

# مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا

مدرستي  
الكويتية

school-kw.com





الزمن : ساعتان و ربع  
عدد الصفحات : 5

تَعَبُ بِلْمَاةٍ بِلْمَاةٍ  
بِلْمَاةٍ بِلْمَاةٍ

وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية  
التوجيه الفني لمادة اللغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف السابع للعام الدراسي 2021 - 2022 م في مادة اللغة العربية

24 درجة

أولاً : الكفاية العامة ( القراءة و المشاهدة ) :

درجتان

السؤال الأول : المعيار ( 2 - 1 )

عن جابر - رضي الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال : ( إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبُكُمْ مِنِّي مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا ، وَإِنَّ مِنْ أَبْغَضِكُمْ إِلَيَّ وَأَبْعَدُكُمْ مِنِّي يَوْمَ الْقِيَامَةِ الثَّرَاوُونَ وَالتَّشْدِيقُونَ وَالتَّمْتَقِهُقُونَ ، قَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ ، قَدْ عَلِمْنَا الثَّرَاوِينَ وَالتَّشْدِيقِينَ فَمَا التَّمْتَقِهُقُونَ ؟ قَالَ : الْمَتَكَبِّرُونَ ) .

- أصوغ الغرض الرئيس للحديث الشريف السابق صياغة سليمة .

الحث على التحلي بمكارم الأخلاق ( يصلح لصح )

10 درجات

السؤال الثاني :

" المخيخ يعد جزءاً من دماغ الإنسان ، ويلعب دوراً مهماً بأنشطته ؛ حيث يساعد المخيخ في الحفاظ على توازن الجسم من خلال القيام بالعديد من المهام اليومية مثل قيادة السيارة والمشي ، كما أنه يساعد في التحكم بحركة العين والنظر أيضاً ، ويقع خلف و أسفل الرأس وفي المنطقة الخلفية لجذع الدماغ ، ويمتلك المخيخ حساسات خاصة للإحساس بالتوازن وضبط حركة الإنسان ؛ إذ يقوم المخيخ بإرسال السيالات العصبية إلى جميع أجزاء الجسم من أجل ضبط حركته بشكل متناسق ومتناغم .

2

أ - المعيار ( 2 - 2 )

- أحدد معلومة من النص السابق ترتبط بمجال البصر .

كما أنه يساعد في التحكم بحركة العين والنظر أيضاً .

ب - المعيار ( 2 - 5 )

1- أصوغ الفكرة الرئيسة المناسبة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي :

المخيخ أهمية كبيرة في التحكم بحركة العين والنظر أيضاً . ( يصلح لصح )

2- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ، ملتزماً بفكرته الرئيسة .

- التزام نكرة البصر ( درجتان )

- التلخيص بأسلوب ( درجتان )

- التزام أنكم المطلوب ( درجتان )

السؤال الثالث : المعيار ( 2 - 4 )

10 درجات

- 1- ظل الرجل واجماً من شدة الصدمة . أكتب مترادف كلمة ( واجمًا ) : عابساً ..... 2
- 2 - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

2 ضد كلمة ( كاسف ) : سعيد - حزين

1 مفرد كلمة ( عطايا ) : عطية

1 جمع كلمة ( حجر ) : أحجار

- 2 3- أوظف كلمة ( قام ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

( يصل لوظيفه لصيح )

- 2 4- أضع التصريف المناسب لمادة " سلم " من الخيارات التالية في فراغ كل جملة مما يأتي :
- ( السليم - الاستسلام - السلم - السلامة )

- لا يعرف الشجاع السلام

- في التاني السلامة وفي العجلة الندامة.

السؤال الرابع : المعيار ( 2- 6 ) :

درجتان

- قال الشاعر :

لا تَيْأَسَنَّ وَإِنْ طَالَتْ مُطَالِبَةٌ  
إِنَّ الْأُمُورَ إِذَا انْسَدَّتْ مَسَالِكُهَا  
أَخْلَقَ بذي الصبرِ أَنْ يَحْظِيَ بِحَاجَتِهِ  
إِذَا اسْتَعْنَتْ بِصبرٍ أَنْ تَرَى فَرْجًا  
فَالصبرُ يَفْتَحُ مِنْهَا كُلَّ مَا ارْتَجَا  
وَمُدَّ مِنَ الْقَرْعِ لِلأَبْوَابِ أَنْ يَلْجَا

- أعدد من الأبيات السابقة كلمتين موحيتين بإعجاب الشاعر بالصبر .

لا تَيْأَسَنَّ - استعنت بصبر - ترى فرجاً - فالصبر يفتح... - خطي حاجته  
( يصل لوظيفه لصيح )



12 درجة

السؤال الخامس : - المعيار ( 3 – 1 / 5 )

1- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مضارع مناسب :

..... يَقْرَأُ ..... الأبناء قصص كفاح الأجداد . ( يَقْبَلُ الصحيح )

2- أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل فيما تحته خط مما يأتي :

- يرنو الطالب إلى المجد . الفعل ( يرنو ) : ( صحيح الآخر – معتل الآخر )

- يستنبط المعلم القاعدة من الأمثلة . الفعل ( يستنبط ) : ( صحيح الآخر – معتل الآخر )

3 - أضبط الفعلين المضارعين فيما يأتي ضبطاً صحيحاً :

- لن يفوز إلا المجد . - لم يقصر مؤمن في حق ربه .

4- أصوغ من الفعل ( يتميز ) فعلاً من الأفعال الخمسة ، وأوظفه في جملة مفيدة من إنشائي .

..... ( يَقْبَلُ الصحيح )

5- أصوب الخطأ في إعراب الفعل في الجملتين التاليتين :

..... يَغْشَا ..... - التاجران لن يغشان في الميزان . - التصويب :

..... يَصْدَقُونَ ..... - المؤمنون يتصدقوا في السر والعلن . - التصويب :

6- أملأ كل فراغ مما يلي بالمطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- شاهدتُ محمداً ..... أمام ..... زملائه . ( ظرف مكان )

- سأسافر إلى السعودية ..... ليلاً ..... ( ظرف زمان )

7- أصنف الأسماء التي تحتها خط في الجملة التالية إلى نكرة و معرفة :

تنزّه محمد مع عدد من الزملاء في حديقة بها أشجار كثيرة .

النكرة : ..... حديقة - أشجار .....

المعرفة : ..... محمد - الزملاء .....



السؤال السادس :

9 درجات

6

المعيار ( 3 - 5 / 2 ) أ – أكتب ما يملأ على :

يُحسب ربح درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي ، رخصت  
درجة عن الممارسة المفرطة

3

ب – أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة .

الشباب سواعد الأمم وسر نهضة الشعوب.

مراعاة إتقان سعة بيده حجم الجهد والكمالات على الجملة مع الالتزام بخط الرقعة  
مواضع الحرص على الخط





أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر ( 120 كلمة تقريباً ) ، مراعيًا : وضوح الأفكار و ترابطها

وتسلسلها ، وجودة الأسلوب و الفصاحة و استخدام علامات الترقيم و ذلك في واحد من الموضوعين الآتيين :

الموضوع الأول : - التسامح خلق إسلامي حميد ، و له آثار عظيمة في الفرد و المجتمع .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
المقصود بالتسامح	صور التسامح	أثر التسامح في الفرد المجتمع

الموضوع الثاني : - للسفر أهمية كبيرة وفوائد عديدة .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية السفر	آداب السفر	فوائد السفر

مراعي المعيار الآتي :

- مضمون الأفكار وترابطها ( ٨ درجات )

- جودة الأسلوب والمضامين ( ٢ درجات )

- استخدام علامات الترقيم بدقة ( ٢ درجات )

- جودة الاستدلال ( ٢ درجات )

- تحميم ربيع ورجاء عن كل خطأ إسلامي أو نحوها بما لا يتجاوز  
الدرجتين .

