

دائرة التعليم والمعرفة

مدرسة الرؤية الخاصة

العام الدراسي 2024_2025



الفصل الدراسي الأول
ورقة عمل عدد 1

المادة : الرياضيات

الموضوع: القيمة المكانية

التاريخ: 2024/09/02

الإسم: الصف: الثالث الشعبة:

معايير النجاح : -- ان يميز الطالب المنازل العددية
-- ان يكتب الطالب العدد بكل من الصيغ : القياسية و الموسعة و الكلامية

السؤال الأول: حوّل الإجابة الصحيحة

1 (العدد (تسعة آلاف و سبعون) بالصيغة القياسية هو

970 * 9700 * 9070 *

2 (القيمة المكانية للرقم 1 في 3,105

10 * 100* 3000 *

3 (المنزل المكانية للرقم 7 في 4,721

* آحاد * آلاف * مئات

4 (6 + 200 + 1000 =

126 * 621 * 1206 *

5 (3005 بالصيغة الكلامية

*ثلاثة آلاف وخمسة * ثلاثمئة وخمسة * ثلاثة آلاف ومئة

ملاحظة

المنزلة هي المكانة

السؤال الثاني: أكتب القيمة المكانية و المنزلة للرقم الملون في العدد

العدد	المنزلة المكانية	القيمة المكانية
2451		
4790		
3830		
8325		

السؤال الثالث: أكتب الأعداد بالصيغة الموسعة

----- = 543 (1)

----- = 1,780 (2)

----- = 6003 (3)

----- = 4,642 (4)

السؤال الرابع: أكتب الأعداد بالصيغة القياسية

----- = سبعة آلاف وثلاثمئة (1)

----- = 1000 + 100 + 30 (2)

----- = 9000 + 500 + 20 + 6 (3)

السؤال الخامس: أكتب الأعداد بالصيغة الكلامية

ملاحظة

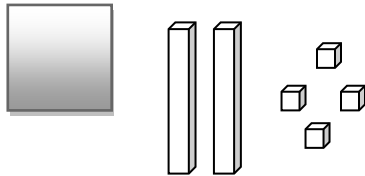
القياسية: كتابة العدد بالأرقام فقط

الكلامية: كتابة العدد بالكلمات

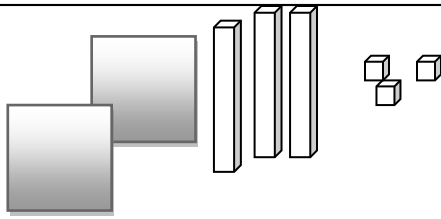
4,790

1,000+300+90+4

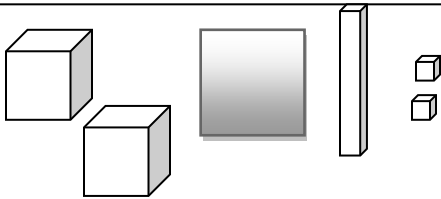
السؤال السادس: أكتب الأعداد بالصيغة المطلوبة



الصيغة القياسية



الصيغة الكلامية



الصيغة الموسعة

تقييم ذاتي وتغذية راجعة :

المعيار: القدرة على :	استطيع تنفيذ المهمة بمساعدة كبيرة	استطيع تنفيذ المهمة ببعض المساعدة	استطيع تنفيذ المهمة معتمدا على نفسي
	★	★★	★★★
تحديد المنزلة والقيمة للرقم داخل العدد			
كتابة العدد بالصيغة القياسية			
كتابة العدد بالصيغة الموسعة			
كتابة العدد بالصيغة الكلامية			
مجموع النجوم			
التغذية الراجعة للمعلم			

أحدثت