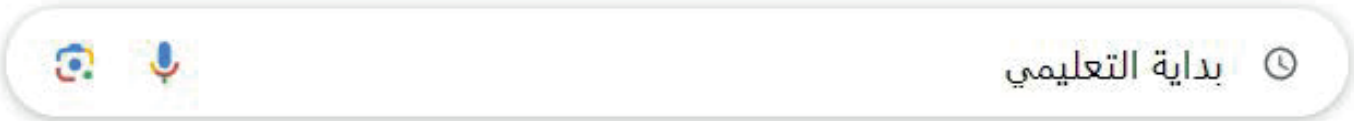
تم تحميل الملف
من موقع بداية

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

للمزيد اكتب
في جوجل Google



موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه **الطالب والمعلم**
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق

GET IN ON Google Play

Download on the App Store

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الدراسات الإسلامية

الصف الخامس الابتدائي

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٧ ـ ٢٠٢٥

يُوزع مجّاناً ولا يُباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ⓒ المركز الوطني للمناهج، ١٤٤٦ هـ

المركز الوطني للمناهج
الدراسات الإسلامية – الصف الخامس – المرحلة الابتدائية – غير مجزأ./ المركز الوطني للمناهج.– الرياض، ١٤٤٦هـ.
٣٣٧ ص ؛ ٢١x٢٥,٥ سم

رقم الإيداع : ١٥٢٦٤ / ١٤٤٦
ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٨٥٢٧-٢٠-٧

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنَع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فهذا كتاب الدراسات الإسلامية للصف الخامس الابتدائي، وقد تضمن الآتي:

- **مقرر القرآن الكريم**، الذي يُحدّد للطالب السور المقرَّرة عليه.
- **التوحيد**، وفيه يتعرّف الطالب على ربه، خالقه ورازقه؛ كي يفرده بالعبادة وحده لا شريك له.
- **الحديث والسيرة**، وفيه يتعرّف الطالب على الشمائل النبوية، ويتعلّم سنة النبي صلى الله عليه وسلم، وما أُثر عنه من أقوال وأفعال وتقريرات؛ ليقتدي به، ويتحلى بأخلاقه، ويتمثل هديه في حياته.
- **الفقه**، وفيه يتعلم الطالب الأحكام الشرعية المتعلقة بما كلف الله بها المسلم من عبادات، وما يمارسه في حياته من معاملات.

وقد رُوعي في هذا الكتاب ما يلي:

أولًا: تنويع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

ثانيًا: تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.

ثالثًا: بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلُّم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.

رابعًا: تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

أخي الكريم: ولي أمر الطالب/ الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعًا بما تعلمه، وأكثر تفاعلًا، وأوضح فهمًا، وأجود تطبيقًا بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِلُهُ أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لَبِنةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفهرس

مقرر القرآن الكريم ٦

الجزء الأول من المقرر ٩

التوحيد ١٤

الحديث والسيرة ٦٣

الفقه ١١٦

الجزء الثاني من المقرر ١٧٣

التوحيد ١٧٨

الحديث والسيرة ٢٢٦

الفقـه ٢٨٤

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مُقَرَّرُ القُرآنِ الكَرِيمِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْد دراسة مقرر القرآن الكريم أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تلاوة السُّور المقررة تلاوةً مجودةً.
- حفظ السُّور المقررة حفظًا مُتقنًا.
- التأدُّب بآداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع له.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

خطة مُقَرَّرِ القُرآنِ الكَرِيمِ

خطة مقرر القرآن الكريم للتعليم العام

خطة مقرر القرآن الكريم في مدارس تحفيظ القرآن الكريم

خطة مقرر القرآن الكريم في المدارس الأهلية التي تدرس منهجًا مُغايرًا لمنهج التعليم الحكومي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



الجزءُ الثَّاني مِن المقرَّر

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّوحِيد

مَعْرِفةُ الدِّين

الوحدة الأولى

الدرس الأول: معرفةُ الدِّينِ ومَراتِبِه ١٨٠
الدرس الثاني: المَرتبةُ الأُولى: الإسلامُ ١٨٥
الدرس الثالث: شَهادةُ أن لا إلَهَ إلاَّ اللّهُ ١٨٩
الدرس الرابع: شهادةُ أن محمَّدًا رسولُ اللّهِ ﷺ ١٩٣
الدرس الخامس: المرتبةُ الثانيةُ: الإيمانُ ١٩٦
الدرس السادس: مَعاني أركانِ الإيمانِ ١٩٩
الدرس السابع: المرتبةُ الثالثةُ: الإحْسانُ ٢٠٢

معرفةُ النبي ﷺ

الوحدة الثانية

الدرس الثامن: النَّبيُّ ﷺ في مَكَّةَ ٢٠٦
الدرس التاسع: بِعثَتُهُ ونُبُوَّتُهُ ﷺ ٢١٠
الدرس العاشر: النَّبِيُّ ﷺ في المَدِينةِ ٢١٣
الدرس الحادي عشر: حَجَّةُ الوَداعِ، وَوَفاةُ النَّبِيِّ ﷺ ٢١٦
الدرس الثاني عشر: صِفاتُ النَّبِيِّ ﷺ ٢١٨
الدرس الثالث عشر: كَمالُ رِسالةِ النَّبِيِّ ﷺ وَشُمُولُها ٢٢١
الدرس الرابع عشر: عُمُومُ رِسالةِ النَّبِيِّ ﷺ ٢٢٣

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الحديثُ والسِّيرةُ

الصادقُ الأمين

الوحدة الأولى

الدرس الأول: صدقُ النبيّ ﷺ ٢٣٠

الدرس الثاني: منزلةُ الصِّدْقِ ٢٣٢

الدرس الثالث: أمانة النبي ﷺ ٢٣٥

الشجاعُ الكريم

الوحدة الثانية

الدرس الرابع: شجاعةُ النبيِّ ﷺ ٢٤٠

الدرس الخامس: المُؤمنُ القويُّ ٢٤٣

الدرس السادس: كرمُ النبيِّ ﷺ ٢٤٦

الدرس السابع: إكرامُ الضَّيفِ ٢٥٠

الصَّابرُ الحليمُ

الوحدة الثالثة

الدرس الثامن: صبرُ النبيِّ ﷺ ٢٥٦

الدرس التاسع: حِلْمُ النَّبيِّ ﷺ ٢٦٠

الدرس العاشر: الرِّفْقُ ٢٦٣

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

المتواضعُ الرَّحيمُ

الوحدة الرابعة

الدرس الحادي عشر: تواضعُ النبيِّ ﷺ ٢٦٨

الدرس الثاني عشر: رحمةُ النَّبيِّ ﷺ ٢٧٢

الدرس الثالث عشر: الرَّحمة ٢٧٥

الحَيَاءُ

الوحدة الخامسة

الدرس الرابع عشر: حياء النَّبيِّ ﷺ ٢٧٨

الدرس الخامس عشر: فَضْلُ الحَيَاءِ ٢٨٠

الفقهُ

صلاةُ الجَماعةِ

الوحدة الأولى

الدرس الأول: فضلُ صلاةِ الجماعةِ وحكمُها ٢٨٦

الدرس الثاني: أحكامُ صلاةِ الجَماعةِ ٢٩٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

سُجودُ السَّهوِ

الوحدة الثانية

الدرس الثالث: سُجودُ السَّهوِ حكمه وصفته ٢٩٦

الدرس الرابع: أَسبابُ سجودِ السَّهوِ ٢٩٩

صلاةُ أهلِ الأَعذَارِ

الوحدة الثالثة

الدرس الخامس: أحكام صلاةُ أهلِ الأعذارِ ٣٠٤

الدرس السادس: صلاةُ المريضِ ٣٠٧

الدرس السابع: صلاةُ المسافرِ ٣١١

الإمامةُ والائتمامُ

الوحدة الرابعة

الدرس الثامن: أحكام الإمامةُ في الصلاة والائتمامُ ٣١٦

الدرس التاسع: موقفُ إمامِ الصَّلاةِ والمأمومينَ ٣١٩

الدرس العاشر: حالاتُ المأمومِ معَ الإمامِ في الصلاةِ ٣٢٢

الدرس الحادي عشر: أحكامُ المسبوقِ في الصلاة ٣٢٦

صلاةُ التَّطَوّعِ وأوقاتُ النهي

الوحدة الخامسة

الدرس الثاني عشر: صلاةُ التَّطَوّعِ ٣٣٠

الدرس الثالث عشر: أوقاتُ النهي عنِ الصلاةِ ٣٣٥

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّوحِيد

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



الوِحدةُ الأُولى

مَعْرِفةُ الدينُ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يَكونُوا قادِرين عَلَى:

- ذكرِ مراتبِ الدِّين بالتَّرتيبِ.
- بيانِ تعريفِ الإسلامِ، وأركانِه، وأدلتِه.
- توضيحِ معنى شهادةِ (أن لا إلَه إلَّا اللّه)، وأركانِها.
- توضيحِ معنى شهادةِ (أنَّ محمدًا رسولُ اللّه)، ومقتضياتِها.
- بيان معاني أركان الإيمان.
- توضيح مفهوم الإحسان.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

معرفةُ الدِّينِ ومراتبِه

تَمهيدٌ

مرَّ بكَ مَوْضُوعُ الأُصُولِ الثَّلاثةِ، وهي:

١ الأَصْلُ الأولُ: .....

٢ الأَصْلُ الثانِي: معرفةُ دينِ الإِسلامِ بِالأدلَّةِ.

٣ الأَصْلُ الثالثُ: .....

معنى معرفةِ العبدِ دينَهُ بالأدلَّةِ

أن يتعلمَ العبدُ دِينَ الإِسلامِ بِأدِلَّتِهِ مِنَ الكتابِ والسُّنَّةِ، ليكون على نورٍ وبصيرةٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مراتبُ الدِّينِ

دِينُنا الحنيفُ لهُ ثلاثُ مراتبَ :

المرتبةُ الأُولى : **الإسلامُ** .

المرتبةُ الثانيةُ : **الإيمانُ** .

المرتبةُ الثالثةُ : **الإحسانُ** .



الدليل على مراتب الدين

حديثُ جبريلَ عليه السلام يبيِّنُ مراتبَ دِينِ الإسلامِ الثلاثَ، وهو أوضحُ الأدِلَّة وأصرحُها على هذهِ المراتبِ، وحديثُ جبريلَ عليه السلام هو :

عَنْ عُمرَ بْنِ الخَطَّابِ رضي الله عنه قالَ : بَيْنَما نَحْنُ عِنْدَ رَسُولِ اللهِ ﷺ ذاتَ يَوْمٍ إذْ طَلَعَ عَلَيْنا رَجُلٌ، شَدِيدُ بَياضِ الثِّيابِ، شَدِيدُ سَوادِ الشَّعَرِ، لا يُرَى عَلَيْهِ أَثَرُ السَّفَرِ، وَلا يَعْرِفُهُ مِنَّا أَحَدٌ .

حَتَّى جَلَسَ إلى النَّبِيِّ ﷺ، فَأَسْنَدَ رُكْبَتَيْهِ إلى رُكْبَتَيْهِ، **وَوَضَعَ كَفَّيْهِ** عَلى فَخِذَيْهِ .

وَقالَ : يا مُحَمَّدُ : أَخْبِرْنِي عَنِ **الإسلامِ**

الرجلُ الداخلُ وضعَ كَفَّيْهِ على فَخِذَيْ نفسِه، وجلسَ على هَيئةِ المُتعلِّم .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

فَقالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ:

الإسْلام: أَنْ تَشْهَدَ أن لا إلَهَ إلَّا اللهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ، وَتُقِيمَ الصَّلاةَ، وَتُؤْتِيَ الزَّكاةَ، وَتَصُومَ رَمَضَانَ، وَتَحُجَّ الْبَيْتَ إن اسْتَطَعْتَ إلَيْهِ سَبِيلًا.

قالَ: صَدَقْتَ.

قالَ عُمرُ: فَعَجِبْنا لَهُ، يَسْأَلُهُ وَيُصَدِّقُهُ.

قالَ: فَأَخْبِرْني عَنِ **الإيمانِ**

قالَ: أَن تُؤْمِنَ بِاللهِ، وَمَلائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَاليَوْمِ الآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ.

قالَ: صَدَقْتَ.

قالَ: فَأَخْبِرْني عَنِ **الإحْسانِ**

قالَ: أَن تَعْبُدَ اللهَ كَأَنَّكَ تَراهُ، فَإِن لَمْ تَكُن تَراهُ فَإِنَّهُ يَراكَ.

قالَ: فَأَخْبِرْني عَنِ الساعةِ؟

قالَ: ما المَسْؤولُ عَنْها بِأَعْلَمَ مِنِ السائِلِ.

عَلاماتها

قالَ: فَأَخْبِرْني عَنْ أَماراتِها؟

تلدُ الأَمَةُ المملوكةُ سيِّدَها أوسيِّدَتها

قالَ: أَنْ تَلِدَ الأَمَةُ رَبَّتَها أو سيِّدتها، وَأَنْ تَرَى الحُفاةَ العُراةَ العالةَ رِعاءَ الشاءِ يَتَطاوَلُونَ فِي البُنْيانِ.

مدةٍ من الزَّمن

قالَ عمرُ: ثُمَّ انْطَلَقَ، فَلَبِثْتُ مَلِيًّا.

أهلُ الحاجة والفقر تتسعُ عليهم الدُّنيا ويريدُ كلٌّ منهم أنْ يكونَ بيتهُ أرفعَ من الآخر.

ثم قالَ: يا عُمَر، أَتَدْرِي مَن السائِلُ؟

قُلْتُ: اللهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ.

قالَ: فَإِنَّهُ جِبْرِيلُ أَتاكُمْ يُعَلِّمُكُمْ دِينَكُمْ.(١)

(١) أخرجه مسلم (٨).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

بعدَ قراءةِ الحديثِ السابقِ أجيبُ عنِ الأسئلةِ التالية :

أ . مَنِ السائلُ في الحوارِ السابقِ؟

.....

ب . مَنِ المُجيبُ؟

.....

جـ. ما مَراتِبُ الدِّينِ الثلاثُ المذكورةُ في الحديثِ؟

المرتبةُ الأولى : .....

المرتبةُ الثانية : .....

المرتبةُ الثالثة : .....

نشاط ٢

أشاركُ مَجْموعَتِي في مسابقةِ حفظِ حديثِ جبريلَ عليه السلام .

نشاط ٣

أستخرجُ من الحديثِ ما يدلُّ على ما يلي :

١ تَأدُّب طالبِ العلمِ : .....

.....

٢ الرَّسولُ ﷺ لا يعلمُ الغيبَ : .....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ ما الموضوعُ الذي دارَ فيه الحوارُ بينَ جبريلَ عليه السلام ورسولِ اللهِ ﷺ؟

٢ أعدّد أركانَ الإسلام.

٣ أعدّد أركانَ الإيمان.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

المَرتبةُ الأُولى: الإسلامُ

تعريفُ الإسلامِ

الإسلامُ، هو: الاستسلامُ للهِ بالتوحيدِ، والانقيادُ له بالطاعةِ، والبراءةُ مِنَ الشِّركِ.

ما تضمَّنه معنى الإسلام

تضمَّنَ معنى الإسلامِ ثلاثةَ أمورٍ تَتعلقُ بالعقيدةِ هي:

١ **الاسْتِسلامُ للهِ بالتَّوحيدِ.**

ومعناهُ: إفرادُ اللهِ بالعِبادةِ، فلا نَعْبُدُ معَ اللهِ أحدًا، فَالصلاةُ والدُّعاءُ وسائرُ العباداتِ للهِ وحدَهُ.

٢ **الانقيادُ للهِ بالطاعةِ**، ويشملُ أمرين:

أ. فعلَ الطاعاتِ، مثلِ: الصَّلاةِ، وبرِّ الوالدينِ، وحُسْنِ الخُلُقِ.

ب. تركَ المَعاصي، مثلِ: الكذبِ، والسَّرِقةِ، وسوءِ الخُلُقِ.

٣ **البراءةُ مِنَ الشِّركِ:** فأَتَبَرَّأُ من الإشراك باللهِ.

نشاط ١

أذكرُ ثلاثةَ أمثلةٍ أُخرى على فعلِ الطاعاتِ وتركِ المعاصِي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أركانُ الإسلامِ

أركانُ الإسلامِ خمسةٌ، هي:

أحبُّ أركانَ الإسلامِ وأحرصُ على العملِ بِها



١ شَهادةُ أن لا إِلَهَ إلَّا اللّٰهُ وأنَّ محمَّدًا رَسُولُ اللّٰهِ



٢ إقامُ الصَّلاةِ



٣ إيتاءُ الزَّكاةِ



٤ صَوْمُ رَمَضانَ



٥ حَجُّ بَيْتِ اللّٰهِ الحَرامِ

أركانُ الإسلامِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الأدلةُ على أركانِ الإسلامِ الخمسةِ

م	أركانُ الإسلامِ	الدليلُ من القرآنِ	الدليل من السُّنَّة
١	شَهادَةُ أن لا إلَهَ إلَّا اللهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ.	قال اللهُ تعالى: ﴿شَهِدَ ٱللَّهُ أَنَّهُۥ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ وَٱلْمَلَٰٓئِكَةُ وَأُو۟لُوا۟ ٱلْعِلْمِ قَآئِمًۢا بِٱلْقِسْطِ ۚ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ﴾ (١). وقال تعالى: ﴿قُلْ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنِّى رَسُولُ ٱللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا﴾ (٢).	عن عبد اللهِ بن عمر رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا قالَ: قالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «بُنِيَ الإسْلامُ عَلى خَمْسٍ: شَهادَةِ أن لا إلَهَ إلَّا اللهُ وَأَنّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ، وَإقامِ الصَّلاةِ، وَإيتاءِ الزَّكاةِ، وَصَوْمِ رَمَضانَ، وحَجِّ البيت». (٦)
٢	إقامُ الصَّلاةِ.	قال اللهُ تعالى: ﴿وَمَآ أُمِرُوٓا۟ إِلَّا لِيَعْبُدُوا۟ ٱللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ حُنَفَآءَ وَيُقِيمُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ وَيُؤْتُوا۟ ٱلزَّكَوٰةَ ۚ وَذَٰلِكَ دِينُ ٱلْقَيِّمَةِ﴾ (٣).	
٣	إيتاءُ الزَّكاةِ.		
٤	صَوْمُ رَمَضانَ.	قال اللهُ تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ كُتِبَ عَلَيْكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ (٤).	
٥	حجُّ بيت اللهِ الحرام.	قال اللهُ تعالى: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلْبَيْتِ مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾ (٥).	

(١) سورة آل عمران، آية: ١٨.
(٢) سورة الأعراف، آية: ١٥٨.
(٣) سورة البينة، آية: ٥.
(٤) سورة البقرة، آية: ١٨٣.
(٥) سورة آل عمران، آية: ٩٧.
(٦) أخرجه البخاري (٨)، ومسلم (١٦)، والترمذي (٢٦٠٩) واللفظ له.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

(شهادةُ أن لا إله إلَّا اللهُ وأنَّ محمدًا رسُولُ اللهِ – إقامُ الصلاةِ – إيتاءُ الزكاةِ – صومُ رمضانَ – حَجُّ بيتِ الله الحرامِ) .

أُصَنِّفُ المُفْرَداتِ السابِقةَ فِي الجَدْوَلِ التالي لِكُلِّ رُكْنٍ مِنْ أَرْكانِ الإسْلامِ :

الآية	الركن
قال اللهُ تعالى : ﴿ وَٱرْكَعُوا۟ مَعَ ٱلرَّٰكِعِينَ ﴾ (١) .	
قال اللهُ تعالى : ﴿ فَإِذَآ أَفَضْتُم مِّنْ عَرَفَٰتٍ فَٱذْكُرُوا۟ ٱللَّهَ عِندَ ٱلْمَشْعَرِ ٱلْحَرَامِ ۖ وَٱذْكُرُوهُ كَمَا هَدَىٰكُمْ وَإِن كُنتُم مِّن قَبْلِهِۦ لَمِنَ ٱلضَّآلِّينَ ﴾ (٢) .	
قال اللهُ تعالى : ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِىٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٍ مِّنَ ٱلْهُدَىٰ وَٱلْفُرْقَانِ ﴾ (٣) .	صَومُ رَمضَان
قال اللهُ تعالى : ﴿ فَٱعْلَمْ أَنَّهُۥ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا ٱللَّهُ وَٱسْتَغْفِرْ لِذَنۢبِكَ ﴾ (٤) .	
قال اللهُ تعالى : ﴿ وَأَقِيمُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُوا۟ ٱلزَّكَوٰةَ ﴾ (٥) .	

التقويم

١ يشتملُ تعريفُ الإسلامِ على ثلاثةِ أمور تَتعلقُ بِالعقيدةِ ؛ فَما هِيَ ؟

٢ ما الدَّليلُ من السُّنَّةِ على أركانِ الإسلامِ ؟

(١) سورة البقرة آية : ٤٣ .
(٢) سورة البقرة آية : ١٩٨ .
(٣) سورة البقرة آية : ١٨٥ .
(٤) سورة محمد آية : ١٩ .
(٥) سورة البقرة آية : ٤٣ .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

شَهادةُ أن لا إلَهَ إلَّا اللهُ

تَمهيدٌ



كلمةُ التوحيدِ هيَ أعظمُ كلمةٍ يقولُها الإنسان، واللهُ خلقَ الخلقَ لتحقيقِ معنى هذهِ الكلمةِ العظيمةِ، والعملِ بما دَلَّتْ عليه.

- ما أولُ كلمةٍ يقولُها من يريد الدخولَ في الإسلام؟

.....

معنى شَهادةِ أن لا إلَهَ إلَّا اللهُ

معنى لا إلَهَ إلّا اللهُ: لا مَعبودَ بحقٍّ إلَّا اللهُ.

دليلُ شَهادةِ أن لا إلَهَ إلَّا اللهُ

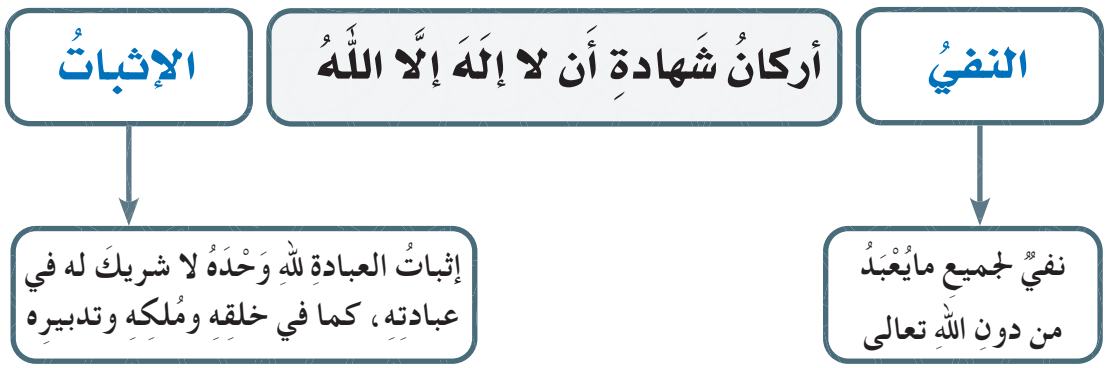
دَليلُ شَهادةِ أن لا إلَهَ إلَّا اللهُ هو: قولُ اللهِ تعالى: ﴿شَهِدَ ٱللَّهُ أَنَّهُۥ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ وَٱلْمَلَٰٓئِكَةُ وَأُو۟لُوا۟ ٱلْعِلْمِ قَآئِمًۢا بِٱلْقِسْطِ ۚ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ﴾(١).

(١) سورة آل عمران آية: ١٨.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أركانُ شَهادةِ أَن لا إلَهَ إلَّا اللّه

لِشَهادةِ أَن لا إلَهَ إلَّا اللّهُ ركنانِ، هما :



مِنَ الآياتِ الكريمةِ التي توضِّحُ معنى شَهادةِ أَن لا إلَهَ إلَّا اللّه

قال اللّهُ تَعالى :﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَٰهِيمُ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِۦٓ إِنَّنِى بَرَآءٌ مِّمَّا تَعْبُدُونَ ﴿٢٦﴾ إِلَّا ٱلَّذِى فَطَرَنِى فَإِنَّهُۥ سَيَهْدِينِ ﴿٢٧﴾ وَجَعَلَهَا كَلِمَةًۢ بَاقِيَةً فِى عَقِبِهِۦ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴿٢٨﴾﴾(١) .

- فقولُه تعالى :﴿إِنَّنِى بَرَآءٌ مِّمَّا تَعْبُدُونَ﴾ : **نفيٌ**، يوافقُ قول : « لا إلهَ » (وفيه براءةٌ من الشِّركِ وأهلِه) .
- وقولُه تعالى : ﴿إِلَّا ٱلَّذِى فَطَرَنِى﴾ **إثباتٌ**، يوافقُ قول : « إلَّا اللهُ »، ومعنى فَطَرَني : خلقني .

فإبراهيمُ عليه السلام يتبرَّأُ مِن كلِّ الآلهةِ التي تُعبدُ إلَّا الإلَهَ الذي خَلَقَهُ، وهو اللّهُ عزَّ وجلَّ .

(١) سورة الزخرف الآيات : ٢٦-٢٨ .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط

أ. كلمةُ (لا إلهَ إلا اللهُ) هي أعظمُ كلمةٍ يقولُها المسلمُ، وهي مفتاحُ الدخولِ إلى الإسلام: بالتعاونِ مع مَجمُوعَتِي؛ أذكرُ مَواضِعَ يُشرع للمسلمِ أن يقولَ فيها هذه الكلمةُ:

١ .....

٢ .....

٣ .....

ب. قالَ اللهُ تعالى: ﴿قُلْ يَٰٓأَهْلَ ٱلْكِتَٰبِ تَعَالَوْا۟ إِلَىٰ كَلِمَةٍ سَوَآءٍۭ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا ٱللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِۦ شَيْـًٔا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِّن دُونِ ٱللَّهِ ۚ فَإِن تَوَلَّوْا۟ فَقُولُوا۟ ٱشْهَدُوا۟ بِأَنَّا مُسْلِمُونَ﴾[1].

١ الجزءُ الذي يَدُلُّ على النفيِ من الآيةِ هو قولُه تعالى:

.....

٢ الجزءُ الذي يدلُّ على الإثباتِ من الآيةِ هو قوله تعالى:

.....

(١) سورة آل عمران آية: ٦٤.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ ما معنى شهادةِ أَن لا إِلَهَ إِلَّا اللهُ؟

٢ ما أركانُ شهادةِ أَن لا إِلَهَ إِلَّا اللهُ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

شهادةُ أن محمَّدًا رسولُ اللهِ ﷺ

تَمهيدٌ



شهادةُ أن محمَّدًا رسولُ اللهِ، شهادةٌ عظيمةٌ نسمعُها في: الأذانِ والإقامةِ، وخُطبةِ الجمعةِ، ونقولُها في التشهدِ الأولِ والأخيرِ، وبعد الفراغِ مِنَ الوضوءِ.

- فما معناها؟

.....

- وما الذي تَتَضَمَّنُه؟

.....

معنى شهادةِ أنَّ محمَّدًا رسولُ اللهِ

معنى شَهادةِ أنَّ محمَّدًا رسولُ اللهِ هو: الاعتقادُ الجازمُ والإقرارُ باللسانِ بأنَّ محمد بن عبد الله بن عبد المطلب ﷺ هو رسول الله حقًا إلى جميعِ الثَّقلَينِ جنِّهم وإنسِهم، وأنه خاتمَ الأنبياءِ، والتزامُ طاعتِهِ ودينِهِ ظاهرًا وباطنًا.

دليلُ شهادةِ أنَّ محمَّدًا رسولُ اللهِ

دليلُ شَهادةِ أنَّ محمَّدًا رسولُ اللهِ هو:

قَولُ اللهِ تَعالى: ﴿قُلْ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنِّي رَسُولُ ٱللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا﴾[1].

(١) سورة الأعراف آية: ١٥٨.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مُقتضى شهادةِ أنَّ محمَّدًا رسولُ اللّٰهِ

مُقتَضى شَهادةِ أنَّ محمَّدًا رسولُ اللّٰهِ هو: طاعتُهُ فيما أَمَرَ، وتصديقُهُ فيما أخبَرَ، واجتنابُ ما نَهى عنهُ وزَجَرَ، وألّا يُعبَدَ اللّٰهُ إلَّا بِما شَرَعَ.

وبيان ذلك فيما يلي:

١ أن نطيعَهُ ﷺ فيما أَمَرَ به مِنْ أوامرَ؛ مثل قوله ﷺ لعُمَرَ بنِ أبي سَلَمةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا: «يا غلامُ، سَمِّ اللّٰهَ، وكُلْ بيمينِكَ، وكُلْ مما يليكَ».(١)

٢ أن نُصدِّقَ الأخبارَ التي أخبرَ بها النبي ﷺ؛ مثلَ قِصَّةِ الثلاثةِ الذينَ انطبقتْ عليهم الصخرةُ في الغارِ.(٢)

٣ أن نجتنبَ ما نَهى عنهُ ﷺ، مثلَ قولهِ ﷺ: «لا تَحاسَدُوا وَلا تَباغَضُوا وَلا تَقاطَعُوا».(٣)

٤ ألا نعبدَ اللّٰهَ إلا بما شَرَعَهُ لنا ﷺ؛ فلا نأتي بعباداتٍ جديدةٍ لم يَشْرَعْها ﷺ، ولهذا قالَ ﷺ: «مَن أحدثَ في أمرِنا هذا ما ليسَ منهُ فهوَ رَدٌّ».(٤)

(١) أخرجه البخاري (٥٠٦١)، ومسلم (٢٠٢٢).
(٢) أخرجه البخاري (٢١٥٢)، ومسلم (٢٧٤٣).
(٣) أخرجه البخاري (٥٧٢٦)، ومسلم (٢٥٥٩) واللفظ له.
(٤) أخرجه البخاري (٢٥٥٠)، ومسلم (١٧١٨).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط

بالتَّعاونِ مع مجمُوعَتِي :

١ أذكرُ ثلاثةَ أشياءَ أَمَرَ بِها الرسولُ ﷺ، وماذا يجبُ علينا نحوها .

الواجبُ نحوها : .....

٢ أذكرُ حديثًا نَهى فيه النبيُّ ﷺ عن شيءٍ، وماذا يجبُ علينا نحوه .

الواجبُ نحوه : .....

التقويم

١ ما معنى شهادةِ أن محمدًا رسولُ اللهِ؟

٢ تَضَمَّنَتْ شهادةُ أن محمدًا رسولُ اللهِ أربعةَ أمور، فما هي؟

٣ اُذكرْ دليلًا على شهادةِ أن محمدًا رسولُ اللهِ .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرسُ الخامس

المرتبةُ الثانيةُ: الإيمانُ

تمهيد

مراتِبُ الدينِ ثلاثٌ هي:

١ ..... ٢ ..... ٣ .....

وهذا الدرسُ يوضح المرتبة الثانية.

أركانُ الإيمانِ

أركانُ الإيمانِ ستةٌ، هي: أن تؤمنَ باللهِ، وملائكتِهِ، وكتبِهِ، ورسلِهِ، واليومِ الآخِرِ، وتؤمنَ بالقَدَرِ خيرِهِ وشرِّهِ.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الدَّليلُ على أركان الإيمان

قولُ اللهِ تعالى: ﴿لَّيْسَ ٱلْبِرَّ أَن تُوَلُّوا۟ وُجُوهَكُمْ قِبَلَ ٱلْمَشْرِقِ وَٱلْمَغْرِبِ وَلَٰكِنَّ ٱلْبِرَّ مَنْ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْءَاخِرِ وَٱلْمَلَٰٓئِكَةِ وَٱلْكِتَٰبِ وَٱلنَّبِيِّۦنَ﴾(١).

ودليلُ القَدَرِ: قولُه تعالى: ﴿إِنَّا كُلَّ شَىْءٍ خَلَقْنَٰهُ بِقَدَرٍ﴾(٢).

نشاط

قال ﷺ: «إنَّ مِن أحبِّكُم إليَّ، وأقربِكُم منِّي مَجلسًا يومَ القِيامةِ؛ أحسنَكُم أخلاقًا».(٣)

قال ﷺ لأَشَجِّ عبدِ القيسِ: «إنَّ فيك خَصْلَتينِ يُحبُّهما اللهُ: الحِلْمَ والأناةَ».(٤)

قالت خديجةُ رضي الله عنها للنبيِّ ﷺ في حديثِ الوحي: «كلَّا واللهِ لا يُخزيكَ اللهُ أبدًا، فواللهِ إنَّكَ لتصلُ الرحمَ، وتَصْدُقُ الحديثَ، وتحملُ الكَلَّ وتَكْسِبُ المعدومَ وتَقْري الضيفَ وتُعينُ على نوائبِ الحقِ».(٥)

تتبرعُ بالمالِ لِمَن عَدمه، وتُعطي الناسَ ما لا يجدونَه عندَ غيرك.

تقومُ بشأنِ مَنْ لا يستطيعُ القيامَ بأمره.

حُسْنُ الخُلقِ مِنْ خِصالِ الإيمانِ، بالتعاونِ مع مَجْمُوعَتِي نكتبُ ثلاثَ أفكارٍ تعززُ فينا حسنَ الخلقِ مع أصدقائِنا ومجتمعِنا وَوطنِنا:

١. .....

٢. .....

٣. .....

جَمعُ نائبةٍ وهي ما يَنزلُ بالإنسانِ من المهمَّاتِ والحوادثِ

تُهيء لهُ القرى وهو ما يُقدَّمُ للضَّيفِ من طعامٍ وشَرابٍ.

(١) سورة البقرة آية: ١٧٧. (٢) سورة القمر آية: ٤٩.
(٣) أخرجه الترمذي (٢٠١٨). (٤) أخرجه مسلم (١٧).
(٥) أخرجه البخاري (٣)، ومسلم (١٦٠).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أُعدّد أركانَ الإيمانِ السِّتة، وأذكُر الدليلَ عليها.

٢ أستخرج منَ الآيتينِ التاليتين ما دلتا عليهِ من أركانِ الإيمانِ، ثم أذكُر الأركانَ التي لم تُذْكَرْ فيهما:

أ. قال اللهُ تعالى: ﴿ءَامَنَ ٱلرَّسُولُ بِمَآ أُنزِلَ إِلَيۡهِ مِن رَّبِّهِۦ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَۚ كُلٌّ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَمَلَٰٓئِكَتِهِۦ وَكُتُبِهِۦ وَرُسُلِهِۦ لَا نُفَرِّقُ بَيۡنَ أَحَدٖ مِّن رُّسُلِهِۦۚ وَقَالُواْ سَمِعۡنَا وَأَطَعۡنَاۖ غُفۡرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيۡكَ ٱلۡمَصِيرُ﴾.(١)

ب. قال اللهُ تعالى: ﴿لَّيۡسَ ٱلۡبِرَّ أَن تُوَلُّواْ وُجُوهَكُمۡ قِبَلَ ٱلۡمَشۡرِقِ وَٱلۡمَغۡرِبِ وَلَٰكِنَّ ٱلۡبِرَّ مَنۡ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلۡيَوۡمِ ٱلۡأٓخِرِ وَٱلۡمَلَٰٓئِكَةِ وَٱلۡكِتَٰبِ وَٱلنَّبِيِّـۧنَ﴾.(٢)

(١) سورة البقرة آية: ٢٨٥.

(٢) سورة البقرة آية: ١٧٧.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السادس

مَعاني أركانِ الإيمانِ

تَمهيدٌ

أحرصُ دائمًا على تقويةِ إيماني بِفعلِ الطاعاتِ واجتنابِ المعاصِي.

الرُّكنُ الأولُ: الإيمانُ باللّهِ

- نُؤمِنُ باللهِ ربًّا خالقًا مالكًا مدبِّرًا.
- نُؤمِنُ أن اللّهَ هو المعبودُ سُبحانَه لا شريكَ له.
- نُؤمِنُ بأسماءِ اللّهِ الحُسنى وصفاتِهِ العُلى.

الرُّكنُ الثاني: الإيمانُ بالملائكةِ عليهم السلام

- نُؤمِنُ بوجودِ الملائكةِ، وأنهم كثيرونَ لا يحصيهِمْ إلا اللّهَ.
- نُؤمِنُ بما علمنَا من أسمائهم، كجبريلَ وميكائيلَ عليهما السلام.
- نُؤمِنُ بما علمنَا من صفاتِهِمْ، مثلَ: أنَّ لهمْ أجنحةً.
- نُؤمِنُ بما علمنَا من أعمالِهِمْ، مثلَ: النزولِ بالوحي الموكلُ به جبريلُ عليه السلام.

الرُّكنُ الثالث: الإيمانُ بالكُتبِ

- نُؤمِنُ أنَّ هذه الكتبُ نزلتْ من عندِ اللّهِ، وأنَّ اللّهَ تكلمَ بِهَا.
- نُؤمِنُ بما علمنَا من أسمائِهَا، كالقرآنِ، والتوراةِ، والإنجيل.
- نعمل بأحكامِ القرآنِ الَّذِي حفظهُ اللّهُ منَ التحريفِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الرُّكنُ الرابعُ: الإيمانُ بالرُّسلِ عليهم السلام

- نُؤمِنُ بأن الله هو الذي أرسلهم.
- نُؤمِنُ بما علمنَا مِنْ أَسمائِهِمْ، كمحمدٍ، وعيسَى، ومُوسى عليهم السلام.
- نُؤمِنُ بأنَّهم صادقون وأنهم بلَّغوا جميعَ ما أرسلهُمْ اللهُ بهِ.
- نعملُ بشرعِ منْ أرسلَ إلينَا مِنْهمْ، وهو محمدٌ ﷺ.

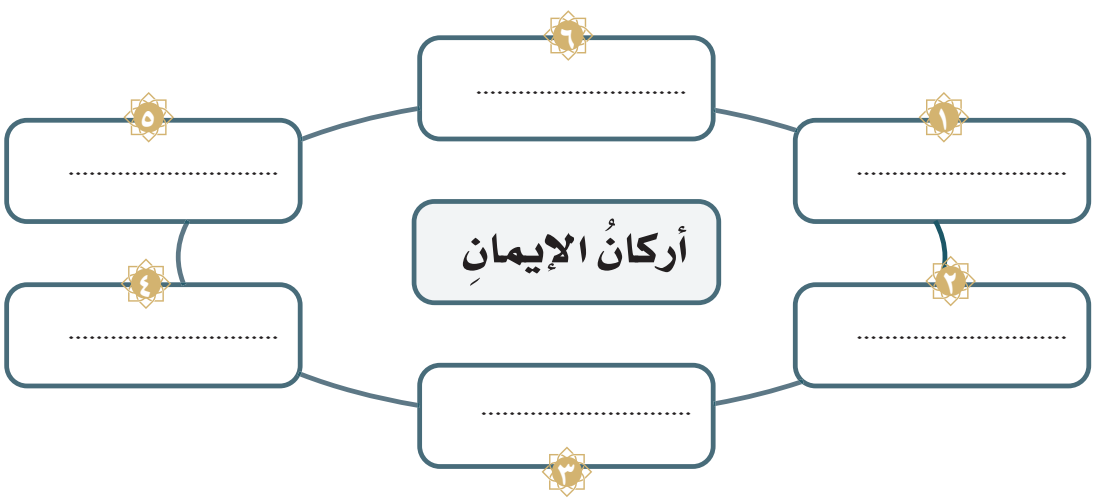
الرُّكنُ الخامس: الإيمانُ باليومِ الآخِرِ

نُؤمِنُ بما يكونُ بعدَ الموتِ مما ثبتَ في الأدلةِ، مثل:

- البعثِ بعدَ الموتِ، حيثُ يَبْعَثُ اللهُ تعالى الخلقَ جميعًا أوَّلَهم وآخرَهم، فيَخرجون مِن قبورِهم إلى أرضِ المَحْشَرِ.
- الجزاءُ والحسابُ، حيثُ يحاسَبُ الناسُ على أعمالِهم.
- الجنةِ، وأنها دارُ النَّعيم، أُعدَّت للمُؤمنين.
- النارِ، وأنها دارُ العذابِ الأليم، أُعدَّتْ للمُكذبين.

الرُّكنُ السادس: الإيمانُ بالقَدَرِ خَيرِهِ وشَرِّهِ

نُؤمِنُ أنَّ كلَّ شيءٍ في هذا الكونِ مِن خيرٍ أو شَرٍّ فهو بقضاءِ اللهِ وقَدَرِهِ.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط

بالتَّعاوُنِ مَع مَجْموعتِي ؛ أُكملُ الفراغاتِ في الجدولِ التالي بما يناسبها :

من أسماء الله تعالى	من أسماء الملائكة عليهم السلام	من أسماء الكتب السماوية	من أسماء الرسل عليهم السلام
الرَّحمَن	جِبريل عليه السلام	القُرآن الكَريم	يُونس عليه السلام
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

التقويم

١ أُعدّد ثلاثةَ أشياء يجبُ الإيمانُ بِها تتعلق بالملائكةِ الكرام عليهم السلام .

٢ أُعدّد ثلاثةَ أشياء يجبُ الإيمانُ بها تتعلق باليومِ الآخرِ .

٣ ما معنى الإيمانِ بالقضاءِ والقدرِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرسُ السابع

المرتبةُ الثالثةُ: الإحْسانُ

تَمهيدٌ

مراتبُ الدين ثلاثٌ، هي:

١ ..... ٢ ..... ٣ .....

وهذا الدرسُ يوضح المرتبةِ الثالثة.

تعريفُ الإحسانِ

عَرَّفه الرسولُ ﷺ بقولِه: «أَنْ تَعْبُدَ اللهَ كَأَنَّكَ تَراهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَراهُ فَإِنَّهُ يَراكَ». (١)

دليل الإحسانِ

الدَّليلُ على الإحسانِ:

قولُ اللهِ تعالى: ﴿وَتَوَكَّلْ عَلَى ٱلْعَزِيزِ ٱلرَّحِيمِ ﴿٢١٧﴾ ٱلَّذِى يَرَىٰكَ حِينَ تَقُومُ ﴿٢١٨﴾ وَتَقَلُّبَكَ فِى ٱلسَّٰجِدِينَ ﴿٢١٩﴾﴾ (٢).

ركنُ الإحسانِ

للإحسانِ ركنٌ واحدٌ هو: أن تعبدَ اللهَ كأنكَ تراهُ، فإن لم تكنْ تراهُ فإنه يراكَ.

فوائدُ الإحسانِ

١ إخلاصُ العبادةِ للهِ عزَّ وجلَّ، فالمُحْسِنُ يَتَصَدَّقُ على الفقير راجيًا رضا اللهِ وثوابَه.

٢ إتقانُ العبادةِ وتحسينُها وإكمالُها، فالمُحْسِنُ يخشعُ في صَلاته ويَطْمَئِنُّ فيها.

٣ مراقبةُ اللهِ سبحانه والخوفُ والحياءُ منه تعالى، وذلك يقودُ إلى فِعل الواجباتِ، مثل: الصَّلاة، والزَّكاةِ، وبرِّ الوالدين، وحسن الخُلُق، وتركِ المحرمات، مثل: الكذبِ، والسرقةِ، والغِشِّ، وسوء الخُلُق.

(١) أخرجه مسلم (٨).

(٢) سورة الشعراء الآيات: ٢١٧-٢١٩.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط

قال الله تعالى: ﴿وَتَوَكَّلْ عَلَى الْعَزِيزِ الرَّحِيمِ ﴿٢١٧﴾ الَّذِي يَرَاكَ حِينَ تَقُومُ ﴿٢١٨﴾ وَتَقَلُّبَكَ فِي السَّاجِدِينَ ﴿٢١٩﴾﴾.[1]

- أُوضِّحُ كيفَ دَلَّتْ هذه الآياتُ على الإحسانِ.

.....

.....

التقويم

١ ماذا يحصلُ للمؤمن عندَما يعبدُ اللهَ كأنه يَراه؟

٢ أختار الإجابةَ الصحيحةَ من بينِ الأقواسِ في كلٍّ مما يلي:

أ. عَدَدُ مراتبِ الدينِ: (٢ – ٣ – ٤).

ب. عَدَدُ أركانِ الإسلامِ: (٤ – ٥ – ٦).

جـ. عَدَدُ أركانِ الإيمانِ: (٦ – ٧ – ٨).

د. ترتيبُ مراتبِ الدينِ:

– الإحسانُ ثم الإسلامُ ثم الإيمان.

– الإيمان ثم الإحسان ثم الإسلام.

– الإسلام ثم الإيمان ثم الإحسان.

(١) سورة الشعراء الآيات: ٢١٧–٢١٩.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ملاحظات

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوحدةُ الثانية
معرفةُ النَّبِيِّ ﷺ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يَكونُوا قادرِين عَلَى:

- تقديمِ نُبذة عن اسمِ النَّبيِّ ﷺ ونَسبِه وحياته في مكةَ قبلَ البعثةِ.
- بيان أوَّل ما نزل على النّبي ﷺ إيذاناً بنبُوته، وأوَّلِ أمرٍ دعا له ﷺ في مكة.
- توضيح سببِ هجرة النّبي ﷺ للمدينةِ، والأعمالِ الَّتي قامَ بها بعدَ الهجرةِ.
- تحديدِ سنةِ حجةِ الوداعِ، وسببِ تسميتها بذلك.
- ذكرِ أبرزِ صفاتِ النَّبي ﷺ الخَلقيةِ والخُلقيةِ.
- بيانِ كمالِ رسالةِ النَّبيِّ ﷺ وشمولِها وعمومِها.
- توضيحِ مبدأ دعوةِ الرُّسلِ عليهم السلام.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثامن

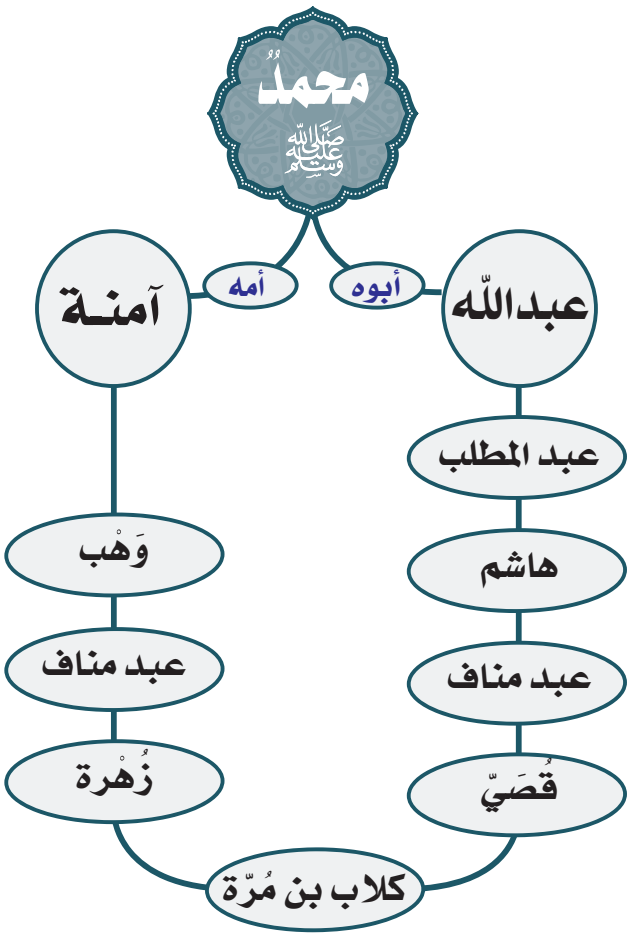
النَّبِيُّ ﷺ في مَكَّةَ

تَمهيدٌ

عَرَفْنا فيما مَضى الأصولَ الثلاثةَ التي يجبُ على المسلمِ معرفتُها، وهي:
معرفةُ العبدِ ربَّه، ودينَه، ونبيَّه محمَّدًا ﷺ.
وهذه الوحدةُ في الأصلِ الثالثِ؛ معرفةُ نبينا محمدٍ ﷺ.

اسمُه ونسبُه ﷺ

هو: محمدُ بنُ عبدِ اللهِ بنِ عبدِ المطَّلبِ بنِ هاشمٍ، وهاشمٌ من قُريشٍ، وقُرَيْشٌ من العربِ، والعربُ من ذريَّةِ إسماعيلَ بنِ إبراهيمَ الخليلِ عليهِ وعلى نبيِّنا أفضلُ الصَّلاةِ والسَّلامِ.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

ذُكِرَ النبيُّ ﷺ باسمه (محمدٍ) فِي أربعِ آياتٍ منَ القرآنِ الكريم، منْ سُورَتَيْ (محمد والفتح)، أستخرج آيةً وردَ فِيهَا ذِكرُ اسمِ النَّبِيِّ مُحمدٍ ﷺ.

- سورة محمد: قال اللهُ تعالى:

.....

- سورة الفتح: قال اللهُ تعالى:

.....

وِلادَتُهُ ﷺ



وُلِدَ النَّبِيُّ ﷺ في مكةَ المكرمةِ، في عامِ الفِيلِ، وهو العام الذي غزا فيه الحبشةُ مكةَ لهدمِ الكعبةِ.

موتُ والديه ﷺ

- ماتَ أبوه ﷺ وهو جَنينٌ في بطنِ أُمِّه.
- ماتت أمه وعمره ست سنوات.
- فكَفَلَهُ جدُّه عبدُ المطَّلِبِ.
- وبعد موتِ جدِّه كَفَلَهُ عمُّه أبو طالبٍ.

نشاط ٢

أقرأُ سورةَ الضُّحَى وأستخرجُ منها الآيةَ التي تدلُ على أنَّ النبيَّ ﷺ كان يتيمًا.

- قال اللهُ تعالى:

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

صِفاتُه ﷺ قبلَ البَعثةِ

كانَ قومُ النَّبيِّ ﷺ يَصِفُونَهُ قبلَ بَعثَتِهِ بصفاتٍ حميدةٍ، منها:

- الصِّدقُ، ويُلقِّبُونَهُ (الصَّادقَ) .
- الأَمانةُ، ويُلقِّبُونَهُ (الأمينَ) .

نشاط ٣

قال اللهُ تعالى: ﴿ لَقَدْ جَآءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُم بِٱلْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴾(١) .

- أستخرجُ منَ الآيةِ الكريمةِ ثلاثًا من صفاتهِ ﷺ:

١ ..... .

٢ ..... .

٣ ..... .

زواجُه ﷺ

تزوَّج الرسولُ ﷺ خديجةَ بنتَ خُويلدٍ رضي الله عنها وعمرُه (٢٥) سنةً، وهي التي أنجبت أبناءَه وبناتِهِ إلّا إبراهيمَ فإن أُمه ماريَةَ القبطيَّةِ رضي الله عنها .

(١) سورة التوبة آية: ١٢٨ .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أولادُ النَّبِيِّ ﷺ

للنَّبِيِّ ﷺ سبعةُ أولادٍ؛ ثلاثةُ أبناءٍ، وأربعُ بناتٍ:

الأبناء	البنات
١ القاسِمُ رضي الله عنه، وهو أول أولاده ﷺ، وبه كان يُكْنَى، فيقال له ﷺ: أبو القاسِم.	١ زَينَبُ رضي الله عنها، وهي كُبْرَى بنات النَّبِيِّ ﷺ.
٢ عبدُ اللهِ رضي الله عنه، ويلقَّبُ بـ: (الطيِّب) و(الطَّاهر).	٢ رُقَيَّةُ رضي الله عنها.
٣ إبراهيمُ رضي الله عنه.	٣ أمُّ كُلثوم رضي الله عنها.
	٤ فاطمةُ رضي الله عنها، وهي أصغرُ بناتِه، وَأفْضلهُنَّ.

التقويم

١ ما الصِّفاتُ التي كانَ أهلُ مكةَ يصفونَ بها النَّبِيَّ ﷺ؟

٢ أُعدِّد أولادَ النبيِّ ﷺ البنينَ والبناتِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس التاسع

بِعثَتُهُ ونُبُوَّتُهُ ﷺ

تَمهيد

من حكمةِ اللهِ – عزَّ وجلَّ – ورحمتِه بالناسِ أَنْ بَعَثَ الرسلَ وأَنزلَ معهم الكتبَ، يَدْعونَ إلى التوحيدِ وينهَوْنَ عن الشركِ، وأعظمُ رسلِ اللهِ على الإطلاقِ نبيُّنا وحبيبُنا محمدُ بنُ عبدِ اللهِ ﷺ.

بَعثَتُهُ ﷺ ونُبُوَّتُهُ

- بَعثَ اللهُ محمدًا ﷺ بالنبوةِ وعمرُه (٤٠) سنةً.
- كان أولُ ما أنزلَ اللهُ تعالى عليه إيذانًا بنبوَّتِه أولَ سورةِ «اقرأ».

قال اللهُ تعالى: ﴿ٱقۡرَأۡ بِٱسۡمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ ١ خَلَقَ ٱلۡإِنسَٰنَ مِنۡ عَلَقٍ ٢ ٱقۡرَأۡ وَرَبُّكَ ٱلۡأَكۡرَمُ ٣ ٱلَّذِي عَلَّمَ بِٱلۡقَلَمِ ٤ عَلَّمَ ٱلۡإِنسَٰنَ مَا لَمۡ يَعۡلَمۡ ٥﴾ (١).

النبيُّ ﷺ نُبِّئَ بـ «اقرأ» وأُرسِلَ بـ «المدثر»

إرسالُه ﷺ إلى الناسِ

بعد النبوَّة أرسَلَهُ اللهُ تعالى إلى الناسِ بشيرًا ونذيرًا، فأنزلَ عليه أوَّلَ سورةِ «المدثر».

قال اللهُ تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡمُدَّثِّرُ ١ قُمۡ فَأَنذِرۡ ٢ وَرَبَّكَ فَكَبِّرۡ ٣ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرۡ ٤ وَٱلرُّجۡزَ فَٱهۡجُرۡ ٥﴾ (٢).

- أنذِرِ الناسَ الشِّركَ، وادعُهُم إلى التَّوحيدِ.
- طهِّر أعمالَك من الشِّركِ.
- عظِّمهُ بالتوحيدِ.
- الرُّجزُ: الأصنامُ، وهَجرُها تركُها، والبراءةُ منها ومِن أهلِها.

(١) سورة العلق، الآيات: ١–٥.

(٢) سورة المدثر، الآيات: ١–٥.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

إلى أيِّ شيءٍ دعا النَّبِيُّ ﷺ الناسَ في مكة؟

بدأَ الرسولُ ﷺ يدعو الناسَ إلى توحيدِ اللهِ تعالى وإفراده بالعبادةِ، وينهاهم عن الشِّرك وعبادةِ الأصنامِ.

حادثةُ الإسراءِ والمعراجِ، وفرضُ الصَّلاة





- بعد عشرِ سَنَواتٍ مِن البَعْثةِ، أُسْرِيَ بالنَّبِيِّ ﷺ مِن المسجِدِ الحرامِ إلى المسجِدِ الأقصَى.
- ثُمَّ عُرج بِهِ إلى السَّماءِ.
- في السَّماءِ فَرَضَ اللهُ عليهِ الصَّلَواتِ الخمسَ.
- صلَّى النَّبِيُّ ﷺ في مكةَ ثلاثَ سَنَواتٍ.
- وبعدَها أُمِرَ بالهِجْرةِ إلى المدينةِ النَّبَويَّةِ.

نشاط ١

على أي شيءٍ يدلُّ فرضُ الصلاةِ في السماءِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

هجرتُهُ ﷺ إلى المَدينةِ النَّبَويَّةِ

بقيَ النَّبِيُّ ﷺ يدعُو إلى اللهِ تعالى في مكةَ ثلاثَ عشرةَ سنةً، ثم هاجَرَ إلى المدينةِ النَّبَويَّةِ.

نشاط ٢

أنزل اللهُ على رسولِه ﷺ في مكةَ سُوَرًا كثيرةً فيها الدعوةُ إلى توحيدِ اللهِ وإفرادِه بالعبادةِ، وتركُ عبادةِ غيرِه، أقرأُ السورَ التالية وأستخرجُ منها الآياتِ الدالةَ على ذلك:

- سورةُ قُرَيْشٍ: قال اللهُ تعالى:

.....

- سورةُ الكافرونَ: قال اللهُ تعالى:

.....

التقويم

١ إلى أي شيء دعا النَّبِيُّ ﷺ في مكةَ؟

٢ كم عامًا مَكثَ النَّبِيُّ ﷺ في مكةَ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس العاشر

النَّبِيُّ ﷺ في المَدِينةِ

تَمهيد

أذن اللهُ للنبيِّ ﷺ بالهجرةِ إلى المدينةِ النَّبويَّةِ، وقد صَحِبَهُ في هِجرتِه أفضلُ أصحابِه رضي الله عنهم، وقد قالَ النَّبِيُّ في فضلِ المَدِينةِ: (والمدينة خيرٌ لهم لو كانوا يعلمون)[1].

سببُ الهجرةِ إلى المَدِينةِ



لمَّا اشتدَّ أذى المشركين على النبيِّ ﷺ في مكةَ أمره اللهُ تعالى بالهِجرةِ إلَى المدينةِ، وكان كثيرٌ من أهلِها قد أسلَمُوا وقَبِلُوا دعوةَ النَّبِيِّ ﷺ.

نشاط ١

أذكُر اسمًا آخَرَ للمدينة.

.....

رفيقُ النبيِّ ﷺ في الهجرة

رفيقُ النَّبِيِّ ﷺ في هِجرتِهِ إلى المدينةِ صاحبُه أبو بكر الصديقُ رضي الله عنه، وهذا يدلُّ على مكانَتِهِ وفَضلِهِ رضي الله عنه.

(١) أخرجه مسلم (١٣٨١).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

عن أبي بَكْرٍ رضي الله عنه : «قُلْتُ لِلنَّبيِّ ﷺ وأنا فِي الغارِ : لَوْ أَنَّ أَحَدَهُمْ نَظَرَ تَحْتَ قَدَمَيْهِ لأَبْصَرَنا . فَقالَ : « ما ظَنُّكَ يا أَبا بَكْرٍ بِاثْنَيْنِ اللهُ ثالِثُهُما » .[١]

أَقْرأُ مع مَجْمُوعَتِي الحديثَ ثُمَّ نَكتبُ فائدتينِ منَ الحديثِ .

الأعمالُ التي عملَها النبيُّ ﷺ في المَدِينةِ

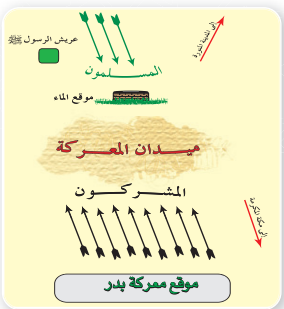
عمِلَ النَّبيُّ ﷺ في المَدِينةِ أعْمَالًا مهمَّةً، منها :

١. إقامةُ دولةِ الإسلامِ .
٢. بناءُ مَسجدِهِ الشريفِ ﷺ، وهو أول عملٍ قامَ بهِ في المَدِينةِ .
٣. الأَمْرُ ببقيةِ شرائعِ الإسلامِ كالصيامِ والزكاةِ .

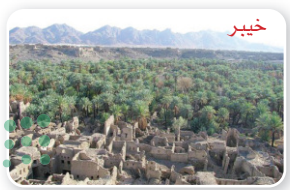
غَزواتُ النَّبيِّ ﷺ

وقعتْ مَعاركُ وغَزواتٌ لِلنَّبيِّ ﷺ، منها :

١. غَزْوةُ بَدْرٍ .
٢. غَزْوةُ أُحُدٍ .
٣. غَزْوةُ الأحْزابِ، وتُسَمَّى (غَزْوةَ الخَنْدَقِ) .
٤. غَزْوةُ فَتْحِ خَيْبَرَ .
٥. غَزْوةُ فَتْحِ مَكَّةَ .







(١) أخرجه البخاري (٣٦٥٣)، ومسلم (٢٣٨١) .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ ما سببُ هجرة النَّبيِّ ﷺ من مكةَ؟

٢ ما أهمُّ الأعمالِ التي قامَ بها النبيُّ ﷺ لما قَدِمَ المدينةَ؟

٣ أُعدِّد ثلاثًا من غَزَواتِ النَّبيِّ ﷺ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الحادي عشر

حَجَّةُ الوَداعِ، وَوَفاةُ النَّبِيِّ ﷺ

حَجَّةُ الوَداعِ

- في السَّنَةِ العاشرة مِن الهِجْرةِ حَجَّ النَّبِيُّ ﷺ حَجَّةَ الوَداعِ.
- نزل على النَّبِيِّ ﷺ وهو واقِفٌ بِعَرَفَةَ قولُ اللهِ تَعالى: ﴿ٱلْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ ٱلْإِسْلَٰمَ دِينًا﴾ (١).

نشاط ١

- **أتحاورُ مع مَجْموعَتِي في سببِ تسميةِ حجةِ النَّبِيِّ ﷺ بحَجَّةِ الوداعِ.**

وفاتُهُ وعمرُهُ ﷺ



- بَقِيَ النَّبِيُّ ﷺ في المدينةِ عشرَ سنواتٍ يدعو إلى اللهِ تعالى.
- تُوُفِّيَ ﷺ في المدينةِ، في يوم الاثنين الثانيَ عشرَ من شهر ربيع الأول في العامِ الحَاديَ عشرَ منَ الهجرةِ ١٢ / ٣ / ١١هـ.
- عُمرُ النَّبِيِّ ﷺ ثَلاثٌ وستونَ (٦٣) سَنَةً:

أ. أربعونَ عامًا قبلَ النُّبوَّةِ، عُرف خلالَهَا بالأخلاقِ الكَريمةِ، والصِّفاتِ الفَاضلةِ.

ب. وثلاثةٌ وعشرونَ عامًا نبيًّا رسولًا، قضاها في الدعوةِ إلى عبادةِ اللهِ وحده لا شريكَ له، وتبليغِ الرِّسالة، وأداءِ الأمانةِ والنصحِ لأمته ﷺ.

(١) سورة المائدة، آية: ٣.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

بقاءُ الدِّينِ الذي بُعث به النَّبيِّ ﷺ

- الدِّينُ الذي بُعث به النَّبيِّ ﷺ باقٍ إلى يومِ القِيامةِ.
- تَوَلَّى اللهُ تَعالى حِفْظَ هَذا الدِّين.
- سخَّر اللهُ تعالى للإسلامِ مَن يدعو إليه بعدَ النَّبيِّ ﷺ مِن الصحابةِ رضي الله عنهم والتابعين، ومَن بعدهم إلى يومنا هذا.

نشاط ٢

بالتَّعاونِ مع مَجْمُوعَتِي؛ أستخرجُ ثلاثَ مفاخرَ للمسلمينَ من قول اللهِ تعالى:

﴿ ٱلْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ ٱلْإِسْلَٰمَ دِينًا ﴾[1].

١ .....

٢ .....

٣ .....

التقويم

١ ما اسمُ الحَجَّةِ التي حجَّها النَّبيُّ ﷺ؟

٢ ما عددُ السنواتِ التي قضاها النَّبيُّ ﷺ في الدَّعوةِ إلى اللهِ تَعالى؟

٣ متى تُوُفِّيَ النَّبيُّ ﷺ؟ وكمْ كانَ عُمرُه؟

(١) سورة المائدة آية: ٣.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني عشر

صِفاتُ النَّبِيِّ ﷺ

تَمهيد

حبيبُنا ونبيُّنا محمدُ بْنُ عبدِ اللهِ ﷺ هو قدوتُنا في حياتِنا، ومعرفةُ صفاتِه تُعين على الاقتداءِ به.

الصِّفاتُ الخَلْقِيَّةُ

- كانَ الرَّسُولُ ﷺ أجملَ الناسِ وأحسنَهم.
- كانَ وجهُ الرَّسُولِ ﷺ أبيضَ، مُشْرَبًا بِحُمْرةٍ، مضيئًا مُستديرًا كأنهُ القَمَر.
- كانَ الرَّسُولُ ﷺ أطيبَ الناسِ ريحًا.

الصِّفاتُ الخُلُقِيَّةُ

- كانَ الرَّسُولُ ﷺ أحسنَ الناسِ خُلُقًا.
- كانَ الرَّسُولُ ﷺ أجودَ الناسِ، وكانَ أجودَ ما يكونُ في رمضانَ.
- كانَ الرَّسُولُ ﷺ أشجعَ الناسِ.
- كانَ الرَّسُولُ ﷺ حليمًا لا يغضبُ لِنَفْسِهِ، ولا ينتَقِمُ لها، وإنما يغضبُ إذا انتُهِكَتْ حُرُماتُ اللهِ عزَّ وجلَّ.
- كانَ الرَّسُولُ ﷺ أكثرَ الناسِ تواضُعًا.
- كانَ الرَّسُولُ ﷺ لا يَعيبُ طعامًا قطُّ، إن اشتَهاهُ أَكَلَهُ، وإلَّا تَرَكَهُ.

قالَت عائِشةُ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا لما سُئلت عن خُلُق رسول اللّه ﷺ:
«كانَ خُلُقُهُ القُرْآنَ»(١).

(١) أخرجه مسلم (٧٤٦)، وأحمد (٢٥٨١٣)، واللفظ له.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الرسولُ ﷺ رحمةٌ للعالمينَ

بُعِثَ الرسولُ ﷺ رحمةٌ للعالمينَ؛ لأنَّهُ يَدعُوهُم إلى اللهِ تعالى لِيُخرِجَهم مِن الظُّلماتِ إلى النُّورِ، فيُنقذَهم اللهُ به مِن النارِ، ويُدخِلَهم الجنةَ.

قال اللهُ تعالى: ﴿وَمَآ أَرۡسَلۡنَٰكَ إِلَّا رَحۡمَةٗ لِّلۡعَٰلَمِينَ﴾ (١).

نشاط ١

بالتعاونِ مع مجموعتي؛ أذكرُ ثلاثَ فوائدَ نستفيدُها في حياتِنا من تعرُّفنا صِفاتِ النَّبِيِّ ﷺ الخُلُقِيَّةَ.

نشاط ٢

أناقشُ مَجمُوعَتِي في المواقفِ التالية وهل هي من خُلُقِ الرسولِ ﷺ:

الموقف	منْ أخلاقِ الرَّسولِ ﷺ	ليستْ منْ أخلاقِ الرَّسولِ ﷺ
يُعطي السائلَ مطلوبه		
يُكثر من صَبِّ الماءِ عندَ الوضوءِ		
يبتسمُ في وجوهِ أصحابِه		
يُسلِّمُ عَلى الكبيرِ وَلا يُسلِّمُ على الصَّغيرِ		

(١) سورة الأنبياء، آية: ١٠٧.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ ما أهمُّ صِفات النَّبيِّ ﷺ الخَلْقيَّة؟

٢ ما موقف النَّبيِّ ﷺ من الطعام إذا قُدِّمَ له؟

٣ أذكُر ثلاثًا من صِفاتِ النَّبيِّ ﷺ الخُلُقيَّة.

٤ لخَّصت أمُّ المؤمنين عَائِشةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا خُلُقَ نَبِيِّ اللهِ ﷺ بكلمةٍ جامعةٍ، فما هي؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث عشر
كَمالُ رِسالةِ النَّبِيِّ ﷺ وَشُمُولُها

- ما معنى كمالِ رسالةِ النَّبِيِّ ﷺ؟
- ما معنى شُمولِ رسالةِ النَّبِيِّ ﷺ؟

كَمالُ رِسالةِ النَّبِيِّ ﷺ

أكملَ اللهُ تعالى للأمةِ دينَ الإسلامِ، فلَم يَمُتْ النَّبِيُّ ﷺ إلَّا ودينُ اللهِ كاملٌ لا نقصَ فيهِ، فلا يحتاجُ أن يضافَ إليهِ أيُّ شيءٍ.

والدَّليل على هذا قولُ اللهِ تعالى: ﴿ٱلْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ ٱلْإِسْلَٰمَ دِينًا﴾(١).

شُمُولُ رسالة النَّبِيِّ ﷺ

شَمِلَتْ شريعةُ اللهِ أحوالَ المسلمِ كُلَّهَا، في عبادتِه و تعامُلِه، فكما أن هناك أحكامًا للصَّلاةِ، والصِّيامِ، فهناكَ أحكامٌ للبيعِ والشِّراءِ، والقضاءِ، وأحكامٌ للمسافرِ والمقيمِ، وآدابٌ للنومِ واليَقَظةِ، وعندَ الأكلِ والشربِ، بل حتَّى عندَ دخولِ الخَلاءِ، فما تركَ النَّبِيُّ ﷺ خيرًا إلَّا دلَّ الأُمَّةَ عليهِ، ولا شَرًّا إلَّا حذَّرها منه.

(١) سورة المائدة الآية: ٣.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط

من خلالِ مراجعتِي للدرسِ السابع أبيِّنُ :

أ. متى نزل قوله تعالى : ﴿ٱلْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ ٱلْإِسْلَٰمَ دِينًا﴾ (١) .

ب. في أيِّ موضعٍ نزلتْ هذه الآيةُ الكريمةُ على النَّبِيِّ ﷺ؟

التقويم

١ ما معنى قولِنا : رسالةُ النَّبِيِّ ﷺ كاملةٌ؟

٢ ما معنى قولِنا : رسالةُ النَّبِيِّ ﷺ شاملةٌ؟

٣ ما مِنْ خَيْرٍ إلَّا دَعانا الرَّسُولُ ﷺ إليه، ولا شر إلا حذَّرنا منه؛ فما الواجبُ علينا للرَّسُولِ ﷺ؟

(١) سورة المائدة الآية: ٣.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع عشر

عُمُومُ رِسالةِ النَّبِيِّ ﷺ

تَمهيد

- إلى أي شيءٍ يدعو الرُّسُلِ عليهم السلام ؟
- هل نَبيُّنا ﷺ مُرسَلٌ إلى الناس كلِّهم؟
- ما الدَّليلُ على هذا؟

دعوةُ الرُّسُلِ عليهم السلام

بَعَثَ اللهُ تعالى إلى كلِّ أُمَّةٍ مِنَ الناسِ رسولًا يدعوهم إلى :

١ **عبادةِ اللهِ وحدَه.**

٢ **اجتنابِ عبادةِ الطاغوتِ (والطَّاغُوتُ هوَ المعبودُ منْ دونِ اللهِ إذَا كانَ راضيًا).**

والدَّليل: قولُه تعالى: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾ (١).

أَوَّلُ الرُّسُلِ عليهم السلام هو نوحٌ عليه السلام.

والدَّليل: قوله ﷺ في حديثِ الشفَّاعَةِ: «ثم يأتون نوحًا ويقولونَ: يا نوحُ أنتَ أوَّلُ الرُّسُلِ» (٢).

آخرُ الرُّسُلِ عليهم السلام هو محمدٌ ﷺ.

والدَّليلُ: قولُه تعالى: ﴿مَّا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَٰكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ ۗ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا﴾ (٣).

(١) سورة النحل، آية: ٣٦.

(٢) أخرجه البخاري (٣٣٤٠)، ومسلم (١٩٤).

(٣) سورة الأحزاب، آية: ٤٠.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

وَردتْ عدةُ سورٍ في القرآنِ الكريمِ بأسماء بعضِ الأنبياءِ عليهم السلام أذكرُ أربعًا منها :

١ سورة ..... ٢ سورة .....

٣ سورة ..... ٤ سورة .....

عموم رسالة النبي ﷺ للثقلين والواجب عليهم تجاهها

أرسلَ اللهُ تعالى نبيَّنا محمَّدًا ﷺ إلى جَميعِ الثَّقَلَيْنِ: الإنسِ، والجنِّ.

والدَّليلُ على بعثه إلى الناسِ جميعًا: قولُه تعالى: ﴿قُلْ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنِّى رَسُولُ ٱللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا﴾(١).

والدَّليلُ على بعثه إلى الجنِّ: قولُه تعالى: ﴿وَإِذْ صَرَفْنَآ إِلَيْكَ نَفَرًا مِّنَ ٱلْجِنِّ يَسْتَمِعُونَ ٱلْقُرْءَانَ فَلَمَّا حَضَرُوهُ قَالُوٓا۟ أَنصِتُوا۟ ۖ فَلَمَّا قُضِىَ وَلَّوْا۟ إِلَىٰ قَوْمِهِم مُّنذِرِينَ﴾(٢).

والواجب عليهم: الإيمان به ﷺ، واتّباع شريعته التي بعثه اللهُ بها، وطاعته فيما أمر به، ونهى عنه.

والدليلُ قولُ اللهِ تَعالى: ﴿وَمَآ ءَاتَىٰكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَىٰكُمْ عَنْهُ فَٱنتَهُوا۟﴾(٣).

(١) سورة الأعراف الآية: ١٥٨.
(٢) سورة الأحقاف الآية: ٢٩.
(٣) سورة الحشر آية: ٧.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

عن جابرِ بنِ عبدِ اللهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قال: قال رسولُ اللهِ ﷺ: «أُعْطِيتُ خمْسًا لم يُعطَهُنَّ أحدٌ مِن الأنبياءِ قَبلي... – وذكر منها – ... وكانَ النَّبِيُّ يُبْعَثُ إلى قومِهِ خاصةً وبُعِثْتُ إلى الناسِ كافَّةً»(١).

أستخرجُ من الحديثِ السابقِ ما يدلُّ على عمومِ رسالةِ النبيِّ ﷺ.

قولُه ﷺ: «.....»

التقويم

١ ما معنى قولِ اللهِ تعالى في النَّبيِّ ﷺ: ﴿وَخَاتَمَ ٱلنَّبِيِّـۧنَ﴾؟

٢ إلى أيِّ شيءٍ كان الأنبياءُ عليهم السلام يدعونَ الناسَ؟

٣ أذكُر الدَّليل على عموم رسالة النَّبيِّ ﷺ.

٤ ما الواجبُ على جَميعِ الثَّقَلَيْنِ: الإنسِ والجنِّ؟

(١) أخرجه البخاري (٤٢٧)، ومسلم (٥٢١).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الحديثُ والسِّيرةُ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الأحَاديثُ المطلوبُ حِفظُهَا

م	نصُّ الحديثِ	الوحدةُ	الدَّرسُ	الصفحةُ
١	عن عبد الله بن مسعود ﷺ عن النَّبيِّ ﷺ قال: «إنَّ الصِّدْقَ يَهْدي إلى البِرِّ وَإنَّ البِرَّ يَهْدِي إلى الجَنَّةِ وَإنَّ الرَّجُلَ لَيَصْدُقُ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللهِ صِدِّيقًا، وَإنَّ الكَذِبَ يَهْدِي إلى الفُجُورِ وَإنَّ الفُجُورَ يَهْدِي إلى النارِ وَإنَّ الرَّجُلَ لَيَكْذِبُ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللهِ كَذَّابًا». [أخرجه البخاري ومسلم]	الأولى	منزلةُ الصِّدْقِ	٢٣٢
٢	عن صهيب بن سنان ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: «عَجَبًا لِأَمْرِ المُؤْمِنِ، إنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذاكَ لِأَحَدٍ إلا لِلمُؤْمِنِ، إنْ أَصابَتْهُ سَرَّاءُ شَكَرَ فَكانَ خَيْرًا لَهُ، وَإنْ أَصابَتْهُ ضَرَّاءُ صَبَرَ فَكانَ خَيْرًا لَهُ». [أخرجه مسلم]	الثالثة	صبرُ النبيِّ ﷺ	٢٥٧
٣	عن عائشة ﷺ عن النَّبيِّ ﷺ قال: «إنَّ الرِّفْقَ لَا يَكُونُ فِي شَيْءٍ إلَّا زانَهُ وَلَا يُنْزَعُ مِنْ شَيْءٍ إلا شانَهُ». [أخرجه مسلم]	الثالثة	الرِّفْقُ	٢٦٣
٤	عن أبي هريرة ﷺ عن رسول الله ﷺ قال: «ما نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مالٍ، وَما زادَ اللهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إلا عِزًّا، وَما تَواضَعَ أَحَدٌ لِلهِ إلا رَفَعَهُ اللهُ». [أخرجه مسلم]	الرابعة	تواضعُ النبيِّ ﷺ	٢٦٩

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



الوِحْدَةُ الأولى

الصادقُ الأمين

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يَكونُوا قادِرين عَلَى:

- الاستشهادِ بمواقفِ النَّبيِّ ﷺ الدَّالةِ على صدقِه .
- ذكرِ نماذجَ من أمانتِه ﷺ قبلَ البعثةِ وبعدَها.
- حفظِ الحديثِ المطلوبِ حفظُه بإتقانٍ.
- ترجمةٍ موجزةٍ لرواةِ الأحاديثِ.
- استنباطِ الفوائدِ من الأحاديثِ.
- امتثالِ أخلاقِ النَّبيِّ ﷺ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرسُ الأول

صدقُ النبيّ ﷺ

إنَّ من أهم صفاتِ الأنبياءِ عليهم السلام الصدق، فهم الذين يُبلِّغونَ عن اللهِ عز وجل الدِّينَ، فلو لم يكونوا صادقينَ فكيفَ يأتمنهمُ اللهُ عز وجل على دينه؟ وكيفَ سيُصدِّقُهم النَّاسُ؟ لذا كانَ من أبرزِ صفاتِ النَّبيِّ ﷺ قبلَ الإسلامِ الصدقُ حتى كان يسمى بـ .....

ومن المواقفِ الدالةِ على صدقِهِ ﷺ ما يلي:

١ قالت خديجةُ رضي الله عنها للنَّبيِّ ﷺ لمَّا رأى جبريلَ عليه السلام عندما نزلَ عليهِ الوحي: «أبشر، فواللهِ لا يُخزيكَ اللهُ أبدًا، فواللهِ إنكَ لتصلُ الرحمَ، وتصدقُ الحديثَ، وتَقْري الضيفَ، وتعينُ على نوائبِ الحق»(١).

٢ كان النَّبيُّ ﷺ صادقًا في جميع أحوالهِ في جِدِّهِ ومزاحِهِ، فقد قالَ له أصحابهُ: إنكَ تُمازحنا، فقالَ: «نعم، ولكن لا أقولُ إلا حقًّا»(٢).

٣ شهدَ كُفّارُ قريشٍ لِلرَّسولِ ﷺ بالصدقِ، فقد قال لهم: أرأيتُكُم لَو أَخْبرتُكُم أنَّ خيلًا بالوادي تريدُ أن تُغيرَ عليكم أكنتم مُصدِّقِيَّ، فقالو: نعم، ما جرَّبْنَا عليكَ إلا صِدقًا.

٤ كانتْ أمُّ المؤمنينَ خديجةُ رضي الله عنها امرأةً تاجرةً فلمَّا التحقَ رسولُ اللهِ ﷺ بتجارتها وجدتْ فيهِ الأمانةُ والصِّدقُ فاتَّفقتْ معهُ علَى المُتَاجرةِ بأموالِهَا فَربحتْ ربحًا كثيرًا.

(١) أخرجه البخاري (٦٩٨٢).

(٢) أخرجه الترمذي (١٩٩٠).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

أناقشُ مع مجموعَتي النَّتائجَ الَّتي يمكنُ أنْ تحدثَ إذا انتشرَ الصِّدقُ في المُجتمع.

نتعلمُ لنعمل

- أكسبُ ثقةَ النَّاس وقبُولهم عَن طريقِ الصِّدق.
- أتصف بِخُلُق الصِّدقِ فِي جميعِ أحْوَالِي في الجِدِّ والمُزاح.

نشاط ٢

بالتَّعاونِ معَ مجموعَتي، أناقشُ زملائي حولَ إيجابياتِ الصِّدقِ، وسَلبياتِ الكَذب.

التقويم

١ أُمَثلُ بمثال على ما يلي:

- الصِّدقُ فِي الأقْوالِ: .....
- الصِّدقُ فِي الأفْعَالِ: .....
- الكَذبُ فِي الأقْوالِ: .....
- الكَذبُ فِي الأفْعالِ: .....

٢ أُدوِّنُ جملة من الجملِ التي شهدَت فيها قريش للنَّبيِّ محمدٍ ﷺ بالصِّدق:

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرسُ الثاني

منزلةُ الصِّدْقِ

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه عن النَّبيِّ ﷺ قال: «إنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إلى البِرِّ وَإنَّ البِرَّ يَهْدِي إلى الجَنَّةِ، وَإنَّ الرَّجُلَ لَيَصْدُقُ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللهِ صِدِّيقًا، وَإنَّ الكَذِبَ يَهْدِي إلى الفُجُورِ، وَإنَّ الفُجُورَ يَهْدِي إلى النارِ، وَإنَّ الرَّجُلَ لَيَكْذِبُ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللهِ كَذَّابًا»(١).

معاني المفردات

الكلمة	معناها
البِرَّ	هُو الخيرُ، والإكثارُ مِن الطَّاعاتِ
لَيَصْدُقُ	يُلازمُ الصِّدْقَ في أقوالِه وأفعالِه
صِدِّيقًا	اسم يدلُّ على المبالغةِ في الصِّدق
الفُجُورَ	اسمٌ جامعٌ لكلِّ شَرٍّ

(١) أخرجه البخاري (٦٠٩٤)، ومسلم (٢٦٠٧).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّعريفُ بِرَاوي الحديثِ رضي الله عنه

- **اسمه :** عبد الله بن مسعود الهُذلي رضي الله عنه .
- **صفاته :** صحابيٌّ وفقيهٌ ومُقرئٌ ومحدّثٌ، وهو أحدُ السَّابقين إلى الإسلامِ .

فوائدُ الحديثِ

١. وجوبُ الصِّدقِ وعِظمُ منزلتِهِ فِي الدِّينِ الإسلاميّ .
٢. الكذبُ منْ أسوءِ الصِّفاتِ الَّتي يترتَّبُ عليهَا كراهيةُ اللهِ وكراهيةُ رسولِه ﷺ .
٣. الصِّدقُ يجلبُ محبةَ النَّاسِ وتَعاطفَهُم، والكذبُ يجلبُ كراهيتَهُم وبُغضَهُم .

نشاط ١

اكتبُ مقارنةً بين الصدقِ والكذب من خلال الجدول التالي :

وجه المقارنة	الصِّدق	الكذب
النتيجةُ على سمعةِ صاحبِهِ		
قبولُ الناسِ لأقوالِ صاحبِهِ وأخبارِهِ		
نتيجتهُ على أعمالِ صاحبِهِ		
نتائجهُ في الدّنيَا		
نتائجهُ في الآخرةِ		

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نتعلمُ لنعمل

- أحافظُ على الصَّدقِ حتَّى أُكتَبَ عندَ اللهِ صِدِّيقًا .

نشاط ٢

يتمُّ تقسيمُ الطلابِ إلى مجموعَتين ؛ إحداهُما تتحدثُ عن الكذبِ ، والأُخرى تتحدثُ عن الصِّدقِ .

التقويم

١ أُكمِل الجدولَ التَّالي :

الكذبُ يَهدي إلَى	.....	.....	.....
الصِّدقُ يَهدي إلَى	.....	.....	.....

٢ أُبيّن معانِيَ ما يَلي : (البِرَّ – الفُجُورَ) .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرسُ الثالث

أمانةُ النَّبيِّ ﷺ

أتعرّفُ أمانة النَّبيّ ﷺ

قبلَ البعثةِ:

- تساقطَ بنيانُ الكعبةِ بسببِ الأمطارِ والسيولِ، فأرادَت قبيلةُ قريش، إعادةَ البناء، فلما أرادوا وضعَ الحجرِ الأسودِ اختلفوا كُلٌّ يريدُ أن ينالَ شرفَ وضعِ الحجرِ، فقالوا: اجعلوا حَكَمًا بينكم أوَّلَ رجلٍ يدخلُ من البابِ؛ فدخلَ رسولُ اللهِ ﷺ، فقالوا: هذا الأمينُ وكانوا يسمُّونَهُ في الجاهليةِ بالأمينِ لشهرتِهِ بالأمانةِ (١).
- كانت قُريشٌ تضعُ ودائعها عندَ النَّبيِّ ﷺ قبلَ البعثةِ وبعدها، فلمَّا أرادَ أنْ يُهاجرَ إلى المدينةِ أمرَ عليَّ بنَ أبي طالبٍ رضي الله عنه بالبقاءِ في مكةَ لِيَرُدَّ الودائعَ إلى أهلِها.

بعدَ البعثةِ:

أعظمُ أداءٍ للأمانةِ كانَ بتبليغِ النَّبيِّ ﷺ لدينِ اللهِ، وقد شهدَ لهُ الناسُ في حجةِ الوداعِ بأداءِ الأمانةِ وتبليغِ الرسالةِ، قالَ جابرُ بن عبدالله رضي الله عنهما: قالَ رسولُ اللهِ ﷺ في خُطبةِ يومِ عرفةَ، وهي في آخرِ حياتِهِ: «وأنتم تُسألونَ عني، فما أنتم قائلون؟ قالوا: نشهدُ أنَّك قد بلَّغتَ وأدَّيتَ ونصحتَ، فقالَ بإصبعِهِ السبابةِ يرفعها إلى السماءِ وينكتها إلى الناسِ: اللهمَّ اشهد، اللهمَّ اشهد، ثلاثَ مرات» (٢).

---

(١) انظر مسند أحمد (٣/ ٤٢٥)، والمستدرك على الصحيحين (١/ ٦٢٨).
(٢) أخرجه مسلم (١٢١٨).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط

بالتَّعاونِ معَ مجموعَتي، أُفكرُ في نتائجِ التَّحلي بالأمانةِ بَينَ النَّاسِ.

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النَّبيِّ ﷺ قال: «مَنْ أَخَذَ أَمْوالَ الناسِ يُرِيدُ أَداءَها أَدَّى اللّٰهُ عَنْهُ، وَمَنْ أَخَذَها يُرِيدُ إِتْلافَها أَتْلَفَهُ اللّٰهُ» (١).

معاني المفردات

الكلمة	معناها
يريدُ أَدَاءَها	يريدُ إرجاعَ القرضِ إلى صاحبِهِ
أَدَّى اللّٰهُ عنه	أعانهُ اللّٰهُ ووفقهُ لسدادِ دينِهِ
يريدُ إتلافها	لا يريدُ إعادةَ المالِ لصاحبِهِ
أتلفهُ اللّٰهُ	أتلفَ اللّٰهُ مالهُ في الدنيا بكثرةِ المصائبِ، وعرّضهُ لعذابِ الآخرة

(١) أخرجه البخاري (٢٣٨٧).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّعريفُ بِرَاوِي الحَديث رضي الله عنه

- **نسبه :** هو عبدُ الرحمنِ بنُ صخرٍ الدَّوسِيُّ رضي الله عنه .
- **صفاته :** كان محبًّا للعلمِ وأكثرَ الصحابةِ روايةً للحديثِ .

فوائد الحديث

١. من الأمانةِ ردُّ الديونِ إلى أصحابها في الوقتِ المحدَّدِ .
٢. من أسبابِ سعةِ الرزقِ : الأمانةُ، والنيةُ الصالحةُ في أخذِ أموالِ الناس .
٣. من أسبابِ هلاكِ المالِ : الخيانةُ، والنيةُ الفاسدةُ في أخذِ أموالِ الناس .

نتعلمُ لنعمل

- أتعاملُ معَ جميعِ النَّاسِ بأمانةٍ .

التقويم

١. أذكُر موقفًا يدلُّ على أمانة النبي ﷺ قبل البعثة وبعدها .
٢. أُبيِّنُ جزاءَ من أخذَ أموالَ الناسِ يريدُ إتلافها .
٣. ما أعظمُ الأماناتِ الَّتي يجبُ أداؤها ؟
٤. أذكُر مثالَين يندرِجانِ تحتَ الأمانةِ .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ملاحظات

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



الوحْدةُ الثانية

الشُّجاعُ الكَريمُ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يَكونُوا قادِرين عَلَى:

- ذكر نماذج من شجاعة النبي ﷺ.
- امتثال أخلاق النبي ﷺ.
- الاستشهاد بنماذج من كرم النبي ﷺ.
- ترجمة موجزة لراوي الحديث.
- استنباط الفوائد من الحديث.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

شجاعةُ النَّبِيِّ ﷺ

لقدْ كانَ رسولُ اللهِ ﷺ أشجعَ النَّاسِ، فقدْ فرَّتْ منهُ جيوشُ الأعداءِ في كثيرٍ منَ المُواجهاتِ الحَاسمةِ، بلْ كانَ يتصدَّرُ ﷺ المَواقفَ والمَصاعبَ بقلبٍ ثابتٍ وإيمانٍ راسخٍ، قالَ أنسُ بن مالك رضي الله عنه: كان النبيُّ ﷺ أشجعَ الناس [١].

نماذجُ من شجاعةِ النَّبِيِّ ﷺ



١ سمعَ أهلُ المدينةِ ذاتَ ليلةٍ صوتًا عظيمًا ففزعوا، فانطلقَ ناسٌ جهةَ الصوت، فتلقاهم رسولُ اللهِ ﷺ راجعًا وقد سبقَهُم إلَى الصَّوتِ، وهو على فرسٍ لأبي طلحة عُرْيٍ (ليس عليه سَرْج) في عُنقهِ السيفُ وهو يقولُ: «لن تُراعوا، لن تُراعوا» [٢].

٢ عن علي رضي الله عنه قالَ: كُنا يومَ بدرٍ نلوذُ بِرسولِ اللهِ ﷺ وهو أقربنا إلى العدوِّ، وكان من أشد الناسِ يومئذٍ بأسًا [٣].

٣ ولما أصاب الصحابة يوم حنين من الأذى والهزيمة ما أصابهم، فرَّ بعضُهُم من أرض المعركة، أما رسول الله ﷺ فلم يفر، فلقد كان على بَغْلَتِه وأبو سفيان بن الحارث آخذ بلجامها، والنبي ﷺ يقول بصوت عالٍ: «أنا النَّبيُّ لا كَذِبْ، أنا ابنُ عبدِ المُطَّلِبْ» [٤].

(١) أخرجه البخاري (٢٨٢٠).
(٢) أخرجه البخاري (٢٩٠٨).
(٣) أخرجه أحمد (٦٥٤).
(٤) أخرجه البخاري (٤٣١٦) ومسلم (١٧٧٦).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٤ وفي يوم أحدٍ، لَمَّا سيطرَ المشركونَ علَى زِمامَ المعركة، لمْ يتزَحْزح النَّبيُّ ﷺ عن موقفه، بلْ وقفَ موقفَ القائد القويِّ الشُّجاع، وحُوصِرَ ﷺ من قبلَ المشركين، ولم يكنْ حَوله إلا القِلّة منَ الصَّحابة يُدافعونَ عنهُ، وبرزَ منهُم سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه، حينما دعاه رسول الله فنَاوَلَهُ النِّبَالَ وقال له: «ارْمِ يا سعدُ، فِداكَ أَبِي وأُمِّي» (١).

نشاط ١

أتحاورُ معَ زُملائي عَن شجاعةِ الصَّحابِيِّ عَلي بن أبي طالبٍ رضي الله عنه ومِنْ ذلكَ بقاؤه فِي فِراشِ النَّبيِّ ﷺ عندَ الهِجرة.

نشاط ٢

أبَيِّنُ رأيي في المواقف الآتية، وهلْ تُعَدُّ مِن الشَّجاعَة؟

- مَنْ يقودُ سيارتَه أو دراجتَه الناريةَ بسرعةٍ جُنونية.

.....

- مَنْ يستغلُّ قوتَه فِي الاعتداءِ عَلى زُملائه الطُّلاب أو جِيرانِه.

.....

- مَنْ يصبرُ عَلى البَلاءِ ويُمْسكُ نفسَه عَن البطشِ والاعتِداءِ.

.....

- مُشاهدةُ المُفحِّطينَ وتَشجيعُهم.

.....

(١) أخرجه البخاري (٦١٨٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نتعلمُ لنعمل

- أتحلَّى بالشجاعةِ وأبتعدُ عَن التَّهورِ والغَضبِ .

نشاط ٣

أُعطي أمثلةً لمظاهرِ التَّهورِ في المُجتمعِ ، وأضعُ بعضَ الحُلولِ الجَديدةَ لَها .

التقويم

١ أذكرُ مثالًا لِلتَّهَورِ وآخر للشجاعة .

.....

٢ يقعُ بعضُ الشبابِ في بعضِ السلوكِ المُشين ، مثلَ التَّفحيط ، مِنْ وجهة نظرك ما الآثارُ المترتبةُ عَلى الأسرةِ والمُجتمعِ مِن هَذا السُّلوكِ ؟ وهلْ هَذا السُّلوك يتصفُ بالشجاعةِ أمْ بالتّهَوُّرِ ، ولمَاذا ؟

٣ أصفُ شجاعةَ النَّبيِّ ﷺ فِي المَواقفِ التَّالية :

- فِي مَعركةِ أُحد : .....
- فِي مَعركَة حُنين : .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس

المُؤْمنُ القوِيُّ

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «المُؤْمِنُ القَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إلى اللهِ مِنَ المُؤْمِنِ الضَّعِيفِ وَفِي كُلٍّ خَيْرٌ، احْرِصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ، وَاسْتَعِنْ بِاللهِ وَلَا تَعْجَزْ، وَإِنْ أَصابَكَ شَيْءٌ فَلا تَقُلْ: لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ كانَ كَذا وَكَذا، وَلَكِنْ قُلْ: قَدَرُ اللهِ وَما شاءَ فَعَلَ، فَإِنَّ لَوْ تَفْتَحُ عَمَلَ الشَّيْطَانِ» (١).

معاني المفردات

الكلمة	معناها
المؤمنُ القويُّ	المؤمنُ القويُّ في إيمانِه وصبرِه وعزيمتِه
وفي كُلٍّ خيرٌ	في كلٍّ من المؤمنِ القويِّ والضعيفِ خير؛ لاشتراكهما في الإيمانِ وعملِ الصالحات
واستعن بالله	اطلبِ العونَ والمساعدةَ من الله عز وجل
ولا تعجز	لا تتركِ العملَ بسببِ الضعفِ أو الخوفِ أو الكسلِ
لو أنِّي فعلتُ كانَ كذا وكذا	لو أنِّي أقدمتُ على الفعلِ أو تركتُ ما فعلتُ لكان الواقعُ بخلافِ ما هو عليه
فإنَّ لو تفتحُ عملَ الشيطانِ	تدعو إلى التَّسَخُّطِ وعدمِ الرضا بالقضاءِ والقدرِ

(١) أخرجه مسلم (٢٦٦٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

فوائدُ الحديثِ

١ المؤمنُ يسعى لتقويةِ إيمانهِ واكتسابِ الصبرِ وقوةِ العزيمةِ.

٢ المؤمنُ القويُّ في إيمانهِ أحسنُ عبادةً وأكثرُ قُربًا من اللهِ عز وجل.

٣ يُستحبُّ لمن لم يحصلْ على مرادِهِ أو أصابهُ ما يكرهُ أنْ يقولَ:

.....

٤ يُكرهُ أن يقولَ المؤمنُ عندَ المصيبةِ لو أنِّي فعلتُ لكانَ .....؛ لأنَّ لو تفتحُ عملَ .....

نتعلمُ لنعمل

- أَسعى لتقويةِ إيمانِي واكتسابِ الصَّبرِ وقوةِ العَزيمة.

نشاط

أذكرُ معَ زُملائي أسبابَ التَّحلي بصفاتِ المؤمنِ القَويِّ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ بوضعِ علامةِ (✓) أمامها :

المرادُ بـ (المؤمن القوي) هو القويُّ في :

١ . البَدنِ . ( )

٢ . الحِفظِ . ( )

٣ . الإيمانِ والصبر . ( )

٤ . كلِّ ما ذُكِر . ( )

٢ أقارن بينَ المؤمنِ القويِّ والمؤمنِ الضعيفِ معَ ذِكْرِ أمثلةٍ تُوضحُ ذَلِك .

٣ مَاذَا يُستحبُّ أنْ يَقولَ مَن لَم يحصلْ عَلى مُرادِه أو أصابَه مايكرَه ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السادس

كرمُ النبيِّ ﷺ

الكرمُ: بذلُ مالٍ أو طعامٍ أو نفعٍ بطيب نفسٍ من غيرِ انتظارِ مقابلٍ، والكرمُ الَّذِي يُثابُ عليه هو الذي باعثهُ ابتغاءُ الأجرِ من اللهِ، وليسَ المفاخرةَ والرياءَ.

وهو من الأخلاقِ الحسنةِ الرفيعةِ التي يسعى العقلاءُ لاكتسابِها وتعويدِ نفوسهم عليهَا، وقد كان النَّبيُّ ﷺ أكملَ الناسِ أخلاقًا وأكثرَهم كرمًا.

أتعرَّف كرمَ النَّبيِّ ﷺ

نماذج منْ كرمهِ ﷺ:

١ عن أنسٍ رضي الله عنه قالَ: ما سُئلَ رسولُ اللهِ ﷺ شيئًا إلَّا أعطاهُ، قالَ: فجاءهُ رجلٌ فأعطاهُ غنمًا بين جبلينِ، فرجعَ إلى قومهِ، فقالَ: يا قومِ أسلموا فإنَّ محمدًا يُعطي عطاءَ من لا يخشى الفقر (١).

٢ وقالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «لو كان لي مثلُ أُحدٍ ذهبًا، ما يسرني ألا يمرَّ علي ثلاثٌ وعندي منهُ شيءٌ، إلا شيءٌ أرصدهُ لدَينٍ» (٢).

(١) أخرجه مسلم (٢٣١٢).
(٢) أخرجه البخاري (٢٣٨٩)، ومسلم (٩٩١).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٣ جاءتْ امرأةٌ إلى النَّبي ﷺ بِرداءٍ، فقالتْ: يا رسُول اللهِ، هذه هَديةٌ، فأخذَه النَّبيُ ﷺ مُحتاجًا إليه فلبسَه، فرآه عَليه رجلٌ مِن الصَّحابةِ، فقالَ: يا رسُول اللهِ، ما أحسنَ هذا الرداء، فأعْطِني إيَّاه، فقالَ: (نَعم) فلمَّا قامَ النَّبي ﷺ، قالَ الصَّحابةُ لذلك الرجلِ: ما أحسنتَ حينَ رأيتَ النَّبيَّ ﷺ أخذَهُ محتاجًا إليه، ثُمَّ سألتَه إياه وقدْ عرفتَ أنَّه لا يُسألُ شيئًا فيمنعَه، فقالَ: رجوتُ بركتَه حِينَ لَبِسَه النَّبيُّ ﷺ لَعَلِّي أُكَفَّنُ فيه[١].

٤ جاءَ إلى النَّبيِّ ﷺ مالٌ، فقالَ: انثرُوه في المَسجِد وكانَ أكثرَ مالٍ جاءَ إلَى رسولِ ﷺ، فخرجَ رسولُ اللهِ ﷺ إلَى الصَّلاةِ ولَمْ يلتفتْ إلَى المالِ فلمَّا قَضى الصلاةُ جاءَ وجلسَ عندَ المالِ، فما كانَ يرى أحدًا إلا أعْطاه، فقامَ رسولُ اللهِ ﷺ وما بَقىَ منها درهم[٢].

(١) أخرجه البخاري (٦٠٣٦).
(٢) أخرجه البخاري (٣١٦٥).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

كيفَ أُظهرُ أحترامي وكرمي للآخرين فِي المَواقفِ الآتية :

- عِندَ دعوةِ قريبٍ لَك لِحضورِ وليمةٍ فِي بيتِكم .

.....

- عِندَ استقبالِ الضُّيوفِ .

.....

- عِندَ فراغِ الضُّيوفِ من الطَّعامِ .

.....

- عِندَ رَغبةِ الضَّيفِ في المُغادرةِ

.....

الفرقُ بينَ الكرمِ والإِسْرافِ

الكريمُ يضعُ مالَه في مَواضعِه من الأُمورِ المَشروعةِ؛ كالصَّدقات، وإكرامِ الضَّيفِ،والإِحسانِ إلى الجَارِ طيِّبة بذلك نفْسَه يبتغي مرضاةَ ربِّه، وأمَّا المُسرفُ فَهو مُبذِّرٌ يهدرُ مالَه فِي غَيرِ محلِّه .

نتعلمُ لنعمل

- أُكرم إخواني وأخواتي وأصدقائي .
- أحققُ الكرمَ دون إسرافٍ أو تبذيرٍ .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

بالتعاونِ معَ مجموعَتي، أكتبُ أكبرَ قدرٍ من المواقفِ الَّتي يجبُ أنْ أتحلَّى فيها بالكَرمِ.

التقويم

١ أُكملُ الفراغات الآتية:

أ. أسعى للاتصافِ بالكرمِ؛ لأنَّهُ من الأخلاقِ .....

ب. ما سُئلَ رسولُ اللهِ ﷺ شيئًا إلَّا .....

ج. محمدٌ ﷺ يُعطي عطاءَ من لا .....

٢ الجارُ له منزلةٌ عظيمةٌ، وقدْ أوصى النَّبيُّ ﷺ بالجَارِ، مِن خِلالِ دراستِك لموضوعِ الكَرمِ، مَا الأشياءُ الَّتي بإمكَانِك فِعلُها مَع أهلِك لإكرامِ جارِكَ؟

٣ أُكوّن جملًا مفيدةً تُعبّر عن الصفات الآتية:

الكَرم: .....

الجُود: .....

البُخْل: .....

الإسْرَاف: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السابع

إكرامُ الضَّيفِ

عن أَبي شُرَيْحٍ العَدَويّ رضي الله عنه قال: سمعت النَّبيَّ ﷺ يقول: «مَنْ كانَ يُؤْمِنُ بِاللهِ وَاليَوْمِ الآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جارَهُ، وَمَنْ كانَ يُؤْمِنُ بِاللهِ وَاليَوْمِ الآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ جائِزَتَهُ، قالَ: وَما جائِزَتُهُ يا رَسُولَ اللهِ؟ قالَ: يَوْمٌ وَلَيْلَةٌ، وَالضِّيافَةُ ثَلاثَةُ أَيَّامٍ، فَما كانَ وَراءَ ذَلِكَ فَهُوَ صَدَقَةٌ عَلَيْهِ، وَمَنْ كانَ يُؤْمِنُ بِاللهِ وَاليَوْمِ الآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ»(١).

معاني المفردات

الكلمة	معناها
اليَوْمِ الآخِرِ	اليومُ الآخِرُ هو يومُ القيامةِ
جائِزَتُهُ	حقَّهُ الواجبَ من الضيافةِ
أَوْ لِيَصْمُتْ	أو ليسكتْ

(١) أخرجه البخاري (٦٠١٩)، ومسلم (٤٨).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّعريفُ بِرَاوِي الحديثِ رضي الله عنه

- **اسمه :** هوخويلدُ بن عمرو الخزاعي رضي الله عنه .
- **فضائله :** صحابيٌّ أسلمَ يومَ الفتحِ، وكان يحملُ ألويةَ بني كعب .

فوائدُ الحديثِ

١ وجوبُ إكرامِ الجارِ، ويكونُ ذلكَ بالإحسانِ إليهِ، وكفِّ الأذى عنهُ .

٢ وجوبُ إكرامِ الضيفِ يومًا وليلةً، ويُستحبُّ إلى ثلاثةِ أيام .

٣ من صورِ الكرمِ : بذلُ المالِ، وبذلُ العلمِ، .....

٤ ..... .

نتعلمُ لنعمل

- أُكرم غيري ؛ لأنَ الإسلامَ يحثُّ على الكرمِ .

نشاط ١

بالاشتراكِ معَ مجموعَتي، أُحددُ مجموعةً من البدائلِ لبعضِ مظاهرِ الإسرافِ فِي المُجتمَع .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

من آدابِ الضيافةِ إيثارُ الضيفِ على النفسِ، فعن أبي هريرةَ رضي الله عنه: أنَّ رجلًا أتى النَّبيَّ ﷺ وهو جائعٌ يريدُ من يُضيفهُ، فبعثَ النَّبيُّ ﷺ إلى نسائه، فقُلنَ: ما عندنا إلا الماء، فقالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «من يُضيفُ هذا؟» فقالَ رجلٌ من الأنصارِ: أنا، فانطلقَ بهِ إلى امرأتهِ، فقالَ: أكرمي ضيفَ رسولِ اللهِ ﷺ، فقالت: ما عندنا إلا قوتُ صبياني، قالَ: هيِّئي طعامَكِ، وأصلحي سراجَكِ، ونومي صبيانَكِ إذا أرادوا عشاءً، فهيَّأتْ طَعَامَها، وأَصْلَحتْ سِرَاجَها، وَنوَّمتْ صِبيَانَها، ثُمَّ قامت كأنها تُصلح سِراجَها فأطْفَأتُهُ، فجعلا يُريانهِ أنهما يأكلانِ. فلمَّا أصبح الضيفُ وصاحب البيتِ غدا إلى رسولِ اللهِ ﷺ فقالَ: «ضحكَ اللهُ الليلةَ – أو عجب – من فَعالِكما» فأنزل اللهُ: ﴿وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰٓ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ۚ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِۦ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ﴾ (١).

فِي ضوءِ هذه القصَّة، اكتبْ معَ مجموعَتِكَ الفَرقَ بينَ الإيثارِ والكَرمِ.

(١) أخرجه البخاري (٣٧٩٨)، ومسلم (٣٠٥٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أختارُ الإجابةَ الصحيحَة بوضعِ علامَة (✓) أمامها :

أ . الحقُّ الواجبُ للضيفِ مِن الإِكْرام

١ . يَومٌ ( ) . ٢ . لَيلةٌ ( ) . ٣ . يَومٌ وليلَةٌ ( ) .

ب . معنى كلمة « جائزتهُ » الواردة في الحديثِ، أي :

١ . صدقتهُ الواجبة ( ) .

٢ . حقهُ الواجبُ من الضيافة ( ) .

٣ . هديتهُ الواجبة ( ) .

ج . حكمُ إكرامِ الضيفِ :

١ . مُباحٌ ( ) . ٢ . مُستحبٌّ ( ) . ٣ . وَاجبٌ ( ) .

٢ أُمثّل لكرمِ النَّبيِّ ﷺ :

. . . . . .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ملاحظات

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



الوحْدةُ الثالثة

الصَّابرُ الحَليمُ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يَكونُوا قادِرين عَلَى:

- بيانِ المرادِ بـ (الصَّبر) و (الحِلْم).
- الاستشهادِ بنماذجَ من صبرِ النَّبيِّ ﷺ وحِلمِه.
- حفظِ الأحاديثِ المطلوبِ حفظُها بإتقانٍ.
- ترجمةٍ موجزةٍ لراوي الحديثِ.
- استنباطِ الفوائدِ من الحديثِ.
- توضيحِ وسائلِ علاجِ الغضبِ.
- وصفِ أهميةِ التَّعاملِ بالرفقِ، وأثرِه.
- امتثالِ أخلاقِ النَّبيِّ ﷺ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثامن

صبرُ النبيِّ ﷺ

تمهيد

قال تعالى: ﴿وَلَنَبْلُوَنَّكُم بِشَيْءٍ مِّنَ ٱلْخَوْفِ وَٱلْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ ٱلْأَمْوَٰلِ وَٱلْأَنفُسِ وَٱلثَّمَرَٰتِ ۗ وَبَشِّرِ ٱلصَّٰبِرِينَ﴾ (١).

الصَّبْرُ: حبسُ القلبِ عن الجَزعِ، واللِّسَان عن التَّشكي، والجوارحِ عن اللَّطمِ، والضَّربِ، وشَقِّ الجُيوبِ.

وكانَ الرسولُ ﷺ من الأنبياءِ الصابرين، فصبرَ عَلى أذى قومِه، وصبرَ على مَا أصابَه في سبيلِ تبليغِ الدَّعوةِ، وصبرَ على مَصائبِ الدَّنيا، ونَحوِ ذَلك.

أتعرَّفُ صبر النَّبيِّ ﷺ

نماذجُ من صَبرِ النَّبيِّ ﷺ قبلَ الهجرةِ وبعْدَها.

- قال عبدُ اللهِ بن عمرو رضي الله عنهما: رأيتُ عُقْبةَ بن أبي مُعيط جاءَ إلى النَّبيِّ ﷺ وهو يُصلي، فوضعَ رداءهُ في عُنقهِ فخنقهُ بهِ خنقًا شديدًا، فجاءَ أبو بكرٍ رضي الله عنه حتى دفعهُ عنهُ، وقالَ: أتقتلونَ رجلًا أن يقولَ ربي اللهُ وقد جاءكم بالبيناتِ من ربكم (٢).
- قالَ عُتْبةُ بن غزوانَ رضي الله عنه: كنتُ سابعَ سبعةٍ معَ رسولِ اللهِ ﷺ ما لنا طعامٌ إلا ورقُ الشجرِ حتى قَرِحت أشْدَاقُنا (٣).
- وكان ﷺ يقومُ من اللَّيلِ حتَّى تتفطَّرَ قَدماه (٤).

(١) سورة البقرة، آية: ١٥٥.
(٢) أخرجه البخاري (٣٨٥٦).
(٣) أخرجه البخاري (٣٨٥٦)، والشَّدق: جانب الفم.
(٤) أخرجه البخاري (٤٨٣٧).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

يوزعُ المعلمُ طلابَ الصفِّ إلَى مجموعَتين: إحداهُما تكتبُ فوائدَ الصبرِ والأُخرى تكتبُ مضارَّ السَّخطِ والضجرِ.

فوائدُ الصبرِ	مضارُّ السَّخطِ والضَّجرِ
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

نشاط ٢

أجمعُ مع زملائي أكبرَ قدرٍ من المواقفِ الَّتي ينبغِي فيها التَّحلِّي بالصبرِ.

عن صُهَيبِ بن سِنَانٍ رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «عَجَبًا لِأَمْرِ المُؤْمِنِ، إنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذاكَ لِأَحَدٍ إلا لِلمُؤْمِنِ، إنْ أَصابَتْهُ سَرَّاءُ شَكَرَ فَكانَ خَيْرًا لَهُ، وَإنْ أَصابَتْهُ ضَرَّاءُ صَبَرَ فَكانَ خَيْرًا لَهُ»[١].

(١) أخرجه مسلم (٢٩٩٩).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

معاني المفردات

الكلمة	معناها
عجبًا لأمر المؤمن	إنَّ حالَ المؤمنِ يستحقُّ التعجبَ؛ لأنهُ في خيرٍ في جميعِ أحوالِه
وليس ذلكَ لأحدٍ إلا للمؤمن	أَيْ أنَّ المؤمنَ يَسْتأثرُ وحْدَهُ بهذهِ الفَضِيلةِ
سَرَّاءُ	كالصحةِ، والسَّلامة، والمَال
ضَرَّاءُ	كالمرضِ، والفقرِ

التَّعريفُ بِرَاوي الحَديثِ رضي الله عنه

- **اسمه:** هو أبُو يَحيى صُهيبُ بن سِنان الرُّومي رضي الله عنه.
- **صفاته:** أحدُ السابقين إلَى الإسلامِ.

فوائدُ الحديثِ

١. المؤمنُ فِي السَّراءِ شاكرٌ للهِ عزَّ وجلَّ، يصرفُ نعمَه في طاعَتِه لا فِي مَعصِيته.

٢. الشكرُ عندَ النعمِ واندفاعِ المصائبِ من صفاتِ المؤمنين.

٣. من صفاتِ المؤمنِ الصبرُ والاحتسابُ عندَ المصائب.

٤. الإيمانُ سببٌ للطمأنينةِ وحسنِ التَّصَرُّفِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نتعلمُ لنعمل

- أصبرُ حينمَا أواجه المَصائبَ والصعابَ.
- أصبرُ وأحتسبُ لأنالَ رضَا اللهِ تَعَالَى.

التقويم

١ أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ بوضعِ علامةِ (✓) أمامها :

حبسُ النفسِ عن الجزعِ والسَّخطِ تعريفٌ :

١. للحياء ( ) . ٢. للصبر ( ) . ٣. للرحمة ( ) .

٢ أُبيّن الخَطأَ فِي المواقفِ الآتية، ثُمَّ أكتبُ التَّصحيحَ المُناسب.

١. أحدُ زملائكَ يتذمرُ لأنَّ والدَه يُكلِّفُه ببعضِ الأعمالِ الَّتي تشغَله عن الخُروجِ معَ زملائِه.

٢. أثناءِ لعبِ كرةِ القدمِ أصيبَ أحدُ زملائِك فأخذَ يسبُّ ويشتمُ زميلَه الَّذي تسببَ فِي إصابته.

٣ أضعُ كلَّ كلمةٍ من الكلماتِ الآتيَة في الفراغِ المُناسبِ :

(المؤمنُ ـ المَصائبُ ـ الضَّراءُ ـ النِّعمةُ ـ الصَّبرُ ـ الخَيرُ)

- مِن صفاتِ المُؤمنِ .....والاحْتسابُ عندَ .....
- الشُّكرُ عِندَ ..... مِن صفاتِ المُؤمنين.
- حالُ ..... دائمًا في خَيرٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس التاسع

حِلْمُ النَّبيِّ ﷺ

الحِلْمُ: التعقُّلُ والتثبُّتُ في الأمورِ وتركُ العجلة.

وهو من الأخلاقِ الحسنةِ الرفيعةِ التي يسعى العقلاءُ لاكتسابها وتعويدِ نفوسهم عليها، وقد كان النَّبيُّ ﷺ أكملَ الناسِ أخلاقًا وأكثرهم حلمًا.

أتعرَّفُ حلمَ النبيِّ ﷺ

نماذج منْ حلمه ﷺ:

١ كان النَّبيُّ ﷺ يمشي وعليهِ رداءٌ خشنٌ ومعهُ بعضُ أصحابه، فأتاهُ أعرابيٌّ فجذبَهُ جذبةً شديدةً (١)، حتى أثَّرَ الرداءُ على عاتقِ النَّبيِّ ﷺ، فاحمرَّ منْ شدَّةِ جذبتِه، ثمَّ قالَ: احملْ لي على بعيريَّ هذين، فإنَّكَ لا تحملُ لي منْ مالكَ ولا من مالِ أبيكَ، فالتفتَ إليهِ النَّبيُّ ﷺ فضحكَ، ثمَّ أمرَ لهُ بعطاءٍ فدعا رجلًا، فقالَ لهُ: «احملْ لهُ على بعيرَيهِ هذينِ، على بعيرٍ شعيرًا وعلى الآخرِ تمرًا» (٢).

(١) سحب رداء النبي ﷺ بشدة.

(٢) أخرجه أبو داود (٤٧٧٥).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢ وقدمَ الطفيلُ بنْ عمرو الدوسيِّ وأصحابهُ رضي الله عنهم على النَّبيِّ ﷺ، فقالوا: يا رسولَ الله، إنَّ دوسًا عَصَتْ وأَبَتْ أنْ تدخلَ في الإسلامِ فادعُ الله عليها، فقالَ الصحابة رضي الله عنهم: هلكتْ دوسٌ، يقصدونَ إنْ دعا عَليها النَّبيُّ ﷺ، فقالَ النَّبيُّ ﷺ: «اللَّهمَّ اهدِ دوسًا، وائْتِ بهمْ مسلمينَ»، فذهبَ إليهم الطفيلُ رضي الله عنه، فدعاهم إلى الإسلامِ فأسلموا (١).

٣ ولأهمية الحِلْم في حياةِ المُسلمِ أَوصى به النبي ﷺ كثيرًا، وجعل جزاءه عظيمًا، فعن أبي هريرة رضي الله عنه أن رجلًا قال للنبي ﷺ: «أوصني قال: لا تغضب، فردَّد مِرارًا قال: لا تغضب» (٢).

نشاط ١

أفكرُ معَ مجموعَتي فِي النتائجِ المُترتبةِ عَلى الغَضبِ.

عـلاج الغضـب

أ. الاستعاذةُ باللهِ عز وجل من الشيطانِ الرجيم عند الغضبِ.

ب. تغييرُ الهيئةِ؛ فإذا كان قائمًا فليجلس، وإذا كان جالسًا فليضطجعْ.

ج. الصمتُ وعدمُ الكلامِ حتى يذهبَ الغضبُ.

د. الوضوءُ.

هـ. الصلاةُ.

(١) أخرجه البخاري (٢٩٣٧)، ومسلم (٢٥٢٤).
(٢) أخرجه البخاري (٦١١٦).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نتعلمُ لنعمل

- أحتاجُ في هذهِ الحياةِ أنْ أَتعقَّلَ وأتثبَّتَ في كلِّ أمُورِي.

نشاط ٢

منْ خلالِ دراستِي لحديثِ الطُّفيل بن عمرو الدَّوسي، أستخرجُ من النصِ مَا يشيرُ إلى الوَسطِيَّةِ فِي فَهمِ الإسلامِ.

التقويم

١ أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ بوضعِ علامةِ (✓) أمامها:

أ. كان موقفُ النَّبيِّ ﷺ من الأعرابي الذي جذبَ رداءهُ أنَّهُ:

١. غضبَ عليهِ. ( )

٢. أمرَ بضربِهِ. ( )

٣. تبسَّمَ في وجهِهِ. ( )

ب. عندما عَصَتْ قبيلةُ دوسٍ ورفضتِ الدخولَ في الإسلامِ فإنَّ النَّبيَّ ﷺ:

١. دعا لهم بالهدايةِ. ( )

٢. دعا عليهم بالهلاكِ. ( )

٣. أَمَرَ بِقتَالِهم. ( )

٢ أُكملُ الفراغ الآتي:

الحِلْم هو: .....

٣ أُمثلُ لبعضِ صورِ حِلْمِ النَّبيِّ ﷺ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرسُ العاشر

الرِّفْقُ

عن عائشة رضي الله عنها عن النَّبيِّ ﷺ قال: «إنَّ الرِّفْقَ لَا يَكُونُ فِي شَيْءٍ إلَّا زانَهُ وَلَا يُنْزَعُ مِنْ شَيْءٍ إلا شانَهُ» (١).

معاني المفردات

الكلمة	معناها
الرِّفْقَ	هو الأخذُ بالأسهلِ والأيسرِ في القولِ والفعلِ، وهو ضِدُّ العُنْفِ
فِي شَيْءٍ إلَّا زانَهُ	أي أنَّ الإنسانَ إذا عملَ عملًا برفقٍ وتيسيرٍ، فإن العملَ يكونُ جميلًا وحسنًا
وَلَا يُنْزَعُ مِنْ شَيْءٍ إلا شانَهُ	أي أنَّ الإنسانَ إذا عملَ عملًا بعنفٍ وبدون رفقٍ، فإنَّ العملَ يكونُ قبيحًا سيئًا

(١) أخرجه مسلم (٢٥٩٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّعريفُ بِرَاوِي الحديثِ رضي الله عنها

- **اسمها :** هي عائشةُ بنتُ أبي بكرٍ الصديق رضي الله عنهما، اشتهرتْ بالذَّكاءِ والحِفظِ.
- **فضائلها :** أُمُّ المؤمنين زوجُ النبي ﷺ وأَحَبُّ نسائه إليه، أفقهُ النِّساءِ وأعلمُ الصحابيات وأكثرُهم روايةً للحديث، تُوُفِّي النبي ﷺ في حجرتها ودُفن فيها.

فوائدُ الحديثِ

١. أهميةُ التعاملُ بالرفقِ مع الأهلِ والأصدقاءِ حتى مع الذين نختلفُ معهم.
٢. أثرُ الرفقِ جميلٌ، وصاحبهُ محبوبٌ عند اللهِ عزّ وجلّ وعند الناسِ.
٣. أثرُ العنفِ قبيحٌ، وصاحبهُ مُبغضٌ عند اللهِ عزّ وجلّ.
٤. .....

نتعلمُ لنعمل

- كلمَا تعودتُّ على الرفقِ فِي أمورِ حياتِي كُنتُ محبوبًا عندَ النَّاس.

نشاط ١

منْ خلالِ حديثِ أم المُؤمنين عائشة رضي الله عنها أَتحدَّثُ بأسلوبِي عن فضلِ التَّسامحِ بينَ النَّاس.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

أقترحُ قائمةً بالأشياءِ والأمورِ الَّتي تَحتاجُ إِلَى الرفقِ فِي مَدرستِي.

التقويم

١ أستنبطُ أهمَّ الأشياءِ الَّتي يمكنُ استفادتُها مِن حديثِ عائشَة رضي الله عنها.

٢ أذكُر ثلاثَ نتائجٍ للرفقِ في التَّعاملِ معَ الآخرِين.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ملاحظات

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



الوحْدةُ الرابعة

المتواضعُ الرَّحِيمُ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يَكونُوا قادِرين عَلَى:

- ذكرِ نماذجَ من تواضعِ النَّبيِّ ﷺ.
- حفظِ الحديثِ المطلوبِ حفظُه بإتقانٍ.
- ترجمةٍ موجزةٍ لراوي الحديثِ.
- استنباطِ الفوائدِ من الحديثِ.
- الاستشهادِ بصورٍ من رحمةِ النَّبيِّ ﷺ.
- توضيحِ نتائجَ التراحمِ بين المسلمين.
- امتثالِ أخلاقِ النَّبيِّ ﷺ .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرسُ الحادي عشر

تواضعُ النبيِّ ﷺ

التواضعُ خُلقٌ نبيلٌ، حثَّ عليهِ الإسلامُ وأمرَ بهِ الرسولُ الكريمُ ﷺ، ويشملُ التواضعُ خدمةَ النفسِ، ولينَ الجانبِ، وعدمَ التَّرفعِ على الناسِ أو احتقارهم، وكان ﷺ شديدَ التَّواضعِ، و إليكَ نماذجَ من ذلك:

نماذج من تواضعهِ ﷺ

١ من تواضعه ﷺ أنه كان يخدمُ نفسهُ في بيتهِ، ويقومُ بشؤونه الخاصة، فقد سألَ رجلٌ عائشةَ رضي الله عنها، هل كان رسولُ اللهِ ﷺ يعملُ في بيتهِ شيئًا؟ قالت: نعم، كان رسولُ اللهِ ﷺ يَخْصِفُ نعلهُ، ويخيطُ ثوبهُ، ويعملُ في بيتهِ كما يعملُ أحدكم في بيته [١].

٢ ومن تواضعهِ ﷺ أنَّه كان يجلسُ بين أصحابهِ، فيجيء الغريبُ فلا يدري أَيُّهم رسولُ اللهِ حتى يسأل [٢].

(١) أخرجه أحمد (٢٥٣٤١).
(٢) أخرجه أبو داود (٤٦٩٨).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط

بالاشتراكِ معَ مجموعَتي، أجيبُ عنِ الأسئلةِ الآتية؛ لأكَوِّنَ من خِلالِها موضوعًا متكاملًا عَن التَّواضعِ.

- كيفَ تُطبِّقُ خلقَ التَّواضعِ في حَياتِك؟
- كيفَ تقومُ بنشرِ هَذا الخلقِ بينَ النَّاس؟
- أذكرُ بعضًا من الأفكارِ والمُقترحاتِ الإبداعيةِ حَولَ التَّواضُع.

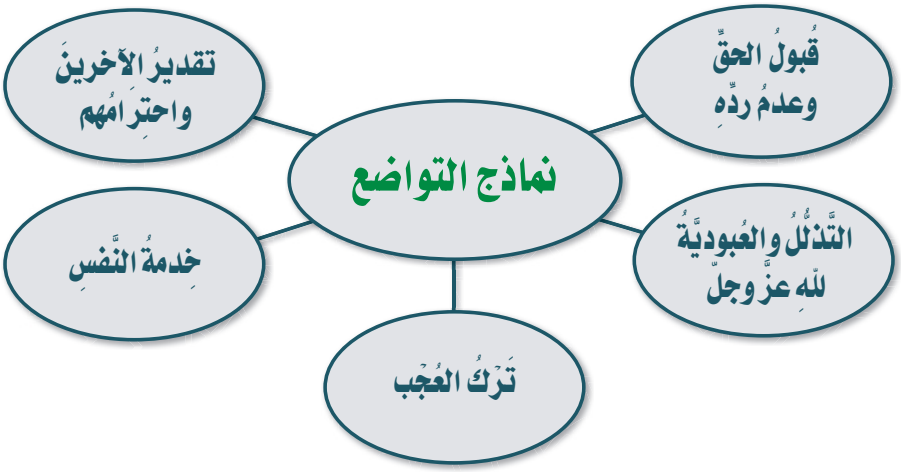
عن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله ﷺ قال: «ما نَقَصَتْ صَدَقةٌ مِنْ مالٍ، وَما زادَ اللهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إلا عِزًّا، وَما تَواضَعَ أَحَدٌ لِلهِ إلا رَفَعَهُ اللهُ»(١).

معاني المفردات

الكلمة	معناها
ما نَقَصَتْ صَدَقةٌ مِنْ مالٍ	أيْ أنَّ الصَّدقةَ لاتُنقصُ المالَ وإنَّما تَزيدُه بَركَةً
وَما زادَ اللهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إلا عِزًّا	أَيْ أنَّ من عُرف بالعفوِ والصَّفحِ عن الناسِ، فإنَّ الله يُعلي منزلتهُ في الدنيا وفي الآخرة
وَما تَواضَعَ أَحَدٌ لِلهِ إلا رَفَعَهُ	بأن يَجْعَلَ لهُ منزلةً في قلوبِ الناسِ، ويُعلي مكانتهُ بينهم في الدنيا والآخرة

(١) أخرجه مسلم (٢٥٨٨).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



فوائدُ الحديثِ:

١ الصَّدقةُ لا تُنقصُ المالَ بل تزيدهُ.

٢ العفو والتواضعُ يرفعُ مكانةَ المؤمنِ في الدنيا والآخرة.

٣ من صفاتِ المؤمنِ الكرمُ والسَّخاء، والحلمُ والعفو، والتواضعُ وعدمُ الكبر.

٤ .....

٥ .....

نتعلمُ لنعمل

- لا أتكبَّرُ على أحدٍ في المُجتمعِ، فَكلُّ فردٍ له وظيفةٌ لانستطيعُ الاستغناءَ عنْها.
- أُقدِّرُ الآخرينَ وأحترمُهم ولا أَقلِّلُ مِن شأنِ أحَدٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ بوضعِ علامةِ (✓) أمامها :

أ . من نماذج التواضع أنْ :

١ . يَخْدُمَ الإنسانُ نفسَه . ( )

٢ . يُحبَّ ثناءَ الناس عليه . ( )

٣ . يَفْرَحَ بشكرِ الناسِ له . ( )

ب . التَّرَفُّعُ على الناسِ صورةٌ من صورِ :

١ . إظهارِ النعمةِ . ( )

٢ . التواضع . ( )

٣ . الكِبْر . ( )

٢ أذكرُ أكبرَ عددٍ من المُقترحاتِ الَّتي مِن شأنِها أنْ تجعلَ الإنسانَ مُتواضعًا .

٣ أضعُ كلمةَ (صحيح) أمامَ الموقفِ الحَسنِ ، وكلمةَ (خطأ) أمامَ الموقفِ السَّيئِ

١ . يقومُ صالحُ بقضاءِ حوائجِه ويخدمُ نفسَه . ( )

٢ . يمشِي عبدُاللهِ أمامَ زملائِه مُعجبًا مَزْهُوًّا بنفسِه مُتعاليًا عَليهم . ( )

٣ . يُلاقِي زملاءُ خالدٍ تقديرًا واحترامًا منْه فِي أيِّ وقتٍ . ( )

٤ . ناقش أحمد طالبًا متعصِّبًا في تشجيع أحد النوادي الرياضية، فرفض ذلك الطالب الحَقَّ وردَّه ولم يُذْعِنْ له . ( )

٤ أُبيِّنُ نتائجَ التواضعِ في التعاملِ مع الناس .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني عشر

رحمةُ النَّبيِّ ﷺ

وَصَفَ اللهُ النبيَّ محمدًا ﷺ بأنهُ رحيمٌ بالمؤمنين ﴿بِٱلْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾[١]، ووصفَ رسالتهُ بأنها رحمةٌ لجميع الخلق ﴿وَمَآ أَرْسَلْنَٰكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَٰلَمِينَ﴾[٢]، وشملت رحمتهُ ﷺ المؤمنَ والكافرَ، الرجالَ والنساءَ، الكبارَ والصغارَ، الإنسانَ والحيوان.

نماذج من رحمتهِ ﷺ

١ **رحمتهُ ﷺ بالصغار**: عن أنس بن مالك رضي الله عنه أنَّ النَّبيَّ ﷺ قالَ: «إنِّي لأدخلُ في الصلاةِ وأنا أُريدُ إطالتها فأسمعُ بُكاءَ الصبيِّ فأتجوَّزُ في صلاتي مما أعلمُ من شدةِ وَجْدِ أمهِ من بُكائه»[٣].

٢ **رحمتهُ ﷺ بالحيوان**: مَرَّ رسول الله ﷺ ببعير قد لَصِقَ ظهره ببطنه من الجوع، فقال: «اتَّقوا اللهَ في هذه البهائمِ المُعْجَمة، فاركَبوها صالحة وكُلُوها صالحة»[٤].

٣ وعن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: كُنَّا مع رسول الله ﷺ في سفر، فانطلق لحاجته، فرأينا حُمَّرة (طائر يشبه العصفور) معها فرخان، فأخذنا فرخيها، فجاءت الحُمَّرة فجعلت تَفْرُش بجناحها، فجاء النبي ﷺ فقال: «مَنْ فَجَع هذه بولدها؟ ردُّوا ولدها إليها» ورأى قرية نملٍ قد حرقناها، فقال: «مَنْ حرَّق هذِهِ؟» قلنا: نحن، قال: «إنَّهُ لا ينْبَغِي أن يُعَذِّب بالنارِ إلا ربُّ النَّارِ»[٥].

---

(١) سورة التوبة، آية: ١٢٨.
(٢) سورة الأنبياء، آية: ١٠٧.
(٣) أخرجه البخاري (٧٠٩)، ومسلم (٤٧٠).
(٤) أخرجه أبو داود (٢٥٤٨).
(٥) أخرجه أبو داود (٢٦٧٥).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نتائجُ التَّراحُمِ بين المسلمين

وقد أمرَ النَّبيُّ ﷺ أمتهُ بالتَّراحُم بينهم، وأخبرَ أن هذا التَّراحُمَ يُقوي الترابطَ والأخوةَ بينَ المسلمين ويُزيلُ الحَسدَ والبُغضَ، حتى يكونوا كالجسدِ الواحدِ، فقالَ ﷺ: «مثلُ المؤمنينَ في توادِّهم، وتراحمهم، وتعاطفهم مَثَلُ الجسدِ، إذا اشتكى منهُ عضو تداعى له سائرُ الجسدِ بالسهرِ والحمى» [٢].

نشاط ١

بالتعاونِ معَ مجموعَتي مُستحضرًا خُلقَ الرحمةِ أقترحُ ما يمكنُ أنْ نقدمَه للمُصابينَ بما يلي:

- الأمَراضِ والعَاهَات.
- الجوائحِ وهلاكِ الزروعِ والأنْعامِ.
- الفقرِ والتَّشردِ.

نشاط ٢

أذكرُ بعضَ نماذجَ الرَّحمةِ

(١) أخرجه البخاري (٦٠١١)، ومسلم (٢٥٨٦).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نتعلمُ لنعمل

- أرحمُ غَيري كَي يَرحمُني اللهُ تعالَى.
- أرحمُ الكبيرَ الضَّعيفَ تقربًا إلَى اللهِ.

نشاط ٣

أكتبُ ثلاثَ آياتٍ وردَ فيها لَفظُ أو معنَى الرَّحمةِ.

قالَ تَعالَى: .....

قالَ تَعالَى: .....

قالَ تَعالَى: .....

التقويم

١ أُكملُ الفراغاتِ الآتيةَ:

أ. وصفَ اللهُ عز وجل نبيَّهُ محمدًا ﷺ بأنَّهُ .....

ب. وصفَ اللهُ عز وجل رسالةَ محمدٍ ﷺ بأنَّها ..... لجميعِ الخلق.

٢ أُبيّن الموقف الذي كان سببًا في قول النبي ﷺ العبارات الآتية:

أ. «اتَّقوا اللهَ في هذه البهائِم المُعْجَمة، فاركَبوها صالحة وكُلُوها صالحة».

ب. «إنَّهُ لا ينْبَغِي أن يُعَذِّب بالنارِ إلا ربُّ النَّارِ».

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرسُ الثالث عشر

الرَّحمة

عن عبدِاللهِ بن عَمْرُو رضي الله عنهما قال: قال رسول اللهِ ﷺ: «الراحِمُونَ يَرْحَمُهُمْ الرَّحْمَنُ، ارْحَمُوا مَنْ فِي الأَرْضِ يَرْحَمْكُمْ مَنْ فِي السَّماءِ، الرَّحِمُ شِجْنَةٌ مِنْ الرَّحْمَنِ فَمَنْ وَصَلَها وَصَلَهُ اللهُ، وَمَنْ قَطَعَها قَطَعَهُ اللهُ»(١).

معاني المفردات

الكلمة	معناها
الراحِمُونَ	المتَّصِفُونَ بصفةِ الرحمةِ
يَرْحَمُهُمْ الرَّحْمَنُ	يغفرُ ذنوبهم، ويتجاوزُ عن سيئاتهم
الرَّحِمُ	الأقاربُ
شِجْنَةٌ مِنْ الرَّحْمَنِ	الشِّجْنة: الشُّعْبة من الشيء، وهي مُشتقَّةٌ من اسم اللهِ الرحمن، وهي أثرٌ من آثارِ رحمة اللهِ مُرتبطةٌ بها
وَصَلَهُ اللهُ	أوصله برحمتهِ وفضلهِ
قَطَعَهُ اللهُ	أبعده عن رحمتهِ

(١) أخرجه أبو داود (٤٩٤١)، والترمذي – واللفظ له – (١٩٢٤)، وقال: حسن صحيح.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّعريف برَاوِي الحديث رضي الله عنه

- **اسمه:** هو عبدُاللهِ بن عمرو بن العاص القرشي رضي الله عنهما.
- **من صفاته:** كانَ غزيرَ العِلمِ، مجتهدًا في العبادة.

فوائد الحديث

١. المؤمنُ يتَّصفُ بالرحمة، والشفقةِ، والإحسانِ للإنسان والحيوان.
٢. من اتَّصفَ بالرحمة، فإنَّ اللهَ يرحمهُ ويُجازيهِ بجنسِ عملهِ.
٣. الأمرُ بالرحمةِ شاملٌ لجميعِ الخلقِ من الإنسانِ والحيوانِ والطَّيرِ.
٤. .....

نتعلمُ لنعمل

- أتعلمُ الرحمةَ من خلقِ النَّبيِّ ﷺ.

نشاط

اهتداءً بحديثِ عبدِ اللهِ بن عمرو رضي الله عنهما، أتحدثُ أمامَ مجموعَتي حَولَ أحدِ مواقفِ الرَّحمةِ الَّتي مَرتْ بِي.

التقويم

١. من صفاتِ اللهِ الرَّحمةُ، فَهو الرَّحمنُ الرَّحيمُ، أكتبُ ثلاثةً من آثارِ رحمةِ اللهِ.
٢. بِمَ تكونُ الرحمة؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



الوحْدةُ الخامسة

الحَيَاءُ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يَكونُوا قادِرين عَلَى:

- بيانِ معنى الحياءِ وحدودِه.
- الاستشهادِ بصورٍ من حياءِ النَّبي ﷺ.
- ترجمةٍ موجزةٍ لراوي الحديثِ.
- استنباطِ الفوائدِ من الحديثِ.
- امتثالِ خلقِ الحياءِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرسُ الرابع عشر

حياءُ النَّبيِّ ﷺ

معنى الحياءِ وحدودُه

الحياءُ: صفةٌ تبعث على فعلِ الحسنِ وتركِ القبيح.

فالحياءُ يُجمّلُ الإنسانَ، ويجعلهُ يرغَبُ في فعلِ الخيرِ والإحسانِ، وأما إن تركَ الخيرَ بحجةِ الحياءِ، مثل امتناعه عن الحديثِ في المجلسِ مع الضيوفِ، أو في الإذاعةِ المدرسية، فهذا خجلٌ وليسَ بحياء.

صورٌ من حيائه ﷺ

١ كانَ النَّبيُّ ﷺ أشدَّ الناسِ حياءً، ومن حيائه أنَّهُ كانَ إذا كرِهَ شيئًا عُرِفَ ذلكَ في وجهِهِ (١).

٢ كانَ ﷺ إذا بلغهُ عن الرجلِ أمرٌ، فإنَّهُ لا يُوجهُ كلامَهُ إليهِ مُباشرةً، حياءً منهُ، ولكي لا يجرحَ مشاعرَهُ أمامَ الآخرين، بل كان من خُلقه وهديه أنْ يوجهَ كلامهُ إلى عامَّةِ من حولهُ، من غيرِ أن يُخَصِّصَ أحدًا بعينهِ، فكانَ يقولُ: «ما بالُ أقوامٍ يقولونَ: كذا وكذا» (٢).

٣ ومن حيائهِ ﷺ أنَّهُ لم يكن يُؤذي أحدًا بكلامٍ فيهِ سبٌّ أو شتمٌ أو بذاءةٌ، يقولُ أنسُ بن مالك رضي الله عنه: «لم يكن النَّبيُّ ﷺ سبَّابًا، ولا فحَّاشًا، ولا لعَّانًا» (٣).

(١) أخرجه البخاري (٦١٠٢)، ومسلم (٢٣٢٠).
(٢) أخرجه البخاري (٤٥٦)، ومسلم (١٤٠١).
(٣) أخرجه البخاري (٦٠٣١).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

عندما عُرِج به ﷺ إلى السماء، وفُرضت الصلاة طلب منه موسى عليه السلام أن يسألَ اللهَ التَّخفيفَ فِي الصَّلاةِ أكثرَ منْ مرَّةٍ فمَا كَانَ منَ الرَّسولِ ﷺ إلا أن قال: «اسْتَحْيَيْتُ مِن ربِّي» (١).

نشاط ١

أرصدُ بعضَ المظاهرِ الَّتي أرى أنَّها تُخلُّ بالحياءِ فِي المَدرسةِ، أو الحَيِّ.

نتعلمُ لنعمل

- أتخلَّق بالحياء وأبتعد عن الخجل.

نشاط ٢

بالاشتراكِ معَ مجموعَتي، أكتبُ بعضَ العباراتِ الَّتي تحثُّ عَلى التَّخلقِ بخلقِ الحَيَاء.

التقويم

١ أُكملُ الفراغاتِ الآتيةَ:

- كان النَّبيُّ ﷺ أشدَّ الناسِ .....
- الحياءُ يُرغبُ في فعلِ ..... و .....

٢ أذكرُ موقفًا يدل على حياءِ النَّبيِّ ﷺ.

(١) أخرجه البخاري (٣٤٩).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرسُ الخامس عشر

فَضْلُ الحَيَاءِ

تَمهيدٌ

خرجَ نبي الله موسى عليه السلام من مصرَ خائفًا من فرعونَ وقومهِ وتوجَّهَ إلى مدينَ، فلمَّا وصلَ إلى بئرِ الماءِ وجدَ الناسَ يسقونَ مواشيهم من البئرِ، ووجد امرأتينِ منعهما الحياءُ من مزاحمةِ الرجالِ من أجلِ السِّقايةِ، فأبى عليهِ خُلُقُه أنْ يتركَ امرأتينِ ضعيفتينِ بلا سقايةٍ، فسقى لهما ثمَّ جلسَ في بلدةٍ لا يعرفُ فيها أحدًا ولا يملكُ فيها شيئًا، فإذا إحدى المرأتينِ تأتي على استحياءٍ، وقالت: إنَّ أبي يدعوكَ ليجزيكَ أجرَ ما سقيتَ لنا. فالحياءُ خيرٌ كُلهُ يؤكدُ ذلكَ الحديثُ التالي:

عن عِمْرَانَ بن حُصَينٍ رضي الله عنهما قال: قال النَّبيُّ صلى الله عليه وسلم:

«الحَيَاءُ لَا يَأْتِي إلَّا بِخَيْرٍ» (١).

معاني المفردات

الكلمة	معناها
الحَيَاءُ	صفةٌ تبعثُ على فعلِ الحَسنِ وتركِ القَبيحِ
لَا يَأْتِي إلَّا بِخَيْرٍ	أنَّ المُتَّصفَ بالحياءِ إذا فعلَ أمرًا أو تركَه من أجلِ الحياءِ، فإنَّ ذلكَ خيرٌ لهُ في الدنيا والآخرة

(١) أخرجه البخاري (٦١١٧)، ومسلم (٣٧).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّعريفُ بِرَاوي الحديث رضي الله عنهما

- **اسمه:** هُو عِمْرَانُ بن حُصين الخُزاعي رضي الله عنهما.
- **من صفاته:** مِن أصحابِ النَّبيِّ ﷺ، اُشتُهِرَ بأنَّه كانَ مجابُ الدَّعوةِ.

فوائدُ الحديثِ:

١. الحياءُ شُعبةٌ من شُعبِ الإيمانِ يمنعُ من المعاصي ويزيدُ في الطاعةِ.

٢. الحياءُ يبعثُ على فعلِ الأمورِ الحسنةِ، مثل: القولِ الحسن، .....

٣. الحياءُ يمنعُ من الأمورِ القبيحةِ، مثلُ: التلفظِ بالألفاظِ السيئةِ، .....

٤. ليس من الحياءِ تركُ السؤالِ عمَّا لا نعلمهُ، أو الخوفُ من الحديثِ أمامَ مجمعٍ من الناسِ، وإنما هذا خجلٌ مذمومٌ؛ لأنَّ الحياءَ كُلَّهُ خير.

٥. ثمرةُ الحياءِ حسنةٌ في الدنيا والآخرة، ففي الدنيا محبةُ المؤمنينَ و.....، وفي الآخرةِ كثرةُ الحسناتِ ورفعةُ الدرجاتِ.

نتعلمُ لنعمل

- **لا أستحيي من السؤالِ عن الأُمورِ الَّتي لا أعرفُها.**

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أُكملُ الفراغات الآتية:

أ. من نتائج الحياءِ في الدنيا .....

ب. من نتائج الحياءِ في الآخرة .....

٢ ما العلاقةُ بينَ الحَياءِ وحسنِ الخُلُق؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ملاحظات

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفقهُ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



الوحْدَةُ الأولى

صلاةُ الجَماعةِ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يَكونُوا قادِرين عَلَى:

- الاستشهادِ بدليلٍ من السُّنةِ على فضلِ صلاةِ الجماعةِ.
- توضيحِ فضلِ صلاةِ الجماعةِ، وأهميَّتها في الإسلامِ.
- ذكرِ حكمِ صلاةِ الجماعةِ للرِّجالِ.
- بيانِ ما تُدركُ به صلاةُ الجماعَةِ.
- وصفِ كيفيةِ دخولِ المصلِّي مع الإمامِ بدقةٍ.
- بيانِ الأسبابِ المُعينةِ على المحافظَةِ على صلاةِ الجماعَةِ.
- تفصيلِ القولِ في حكمِ صلاةِ المرأةِ في المسجدِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرسُ الأول

فضلُ صلاةِ الجماعةِ وحكمُها

فضلُ صلاةِ الجماعةِ

عَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا، أَنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ قَالَ: «صَلاةُ الجَماعَةِ تَفْضُلُ صَلاةَ الفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً»(١)، والفَذُّ: هو الفَرْد

- **أستخرجُ منْ هذا الحديثِ ما يدلُّ على فضلِ صلاةِ الجماعةِ**

فوائدُ صلاةِ الجماعةِ، وأهميتُها في الإسلامِ

في اجتماعِ المسلمينَ لصلاةِ الجماعةِ خمسَ مراتٍ في اليومِ والليلةِ فوائدُ وحِكَمٌ عظيمةٌ منها:

١. امتثالُ أمرِ اللهِ وأمرِ رسولِهِ ﷺ بالمحافظةِ علَى صلاةِ الجماعةِ.
٢. قوةُ الإيمانِ والرَّغبةُ فِي الخَيرِ وكَراهيةُ المَعصيةِ.
٣. حصولُ الأجرِ الجَزيلِ المُترتِّبِ علَى المُحافظةِ علَى الصَّلاةِ جَماعة.
٤. حصولُ الأُلفةِ والمَحبَّةِ بينَ أفرادِ المُجتمعِ.

(١) أخرجه البخاري (٦٤٥)، ومسلم (٦٥٠).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١



- في المسجدِ الحرامِ تجتمعُ حشودُ المسلمينَ صفًّا واحدًا في صورةٍ منْ صورِ التلاحمِ، ما سببُ اجتماعهم بهذا الشكلِ؟

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

برنامج خدمة ضيوف الرحمن

لقد شرّفَ اللهُ المملكةَ العربيةَ السعوديةَ بخدمةِ الحرمينِ الشريفينِ وحجاجِ بيتِ اللهِ الحرامِ والمعتمرينَ والزوارَ، حتَّى أصبحت رمزًا لكرمِ الضيافةِ وحسنِ الوفادةِ.

حكمُ صلاةِ الجماعةِ

صلاةُ الجماعةِ واجبةٌ على الرجال في المسجدِ، والدليلُ على ذلكَ ما يلي:

١ قالَ اللهُ تعالى: ﴿وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُواْ ٱلزَّكَوٰةَ وَٱرۡكَعُواْ مَعَ ٱلرَّٰكِعِينَ﴾[١]. أمرَ اللهُ تعالى في هذهِ الآيةِ الكريمةِ بالركوعِ معَ الراكعينَ، والمرادُ بهِ الصلاةُ معَ الجماعةِ.

٢ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﷺ قَالَ: أَتَى النَّبِيَّ ﷺ رَجُلٌ أَعْمَى، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللهِ، إِنَّهُ لَيْسَ لِي قَائِدٌ يَقُودُنِي إِلَى المَسْجِدِ. فَسَأَلَ رَسُولَ اللهِ ﷺ أَنْ يُرَخِّصَ لَهُ فَيُصَلِّيَ فِي بَيْتِهِ. فَرَخَّصَ لَهُ، فَلَمَّا وَلَّى دَعَاهُ فَقَالَ: «هَلْ تَسْمَعُ النِّدَاءَ بِالصَّلَاةِ؟» قَالَ: نَعَمْ. قَالَ: «فَأَجِبْ»[٢]. فأوجبَ النبيُّ ﷺ عليهِ حضورَ الجماعةِ في المسجدِ مع أنَّه أعمى ليسَ لهُ منْ يقودهُ إلى المسجدِ.

٣ عن عبدالله بن مسعود ﷺ قال: «من سرّه أن يلقى اللهَ غدًا مسلمًا فليحافظْ على هؤلاءِ الصلواتِ، حيث يُنادى بهنَّ، فإن اللهَ شرعَ لنبيكم ﷺ سُنَنَ الهُدَى، وإنهنَّ من سُنَنِ الهُدَى، «ولو أنكُمْ صليتُمْ في بيوتِكُمْ كما يُصلِّي هذا المتخلفُ في بيتهِ لَتركتُمْ سنّةَ نبيكُمْ، ولو تَركْتُمْ سنّةَ نبيكُمْ لضللتُمْ»[٣].

نشاط ٢

بالتعاونِ مع مَجْموعَتِي، أبيِّنُ لِمَ سميتْ صلاةُ الجَماعةِ بِهذَا الاسمِ؟

(١) سورة البقرة، الآية: (٤٣).
(٢) أخرجه مسلم (٦٥٣).
(٣) أخرجه مسلم (٦٥٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أضعُ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ، فيما يأتي :

أ . لا فرقَ في الأجرِ بينَ صلاةِ الجماعةِ وصلاةِ الفردِ . ( )

ب . من فوائدِ صلاةِ الجماعةِ توادُّ المسلمينَ وتآلفهم . ( )

جـ. صلاةُ الجماعةِ واجبةٌ على الرجالِ والنِّساءِ في المسجدِ . ( )

٢ بالنظرِ لحديثِ أبي سعيدٍ الخُدريِّ رضي الله عنه، أَنَّ رَجُلًا دَخَلَ المَسْجِدَ وَقَدْ صَلَّى رَسُولُ اللهِ ﷺ بِأَصْحابِهِ، فَقالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ يَتَصَدَّقُ عَلَى هَذا فَيُصَلِّيَ مَعَهُ». فَقامَ رَجُلٌ مِنَ القَوْمِ فَصَلَّى مَعَهُ. أُحدِّدُ أقلّ عددٍ للجماعةِ منَ الصُّورِ التالية :







٣ أبيِّنُ حكمَ صلاةِ الجماعةِ، مُستدلًا من القرآنِ الكريمِ على ذلكَ :

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

أحكامُ صلاةِ الجَماعةِ

مَا تُدرَكُ بِهِ صلاةُ الجماعةُ

تُدركُ صلاةُ الجماعةُ بإدراكِ ركعةٍ منَ الصَّلاةِ معَ الإمامِ في الصَّلاةِ، والدليل قول النبي ﷺ: «مَنْ أدركَ ركعةً منَ الصَّلاةِ فقدْ أدركَ الصَّلاةَ»(١).

ما تُدرَكُ بِهِ الركعةُ

تُدركُ الركعةُ بإدراكِ الرُّكوعِ معَ الإمامِ في الصَّلاة.

نشاط ١

ماذا يفعل كلٌّ من سعود وصالح في الحالات التالية؟

١ دخلَ سعودٌ وإمامُ الصلاةِ ساجدٌ في الركعةِ الأخيرةِ:

◯ أدرَكَ الركعةَ. ◯ لمْ يُدرك الركعةَ.

٢ دخلَ صالحٌ معَ إمامِ الصلاةِ وهوَ راكعٌ في الركعةِ الأخيرةِ:

◯ أدرَكَ الجماعةَ. ◯ لمْ يُدرك الجماعةَ.

(١) أخرجه البخاري (٥٨٠)، ومسلم (٦٠٧).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

كيفيةُ الدخولِ معَ الإمامِ

يشرعُ لمنْ دخلَ المسجدَ أنْ يمشيَ بسكينةٍ ووقارٍ، ويدخلَ معَ إمامِ الصلاة مباشرةً في الحالِ التي يَكُونُ عَلَيها، والدليل حديث عَبْدِ اللهِ بْنِ أَبِي قَتَادَةَ، عَنْ أَبِيهِ قَالَ: بَيْنَمَا نَحْنُ نُصَلِّي مَعَ النَّبِيِّ ﷺ إِذْ سَمِعَ جَلَبَةَ رِجَالٍ، فَلَمَّا صَلَّى قَالَ: «مَا شَأْنُكُمْ؟» قالُوا: اسْتَعْجَلْنا إلى الصَّلاةِ. قالَ: «فَلا تَفْعَلُوا، إِذا أَتَيْتُمْ الصَّلاةَ فَعَلَيْكُمْ بِالسَّكِينَةِ، فَما أَدْرَكْتُمْ فَصَلُّوا، وَما فاتَكُمْ فَأَتِمُّوا»[1].

نشاط ٢

ماذا يفعلُ المأمومُ في الحالاتِ التالية؟

١ دخلَ المسجدَ وإمامُ الصلاةِ ساجدٌ:

- ◯ ينتظرُ حتَّى يقومَ للركعةِ التي تليها.
- ◯ يسجدُ معه ولا يحتسب هذهِ الركعةَ منْ صلاته.

٢ دخلَ المسجدَ وإمامُ الصلاةِ راكعٌ:

- ◯ يركضُ كي يدركَ الركوعَ.
- ◯ يمشي بهدوءٍ وسكينةٍ حتى لو فاتتهُ الركعةُ.

(١) أخرجه البخاري (٦٣٥) ومسلم (٦٠٣).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

صلاةُ النافلةِ بعدَ إقامةِ الصلاةِ

إذا أقيمت الصلاةُ المفروضةُ فلا يجوزُ الابتداءُ بالنافلةِ؛ بدليلِ حديثِ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قالَ: «إِذَا أُقِيمَتِ الصَّلاةُ فَلَا صَلاةَ إِلَّا المَكْتُوبةُ»(١).

نشاط ٣

بالتعاونِ معَ مجموعتي، أُبيِّنُ الحكمَ في الحالةِ الآتيةِ:

دخلَ فارسُ المسجدَ، فأقيمت الصلاةُ، فكبّرَ لصلاةِ النافلةِ؛ فَفِعْلُه:

○ **لا يجوزُ.** ○ **جائزٌ.**

الأسبابُ المعينةُ على المحافظةِ على صلاةِ الجماعةِ

في صلاةِ الجماعةِ فوائدُ كثيرةٌ، ومصالحُ عظيمةٌ؛ لذا يحرصُ المسلمُ على عدمِ التخلفِ عنها في المسجدِ. ومنَ الأسبابِ المُعينةِ علَى المحافظةِ عليهَا ما يلي:

١ .....

٢ .....

٣ .....

(١) أخرجه مسلم (٧١٠).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

صلاةُ المرأةِ في المسجد

تشرعُ صلاةُ الجماعةِ للمرأةِ في المسجدِ، ولا تجبُ عليها، وصلاتُها في بيتِهَا خيرٌ لهَا، والدليلُ: عَنْ ابنِ عُمرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، قال: قال رسولُ اللهِ ﷺ: «لا تَمنعوا نِساءَكم المساجدَ، وبيوتُهنَّ خيرٌ لهنَّ»(١).

آدابُ خروجِ المرأةِ للصلاةِ في المسجدِ

بالتعاونِ مع مجموعتِي أستخرجُ آدابَ خروجِ المَرأةِ إلى المسجدِ فِي الحَديثِ التَّالِي:

.....

عن زَينبَ الثقفيَّةِ امرأةِ ابنِ مسعودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، قالت: قال لنا رسولُ اللهِ ﷺ: «إذا شهِدَتْ إحداكنَّ المسجدَ، فلا تمسَّ طِيبًا»(٢).

(١) أخرجه أبو داود (٥٦٧).

(٢) أخرجه مسلم (٤٤٣).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أكملُ الفراغَ الآتِي:

١ تدركُ الجماعةُ بإدراكِ ..... مع الإمامِ.

٢ تدركُ الركعةُ بإدراكِ .....

٢ أُبيِّنُ الفعلَ الصَّحيحَ في كلِّ حالةٍ منَ الحالاتِ الآتيةِ:

أ. أُذِّن لصلاة المغربِ وأحمد يلعبُ مع زُملائِه:

- ◯ يُكملُ اللعبَ وينتظرُ إقامةَ الصلاةِ.
- ◯ يتركُ اللعبَ ويستعدُ للصلاةِ.

ب. دخَلَ عبدُ اللهِ المسجدَ وقدْ أقيمتِ الصلاةُ:

- ◯ يدخلُ في الصلاةِ مع الإمامِ مباشرةً.
- ◯ يُصلِّي السنةَ الراتبةَ ثُمَّ يدخلُ معَ الإمامِ في الصلاةِ.

٣ عنْ أبِي هُريرةَ رضي الله عنه عنِ النَّبِي ﷺ قال: «**إذا أُقيمت الصَّلاةُ فلا صلاةَ إلا المكتوبة**»(١).

على ماذا يدلُّ هذَا الحديثُ؟

.....

(١) أخرجه مسلم (٧١٠).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



الوِحدةُ الثَّانية

سُجودُ السَّهوِ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يَكونُوا قادِرين عَلَى:

- توضيحِ المقصودِ بـ (سجودِ السَّهو).
- بيانِ حكمِ سجودِ السَّهو، وصفتِه.
- ذكرِ أسبابِ سجودِ السَّهوِ.
- بيانِ الفرقِ بينَ السَّهو في الصَّلاةِ والسَّهوِ عن الصَّلاةِ.
- توضيحِ الأسبابِ الَّتي تُقلّلُ من وقوعِ السّهوِ في الصَّلاةِ.
- تطبيقِ صفةِ سجودِ السّهوِ عمليًا بمشاركةِ معلمِهم وزملائهم.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

سُجودُ السَّهوِ حكمُهُ وصِفتُهُ

سُجودُ السهوِ



السهوُ : هو النِّسْيَان .

ومعنى سجودِ السهوِ : سجدتان ، يسجدهما المصلي آخرَ صلاتِهِ ، إذا حصلَ منهُ سهوٌ **بزيادةٍ** ، أوْ **نقصٍ** ، أوْ **شكٍّ** في الصلاةِ .

حكمُهُ

سجودُ السهوِ **واجبٌ** عندَ حدوثِ السهوِ **بالزيادةِ ، أو النقصِ ، أو الشكِّ** في الصلاةِ .

نشاط ١

ثبتَ أنَّ النبيَّ ﷺ سها في صلاتِهِ ؛ ولهذا قالَ ﷺ : «إِنَّما أَنا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ أَنْسى كَما تَنْسَوْنَ ؛ فَإِذا نَسِيتُ فَذَكِّرُونِي» (١) .

بالتعاونِ معَ مَجْمُوعَتِي أستنتجُ مِنْ هذا الحديثِ :

١ أنَّ السهوَ مِنْ طبيعةِ البشرِ .

٢ .....

٣ .....

(١) أخرجه البخاري (٤٠١) ، ومسلم (٥٧٢) .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

صِفَتُهُ



سجود السهو كالسجود في الصلاة؛ في التكبير عند السجود، والرفع منه، وما يقال فيه حال السجود وبين السجدتين، ويسلِّم بعد السجدة الثانية مباشرة من غير أن يقول التشهد .

تطبيق

أشارِكُ زملائي ، بإِشرافِ معلمي ، في تطبيق صفة سجود السّهو بصورة صحيحة ، وأبيّنُ ما يقوله المصلّي في سجود السّهو ، ثم أسجّلُ ما توصّلتُ إليه .

.....

.....

.....

.....

نشاط ٢

بالتعاونِ مع مَجْمُوعَتِي ، ومن خلال الرجوع إلى المصادر العلمية : أُحدد الواجب على المصلي إذا كان مأمومًا ، ووقع سهوٌ من الإِمام في الصلاة .

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ ما معنَى سُجودِ السَّهوِ؟

٢ أضعُ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ، فيما يأتي:

١ سجودُ السهوِ حكمهُ واجبٌ. ( )

٢ سجودُ السهوِ يكونُ في آخرِ الصلاةِ. ( )

٣ أذكرُ باختصارٍ قصةَ سهوِ النَّبيِّ ﷺ في صَلاتِهِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرسُ الرابع

أَسبابُ سجودِ السَّهوِ

أسبـابُ سجودِ السهوِ

يشرعُ سجودُ السَّهوِ عندَ حدوثِ أحدِ ثلاثةِ أشياء، تتبينُ منْ خلالِ الحالاتِ الآتيةِ:

الحالةُ الأُولى

مثال:

صَلَّى صالحٌ صَلاةَ المغربِ أربعَ ركعاتٍ سهوًا، ولمْ يتنبهْ لذلكَ إلا في آخرِ صلاتهِ.

منْ هذا المثالِ تبينَ أنَّ السهوَ في الصَّلاةِ هُنا: ◯ زيادةٌ. ◯ نقصٌ. ◯ شَكٌّ.

الحالةُ الثانية

مثال:

صلَّى ماجدٌ صلاةَ الظهرِ فنسيَ التشهدَ الأوَّلَ.

منْ هذا المثالِ تبينَ أنَّ السهوَ في الصلاةِ هُنَا: ◯ زيادةٌ. ◯ نقصٌ. ◯ شَكٌّ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الحالةُ الثالثةُ

مثال :

صلَّى يُوسفُ صَلاة العشاءِ، وفي أثنائِها شكَّ، هلْ صلَّى ثلاثَ ركعاتٍ أو أربعًا؟

منْ هذا المثالِ تبينَ أنَّ السهوَ في الصلاة هنا : ◯ زيادةٌ . ◯ نقصٌ . ◯ شَكٌّ .

- منَ الحالاتِ السابقةِ يتضحُ أنَّ :



نشاط

قال اللهُ تعالى : ﴿فَوَيۡلٞ لِّلۡمُصَلِّينَ ٤ ٱلَّذِينَ هُمۡ عَن صَلَاتِهِمۡ سَاهُونَ﴾ (١) .

بالتَّعاونِ مَعَ مَجْموعَتِي ، أبيِّنُ الفرقَ بين السَّهوِ في الصَّلاةِ والسَّهوِ عنِ الصَّلاةِ :

.....

.....

(١) سورة الماعون الآيات (٤–٥) .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الأسبابُ التي تُقَلِّلُ منْ وقوعِ السهوِ في الصلاةِ

أفكر مَعَ مَجمُوعَتِي الأسبابَ التي تقللُ مِنْ وقوعِ السهوِ في الصَّلاةِ وأدوِّنُ ذلكَ :

١ استحضارُ الوقوفِ بينَ يدي اللهِ سبحانهُ وتَعالى .

٢ .....

٣ .....

٤ .....

التقويم

١ أضعُ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ ، فيمَا يأتي :

١ منْ أمثلةِ الزيادةِ في الصَّلاةِ أنْ ينسَى المُصَلي الجُلوسَ للتشهدِ الأوَّلِ . ( )

٢ منْ أسبابِ سجودِ السهوِ الشكُّ في الصلاةِ . ( )

٣ منَ الأسبابِ التي تُقللُ منَ السهوِ الخُشوعُ في الصلاةِ . ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢ أوضِّح بأمثلةٍ منْ عندي أسبابَ سجودِ السَّهوِ :

١ مثالٌ على الزيادةِ :

.....

٢ مثالٌ على النقصِ :

.....

٣ مثالٌ على الشَّكِّ :

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



الوِحدةُ الثالثة

صلاةُ أهلِ الأَعذَارِ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يَكونُوا قادِرين عَلَى:

- ذكرِ الأعذارِ المبيحةِ للتَّخلفِ عن الجمعةِ والجماعةِ.
- الاستشهادِ بدليلٍ من السّنةِ علَى حكمِ الإتيانِ للمسجدِ بالروائحِ الكريهةِ.
- توضيحِ صفةِ صلاةِ المريضِ.
- بيانِ أحكامِ قصرِ الصَّلاةِ للمسافرِ.
- تفصيلِ القولِ في جمعِ التَّقديمِ والتَّأخيرِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرسُ الخامس

أحكامُ صلاةُ أهلِ الأعذارِ

الأعذارُ المبيحةُ لِلتَّخلُّفِ عن الجمعةِ والجماعةِ

الأعذارُ التي تبيحُ تركَ صلاةِ الجمعةِ والجماعةِ هي :







١. **المرضُ، أو خشيةُ انتقالِ العَدوى بِمُخالطةِ المريض.**

٢. **السفرُ.**

٣. **التَّأذِّي بالمطرِ أوْ الوَحَلِ.**

٤. **حضورُ طعامٍ يشتهيه**، على ألا يكونَ عادةً بحيثُ يكثرُ تخلفهُ عن صلاةِ الجماعةِ.

٥. **مدافعةُ البولِ أو الغائطِ**؛ لما يسببهُ ذلك منَ الأذى وعدم القدرة على الخشوعِ في الصلاةِ.

٦. **الحراسةُ**، التي يُخشى بتركها وقوعُ السرقةِ أو الضررِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

هذه الأعذارُ تبيحُ لمنْ حصلتْ له أنْ :

◯ يتركَ صلاةَ الجماعةِ . ◯ يتركَ الصلاةَ مطلقًا .

نشاط ٢

بالتَّعاونِ معَ مجمُوعَتِي ، أبيِّنُ سببَ إباحةِ تركِ الجمعةِ والجَماعةِ في الأعْذارِ الآتيةِ :

١ المرض : .....

٢ التأذِّي بالمطرِ الشديد : .....

٣ مدافعةُ البولِ أو الغائطِ : .....

حكمُ الإتيانِ إلى المسجدِ بالروائحِ الكريهةِ



لا يجوزُ الإتيانُ للمسجدِ بالرَّوائحِ الكَريهةِ، والدليل على ذلك قول النَّبيِّ ﷺ: «مَنْ أَكَلَ البَصَلَ وَالثُّومَ وَالكُرَّاثَ فَلا يَقْرَبَنَّ مَسْجِدَنا؛ فَإِنَّ المَلائِكَةَ تَتَأَذَّى مِمَّا يَتَأَذَّى مِنْهُ بَنُو آدَمَ»(١) .

أُناقش مع مجموعتي أهمَّ ما يشيرُ إليه هذا الحديثُ :

١ الحرصُ على الإتيانِ إلى المسجدِ بالروائحِ الطيبةِ .

٢ منْ أكلَ ثومًا أو بصلًا أو كراثًا فلا يجوزُ له الذهابُ إلى المسجدِ ؛ لأنه يؤذي الناسَ .

٣ .....

(١) أخرجه مسلم (٥٦٤) .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٣

فوازُ يلعبُ كرةَ القدمِ معَ أصدقائِهِ، وقبلَ الأَذانِ بربعِ ساعةٍ توقفَ عنِ اللَّعبِ وذهبَ لمنزلِهِ استعدادًا للصلاةِ.

لِمَ توقفَ فوازُ عنِ اللَّعبِ قبلَ الأَذانِ بربعِ ساعةٍ؟

.....

وما رأيكَ بِهذا التَّصرُّفِ؟

.....

التقويم

١ أذكرُ ثلاثةً منْ الأعذارِ المبيحةِ لتركِ الجمعةِ والجماعةِ للرجالِ.

.....

.....

.....

٢ أُوضِّحُ حكمَ تركِ الرجلِ للجماعةِ في الحالاتِ الآتيةِ:

١ عندَ نزولِ المطرِ الخفيفِ.

٢ عندَ السفرِ بالطائرةِ.

٣ عند الانشغالِ باستقبالِ الضيوفِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرسُ السادس

صلاةُ المريضِ

صفةُ صلاةِ المريضِ

يجبُ على المريضِ أنْ يُؤدِّيَ الصلاةَ حسب استطاعته، ولا يجوزُ لهُ تركُ الصلاةِ ما دامَ صحيحًا، ويفعلُ منْ شروطِ الصلاةِ ما يقدرُ عليه، مثل: استقبالِ القبلةِ والوضوء، أو التَّيمُّم عندَ العجز، والطهارةِ منَ النجاساتِ، وإذا عجزَ عنْ شيءٍ منْ ذلكَ سقط عنهُ، ويصلي حسبَ حاله، ولهُ أنْ يجمعَ بينَ الظهر والعصر أو بين المغرب والعشاء إن احتاجَ إلى ذلك.

وبيانُ صفةِ صلاة المريض بالتفصيل هي كما يأتي:

القيام



يصلي قائمًا حسب استطاعته

إن شق عليه



يُصلِّي قاعدًا على أيِّ صفة يستطيعُها، لكن الأفضلَ أن يكونَ مُتربعًا.

إن شق عليه



يصلي على جنبه ووجهه إلى القبلة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الركوع



إن شق عليه

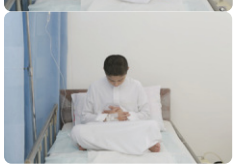


يركع ركوعًا تامًا إن استطاع، وإلا أومأ بالركوع حسب قدرته

يركع إيماءً برأسه

إن شق عليه





يجلس ويومئ ببدنه، فإن شقّ عليه أومأ برأسه.

السجود

يجلس مفترشًا ويومي ببدنه، فإن شق عليه أومأ برأسه، ويكون إيماؤه بالسجود أخفض من الركوع



فإنْ شقَّ عليهِ أنْ يُصلِّي على أي حَالٍ ممَّا سبقَ فإنه يُصلِّي مستلقيًا على ظهرِهِ ورجلاهُ إلى القبلةِ، ويومئ بالركوعِ والسجودِ إن استطاعَ. فإنْ شقَّ عليهِ ذلك أجرى أعمالَ الصلاةِ بقلبِهِ، فينوي أفعالَ الصلاةِ منْ ركوعٍ وسجودٍ وجلوسٍ وهو على حالِهِ، ويأتي بأذكارها.

والدَّليلُ عَلى ذَلِكَ قولُه ﷺ: «صَلِّ قَائِمًا، فَإِنْ لَمْ تَسْتَطِعْ فَقاعِدًا، فَإِنْ لَمْ تَسْتَطِعْ فَعَلى جَنْبٍ» (١).



(١) أخرجه البخاري (١١١٧).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

أحدد الأَعذارِ التي تبيحُ تخلفَ الرجُلِ عنْ صَلاةِ الجماعةِ :

- ◯ مراجعةُ الدروسِ وحلُّ الواجباتِ المنزليةِ .
- ◯ المرضُ .
- ◯ المناسباتُ الاجتماعيةُ .

نشاط ٢

أُرتِّبُ حالاتِ وضعِ المريضِ في صلاتِه :

(يُصلِّي على جنبٍ – يُصلِّي قائمًا – يُصلِّي قاعدًا – يُصلِّي مُستلقيًا على ظَهرِه)

١ ..... ٢ .....

٣ ..... ٤ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أضعُ عَلامةَ (✓) أَمامَ العِبَارةِ الصحيحةِ، وعَلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غير الصَّحيحةِ، فيما يأتي:

١ يجوزُ للمريضِ أنْ يتركَ الصلاةَ أثناءَ مرضِه. ( )

٢ إذا لمْ يستطعْ المريضُ أنْ يصليَ قائمًا صلى مستلقيًا. ( )

٣ يفعلُ المريضُ منْ شروطِ الصلاةِ ما يقدرُ عليه. ( )

٤ مِنْ عِظَمِ شأنِ الصلاةِ أنها لمْ تسقطْ عن المريضِ. ( )

٢ أُكملُ الفراغَ الآتيَ:

١ يجوزُ للمريضِ أنْ يصليَ قاعدًا إذا ..... عن الصلاةِ قائمًا.

٢ للمريضِ أنْ .....بينَ الصلاتَيْنِ إنْ احتاجَ لِذَلكَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرسُ السابع

صلاةُ المسافرِ







قال تعالى: ﴿ وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي ٱلْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَقْصُرُوا۟ مِنَ ٱلصَّلَوٰةِ إِنْ خِفْتُمْ أَن يَفْتِنَكُمُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوٓا۟ ﴾[1].

صفةُ صلاةِ المسافرِ

يسنُّ للمسافرِ قصرُ الصلاةِ الرباعيةِ (الظهر، والعصر، والعشاء) فيصليها ركعتين، ومما يدلُّ على ذلكَ حديثُ أنسِ بنِ مالكٍ رضي الله عنه قالَ: «خَرَجْنا مَعَ النَّبِيِّ ﷺ مِنَ المَدِينةِ إِلى مَكَّةَ، فَكانَ يُصَلِّي رَكْعَتَيْنِ رَكْعَتَيْنِ حَتَّى رَجَعْنا إِلى المَدِينةِ»[2].

نشاط ١

ما الصلواتُ التي لا يجوزُ قصرها؟

١ ..... ٢ .....

ما الصلواتُ التي يجوزُ قصرها؟

١ ..... ٢ ..... ٣ .....

(١) سورة النساء، الآية: (١٠١).
(٢) أخرجه البخاري (١٠٨١)، ومسلم (٦٩٣).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أحكامُ قصرِ الصلاة



١ المسافةُ التي **يجوزُ** للمسافرِ قصرُ الصلاةِ فيها، هي (٨٠ كم) تقريبًا .

٢ **يجوزُ** للمسافرِ القصرُ منْ حينِ خروجِهِ منْ بلدِهِ، وذلكَ بمفارقتِهِ آخرَ بيوتِها العامرةِ (أي التي فيها حياة وسكن)، ولا عبرةَ بالبيوتِ القديمةِ الخربةِ غيرِ المسكونةِ، ولا المزارعِ والاستراحاتِ التي تكون خارجَ البلدِ .

٣ للمسافرِ القصرُ في رجوعِهِ حتى يدخلَ بلدَهُ الذي خرجَ منهُ .

نشاط ٢

أَختارُ الإِجابةَ الصحيحةَ فيما يأتي :

١ أقلُّ مسافةٍ يجوزُ فيها قصرُ الصلاةِ :

◯ ٢٠٠ كم . ◯ ٣٥ كم . ◯ ٨٠ كم .

٢ يجوزُ للمسافرِ قصرُ الصلاةِ :

◯ عندَ خروجِهِ منْ بلدِهِ . ◯ عندَ خروجِهِ منْ منزلِهِ .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

صلاةُ المسافرِ خلفَ المقيمِ، والمقيمِ خلفَ المسافرِ

١ إذا صَلَّى المسافرُ خلفَ إمامِ الصلاةِ المقيمِ **وجبَ عليهِ إتمامُ الصلاةِ**، ولو لمْ يدركْ معهُ إلا التشهدَ الأخيرَ.

٢ إذا صلَّى المقيمُ خلفَ مسافرٍ يقصرُ الصلاةَ **وجبَ عليهِ إتمامُ صلاتِهِ** بعدَ سلامِ إمامِ الصلاةِ المسافرِ.

نشاط ٣

سافرَ أحمدُ من الرياضِ إلى الدمامِ، وأدركَ ركعتينِ مِنْ صلاةِ العصرِ معَ إمامِ أحدِ المساجدِ:

- هَلْ يجوزُ لأحمدَ أن يُسلِّمَ معَ الإمامِ فيقْصُرَ الصلاةَ لأنهُ مسافر، أمْ يجبُ عليه أن يُتمَّ الصلاة، لأنَّه صلَّى خَلفَ مُقيم؟

.....

جمعُ التقديمِ والتأخيرِ

- يُطلقُ جمعُ التقديمِ على أداءِ الصلاتينِ في وقتِ الصلاةِ الأولى، وجمعُ التأخيرِ على أداءِ الصلاتينِ في وقتِ الصلاةِ الثانيةِ.
- **يجوزُ** للمسافرِ الجمعُ بين الظهرِ والعصرِ في وقتِ الظهرِ، أو وقت العصر، والجمعُ بين المغربِ والعشاءِ في وقتِ المغرب، أو وقت العشاء، والأفضلُ لهُ تركُ الجمعِ إذا استقرَّ في مكانٍ يتَّسعُ الوقتُ فيهِ لأداءِ كلِّ صلاةٍ في وقْتِها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٤

أملأُ الفراغاتِ الآتيةَ :

١ جمعُ صلاةِ الظهرِ والعصرِ في وقتِ الظهرِ يُسمَّى جمعَ .....

٢ جمعُ صلاةِ المغربِ والعشاءِ في وقتِ العشاءِ يُسمَّى جمعَ .....

نشاط ٥

بالتَّعاونِ مع مَجْمُوعتي، أبيِّنُ عددَ ركعاتِ الصلواتِ الخَمس للمسافِر .

الصلوات الخمس	عدد الركعات
الفَجْر	
الظهْر	
العَصْر	
المَغرِب	
العِشَاء	

التقويم

١ **أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ منْ بينِ الأقواسِ :**

١ منَ الصلواتِ التي يجوزُ قصرها، صلاةُ (المغرب – الظهر – الفجر) .

٢ قصرُ الصلاةِ الرباعيةِ للمسافرِ (سنة – واجب – مباح) .

٢ **أَذكرُ الدليلَ منَ القرآنِ الكريمِ عَلى جَوازِ قَصرِ الصلاةِ للمسافرِ .**

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



الوِحدةُ الرابعة

الإِمَامةُ والائتمامُ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يَكونُوا قادِرين عَلَى:

- توضيحِ أحكامِ الإمامةِ في الصَّلاةِ والائتمامِ.
- تفصيلِ القولِ في موقفِ إمامِ الصَّلاةِ والمأمُومِين.
- بيانِ حالاتِ المأمومِ مع الإمامِ في الصَّلاةِ.
- ذكرِ أحكامِ المسبوقِ في الصَّلاةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرسُ الثامن

أحكامُ الإمامةِ في الصلاة والائتمامُ

الأحقُّ بالإمامةِ في الصلاة

لقدْ بيَّنَ النبيُّ ﷺ أولى الناسِ بالإمامةِ في الصلاةِ في حديثِ أبي مسعودٍ البدريِّ رضي الله عنه، عن النبيِّ ﷺ أنه قالَ: «يَؤُمُّ القَوْمَ أَقْرَؤُهُمْ لِكِتابِ اللهِ، فَإِنْ كَانُوا فِي القراءةِ سَواءً فَأَعْلَمُهُمْ بِالسُّنَّةِ، فَإِنْ كانُوا فِي السُّنَّةِ سَواءً فَأَقْدَمُهُمْ هِجْرةً، فَإِنْ كانُوا فِي الهِجْرةِ سَواءً فَأَقْدَمُهُمْ سِلْمًا – أي إسلامًا – »، وفي رواية: «أَكْبَرُهُمْ سنًّا»[1].

أُرتِّبُ أولى الناسِ بالإمامةِ في الصلاة وَفْقًا للحديثِ السابقِ:

- (الأكبرُ سنًّا – الأقرأُ للقرآنِ الكريمِ – الأقدمُ هجرةً – الأعلمُ بالسنةِ – الأقدمُ إسلامًا)

١ .....

٢ .....

٣ .....

٤ .....

٥ .....

(١) أخرجه مسلم (٦٧٣).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مِنْ أحكامِ الإمامةِ في الصلاة

١ مِنْ أهمِّ صفاتِ الإمامِ في الصلاة: أنْ يُجيد قراءةَ الفاتحةِ، فلا يصحُ أنْ يؤمَّ الناسَ شخص لا يُجيد قراءةَ الفاتحةِ.

٢ إذا صلَّى إمام الصلاة بالناسِ، ثمَّ تذكَّرَ أنهُ كانَ على غير طهارة، وجبَ عليهِ إعادةُ الصلاةِ، أما المأمومونَ فصلاتهم صحيحةٌ.

نشاط

صَلَّى عبدالعزيزِ إمامًا صلاةَ الظهرِ، وبعد الصلاةِ تذكَّرَ أنه لمْ يكن على طهارةٍ، فماذا يفعل؟

◯ يتطهرُ ويعيدُ الصلاةَ. ◯ لا يعيدُ الصلاةَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ هل تجوز إمامة الصلاة لمن لا يجيد قراءة الفاتحة؟

٢ أُكمل الفراغاتِ الآتيةَ:

١ إتقانُ قراءةِ سورةِ الفاتحةِ منْ أهمِّ صفاتِ .....

٢ كِبَرُ السنِّ ..... درجاتِ المفاضلةِ عندَ اختيارِ إمام الصلاة.

٣ إذا تساوى شخصان في حفظِ القرآنِ يُقَدَّمُ في إمامة الصلاة الأعلمُ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

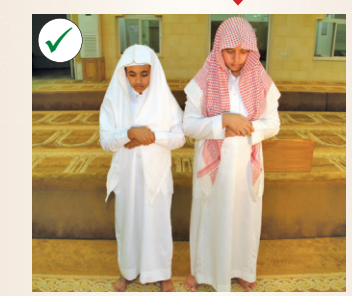
الدرسُ التاسع

موقفُ إمام الصلاة والمأمومينَ

عَنْ جابِرِ بْنِ سَمُرةَ رضي الله عنه قالَ: قال رَسُولُ اللهِ ﷺ: «أَلا تَصُفُّونَ كَما تَصُفُّ المَلائِكةُ عِنْدَ رَبِّها»، فَقُلْنا: يا رَسُولَ اللهِ وَكَيْفَ تَصُفُّ المَلائِكةُ عِنْدَ رَبِّها؟ قالَ: «يُتِمُّونَ الصُّفُوفَ الأُوَلَ وَيَتَراصُّونَ فِي الصَّفِّ»(١).

- **بالتعاونِ معَ مَجْمُوعتِي:**
  - أُحدِّدُ من الحديث السابق طريقةَ الاصطفافِ الصحيح في الصلاة:
  - .....

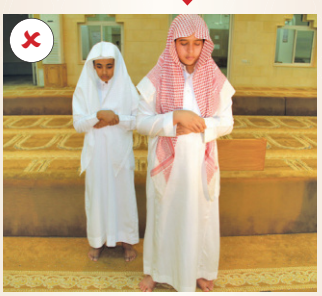
موقفُ المأمومِ الواحد في الصلاة



الموقف الصحيح:
أنْ يقفَ المأمومُ الواحدُ عنْ يمينِ الإمامِ في الصلاة.



موقف خاطئ:
أنْ يقفَ المأمومُ الواحدُ عنْ يسارِ إمام الصلاة.



موقف خاطئ:
أنْ يتأخَّرَ المأمومُ الواحدُ عنِ إمام الصلاة.

(١) أخرجه مسلم (٤٣٠).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقفُ المأمومينَ

عنْ جابرِ بنِ عبدِاللهِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا، أنهُ كانَ يصلي على يمينِ النبيِّ ﷺ، ثمَّ جاءَ جَبَّارُ بْنُ صَخْرٍ فوقفَ عنْ يسارِ النبيِّ ﷺ، قالَ جابرٌ: فَأَخَذَ رَسُولُ اللهِ ﷺ بِيَدَيْنَا جَمِيعًا فَدَفَعَنا حَتَّى أَقَامَنا خَلْفَهُ(١).

نشاط

بالنَّظرِ لهذا الحديثِ، أُحدِّدُ الوضعَ الصحيحَ للمصلينَ في الصورِ الآتيةِ:



شروطُ صحةِ اقتداءِ المأمومِ بإمام الصلاة

أوَّلًا:

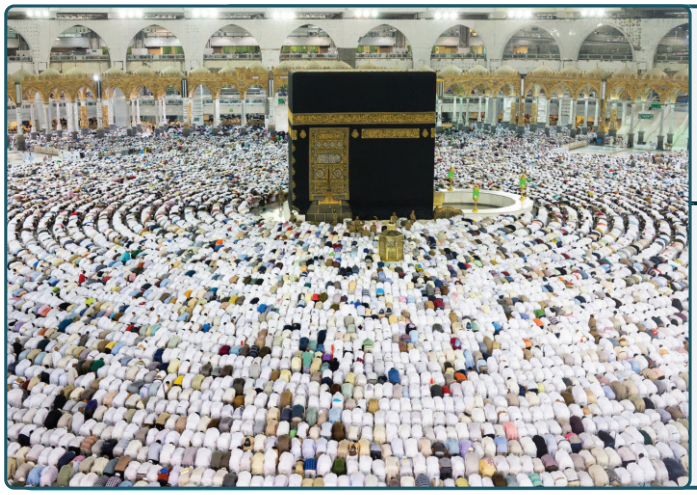
إذا كانَ المأموم داخلَ المسجدِ، يصحُّ أن يقتدي بإمام الصلاة بشرطِ أن يَسمعَ التكبيرِ، أو يرى أحدَ المأمومينَ.

(١) أخرجه مسلم (٣٠١٠).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

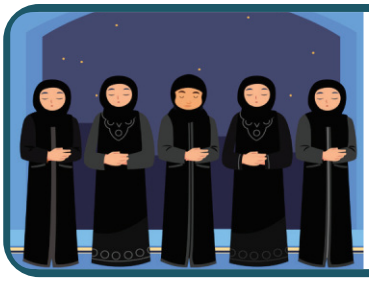
ثانيًا:

حالاتٌ يصحُّ فيها الاقتداء:



١ اقتداءُ المأمومينَ بإمامِ الصَّلاةِ في سطحِ المسجدِ أو في أسفلِه إذا سمعُوا صوتَه.

٢ الاقتداءُ بإمامِ الصلاةِ من خارجِ المسجدِ إذا اتَّصلتِ الصفوفُ، أو رأى المأمومونَ بعضَ الصفوفِ وإنْ لمْ تتصلْ مع سماعِ التكبيرِ.



- النساءِ يُصلِّينَ خلفَ الرجالِ، ويتأخَّرنَ عنهمْ.
- إذا صَلَّتْ امرأةٌ بمجموعةٍ من النساءِ فإنها تكونُ وسطهنَ في الصفِ.

التقويم

١ إذا كانَ المأمومُ واحدًا فأينَ يقفُ بالنسبةِ لإمامِ الصلاة؟

◯ عنْ يمينِ إمامِ الصلاة. ◯ عنْ يسارِ إمامِ الصلاة. ◯ خلفَ إمامِ الصلاة.

٢ أضعُ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ فيما يأتي:

١ يقفُ المأمومونَ (أكثر من واحد) عن يمينِ الإمامِ في الصلاةِ. ( )

٢ من شروطِ صحةِ الاقتداءِ لمن هوَ خارجَ المسجدِ أن يسمعَ التكبيرَ. ( )

٣ أينَ تقفُ النساءُ عندما يصلينَ معَ جماعةِ الرجالِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرسُ العاشر

حالاتُ المأمومِ معَ الإمامِ في الصلاةِ

تَمهيدٌ

صلى فهدٌ وسعدٌ وعليٌّ وراشدٌ معَ الجماعةِ في المسجدِ، فلمّا كَبَّرَ إمام الصلاة للركوعِ:

- ركعَ فهدٌ معَ إمام الصلاة مباشرةً.
- وتأخَّرَ سعدٌ حتى كادَ إمام الصلاة يرفعُ منَ الركوعِ.
- بينما ركعَ عليٌّ بعدَ إمام الصلاة مباشرةً.
- أمَّا راشدٌ فقدْ ركعَ قبلَ إمام الصلاة.
- **مَنْ منهمْ وافقَ السُّنةَ؟**

هذا ما سنعرفهُ في هذا الدرسِ.

للمأمومِ معَ إمام الصلاة أربعةُ أنواع

١ المتابعة:

وهي أنْ يكونَ دخولهُ في الصلاةِ وانتقالهُ منْ ركنٍ إلى آخرَ عقبَ إمام الصلاة مباشرةً.

حكمها: واجبةٌ؛ بدليل حديثِ أبي هريرةَ رضي الله عنه قالَ: قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «إِنَّما جُعِلَ الإمامُ لِيُؤْتَمَّ بِهِ فَإذا كَبَّرَ فَكَبِّرُوا، وَلا تُكَبِّرُوا حَتَّى يُكَبِّرَ، وَإِذا رَكَعَ فَارْكَعُوا، وَلا تَرْكَعُوا حَتَّى يَرْكَعَ، وَإذا قالَ: سَمِعَ اللهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، فَقُولُوا: اللَّهُمَّ رَبَّنا لَكَ الحَمْدُ، وَإذا سَجَدَ فَاسْجُدُوا، وَلا تَسْجُدُوا حَتَّى يَسْجُدَ»[١].

(١) أخرجه أبوداود (٦٠٣).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢ الموافقة:

وهيَ أنْ يكونَ معَ إمامِ الصَّلاةِ في انتقالاتِ الصلاةِ وليسَ بعدهُ.

حكمها: محرمة.

٣ المسابقة:

وهيَ أنْ يسبقَ إمامَ الصَّلاةِ في انتقالاتِ الصلاةِ.

حكمها: محرمةٌ؛ ويجبُ الرجوعُ للركنِ الذي كانَ معَ إمام الصلاة قبلَ مسابقتهِ؛ لحديثِ أبي هريرةَ رضي الله عنه عنِ النبيِّ ﷺ قالَ: «أَما يَخْشَى الذِي يَرْفَعُ رَأْسَهُ قَبْلَ الإمامِ أَنْ يُحَوِّلَ اللهُ رَأْسَهُ رَأْسَ حِمارٍ»[١].

٤ التأخّر:

وهو التأخُّرُ عنِ إمام الصلاة في الدخولِ إلى الصلاةِ والانتقالِ بينَ الأركانِ.

حكمه: محرمٌ.

(١) أخرجه البخاري (٦٩١)، ومسلم (٤٢٧)، وهذا لفظه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط

أربطُ بينَ النوع والمثال فيما يأتي :

النوع	المثال
مُتابعَة	سجدَ المأمومُ قبلَ إمام الصلاة
مُوافقَة	ركعَ المأمومُ معَ إمام الصلاة
مُسابَقة	تأخَّرَ المأمومُ بعدَ رفعِ إمام الصلاة منَ الركوعِ
تَأخُّر	كبّرَ المأمومُ بعدَ تكبيرِ إمام الصلاة مباشرةً

- أُلَخِّصُ أنواع المأمومِ معَ الإمامِ في الصلاةِ في خارطة المفاهيم التالية :

.....	.....	.....	.....
حُكمُهَا	حُكمُهَا	حُكمُهَا	حُكمُهَا .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أُبيّنُ حكمَ ما يأتي :

١ مسابقةِ إمام الصلاة .

٢ موافقةِ إمام الصلاة .

٢ أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ منْ بينِ الأقواسِ :

متابعةُ إمام الصلاة في أفعالِ الصلاةِ :

(مَكروهةٌ – مُستحبةٌ – وَاجبةٌ)

٣ هل تعرفُ حديثًا يوضحُ حكمَ متابعةِ إمامِ الصَّلاةِ ؟ مَا هُو ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرسُ الحادي عشر

أحكامُ المسبوقِ في الصلاة

كيف يقضي المسبوقُ صلاتَهُ؟

عن أبي هريرةَ رضي الله عنه عن النبيِّ ﷺ قالَ: «إذَا سَمِعْتُمْ الإقَامةَ فَامْشُوا إلى الصَّلاةِ، وَعَلَيْكُمْ بالسَّكِينةِ وَالوَقارِ، وَلا تُسْرِعُوا، فَما أَدْرَكْتُمْ فَصَلُّوا، وَما فاتَكُمْ فَأَتِمُّوا». (١)

أستفيدُ منْ هذا الحديثِ عدةَ فوائدَ:

١. إذا أدركَ الإنسانُ الناسَ وهم يصلونَ، فإنه يدخل معهمْ في الصلاةِ مباشرةً.

٢. لا يُشوِّش الإنسان على المصلينَ صلاتهمْ بالجري وإحداثِ صوتٍ لتنبيهِ الإمامِ لإدراكِ الركوعِ.

٣. .....

٤. .....

(١) أخرجه البخاري (٦٣٦)، ومسلم (٦٠٢).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

أختارُ الإجابة الصحيحة :

- دخلَ منصورٌ المسجدَ لصلاةِ العصرِ، وإمام الصلاة جالسٌ بينَ السجدتينِ في الركعةِ الأولى، فالسنةُ في حقهِ :

◯ أن ينتظرَ إمام الصلاة حتى يقومَ للركعةِ الثانيةِ، فيدخلَ معهُ في الصلاةِ .

◯ أن يكبِّرَ ثمَّ يدخلَ معَ إمام الصلاة على الحالِ الذي هوَ عليهِ، وهوَ الجلوسُ بينَ السجدتينِ .

متى يقضي المسبوقُ ما فاتهُ منَ الصلاةِ؟

يقومُ المسبوقُ لقضاءِ ما فاتهُ بعدَ أنْ يسلمَ إمام الصلاة التسليمةَ الثانيةَ منْ صلاتهِ .

نشاط ٢

يتأخَّرُ بعض الناس في الذهابِ إلى الصلاةِ في المسجدِ . بالتعاونِ مع مجموعتي، أُفكِّرُ في أسبابَ تلكَ المشكلةِ، وأقدمُ مقترحاتٍ لحلها .

الأسباب	الحلول

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

إذا فاتتْ صلاةُ الجماعةِ

- **يشرع** لمنْ فاتته صلاة الجماعةُ أنْ يصليَ معَ جماعةٍ أخرى.
- إذا لمْ يجد جماعةً أخرى تصلي اسْتُحِبَّ لبعضِ منْ كانَ في المسجدِ أنْ يصليَ معهُ؛ لحديثِ أَبِي سَعِيدٍ الخُدْرِيِّ رضي الله عنه: أَنَّ رَجُلًا دَخَلَ المَسْجِدَ، وَقَدْ صَلَّى رَسُولُ اللهِ ﷺ بِأَصْحابِهِ. فَقالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «ألا رجلٌ يَتَصَدَّقُ عَلى هَذا فَيُصَلِّيَ مَعَهُ؟» فَقامَ رَجُلٌ مِنَ القَوْمِ فَصَلَّى مَعَهُ [1].

التقويم

١ **أضعُ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:**

١ المسبوقُ هوَ منْ فاتتهُ ركعةٌ أوْ أكثرُ منَ الصلاةِ معَ إمام الصلاة. ( )

٢ يقومُ المسبوقُ لقضاءِ ما فاتهُ بعدَ أنْ يسلمَ إمام الصلاة التسليمةَ الأولى. ( )

٣ يستحبُّ لمنْ فاتتهُ صلاة الجماعةُ أنْ يصليَ معَ جماعةٍ أخرى. ( )

٢ **ماذا يشرعُ للمسلمِ إذا خرجَ للصلاةِ وقدْ سمعَ الإقامةَ؟**

٣ **كان أحمد جالسًا في المسجد بعد صلاة الظهر، ودخلَ رجلٌ قد فاتتهُ الصلاةُ. فما الذي يستحبُّ له؟**

(١) أخرجه أحمد (١١٢١٩).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



الوِحدةُ الخامسة

صلاةُ التَّطوُّعِ وأوقاتُ النهي

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يَكونُوا قادِرين عَلَى:

- ذكرِ أمثلةٍ على صلاةِ التَّطوعِ.
- توضيحِ الفرقِ بينَ السّننِ الرواتبِ والنوافلِ المُطلقةِ.
- بيانِ أحكامِ صلاةِ الوترِ.
- تعدادِ الأسبابِ المعينةِ على أداءِ صلاةِ التَّطوعِ.
- تفصيلِ القولِ في أوقاتِ النَّهي عن الصَّلاةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرسُ الثاني عشر

صلاةُ التَّطوُّعِ

أنواعُ صلاةِ التَّطوُّعِ

هناك أنواعٌ كثيرةٌ لصلاةِ التَّطوُّعِ؛ منها: ١ السنن الرواتب ٢ الوتر

أوَّلًا: السننُ الرواتبُ

السننُ الرواتبُ: هي اثنتا عشرةَ ركعةً، تُفعلُ معَ الصلواتِ المفروضةِ، ويوضحها الحديثُ الآتي:

عَنْ أُمِّ حَبيبة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: قالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ صَلَّى فِي يَوْمٍ وَلَيْلةٍ اثْنَتَيْ عَشْرةَ رَكْعةً بُنِيَ لَهُ بَيْتٌ فِي الجَنَّةِ؛ أَرْبَعًا قَبْلَ الظُّهْرِ، وَرَكْعَتَيْنِ بَعْدَها، وَرَكْعَتَيْنِ بَعْدَ المَغْرِبِ، وَرَكْعَتَيْنِ بَعْدَ العِشاءِ، وَرَكْعَتَيْنِ قَبْلَ صَلاةِ الفَجْرِ». (١)

(١) أخرجه مسلم (٨٢٧)، والترمذي (٤١٤)، واللفظ له.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط

أَقرأُ الحديثَ ، وأَستخرجُ منه السننَ الرواتبَ ، وأَكتُبها في مواضعها :

السَّنةُ التي قبل صلاة الفريضة	الفريضة	السَّنةُ التي بعد صلاة الفريضة
	الفَجْر	
	الظهْر	
	العَصْر	
	المَغرِب	
	العِشَاء	

- ما الصلاةُ التي ليس لها سنةٌ راتبةٌ؟

.....

- ما جزاءُ منْ حافظَ على أداءِ السننِ الرواتبِ؟

.....

- **الفرقُ بين السنن الرَّواتب والنوافل المطلقة :**

أنَّ السننَ الرواتبَ تُؤدَّى قبل الصلَواتِ المفروضةِ أوْ بعدها، أمَّا النوافلُ فتؤدَّى في أيِّ وقتٍ، إلاّ في الأوقاتِ المَنهِيِّ عنْ أداءَ النَّوافلِ فِيها، مثل بعدَ صلاةِ العَصرِ.

أحرصُ علَى أداءِ السُّننِ الرَّواتبِ؛ اقتداءً بالنبي ﷺ ، وطَلباً للأجَرِ من اللّهَ تعالى .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثانيًا: صلاةُ الوترِ

هي الصلاةُ التي تُؤدَّى ما بينَ صلاةِ العشاءِ وطلوعِ الفجرِ، أقلها ركعةٌ وأكثرها إحدى عشرةَ ركعةً.

حكمها: **سنةٌ مؤكدةٌ**. لحديث أَبِي هُرَيْرَةَ ﵁ قالَ: أَوْصانِي خَلِيلِي ﷺ بِثَلاثٍ:

«صِيامِ ثَلاثةِ أَيَّامٍ مِنْ كُلِّ شَهْرٍ، وَرَكْعَتَيْ الضُّحَى، وَأَنْ أُوتِرَ قَبْلَ أَنْ أَنامَ»(١).

وقتها: منْ فهمي لتعريفِ صلاةِ الوترِ أُحدِّدُ وقتَها:

يبدأُ وقتُها منْ بعدِ صلاةِ ..... إلى .....

صفتها: يُصلِّي ركعتينِ ويسلِّمُ، ثمَّ يصلِّي ركعتينِ ويسلِّمُ. وهكذا، ثمَّ يختمُ بركعةٍ واحدةٍ ويسلِّمُ.

وأكثرُ الوترِ إحدَى عشرةَ ركعةً، وأقلُه ركعةٌ واحدةٌ وأدنَى الكمالِ ثلاثُ ركعاتٍ بسلامينِ.

ويشرعُ الدعاءُ بعدَ الرفعِ منَ الركوعِ في الركعةِ الأخيرةِ، ويسمى: **دعاءَ القنوتِ**، ولهُ أنْ يدعوَ بما شاءَ، وينبغي أنْ يحرصَ على الدعاءِ الواردِ عنِ النبيِّ ﷺ.

(اللَّهُمَّ اهْدِنِي فِيمَنْ هَدَيْتَ، وَعافِنِي فِيمَنْ عافَيْتَ، وَتَوَلَّنِي فِيمَنْ تَوَلَّيْتَ، وَبارِكْ لِي فِيما أَعْطَيْتَ، وَقِنِي شَرَّ ما قَضَيْتَ، إِنَّكَ تَقْضِي وَلا يُقْضَى عَلَيْكَ، وَإِنَّهُ لا يَذِلُّ مَنْ والَيْتَ، وَلا يَعِزُّ مَنْ عادَيْتَ، تَبارَكْتَ رَبَّنا وَتَعالَيْتَ)(٢).



(١) أخرجه البخاري (١١٧٨)، ومسلم (٧٢١).
(٢) أخرجه أبو داود (١٤٢٥).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

منْ فوائدِ صلاةِ الليلِ والوترِ

١ أنها منْ أسبابِ محبةِ اللهِ للعبدِ وتوفيقهِ في الدنيا والآخرةِ.

٢ .....

٣ .....

الأسبابُ المعينةُ على أداءِ صلاةِ التَّطوُّعِ

- المحافظةُ على أداءِ الصلاةِ المفروضةِ.
- معرفةُ هدي النبيِّ ﷺ في صلاةِ التَّطوُّعِ.
- معرفةُ الجزاءِ المُرتَّبِ على صلاةِ التَّطوُّعِ.
- معرفةُ أثرِ النوافلِ في جبرِ النقصِ في الفرائضِ.

أحرصُ دائمًا على الوترِ اقتداءً بالنبي ﷺ وطلبًا للأجرِ منَ اللهِ تعالى.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ ما المقصودُ بصلاةِ التَّطوُّعِ ؟

.....

٢ أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحةِ، وعلامة (✗) أمامَ العبارة غير الصحيحةِ فيما يأتي :

١ وقتُ صلاةِ الوترِ منْ بعدِ صلاةِ العشاءِ إلى طلوعِ الفجرِ. ( )

٢ القنوتُ يطلقُ على الدعاءِ الذي يكونُ في صلاةِ الوترِ. ( )

٣ أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ فيما يأتي :

١ السننُ التي تفعلُ معَ الصلواتِ المفروضةِ هي :

◯ السننُ الرواتبُ. ◯ بقيةُ النوافلِ.

٢ صلاةُ الوترِ :

◯ واجبةٌ. ◯ سنةٌ مؤكدةٌ.

٣ الصلاةُ التي ليسَ لها سنةٌ راتبةٌ صلاةُ :

◯ العصرِ. ◯ المغربِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرسُ الثالث عشر

أوقاتُ النهي عنِ الصلاةِ

الأوقاتُ التي ينهى فيها عن صلاةِ التَّطوُّعِ

يستحبُّ الإكثارُ منْ صلاةِ التَّطوُّعِ، فالصلاةُ منْ خيرِ الأعمالِ التي يفعلُها المسلمُ. ولكنْ هناك ثلاثةُ أوقاتٍ نهانا رسولُ اللهِ ﷺ أنْ نصليَ فيهنَّ صلاةَ التَّطوُّعِ؛ وهي:



١ منْ بعدِ طلوعِ الفجرِ إلى طلوعِ الشمسِ وارتفاعِها قدرَ رمحٍ في رأي العينِ، وذلكَ بعدَ ربعِ ساعةٍ منْ طلوعِها تقريبًا.



٢ عندَ توسطِ الشمسِ في السماءِ حتى تزولَ، وهو قبلَ وقتِ صلاةِ الظهرِ بعشرِ دقائقَ تقريبًا.



٣ منْ بعدِ أداءِ صلاةِ العصرِ حتَّى تغربَ الشمسُ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

بالتعاونِ مع مَجمُوعتِي، أُصنِّفُ الأوقاتَ الآتيةَ إلى قسمينِ:

أوقاتٌ يُنهى عنِ الصلاةِ فيها، وأوقاتٌ لا يُنهى عنِ الصلاةِ فيها:

قبلَ أذانِ الفجرِ، قبلَ صلاةِ العَصرِ، قبلَ أذانِ المَغربِ، بعدَ صلاةِ العِشاءِ، بعدَ صلاةِ العَصرِ، بعدَ صلاةِ الفجرِ، قبلَ أذانِ الظهرِ، قبلَ شُروقِ الشَّمسِ، وسطَ الليلِ، بعد صلاة الظهر.

أوقاتٌ يُنهى عن الصلاةِ فيها	أوقاتٌ لا يُنهى عن الصلاةِ فيها

الصلاةُ الجائزةُ في أوقاتِ النهي

١ قضاءُ الفرائضِ الفائتةِ، سواءً فاتتْ بسببِ نومٍ أوْ نسيانٍ.

٢ الصلاةُ التي لها سبب مثل: تحية المسجدِ، وصلاةِ الجنازةِ، وركعتي الطوافِ، وصلاةِ الكسوفِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

دخل فوازُ المسجدَ لصلاةِ الفجرِ وإمام الصلاة يصلِّي الفجرَ ، ماذا يفعل ؟

يصلِّي سنَة الفجرِ ثُمَّ يدخُل مع إمام الصلاة ( )

يُكبِّرُ ثُمَّ يدخلُ مع إمام الصلاة ويصلِّي سنةَ الفجرِ بعدَ الانتهاء من الصلاة ( )

التقويم

١ **أوضِّحُ حكمَ الصلاةِ في الحالاتِ الآتية :**

١ نامَ فهدٌ عنْ صلاةِ العصرِ، فأدَّاها قبلَ غروبِ الشمسِ :

◯ جائزٌ. ◯ غيرُ جائزٍ.

٢ دخلتَ المسجدَ بعدَ صلاةِ الفجرِ، وقبلَ طلوعِ الشمسِ، فهلْ يجوزُ أنْ تُصلِّيَ تحيةَ المسجدِ :

◯ جائزٌ. ◯ غيرُ جائزٍ.

٢ **هل يجوزُ أنْ تُؤدَّى صلاةُ الكسوفِ في وقتِ النهي ؟**

٣ **إذا كانَ يُؤذَّنُ لصلاةِ الظهرِ الساعةَ الثانيةَ عشرةَ، فمتى يبدأُ وقتُ النهي الذي يسبقُهَا ؟**

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447