الاختبار القصير

اللغة العربية - الصف السابع

النموذج الثالث

(ورقة أسئلة الطالب)

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧



إعداد الأستاذ: صالح أمين

وزارة التربية	الاختبار القصير	المادة: اللغة العربية
منطقة: ..... التعليمية	الصف السابع - الفصل الدراسي الأول	الزمن: حصة واحدة
مدرسة:	النموذج الثالث	الدرجة الكلية: ٢٠

اسم الطالب: ..... الصف: .....

المجال	الفهم	الثروة اللغوية	التذوق الفني	السلامة اللغوية	المجموع
الدرجة	٨	٢	٤	٦	٢٠

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولًا: الفهم - آيات من سورة القصص (ص ١٧) (٨ درجات)

اقرأ الآيات الكريمة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال الله تعالى:

﴿قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ (٢٦) قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنْكِحَكَ إِحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ عَلَىٰ أَنْ تَأْجُرَنِي ثَمَانِيَ حِجَجٍ فَإِنْ أَتْمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِنْدِكَ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ (٢٧)﴾ (القصص: ٢٦ - ٢٧)

أ- الأسئلة الموضوعية: (درجتان)

س١: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: اقترحت إحدى الفتاتين على أبيها أن: (درجة واحدة)

أ- يزوّج موسى ب- يستأجر موسى ج- يُبعد موسى د- يرسل موسى إلى مصر

س٢: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: الصفتان اللتان استحق بهما موسى عليه السلام أن يُستأجَر: (درجة واحدة)

أ- الغنى والجاه ب- القوة والأمانة ج- الذكاء والفصاحة د- الصبر والحلم

ب- الأسئلة المقالية: (٦ درجات)

س٣: ما العرض الذي قدّمه الشيخ لموسى عليه السلام؟ (درجة ونصف)

.....

.....

س٤: من أهم الشروط الواجب توافرها بين المتعاقدين كما بينتها الآيات: الاتفاق على المدة الزمنية. اقترح شرطين آخرين من النص. (درجة ونصف)

.....

.....

س٥: علّل: كانت القوة والأمانة أساس اختيار العامل. (درجة ونصف)

.....

.....

س٦: بيّن الأثر المترتب على الفرد والمجتمع عند الالتزام بالوفاء بالعهد. (درجة ونصف)

.....

.....

ثانيًا: الثروة اللغوية (درجتان)

أ- سؤال موضوعي:

س٧: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: معنى كلمة «حِجَج» في قوله تعالى: ﴿ثَمَانِيَ حِجَجٍ﴾: (درجة واحدة)

أ- سنوات ب- أيام ج- أشهر د- أعمال

ب- سؤال مقالي:

س٨: وظّف كلمة «الحِجَج» في جملة مفيدة من إنشائك توضح معناها. (درجة واحدة)

.....

.....

ثالثًا: التذوق الفني - التشبيه وأركانه (ص ٢٥) (٤ درجات)

أ- سؤال موضوعي:

س٩: اقرأ ما يأتي، ثم أجب: (درجتان)

أ- الركن المحذوف في التشبيه: «العلمُ كالنورِ»: (درجة واحدة)

أ- المشبه ب- المشبه به ج- أداة التشبيه د- وجه الشبه

ب- الجملة المشتملة على تشبيه: (درجة واحدة)

أ- الأمانةُ خلقٌ كريم. ب- الأمينُ كالحصنِ في حفظ الحقوق.

ج- القويُّ يعين الضعيف. د- العاملُ يتقن عمله.

ب- سؤال مقالي:

س١٠: أجب عما يأتي: (درجتان)

أ- حدّد أركان التشبيه في جملة: «الكريمُ كالبحرِ في العطاءِ». (درجة واحدة)

.....

.....

ب- كوّن تشبيهًا تامّ الأركان من الطرفين الآتيين: (الصديق - المرآة). (درجة واحدة)

.....

رابعًا: السلامة اللغوية - المبتدأ والخبر وإعرابهما (ص ٢٨) - صور المبتدأ (ص ٣٢) (٦ درجات)

أ- الأسئلة الموضوعية: (٣ درجات)

س١١: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: صورة المبتدأ في جملة: «الذين يتقون الله فائزون»: (درجة واحدة)

أ- اسم صريح ب- ضمير ج- اسم إشارة د- اسم موصول

س١٢: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: الخبر المناسب في جملة: «المعلمون .....»: (درجة واحدة)

أ- مخلصٌ ب- مخلصانِ ج- مخلصونَ د- مخلصينَ

س١٣: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: علامة رفع الخبر في جملة: «الفتياتُ متعاوناتٌ»: (درجة واحدة)

أ- الضمة الظاهرة ب- الألف ج- الواو د- الكسرة

ب- الأسئلة المقالية: (٣ درجات)

س١٤: أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًّا: «هؤلاءِ أوفياءُ». (هؤلاء) (درجة واحدة)

.....

س١٥: املأ الفراغ بمبتدأ (اسم صريح) مناسب: «..... وسيلةُ النجاحِ». (درجة واحدة)

.....

س١٦: ضع ضميرًا منفصلًا مناسبًا مكان المبتدأ، ثم بيّن صورته الجديدة: «الشيخُ صالحٌ». (درجة واحدة)

.....

انتهت الأسئلة - مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح