

٣- أن تطابق المؤكَّد (المتبوع) في العدد والنوع.

١ – النفس والعين

وهما بمعنى واحد ، ويؤكد بهما المفرد والمثنى والجمع ، ويكون لفظهما مفردا مع المفرد ، ويجمعان على وزن (أفعُل) مع المثنى والجمع ، مثل :

– رأيتُ الالمعلمَ نفسَهُ في السوق .

– جاء اللاعبون أعيُنُهم فدخلوا الملعبَ .

– جاءت المرأتان أنفُسهُما .

٢ – كل وجميع وعامة

ويؤكد بهذه الألفاظ لتدل على الشمول ، مثل :

– أحبُّ الصادقين كلَّهم .

– المسلمون جميعُهم إخوة .

– حضر المشجعون عامتُهم .

٣ – كلا وكلتا

تستعمل كلا لتأكيد المثنى المذكر ، وتستعمل كلتا لتأكيد المثنى المؤنث ، مثل :

– جاء الطالبان كلاهُما .

– جاءت المرأتان كلتاهُما .

ملاحظة : لا يؤكد بـ (كلا – كلتا) إلا إذا أضيفا إلى الضمير

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
https://t.me/ommohammedmagdyamer

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

أ / هيام البيلي



هيام البيلي



– ذاكرت دروسي كلها .

(كلها: توكيد معنوي تطابق مع المؤكَّد في العدد والنوع وبها ضمير يعود على المؤكَّد)

(مؤكَّد) (توكيد معنوي (مؤكِّد)

– كرمت المنافسين أعينهما .

(أعينهما: توكيد معنوي تطابق مع المؤكَّد في العدد والنوع وبها ضمير يعود على المؤكَّد)

– فاز المتسابقان أنفسهما .

(أنفسهما: توكيد معنوي تطابق مع المؤكَّد في العدد والنوع وبها ضمير يعود على المؤكَّد)

إعراب التوكيد المعنوي

لا يوجد إعراب محدد للتوكيد المعنوي ولكنه يتبع متبوعه (المؤكَّد) رفعًا ونصبًا وجرًا

أمثلة :

– شاهدتُ المسرحية نفسَها .

(نفسها: توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره ، وهاء الغائب ضمير متصل بارز مبني في محل جر مضاف إليه .)

– أعجبت باللاعب نفسِه .

(نفسه: توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره ،وهاء الغائب ضمير متصل بارز مبني في محل جر مضاف إليه .)

– سافر الرجلان كلاهما .

(كلاهما: توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الألف ، وهاء الغائب ضمير متصل بارز مبني في محل جر مضاف إليه .)

– قرأت القصتين كلتيهما .

(كلتيهما: توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الياء ، وهاء الغائب ضمير متصل بارز مبني في محل جر مضاف إليه .)

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

– أدت المعلمات كلهن العمل بإخلاص .

(كلهن: توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

إعداد / هيام البيلي



– كلّمني الوزيرُ نفسُهُ .
– جاءت هندُ عينُها .
– قرأتُ الكتابَ كلَّهُ .
– حازَ التلاميذُ جميعُهُم على تقدير المعلمِ .

إذا تأملت الكلمات التي تحتها خط (نفسه ، عينها ، كله ، جميعهم) . تجد كل واحدة منها أفادت الاسم قبلها شيئا جديدا لم يكن حاصلا بدونها ، فما هو هذا الشيء الجديد ؟

إذا قلت : كلمني الوزيرُ ، فالسامع قد يشك في كلامك ويستعظمه ، لأنه ليس من السهل أن تكلم وزيرا ، وربما يظنك تقصد شخصا آخر ، ولكن عندما تأتي بكلمة (نفسه) فإنك تزيل كل شك أو توهم ، مؤكدا أنك بالفعل قد كلمك الوزير .
ومن هنا تدرك أن الشيء الجديد الذي أفادته كلمة (نفسه) هو التوكيد ، أي توكيد الاسم الذي سبقها (الوزير) ، وكذلك نفس الشيء في الأمثلة الأخرى، فسميت تلك الكلمات (نفس ، عين ، كل ، جميع) توكيدًا ، وسميت الأسماء قبلها مؤكَّدا .





- كلمتا (نفسُ وعينُ) تكونان في صيغة الجمع (أنفسُ ، أعينُ) لتأكيد المُثنى والجمع : جاء الرجلان أنفسهما ، أعينهما ، وجاء الرجال أنفسُهم ، أعينهُم .

- يُشترط أن يتصل بالتوكيد المعنوي ضمير مُتصل يعود على المُؤكد ويُطابقه في العدد وفي الجنس .

أ) جاء الضيف عينهُ .
* الهاء في " عينهُ " تعود على الضيف .
ب) نظرنا إلى الطلاب جميعِهم .
* " هم " في (جميعِهم) تعود على الطلاب .

- إذا اختل شروط التوكيد المعنوي، فلا يعربان توكيد معنوي ولكن تُعرب حسب موقعها في الجملة

- مثال: نفس محمد مطمئنة (نفس: تُعرب مبتدأ ولا يجوز أن تكون توكيدًا معنويًا لأنه لا يجوز حذفها من الجملة)

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

إعداد / هيام البيلي

نماذج إعراب التوكيد اللفظي والمعنوي

– جاء زيدٌ نفسُه .

جاء : فعل ماض مبني على الفتح.

زيد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

نفسُه : توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف ، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بالإضافة .

– حضر المعلمان أنفسَهُما .

حضر : فعل ماض مبني على الفتح.

المعلمان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

أنفسُهما : توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف ، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بالإضافة .

– رجع اللاعبونَ جميعهم.

رجع : فعل ماض مبني على الفتح.

اللاعبون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

جميعهم : توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة .



– سقط الملاكمان كلاهُما .

سقط : فعل ماض مبني على الفتح .

الملاكمان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

كلاهما : توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الألف ، وهما : ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بالإضافة .

– الأمةُ الأمةُ واحدةٌ .

الأمة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

الأمة : توكيد لفظي مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

واحدة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

– جاءت كلتا البنتينِ .

جاءت : فعل ماض مبني على الفتح ، والتاء تاء التأنيث الساكنة لا محل لها من الإعراب كلتا : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر وهو مضاف .

البنتين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى .

قاعدة : **إذا أضيفت كلا وكلتا إلى اسم ظاهر فتعربان حينئذ غير توكيد ، وتقدر عليهما حركات الإعراب الثلاث .**

إعداد أ/ هيام البيلي

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة





– قال تعالى : " فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ "
– قال تعالى : " كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا "
–قال تعالى : "سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ "
– قال تعالى : " أَوْلَىٰ لَكَ فَأَوْلَى . ثُمَّ أَوْلَىٰ لَكَ فَأَوْلَىٰ "



قال حسان بن ثابت :
لساني وسيفي صارمان كلاهما * ويبلغ ما لا يبلغ السيف مزودي
قال بشارة الخوري :
نحن يا أخت على العهد الذي * قد رضعناه من المهد كلانا
قال جميل بثينة :
لا لا أبوح بحب بثنة إنها * أخذت علي مواثقا وعهودا
قال مسكين الدارمي :
أخاك أخاك إنّ من لا أخا له * كساع إلى الهيجا بغير سلاح



أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

إعداد / هيام البيلي



أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

١.نام الطفلان كلاهما .
٢.حفظتُ القصائد كلها.
٣.رأيت العصفور عينه.
٤.وجّهَ الخطيب الحديث للحاضرين جميعهم.

الكلمة	إعرابها

حدد التوكيد اللفظي فيما يلي بوضع خط تحته :

* هي الدنيا تقول بملء فيها حذار حذار من بطشي وفتكي .
* إياكم إياكم والمغالاة في المهور ٠
* العلم نور العلم نور ٠
* نعم نعم لكل يد تبني وتعمر، ولا لا لكل يد تهدم وتدمر.
* الصدق منجاة ، الصدق منجاة .

املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين قوسين :

ـ شارك الشاعر ..... في الأمسية الشعرية . (توكيد لفظي)
ـ ذاكرتُ دروسي ..... (توكيد معنوي)
ـ تعاليم الإسلام ..... فيها الخير والنفع للعالمين . (توكيد معنوي)

إعداد / هيام البيلي



رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
https://t.me/ommohammedmagdyamer

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

حدِّد التوكيد ونوعه وعلامة إعرابه في الجمل الآتية :

١. قال تعالى : "سبحان الذي خلق الأزواج كلها مما تنبت الأرض ومن أنفسهم ومما لا يعلمون"
٢. قال تعالى : " ولو شاء ربك لآمن من في الأرض كلهم جميعا"
٣. يهتم الوالدان كلاهما بتربية أولادهما.
٤. قرأت الكتابين كليهما.
٥. فرح العرب كلهم بالانتصار على العدو.
٦. عاد المسافرون جميعهم سالمين.
٧. المدرسات أنفسهن شاركن معنا في إعداد اللوحات.
٨. جاء الحفل الزوار كلهم.
٩. كتبت الورقة نفسها.
١٠. كلمت الوزير عينه.
١١. الحق الحق ينتصر على الباطل.
٢١. أعطيتُ الجائزة لأخي نفسه .



إعداد / هيام البيلي

م	التوكيد	نوعه	علامة إعرابه

صوِّب الخطأ في كل جملة من الجمل الآتية :

- الكتاب كلَّه مفيد.
  - الخطأ :.....
  - الصواب:.....
- إن القصتين كلتاهما شيقتان.
  - الخطأ :.....
  - الصواب:.....
- القصتان كلاهما شيقتان .
  - الخطأ :.....
  - الصواب:.....
- نجحت الطالبات جميعُهن.
  - الخطأ :.....
  - الصواب:.....
- نرحب بالضيوف كليهما.
  - الخطأ :.....
  - الصواب:.....

ضَع توكيدًا معنويًّا مناسبًا مع الضبط في فراغ كل جملة مما يأتي :

- حضر الوزير .....حفل الخريجين.
- عاد الجيش ..... من المعركة سالما.
- سلمت على الحاضرين .....في الندوة.
- الرجلان ..... مهذبان .
- حفظت قصيدة ألفية ابن مالك .....في ثلاث سنوات.
- ـعادت الفرقتان الكويتيتان ..... من البطولة الأسيوية.
- رأيت الرجلين .....مجتهدين.
- إن هذا الرجل ..... يحترمه الناس.
- إن الفتاة .....تفوقت في الاختبار.
- الناس .....يحبون السلام.
- قرأت القصة.....
- المؤمن..... مطمئن.
- الرجلان .....مجتهد.
- حدثت الرجل ..... .
- كتب الدرس التلميذ.....
- استمعتُ إلى الخطيب .....



ضع مكان النقط فيما يأتي توكيدًا لفظيًّا:

- الأسد .....ملك الغابة .
- إن العلم نور .....
- الله أكبر .....
- ـ رأيته سعيدًا .....

املأ الفراغات فيما يأتي بتوكيد معنوي مناسب مع ضبط آخره :

- تلَفَ الأثاث .....
- أخوك .....هو الذي نقل الخبر.
- اشتريت القصتين .....
- أبوه وأخوه ..... يعطفان عليه.
- العقلاء .....يكرهون الدمار .
- احفظ عينيك ..... من وهج الشمس.
- زارنا المدير .....
- احترق الحطب .....
- سلّمتُ على الأصدقاء.....
- أنت .....الذي بدأت الشر.
- رتبت مكتبتي .....
- بالصدق والإخلاص ..... يتقدّم المجتمع .



إعداد / هيام البيلي

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

حدد التوكيد في كل مما يلي ، وبيّن نوعه :



١. يثني الناس كلهم على العامل المجد.
٢. الملك كله لله .
٣. إياك إياك النميمة.
٤. عاد السفير نفسه من الخارج.
٥. ركبت السفينة عينها مع صديقيّ كليهما.
٦. أجل أجل سيلقى الظالم عقابه.
٧. قطعنا نحن أنفسنا الطريق كله في ساعتين. .
٨. حذار حذار من الإهمال.
٩. الأمهات كلهن رحيمات .
١٠. وقف القطار في البلدتين كلتيهما .
١١. سلمتُ جائزتيْ التلميذين كلتيهما .
١٢. قرأتُ القصة نفسها من قبل .
١٣. اللاعبان كلاهما فازا بالجائزة ..
١٤. تسلم الطالب الجائزة عينها .
١٥. قامت الطبيبات أنفسهن بإسعاف الجرحى .
١٦. غربت غربت الشمس.
١٧. تفقدتُ أنا نفسي أشجار البستان.



إعداد/ هيام البيلي

م	التوكيد	نوع التوكيد

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

املأ كل فراغ في الجدول التالي بما هو مطلوب :



١- قال الواعظ :ليس ليس المنافق أهلًا لدخول الجنة.
٢- ندم علي لرسوبه ،فقال :سأجتهد مستقبلًا ،سأجتهد مستقبلًا .
٣- شاهدتُ المباراة كلّها في التلفاز.
٤ - كرّمت المديرة الفائقات جميعهن .
٥- الناجح في المسابقة محمد محمد.
٦- يقول المعلم :انتبه ،انتبه.
٧ - صلّى الرجلان كلاهما في المسجد .
٨- الله الله ربنا ولا نرضى ربًّا سواه .

م	التوكيد	نوعه

حدّد التوكيد فيما يلي ، ونوعه ، وإعرابه :

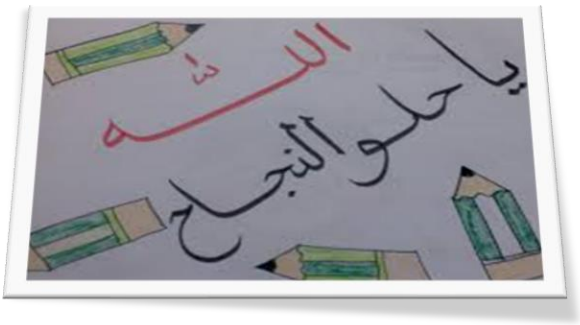
- إن الفتاتين كلتيهما مجتهدتان .
- رأيت الرجلين كليهما .
- المسرحيتان كلتاهما جميلتان .
- أدي الطلاب جميعهم واجباتهم
- تسلم الطالب الجائزة عينها .
- اللاعبون كلهم ماهرون .
- إن التلميذتين كلتيهما متفوقتان.
- مررتُ بالمعلم نفسه .

التوكيد	نوعه	إعرابه

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

أ/ هيام البيلي

ضع توكيداً معنويًّا مناسبًا واضبطه فيما يأتي :



ـ حضر الاجتماع الوزراء .....
ـ أقرأ فصول القصة .....
ـ نصحني معلمي وصديقي .....
ـ نفذ الجنود الخطة .....
ـ سلّمَ المدير .....الجوائز للطلاب .
ـ انظر إلى أبيك..... باحترام.
ـ لا تسعَ بقدميك .....إلى شر .

ـ املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين قوسين :

ـ حرص السائح على زيارة المعالم السياحية ..... . (توكيد معنوي)
ـ تفوق..... المخلص في عملِهِ (توكيد لفظي)
ـ التشريع الإسلامي.....مبنى على التيسير والرحمة . (توكيد معنوي)
ـ أُحبُّ القراءةَ ..... . (توكيد لفظي)
ـ تسلم الطالب الجائزة..... (توكيد معنوي)
ـ قامت الطبيبات ..... بإسعاف الجرحى . (توكيد معنوي)
ـ نعم .....البرامج التعليمية مفيدة . (توكيد لفظي)
ـ عاتب المقصر..... على تقصيره . (توكيد معنوي)
ـ شاهدتُ المباراةَ ..... . (توكيد لفظي)
ـ لا يتعثرالعقلاء .....في حياتهم . (توكيد معنوي)
ـ الأخلاق الحميدة ..... زينة . (توكيد معنوي)
ـ بلى ..... التوكل على الله ضروري . (توكيد لفظي)
ـ ختمت القرآن .....حفظًا . (توكيد معنوي)
ـ الغرور والكبر .....مذمومان . (توكيد معنوي)
ـ حصلتُ .....على الجائزة . (توكيد لفظي)

ـ ميِّز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي فيما يأتي:

- المثابرة المثابرة طريق النجاح . .....
- الخليجيون كلهم إخوة متحابون . .....
- ينتصر الحق ينتصر الحق . .....
- انتصر القائد نفسه على العدو . .....
- الحرية الحرية ، فإنها صفة أهل الكرامة . .....
- رسول الله عينه خير قدوة للناس . .....

إعداد / هيام البيلي





رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
https://t.me/ommohammedmagdyamer

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

أعرب ما تحته خط فيما يأتي :



١ـ قال تعالى : "قل إن الأمر كله لله"
٢ـ قال تعالى :"ولقد أريناه آياتنا كلها فكذب وأبى "
٣ـ سلمت الخطاب لحامد نفسه .
٤ـ جاء الضيوف جميعهم .
٥ـ أغسل اليدين كلتيهما قبل الأكل .
٦ـ الزوجان كلاهما مسؤول عن تربية الأولاد .
٧ـ العمل الطيب كله محمود .

م	الكلمة	إعرابه

وظّف كلمة (نَفْس) في جملة من إنشائك بحيث تكون توكيدًا معنويًّا منصوبًا:

.....

وظّف كلمة (جميع) في جملة من إنشائك بحيث تكون توكيدًا معنويًّا مرفوعًا:

.....



هيام البيلي

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
https://t.me/ommohammedmagdyamer

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

إعداد أ / هيام البيلي